

2017/2018

## Výroční zpráva o činnosti školy

### Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace



Zpracovala: Mgr. Jana Cacková, zástupkyně ředitelky

Předkládá: Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy

Schvaluje Školská rada: Ing. Zora Rýparová, předsedkyně ŠR

30. 8. 2018

## Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY .....	3
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	5
C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY k datu 30. 6. 2018 .....	6
D) ROMSKÝ ASISTENT.....	6
E) PORADENSKÉ SLUŽBY A SPECIALIZAČNÍ STUDIUM V ZÁKLADNÍ ŠKOLE .....	7
F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....	7
G) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ .....	10
I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ.....	13
J) ŽÁCI SE SVP.....	13
K) ÚRAZOVOST.....	13
L) KONTROLNÍ ČINNOST (hospitace) .....	13
M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ.....	13
N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	16
O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST .....	16
P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	17
Q) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ČŠI .....	28
R) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	29
S) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH.....	32
T) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ .....	32
U) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH.....	33
V) SCIO .....	34
W) POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.....	36
X) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO.....	37
Y) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM - VYHODNOCENÍ .....	44
PŘÍLOHA - VYBRANÉ AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM A FOTODOKUMENTACÍ .....	49
POUŽITÉ ZKRATKY.....	50

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

zpracovaná podle § 10 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jeho novely č. 101/2017 Sb. a dále podle §7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

### A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY</b>	Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
<b>SÍDLO ŠKOLY</b>	24. dubna 270, 664 43 Želešice
<b>PRÁVNÍ FORMA</b>	příspěvková organizace
<b>IČ, IZO</b>	49459767, 102191433
<b>ZŘIZOVATEL</b>	Obec Želešice
<b>TELEFON</b>	547 217 585, 547 222 466
<b>FAX</b>	547 222 466
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:reditel@skolazelesice.cz">reditel@skolazelesice.cz</a>
<b>INTERNETOVÉ STRÁNKY</b>	<a href="http://www.skolazelesice.cz">www.skolazelesice.cz</a>
<b>ŘEDITELKA ŠKOLY BYDLIŠTĚ</b>	Mgr. Dagmar Fránková Křenová 110/23, 602 00 Brno

#### 1) Celková kapacita školy a jejích součástí

Škola	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
<b>Celková kapacita</b>	170	70 (3 oddělení)	83 (4 třídy)	250

## 2) Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Úplná devítiletá škola s devíti třídami	Počet žáků **
1. třída	13
2. třída	16
3. třída	24
4. třída	18
5. třída	19
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>90</b>

6. třída	19
7. třída	12
8. třída	16
9. třída	11
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>58</b>
<b>Celkem I. a II. stupeň</b>	<b>148</b>
I. odd. družiny	22
II. odd. družiny	21
III. odd. družiny	19
<b>Celkem oddělení družiny</b>	<b>62</b>

\*\* stav ke konci školního roku

## 3) Počet tříd, žáků

	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
	celkem	z toho spec.	z toho vyrov.		
I. stupeň	5	-	-	90	18
II. stupeň	4	-	-	58	14,5
<b>Celkem **</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>148</b>	<b>16,4</b>

\*\* stav ke konci školního roku

## 4) Rada školy

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2017/2018 sešla dvakrát. Na prvním zasedání ŠR byla připomínkována a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2016/2017. Volební komise stanovená ředitelkou školy vyhlásila na podzim 2017 volby do školské rady, které probíhají dvoukolově a jsou v nich zvoleni dva zástupci z řad pedagogických pracovníků školy a dva zástupci z řad zákonných zástupců. Obec následně jmenuje zbývající třetinu členů. Nové složení Školské rady při ZŠ a MŠ Želešice, p. o. je následující:

<b>Členové Školské rady při ZŠ a MŠ Želešice, příspěvkové organizaci</b>	
Ing. Zora Rýparová	Zvolena za zákonné zástupce
Ilona Vildová	Zvolena za zákonné zástupce
Mgr. Dana Kadlčíková	Zvolena za pedagogické pracovníky
Mgr. Veronika Musilová	Zvolena za pedagogické pracovníky
Ing. Jiří Dohnal	Jmenován obcí
Tomáš Koláček	Jmenován obcí

První jednání nově zvolené ŠR proběhlo 24. dubna 2018. Za předsedkyni ŠR byla zvolena Ing. Zora Rýparová. Další program jednání se týkal přístavby školy, možnosti využívání hřiště s umělým povrchem družinou a potřebě vybudování sociálního zařízení u nového sportoviště vznikajícího naproti škole.

Školská rada funguje podle vlastního jednacího řádu. Z každého jednání je sepsán předsedkyní Školské rady zápis. Zápisy z jednání jsou uloženy v samostatné složce Školská rada v ředitelně školy. Dále jsou vyvěšeny na Úřední desce školy a na stránkách školy. <http://www.skolazelesice.cz/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka/%C5%A1kolsk%C3%A1-rada/z%C3%A1pisy-z-jedn%C3%A1n%C3%AD>.

<b>Termíny zasedání školské rady</b>	<b>10. 10. 2017</b>	<b>24. 4. 2018</b>
--------------------------------------	---------------------	--------------------

## B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

<b>ŠVP</b>	ŠVP pro ZV „ZŠ Želešice“ s platností od 3. 9. 2007 – pro 5. ročník
	ŠVP pro ZV „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2014 – pro 1. – 4., 6. – 9. ročník
<b>Cizí jazyk</b>	Anglický jazyk (od 2. třídy)
<b>Volitelné předměty</b>	Německý jazyk
	Zeměpisný seminář
	Počítačová praktika
	Informační a komunikační technologie
<b>Nepovinné předměty</b>	ŘK náboženství

### C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY k datu 30. 6. 2018

Věk*	Pedag. prac.		Ostatní		Celkem
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
do 35 let	1	3	0	0	4
35 – 50 let	1	8	1	4	14
nad 50 let	2	2	0	2	6
důchodci	1	1	0	1	3
celkem	5	14	1	7	27
Jmenovitě pedagogičtí pracovníci	Aneta Adamcová, Jana Cacková, Zuzana Dvořáková, Dagmar Fránková, Hana Frišová, Šárka Hudeová, Pavlína Jouklová, Dana Kadlíčková, Veronika Musilová, Kateřina Nováková, Iveta Schimmerová, Mariusz Sierpniak (dohoda – ŘK náboženství) Milica Srnková, František Straka, Zdeněk Stříbrný (dohoda – zástup za dlouhodobou nemoc), Pavel Šimonek (dohoda – ŘK náboženství), Michal Špirit, Eva Toušková, Terezie Vařeková				
Jmenovitě nepedagog	Ilona Hofmanová (školní asistent)				
Jmenovitě správní zaměstnanci	Taťána Blažková (vedoucí školní jídelny), Marta Křížová (uklízečka), Lenka Kubíková (vedoucí kuchařka), Vladimíra Navrátilová (ekonomka), Petr Průcha (školník), Marie Pučalíková (dohoda – vrátná), Gabriela Tollarová (kuchařka)				
Úvazek správních zaměstnanců	školník – 1,0 (P. Průcha), uklízečka – 1,0 (M. Křížová), ekonomka (V. Navrátilová 1,0), vedoucí školní jídelny – 1,0 (T. Blažková), kuchařky – 1,0 (Tollarová, Kubíková), vrátná – 8 hod./týden (Pučalíková)				

Odborná a pedagogická způsobilost	počet	poznámky
Odborně a pedagogicky způsobilí	19/19	
Absolventi (nastoupili na školu)	1	Štěpán Koukal (27. 8. 2018)
Nekvalifikovaní pracovníci	0	
Odchod ze školy (k 27. 8. 2018)	4	Šárka Hudeová, Kateřina Nováková, František Straka, Taťána Blažková
Nástup do školy (k 27. 8. 2018)	2	Bohdana Lišková, Bořivoj Kupsa

### D) ROMSKÝ ASISTENT

Není.

