

2015/16

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola
Želešice, příspěvková organizace



Zpracovala: Mgr. Jana Čáčková, zastupkyne ředitelky

Předkládá: Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy

Schvaluje Školská rada:
Mgr. Eva Brandejsová, předsedkyně Školské rady

1. 10. 2016



Obsah

.....	1
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	3
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	5
C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY	5
D) ROMSKÝ ASISTENT.....	6
E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	6
F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	7
G) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ	10
I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ.....	11
J) ŽÁCI SE SVP	11
K) ÚRAZOVOST.....	11
L) KONTROLNÍ ČINNOST (hospitace)	11
M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ	12
N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST	14
P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	15
Q) Údaje o výsledcích ČŠI	23
R) Základní údaje o hospodaření školy	23
S) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ	24
T) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH.....	24
U) SCIO	25
V) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO.....	31
W) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM - vyhodnocení	34

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

zpracovaná podle § 10 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále podle §7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
SÍDLO ŠKOLY	24. dubna 270, 664 43 Želešice
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČ, IZO	49459767, 102191433
ZŘIZOVATEL	Obec Želešice
TELEFON	547 217 585, 547 222 466
FAX	547 222 466
EMAIL	reditel@skolazelesice.cz
INTERNETOVÉ STRÁNKY	www.skolazelesice.cz
ŘEDITELKA ŠKOLY BYDLIŠTĚ	Mgr. Dagmar Fránková Křenová 23, 602 00 Brno

1) Celková kapacita školy a jejích součástí

Škola	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
Celková kapacita	170	70 (3 oddělení)	67 (3 oddělení)	250

2) Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Úplná devítiletá škola s devíti třídami	Počet žáků **
1. třída	27
2. třída	18
3. třída	18
4. třída	21
5. třída	15
Celkem I. stupeň	99

6. třída	17
7. třída	12
8. třída	17
9. třída	10
Celkem II. stupeň	56
Celkem I. a II. stupeň	155
I. odd. družiny	25
II. odd. družiny	18
III. odd. družiny	24
Celkem oddělení družiny	67

** stav ke konci školního roku

3) Počet tříd, žáků

	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
	celkem	z toho spec.	z toho vyrov.		
I. stupeň	5	-	-	99	19,8
II. stupeň	4	-	-	56	14,0
Celkem **	9	-	-	155	17,2

** stav ke konci školního roku

4) Rada školy

Školská rada se ve školním roce 2015/2016 sešla 6. 10. 2015. Na tomto jednání ŠR byl schválen nový Školní řád a po projednání schválena výroční zpráva školy za rok 2014/2015.

Školská rada funguje podle vlastního jednacího řádu. Z každého jednání je sepsán předsedkyní Školské rady zápis. Zápisy z jednání jsou uloženy v samostatné složce Školská rada. Dále jsou vyvěšeny na Úřední desce školy a na stránkách školy.

<http://www.skolazelesice.cz/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka/%C5%A1kolsk%C3%A1-rada/z%C3%A1pisy-z-jedn%C3%A1n%C3%AD> .

Termíny konání školské rady	6. 10. 2015
------------------------------------	--------------------

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠVP	ŠVP pro ZV „ZŠ Želešice“ s platností od 3. 9. 2007 – pro 3. – 5. ročník, pro 8. – 9. ročník
	ŠVP pro ZV „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2014 – pro 1., 2., 6. a 7. ročník
Cizí jazyk	Anglický jazyk (od 3. třídy)
Volitelné předměty	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Zeměpisný seminář
	Počítačová praktika
	Informační a komunikační technologie
Nepovinné předměty	ŘK náboženství

C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Věk*	Pedag. prac.		Ostatní		Celkem
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
do 35 let	2	3	0	0	5
35 – 50 let	0	10	1	3	14
nad 50 let	1	4	0	2	7
důchodci	0	0	0	1	1
celkem	3	17	1	6	27
Jmenovitě pedagogičtí pracovníci:	D. Kadlčíková, M. Špirit, A. Adamcová, A. Lapčíková (do 31. 7. 2016), J. Cacková, H. Frišová, Š. Hudeová, P. Křížová (do 28. 8. 2016), V. Musilová, I. Schimmerová, L. Kvarda, H. Huzlíková, M. Srnková, D. Fránková, T. Vařeková, E. Pěčková (do 31. 7. 2016), J. Dvořáková (od 30. 8. 2016), E. Toušková (od 29. 8. 2016), E. Ruschková (od 25. 8. – 29. 8. 2016), V. Severa (dohoda – ŘK náboženství)				

Jmenovitě správní zaměstnanci	P. Průcha (školník), M. Křížová (uklízečka), V. Navrátilová (ekonomka), Taťána Blažková (vedoucí školní jídelny), Lenka Kubíková (vedoucí kuchařka), Gabriela Tollarová (kuchařka), Marie Pučalíková (dohoda – vrátná)
Úvazek správních zaměstnanců	školník – 1,0 (P. Průcha), uklízečka – 1,0 (M. Křížová), ekonomka (V. Navrátilová 1,0), vedoucí školní jídelny – 1,0 (T. Blažková), kuchařky – 1,0 (Tollarová, Kubíková), vrátná – 8 hod./týden (Pučalíková)

* k datu 31. 8. 2016

Odborná a pedagogická způsobilost	počet	poznámky
Odborně a pedagogicky způsobilí	20/20	
Absolventi (nastoupili na školu)	0	
Nekvalifikovaní pracovníci	0	
Odchod ze školy	4	Křížová Petra, Lapčíková Anna, Ruschková Eva, Pěčková Elena
Nástup do školy	3	Ruschková Eva, Toušková Eva, Dvořáková Jana

D) ROMSKÝ ASISTENT

Není.

E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	Specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Specializační studium	VŠ
Koordinátor EVVO	1	Specializační studium	VŠ

Věková struktura	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce		X	
Školní metodik prevence		X	
Koordinátor EVVO	X		

Ve škole jsou 2 pedagogové s absolvovaným studiem speciální pedagog. (Od 31. 7. jeden pedagog s absolvovaným studiem speciální pedagogiky.)

Funkce koordinátora ICT pro I. stupeň je v kompetenci Mgr. M. Špirita, koordinátorem pro II. stupeň je Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy.

F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis se konal 1. února 2016;
- zápis prováděly: Mgr. H. Frišová, učitelka I. třídy, a Mgr. A. Adamcová, učitelka II. tř.
- úroveň připravenosti dítěte byla posuzována podle metodického pokynu PPP

pozváno		dostavilo se		z toho						žadají odklad		nastoupí	
				řádný termín		s odkladem		náhradní termín					
21		21		17		3		1		3		15*	
CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
9	12	9	12	8	9	1	2	0	1	2	1	6	9

*Z celkového počtu 21 dětí u zápisu skutečně nastoupilo 15, 2 chlapci a 1 dívka mají odklad, 1 chlapec a 2 dívky nastoupili na jinou ZŠ.

G) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled klasifikace školy – školní rok 2015/16 – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2015/16 zpracováno dne: 07.09.2016
--------------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáka	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	155	-	-	-	-	-	155	1.000
Cj Český jazyk a literatura	71	49	30	5	-	-	155	1.800
Aj Anglický jazyk	56	38	11	5	-	-	110	1.682
Nj Německý jazyk	7	4	-	-	-	-	11	1.364
Rj Ruský jazyk	18	3	5	1	-	-	27	1.593
CvAJ Cvičení z anglického jazyka	-	-	1	-	-	-	1	3.000
M Matematika	72	43	29	10	1	-	155	1.871
ICT Informační a komunikační...	42	-	-	-	-	-	42	1.000
Prv Prvouka	53	9	1	-	-	-	63	1.175
PH Přírodověda	27	7	2	-	-	-	36	1.306
Vl Vlastivěda	22	9	5	-	-	-	36	1.528
D Dějepis	9	19	18	9	1	-	56	2.536
VO Výchova k občanství	32	17	4	2	1	-	56	1.625
F Fyzika	4	18	21	12	1	-	56	2.786
Ch Chemie	6	11	6	4	-	-	27	2.296
Př Přírodopis	16	23	15	2	-	-	56	2.054
Z Zeměpis	16	14	13	3	-	-	46	2.065
Hv Hudební výchova	145	10	-	-	-	-	155	1.065
Vv Výtvarná výchova	154	1	-	-	-	-	155	1.006
VZ Výchova ke zdraví	24	3	-	-	-	-	27	1.111
Tv Tělesná výchova	153	1	-	-	-	1	154	1.006
Pe Pracovní činnosti	152	3	-	-	-	-	155	1.019
PP Počítačová praktika	12	-	-	-	-	-	12	1.000
ZS Zeměpisný seminář	6	2	2	-	-	-	10	1.600
NA ŘK náboženství	27	-	-	-	-	-	27	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.490
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	100
	prospěl	53
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4224	27.252
neomluvených	6	0.039

Přehled klasifikace školy – školní rok 2015/16 – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 07.09.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	155	-	-	-	-	155	1,000
Cj Český jazyk a literatura	66	54	26	9	-	155	1,858
Aj Anglický jazyk	48	41	18	3	-	110	1,782
Nj Německý jazyk	4	7	-	-	-	11	1,636
Rj Ruský jazyk	10	10	5	2	-	27	1,963
CvAJ Cvičení z anglického jazyka	-	1	-	-	-	1	2,000
M Matematika	66	40	37	12	-	155	1,968
ICT Informační a komunikační...	42	-	-	-	-	42	1,000
Prv Prvouka	57	6	-	-	-	63	1,095
Pří Přírodověda	18	14	3	1	-	36	1,639
Vl Vlastivěda	22	11	3	-	-	36	1,472
D Dějepis	5	23	18	10	-	56	2,589
VO Výchova k občanství	32	15	4	5	-	56	1,679
F Fyzika	8	17	21	10	-	56	2,589
Ch Chemie	8	6	7	6	-	27	2,407
Př Přírodopis	11	28	13	4	-	56	2,179
Z Zeměpis	22	12	8	4	-	46	1,870
Hv Hudební výchova	152	3	-	-	-	155	1,019
Vv Výtvarná výchova	155	-	-	-	-	155	1,000
VZ Výchova ke zdraví	26	1	-	-	-	27	1,037
Tv Tělesná výchova	155	-	-	-	-	155	1,000
Pc Pracovní činnosti	153	2	-	-	-	155	1,013
FP Počítačová praktika	12	-	-	-	-	12	1,000
ZS Zeměpisný seminář	6	4	-	-	-	10	1,400
NA ŘK náboženství	27	-	-	-	-	27	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,511
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	100
	prospěl	55
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5836	37,652
neomluvených	0	0

H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ

šk. rok 2015/16	gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4letá	6letá	8letá			
přihlášeno	4	2	4	4	2	16
přijato	4	1	0	4	2	11

Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo naši školu celkem 10 žáků. V prvním kole přijímacího řízení si tito žáci podali 4 přihlášky ke studiu oborů zakončených výučním listem (H – střední odborné vzdělávání s výučním listem) a 16 přihlášek ke studiu oborů zakončených maturitní zkouškou (M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 10 přihlášek, K – úplné střední vzdělání všeobecné (gymnázia) – 6 přihlášek). Na oba obory bylo přijato celkem 9 žáků, na jeden obor byl přijat 1 žák. Všichni žáci splnili přijímací podmínky již v 1. kole přijímacích zkoušek. V současné době naši absolventi studují tyto obory:

- fotograf (Střední škola Brno, Charbulova);
- gymnázium (Gymnázium Brno, Vídeňská);
- gymnázium (Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice);
- instalatér (Střední škola polytechnická Brno, Jílová);
- instalatér (Střední škola polytechnická Brno, Jílová);
- ekonomika a podnikání (SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská);
- technické lyceum (SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská);
- grafický design (Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, Husova);
- gymnázium (Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola, Barvičova);
- gymnázium (Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola, Barvičova);

Šest žáků si podalo přihlášku ke studiu na víceletém gymnáziu (z toho čtyři přihlášky na osmiletý obor a dvě na obor šestiletý). V přijímacím řízení na víceleté gymnázium uspěl jeden žák.

I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ

ročník	počet absolventů	%
9. ročník	10	100

J) ŽÁCI SE SVP

	SVP*	z toho integrovaní	slovní hodnocení	z toho IVP**
počet žáků	37	4	0	4

*SVP – speciální vzdělávací potřeby

**IVP – individuální vzdělávací plán

K) ÚRAZOVOST

úrazy	počet úrazů	odškodněno
celkem	48	4

L) KONTROLNÍ ČINNOST (hospitace)

	ředitelka školy	zástupkyně ředitele
I. stupeň	2x	4x
II. stupeň	3x	5x
Celkem	5x	9x

M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ

ROK	NÁZEV ŠKOLENÍ/VZDĚLÁVÁNÍ	MÍSTO	HODINOVÁ DOTACE
-----	--------------------------	-------	-----------------

Mgr. Jana Cacková

2015	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. prac.	Brno	6
2016	Školské zákony a Zákon o pedagogických pracovnících	Brno	6
2016	Efektivní vedení porad	Brno	8
2016	Společné vzdělávání a OP VVV	Brno	6

Mgr. Dagmar Fránková

2015	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. prac.	Brno	6
2015	Trénink paměti a efektivní učení	Brno	4
2016	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou	Brno	3
2016	Školské zákony a Zákon o pedagogických pracovnících	Brno	6
2016	Tablety ve škole	Brno	8
2016	Efektivní řízení sloučené ZŠ a MŠ	Brno	8

Mgr. Hana Frišová

2015	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Brno	4
2016	Jak připravit zápis do 1. třídy	Brno	8

Mgr. Šárka Hudeová

2015	Školní systemické konstelace-jak nevyhořet	Brno	6
2015	Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku technických dovedností žáků	Brno	8
2015	Pracovní dílny - Drátěný svícen	Brno	4
2016	Školní systemické konstelace-sebeúcta	Brno	6

Mgr. Dana Kadlčíková

2015	Školní systemické konstelace-jak nevyhořet	Brno	6
2016	Školní systemické konstelace-sebeúcta	Brno	6
2016	System péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	Brno	8

Mgr. Lukáš Kvarda

2015	Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku technických dovedností žáků	Brno	8
2015	Pracovní dílny - Drátěný svícen	Brno	4

