

2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace



Zpracovala: Mgr. Jana Cacková, zástupkyně ředitelky

Předkládá: Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy

Schvaluje Školská rada:
Mgr. Eva Brandejsová, předsedkyně Školské rady

18. 10. 2017

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	3
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	5
C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY k datu 31. 8. 2017	5
D) ROMSKÝ ASISTENT.....	6
E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	6
F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	7
G) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	8
H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ	10
I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ.....	13
J) ŽÁCI SE SVP.....	13
K) ÚRAZOVOST.....	13
L) KONTROLNÍ ČINNOST (hospitace)	13
M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ.....	14
N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY	17
O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST	17
P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	18
Q) Údaje o výsledcích ČŠI	27
R) Základní údaje o hospodaření školy	30
S) základní údaje o provedených kontrolách	33
T) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ	33
U) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH.....	34
V) SCIO	35
W) poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	36
X) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO.....	37
Y) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM - vyhodnocení	40
PŘÍLOHA Č. 1 - vybrané AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM A FOTODOKUMENTACÍ	44
Použité zkratky	90

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

zpracovaná podle § 10 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jeho novely č. 101/2017 Sb. a dále podle §7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
SÍDLO ŠKOLY	24. dubna 270, 664 43 Želešice
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČ, IZO	49459767, 102191433
ZŘIZOVATEL	Obec Želešice
TELEFON	547 217 585, 547 222 466
FAX	547 222 466
EMAIL	reditel@skolazelesice.cz
INTERNETOVÉ STRÁNKY	www.skolazelesice.cz
ŘEDITELKA ŠKOLY BYDLIŠTĚ	Mgr. Dagmar Fránková Křenová 110/23, 602 00 Brno

1) Celková kapacita školy a jejích součástí

Škola	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
Celková kapacita	170	70 (3 oddělení)	67 (3 oddělení)	250

2) Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Úplná devítiletá škola s devíti třídami	Počet žáků **
1. třída	16
2. třída	26
3. třída	18
4. třída	19
5. třída	20
Celkem I. stupeň	99
6. třída	13
7. třída	18
8. třída	11
9. třída	16
Celkem II. stupeň	58
Celkem I. a II. stupeň	157
I. odd. družiny	23
II. odd. družiny	24
III. odd. družiny	19
Celkem oddělení družiny	66

** stav ke konci školního roku

3) Počet tříd, žáků

	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
	celkem	z toho spec.	z toho vyrov.		
I. stupeň	5	-	-	99	19,8
II. stupeň	4	-	-	58	14,5
Celkem **	9	-	-	157	17,4

** stav ke konci školního roku

4) Rada školy

Školská rada se ve školním roce 2015/2016 sešla čtyřikrát. Na prvním zasedání ŠR byl schválen nový Školní řád a Dodatek 1/2016 Školního vzdělávacího programu. Na druhém zasedání byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2015/16. Při třetím zasedání byl schválen Návrh rozpočtu pro rok 2017. Čtvrté zasedání bylo věnováno schválení Školního řádu pro rok 2017/18.

Školská rada funguje podle vlastního jednacího řádu. Z každého jednání je sepsán předsedkyní Školské rady zápis. Zápisy z jednání jsou uloženy v samostatné složce Školská rada. Dále jsou vyvěšeny na Úřední desce školy a na stránkách školy.
<http://www.skolazelesice.cz/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka/%C5%A1kolsk%C3%A1-rada/z%C3%A1pisy-z-jedn%C3%A1n%C3%AD>.

Termíny konání školské rady	5. 9. 2016	4. 10. 2016	15. 11. 2016	29. 8. 2017
------------------------------------	-------------------	--------------------	---------------------	--------------------

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠVP	ŠVP pro ZV „ZŠ Želešice“ s platností od 3. 9. 2007 – pro 4. – 5. ročník, pro 9. ročník
	ŠVP pro ZV „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2014 – pro 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník
Cizí jazyk	Anglický jazyk (od 3. třídy)
Volitelné předměty	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Zeměpisný seminář
	Počítačová praktika
	Informační a komunikační technologie
Nepovinné předměty	ŘK náboženství

C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY k datu 31. 8. 2017

Věk*	Pedag. prac.		Ostatní		Celkem
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
do 35 let	2	4	0	0	6
35 – 50 let	0	9	1	4	14
nad 50 let	1	2	1	3	7
důchodci	0	2	0	1	3
celkem	3	17	2	8	30
Jmenovitě pedagogičtí pracovníci	Dana Kadlčíková, Michal Špirit, Aneta Adamcová, Jana Cacková, Hana Frišová, Šárka Hudeová, Veronika Musilová, Iveta Schimmerová, Lukáš Kvarda, Hana Huzlíková, Milica Srnková, Dagmar Fránková, Terezie Vařeková, Jana Dvořáková (do 25. 11. 2016), Eva Toušková, Vít Severa (dohoda – ŘK náboženství), Anna Kleinová (od 28. 11. 2016), Olga Miklíčková, Pavlína Jouklová, Kateřina Nováková				
Jmenovitě nepedagog	Ilona Hofmanová (školní asistent)				
Jmenovitě správní zaměstnanci	Petr Průcha (školník), Marta Křížová (uklízečka), Vladimíra Navrátilová (ekonomka), Taťána Blažková (vedoucí školní jídelny), Lenka Kubíková (vedoucí kuchařka), Gabriela Tollarová (kuchařka), Marie Pučalíková (dohoda – vrátná), Zuzana Dvořáková (kuchařka), Karel Šikula (kuchař)				
Úvazek správních zaměstnanců	školník – 1,0 (P. Průcha), uklízečka – 1,0 (M. Křížová), ekonomka (V. Navrátilová 1,0), vedoucí školní jídelny – 1,0 (T. Blažková), kuchařky – 1,0 (Tollarová, Kubíková), vrátná – 8 hod./týden (Pučalíková), Zuzana Dvořáková (1,0 – zástup za pracovní neschopnost), Karel Šikula (1,0 – zástup za pracovní neschopnost)				

Odborná a pedagogická způsobilost	počet	poznámky
Odborně a pedagogicky způsobilí	20/20	
Absolventi (nastoupili na školu)	2	Olga Miklíčková, Kateřina Nováková
Nekvalifikovaní pracovníci	1	Zuzana Dvořáková (školní jídelna)
Odchod ze školy	4	Zuzana Dvořáková, Karel Šikula, Vít Severa, Jana Dvořáková, Lukáš Kvarda, Hana Huzlíková, Anna Kleinová
Nástup do školy	3	Zuzana Dvořáková, Jana Dvořáková, Anna Kleinová, Kateřina Nováková, Pavlína Jouklová, Ilona Hofmanová

D) ROMSKÝ ASISTENT

Není.

E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	Specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Specializační studium	VŠ
Koordinátor EVVO	1	Specializační studium	VŠ

Věková struktura	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce		X	
Školní metodik prevence		X	
Koordinátor EVVO	X		

Ve škole je jeden pedagog s absolvovaným studiem speciální pedagogiky – Mgr. Šárka Hudeová.

Funkce koordinátora ICT pro I. stupeň je v kompetenci Mgr. M. Špirita, koordinátorem pro II. stupeň je Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy.

F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis se konal 3. dubna 2017;
- zápis prováděly: Mgr. H. Frišová, učitelka II. třídy, a Mgr. A. Adamcová, učitelka I. tř.
- administrativa: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Dana Kadlčíková
- úroveň připravenosti dítěte byla posuzována podle metodického pokynu PPP

dostavilo se		z toho						žádají odklad		nastoupí	
		řádný termín		s odkladem		náhradní termín					
24		22		2		0		5		15*	
CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
12	12	10	12	2	0	0	0	2	3	7	8

*Z celkového počtu 24 dětí u zápisu skutečně nastoupilo 15 dětí. 2 chlapci a 3 dívky mají odklad, 3 chlapci a 1 dívka nastoupili na jinou ZŠ.

G) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled klasifikace školy – školní rok 2016/17 – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2016/17 zpracováno dne: 26. 9. 2017
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	157	-	-	-	-	-	157	1.000
Cj Český jazyk a literatura	62	57	30	7	1	-	157	1.904
Aj Anglický jazyk	45	43	22	5	-	-	115	1.887
Nj Německý jazyk	11	12	4	-	-	-	27	1.741
Rj Ruský jazyk	12	2	1	1	-	-	16	1.438
CvAJ Cvičení z anglického jazyka	-	1	1	-	-	-	2	2.500
M Matematika	55	57	24	19	2	-	157	2.083
ICT Informační a komunikační...	45	2	-	-	-	-	47	1.043
Prv Prvouka	44	16	1	-	-	-	61	1.295
Pří Přírodověda	15	15	8	-	-	-	38	1.816
Vl Vlastivěda	22	10	4	2	-	-	38	1.632
D Dějepis	8	18	22	10	-	-	58	2.586
VO Výchova k občanství	30	17	9	2	-	-	58	1.707
F Fyzika	6	16	18	15	3	-	58	2.879
Ch Chemie	5	9	8	5	-	-	27	2.481
Př Přírodopis	12	28	17	1	-	-	58	2.121
Z Zeměpis	13	14	14	1	-	-	42	2.071
Hv Hudební výchova	150	7	-	-	-	-	157	1.045
Vv Výtvarná výchova	154	3	-	-	-	-	157	1.019
VZ Výchova ke zdraví	24	3	-	-	-	-	27	1.111
Tv Tělesná výchova	155	1	-	-	-	1	156	1.006
Pc Pracovní činnosti	156	1	-	-	-	-	157	1.006
PP Počítačová praktika	18	-	-	-	-	-	18	1.000
ZS Zeměpisný seminář	10	4	2	-	-	-	16	1.500
NA ŘK náboženství	22	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.567
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	93
	prospěl	60
	neprospěl	4
	nchodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6404	40.790
neomluvených	4	0.025

Přehled klasifikace školy – školní rok 2016/17 – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2016/17 zpracováno dne: 26. 9. 2017
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	157	-	-	-	-	-	157	1.000
Cj Český jazyk a literatura	51	58	38	10	-	-	157	2.045
Aj Anglický jazyk	49	42	17	7	-	-	115	1.843
Nj Německý jazyk	10	10	7	-	-	-	27	1.889
Rj Ruský jazyk	8	5	3	-	-	-	16	1.688
CvAJ Cvičení z anglického jazyka	-	2	-	-	-	-	2	2.000
M Matematika	58	53	27	19	-	-	157	2.045
ICT Informační a komunikační...	47	-	-	-	-	-	47	1.000
Prv Prvouka	50	10	-	-	-	-	60	1.167
PřI Přírodověda	21	12	6	-	-	-	39	1.615
VI Vlastivěda	19	9	10	1	-	-	39	1.821
D Dějepis	8	21	19	10	-	-	58	2.534
VO Výchova k občanství	34	19	4	1	-	-	58	1.517
F Fyzika	7	16	19	16	-	-	58	2.759
Ch Chemie	6	8	10	3	-	-	27	2.370
Př Přírodopis	12	26	20	-	-	-	58	2.138
Z Zeměpis	20	16	6	-	-	-	42	1.667
Hv Hudební výchova	122	32	3	-	-	-	157	1.242
Vv Výtvarná výchova	152	5	-	-	-	-	157	1.032
VZ Výchova ke zdraví	21	6	-	-	-	-	27	1.222
Tv Tělesná výchova	156	-	-	-	-	1	156	1.000
Pc Pracovní činnosti	153	4	-	-	-	-	157	1.025
PP Počítačová praktika	18	-	-	-	-	-	18	1.000
ZS Zeměpisný seminář	10	4	2	-	-	-	16	1.500
NA ŘK náboženství	22	-	-	-	-	-	22	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.571
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	93
	prospěl	64
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7461	47.522
neomluvených	0	0

H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ


typ studia	počet žáků	chlapců	dívek
čtyřletá gymnázia	4	2	2
střední odborné školy	7	5	2
střední odborná učiliště	5	3	2
celkem	16	10	6

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Brno, Vídeňská	Všeobecné gymnázium	1
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka	Všeobecné gymnázium	1
Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice	Všeobecné gymnázium	2
Střední lesnická škola, Hranice	Lesnictví	1
Střední zahradnická škola Rajhrad	Ekologie a životní prostředí	1
Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno	Užitá fotografie a média	1
Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola	Obchodní akademie	1
Střední odborná škola Luhačovice	Uměleckořemeslné zpracování kovů	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská	Technické lyceum	1
	Počítačové řízení NC a CNC strojů	1
Střední škola polytechnická Brno, Jílová	Instalatér	2
Střední škola Brno, Charbulova	Kuchař – číšník	1
	Prodavač	1
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy	Strojní mechanik	1

Uchazeči o studium maturitních oborů v tomto roce poprvé povinně absolvovali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V obou předmětech se jejich výsledky pohybovaly v pásmu průměru či nadprůměru.

Kromě absolventů základní školy ze školy odešel jeden žák na víceleté gymnázium a jeden odešel ze školy po splnění povinné devítileté docházky.

Výroční zpráva o činnosti školy
 Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
 školní rok 2016/2017

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola		SÍDLO ŠKOLY: 24. dubna 270, Želešice, 66443								<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2017 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA </div>							
IZO ŠKOLY: IZO_102191433																	
		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	10	10	58,4	63,4	52,0	64,0	72,0	84,0	10	10	56,0	50,0	38,0	47,0	62,0	84,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	52,2	56,0	45,0	56,0	67,0	68,0	4	4	60,0	59,5	48,0	64,0	71,0	74,0

Výsledková listina zasláná společností Cermat (státem vybraná společnost připravující jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitní zkouškou).