## E) PORADENSKÉ SLUŽBY A SPECIALIZAČNÍ STUDIUM V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	Specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Specializační studium	VŠ
Koordinátor EVVO	1	Specializační studium	VŠ
Koordinátor ŠVP	1	Specializační studium	VŠ

Věková struktura	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce		X	
Školní metodik prevence		X	
Koordinátor EVVO	X		
Koordinátor ŠVP		X	

Pedagog s absolvovaným studiem speciální pedagogiky – Mgr. Šárka Hudeová.  
 Funkce koordinátora ICT pro I. stupeň je v kompetenci Mgr. M. Špirita, koordinátorem pro II. stupeň je Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy. Koordinátorem ŠVP je Mgr. Terezie Vařeková

## F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis se konal 23. dubna 2018
- zápis prováděly: Mgr. H. Frišová, učitelka 1. třídy, a Mgr. P. Jouklová, učitelka 3.. tř.
- administrativa: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Dana Kadlčíková
- úroveň připravenosti dítěte byla posuzována podle metodického pokynu PPP

dostavilo se		z toho						žádají odklad		nastoupí	
		řádný termín		s odkladem		náhradní termín					
<b>30</b>		<b>25</b>		<b>5</b>		<b>0</b>		<b>6</b>		<b>20+2*</b>	
CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
15	15	13	12	2	3	0	0	6	0	8	14

\*Z celkového počtu 30 dětí u zápisu skutečně nastoupí 20 dětí + 2 děti, které se do Želešic přistěhovaly po termínu zápisu (u zápisu byly na jiné škole). 6 chlapců má odklad, 1 chlapec

nesplnil kritéria přijetí (předčasný nástup do 1. třídy – nedoporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou - PPP), 1 chlapec a 2 dívky nastupují na jinou ZŠ.

## G) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### Přehled klasifikace školy – školní rok 2017/18 – 1. pololetí

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>1. pololetí školního roku 2017/18</b> zpracováno dne: 22. 8. 2018
--------------------------------	---

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0		
Chv Chování	150	1	-	-	-	-	151	1.007
Cj Český jazyk a literatura	61	52	31	7	-	-	151	1.894
Aj Anglický jazyk	70	42	20	3	1	-	136	1.699
Nj Německý jazyk	13	12	10	3	-	-	38	2.079
CvAJ Cvičení z anglického jazyka	-	2	-	-	-	-	2	2.000
M Matematika	69	47	18	16	1	-	151	1.894
ICT Informační a komunikační...	46	-	-	-	-	-	46	1.000
Prv Prvouka	46	7	2	-	-	-	55	1.200
Přf Přírodověda	18	12	5	2	-	-	37	1.757
VI Vlastivěda	19	12	6	-	-	-	37	1.649
D Dějepis	11	24	20	4	-	-	59	2.288
VO Výchova k občanství	43	13	3	-	-	-	59	1.322
F Fyzika	10	21	14	14	-	-	59	2.542
Ch Chemie	6	8	8	5	-	-	27	2.444
Přf Přírodopis	20	21	16	2	-	-	59	2.000
Z Zeměpis	24	15	8	1	-	-	48	1.708
Hv Hudební výchova	141	10	-	-	-	-	151	1.066
Vv Výtvarná výchova	148	3	-	-	-	-	151	1.020
VZ Výchova ke zdraví	27	-	-	-	-	-	27	1.000
Tv Tělesná výchova	143	6	1	-	-	1	150	1.053
Pc Pracovní činnosti	151	-	-	-	-	-	151	1.000
PP Počítačová praktika	13	-	-	-	-	-	13	1.000
ZS Zeměpisný seminář	8	3	-	-	-	-	11	1.273
NA ŘK náboženství	15	-	-	-	-	-	15	1.000

Celkový průměrný prospěch		<b>1.502</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	99
	prospěl	50
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5334	35.325
neomluvených	7	0.046



## Přehled klasifikace školy – školní rok 2017/18 – 2. pololetí

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 22. 8. 2018

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	147	1	-	-	-	-	148	1.007
Cj Český jazyk a literatura	62	51	30	5	-	-	148	1.851
Aj Anglický jazyk	63	55	15	2	-	-	135	1.674
Nj Německý jazyk	5	19	12	1	-	-	37	2.243
CvAJ Cvičení z anglického jazyka	-	2	-	-	-	-	2	2.000
M Matematika	74	38	26	10	-	-	148	1.811
ICT Informační a komunikační...	46	-	-	-	-	-	46	1.000
Prv Prvouka	44	7	2	-	-	-	53	1.208
Pří Přírodověda	19	13	5	-	-	-	37	1.622
VI Vlastivěda	18	18	1	-	-	-	37	1.541
D Dějepis	15	24	13	6	-	-	58	2.172
VO Výchova k občanství	53	4	1	-	-	-	58	1.103
F Fyzika	15	22	14	7	-	-	58	2.224
Ch Chemie	7	8	9	3	-	-	27	2.296
Př Přírodopis	19	24	14	1	-	-	58	1.948
Z Zeměpis	25	14	8	-	-	-	47	1.638
Hv Hudební výchova	140	4	4	-	-	-	148	1.081
Vv Výtvarná výchova	142	6	-	-	-	-	148	1.041
VZ Výchova ke zdraví	27	-	-	-	-	-	27	1.000
Tv Tělesná výchova	144	2	-	-	-	2	146	1.014
Pc Pracovní činnosti	148	-	-	-	-	-	148	1.000
PP Počítačová praktika	12	-	-	-	-	-	12	1.000
ZS Zeměpisný seminář	5	6	-	-	-	-	11	1.545
NA ŘK náboženství	14	-	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.459
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	102
	prospěl	46
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6529	44.115
neomluvených	0	0

## H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ

typ studia	počet žáků	chlapců	dívek
čtyřletá gymnázia	2	0	2
střední odborné školy	7	6	1
střední odborná učiliště	2	0	2
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Střední škola	Obor	Počet žáků
Gymnázium Brno, Vídeňská	Všeobecné gymnázium	1
Biskupské gymnázium Brno	Všeobecné gymnázium	1
Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	Zdravotnický asistent	1
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	Informační technologie	2
	Mobilní aplikace	1
	Kybernetická bezpečnost	1
	Bezpečnost dat ve veřejné správě	1
Střední škola Brno, Charbulova	Gastronomie	1
	Kuchař - číšník	1
Střední zahradnická škola Rajhrad	Zahradník	1

Všichni uchazeči o studium maturitních oborů absolvovali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jejich výsledky byly přitom většinou průměrné či nadprůměrné.

Na víceletá gymnázia se hlásili v tomto školním roce čtyři žáci, z toho dva k osmiletému studiu, dva k šestiletému. Ze školy odcházejí na víceleté gymnázium dva žáci.



NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola a Mateřská škola**

IZO ŠKOLY: **Z\_102191433**

SÍDLO ŠKOLY: 24. dubna 270, Želešice, 66443

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA  
 2018  
 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	13	13	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	9	9	67,2	73,1	-	-	-	-	9	9	78,8	56,7	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	88,3	80,0	-	-	-	-	2	2	89,7	74,0	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	64,2	65,0	-	-	-	-	2	2	41,9	35,0	-	-	-	-

Výsledková listina zasláná společností Cermať (státem vybraná společnost připravující jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitní zkouškou).

Komentář k tabulce viz následující strana.

Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje. Data jsou zpracována z lepších výsledků, kterých uchazeči v testech dosáhli, pokud konali testy ve více termínech.

**PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených k JPZ;

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

**PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

**% SKÓR** – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

**CELKEM** – průměrná hodnota za celou skupinu;

**1. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonala pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);

**2. kvartil** – medián, % SKÓR, který nepřekonala polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

**3. kvartil** - % SKÓR, který nepřekonaly tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

**MAXIMUM** – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

### CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevyovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvantilem a 1. kvantilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvantilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vyovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.