Mgr. Veronika Musilová

2016	Žáci s SPU a dílčím oslabením výkonu na základní a střední škole	Brno	5
2016	Islám v české společnosti, náboženství a násilí	Brno	8

Mgr. Michal Špirit

2015	odborná příprava preventisty PO	Brno	2,5
2015	Konference k environmentální výchově - Ejhle, světlo	Brno	8
2015	Odpady a obaly	Brno	4
2016	Tablety ve škole-komplexní vhléd do problematiky pro vedení škol	Brno	8

Mgr. Terezie Vařeková

2015	DAP anglický jazyk a literatura pro základní školy – úspěšně zakončeno	Brno	6 semestrů
2016	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	Brno	8

N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

název zájmového útvaru	vedoucí	počet navštěvujících žáků
Atletika	Kubištová (Kroužky)	7
Elektrotechnický kroužek	Martin Kovář (Kroužky)	7
Pěvecký kroužek	Michaela Kvardová, externí	10
Angličtina pro I. a II. třídu	Aneta Adamcová (Kroužky)	10+9
Entomologický kroužek	Jiří Chromý, externí	10
Hra na zobcovou flétnu	Hana Kalendová, ZUŠ Ořechov	13
Sportovní hry	Hana Frišová	18
Taneční a pohybová výchova	Aneta Adamcová	26
Florbal	Lukáš Kvarda (Kroužky)	12
Futsal	Lukáš Kvarda (Kroužky)	11
Basketbal	Vlado Paunovic, externí	9
Miniházená	Patrik Černý (Kroužky)	5

O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST

název	vedoucí
-------	---------

basketbal	Lukáš Hofman
pilátes	Dana Dobešová
basketbal	Vlado Paunovic
florbal	Josef Holfeuer
Nácvik na hody	Lukáš Mareček

P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1) LVK (lyžařský výcvikový kurz)

Ve dnech 6. – 11. 3. se uskutečnil pod vedením Mgr. Hudeové a Mgr. Kvardy lyžařský a snowboardový výcvikový kurz na Soláni.

2) ŠVP (škola v přírodě)

Nebyla organizována.

3) Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. třídy. Plavecký výcvik probíhal v Plavecké škole Brno v Aquaparku v Brně - Kohoutovicích; dopravu zajišťovala Plavecká škola.

4) Studijně-poznávací pobyt v Anglii

11. – 17. 10. 2015 se přihlášení žáci zúčastnili studijně-poznávacího zájezdu do Anglie. Pedagogický doprovod zajistily Dana Kadlčíková a Veronika Musilová. Zájezd se uskutečnil díky zapojení školy do projektu OP VK, Výzvy č. 56 – Cizí jazyky pro život.

5) Divadelní představení, výukové programy, exkurze ZŠ

měsíc	název	třída
IX.	Čarodějná škola – divadlo Radost	1., 3.
IX.	Úřad práce	9.
IX.	Dentální hygiena	1. – 3.
X.	Na zdraví? - Lipka	7., 8.
X.	Mach a Šebestová – divadlo Radost	4.
X.	72 hodin	1. – 9.
X.	Mobilní planetárium	6. – 9.
X.	legiovlak	8., 9.
XI.	Výukový program o včelách	1. - 3.
XI.	Za vůní bylin a koření - Lipka	5.

XI.	Příběhy ze starého stromu - Lipka	2.
XI.	ÚPT – ČAV den otevřených dveří	9.
XI.	Veletrh středních škol	8., 9.
XI.	Čtyřlístek v pohádce - divadlo	2., 3.
XII.	Vida – magnetická přitažlivost	9.
XII.	Konvoje - přednáška	7., 8., 9.
XII.	Vánoce očima dětí - výstava	4.
I.	Hudba pro radost - koncert	1. – 5.
I.	Výchovný koncert – flétna a kytara	1. – 9.
I.	Peru – zeměpisný pořad	7. - 9.
I.	Síla lidskosti – N. Winton – komentovaný dokument	7. – 9.
II.	Vida – magnetická přitažlivost	6.
II.	Prokrastinace - přednáška	7. – 9.
II.	Klára aneb příliš mnoho hvězd – divadelní představení	8.
II.	Zvířata v zimě - Lipka	3.
III.	Jarní probouzení - Lipka	2.
III.	Les všemi smysly - Lipka	1.
III.	Společenství průsvitných křídel	3.
III.	Geometrická optika	8.
IV.	Dravci – environmentální program	1. – 9.
IV.	Karel IV. – divadelní představení	4. – 9.
IV.	Divadélko pro školy – Nebojte se hastrmanů	1. -3.
IV.	Divadélko pro školy – Jak jste to myslel, pane Shakespeare?	4. – 9.
V.	Odpadková koš vypravuje - Lipka	5.
V.	Když se řekne sex - Lipka	7., 9.
V.	Filipíny – zeměpisný pořad	6. – 9.
V.	Bylo nás pět – divadlo Radost	6.
V.	Unijní sportovní den	4.
V.	Květnové povstání - beseda	7. – 9.
V.	Když se řekne sex - Lipka	8.
V.	Literární exkurze Praha	9.

VI.	Půda není nuda - Lipka	4.
VI.	Beseda o myslivosti	2. – 4.
VI.	MisePlus+ - vzdělávací program EOn	1. – 9.
VI.	O truhlici markraběte Jošta	7.
VI.	Vida - vynálezci	7., 9.
VI.	Olomouc	5.
VI.	Čaroděj je země Oz - Polárka	1., 3.
VI.	Po stopách napoleonských vojáků	8.

6) Projekty ZŠ

- vánoční dílny, prodej výrobků a vystoupení v areálu Victorie při rozsvěcování vánočního stromu
- 72 hodin – projekt s ekologickou tematikou
- projektové dny – Výzva 57 – OP VK – technické dovednosti
- den otevřených dveří
- velikonoční dílny
- devátáci učí prvňáky

7) Školní výlety

třída	výlet
I. třída	Hrad Veverčí
II. třída	Znojmo
III. třída	Znojmo
IV. třída	rafty Brno
V. třída	Praha
VI. třída	Permonium
VII. třída	rafty Brno
VIII. třída	Praha
IX. třída	Praha

8) Soutěže

- **SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLOU**

XXXII. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu o želešickou růži

2. října 2015 (viz příloha)

recitační soutěž – 27. 4. 2016 – školní kolo

	Kategorie A – 1. – 4. tř.	
Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Patrik Brandejs	77
2.	Julie Ficová	75
3.	Adam Hron	66

	Kategorie B – 5. – 9. tř.	
Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Ondřej Hroudný	74
2.	Simon Bargel	71
3.	Sofie Michaela Mjartanová	70

Recyklohraní - V rámci projektu Recyklohraní proběhla soutěž ve sběru starých mobilních telefonů. Nejvíce zařízení odevzdali sourozenci Jan a Viktorie Vildovi.

Soutěž u příležitosti Dne Země

Vítězové kategorií	Jméno a příjmení
Kategorie A	Valerie Minářová
Kategorie B	Sofie Urbánková
Kategorie C	Antonín Paravan

▪ **OFICIÁLNÍ SOUTĚŽE**

Pythagoriáda

úspěšní řešitelé:

5. ročník

Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Štěpánka Rýparová	14

6. ročník

Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1. – 2.	Barbora Širůčková	10
1. – 2.	Vladislav Šulevka	10

MO – matematická olympiáda – postupující do okresního kola ve Šlapanicích:

Postupující	Jméno a příjmení	poznámka
-------------	------------------	----------

okresní kolo	Ondřej Hroudný	úspěšný řešitel
okresní kolo	Valentýna Pavlasová	postup do krajského kola

Taktik – mezinárodní matematická korespondenční soutěž

Z technických důvodů na straně organizátora soutěž neproběhla.