Komentář k tabulce viz následující strana.

Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje. Data jsou zpracována z lepších výsledků, kterých uchazeči v testech dosáhli, pokud konali testy ve více termínech.

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených k JPZ;

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

% SKÓR – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

CELKEM – průměrná hodnota za celou skupinu;

1. kvartil - % SKÓR, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);

2. kvartil – medián, % SKÓR, který nepřekonala polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

3. kvartil - % SKÓR, který nepřekonaly tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevyovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvantilem a 1. kvantilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvantilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vyovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.

I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ

ročník	počet absolventů	%
9. ročník	16	100

J) ŽÁCI SE SVP

	SVP*	z toho integrovaní	slovní hodnocení	z toho IVP**
počet žáků	31	4	0	4

*SVP – speciální vzdělávací potřeby

**IVP – individuální vzdělávací plán

K) ÚRAZOVOST

úrazy	počet úrazů	odškodněno
celkem	61	4

L) KONTROLNÍ ČINNOST (hospitace)

	ředitelka školy	zástupkyně ředitelky
I. stupeň	5x	3x
II. stupeň	6x	4x
Celkem	11x	7x

M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ

ROK	NÁZEV ŠKOLENÍ/VZDĚLÁVÁNÍ	MÍSTO	HODINOVÁ DOTACE
-----	--------------------------	-------	-----------------

Mgr. Aneta Adamcová

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Jana Cacková

2016	Společné vzdělávání a OP VVV	Brno	6
2016	Cesty spolu - společně proti šikaně	Brno	8
2017	PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance - platnost 3 roky	Želešice	neuvedeno
2017	Forum Bohemicum XXXIII	Brno	4
2017	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Brno	124
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8

Mgr. Dagmar Fránková

2016	Komunikace pro vedoucí pracovníky I.	Brno	8
2016	Spisová služba	Brno	6
2016	Komunikace pro vedoucí pracovníky II.	Brno	8
2017	PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance - platnost 3 roky	Želešice	neuvedeno
2017	Zákon o pedagogických pracovnících - připravované změny (kariérní řád)	Brno	1 den

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Hana Frišová

2016	Co s tím žákem?	Brno	8
2017	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	Brno	4
2017	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	Brno	5
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8

Mgr. Šárka Hudeová

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Pavlína Jouklová

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Dana Kadlčíková

2016	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole	Brno	8
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8

Mgr. Veronika Musilová

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Kateřina Nováková

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Milica Srnková

2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
------	-----------------------------------------------------	----------	---

Mgr. Iveta Schimmerová

2017	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	Brno	6
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8

Mgr. Michal Špirit

2016	Cesty spolu - společně proti šikaně	Brno	8
2017	Výchova podnikavých absolventů	Brno	5
2017	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Brno	124
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8

Mgr. Eva Toušková

2016	Hry do páru a malých skupinek ve výuce cizích jazyků	Brno	6
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8

Mgr. Terezie Vařeková

2016	Co s tím žákem?	Brno	8
2016	Žák s problémovým chováním	Brno	5
2017	The P.A.R.K. Conference-International Conference for Teachers of English	Brno	4
2017	Nejčastější poruchy zdraví u žáků na základní škole	Želešice	8
2016/2017	Studium koordinátora ŠVP	Brno	trvá

N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

název zájmového útvaru	vedoucí	počet navštěvujících žáků
Angličtina pro I. a II. třídu	Aneta Adamcová (Kroužky)	11+19
Entomologický kroužek I, II	Jiří Chromý, externí	16
Hra na zobcovou flétnu	Hana Kalendová, ZUŠ Ořechov	12
Sportovní hry	Hana Frišová	12
Taneční a pohybová výchova	Aneta Adamcová	17+14
Florbal	Lukáš Kvarda (Kroužky)	19+9
Futsal (pro malý počet zrušeno po 4 lekcích)	Lukáš Kvarda (Kroužky)	4
Basketbal	Vlado Paunovic, externí	9

O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST

název	vedoucí
basketbal	Lukáš Hofman
basketbal	Vlado Paunović
florbal	Ladislav Chválek
Nácvik na hody	Ondřej Mareček
Nácvik na babské hody	Anna Maar Palčíková

P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1) LVK (lyžařský výcvikový kurz)

Ve dnech 29. 1. - 3. 2. 2017 se uskutečnil pod vedením Mgr. Hudeové a Mgr. Kvardy lyžařský a snowboardový výcvikový kurz na Soláni, kterého se zúčastnilo 19 žáků 6. – 9. ročníku.

2) ŠVP (škola v přírodě)

Nebyla organizována.

3) Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. a 3. třídy. Plavecký výcvik probíhal v Plavecké škole Brno v Aquaparku v Brně - Kohoutovicích; dopravu zajišťovala Plavecká škola.

4) Divadelní představení, výukové programy, exkurze ZŠ

měsíc	název	třída
IX.	POKOS – Příprava občanů k obraně státu – celodenní projekt	8., 9.
IX.	Mach a Šebestová – divadlo Radost	3.
IX.	ÚP Brno-venkov (úřad práce)	9.
IX.	Památník písemnictví na Moravě	6. - 9.
X.	Dukla – beseda s panem Hlavatým	6. - 9.
X.	exkurze na OÚ - volby	6.
X.	Planetárium Brno – geometrická optika	8.
X.	Barvy země - Jezírko	4.
X.	Kdo bydlí v lese - Jezírko	2.
X.	Planetárium Brno - Země v pohybu	6.
XI.	Městské divadlo Brno – Zamilovaný Shakespeare	8.
XI.	Dr. Zdedil a pan Zdražil - Rozmarýnek	8., 9.
XI.	veletrh středních škol	8., 9.
XII.	dentální hygiena	1.
XII.	Vánoční hvězda – Divadlo Bolka Polívky	3.
XII.	Princezna se zlatou hvězdou na čele	1., 2.

XII.	Zvířata, která změnila svět - Lipka	5.
XII.	Vida	3.
XII.	beseda s myslivci	1.
XII.	Dukovany, Dalešice	2. - 9.
I.	Český středověk – divadlo Polárka	6., 7.
I.	Vietnam, brána do Indočíny	6. – 9.
II.	Něco je ve vzduchu – Kamenná	8., 9.
II.	Hasík – ochrana člověka za mimořádných situací	2., 6., 8., 9.
II.	POKOS – II. část	5. – 9.
II.	Zvířata v zimě - Lipová	2.
II.	Hospodářství u Šňofouse - Lipová	1.
III.	Hlídka – jarní tradice	3.
III.	Soumrak dinosaurů – Planetárium Brno	4.
III.	spalovna Brno + hasiči Líšeň	6. - 9.
III.	Na kameni kámen - Jezírko	5., 6.
III.	Případ doktor Sacharin - Rozmarýnek	3.
IV.	Tři mušketýři – Divadlo Bolka Polívky	6., 7.
IV.	Využití vody, páry – Technické muzeum Brno	8.
V.	Bylo nás pět – divadlo Radost	3.
V.	Spalovna Brno	4., 5.
V.	Kytice – divadlo Radost	4., 5.
V.	Od tamtamu k internetu – Technické muzeum Brno	9.
VI.	Zdraví dětem	2., 3., 5., 8., 9.
VI.	beseda o myslivosti	1., 2.
VI.	Česká televize Brno	9.
VI.	Olomouc – vlastivědná exkurze	5.
VI.	Planeta 3000 - Brazílie	6. – 9.
VI.	Těsnohlídkovo údolí	8.

5) Projekty ZŠ

- vánoční dílny, prodej výrobků a vystoupení v areálu Victorie při rozsvěcování vánočního stromu
- 72 hodin – projekt s ekologickou tematikou
- projektový den – POKOS – Příprava občanů k obraně státu
- den otevřených dveří
- Den dětí pro děti z MŠ
- sportovně-dovednostní den pro žáky ZŠ
- devátáci učí prvňáky

6) Školní výlety

třída	výlet
I. třída	Permonium
II. třída	Permonium
III. třída	Březová
IV. třída	Březová
V. třída	Jihlava
VI. třída	okolí Brněnské přehrady
VII. třída	okolí Želešic
VIII. třída	Břeclavsko
IX. třída	Bojkovicko

7) Soutěže

▪ SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

XXXIII. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu O želešickou růži
30. září 2016 (viz příloha)

recitační soutěž – 10. dubna 2017 – školní kolo

Kategorie A – 1. – 3. tř.		
Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Laura Hasilík	63
2.	Jindřiška Rýparová	62
3.	Tereza Hanáková Jiří Širůček	60

Kategorie B – 4. – 9. tř.		
Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Simon Bargel	80
2.	Ondřej Hroudný	73
3.	Jolana Sedláková	70

Recyklohraní - V rámci projektu Recyklohraní jsme plnili zadané úkoly a odevzdali jsme dva plné kontejnery baterií (cca 40 kg).

Soutěž u příležitosti Dne Země

Vítězové kategorií	Jméno a příjmení
Kategorie A	Tereza Hanáková – obrázek s ekologickou tematikou Tomáš Zámek – obrázek s ekologickou tematikou
Kategorie B	Vojtěch Lankaš – líčení s ekologickou tematikou Marek Kvasnička – foto s ekologickou tematikou

▪ OFICIÁLNÍ SOUTĚŽE

Pythagoriáda

Úspěšní řešitelé: Simon Bargel, Ondřej Havránek, Tomáš Mach, Štěpánka Rýparová, Viktorie Skorusová (všichni 6. ročník).

Ondřej Havránek se v okresním kole umístil na 3. místě a Štěpánka Rýparová na 4. místě.

MO – Matematická olympiáda – postupující do okresního kola ve Šlapanicích:

Postupující	Jméno a příjmení
okresní kolo	Štěpánka Rýparová Viktorie Skorusová Ondřej Havránek
okresní kolo	Anna Vařeková Nikol Havlátová

Ondřej Havránek se stal vítězem okresního kola Matematické olympiády.

Taktik – mezinárodní matematická korespondenční soutěž

Soutěž probíhala pouze elektronicky, nikdo z našich žáků se jí ve školním roce 2016/2017 nezúčastnil.

Matematický klokan

V pondělí 20. 3. proběhla na naší škole již tradiční soutěž Matematický klokan. Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa.

V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci.

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií: Cvrček (2. -3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ), Junior (1. - 2. ročník SŠ) a Student (3. - 4. ročník SŠ). Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, obvykle v pátek ve třetím březnovém týdnu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici.

školní kolo (nejlepší řešitelé v kategorii)

Cvrček

Max. 90 b.

Dominik Mlčák	III.	68
Jiří Širůček	III.	66
Julián Polášek	III.	52

Klokánek

Max. 120 b.

Valerie Minářová	IV.	94
Jiří Saleta	V.	90
Viktorie Vildová	V.	87

Benjamín

Max. 120 b.

Štěpánka Rýparová	VI.	96
Vladislav Šulevka	VII.	94
Ondřej Havránek	VI.	86

Kadet

Max. 120 b.

Anna Vařeková	VIII.	86
Václav Horký	VIII.	54
Jakub Josef Sova	IX.	49

Olympiáda z českého jazyka

- ve školním roce 2016/2017 se školního kola olympiády z českého jazyka nikdo z žáků 8. ani 9. třídy nezúčastnil.

Olympiáda z anglického jazyka

- ve školním roce 2016/2017 se nikdo z našich žáků olympiády v cizím jazyce nezúčastnil. Proběhla však školní soutěž v anglickém jazyce. Družstva mezi sebou soutěžila ve znalostech anglické slovní zásoby.

▪ SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY

Florbalový turnaj Pohořelice

Zúčastnil se výběr žáků I. stupně.

Minikopaná (okrskové a okresní kolo)

Škola byla pořadatelem jak okrskového, tak i okresního kola minikopané. Celá akce probíhala pod záštitou obce Želešice, která přispěla věcnými cenami jak pro okrskové, tak i okresní kolo.