## I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ

ročník	počet absolventů	%
9. ročník	11	100

## J) ŽÁCI SE SVP

	SVP*	slovní hodnocení	z toho IVP**
počet žáků	22	0	9

\*SVP – speciální vzdělávací potřeby

\*\*IVP – individuální vzdělávací plán

## K) ÚRAZOVOST

úrazy	počet úrazů	odškodněno
celkem	83	5

## L) KONTROLNÍ ČINNOST (hospitace)

	ředitelka školy	zástupkyně ředitelky
I. stupeň	8x	6x
II. stupeň	5x	2x
Celkem	13x	8x

## M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ

ROK	NÁZEV ŠKOLENÍ/VZDĚLÁVÁNÍ	MÍSTO	HODINOVÁ DOTACE
-----	--------------------------	-------	-----------------

**Mgr. Aneta Adamcová**

2018	Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	Brno	16
------	---	------	----

**Mgr. Jana Cacková**

2017	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	Brno	16
2017	Seminář ke zvládnutí GDPR - Bakaláři	Brno	3
2018	Konzultace pro žadatele k výzvám Šablony II	Brno	5

**Mgr. Dagmar Fránková**

2017	Seminář ke zvládnutí GDPR - Bakaláři	Brno	3
2018	GDPR - NIDV	Brno	6
2018	Přijímací řízení do škol (AVDO)	Brno	6

**Mgr. Hana Frišová**

2018	Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO (podpůrných opatření) a komunikace s jeho rodinou	Brno	16
------	--	------	----

**Mgr. Šárka Hudeová**

2017	Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem na 1. stupni	Brno	16
------	--	------	----

**Mgr. Pavlína Jouklová**

2017	Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdeme	Brno	5
2017	Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem	Brno	4
2017	Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem na 1. stupni	Brno	16

**Mgr. Dana Kadlčíková**

2018	Školní poradenské pracoviště v praxi II	Brno	16
------	---	------	----

**Mgr. Veronika Musilová**

2017	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	Brno	16
2018	Bezpečně na internetu, Kyberšikana a počítačová kriminalita	Brno	4
2018	Jak na chemii environmentálně	Brno	8

**Mgr. Michal Špirit**

2017	KONFERENCE K ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ: POD LAVINOU INFORMACÍ	Brno	7
2017	EKOABECEDA- Umíme žít bez odpadů?	Brno	5
2018	Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	Brno	16
2018	Odborná příprava preventistů PO	Želešice	neuveдено

**Mgr. Eva Toušková**

2017	Jak na němčinu jako na druhý cizí jazyk?	Brno	16
------	--	------	----

**Mgr. Terezie Vařeková**

2017	Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti	Praha	16
------	--	-------	----

2016–2017	Koordinátor školního vzdělávacího programu	Brno	250
2017	Základní kurz školního snowboardingu	Pec pod Sněžkou	6denní

## N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

název zájmového útvaru	vedoucí	počet navštěvujících žáků
Angličtina pro I. třídu	Aneta Adamcová (Kroužky)	8
Entomologický kroužek I, II	Jiří Chromý, externí	11
Hra na zobcovou flétnu	Hana Kalendová, ZUŠ Ořechov	12
Sportovní hry	Hana Frišová	16
Taneční a pohybová výchova	Aneta Adamcová	17+11
Florbal	Kateřina Nováková (Kroužky)	19+9
Netradiční sportovní hry	Kateřina Nováková (Kroužky)	8
Basketbal	Matěj Bláha, externí	8
Věda nás baví	Veronika Musilová (Omniveda)	11
Keramický kroužek	Lucie Babáková	11
Německý jazyk	Eva Toušková	19

## O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST

název	vedoucí
Basketbal	Lukáš Hofman
Basketbal	Vlado Paunović
Florbal	Ladislav Chválek
Nácvik na hody	Radek Škaroupka, Markéta Lankašová



## P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 1) LVK (lyžařský výcvikový kurz)

Ve dnech 18.–23. 2. 2018 se uskutečnil pod vedením Mgr. Hudeové, Mgr. Vařekové a Mgr. Novákové lyžařský a snowboardový výcvikový kurz na Soláni, kterého se zúčastnilo 21 žáků 6. – 9. ročníku.

### 2) ŠVP (škola v přírodě)

Nebyla organizována.

### 3) Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. a 3. třídy a probíhal v Plavecké škole Brno v Aquaparku v Brně – Kohoutovicích.

Škola se přihlásila do programu MŠMT "Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)". Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která je určena na ostatní náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Žádost byla schválena, naše škola byla zařazena mezi podpořené školy. Obdržená dotace posloužila k částečné úhradě dopravy do plavání žáků 2. a 3. ročníku.

### 4) Divadelní představení, výukové programy, exkurze ZŠ

měsíc	název	třída
IX.	Odpadkový koš vypravuje – Lipka – Kamenná	4.
IX.	Úřad práce	9.
X.	Podané ruce – preventivní program	6.–9.
X.	Hasík – výukový program hasičů	2., 6.
X.	Veletrh odborných škol	8. 9.
X.	72 hodin – úklid větrolamu v Želešicích	6.–9.
X.	Bubnohrátky – Knihovna Jiřího Mahena	8., 9.
X.	Exkurze v České televizi Brno	4.
XI.	Ústav přístrojové techniky AV ČR	9.
XI.	Neotesánek – Knihovna Jiřího Mahena	4.
XI.	Geometrická optika – Hvězdárna a planetárium Brno	8.
XI.	Kouzlo bublin – Knihovna Jiřího Mahena	9.

XI.	Beseda s panem Hlavatým – 28. říjen 1918	6.–9.
XI.	Cesta do Ekvádoru – Lipka – Lipová	9.
XI.	V zimním kožichu – Lipka – Jezírko	2.
XI.	Pásl ovčák ovce – Lipka – Jezírko	1.
XI.	Veletř středních škol	9.
XII.	Hantec – Knihovna Jiřího Mahena	7.
XII.	Úžasné planety – Hvězdárna a planetárium Brno	6.
XII.	Zimní pohádka – Divadlo Bolka Polívky	1.–2.
XII.	Rajhrad – vánoční výstava s tvořením	1.
XII.	Vánoce našich předků – Lipka – Rozmarýnek	3.–4.
XII.	Bajky pana Ezopa, Don Quijote a ti druzí – Divadélko pro školy	1.–9.
XII.	Mikuláš ve škole	9.
I.	Pipi dlouhá punčocha – Divadlo Radost	4.
I.	Dopravní hřiště Riviéra	6.
I.	Palmový olej – Lipka – Kamenná	8.–9.
I.	Obrana státu – Výpustek	6., 8., 9.
I.	Svět kolem nás – Kuba	6. – 9.
I.	Klára 3847 aneb Příliš mnoho hvězd	8.–9.
I.	Marihuana a konopí – Lipka – Rozmarýnek	7., 9.
II.	Vila Löw-Beer – Proč právě Židé? Na skok do moravského Manchesteru	8.–9.
II.	Dopravní hřiště Riviéra	3.
II.	3D brouci, kam se podíváš – Lipka – Rozmarýnek	6.
II.	Exkurze Česká televize Brno	5.
III.	Voda a vzduch – Rezekvítek	3.
III.	Cesta vody vodovody – Rezekvítek	8.
III.	Hospodářství u Šnofouse – Lipka – Lipová	1.
III.	Jarní probuzení – Lipka – Lipová	2.
IV.	Krok za oponu – Reduta	8.–9.
IV.	Sexualita a reprodukční zdraví – Radim Uzel	8.–9.
IV.	Der Turm – německé divadlo	7.–9.

IV.	Jan Palach 1969 - Labyrint	9.
IV.	Spamalot – Městské divadlo Brno	6.
V.	Letiště Brno	5.
V.	Putování za country – Divadlo Bolka Polívky	3.–5.
V.	Vaření na zahradě – SVČ Nový Lískovec	4.
VI.	Branný den	1.–9.
VI.	Lidice, Letiště Václava Havla Praha	7.–9.
VI.	Enšpígl – Polárka	4., 5.
VI.	Planeta 3000 – Barma	5.–9.
VI.	T-Mobile olympijský den	1.–9.

## 5) Projekty a projektové dny

- Memoriál Zdeňka Dvořáka – Běh o želešickou růži
- Vánoční dílny, prodej výrobků a vystoupení v areálu Victorie při rozsvěcování vánočního stromu
- 72 hodin – projekt s ekologickou tematikou
- Sběr papíru s panem Popelou
- Den otevřených dveří
- Branný den s Muzeem civilní obrany
- Devátáci učí prvňáky
- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Obědy dětem – program je zaměřen na pomoc těm rodinám, jejichž ekonomická situace je dlouhodobě nepříznivá a rodičům neumožňuje, aby kupovali svým dětem obědy ve školních jídelnách. Další prioritou tohoto programu je motivovat žáky k lepším výkonům, lepší školní docházce a také k lepší socializaci podporovaných jedinců. Pomoc je poskytována prostřednictvím škol a jídelen tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, které to potřebují. O zařazení do programu žádá přímo škola či jídelna. Nejčastěji jsou do programu hlášeny děti, kterým se rodiče snaží zajistit základní potřeby, ale jejich tíživá finanční situace jim to neumožňuje. Zařazení do projektu je podmíněno souhlasem rodičů, kteří musí popsat svou tíživou finanční situaci. V druhém pololetí školního roku byly podpořeni 3 žáci naší školy.