Matematický KLOKAN – školní kolo (nejlepší řešitelé v kategorii)

Cvrček

Valerie Minářová	III.	70
Adam Hron	III.	66
Jindřich Horký	III.	62
Pavel Dostál	III.	62

Klokánek

Štěpánka Rýparová	V.	105
Ondřej Havránek	V.	104
Šimon Bargel	V.	93

Benjamín

Nikol Havlátová	VII.	79
Anna Vařeková	VII.	76
Vladislav Šulevka	VI.	74

Kadet

Valentýna Pavlasová	IX.	74
Adam Hladký	IX.	74
Kristýna Vařeková	IX.	70

Olympiáda z českého jazyka

- zúčastnili se žáci 9. třídy, do okresního kola postoupili Adam Hladký a Valentýna Pavlasová.

Olympiáda z anglického jazyka

- zúčastnili se žáci 7. – 9. třídy, do okresního kola postoupili Adam Riedl ze 7. třídy a Dominik Brandejs z 8. třídy.

▪ SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY

Florbalový turnaj Pohořelice

Zúčastnil se výběr žáků VI. - VIII. tř.

Minikopaná (okrskové a okresní kolo)

V letošním roce byla škola pořadatelem jak okrskového, tak i okresního kola minikopané. Celá akce probíhala pod záštitou obce Želešice, která přispěla věcnými cenami jak pro okrskové, tak i okresní kolo.

Silový čtyřboj

Poprvé jsme se zúčastnili náročného sportovního klání, v němž museli vybraní žáci naší školy zvládnout následující disciplíny: šplh na laně bez přírazu nohou, trojskok, shyby na hrazdě a sedy lehy bez opory.

McDonalds Cup (okrskové a okresní kolo)

Zúčastnil se výběr žáků II.- IV. tř.

Soutěž s panem Popelou

V rámci environmentální výchovy se naše škola opět zapojila do "Soutěže s panem Popelou", kterou pořádá společnost A.S.A., spol. s r. o. Jedná se o ekologickou soutěž pro školy, která by měla provázet současnou mládež jak ve škole, tak i mimo ni. Výchova k ekologickému chování má největší efekt u nejmladší generace, která potom osvojené návyky přenáší i do domácností. Cílem "Soutěže s panem Popelou" je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu, ve školách. Za celý školní rok bylo z naší školy svezeno 11500 kg papíru.

Peníze za papír byly ve školním roce 2015/16 využity na nákup odměn, sešitů a výkresů.

	Třídy	
Pořadí		Kg/žáka
1.	pátá třída	125
2.	osmá třída	105
3.	druhá třída	102

	jednotlivci	
Pořadí		Kg/žáka
1.	Štěpánka Rýparová	845
2.	Dušan Martínek/Alena Martínková	493
3.	Vojtěch Lankaš	491

▪ **PŘEHLED KULTURNÍCH A JINÝCH AKCÍ PRO VEŘEJNOST**

Rozsvěcování adventního stromu / 28. 11. 2015

Projekt Vánoce ve škole (celodenní vánoční dílny) měl i ve školním roce 2015/16 pokračování v podobě účasti na rozsvěcování adventního stromu v areálu Victorie. Součástí akce bylo nejenom prodávání výrobků dětí na vánočních trzích, ale také vystoupení žáků základní školy tematicky zaměřené na Vánoce, zimní období.

Den otevřených dveří / 18. 2. 2016

Den otevřených dveří nabízí možnost nahlédnout do práce školy přímo ve vyučovacích hodinách. Možnost podívat se na to, jak děti pracují, využívají především rodiče dětí z I. stupně.

Akademie ke Dni matek / 16. května

Tradiční akademie se jako každoročně setkala s velkým zájmem veřejnosti. Žáci si pod vedením pedagogů připravili rekordní počet vystoupení a za svou snahu sklidili zasloužený potlesk.

JINÉ AKTIVITY ŠKOLY

▪ STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ

Stravování žáků i zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna, která je od 1. 1. 2014 součástí jednoho právního subjektu se ZŠ a MŠ. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dětí, a tudíž i strážníků, se zvětšila o místnost, která sloužila jako kancelář ekonomky školy.

▪ SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

V tomto školním roce škola opět zařadila ve spolupráci s MŠ edukativní předškolní přípravu, kterou vedly Mgr. Aneta Adamcová a Alena Pařilová.

Q) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČŠI

Ve školním roce 2015/16 bylo na naší škole provedeno šetření ČŠI zaměřené na čtenářskou gramotnost. Z této tematicky zaměřené inspekce není pořizován samostatný výstup pro školu, zjištěné údaje slouží pro vypracování celorepublikové zprávy.

R) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Kontroly v průběhu školního roku 2015/2016:

Kontrola činnosti zřizovaného subjektu (soulad se zřizovací listinou, provádění výběrových řízení, podávání žádostí o dotace – mimo zřizovatele) a aplikace a dodržování zavedených a schválených dokumentů zřizovatele. Kontrolu provedl Ing. Jiří Kvasnička, Ing. Josef Rýpar a Ing. Jan Šumbera. Datum kontroly: 21. 12. 2015. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola čerpání veřejné finanční podpory – příspěvku na provoz poskytnutého z rozpočtu Obce Želešice. Kontrolované období 1. 1. 2015 – 30. 6. 2015. Kontrola byla zahájena 22. 9. 2015. Kontrolu provedly Anna Žáková, Pavlína Ptáčková, Ing. Magda Kvardová. Závěr kontroly: nedošlo k neoprávněnému použití veřejných prostředků z rozpočtu obce. Nebyly zjištěny závažné chyby nebo nedodržení legislativních předpisů.

Kontrola čerpání veřejné finanční podpory – příspěvku na provoz poskytnutého z rozpočtu Obce Želešice. Kontrolované období 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015. Kontrola byla zahájena 18. 4. 2016. Kontrolu provedly Anna Žáková, Pavlína Ptáčková, Ing. Magda Kvardová. Závěr kontroly: nedošlo k neoprávněnému použití veřejných prostředků z rozpočtu obce. Bylo zjištěno nedodržení legislativních předpisů – ČÚS 704 – proúčtování nekrytých odpisů DHM.

S) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ

Ve škole není odborová organizace.

T) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jazyky pro život – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zvyšování kvality ve vzdělávání

Trvání projektu: **1. 7. 2015 – 31. 12. 2015**

Projekt CZ.1.07/1.1.00/56.0851 byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

V rámci tohoto projektu byly vybrány 3 šablony **Zahraniční jazykový kurz pro učitele** (Mgr. Anna Lapčíková, Mgr. Šárka Hudeová, Mgr. Terezie Vařeková) a 2 šablony **Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky**. Studijně-poznávací zájezd pro žáky se uskutečnil 11. – 17. 10. 2015.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Technické dovednosti pro život – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zvyšování kvality ve vzdělávání

Trvání projektu: **1. 9. 2015 – 31. 12. 2015**


V rámci projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0740 **Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy a Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy** byla vybavena školní dílna a 2 pedagogové prošli školeními zaměřenými na technické dovednosti (Mgr. Šárka Hudeová, Mgr. Lukáš Kvarda).