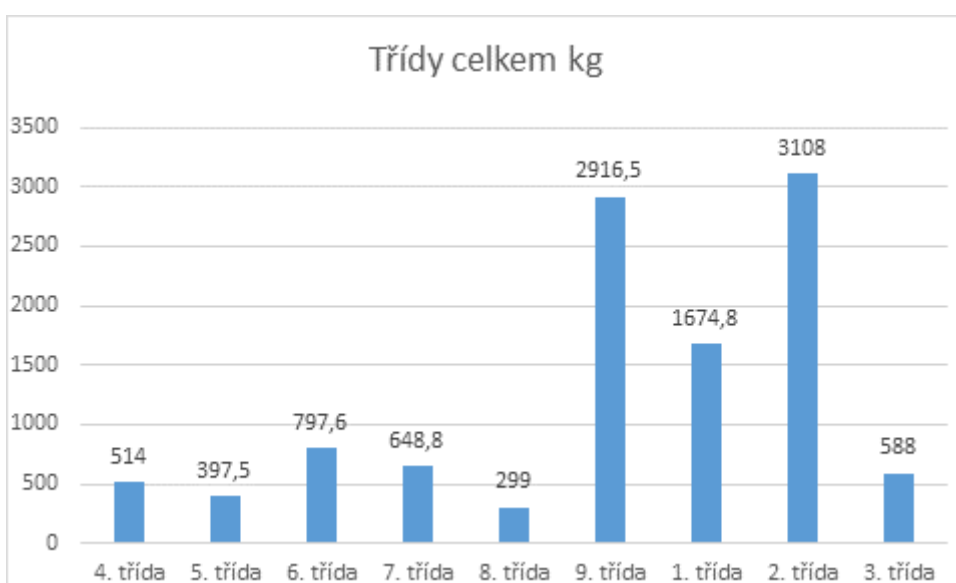
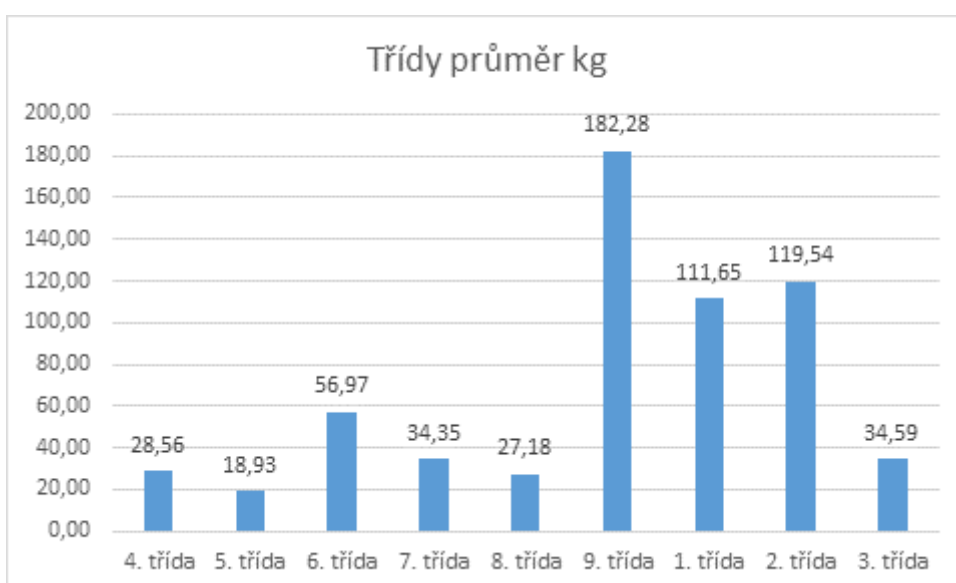
McDonalds Cup (okrskové, okresní kolo a krajské kolo)

Zúčastnil se výběr žáků I. - IV. tř. V tomto ročníku jsme dosáhli historického úspěchu, když jsme v sestavě zahrnující dokonce i prvňáčky, postoupili až do krajského kola (více viz příloha)!

Soutěž s panem Popelou

Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A. S. A., v rámci níž proběhlo 5 sběrových dnů. I v letošním roce se k nám přidali i děti a rodiče z mateřské školy. V letošním roce se podařilo odevzdat téměř 12 000 kg sběrového papíru. V žebříčku jihomoravských škol jsme skončili na 24. místě v celkovém objemu odevzdaného papíru a na 36. místě po přepočtu zapojených žáků. Opět se osvědčila soutěž tříd a jednotlivců. Nejlepší byli za získané finanční prostředky odměnění, část peněz byla použita na nákup výtvarných potřeb (výkresy,...) a sešitů.

jednotlivci	Jméno a příjmení	kg
1.	Lukáš Dozbaba	1489
2.	Šimon Rýpar	1154
3.	Dušan Martínek	832



▪ **PŘEHLED KULTURNÍCH A JINÝCH AKCÍ PRO VEŘEJNOST**

Rozsvěcování vánočního stromu / 26. 11. 2016

Projekt Vánoce ve škole (celodenní vánoční dílny) měl i ve školním roce 2016/17 pokračování v podobě účasti na rozsvěcování vánočního stromu v areálu Victorie. Součástí akce bylo nejenom prodávání výrobků dětí na vánočním jarmarku, ale také vystoupení žáků základní školy tematicky zaměřené na Vánoce, zimní období.

Den otevřených dveří / 23. 2. 2016

Den otevřených dveří nabízí možnost nahlédnout do práce školy přímo ve vyučovacích hodinách. Možnost podívat se na to, jak děti pracují, využívají především rodiče dětí z I. stupně.

Školní akademie / 22. května

Tradiční akademie se jako každoročně setkala s velkým zájmem veřejnosti. Žáci si pod vedením pedagogů připravili zajímavá vystoupení a za svou snahu sklidili zasloužený potlesk.

JINÉ AKTIVITY ŠKOLY

▪ **STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ**

Stravování žáků i zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna, která je od 1. 1. 2014 součástí jednoho právního subjektu se ZŠ a MŠ.

▪ **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU**

V tomto školním roce škola opět zařadila ve spolupráci s MŠ edukativní předškolní přípravu, kterou vedly Mgr. Hana Frišová a Alena Pařilová.

Žáci devátého ročníku přichystali pro děti z mateřské školy ke Dni dětí zábavné dopoledne. Děti si zasportovaly, prokázaly znalosti i svou šikovnost a na závěr byly všechny děti odměněny drobnou sladkostí.

Q) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČŠI

Ve školním roce 2016/17 byla naše škola zařazena do šetření ČŠI zaměřeného na zjišťování znalostí z českého jazyka, dějepisu a anglického jazyka. Z této tematicky zaměřené inspekce nebyla dosud zveřejněna zpráva ČŠI. Přikládáme vyhodnocení za jednotlivé sledované předměty, které bylo uveřejněno na testovacím portálu. Každý žák měl možnost seznámit se se svými výsledky po přihlášení do aplikace INSPIS (Systém elektronického testování) prostřednictvím svých kódů, které obdržel před začátkem testování.

1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (13)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	devátá	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	Obtížnost 1	13	13	40 334
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	72 %	72 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	44 %	44 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	68 %	68 %	62 %

1.1.3 Dějepis

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (13)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	devátá	škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	13	5 298
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	58 %
Dějepis	Obtížnost 1	64 %	64 %	58 %

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 59 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (13)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	devátá	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	13	37 411
Celý test	Obtížnost 1	59 %	59 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	55 %	55 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	40 %	40 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	75 %	75 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	75 %	75 %	80 %

R) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Náklady - OR - za rok 2016 (upraveno na Kč)

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
spotřeba materiálu včetně potravin	1 204 400,00	1 194 437,00
spotřeba energie (elektrická energie, plyn)	500 000,00	464 861,00
spotřeba vody	60 000,00	60 166,00
opravy a udržování	140 000,00	139 915,00
cestovné	5 000,00	4 060,00
služby	317 000,00	309 605,00
mzdové náklady	410 750,00	410 749,00
zákonné SP a ZP	119 000,00	121 596,00
zákonné pojištění odpovědnosti (Kooperativa)	2 000,00	1 779,00
zákonné sociální náklady (FKSP, vzdělávání, OOO, zdravotní prohlídky)	22 250,00	18 302,00
ostatní náklady pojistné, odvod za neplnění ZP)	133 600,00	90 781,00
odpisy DHM	89 000,00	90 258,00
drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	813 000,00	823 160,00
	3 816 000,00	3 729 669,00

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
školné, stravné	1 249 000,00	1 242 863,00
prodej DHM	900,00	900,00
čerpání rezervního fondu z darů	12 000,00	12 000,00

ostatní výnosy (pojistné plnění, sběr papíru, přeplatky energií...)	54 200,00	54 240,00
úroky na BÚ	500,00	823,00
příspěvek na provoz	2 500 000,00	2 500 000,00
	3 816 600,00	3 810 826,00

Náklady - SR - za rok 2016 (upraveno na Kč)

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky)	69 400,00	69 345,67
cestovné	4 300,00	4 243,00
služby	12 150,00	12 150,00
mzdové náklady (včetně DNP)	7 809 416,00	7 809 539,00
zákonné SP a ZP	2 645 652,00	2 645 873,71
zákonné pojištění odpovědnosti (Kooperativa)	31 410,00	31 373,91
zákonné sociální náklady (FKSP, vzdělávání, OOOOP)	142 284,00	142 106,71
ostatní náklady pojistné, odvod za neplnění ZP)		
odpisy DHM		
drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	33 000,00	32 980,00
	10 747 612,00	10 747 612,00

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
dotace SR	10 747 612,00	10 747 612,00
	10 747 612,00	10 747 612,00

Výsledek hospodaření ve výši 81 157,67 z hlavní činnosti a 606,- Kč z doplňkové činnosti Kč byl rozdělen do fondu odměn ve výši 22 027,79 a do fondu rezervního byla přidělena částka 59 734,88 Kč.

Podrobné výsledky hospodaření školy lze nalézt na stránkách obce pod níže uvedenými odkazy:

<http://www.zelesice.eu/progres/lib/files.php?id=1028>

<http://www.zelesice.eu/progres/lib/files.php?id=1029>

Obec schválila příspěvek na provoz ZŠ a MŠ Želešice, p. o. na rok 2017 ve výši 2 525 000,- Kč.

Finanční kontroly v průběhu školního roku 2016/2017:

Kontrola čerpání veřejné finanční podpory – příspěvku na provoz poskytnutého z rozpočtu Obce Želešice. Kontrolované období 1. 1. 2016 – 30. 11. 2016. Kontrola byla zahájena 16. 12. 2016. Kontrolu provedly Anna Žáková, Pavlína Ptáčková, Ing. Magda Kvardová. Závěr kontroly: nedošlo k neoprávněnému použití veřejných prostředků z rozpočtu obce. Nebyly zjištěny závažné chyby nebo nedodržení legislativních předpisů.

S) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Státní veterinární správa – předmětem kontroly byla provozovna stravovacích služeb. Kontrola proběhla dne 16. 6. 2017. Kontrolu provedly MVDr. Jana Poláková a MVDr. Nikola Příkrylová. Nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.

Měření respirabilních anorganických vláknitých částic – laboratoř Foster Bohemia s. r. o. dne 30. 11. 2016 a 2. 12. 2016. Výsledky měření vykazovaly překročení hygienických limitů pro provoz školy. Zřizovatel rozhodl o uzavření budovy školy. Ředitelka školy, Mgr. Dagmar Fránková, vyjednala se starostkou obce a KHS Jmk náhradní provoz školy v prostorách školy na Sadové (ředitelem školy Mgr. Leoš Huzlík). KHS Jmk rozhodla, že provede kontrolní měření v řešeném subjektu, které proběhlo 14. 12. 2017 Zdravotním ústavem se sídlem v Ostravě. Ředitelka školy po obdržení výsledků měření seznámila KHS s přijatými opatřeními. Byl zakoupen vysavač s HEPA filtrem, úklid se provádí vytřením na mokro v celé škole. Prostory školní družiny byly vymalovány, koberce odstraněny a nahrazeny novými. V době letních prázdnin byla renovována podlaha. Na nevyhovující OSB desky byla ve všech třídách prvního patra budovy školy položena nová vinylová podlaha.

T) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ

Ve škole není odborová organizace.

U) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola je zapojena v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v projektu **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Želešice.**

Číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003443

Specifický cíl:
02.3.68.1 **Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ**
02.3.68.2 **Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích**

Tento projekt je financován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů.

Celková alokovaná částka: 892 800,- Kč

Projekt byl zahájen 1. 3. 2017 a bude trvat dva roky.

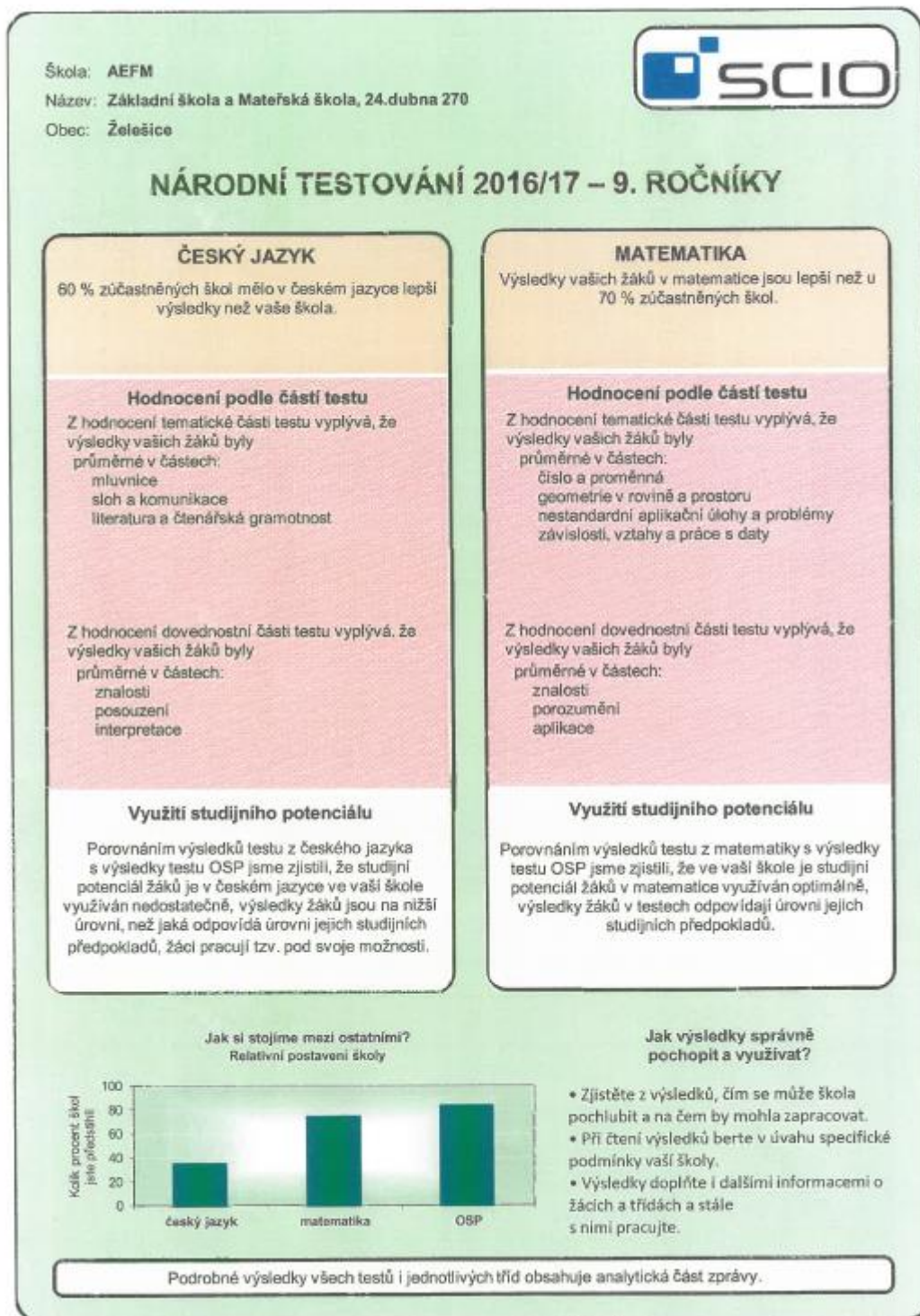
V rámci tohoto projektu se budou zapojení pedagogové vzdělávat prostřednictvím seminářů na téma inkluze, gramotnost jazyková a čtenářská, ale také sdílet zkušenosti s pedagogy z jiných škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Pro žáky školy je nastavena individuální podpora z různých předmětů.