## 6) Školní výlety

třída	výlet
1.	Hrad Veveří
2. – 9. třída	Outdoor resort Březová u Rokytnice nad Rokytinou

## 7) Soutěže

### ▪ SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

**XXXIV. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním Běhu o želešickou růži**  
27. září 2017 (viz příloha)

#### recitační soutěž

26. března proběhlo školní kolo recitační soutěže. Letošní ročník se těšil velkému zájmu ze strany soutěžících, sešlo se jich 42! Porota, složená z řad pedagogů, ale také žáků nejvyššího ročníku, se ujala svého úkolu velmi zodpovědně a při finálním sčítání bodů došla k vzácné shodě.

Vítězové jednotlivých kategorií vystoupili také na školní akademii.

Kategorie A – 1. – 2. tř.		
Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Helena Dostálová	70
2.	Jiří Šejnoha	67
3.	Jan Kadlčík	64

Kategorie B – 3. – 5. tř.		
Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Laura Hasilík	80
2.	Taťána Hofmanová	76
3.	Valerie Minářová	72

<b>Kategorie C – 6. – 9. tř.</b>		
<b>Pořadí</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Počet bodů</b>
1.	Ondřej Hroudný	80
2.	Tomáš Mach	70
3.	Daniel César	68

**Recyklohraní** – V rámci projektu Recyklohraní jsme plnili zadané úkoly, třídili odpad – papír, plasty, baterie.

### **Soutěž u příležitosti Dne Země**

I v letošním školním roce vyhlásil pan učitel Špirit soutěž ke Dni Země. Zadáno bylo téma i požadovaný způsob zpracování:

kategorie A 1. – 3. třída: výtvarná soutěž „CO S TÍM?“ – volná technika

kategorie A 4. – 5. třída: literární soutěž – báseň „KAM S NÍM?“

kategorie B 2. stupeň – literární soutěž „CO S TÍM?“ (možno zpracovat i formou komiksu)

Z odevzdaných prací získali ocenění níže uvedení žáci:

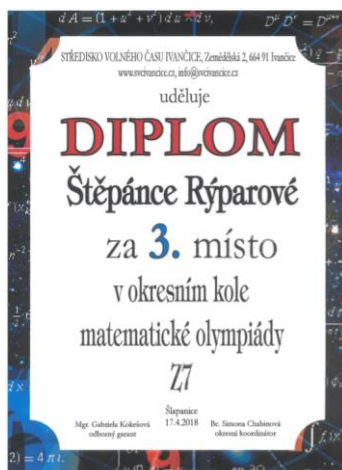
<b>Vítězové kategorií</b>	<b>Jméno a příjmení</b>
Kategorie A	1. Laura Hasilík 2. Tereza Lovecká 3. Jindřiška Rýparová, Denis Mlčák, Štěpán Mička
Kategorie B	1. Dominik Fic

### ▪ **OFICIÁLNÍ SOUTĚŽE**

**MO – Matematická olympiáda** – úspěšní řešitelé okresního kola:

<b>kategorie</b>	<b>Jméno a příjmení</b>
Z 7	Štěpánka Rýparová

Štěpánka Rýparová se umístila na 3. místě v okresním kole Matematické olympiády.



### Přírodovědný klokan

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili školního kola celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Úkoly rozdělené dle obtížnosti na tři oddíly za tři, čtyři a pět bodů zahrnovaly problémové úlohy z oblasti fyziky, zeměpisu, chemie, přírodopisu a částečně i matematiky, přestože Matematický klokan je samostatnou soutěží. Devátáci „obhájili“ status starších a zkušenějších, získali totiž téměř o 3 body vyšší průměr na žáka než osmáci.

#### 3 nejlepší řešitelé 8. třídy (tři nejvyšší bodová ohodnocení)

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Počet bodů</i>
<b>Lukáš Lauf</b>	<b>64</b>
<b>Dominik Sýkora</b>	<b>56</b>
<b>David Pavlas</b>	<b>55</b>

#### 3 nejlepší řešitelé 9. třídy (tři nejvyšší bodová ohodnocení)

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Počet bodů</i>
<b>Václav Horký</b>	<b>67</b>
<b>Anna Vařeková</b>	<b>62</b>
<b>Michal Přerovský</b>	<b>61</b>

### Matematický klokan

V pátek 16. března proběhla na naší škole již tradiční soutěž Matematický klokan. Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa.

V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci.

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií: Cvrček (2.–3. třída ZŠ), Klokánek (4.–5. třída ZŠ), Benjamín (6.–7. třída ZŠ), Kadet (8.–9. třída ZŠ), Junior (1.–2. ročník SŠ) a Student (3.–4. ročník SŠ). Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, obvykle v pátek ve třetím březnovém týdnu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici.

### školní kolo (nejlepší řešitelé v kategorii)

#### Cvrček

Max. 90 b.

Jindřiška Rýparová	<i>III.</i>	68
Jáchym Hofman	<i>III.</i>	61
Sára Gregorová	<i>II.</i>	60
Marek Novotný	<i>II.</i>	60

#### Klokánek

Max. 120 b.

Valerie Minářová	<i>V.</i>	109
Adam Hron	<i>V.</i>	95
Jindřich Horký	<i>V.</i>	88

#### Benjamín

Max. 120 b.

Štěpánka Rýparová	<i>VII.</i>	105
Ondřej Havránek	<i>VII.</i>	77
Daniel Burda	<i>VI.</i>	74

### **Kadet**

**Max. 120 b.**

Zdeněk Svoboda	<i>IX.</i>	82
Nikol Havlátová	<i>IX.</i>	75
Vladislav Šulevka	<i>VIII.</i>	75

### **Olympiáda z českého jazyka**

20. listopadu proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. Olympiáda v českém jazyce (OČJ) je předmětová soutěž z českého jazyka pro žáky základních a středních škol, jejímž cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními, a získat tím motivaci k dalšímu odbornému růstu.

Účast v soutěži je dobrovolná. Zadané úkoly řeší soutěžící samostatně pod dohledem pedagoga v časovém rozpětí – gramatika do 60 minut, sloh do 60 minut. OČJ je jednotná pro celé území České republiky a pořádá se každoročně.

Našich žáků se týká kategorie I. pro 8.–9. ročníky ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Do okresního kola postoupili dva žáci naší školy a oba byli úspěšnými řešiteli okresního kola.

úspěšní řešitelé okresního kola:

<b>kategorie</b>	<b>Jméno a příjmení</b>
ZŠ	Nikol Havlátová, 9. třída
ZŠ	Vladislav Šulevka, 8. třída

### **▪ SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY**

#### **Florbalový turnaj Pohořelice**

Zúčastnil se výběr žáků I. stupně.

#### **Minikopaná (okrskové a okresní kolo)**



Škola byla pořadatelem jak okrskového (21. září 2017), tak i okresního kola minikopané (5. října 2017). Celá akce probíhala pod záštitou obce Želešice, která přispěla věcnými cenami jak pro okrskové, tak i okresní kolo.

### **McDonald's Cup (okrskové kolo)**

Naše škola se zúčastnila kategorie A (2. a 3. třída) a B (3. až 5. třída). Bližší popis průběhu jednotlivých kategorií a utkání viz příloha výroční zprávy.

### **Oblastní kolo ekoolympiády**

V květnu se čtyři družstva z naší školy zapojila do oblastního kola Ekoolympiády, která proběhla v Újezdu u Brna. V letošním roce se na místní škole konal již 11. ročník této ekologicky zaměřené soutěže. Ve velké konkurenci 20 družstev v každé kategorii jsme dosáhli výborných výsledků, dokonce jsme díky družstvu Peťáci (Valerie Minářová, Taťána Hofmanová, Jakub Peška) získali skvělé 2. místo.