U) SCIO

IX. Stonožka

Test proběhl v listopadu 2015. Žáci devátého ročníku byli zapojeni do modulu KEA, který umožnil meziroční srovnání v rozmezí let 2012/13 – 2015/16. Každý z žáků absolvoval testovou baterii z ČJ, M a OSP (obecné studijní předpoklady).

Škola: AEFM
 Název: Základní škola a Mateřská škola, 24.dubna 270
 Obec: Želešice



stonožka 9

STONOŽKA 2015/16 – 9. ROČNÍKY – modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- posouzení

průměrné v částech:

- znalosti
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- porozumění
- aplikace

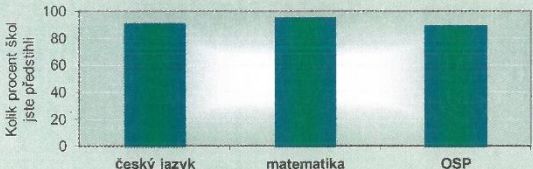
průměrné v částech:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



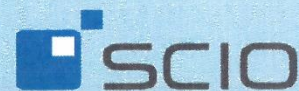
Test	Relativní postavení (%)
český jazyk	~90
matematika	~90
OSP	~90

Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **AEFM**
 Název: **Základní škola a Mateřská škola, 24.dubna 270**
 Obec: **Želešice**



KEA - MEZIROČNÍ POROVNÁNÍ 2012/13 - 2015/16

ČESKÝ JAZYK

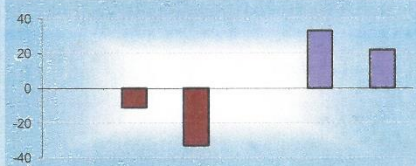
6. ročník, šk.r. 2012/13

Výsledky vaší školy v českém jazyce byly špičkové. Vaše škola patřila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

9. ročník, šk.r. 2015/16

Výsledky vaší školy v českém jazyce byly špičkové. Vaše škola patřila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

V průběhu druhého stupně se 22 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 33 % žáků zlepšilo, 33 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo a 11 % žáků zhoršilo.



MATEMATIKA

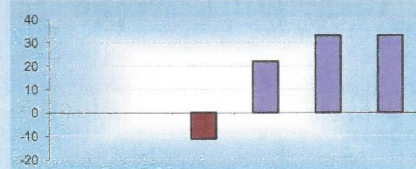
6. ročník, šk.r. 2012/13

Výsledky vaší školy v matematice byly nadprůměrné. Patřili jste mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

9. ročník, šk.r. 2015/16

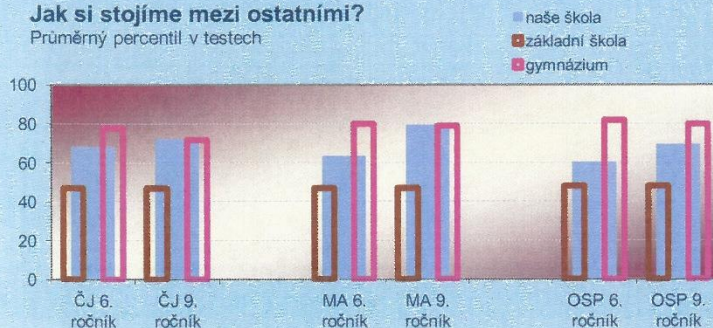
Výsledky vaší školy v matematice byly špičkové. Vaše škola patřila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

V průběhu druhého stupně se 33 % vašich žáků výrazně zlepšilo, 33 % žáků zlepšilo a 33 % žáků mírně zlepšilo nebo zhoršilo.



Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



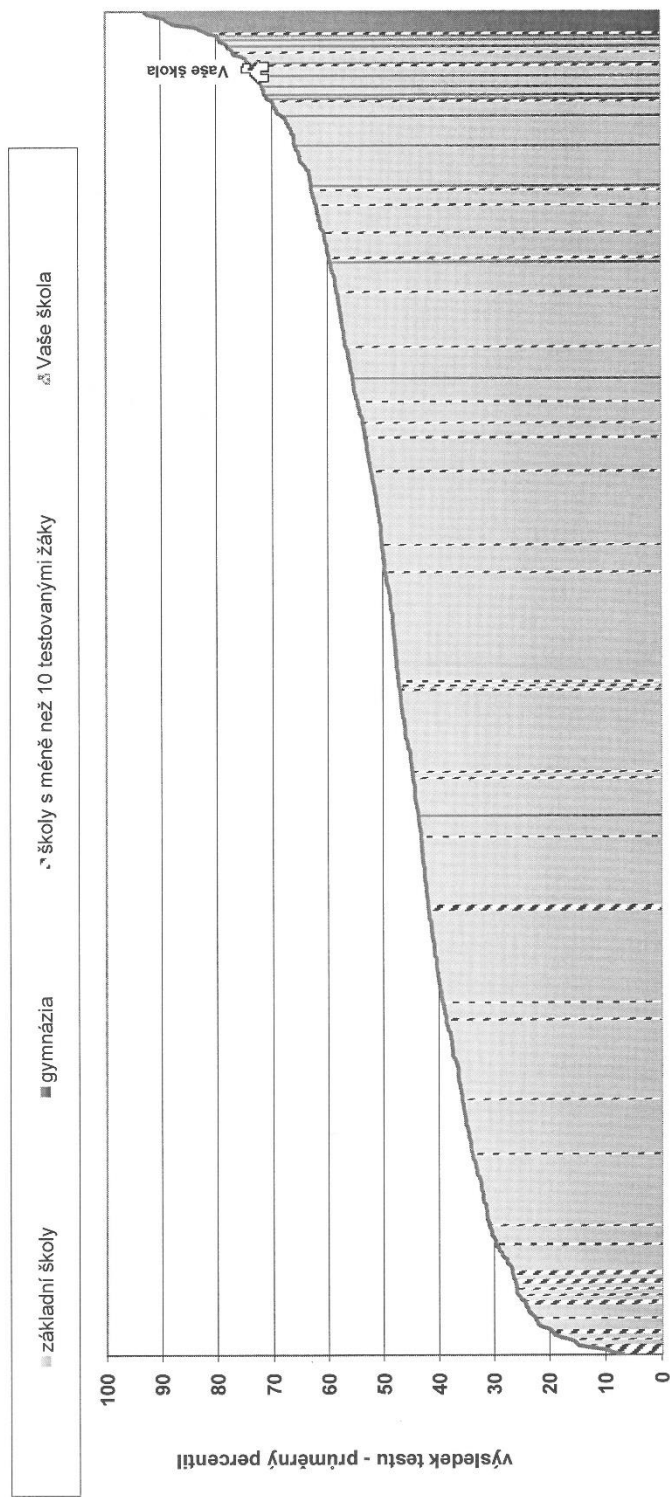
Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.
- Sledujte využívání potenciálu

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**relativní postavení školy v testu z matematiky
souhrnné výsledky za školu**