V rámci projektu působí na škole dvě školní asistentky; na základní škole Mgr. Ilona Hofmanová (od března 2017), v mateřské škole Lydie Horká (od září 2017).

V) SCIO

IX. Stonožka

Testování proběhlo v listopadu 2016. Žáci devátého ročníku absolvovali testovou baterii z ČJ, M a OSP (obecné studijní předpoklady).





W) POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

V definovaném období nebyla podána žádost o informace dle Zákona č. 106/1999 Sb.

X) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO

Environmentální výchova je v ŠVP ZŠ Želešice začleněna do tematických okruhů, které umožňují celkové pochopení vztahů člověka k životnímu prostředí, k pochopení a uvědomění si základních podmínek života, odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Okruhy jsou rozděleny zvláště pro 1. a 2. stupeň. Na prvním i druhém stupni jsou uvedeny okruhy Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity – problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí; tyto okruhy jsou plánovány ve formě projektů procházejících několika předměty ať už přírodními, nebo humanitními, které jsou popsány v ŠVP. Školní vzdělávací plán ZŠ Želešice dále zpřesňuje, kterými předměty a tématy probíraného učiva EV postupuje.

Jako koordinátor EVVO na škole působí absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO Mgr. Michal Špirit, který ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy plánuje a uskutečňuje jednotlivé akce v rámci EVVO.

Plnění provozně organizačního a výukového plánu EVVO a aktivity s náplní EVVO ve školním roce 2016/2017

Provozně organizační plán

- Provozně organizační plán pro tento školní rok se dařilo plnit jen z části, spotřeba kancelářského papíru je srovnatelná s loňským rokem (cca 6 000 stran měsíčně). Díky pronajaté tiskárně se daří snižovat objem zbytečného barevného tisku, a tím snižovat náklady na tisk. Pracovníci mnohem častěji využívají možnosti oboustranného tisku. Stávající ozelenění okenních parapetů tříd a chodeb je v souladu s plánem. Prostor kolem plotu byl po rekonstrukci chodníku zrekultivován a byl doset poničený trávník. Kontroly kapajících kohoutků nebo protékajících toalet probíhají namátkově všemi pracovníky školy. Elektrickou energii se snažíme využívat hospodárně. I nadále funguje solární ohřev vody, která se využívá zejména k úklidu.
- Žáci a zaměstnanci školy pokračovali v třídění odpadu – plastů, papíru, baterií a tonerů. Na každém patře školy jsou umístěny čtyři kontejnery, do kterých žáci, ale i učitelé tyto druhy odpadu třídí. Plast a papír jsou poté vynášeny do odpadových nádob

pro tříděný odpad před školou a v rámci svozu odpadu odváženy. V rámci projektu Recyklohraní pokračuje sběr baterií (v letošním roce se podařilo odevzdat 2 plné kontejnery) a použité tonery, které jsou sváženy v rámci projektu.

- Žádný z pedagogů ani koordinátor EVVO se nezúčastnil žádného semináře s náplní EVVO.
- V průběhu roku byl vytvořen nový dlouhodobý plán EVVO pro ZŠ Želešice.

Výukový plán

- Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A. S. A., v rámci níž proběhlo 5 sběrových dnů. I v letošním roce se k nám přidaly děti a rodiče z mateřské školy. V letošním roce se podařilo odevzdat téměř 12 000 kg sběrového papíru. V žebříčku jihomoravských škol jsme skončili na 24. místě v celkovém objemu odevzdaného papíru a na 36. místě po přepočtu zapojených žáků. Opět se osvědčila soutěž tříd a jednotlivců. Nejlepší byli za získané finanční prostředky odměnění, část peněz bude použita na nákup výtvarných potřeb (výkresy,...) a sešitů.
- V rámci projektu 72 hodin jsme vyrobili několik ptačích budek, které si děti odnesly domů.
- Škola pokračuje v projektu Recyklohraní. Během školního roku žáci opět plnili zadané úkoly a získali tím body, které lze proměnit za hodnotné ceny.
- Škola je zapojena do projektu Ekopolis, jehož koordinátorem je společnost SCIO. Hra byla využívána průběžně po celý rok v různých předmětech (Z, Př, Ch).
- I v tomto roce jsme hojně využili bohaté nabídky vzdělávacích programů školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka.
- Žáci 1. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
 - Barvy Země (IV. třída)
 - Kdo bydlí v lese (II. třída)
 - Zvířata, která změnila svět (V. třída)
 - VIDA centrum (III. třída)
 - Beseda s myslivci o zvířatech našich polí, luk a lesů (I. třída)
 - Exkurze JE Dukovany, VD Dalešice (I. – V. třída)
 - Zvířata v zimě (II. třída)

- Soumrak dinosaurů (IV. třída)
- Případ doktor Sacharin (III. třída)
- Spalovna Brno (IV. – V. třída)
- Beseda o myslivosti (I. a II. třída)
- Hospodářství u Šňofouse (I. třída)
- Hlídka – jarní tradice (III. třída)
- Na kameni kámen (V. třída)
- Žáci 2. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
 - Exkurze JE Dukovany, VD Dalešice (VI. – IX. třída)
 - Vietnam (VI. – IX. třída)
 - Brazílie (VI. – IX. třída)
 - Spalovna Brno (VI. – IX. třída)
 - Země v pohybu (VI. třída)
 - Na kameni kámen (VI. třída)
 - Něco je ve vzduchu (VIII. a IX. třída)
 - Využití vody a páry (VIII. třída)
 - Těsnohlídkovo údolí (VIII. třída)
- U příležitosti Dne Země jsme zhlédli ukázkou práce s dravci a byla opět vyhlášena výtvarná a fotografická soutěž pro žáky celé školy. Z odevzdaných prací byli vybráni vítězové, kteří obdrželi ceny.
- V rámci školních výletů navštívili žáci Důl Dukla Oslavany (Permonium), navštívili ZOO Praha a ZOO Olomouc, v rámci projektu „Devátáci učí prvňáky“ proběhla výuka v ZOO Brno.
- V průběhu školního roku zařazovala školní družina množství tematických celků s tématem EVVO (např. Barevný podzim, Den Země). Velká část činnosti v družině se odehrává venku, děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a je v nich vyvoláván kladný vztah přírodě.
- Témata EVVO se objevovala průběžně téměř ve všech předmětech dle ŠVP.

Zpracoval Mgr. Michal Špirit, koordinátor EVVO

Y) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM - VYHODNOCENÍ

1. Úvod

preventivní tým: Mgr. Veronika Musilová, ŠMP
 Mgr. Dana Kadlčíková, VP
 třídní učitelé

Předměty zahrnující dle ŠVP preventivní témata:

prvouka	přírodověda	výchova k občanství	počítačová praktika
český jazyk	vlastivěda	výchova ke zdraví	ICT, Vv

Podstatnou částí prevence je všeobecná informovanost žáků v oblastech řešení běžných situací, v přístupu ke svému zdraví, nahlížení na odlišnosti ostatních a tolerování různých zvláštností svého okolí. Důležité je také dětem nabízet podněty jak trávit volný čas.

2. Výskyt rizikového chování u žáků

Situace se na škole ani v obci nijak nemění. Nelegální návykové látky se přímo ve škole a jejím okolí neobjevují. Žáci jsou si úměrně věku vědomi nebezpečí užívání některých látek. Přítomnost, či dokonce užívání jakýchkoli návykových látek se nikdy nijak nedotkly školního prostředí. V obci je však „veřejným tajemstvím“, jak se k jistým návykovým látkám dostat. Dětem je známo možné nebezpečí vyplývající z užívání těchto látek, vědí o zdravotních problémech i následcích souvisejících s jejich užíváním, stejně tak o možných změnách psychického stavu člověka, jeho jednání a chování např. pod vlivem alkoholu, marihuany apod. V neposlední řadě jsou žáci poučeni o nebezpečí kontaktu s narkomany infikovaným materiálem.

Veškeré sledované směry rizikového závislostního chování jsou na naší škole negativní. Rizikové chování porušující školní řád ve směru neplnění povinností, chování ve výuce, nerespektování pokynů vyučujících a chování mezi spolužáky se poměrně úspěšně řeší sestavováním formulářů IVýP. Především ve IV. a VII. třídě jich bylo sepsáno hned několik a ve většině případů došlo ke zdatné nápravě řešeného jevu. Nicméně byla k tomu nápomocna i jistá kázeňská opatření.

Všichni vyučující sledují průběžně vztahy mezi žáky v hodinách i při dohledech a v případě potřeby vymezují adekvátní hranice pro přátelské vztahy s důrazem na vysvětlování rozdílu mezi žertem a ubližováním, byť neúmyslným. Pojem šikana je žákům postupně osvětlován po teoretické stránce s ohledem na jejich

věk. Jsou jim známy možné projevy tohoto rizikového chování a jsou si vědomi toho, že kromě výslovného zákazu ve ŠŘ jde o typ chování nepřijatelný kdekoli ve společnosti.

Ostatní příp. jednorázové konflikty a neshody mezi žáky lze považovat za běžné postrkování, hádky, pomstychtivé chování či rozjívěnost dětí plynoucí z aktuálních okolností, nálad či okamžitých konstelací náhodných účastníků. Takové chování běžně řeší právě přítomný pedagog, a to buď z pozice třídního učitele, z pozice pedagoga právě vyučujícího dle rozvrhu, pedagoga vykonávajícího dohled, nebo vychovatele ŠD apod.

3. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova, Brno – konzultace a schůzky školních metodiků prevence, preventivní programy

hasičský sbor Brno-Lesná – Hasík

AČR - POKOS

školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka – vzdělávací programy

konzultace – ČŠI, OSPOD Šlapanice

MŠMT a Linka bezpečí – registrace do projektu NNTB (Nenech to být)

4. Zájmové kroužky

Kromě keramiky probíhaly všechny v září naplánované kroužky. Jejich vedením byli pověřeni jak pedagogové z našeho sboru, tak externisté či místní rodiče.

Zájmové útvary navštěvovali, jako již v uplynulých letech, převážně mladší žáci. Žáci II. stupně totiž mají poměrně nesourodé zájmy a značně odlišný rozvrh hodin v jednotlivých ročnících, a proto navštěvují „své“ kroužky či sportovní kluby mimo Želešice.

5. Realizované akce

slavnostní přivítání prvňáčků

přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka

vánoční dílny

aktivní účast na akci rozsvěcení želešického vánočního stromu

vánoční besídky ve třídách
edukativní skupinky nastávajících prvňáčků
pokračování v projektu MŠMT „IVýP“
průběžné účasti na výukových programech školského zařízení Lipka v Brně
plavecký výcvik pro žáky II. a III. třídy
LVK primárně pro žáky II. stupně (přednostně pro žáky 7. ročníku)
ekologická soutěž „Soutěž s panem Popelou“ - sběr papíru (A. S. A.) a Recyklohraní
projekty 72 hodin, POKOS, Hasík
projekty Školní mléko, BOVYS (Ovoce do škol)
recitační soutěž a soutěž z anglického jazyka
soutěže „Klokan“ a „Pythagoriáda“
oblastní, okresní a letos i 1 krajská účast v tělovýchovných turnajích a soutěžích
(minifotbal, florbal, futsal)
čarodějnické rejdnění a karneval ve ŠD
devátáci učí prvňáky
noc ve škole (I. a IX. třída, III. tř., VII. tř.)
den otevřených dveří ve všech třídách
školní akademie
program Zdraví dětem
sportovní den ke Dni dětí (soutěž věkově smíšených skupin)
výlety všech devíti tříd i jednotlivých oddělení ŠD
tematické exkurze, přednášky a kulturní představení ve škole i mimo ni
slavnostní rozloučení s devátáky

Letos se opět konalo zasedání žakovského parlamentu pouze dvakrát. Po provizorním předvánočním provozu školy a následně extrémně hektickému lednu, kdy schůzku zamítla ŠMP (školní metodička prevence), zájem žáků sejít se zcela vyprchal.