### **Soutěž s panem Popelou**

Region Jižní Morava

Pořadí podle množství papíru v přepočtu na žáka – 26. místo (ze 111 škol) hodnota: 62,58 kg/žáka

Pořadí podle celkového množství papíru – 20. místo (ze 111 škol) hodnota: 9700 kg

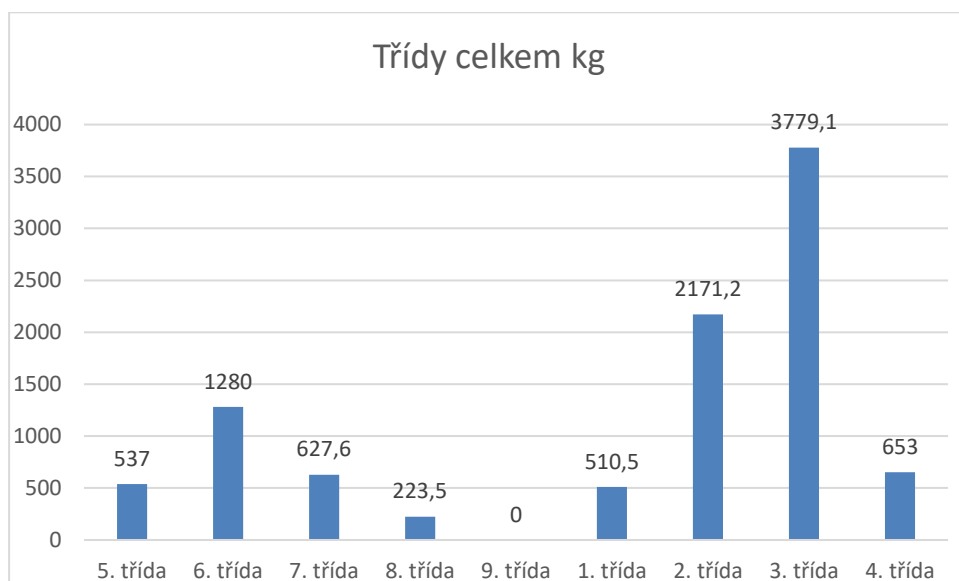
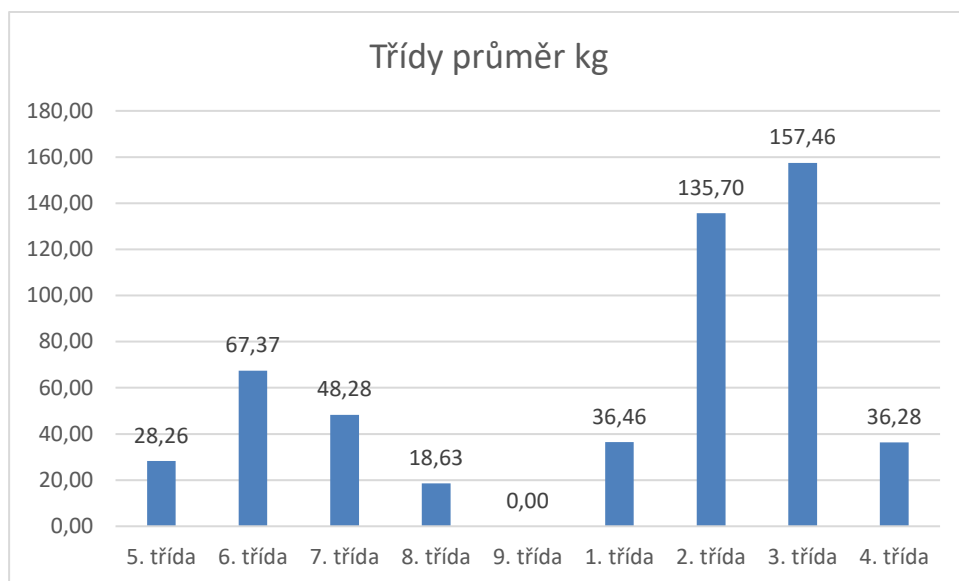
### **Školní soutěž**

Jednotlivci:

1. Lukáš Dozbaba (III.) – 1535 kg
2. Alena Martínková (VI.) – 746 kg
3. Jindřiška Rýparová (III.) – 636 kg

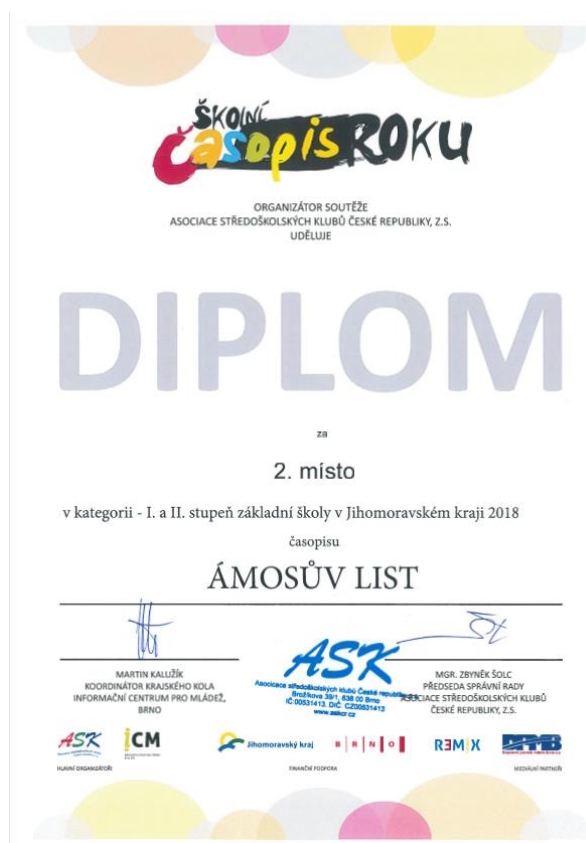
Třídy:

1. III. třída – 157,5 kg/žák (3779 kg)
2. II. třída – 135,7 kg/žák (2171 kg)
3. VI. třída – 67,4 kg/žák (1280 kg)



### Soutěž školních časopisů

V letošním roce jsme přihlásili náš školní časopis *Ámosův list* do soutěže školních časopisů vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky, z.s. V regionálním kole soutěže pro Jihomoravský kraj, v kategorii žáci I. a II. stupně, jsme se umístili na 2. místě, a postupujeme tak do celostátního finále, které se uskuteční v listopadu v Brně. Tento obrovský úspěch je krásným ohodnocením pro všechny, kteří se na tvorbě časopisu z řad pedagogů a žáků podílejí. V krajském kole nás bude na podzim roku 2018 reprezentovat výběr žáků pod vedením Mgr. Ivety Schimmerové.



## ■ PŘEHLED KULTURNÍCH A JINÝCH AKCÍ PRO VEŘEJNOST

### **Rozsvěcování vánočního stromu / 2. 12. 2017**

Tradiční projekt, který navozuje atmosféru Vánoc a zklidní běh každodenních školních dní, proběhl i ve školním roce 2017/2018. Škola se rozvoněla vanilkovým cukrem a kokosem, smůlou z větviček stromů a pod rukama dětí za větší či menší pomoci dospělých vznikla celá řada výrobků, na jejichž prodej v areálu Victorie se děti každoročně těší. Rozsvěcování stromu doprovodila vystoupení dětí MŠ i ZŠ.

### **Den otevřených dveří / 1. 3. 2018**

Den otevřených dveří nabízí možnost nahlédnout do práce školy přímo ve vyučovacích hodinách. Rodiče se mohou aktivně zapojit a zkusit si pracovat společně s žáky.

### **Školní akademie / 11. 6. 2018**

Tradiční akademie je vyvrcholením školního roku. Zahájení patří předškolákům, budoucím prvňáčkům, zakončení potom žákům deváté třídy. Bohatou paletu vystoupení propojují moderátoři, kteří svým průvodním slovem přispívají k odbourání trémy jednotlivých vystupujících. Potlesk, který se po každém vystoupení rozezní, je zaslouženou odměnou nejenom pro účinkující, ale také pro všechny pedagogy, kteří nácviku věnují velké množství času. Poděkování patří také panu Přerovskému, bez jehož zvukové aparatury by vzhledem k akustice tělocvičny celé vystoupení nebylo téměř možné.

## **JINÉ AKTIVITY ŠKOLY**

### ▪ **STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ**

Stravování žáků i zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna, která je od 1. 1. 2014 součástí jednoho právního subjektu se ZŠ a MŠ.

### ▪ **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU**

V tomto školním roce škola opět zařadila ve spolupráci s MŠ edukativní předškolní přípravu, kterou vedly Mgr. Pavlína Jouklová a Alena Pařilová. Mateřská škola zve žáky školy na tradiční Světýlkování. Školka společně se školou vystupuje při rozsvěcování vánočního stromu a na školní akademii se představují se svým pásmem předškoláci.