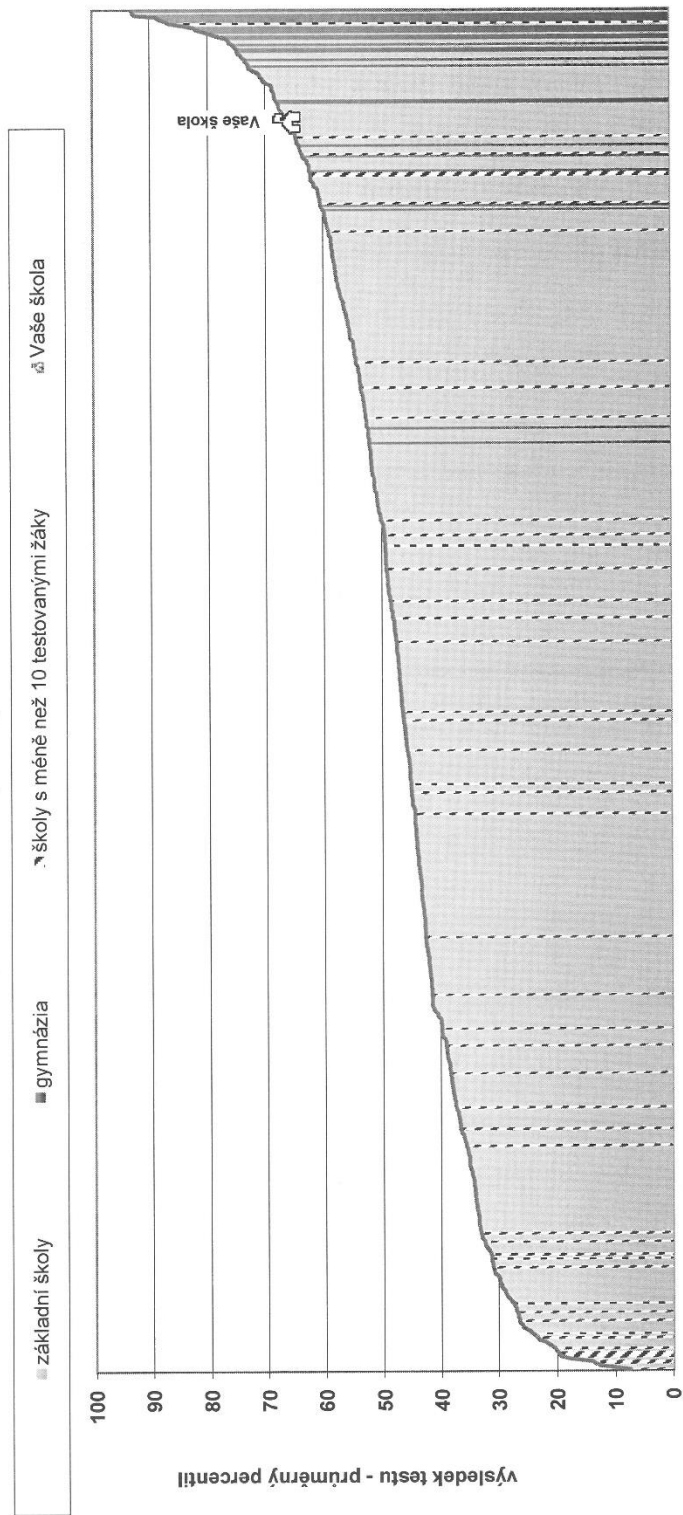


jednotlivé školy

počet respondentů: základní školy: 566 gymnázia: 24 školy s méně než 10 testovanými žáky: 48

Následující graf vystiňuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu**

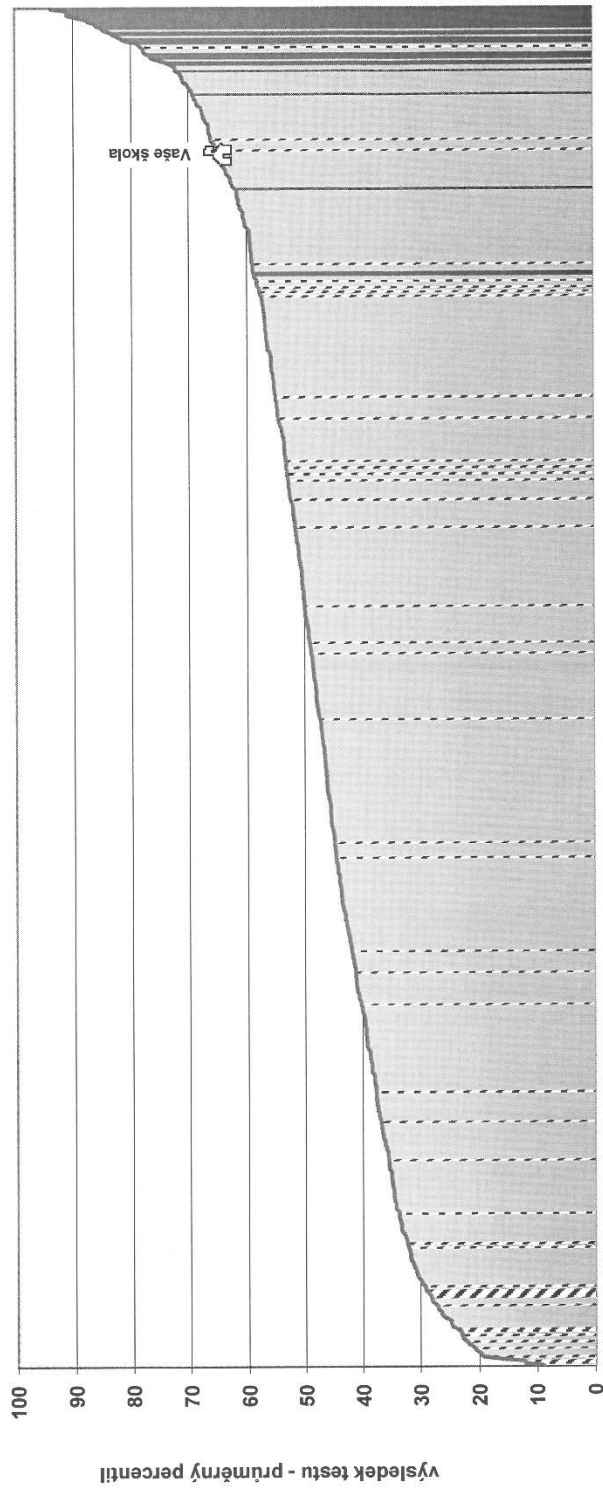


jednotlivé školy

počet respondentů: základní školy: 566 gymnázia: 24 školy s méně než 10 testovanými žáky: 48

Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

**relativní postavení školy v testu OSP
souhrnné výsledky za školu**



jednotlivé školy

počet respondentů: základní školy: 566 gymnázia: 25 školy s méně než 10 testovanými žáky: 45

V) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Environmentální výchova je v ŠVP ZŠ Želešice začleněna do tematických okruhů, které umožňují celkové pochopení vztahů člověka k životnímu prostředí, k pochopení a uvědomění si základních podmínek života, odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Okruhy jsou rozděleny na okruhy pro 1. a 2. stupeň. Na prvním i druhém stupni jsou uvedeny okruhy Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity – problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí. Tyto okruhy jsou plánovány ve formě projektů procházejících několika předměty, ať už přírodními nebo humanitními, které jsou popsány v ŠVP. Školní vzdělávací plán ZŠ Želešice dále zpřesňuje, kterými předměty a tématy probíraného učiva EV prostupuje.