6. Komunikace

žáci

– schránka důvěry, e-maily třídních učitelů, ŠMP, VP aj., třídnické hodiny, osobní pohovory s žáky, projekt IVýP

rodiče

– informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, systém Bakaláři, možnost osobního setkání při konzultačních hodinách, které mají všichni učitelé jednou měsíčně (čehož rodiče využívají žalostně málo), třídní schůzky 4x během školního roku, kde jsou podávány informace obecného i individuálního rázu, mimořádná setkání na žádost rodičů či vyučujících kdykoli po předchozí telefonické, písemné či osobní domluvě mezi oběma stranami, projekt IVÝP, obecní rozhlas.

učitelé

– pedagogické rady, porady učitelů, porady vedení (dle plánu), předmětové komise, průběžně dle potřeby setkání zaangažovaných pedagogů v kabinetech (dle aktuální domluvy).

7. Závěr a cíl pro tvorbu MPP na další školní rok

Akce, které proběhly, měly vesměs kladné ohlasy jak ze strany dětí, tak ze strany učitelů či veřejnosti. Většina z nich je již léty osvědčena s jistými inovativními prvky.

Projekt MŠMT „IVÝP“ se jeví jako účinná metoda komunikace. Stejný pohled jako ŠMP však naneštěstí někteří třídní učitelé nesdílí, a tudíž ještě nikdy tento nástroj MŠMT nepoužili, byť by měli příležitost.

Stále trvá předsevzetí ŠMP zefektivnit jednak systém objednávání preventivních programů v jednotlivých ročnících, dále rozproutit a zároveň i zviditelnit činnost žákovského parlamentu. Trvá také záměr ŠMP vytvořit resumé z obecného pokynu „Co dělat, když“¹ na poměry naší školy, což bude vyžadovat značnou spolupráci s kolegy.

Bude třeba rozšířit povědomí o existenci a fungování projektu NNTB² mezi žáky i rodiči. NNTB totiž umožňuje zcela anonymní prvotní řešení problému na škole a zajišťuje škole informace o skutečnostech, že se mezi žáky „něco děje“, aniž by byl jakkoli ohrožen prvotní informátor, příp. oběť.

Vypracovala: Mgr. Veronika Musilová

školní metodička prevence

¹ příloha 1–21 Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

² <https://www.nntb.cz/>

PŘÍLOHA Č. 1 - VYBRANÉ AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM A FOTODOKUMENTACÍ

PRVNÍ TŘÍDA

zahájení školního roku

Máme prvního září. Dnes je náš velký den. Jsme poprvé ve škole, je nás 15. Šest kluků a devět holek. První školní den jsme si moc užili. Nejvíce se nám líbilo, jak nás devátáci dovedli do třídy. Už se moc těšíme, co vše se ve škole naučíme.





projekt 72 hodin

Dne 15. 10. proběhl ve škole projekt 72 hodin. Tento den jsme spolupracovali se žáky 8. třídy. Společně jsme natřeli krmítka, která žáci osmé třídy s panem učitelem Kvardou vyrobili.



recyklohraní

Dne 24. 10. se naše třída zúčastnila RECYKLOHRANÍ, což je ekoprojekt, díky kterému sbíráme body pro školu. Ty se pak mohou vyměnit za zajímavé ceny. Hlavně ale získáme dovednosti, které se nám budou hodit a které využijeme v každodenním životě.

První úkol nás měl naučit sbírat a recyklovat baterie. Měli jsme za úkol shromáždit co nejvíce vybitých baterií, které jsme skládali na hranice ČR. Paní učitelka nám povídala, proč nemůžeme staré baterie vyhazovat do běžné popelnice. Byla to velice poučná hodina.



slavnostní předávání slabikářů

Dne 16. 11. byl náš velký den. Navštívili nás žáci deváté třídy s paní učitelkou Kadlčíkovou. Přišli se podívat, jak hezky čteme, a za odměnu nám předali Slabikáře, na které jsme se moc těšili. Teď už začínáme patřit pomalu mezi čtenáře. Tak nám držte pěsti, ať se nám daří!



vánoční dílny

Dne 22. 11. probíhaly v naší škole vánoční dílničky. Vyráběli jsme svícen a jehelníček. Šili jsme poprvé a práce nás bavila. Kromě paní učitelky s námi byl ve třídě taky Dušan Martínek a Michaela Němcová, Michaela Kafaňková a Michaela Žmolová z deváté třídy. Tento den se nám opravdu vydařil. Těšíme se, až budeme výrobky prodávat na vánočním jarmarku.



vánoční jarmark

Dne 26. 11. probíhal v Želešicích vánoční jarmark. Prodávaly se věci, které jsme ve škole vyráběli. Během tohoto jarmarku také vystoupili žáci základní i mateřské školy. Naše třída

zazpívala tři písničky, za které jsme dostali sladkou odměnu. Na závěr akce se rozsvítil vánoční strom. Na tento den jsme se těšili a jsme rádi, že se vydařil na jedničku.



Mikuláš ve škole

Dne 5. 12. naši třídu navštívili Mikuláš, čerti a andělé. Moc jsme se báli, ale nakonec jsme strach přemohli. Zaspívali jsme písničku a slíbili, že všechny naše hříchy napravíme. Za odměnu jsme dostali lízátko. Musíme ale přiznat, že z čertů šel opravdu strach a bylo jich hodně. Ani jsme je všechny nestihli spočítat. A to už prosím umíme počítat do devíti!





preventivní program Zdravé zuby

Dne 8. 12. nás ve třídě navštívily paní zubařky. Učily nás, jak si máme čistit zuby, jaký máme mít kartáček, kolik pasty na něj máme dávat. Dozvěděli jsme se, jak vypadá zoubek uvnitř. Kolik máme zubů jako děti, kolik jich mají dospělí.





divadelní představení Princezna se zlatou hvězdou

Dne 16. 12. byla naše třída společně s druhou třídou v divadle. Zde jsme viděli představení Princezna se zlatou hvězdou na čele. Celé představení bylo protkáno humorem a zpěvem. Moc se nám líbilo. Poté jsme se vydali do města Brna, abychom se podívali na vánoční trhy, kde jsme si koupili trdelník, zazvonili na zvoneček přání a vyfotili se u stroměčku. Den utekl jako voda, tudíž hurá zpět do školy.

florbalový turnaj žáků a učitelů

Dne 21. 12. jsme byli fandit na florbalovém turnaji žáků a učitelů naší školy.



Hospodářství u Šňofouse – Lipka

27. února jsme byli se školou na výukovém programu na Lipce, což je environmentální středisko, kde jsme se dozvěděli něco nového o přírodě, o chovu zvířat a původu některých potravin.

U Šňofouse v hospodářství se nám moc líbilo. Zkusili jsme si podojit kozu, byla dřevěná a trčelo z ní gumové vemínko. Také jsme si pohladili králíčky. Tloukli máslo, které jsme namazali na chléb.

recitační soutěž

Dne 10. dubna se ve škole konala recitační soutěž, které se zúčastnilo 8 žáků z první třídy. Zvládli jsme překonat trému, vyzkoušeli jsme si, jaké to je mluvit před publikem a do mikrofonu. Naše spolužačka Terežka Hanáková obsadila 3. místo s básní Děťátko.



barevný den

12. 5. ve škole probíhal barevný den. Každá třída si zvolila barvu a téma. My jsme si zvolili černou. A abychom nebyli tak smutní, tak jsme ji oživili modrou barvou. Úkol jsme splnili na 100 %.



školní akademie

22. 5. proběhla školní akademie. Maminky jsme překvapili tím, že jsme jim zacvičili se stuhou na písničku Duhová víla od Hany Zagorové. Vystoupení se nám moc povedlo. Holky z naší třídy ještě vystupovaly s tanečním kroužkem. Předvedly nám, jak se tančí polonéza. Pár našich spolužáků také zapískalo na flétničku. Asi nejvíce se nám líbilo vystoupení 9. třídy, která se na závěr rozloučila se svým panem učitelem třídním.

Letos byla Akademie opravdu pestrá, některé třídy zpívaly za doprovodu nástrojů, jiné recitovaly, tančily. Odpoledne se opravdu povedlo a myslíme si, že jsme všem přítomným udělali velikou radost.



Den dětí

2. 6. se ve škole konal Den dětí. Všichni žáci školy byli rozděleni do 20 skupin. Každý učitel měl připravenou disciplínu. Skákali jsme přes švihadlo, trefovali jsme se míčem do kruhů, hráli jsme petanque, jezdili na koloběžce. Celé dopoledne jsme měli pěkné počasí.



beseda o myslivosti

Dne 8. 6. se první a druhá třída zúčastnila přednášky o myslivosti, kterou vedl pan Macháček. Dozvěděli jsme se spoustu důležitých informací ze světa zvířat, života myslivců. Také jsme si potěžkali paroží, prohlédli si pířko z divočáka i lebky srnek. Napili se z korbely myslivců, což nebylo vůbec snadné, neb kdo nevěděl fintu, tak se celý polil. Finta zní: „Drž pohár levou rukou!“... Celá přednáška trvala dvě hodiny.



spaní ve škole

Dne 9. 6. jsme spali spolu se žáky deváté třídy ve škole. Moc se nám to líbilo. Těšili jsme se už od pondělí. Otázkou je, kdo se těšil víc, jestli my, nebo devátáci?! Ti si pro nás připravili bohatý program na téma Večerníček (hledali jsme rozdíly, klikovali jsme, procházeli bludištěm, snažili jsme se zapamatovat si co nejvíce přísad, které dal pejsek a kočička do dortu).

Prostřednictvím her jsme si některé postavičky připomněli. Dokonce jsme měli i stezku odvahy. Na konci dobrodružného nočního putování jsme se měli podepsat na podpisovou listinu a za odměnu jsme dostali čokoládu. Pak následovalo promítání filmu Wall-e a spaní. Bylo to prima a školu jsme poznali z jiného úhlu, teď se do ní budeme těšit ještě více.



výlet do Permonia

Dne 13. 6. se naše a druhá třída vydala na školní výlet do Permonia. Byli jsme rozděleni do týmu po třech (čtyřech) dětech. Celé dopoledne jsme hráli interaktivní hru Magic Permon,

kteřá byla řízena pomocí tabletu a náramkových hodinek, které měl na ruce kapitán týmu. Cestou jsme plnili různé úkoly, některé byly vědomostní, jiné znalostní, další na fyzickou kondici. Tyto úkoly byly zadávány pomocí veršovaných indicií. Jako odměnu jsme každý dostali malého permoníka.



Devátáci učí prvňáčky

Nastal očekávaný DEN D, kdy se první a devátá třída společně vypravila na výchovně-vzdělávací program do ZOO Brno. Prvňáčci se moc těšili, až je žáci deváté třídy budou učit. Cesta nám trvala hodinu a někteří z nás se poprvé přepravovali tramvají. U řeky Svratky jsme se nasvačili a hurá do ZOO. Každý deváták měl připravené povídání o jednom zvířeti. Dozvěděli jsme se zajímavé informace např. o levhartu cejlonském, medvědu kamčatském atd. Během dopoledne jsme vyplňovali krátký testík, který nám pomohl ověřit si, jestli jsme dávali pozor.

Celý program probíhal v dobré náladě. Moc jsme si to užili. Devátákům děkujeme.





20. 6. proběhlo pokračování projektu Devátáci učí prvňáčky. Tentokrát jsme byli ve třídě, kde nám žáci deváté třídy promítali prezentace o zvířatech, které jsme viděli v zoo. Také jsme řešili různé úkoly. Devátáci se jako učitelé velmi osvědčili.

Olympijský běh

21. 6. proběhl ve škole Olympijský běh, což byl běžecký závod, kterého se zúčastnila celá škola, ba dokonce všechny školy v České republice, které se do tohoto klání přihlásily. Nejmenší žáci běželi 500 metrů.

hledání pokladu

Poslední týden v červnu jsme hledali poklad, což bylo vyhodnocení našeho celoročního snažení. Pro každou skupinku byl připraven balíček. Obsah balíčku závisel na tom, jak se která skupinka umístila v celoroční hře. Během hledání jsme plnili různé úkoly, např. jsme si zopakovali důležitá telefonní čísla, zazpívali jsme si písničku, třefovali jsme se víčky do kbelíku atd.

Mgr. Aneta Adamcová, třídní učitelka I. třídy

DRUHÁ TŘÍDA

Kdo bydlí v lese?

Dne 13. října 2016 jsme jeli společně se čtvrtáky na nám již známé Jezírko do Soběšic. Výukový program s názvem „Kdo bydlí v lese?“ začínal v hale, kde byla maketa lesa. Strakapoud nás seznámil s dalšími obyvateli lesa. Následovala spousta zábavných her a kvízů. Nechyběla ani vycházka do lesa a výtvarná dílna. Procvičili jsme svoji odvahu v nočním lese. Na Jezírku se nám všem moc líbilo. Cesta zpět nám rychle utekla.