## **Q) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČŠI**

Ve školním roce 2017/18 neproběhla kontrola ČŠI ani nebyla škola zařazena do šetření ČŠI

## R) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Náklady a výnosy - OR - za rok 2017 (upraveno na Kč)

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
spotřeba materiálu včetně potravin	1 448 602,00	1 459 905,00
spotřeba energie (elektrická energie, plyn)	520 000,00	512 738,00
spotřeba vody	65 000,00	65 456,00
opravy a udržování	380 000,00	379 154,00
cestovné	8 000,00	7 496,00
služby	402 800,00	400 278,00
mzdové náklady	595 000,00	592 484,00
zákonné SP a ZP	181 900,00	182 115,00
zákonné pojištění odpovědnosti (Kooperativa)	1 800,00	1 670,00
zákonné sociální náklady (FKSP, vzdělávání, OOO, zdravotní prohlídky)	36 200,00	36 627,00
ostatní náklady pojistné, odvod za neplnění ZP	101 939,00	101 179,00
odpisy DHM	97 000,00	97 338,00
drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	244 000,00	244 036,00
	4 082 241,00	4 080 476,00

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
školné, stravné	1 322 400,00	1 344 544,00
prodej DHM	9 500,00	9 500,00
čerpání rezervního fondu z darů	134 964,00	110 960,00
ostatní výnosy (pojistné plnění, sběr papíru, přeplatky energií...)	89 577,00	89 668,00

Výroční zpráva o činnosti školy  
 Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace  
 školní rok 2017/2018  
 IČ: 49459767

úroky na BÚ	800,00	804,00
příspěvek na provoz	2 525 000,00	2 525 000,00
	4 082 241,00	4 080 476,00

**Náklady a výnosy - SR - za rok 2017** (upraveno na Kč)

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky)	49 752,00	50 082,00
cestovné	10 834,00	10 799,00
služby	65 598,00	65 556,00
mzdové náklady (včetně DNP)	8 773 054,00	8 761 653,00
zákonné SP a ZP	2 973 499,00	2 969 623,00
zákonné pojištění odpovědnosti (Kooperativa)	34 866,00	34 866,00
zákonné sociální náklady (FKSP, vzdělávání, OOO)	241 817,00	241 376,00
ostatní náklady pojistné, odvod za neplnění ZP		
odpisy DHM		
drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	42 905,00	42 864,00
	12 192 325,00	12 176 819,00

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
dotace SR	12 192 325,00	12 176 819,00
	12 192 325,00	12 176 819,00

Výsledek hospodaření ve výši 3 627,03 z doplňkové činnosti byl zaúčtován do rezervního fondu v plné výši.

Podrobné výsledky hospodaření školy lze nalézt na stránkách obce pod odkazy uvedenými na stránkách obce:

<https://www.zelesice.eu/hospodareni-obce>

Obec schválila příspěvek na provoz ZŠ a MŠ Želešice, p. o. na rok 2017 ve výši 2 525 000,- Kč.

OR – obecní rozpočet

SR – státní rozpočet

SP – sociální pojištění

ZP – zdravotní pojištění

FKSP – fondu kulturních a sociálních potřeb

OOOP – ochranné osobní pomůcky

plnění povinného podílu zaměstnávání osob se zdravotním postižením (ZP)

DHM – dlouhodobý hmotný majetek

Výsledek hospodaření ve výši 3 627,03 z doplňkové činnosti byl zaúčtován do rezervního fondu v plné výši.

Obec schválila příspěvek na provoz ZŠ a MŠ Želešice, p. o. na rok 2017 ve výši 2 525 000,- Kč.

#### **Finanční kontroly v průběhu školního roku 2017/2018:**

Kontrola čerpání veřejné finanční podpory – příspěvku na provoz poskytnutého z rozpočtu Obce Želešice. Kontrolované období 1. 1. 2017 – 30. 9. 2017. Kontrola byla zahájena 28. 11. 2017. Kontrolu provedly Anna Žáková, Pavlína Ptáčková, Ing. Magda Kvardová. Závěr kontroly: nedošlo k neoprávněnému použití veřejných prostředků z rozpočtu obce. Nebyly zjištěny závažné chyby nebo nedodržení legislativních předpisů



## S) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

**Okresní správa sociálního zabezpečení Brno-venkov – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.** Kontrolované období od 1. 1. 2015 do 30. 9. 2017. Kontrola zahájena dne 4. 10. 2017. Kontrolu provedla Lenka Dubová. Nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.

**Kontrola zřizovaného subjektu (soulad se zřizovací listinou, provádění výběrových řízení, podávání žádostí o dotace – mimo zřizovatele), aplikace a dodržování zavedených a schválených dokumentů zřizovatelem.** Datum kontroly: 20. 12. 2017. Kontrolu provedli Ing. Jiří Kvasnička, Ing. Josef Rýpar a Ing. Jan Šumbera. Kontrolované oblasti až na nezveřejněný rozpočet na stránkách školy bez nedostatků. Náprava byla provedena zveřejněním rozpočtu na stránkách školy:

[http://skolazelesice.cz/?page\\_id=2112](http://skolazelesice.cz/?page_id=2112)

## T) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ

Ve škole není odborová organizace.





Základní škola a Mateřská škola Želešice,  
příspěvková organizace  
24. dubna 270  
664 43 Želešice  
IČ: 4945 9767

## U) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

Naše škola je zapojena v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání do projektu **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ a MŠ Želešice.**

Číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003443

Specifický cíl:

02.3.68.1 **Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ**

02.3.68.2 **Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích**

Tento projekt je financován z prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů.

Celková alokovaná částka: 892 800,- Kč

Projekt byl zahájen 1. 3. 2017 a bude trvat dva roky.

V rámci tohoto projektu se zapojení pedagogové (Cacková, Toušková, Vařeková, Adamcová, Frišová, Musilová, Kadlčíková, Jouklová, Špirit, Nováková, Hudeová) zúčastnili vzdělávání prostřednictvím seminářů na téma inkluze, jazyková a čtenářská gramotnost, ale také sdíleli zkušenosti s pedagogy z jiných škol prostřednictvím vzájemných návštěv (Nováková – ZŠ, Pařilová – MŠ). Pro žáky školy byla nastavena individuální podpora z různých předmětů – matematika, český jazyk, chemie.

V rámci projektu působí na škole dvě školní asistentky; na základní škole Mgr. Ilona Hofmanová (od března 2017), v mateřské škole Lydie Horká (od září 2017).



## V) SCIO

Na podzim se zapojili žáci 9. třídy do Národního testování 9. tříd společnosti SCIO. Žáci absolvovali testovou baterii z ČJ, M, Aj a OSP (obecné studijní předpoklady).

### Výsledky testování SCATE – Scio Computer Adaptive Test – anglický jazyk

za rok 2017/2018

Škola: Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace

Název a popis projektu: SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English – ověřovací test anglického jazyka

Cílová skupina: 5. až 9. ročník ZŠ, 1. až 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky VG

Datum šetření: školní rok 2017 / 2018

Počet zapojených žáků školy: 10

Počet zapojených škol / žáků celkem: 669 / 30268

Výsledky:

ročník	počet žáků	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	podíl žáků splňujících RVP
9. ZŠ	10	0	4	4	2	0	0	60 %

Vaše poznámky:

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.  
Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.  
Úroveň B1 je potřeba pro splnění maturitní zkoušky.

www.scio.cz, s.r.o.  
Pobližní 34, 186 00 Praha 8  
e-mail: scio@scio.cz  
www.scio.cz

**SCIO**  
vzdělávání pro budoucnost

## Výsledky testování

## Národní testování 9. tříd

za rok **2017/2018**

Škola: Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace  
 Název a popis projektu: Národní testování 9. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ, NJ  
 Cílová skupina: 9. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG  
 Datum šetření: říjen a listopad 2017  
 Počet zapojených žáků školy: 11  
 Počet zapojených škol / žáků celkem: 603 / 17863

### Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
9. ZŠ	český jazyk	85 %	11	3	výborné ↑
	matematika	88 %	11	4	výborné ↑
	obecné studijní předpoklady	60 %	11	3	

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků



Základní škola a Mateřská škola Želešice,  
příspěvková organizace  
24. dubna 270  
664 43 Želešice  
IČ: 4945 9767

Společnost Scio uděluje certifikát

# Pečujeme o vzdělávání

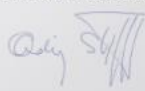
Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace, 24. dubna 270, Želešice

za aktivní přístup ke zjišťování  
výsledků vzdělávání v roce


2015 - 2018

V Praze dne:  
21. 6. 2018

Ondřej Štefl, ředitel společnosti



www.scio.cz, s.r.o.  
Počtební 34, 106 00 Praha 8  
e-mail: scio@scio.cz  
www.scio.cz



## W) POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

V definovaném období nebyla podána žádost o informace dle Zákona č. 106/1999 Sb.