Jako koordinátor EVVO na škole působí absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO Mgr. Michal Špirit, který ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy plánuje a uskutečňuje jednotlivé akce v rámci EVVO.

Plnění provozně-organizačního a výukového plánu EVVO a aktivity s náplní EVVO ve školním roce 2015/2016

Provozně-organizační plán

- Provozně-organizační plán pro tento školní rok se dařilo plnit jen z části, spotřeba kancelářského papíru je srovnatelná s loňským rokem (cca 6 000 stran měsíčně). Do pronájmu byla pořízena nová multifunkční tiskárna, která má přednastaven oboustranný tisk, pracovníci tak využívají možnosti oboustranného tisku častěji. Stávající ozelenění okenních parapetů tříd a chodeb je v souladu s plánem. Prostor před školou byl po dostavbě budovy MŠ zrehabilitován, byly vysázeny nové keře a doset trávník. V rámci projektu 72 hodin došlo k výsadbě keřů podél plotu u chodníku. Kontroly kapajících kohoutků nebo protékajících toalet probíhají namátkově všemi

pracovníky školy. Elektrickou energii se snažíme využívat hospodárně. I nadále funguje solární ohřev vody, která se využívá zejména k úklidu.

- Žáci a zaměstnanci školy pokračovali v třídění odpadu - plastů, papíru, baterií a nově tonerů. Na každém patře školy jsou umístěny čtyři kontejnery, do kterých žáci ale i učitelé tyto druhy odpadu třídí. Plast a papír jsou poté vynášeny do odpadových nádob pro tříděný odpad před školou a v rámci svozu odpadu odváženy. V rámci projektu Recyklohraní jsme získali sběrové nádoby na baterie a použité tonery, které jsou sváženy v rámci projektu. V průběhu roku proběhl také sběr použitých mobilních telefonů.
- Koordinátor EVVO se zúčastnil konference KONEV v rámci DVPP z oblasti EVVO.

Výukový plán

- Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A. S. A., v rámci níž proběhlo 5 sběrových dnů. V letošním roce se k nám přidali i žáci a rodiče z mateřské školy. V letošním roce se podařilo odevzdat téměř 12 000 kg sběrového papíru (o téměř 4 tuny více než v loňském roce). Opět se osvědčila soutěž tříd a jednotlivců. Nejlepší byli za získané finanční prostředky odměněni, část peněz bude použita na nákup výtvarných potřeb (výkresy,...) a sešitů.
- V rámci projektu 72 hodin jsme získali sponzorský dar a ve spolupráci s Rezekvítkem, z. s. jsme vysadili nové keře kolem školního plotu a vzrostlý javor mléč. Součástí projektu byla také fotosoutěž, ve které jsme zvítězili a obdrželi deskové hry v hodnotě 3000,-.
- Škola se nově zapojila do projektu Recyklohraní. Získali jsme nové nádoby na sběr použitých baterií a tonerů. Během druhého pololetí žáci plnili zadané úkoly, a získali tím body, které lze proměnit za hodnotné ceny. Součástí projektu byl také sběr použitých mobilních telefonů, kdy se nám podařilo odevzdat 90 ks zařízení.
- Škola je zapojena do projektu Ekopolis, jehož koordinátorem je společnost SCIO. Hra byla využívána průběžně po celý rok v různých předmětech (Z, PŘ, Ch).
- I v tomto roce jsme hojně využili bohaté nabídky vzdělávacích programů školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka.
- Žáci 1. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:

- Za vůní bylin a koření (V. třída)
 - Příběhy starého stromu (II. třída)
 - Zvířátka v zimě (III. třída)
 - Jarní probouzení (II. třída)
 - Les všemi smysly (I. třída)
 - Společenství průsvitných křídel (III. třída)
 - Odpadkový koš vypravuje (V. třída)
 - Půda není nuda (IV. třída)
 - MisePlus+ (I. – V. třída)
- Žáci 2. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
 - Peru (VII. – IX. třída)
 - Filipíny (VI. – IX. třída)
 - MisePlus+ (VI. – IX. třída)
 - VIDA – vynálezci (VII. a IX. třída)
 - Mobilní planetárium (VI. – IX. třída)
- U příležitosti Dne Země jsme zhlédli ukázkou práce s dravci a byla opět vyhlášena výtvarná a fotografická soutěž pro žáky celé školy. Z odevzdaných prací byli pedagogickým sborem vybráni vítězové, kteří obdrželi ceny.
 - V rámci školních výletů navštívili žáci Důl Dukla Oslavany (Permonium), na raftech sjeli část řeky Svatky a navštívili ZOO Olomouc.
 - Během školního roku se žáci měli možnost seznámit s několika nástěnkami věnovanými EVVO (Odpady, Den Země, Výročí Černobylu,...)
 - V průběhu školního roku zařazovala školní družina množství tematických celků s tématem EVVO (např. Barevný podzim, Den Země). Velká část činností v družině se odehrává venku, děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a je v nich vyvoláván kladný vztah k přírodě.
 - Témata EVVO se objevovala průběžně téměř ve všech předmětech dle ŠVP.

Zpracoval Mgr. Michal Špirit, koordinátor EVVO

W) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM - VYHODNOCENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

- Úvod

preventivní tým: Mgr. Veronika Musilová, ŠMP
Mgr. Dana Kadlčíková, VP
třídní učitelé

Primární prevence byla v tradičních okruzích témat zmiňována hlavně v následujících předmětech, ale i v třídnických hodinách na druhém stupni:

prvouka
přírodověda
vlastivěda

výchova k občanství
český jazyk
výchova ke zdraví

Cílem MPP byla primární prevence ve smyslu informovat žáky o možných „nástrahách“, podněcovat je ke zdravému životnímu stylu, k sebevědomému pojetí vlastní osobnosti na základě sebepoznávání, vést žáky k toleranci k jakýmkoli abnormalitám ve svém okolí, nabízet kvalitní možnosti zábavy a relaxace. To vše v souladu s klíčovými kompetencemi žáků.

Výskyt rizikového chování u žáků

Nelegální návykové látky se ve škole (ani v nejbližším okolí žáků) neobjevují. Žáci jsou si úměrně věku vědomi nebezpečí užívání některých látek. Přítomnost, či dokonce užívání jakýchkoli návykových látek se nikdy nijak nedotkly školního prostředí. Dětem je známo možné nebezpečí vyplývající z užívání těchto látek, vědí o zdravotních problémech i následcích souvisejících s jejich užíváním, stejně tak o možných změnách psychického stavu člověka, jeho jednání a chování např. pod vlivem alkoholu. Nejpozději v osmém ročníku dokáží vysvětlit některé negativní sociální dopady tabakismu a alkoholismu, chápou pojem fyzická i psychická závislost a abstinenční příznaky.

Kyberšikanu, gamblerství, rasovou nesnášenlivost, sebepoškozování, záškoláctví ani netolismus nebylo nutné řešit. Z rozhovorů s žáky vyplývá, že jejich vztah k elektronice umožňující připojení na sociální sítě či hraní her je adekvátní současné době.