Zvířata v zimě

Žáci II. třídy se tentokrát vydali na Lipku na ulici Lipovou v Brně. Předposlední únorový den si zpříjemnili spolu s „Vločkou“ a „Pírkem“ a jejich povídkám o zvířatech v zimě.

Dozvěděli se nové informace především o krtkovi a netopýrech a odlili si ze sádry stopu lišky.

Mgr. Hana Frišová, třídní učitelka II. třídy

TŘETÍ TŘÍDA

Jaro a tradice

V pátek 24. března se třetí třída vypravila do ekologického centra Hlídka, které sídlí pod Špilberkem. Moc jsme se všichni těšili, že prožijeme jarní den mimo naši třídu, ale také jsme očekávali, že se dozvíme něco nového o jarních svátcích. Ano, většina z Vás by mohla říci, že už všichni všechno vědí, protože Velikonoce jsou každý rok a každý rok se o nich ve škole mluví. Ale... my se opravdu dozvěděli spoustu nových a hlavně zajímavých informací, o které jsme teď moudřejší.

Ale to by nebyla Hlídka, aby zůstalo jen u povídání. Vyzkoušeli jsme si upéct typické velikonoční pečivo, na kterém jsme si pochutnali při cestě domů. Oslavili jsme průvodem a zpěvem příchod jara, zahráli jsme si některé velikonoční hry v krásném prostředí parku pod Špilberkem, v podzemí jsme našli poklad a na památku si odnesli Velikonoční kuchařku.

Moc se nám tady líbilo a dohodli jsme se, že se na hlídku určitě ještě někdy vrátíme.



Bylo nás pět - divadlo Radost

Více než měsíc jsme si s dětmi 3. třídy říkali, že 5. 5. v pátek půjdeme na „Bylo nás pět“. Čím více se to blížilo, tím více se děti těšily. Většina z nich nikdy o knize neslyšela, dokonce ani nezhledly televizní seriál. Zkrátka Petra Bajzu, Čeňka Jirsáka, Antonína Bejvala, Édu Kemlinka a Josefa Zilvara z chudobince nikdo neznal. Pro bližší seznámení s nezbednou pětkou jsem dětem pustila dva povedené příběhy televizního seriálu.

V pátek 5. 5. jsme vyrazili MHD, ale všechny dopravní prostředky se proti nám spikly a měly zpoždění. Naštěstí zaměstnanci divadla byli ochotni na nás chvíli počkat, takže jsme nepřišli ani o kousek představení. Ztvárnění adaptace knihy bylo velmi zdařilé, takže si všichni odnášíme pěkný zážitek. Možná někoho příběhy zaujaly natolik, že sáhne po slavné knize Karla Poláčka a pustí se do jejího čtení.



Mgr. Šárka Hudeová, třídní učitelka III. třídy

ČTVRTÁ TŘÍDA

Hvězdárna a planetárium Brno

V pátek 24. března se 16 žáků IV. tř. zúčastnilo exkurze na Hvězdárně a v planetáriu v Brně. Moderátor v úvodní části programu seznámil přítomné s orientací na večerní obloze, s nejnápadnějšími hvězdami, souhvězdími a tělesy Sluneční soustavy. Sérií speciálních projektorů za pomoci desítek počítačů se na hvězdném nebi vykouznil překvapivě věrný a plastický svět. Projekce digitária kombinují reálné záběry s vědeckými vizualizacemi i **snovými** představami v mimořádné kvalitě s tisícovkami hvězd, Mléčnou dráhou i objekty vzdáleného vesmíru.

Následnou částí byl atraktivní projekt Soumrak dinosaurů o formách života před mnoha miliony let, srážkou s planetkou a zánikem téměř celé rostlinné a živočišné říše.

Po programu v digitáriu následovala prohlídka volně přístupné expozice s planetárním siloměrem, meteostanicí, pixelovou stěnou, spektroskopem, 3D skenerem a dalšími interaktivními exponáty.

Závěr exkurze patřil návštěvě Mahenovy knihovny v Brně na Kobližné, seznámení s umístěním a rozdělením dětské literatury, beletrie, poezie, zájmových a vědeckých publikací. Na průčelí budovy upoutala pamětní deska, která návštěvníkům sděluje, že v tomto paláci pobýval 2 roky W.A.Mozart.

Poznatky získané v průběhu exkurze byly využity v hodinách slohu, výtvarné výchovy, přírodopisu a ve školním časopisu Ámosův list.

Mgr. Anna Kleinová

Školní výlet Březová

Kluci a holky ze 4. třídy vyrazili 21. 6. na zasloužený výlet do Outdoor resortu Březová. Na jeden den se stali strážci australského národního parku. Celý program školního výletu byl pomyslně zasazen do prostředí národního parku, kde se všichni mladí rangeri musí naučit a dozvědět mnoho nových věcí - orientace a pohyb v terénu, fyzická zdatnost, základy přežití v divočině. Naše dovednosti jsme otestovali na lezecké stěně, při jízdě na raftech, lukostřelbě, v lanové centrum a v bongo věži.



Mgr. Michal Špirit, třídní učitel IV. třídy

PÁTÁ TŘÍDA

Spalovna

U příležitosti Dne Země se vydala do brněnské spalovny i poslední skupina, a to 10. května. Žáci čtvrté a páté třídy absolvovali vzdělávací program věnovaný odpadu a nakládání s ním. Hravou a názornou cestou si ukázali, co je odpad, kde se bere a především co s ním, jak se dá využít. Děti si zkusily třídění odpadu na vlastní kůži na modelu dotřídňovací linky a nabyté znalosti si upevnily následnou návštěvou dotřídňovací linky v provozu.



ZOO Praha

Páťáci se 22. června vypravili do ZOO v Praze-Tróji. Cesta vlakem příjemně uplynula směrem tam i zpět, protože jsme měli zajištěné místenky přes e-shop. Také přesuny MHD po Praze proběhly bez problémů, metro bylo pro mnohé unikátním zážitkem.

V samotné ZOO jsme strávili cca 5,5 hodiny, přesto jsme museli značnou část areálu nechat bez povšimnutí. Nicméně nejzajímavější části expozice jsme si rozhodně prohlédli. V parném letním dni sice zvířata nevykazovala nijak zvláštní aktivitu, ale už jen spící gorilí mládě, výběhem bloumající slůně, orangutan hledající rajčata v tropickém pavilonu, či v jeskynní tůňce odpočívající velemlok byli pěknou a velmi zajímavou podívanou. O jisté zpestření fádniho popocházení mezi výběhy a pavilony se postaral krátký přesun jednomístnou lanovkou, která nás vyvezla do vyšší části areálu ZOO.

S dostatkem tekutin, zmrzlin a ledových tříští se naše poznávání živočichů známých i krkolomnějších jmen vřadilo k všeobecné spokojenosti.:



Na kameni kámen – Lipka

29. března absolvovali na pracovišti Jezírko školského zařízení Lipka žáci 5. a 6. třídy výukový program Na kameni kámen. Osvědčenými nápaditými metodami a aktivitami se žáci seznámili s mnoha geologickými pojmy a fakty, a to v učebně i venku. Program je výstižně popsán na webu Lipky (<http://www.lipka.cz>):

„Žáci prožijí vznik a vývoj planety Země prostřednictvím dramatické dílny, u nástěnné obrazové skládačky hledají souvislosti mezi vývojem života na Zemi a vznikem organogenních hornin, zamýšlejí se nad horninami jako zdroji pro člověka a jejich obnovitelností. Zahrají si didaktickou pohybovou hru na výrobu hliníku. Žáci nižších ročníků zkoumají pomocí geologických kladívek vlastnosti hornin na geologickém zastavení Lesní naučné stezky...“

Tomuto programu není co vytknout, obzvlášť když nám přálo počasí, a venku tedy bylo příjemně.





Olomouc

15. června jsme jeli s páťáky vlakem do Olomouce. Cílem cesty bylo prohlédnout si nejen historické centrum v čele s památkou UNESCO v podobě sloupu Nejsvětější trojice na Horním nám., ale také mozaikou zdobený orloj, mnohé barokní i novodobé kašny a ZOO na Svatém kopečku.

Všechna naplánovaná místa jsme si pohodlně prošli. V jinak značně rozpáleném městě byl příjemný krátký odpočinek v parku pod městskými hradbami. Odpoledne jsme všichni uvítali únik do převážně stinného areálu ZOO. Vedle klasických expozic v ohradách, klecích a pavilonech si děti velmi užily krmení koz v jejich přístupném výběhu. Pár rohatých obyvatelů výběhu bylo dost urputných v loudění oblíbených granulí, a připravily tak některým žákům krušné chvílky. Z rozhledny na vrcholku Svatého kopečku se nám naskytla krásná vyhlídka do okolí, vč. nedaleké Olomouce s dominantou chrámu sv. Václava. V rámci

prohlídky ZOO žáci asi nejvíce ocenili obratnost gibbonů, překvapivou velikost mravenečníka a širokou rozmanitost druhů koček i dalších šelmiček.

MDB – Viki kráčí za štěstím

Díky laskavosti pana Havláta, otce žákyně V. třídy, který je hudebníkem Městského divadla v Brně, jsme 27. dubna shlédli divadelní představení Viki kráčí za štěstím, konkrétně jeho veřejnou zkoušku, tedy zdarma. Nezvyklá atmosféra téměř prázdného hlediště, kde hru bedlivě sledoval sám režisér i autor Milan Uhde, určitě stála za to. Také vstup do budovy vchodem pro zaměstnance a pohyb v zázemí byl přinejmenším zajímavý. Především však žáci 5. třídy viděli muzikál v provedení jednoho z nejlepších divadelních souborů ČR na nové hudební scéně MDB, tedy scéně zcela nesrovnatelné s Divadlem B. Polívky či divadlem Radost, kam žáci občas se školou zavítají.



Mgr. Veronika Musilová, třídní učitelka V. třídy

II. STUPEŇ (6. – 9. TŘÍDA)

Planetárium

18. 10. 2016 navštívili žáci šesté třídy brněnské planetárium. V místním digitáriu zhlédli program Země v pohybu, v rámci kterého se názorně seznámili s koloběhem uhlíku mezi biosférou, litosférou, hydrosférou a atmosférou. V části vedené moderátorem si navíc ukázali základní pohyby naší planety: střídání dne a noci, ročních období. Zopakovali si, proč Měsíc mění fáze.

Po skončení pořadu zbyl ještě čas na prohlídku prostoru před hvězdárnou, kde jsme si prohlédli meteorologické přístroje, různé typy dalekohledů a zvětšený model vozítka z Marsu.



Dr. Zdedil a pan Zdražil

14. 11. 2016 absolvovali žáci osmé a deváté třídy výukový program s názvem Dr. Zdedil a pan Zdražil. Během něj si otestovali svoji finanční gramotnost v simulační hře. Jako členové imaginárních rodin se tak museli vyrovnat s nástrahami „výhodných“ půjček, kreditních karet nebo dovolené na splátky. V průběhu měsíců museli v rodinném rozpočtu počítat s očekávanými a nečekanými výdaji z rodinného rozpočtu, jako bylo vyplavení bytu, krádež, nabourání auta anebo dědictví po babičce. Během hry tak vznikaly situace blízké těm, které jim připraví život.





Exkurze VI., VII., VIII., IX. třída – Svět kolem nás – „Vietnam – brána do Indočíny“

I začátkem roku 2017 se žáci druhého stupně vypravili na další poutavé putování po exotických krajích světa kolem nás. Šestá expedice nás zavedla do jihovýchodní Asie, do země nádherných vápencových hor, dechberoucích scenérií, tajuplných jeskynních systémů, skvělého jídla a usměvavých lidí. Dozvěděli jsme se něco o historii dávné i té novodobé. Putování jsme zahájili v Ho Či Minově městě, poznali jsme vodní trh na řece Mekong, navštívili jsme rýžová pole, střední Vietnam s kávovými a čajovými plantážemi. Jedinečnou cestu jsme zakončili v Hanoji, směsi pařížské elegance a asijského životního tempa. Konec promítání byl doplněn o tradiční diskuzi s účastníky expedice.

Mgr. Michal Špirit

Něco je ve vzduchu

Ve čtvrtek 2. 2. 2017 absolvovali žáci VIII. a IX. třídy výukový program Něco je ve vzduchu na Lipce. Žáci v programu nejprve zmapovali svoji představu o látkách, které ve vzduchu můžeme najít a které mohou být pro zdraví člověka škodlivé. Poté pracovali s vybranými vůněmi a pachy a zkoumali společné znaky toho, co vnímáme jako vůni, a co jako zápach, následně hledali příčiny výskytu některých škodlivých látek v interiérech na fotografiích a navrhli možná řešení.

Motivační část druhého bloku ilustrovala problematiku freonů a ozónové díry. Poté se v rolové hře stali vládními představiteli vybraných států světa, kteří se potýkají s různými druhy znečištění ovzduší (oxidy dusíku, oxid siřičitý, přízemní ozón atd.). Ve vymezeném čase pak problémy řešili prostřednictvím investic do vědy a výzkumu, vylepšenými technologiemi či vlastními nápady na poli osvěty. Po stručné prezentaci dosažených výsledků společně vybrali nejúčinnější opatření.