## X) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO

Environmentální výchova (EV) je v ŠVP ZŠ Želešice začleněna do tematických okruhů, které umožňují celkové pochopení vztahů člověka k životnímu prostředí, k pochopení a uvědomění si základních podmínek života, odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Okruhy jsou definovány zvláště pro 1. a 2. stupeň. Na prvním i druhém stupni jsou uvedeny okruhy Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity – problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí. Tyto okruhy jsou plánovány ve formě projektů procházejících několika předměty ať už přírodními, nebo humanitními a jsou popsány v ŠVP. Školní vzdělávací plán ZŠ Želešice dále zpřesňuje, kterými předměty a tématy probíraného učiva EV postupuje.

Jako koordinátor EVVO na škole působí absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO Mgr. Michal Špirit, který ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy plánuje a uskutečňuje jednotlivé akce v rámci EVVO.

### **Plnění provozně organizačního a výukového plánu EVVO a aktivity s náplní EVVO ve školním roce 2017/2018**

#### **Provozně organizační plán**

- Provozně organizační plán pro tento školní rok se dařilo plnit jen zčásti, spotřeba kancelářského papíru je srovnatelná s loňským rokem (cca 6 000 stran měsíčně). Díky pronajaté tiskárně se daří snižovat objem zbytečného barevného tisku, klesají tedy náklady na tisk. Pracovníci mnohem častěji využívají možnosti oboustranného tisku.
- Stávající ozelenění okenních parapetů tříd a chodeb je v souladu s plánem.
- Kontroly kapajících kohoutků nebo protékajících toalet probíhají namátkově všemi pracovníky školy. Na podzim bylo nainstalováno zařízení eVodník, které hlídá nadměrný únik vody (v noci, o víkendech i o prázdninách).
- Elektrickou energii se snažíme využívat hospodárně. I nadále funguje solární ohřev vody, která se využívá zejména k úklidu.



- Žáci a zaměstnanci školy pokračovali v třídění odpadu: plastů, papíru, baterií a tonerů. Na každém patře školy jsou umístěny čtyři kontejnery, do kterých žáci, ale i učitelé tyto druhy odpadu třídí. Plast a papír jsou poté vynášeny do odpadových nádob pro tříděný odpad před školou a v rámci svozu odpadu odváženy. V rámci projektu Recyklohraní pokračuje sběr baterií (odevzdali jsme jeden plný kontejner) a použitých tonerů (odevzdali jsme 2 plné kontejnery), které jsou sváženy v rámci projektu.
- Koordinátor EVVO se zúčastnil konference KONEV v rámci DVPP z oblasti EVVO. Jedna vyučující z 2. stupně se zúčastnila semináře s náplní EVVO (Jak na chemii environmentálně - seminář od školského zařízení Lipka v Brně, pracoviště Kamenná).
- V rámci předmětu Pracovní činnosti se žáci starali o zeleň kolem školní budovy.
- Na konci školního roku proběhlo šetření mezi žáky V. a IX. ročníku zaměřené na vyhodnocení plánu EVVO vzhledem ke vzdělávacím cílům, které jsou definovány v dlouhodobém plánu EVVO. Výsledky šetření jsou uvedeny níže.

### Výukový plán

- Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A.S.A., v rámci níž proběhlo pět sběrových dnů. I v letošním roce se k nám přidali žáci a rodiče z mateřské školy. V letošním roce se podařilo odevzdat téměř 11 200 kg sběrového papíru. V žebříčku jihomoravských škol jsme skončili na 23. místě v celkovém objemu odevzdaného papíru a na 28. místě po přepočtu zapojených žáků. Opět se osvědčila soutěž tříd a jednotlivců. Nejlepší byli za získané finanční prostředky odměnění, část peněz bude použita na nákup výtvarných potřeb (výkresy) a startovací sady sešitů pro všechny žáky.
- Škola pokračuje v projektu Recyklohraní. Během školního roku žáci opět plnili zadané úkoly.
- Škola je zapojena do projektu Ekopolis, jehož koordinátorem je společnost SCIO. Hra byla využívána průběžně po celý rok v různých předmětech (Z, Př, Ch).
- I v tomto roce jsme hojně využili bohaté nabídky vzdělávacích programů školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka a Rezekvítek.
- V letošním roce jsme se poprvé zúčastnili Ekoolympiády, kterou organizuje ZŠ Újezd u Brna. Do oblastního kola postoupila čtyři tříčlenná družstva, která změřila síly se



školami z okolí. Všechna družstva ve velké konkurenci 20 družstev v každé kategorii dosáhla výborných výsledků, dokonce jsme získali jedno 2. místo.

- Žáci 1. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
  - Odpadkový koš vypravuje (IV. třída)
  - Cesta do Ekvádoru (V. třída)
  - V zimním kožichu (II. třída)
  - Pásl ovčák ovce (I. třída)
  - Vánoce našich předků (III. –IV. třída)
  - Voda a vzduch (III. třída)
  - Hospodářství u Šnofouse (I. třída)
  - Jarní probuzení (II. třída)
  - Vaření v zahradě (IV. třída)
  - Planeta 3000 – Barma (V. třída)
- Žáci 2. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
  - Úžasné planety (VI. třída)
  - Palmový olej (VIII. – IX. třída)
  - Svět kolem nás – Kuba (VI. – IX. třída)
  - Marihuana a konopí (VIII. – IX. třída)
  - 3D brouci, kam se podíváš (VI. třída)
  - Cesta vody vodovody (VIII. třída)
  - Planeta 3000 – Barma (VI. – IX. třída)
  - Letiště Václava Havla v Praze (VII. – IX. třída)
- U příležitosti Dne Země proběhl projektový den, při němž se každá třída věnovala některému z environmentálních témat. Opět byla vyhlášena soutěž, výherci byli na konci školního roku odměněni věcnými cenami a diplomem.
- V průběhu školního roku zařazovala školní družina množství tematických celků s tématem EVVO (např. Barevný podzim, Den Země). Velká část činností družiny se odehrává venku, děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a je v nich vyvoláván kladný vztah k přírodě.
- Témata EVVO se objevovala průběžně téměř ve všech předmětech dle ŠVP.

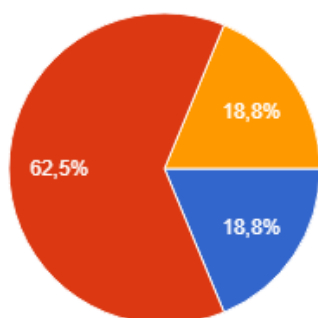
Přílohy:

- Vyhodnocení plánu EVVO vzhledem ke vzdělávacím cílům – V. ročník
- Vyhodnocení plánu EVVO vzhledem ke vzdělávacím cílům – IX. ročník

**Vyhodnocení plánu EVVO vzhledem ke vzdělávacím cílům – V. ročník**

Žák citlivě vnímá přírodu kolem sebe.

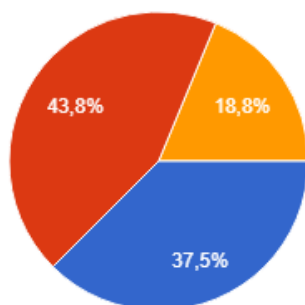
16 odpovědí



- Vnímám citlivě přírodu, chovám se k ní ohleduplně a aktivně se účastním akcí spojených s péčí o životní prostředí.
- Vnímám citlivě přírodu a chovám se k ní ohleduplně, zajímám se o problémy spojené s životním prostředím.
- Chovám se k přírodě ohleduplně, ale nezajímám se o problémy spojené s životním prostředím.

Žák rozumí základním ekologickým principům a procesům v přírodě.

16 odpovědí

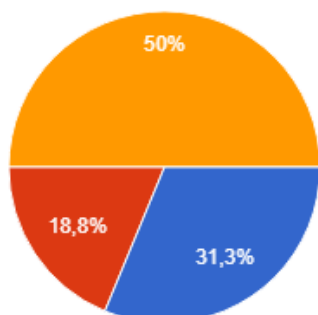


- Rozumím základním ekologickým principům a procesům v přírodě, dokážu je popsat a jsem schopen předvídat důsledky lidské činnosti na životní p...
- Rozumím základním ekologickým principům a procesům v přírodě, dokážu je popsat a jsem schopen předvídat důsledky lidské činnosti na životní p...
- Rozumím základním ekologickým principům a procesům v přírodě, dokážu je popsat. Nejsem schopen předvídat...