Ve II. pololetí bylo v VIII. třídě provedeno cílené šetření vztahů mezi žáky na základě pohovoru s jedním z nich a jeho rodiči. Z rozhovorů s jednotlivci vyplynulo, že cca třetina žáků se ve třídě necítí dobře kvůli verbálnímu obtěžování spolužáky. Ti, podle všeho, špatně odhadovali vhodnou míru osobních žertů a mnohdy jejich chování vyznívalo urážlivě. Byla přijata opatření, která se osvědčila při zásahu ve třídě před dvěma roky. Situace byla řešena s žáky i rodiči formou osobních pohovorů. Poté, co bylo od opatření upuštěno (horizont cca 6 týdnů), došlo k převážně pozitivní zpětné vazbě jak od žáků, tak od rodiče „iniciátora“. Žáci se cítí v třídním kolektivu bezpečněji, co se týče slovního napadání a jiných verbálních potyček.

Stejně tak v VI. třídě nejsou vztahy mezi žáky (chlapci) zcela zdravé. Jedná se o nadměrné užívání fyzického kontaktu mezi chlapci, což je třeba potlačit. Celou situaci řeší hlavně TU. Po konzultaci s ŘŠ a ŠMP byla přijata jistá opatření, která vedla ke zklidnění žáků a jejich lepší sebekontrolě.

Žákům je po teoretické stránce pojem šikana postupně osvětlován s ohledem na jejich věk. Jsou jim známy možné projevy tohoto rizikového chování a vědí, že se jedná v civilizované společnosti jednoznačně o nepřijatelné chování, které mj. výslovně zakazuje školní řád.

Jiné náhodné konflikty a další potyčky mezi žáky lze považovat za běžné neshody, hádky, pomstychtivé chování či zbrklost dětí pramenící z aktuálních okolností, nálad či okamžitých konstelací náhodných účastníků. Takové chování běžně řeší právě přítomný pedagog, a to buď z pozice třídního učitele, z pozice pedagoga právě vyučujícího dle rozvrhu, z pozice pedagoga vykonávajícího dohled, či vychovatele školní družiny apod.

- **Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova, Brno – konzultace a schůzky školních metodiků prevence, preventivní programy

školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka – vzdělávací programy

konzultace – ČŠI, OSPOD Šlapanice

- **Zájmové kroužky**

probíhaly tyto zájmové útvary:

taneční kroužek, sportovní hry, entomologický kroužek, hra na flétnu, futsal, angličtina, pěvecký kroužek, florbal, miniházená, basketbal, atletika, elektrotechnický kroužek (mnohé z nich více pokročilostí).

Frekventanty výše uvedených kroužků bývají vesměs mladší žáci. Vzhledem k tomu, že žáci II. stupně mají poměrně nesourodé zájmy a značně odlišný rozvrh hodin v jednotlivých ročnících, navštěvují „své“ kroužky a zájmové útvary jinde, nejčastěji v Modřicích či Brně.

- **Realizované akce**

slavnostní přivítání prvňáčků

přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka

vánoční dílny

aktivní účast na akci rozsvěcení želešického vánočního stromu

vánoční besídky ve třídách

karneval ve ŠD

lyžařský výcvikový kurz pro žáky VII. – IX. třídy

edukativní skupinky nastávajících prvňáčků

pokračování v projektu MŠMT „IVýP“ (formulář využit u 3 žáků)

sportovní turnaje a závody různého zaměření

velikonoční dílny a výstava

plavecký výcvik pro žáky II. třídy (únor-květen)

ekologická soutěž „Soutěž s panem Popelou“ – sběr papíru (A.S.A.)

environmentální projekty 72 hodin a Recyklohraní

recitační soutěž

olympiády z vybraných předmětů

soutěže „Klokan“ a „Pythagoriáda“

karneval a čarodějnické rejdní ve ŠD

environmentální program – dravci

noc ve škole (III., IV. a VIII. třída)

den otevřených dveří ve všech třídách

akademie ke Dni matek

deváťáci učí prvňáky

školní výlety všech devíti tříd

E.on truck – programy o energii

tematické exkurze, přednášky, kulturní představení a výukové programy (např. školské zařízení Lipka, Divadélko pro školy, VIDA aj.)

sportovně-zábavné dopoledne u příležitosti MDD

slavnostní rozloučení s deváťáky

V uplynulém školním roce se sešel žákovský parlament jen 3x. Žáky je třeba neustále motivovat k ochotě sejít se a zasahovat částečně do dění školy, což ŠMP a dohled vykonávající pedagog u zasedání ŽP v jedné osobě opět podcenila. Očekávaná iniciativa předsedajících deváťáků se neuskutečnila.

- **Komunikace**

žáci

– schránka důvěry, tematická nástěnka na chodbě školy, třídnické hodiny, osobní pohovory s žáky, projekt IVÝP.

rodiče

– informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, systém Bakaláři, možnost osobního setkání při **konzultačních hodinách**, které mají všichni učitelé jednou měsíčně (čehož rodiče využívají zcela výjimečně), třídní schůzky a hovorové hodiny (5x/školní rok), kde jsou podávány informace obecného i individuálního rázu, mimořádná setkání na žádost rodičů či vyučujících kdykoli po předchozí telefonické, písemné či osobní domluvě mezi oběma stranami, projekt IVÝP.

učitelé

– pedagogické rady, porady učitelů, porady vedení (dle plánu), průběžně dle potřeby setkání zaangażovaných pedagogů v kabinetech (dle aktuální domluvy), účast ŠMP na třídnických hodinách (dle domluvy s TU)

- **Závěr a cíl pro tvorbu MPP na další školní rok**

Školní akce vnímá veřejnost vesměs kladně. V rámci Mezinárodního dne dětí proběhlo tradiční soutěžení ve věkově různorodých skupinkách, což se opět projevilo jako velmi přínosné jak z hlediska posílení bezpečnosti v průběhu celého dopoledne, tak z hlediska překonávání věkových bariér mezi žáky.

Projekt MŠMT „IVÝP“ je nástrojem, který mohou využívat jak jednotliví vyučující za sebe, tak po domluvě v součinnosti se ŠMP za její účasti. Záleží pouze na uvážení každého z pedagogů (vč. vychovatelek ŠD), zda může být tento nástroj v dané situaci prospěšný.

V příštím školním roce doporučuji soustředit se na nespécifickou primární prevenci a vypracovat ji do ucelené posloupnosti napříč ročníky. Dále pak obnovit průběžné sledování klimatu tříd prostřednictvím dotazníků (nejen pozorování a pohovory) a systematicky sledovat chování jednotlivých žáků v jednotlivých předmětech (viz dotazník pro vyučující použitý před 2 roky).

Již poněkoličaté si ŠMP vytyčuje motivovat záhy po hlavních prázdninách žáky k činnosti v žákovském parlamentu. Klíčové je získat pro tuto myšlenku především žáky deváté třídy, aby následně sami převzali iniciativu a zaujali svým entuziasmem i ostatní spolužáky.

Vypracovala: Mgr. Veronika Musilová

školní metodička prevence

Dne: 29. června 2016



Asociací studentů a absolventů nám byl udělen titul Základka roku 2016 v Jihomoravském kraji. Toto ocenění jsme získali na základě hlasování absolventů na www.ZakladkaRoku.cz.