Mgr. Veronika Musilová

POKOS

Naplnit požadavky RVP (Rámcový vzdělávací program) není vždy nejjednodušší, zvláště tehdy, když na Vás jako na pedagoga číhá téma týkající se armády, ozbrojených složek, zahraničních misí apod. Jak dětem toto téma přiblížit co nejzajímavěji a zároveň prostřednictvím někoho, kdo se v této problematice vyzná? Rozhodli jsme se oslovit ty nepovolanější, tedy samotné příslušníky Armády ČR. Již v loňském roce jsme se přihlásili do programu POKOS (Příprava občanů k obraně státu) a doufali, že letos se dostane na řadu i naše škola. A povedlo se! 21. února se začala škola hemžit uniformami, speciálními protichemickými obleky a zdravotníky z řad vojáků. Program byl připraven pro žáky 5. – 9. ročníku, ale zkrátka nepřišly ani mladší děti, které mohly nakouknout do vojenské sanitky a zúčastnit se výtvarné soutěže.

Program byl rozdělen na dvě části. V té praktické si děti vyzkoušely protichemické obleky, masky, naučily se vázat třícípý šátek, získaly základy resuscitace. V druhé části jsme si se zájmem vyslechli krátkou prezentaci vojáků z Vyškova, kteří se zúčastnili misí v Afghánistánu. Dozvěděli jsme se plno věcí nejenom o životě vojáků, ale i o mentalitě lidí, pro které je tato země jejich domovem.

Slova jako smysl pro povinnost, čest, odvaha a národní hrdost po tomto zážitkovém dni snad i u dětí získala zase trochu jiný rozměr.



Mgr. Jana Cacková

SAKO a Hasičský záchranný sbor Líšeň

28. března navštívili žáci VI. a VII. ročníku brněnskou spalovnu a hasičskou stanici v Líšni. Exkurze v brněnské spalovně probíhá ve dvou částech. Nejprve informativní část formou naučného filmu a následně prezentace s výkladem lektorky. Ve druhé části se člověk dostane do provozu, kde je pochopitelně vše vzorně bezpečnostně zajištěno. Zájem žáků vzbudil prostor, kde auta svozu komunálního odpadu vysypávala svůj obsah do zásobníku před pecí.

V garážích hasičského záchranného sboru nám samotní hasiči z praxe představili velmi detailně potřebnou výbavu jednotlivých hasičských aut, app. uloženou s úžasnou pečlivostí na určených místech, vysvětlili odlišnosti daných vozů, zmínili vlastní zkušenosti. Žáci měli možnost si určité části vybavení sami vyzkoušet.



Výše uvedenou exkurzi popisuje vedle paní učitelky Musilové také paní učitelka Vařeková:

Dne 28. 3. 2017 jsme se s paní učitelkou Veronikou Musilovou a žáky šesté a sedmé třídy vydali městskou hromadnou dopravou hned ráno před osmou hodinou do Brna. Naším cílem byl jednak areál firmy SAKO v Brně-Líšni, jednak stanice Hasičského záchranného sboru v téže čtvrti.

V Saku nás přivítali a paní průvodkyně nám nejprve pustila film o odpadech a lidské společnosti obecně. Žáci měli jen pár dotazů, tak jsme brzy pokračovali prezentací o firmě SAKO a jejích konkrétních číslech – děti vždy měly tipovat. Například kolik aut na vyvážení směsného odpadu společnost vlastní, kolik mají v Brně černých popelnic a kontejnerů... Děti sázely odhady většinou od pasu, takže se často netrefily. Poté jsme pokračovali k místu, kam auta sypou svezenny odpad – tam jsme pozorovali vysypávání odpadu a také jeho nakládání velkou mechanickou rukou – tento odpad se pálí ve dvou obrovských kotlích. K třídící lince jsme se podívat nešli, viděli jsme alespoň vytríděný odpad slisovaný do kvádrů a svázaný – připravený na odvoz do jednotlivých recyklačních firem. Nakonec byly jednotlivé třídy zváženy na váze, kde se váží vozy přijíždějící do areálu, a už jsme spěchali dál.

Po asi 20 minutách chůze (11 h) jsme dorazili do líšeňské hasičské stanice. Tam jsme byli poučeni o tom, jak se chovat při eventuálním výjezdu, a rozdělení na dvě skupiny. V těchto dvou skupinách jsme pod vedením dvou hasičů začali prohlížet vozový park a poslouchat výklad o práci hasičů. Právě když bylo 5 sedmáků nastoupených v autě, byl vydán

povel k výjezdu – právě tímto autem. Děti byly v mžiku venku a pak už jsme sledovali, jak během minuty a půl vyjíždělo auto i s posádkou ze stanice.

Po více než hodině času stráveného na stanici jsme se museli vydat na zpáteční cestu. Už jsme se trochu tísnil v autobusech, ale nakonec v pořádku dorazili do Želešic.

Mgr. Veronika Musilová

Mgr. Terezie Vařeková

Zápisy z exkurzí i jiných akcí někdy zapisují sami žáci. Dokladem toho jsou následující dva příspěvky.

Technické muzeum- využití páry a vody

Ve středu 5. 4. jsme se společně s paní učitelkou Srnkovou (tradičně pěšky na vláček do Modřic) vypravili do Technického muzea.

Ještě před programem jsme stihli svačinu a holky i kafičko, pak nás pan průvodce zavedl k expozici – parní stroje.

Informací včetně ukázek bylo dost a dost. Pamatujeme si, jak to vše začalo: vodní kola byla využívána už ve starověku v Mezopotámii – nejstarší kolo bylo vyrobeno už v 1. století př. n. l., kolo na spodní vodu. Znalost vodního kola byla po Evropě rozšířena v 10. století. Cesta k dnešním parním strojům byla dlouhá. Nejstarší parní stroj z roku 1824 byl zkonstruován v Anglii a byl využíván na odvádění vody z dolů. Vyvíjely se turbíny. Nejvíce jsme si zapamatovali Kaplanovu turbínu, která se využívá dodnes.

Na závěr naší exkurze jsme navštívili technickou hernu. Tolik fyzikálních zajímavostí pohromadě se jen tak nevidí. A prý že fyzika je nezáživný předmět! Jak říká naše třídní: „Vždy je důležitý úhel pohledu.“

A na úplný závěr strastiplná cesta přes celé Brno do Želešic!

Za 8. tř. Adam Riedl

Od tamtamu k internetu

Ve středu 24. 5. jsme se my, žáci 9. třídy, vydali do Technického muzea, abychom poznali historii a vývoj komunikačních technologií. Jako vždy, když s námi jede paní učitelka Srnková, jsme se vydali pěšky do Modřic na vláček a dále tramvají do Králova Pole. Nejprve jsme si prohlédli výstavu historie hudby. Její součástí byly i ukázky starých

hudebních nástrojů. Další byla přednáška, jak se spolu domlouvali lidé bez elektroniky a pouze pomocí toho, co příroda dala. Jako první nám pan průvodce začal vyprávět o starých dorozumívacích prostředcích, které nám také ukázal. Byly to dlouhé duté klády. Než se na ně domorodci naučili pořádně vydávat správné zvuky vhodných frekvencí, trvalo to i více než 10 let. Tímto způsobem se dalo dorozumívat i na vzdálenost desítek kilometrů. Postupně jsme se přes telegraf (díky němuž mohli komunikovat lidé na větší vzdálenost), první telefon, který vedl jen mezi dvěma aparáty, gramofon a rádio dopracovali až k první televizi. Od takové malinké a tlusté krabičky, na které nemohlo být skoro nic vidět, až po dnešní tenké a veliké placky. Po programech jsme stihli ještě technickou hernu, kde jsme si na pokusech vyzkoušeli některé fyzikální zákony.

Děkujeme za skvěle strávené dopoledne.

Za 9. tř. Michaela Žmolová

Televizní studio České televize Brno

Ve středu 14. 6. navštívili devátáci nové televizní studio České televize v Brně. Během komentované prohlídky, kdy nás provázela moderátorka ranních zpráv, se dozvěděli něco o historii České televize v Brně, nahlédli do zákulisí tvorby jednotlivých pořadů, navštívili maskérnu a kostymérnu. V novém velkém studiu usedli do pohovky Dobrého rána a mohli se postavit na místa kameramanů. Podívali se, kde se stříhají příspěvky do zpráv a do režie.



Mgr. Michal Špirit

VI., VII., VIII., IX. třída – Planeta 3000 „Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky“

22. 6. 2017 se žáci druhého stupně vypravili na další poutavé putování po exotických krajích Planety země 3000. A jak již samotný název napovídá, na této společné cestě jsme tentokrát putovali za velikány a drobečky nejen této pestrobarevné země. Na společné cestě po vášnivém srdci Jižní Ameriky jsme opět zažili nejedno dobrodružství. Čekala nás nelehká cesta k indiánům od řeky Xingú. Vypravili jsme se po stopách královny amazonských stojatých vod anakondy velké. Zaposlouchali jsme se do uklidňujících zvuků Amazonie. Byli jsme svědky tajemných rituálů kultu candomblé. Slanili jsme 72 metrů do úchvatné jeskyně Abismo Anhumas. Poznali život ve favele a mnoho dalšího.

Mgr. Michal Špirit

SPORTOVNÍ AKCE

Memoriál Zdeňka Dvořáka – běh O želešickou růži – XXXIII. ročník

V pátek 30. září 2016 pořádala naše škola 33. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním Běhu o želešickou růži. Jedná se o jednu z největších sportovních akcí v celém okrese. Letošního ročníku se zúčastnilo přes 300 běžců z 23 škol. Letošní ročník byl jeden z nejpočetnějších závodů v historii, co se týče počtu závodníků.

Celé dopoledne bylo krásně slunečné až nadstandardní počasí, a proto nemělo nic bránit skvělým výkonům našich sportovců.

V nabitém startovním poli si z našich běžců nejlépe vedli Kryštof Cacek a Veronika Havlátová. Veronice se po loňském vítězství znovu podařilo obhájit prvenství, a to v obrovsky nabitě konkurenci 60 závodnic stylem start-cíl. Kryštof minulý rok obsadil 2. místo a na letošní ročník se připravil víc než výborně. Celé startovní pole 40 závodníků za sebou nechal „o parník“ a zvítězil s náskokem 51 vteřin. Dařilo se i ostatním našim běžcům a výsledky se promítly do celkového hodnocení družstev. V kategorii nejmladších žáků jsme ve složení Španěl, Kocman, Starý a Pokorný obsadili krásné 2. místo a stříbrnou pozici obsadilo i družstvo nejmladších zákyň ve složení Havlátová, Sedláková, Krejčí a Mihalovičová. Družstvo našich starších žáků se také nenechalo zahanbit a běžci Cacek, Saleta, Šmíd a Kvasnička vybojovali krásné 3. místo.



Florbal Pohořelice

První prosincový den jsme jeli na florbalový turnaj do Pohořelic. Turnaj organizoval florbalový svaz pro první stupeň základních škol. Náš výběr měl ve skupině domácí favorizovaný tým Pohořelic, tým Bílovic, Modřic a Těšan. Hned na úvod jsme doslova smetli (nakonec vítězné družstvo) domácí Pohořelice 8:2 a rázem jsme se dostali do role jednoho z favoritů turnaje. V druhém zápase na nás nestačili Lišáci z Bílovic, které jsme porazili 4:1. Další zápas jsme porazili těsným rozdílem Těšany 2:1, a protože i v posledním zápase jsme zvítězili 3:0 nad Modřicemi, postupuvali jsme do semifinále z prvního místa.

V semifinálovém utkání jsme nejprve šli do vedení my, ale poté Turbokachny z Neslovic otočily zápas a my vždy jen dotahovali. Konečný výsledek 6:3 byl pro nás až moc krutý. Do zápasu o 3. místo jsme šli dost rozladěni z neúspěchu ze semifinále a po rychlém začátku jsme prohrávali už 3:0. Poté se ale naši chlapci dostali do tempa a zápas vyrovnali na 3:3. O výsledku rozhodovaly nájezdy. V nich rozhodla až pátá série a šťastnější v koncovce byli hráči Ivančic. My si z krásného turnaje odvážíme neoblíbené bramborové místo, ale i spoustu zkušeností do dalších turnajů.



Vánoční turnaj Žabčice

V úterý 6. 12. 2016 se naši nejmladší žáci zúčastnili vánočního florbalového turnaje v Žabčicích. Konkurence byla veliká. Porazit školy z Pohořelic, Rajhradu, Žabčic, Židlochovic, Modřic a Hrušovan nebyl lehký úkol. V prvním zápase jsme narazili na houževnatý tým z Rajhradu. Po úvodním tlaku Rajhradu jsme začali přebírat otěže zápasu my a nakonec jsme zvítězili 2:0. V dalším zápase jsme si poradili stejným výsledkem s týmem z Hrušovan. Ve třetím zápase jsme přehrávali i tým ze Židlochovic, avšak gólově jsme se nedokázali prosadit a zápas skončil remízou 0:0. Dalším zápasem bylo derby s Modřicemi. Po rychle vstřeleném prvním gólu jsme podcenili soupeře, kterému se podařilo vyrovnat, ale náš výběr ukázal sílu a 30 vteřin před koncem dokázal skórovat. Výhra 2:1. Třetí místo už bylo jasné. Poslední dva zápasy měly rozhodnout o celkovém umístění. Zápas s domácími Žabčicemi se pro nás vyvíjel výborně, když jsme po pár minutách vstřelili branku na 1:0 a v klidu si hlídali vítězství, jenže ke konci se Žabčicím podařilo vstřelit branku na 1:1 a bylo po nadějích na celkové 1. místo. Poslední zápas jsme hráli s naším největším rivalem z Pohořelic. Celý zápas byl velice vyrovnaný, s mírnou převahou našeho týmu. Bohužel jak to tak ve sportu bývá, nedáš-li, dostaneš. Pohořelicím se podařilo vstřelit 2 góly z rychlých brejků a bylo rozhodnuto. Celkovým vítězem se stalo družstvo z Pohořelic, druhé místo patřilo Žabčicím a my brali krásný bronz.





Basketbal – Sadová

Ve středu 1. března jsme se zúčastnili basketbalového turnaje v MŠ a ZŠ Želešice na Sadové ulici. Pro nás to byla teprve druhá zkušenost s basketbalem, takže jsme na turnaj přišli spíše získávat zkušenosti. Hned v prvním zápase nám los přisoudil dívky z Ořechova a my věděli, že nás nečeká nic lehkého. Začátek nám příliš nevyšel a hned v úvodu jsme prohrávali o 3 koše. Poté se nám podařilo zápas vyrovnat, ale děvčata z Ořechova měla přesnější mušku a zvítězila 16:10. Poté už nás čekali jen těžší soupeři. Zápas s týmem z Rosic měl jednoznačný průběh a my hladce prohráli 37:3. Ještě hůř pro nás dopadl třetí zápas s týmem chlapců z Ořechova. Jejich kvalitní tým, který se opíral o dva zkušené dvoumetrové hráče, nám nedal žádnou šanci a zvítězil rozdílem 38 bodů. Posledním zápasem bylo derby mezi želešickými školami. Bohužel i poslední zápas pro nás nedopadl dobře a po čtyřech porážkách náš tým obsadil páté místo.



McDonald's cup 2017 – okresní kolo

Historický úspěch zaznamenala naše škola ve středu 3. 5. 2017 na okresním finále McDonald's cupu v Modřicích. Sešly se tu nejlepší školy z našeho okresu. Konkurence byla opravdu veliká. Školy z Bílovic, Zbýšova, Modřic, Žabčic, Rosic a Tvarožné rozhodně nepatří mezi malé a počtem žáků se s nimi nemůžeme vůbec rovnat. Kvalitou však rozhodně ano! Náš tým ve složení Zdeněk Mička, Štěpán Mička, Marek Nečas, Dominik Mlčák, Denis Mlčák, Vojtěch Rendl, Jan Vilda a Šimon Cacek bojoval poctivě zápas od zápasu a bez jediné porážky si suverénně dokráčel pro úžasné první místo. Odměnou nám byly nejen zlaté medaile a pohár, ale hlavně historický postup do krajského finále.

McDonald's cup 2017 – krajské kolo

Středa 24. května byla pro nás fotbalovým svátkem. V jubilejním dvacátém ročníku se nám podařilo postoupit z okresního kola a čekalo nás krajské finále McDonald's cupu. Pořadatelskou školou byla ZŠ Janouškova a turnaje se účastnilo 8 nejlepších škol z celého Jihomoravského kraje. Pro nás byl postup obrovským úspěchem a na krajské kolo jsme jeli s velkým respektem. Konkurence byla obrovská. V prvním zápase náš čekal zápas se ZŠ Novolíšeňská. Naši kluci se do zápasu pustili s velkým nasazením a soupeře v celém průběhu utkání přehrávali, jenže soupeři se z ojediné akce podařilo vstřelit gól a my prohráli smolně

1:0. Dalším soupeřem byl našlapaný tým z Veselí nad Moravou. Opět se nám zápas po herní stránce velice povedl, ale bohužel měl stejný průběh jako ten předešlý a soupeř se znovu radoval z vítězství 1:0. Po dvou porážkách jsme už věděli, že do semifinále postoupit nemůžeme, ale chtěli jsme se porvat o co nejlepší umístění. V posledním zápase ve skupině jsme jasně přehráli školu z Moravského Krumlova a vyhráli 1:0. V boji o konečné umístění jsme se utkali s brněnskou školou Čejkovic a po vítězství 1:0 jsme vybojovali nádherné 5. místo. Z vítězství celého turnaje se radoval tým Letovic, na druhém místě skončil tým z Veselí nad Moravou a třetí místo patřilo Rousínovu. Celému týmu bych chtěl ještě jednou moc poděkovat za výborné výkony, které byly základem pro historický úspěch naší školy.

Tým ZŠ a MŠ Želešice tvořili: Rendl Vojtěch, Mička Zdeněk, Mička Štěpán, Nečas Marek, Cacek Šimon, Mlčák Dominik, Mlčák Denis, Vilda Jan, Bezděk Ondřej a Hofman Jáchym.



Mgr. Lukáš Kvarda

ŠKOLNÍ DRUŽINA



Podzim v ŠD

Děti začaly sbírat bodlinky pro svého ježka Bodlinku. Bodlinky získávají za různé podzimní úkoly, které

mají procvičit jejich zručnost, šikovnost, mozkové závitky i týmovou spolupráci. Jedno odpoledne si děti připravily zdravou svačinku z ovoce a zeleniny a zároveň jsme si popovídali o jejich významu pro člověka. I malování a tvoření prostoupil podzim - malujeme houby, podzimní stromy, vyrábíme bramboračky, skládáme papírové vrtulky.

Turnaj ve stolních hrách



V listopadu proběhl v jednotlivých odděleních turnaj ve stolních hrách. Podle věku a schopností dětí byly zvoleny vhodné stolní hry – od pexesa až ke kris krosu. Na všechny účastníky čekala sladká odměna, na nejlepší hráče diplomy a drobné ceny.

Advent

I přes různá úskalí jsme si užili vánoční atmosféru i ve školní družině. Čertovská družstva soutěžila v pekelných úkolech a Mikuláš za odměnu dětem přinesl do připravených čertovských pytlíčků malou sladkost. Vyrobili jsme si svíček, vánoční ozdobu, prostírání či stojánek na ubrousek. Nakonec jsme stihli i malou besídku s vánoční nadílkou.



Ladovská zima a čajový dýchánek

Děti si letos užily zimních radovánek naplno. Pravidelně jsme chodili bruslit na umělý led k fotbalovému hřišti. Když připadl nový sníh, vyměnily děti brusle za kluzáky a začaly sjíždět želešické kopečky. Díky opravdu velkému množství sněhu mohly děti stavět všelijaká opevnění a obrovské sněhuláky. A čím jsme se po zimních radovánkách zahřáli? Přece dobrým čajem! Na družinovém čajovém dýchánku jsme popíjeli ovocný čaj, pojídali domácí

buchtíčky nebo kupované sušenky a příjemně relaxovali při sledování fotek a videí z bruslení a jízdy na kluzácích.



Katonas



Všechny družinové děti se poslední lednový den sešly v tělocvičně, kde si pro ně KATONAS připravil představení plné kouzel a zábavy. Kouzelník předvedl zajímavé triky, cvičené pejsky, školu vaření, tancujícího ducha a mnoho dalšího. Z některých dětí se na okamžik stali asistenti kouzelníka, a mohly tak přihlížet jeho trikům zblízka.

Finále „Družina má talent“



9. února proběhl ve školní družině boj o post nejtalentovanějšího dítěte letošního školního roku. Každé oddělení se představilo v nejsilnější sestavě, obecnostvo bouřlivě povzbuzovalo své favority a porota měla plné ruce práce s hodnocením. Zhlédli jsme taneční a hudební přestavení, hádali jsme hádanky, pobavila nás vtipná rytmická písnička a čekalo nás i jedno sportovní vystoupení.

1. místo: Tomáš Rosenbach, triky s basketbalovým míčem
2. místo: Sabina Skorusová, street dance
2. místo: Jindřiška Rýparová, flétna, zpěv
3. místo: Tereza Hanáková, Ema Paulasová, Kamila Fialková, rytmická písnička

Účast ve výtvarné soutěži Ministerstva obrany ČR



Ministerstvo obrany pořádá v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu (POKOS) pestrý program i pro základní školy. Pro žáky prvního stupně si vojáci připravili výtvarnou soutěž s armádní tematikou. Do soutěže se zapojily děti ze všech oddělení. Nejšikovnějším malířům předali ocenění samotní vojáci.

Karneval

Rok se s rokem sešel a tělocvičnu zaplnily děti v maskách. Děti si užily dvě hodiny plné tance, her a soutěží. V devíti rozmanitých disciplínách si nejlépe vedlo družstvo vedené Šimonem Cackem. V soutěži o nejlepší masku se na prvním místě v kategorii 1. a 2. třídy umístil ROBOT v podání Kristiána Stuchlíka. Kategorii 3. - 5. třídy ovládla SOCHA SVOBODY v podání Elišky Paravanové.

Tradicí je i Ptačí tanec a Makarena, kterou letos naposledy předtančovali devátáci. Karneval zakončila všemi oblíbená tombola.



Březen - měsíc knihy

Očistiť věty, jak šly v příběhu za sebou.


1. Komáři tleskali.
2. Ferda skočil jako šipka do vody.
3. Pytlík vyprávěl o potápěčích, o ponorkách a o plaveckých závodech.
4. Brouška bročela a křičela.

Doplň plavecké styly

Přes
Zrak
Krasl

Zakroužkuj správné věty.

1. Brouška je namyšlená.
2. Ferda opravil cvrčkoví rádlo.
3. Brouk Pytlík umí skočit šipku do vody.
4. Ferda si ochotil luňáho konika.
5. Pan hlentýš schoval Ferdu do domečku před deštěm a bouřkou.



Ve II. oddělení školní družiny jsme se v rámci poledního odpočinku začeti do Kničky Ferdy Mravence od Ondřeje Sekory. Kniha nás natolik zaujala, že si pravidelně povídáme o zástupcích hmyzu, kteří v knížce vystupují – mravenci, ploštice, šídla, škvoři, mûry, kobylky. Nejvíce nás překvapilo, že škvoři umí létat nebo že královna mravence lesního mûže žít až 20 let. Paní vychovatelka si pro nás připravila i pracovní list a omalovánky s Ferdou Mravencem. Vyrobili jsme si také broučky z vlnité lepenky a chlupatých drátků.

Jaro a Velikonoce

Připravujeme se na velikonoční svátky - zaséváme osení, barvíme vajíčka, vyrábíme slepičky z plastových lžiček. Plníme úkoly velikonočního zajíčka – hledáme ztracená vejce, bloudíme v bludišti, hledáme stejné zajíčky... I letos jsme přijali pozvání na Velikonoční výstavu do speciální školy, kde nás nejvíce zaujaly postavičky z Večerníčku.



Den Země



I letos se na konci dubna sešla všechna oddělení školní družiny, aby společně oslavila Den Země. Děti se rozdělily do družstev. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - 1., 2. třída a 3., 4. třída. Na stanovištích se plnily rozmanité úkoly zaměřené na ochranu přírody a základní znalosti živé přírody. Na členy nejlepších družstev čekaly drobné odměny a diplomy.

Čarodějnický týden

Na konci měsíce dubna se děti ze II. oddělení ŠD zapsaly do čarodějnické školy. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti pracovaly děti s Čarodějnickým zápisníčkem, kde plnily roztodivné úkoly. Za každý splněný úkol děti sbíraly žáby. Podle počtu žab byla dětem udělena hodnost od čarodějova učně až po superčaroděje.

Den dětí – Cesta kolem světa

V polovině června se sešli malí cestovatelé, aby společně vyrazili za dobrodružstvím. Cestu



za pokladem jim označovaly obrázky dopravních prostředků. Každé stanoviště představovalo jeden kontinent. Děti lovíly lamy, zahrály si na klokany, poznávaly evropské památky, učily se, jak přežít v pralese, jak šetřit vodou. Odměnou za každý splněný úkol byl peníz. Když se děti dostaly na konec cesty, vyměnily peníze za mapu k pokladu.

Návštěva lanového centra u speciální školy



Se souhlasem pana ředitele Huzlíka mohou děti ze školní družiny pravidelně navštěvovat lanové centrum u speciální školy. Čas na hřišti děti využívají naplno, a procvičují tak hrubou motoriku.

Mgr. Iveta Schimmerová

podklady k jednotlivým akcím dodali tito pedagogové:

Mgr. Aneta Adamcová, Mgr. Jana Cacková, Mgr. Hana Frišová, Mgr. Šárka Hudeová, Mgr. Dana Kadlčíková, Mgr. Anna Kleinová, Mgr. Lukáš Kvarda, Mgr. Veronika Musilová, Mgr. Iveta Schimmerová, Ing. Milica Srnková, Mgr. Michal Špirit, Mgr. Terezie Vařeková.

Fotografie jsou staženy ze serveru <http://zs-zelesice.rajce.idnes.cz/>, kde jsou uvedeni i autoři těchto fotografií.

POUŽITÉ ZKRATKY

ČŠI – česká školní inspekce

DIKYPR – didaktika pro kyberprostor

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

ICT – informační a komunikační technologie

IVP – individuální vzdělávací plán

INSPIS – Systém elektronického testování

IVýP – individuální výchovný plán

MO – matematická olympiáda

OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

POKOS – Příprava občanů k obraně státu

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

ŘK náboženství – římskokatolické náboženství

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP pro ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ÚPT ČAV – Ústav přístrojové techniky České akademie věd

VP – výchovný poradce