### Žák objektivně posuzuje problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídá konflikty s ní spojenou.

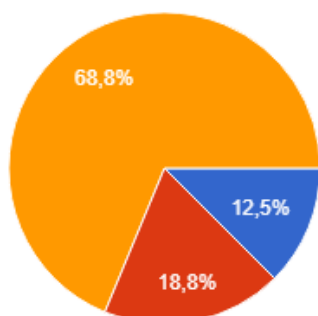
16 odpovědí



- Objektivně posuzují problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídám konflikty s ní spojenou. Jsem schop...
- Objektivně posuzují problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídám konflikty s ní spojenou. Jsem schop...
- Rozpoznávám problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídám konflikty s ní...

### Žák samostatně pozoruje a zkoumá jevy v přírodě a vyvozuje vlastní závěry.

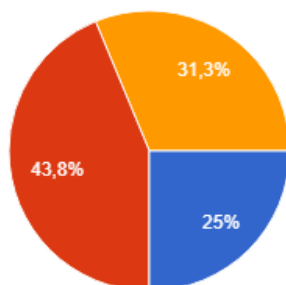
16 odpovědí



- Pozoruji a zkoumám jevy v přírodě, sám navrhuji výzkumné postupy, které samostatně realizuji a získané poznatky prezentuji.
- Pozoruji a zkoumám jevy v přírodě, sám navrhuji jednoduché výzkumné postupy, které realizuju.
- Pozoruji a zkoumám jevy v přírodě, samostatně nedokážu navrhnout výzkumné postupy. Výzkum provádím pouze pod vedením učitele.

### Žák navrhuje a realizuje řešení problémů životního prostředí.

16 odpovědí

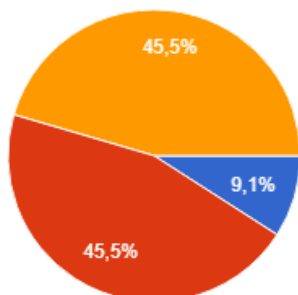


- Jsem schopen rozpoznat environmentální problém ve svém okolí, vyhodnocuji jej, samostatně navrhuji řešení, jak se do řešení pro...
- Jsem schopen rozpoznat environmentální problém ve svém okolí, vyhodnocuji jej, nejsem schopen navrhnout řešení, jak se d...
- Jsem schopen rozpoznat environmentální problém ve svém okolí, nedokážu jej však vyhodnotit...

## Vyhodnocení plánu EVVO vzhledem ke vzdělávacím cílům v IX. ročníku

Žák citlivě vnímá přírodu kolem sebe.

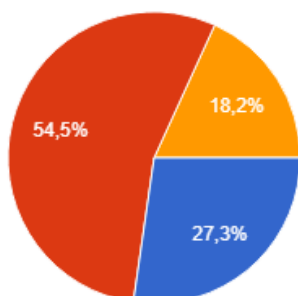
11 odpovědí



- Vnímám citlivě přírodu, chovám se k ní ohleduplně a aktivně se účastním akcí spojených s péčí o životní prostředí.
- Vnímám citlivě přírodu a chovám se k ní ohleduplně, zajímám se o problémy spojené s životním prostředím.
- Chovám se k přírodě ohleduplně, ale nezajímám se o problémy spojené s životním prostředím.

Žák rozumí základním ekologickým principům a procesům v přírodě.

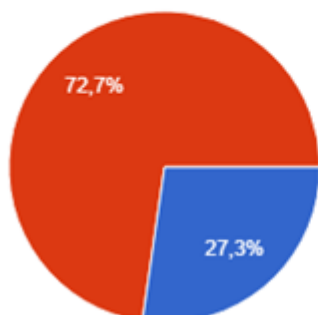
11 odpovědí



- Rozumím základním ekologickým principům a procesům v přírodě, dokážu je popsat a jsem schopen předvídat důsledky lidské činnosti na životní p...
- Rozumím základním ekologickým principům a procesům v přírodě, dokážu je popsat a jsem schopen předvídat důsledky lidské činnosti na životní p...
- Rozumím základním ekologickým principům a procesům v přírodě, dokážu je popsat. Nejsem schopen předvídat...

Žák objektivně posuzuje problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídá konflikty s ní spojené.

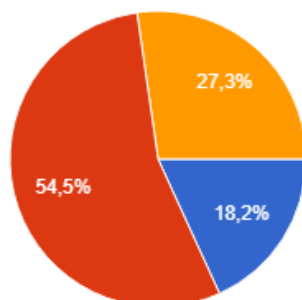
11 odpovědí



- Objektivně posuzuji problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídám konflikty s ní spojenou. Jsem schop...
- Objektivně posuzuji problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídám konflikty s ní spojenou. Jsem schop...
- Rozpoznávám problémy způsobené lidskou aktivitou působící na životní prostředí a předvídám konflikty s ní...

### Žák samostatně pozoruje a zkoumá jevy v přírodě a vyvozuje vlastní závěry.

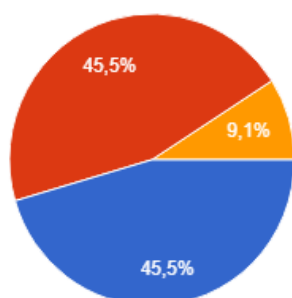
11 odpovědí



- Pozoruji a zkoumám jevy v přírodě, sám navrhuji výzkumné postupy, které samostatně realizuji a získané poznatky prezentuji.
- Pozoruji a zkoumám jevy v přírodě, sám navrhuji jednoduché výzkumné postupy, které realizuju.
- Pozoruji a zkoumám jevy v přírodě, samostatně nedokážu navrhnout výzkumné postupy. Výzkum provádím pouze pod vedením učitele.

### Žák navrhuje a realizuje řešení problémů životního prostředí.

11 odpovědí



- Jsem schopen rozpoznat environmentální problém ve svém okolí, vyhodnocuji jej, samostatně navrhuji řešení, jak se do řešení pro...
- Jsem schopen rozpoznat environmentální problém ve svém okolí, vyhodnocuji jej, nejsem schopen navrhnout řešení, jak se d...
- Jsem schopen rozpoznat environmentální problém ve svém okolí, nedokážu jej však vyhodnotit...

*Zpracoval Mgr. Michal Špirit, koordinátor EVVO*



## Y) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM - VYHODNOCENÍ

### - Úvod

preventivní tým: Mgr. Veronika Musilová, ŠMP  
Mgr. Dana Kadlčíková, VP  
třídní učitelé

Předměty zahrnující dle ŠVP preventivní témata:

prvouka	přírodověda	výchova k občanství	počítačová praktika
český jazyk	vlastivěda	výchova ke zdraví	ICT, VV

Podstatnou částí prevence je všeobecná informovanost žáků v oblastech řešení běžných situací, v přístupu ke svému zdraví, nahlížení na odlišnosti ostatních a tolerování různých zvláštností svého okolí. Důležité je také dětem nabízet podněty, jak mohou trávit volný čas.

### - Výskyt rizikového chování u žáků

Situace se na škole ani v obci nijak nemění. Omamné a psychotropní látky se v prostorách školy ani v jejím okolí neobjevují. Žáci jsou si úměrně věku vědomi nebezpečí užívání některých látek. Přítomnost, či dokonce užívání jakýchkoli omamných a psychotropních látek se ještě nikdy na půdě školy nepotvrdily. Z informací, které se šíří mezi obyvateli obce, je však zřejmé, že zde lze jisté omamné a psychotropní látky sehnat. Dětem je známo možné nebezpečí vyplývající z užívání těchto látek, vědí o zdravotních problémech i následcích souvisejících s jejich užíváním, stejně tak o možných změnách psychického stavu člověka, jeho jednání a chování např. pod vlivem alkoholu, marihuany apod. V neposlední řadě jsou žáci poučeni o nebezpečí kontaktu s narkomany infikovaným materiálem.

Veškeré sledované směry rizikového závislostního chování jsou na naší škole negativní. Rizikové chování porušující školní řád ve směru chování ve výuce, nerespektování pokynů vyučujících a chování mezi spolužáky se poměrně úspěšně řeší sestavováním formulářů IVÝP (Individuální výchovný plán). Např. ve III. třídě byly sepsány dva a v obou případech došlo ke znatelné nápravě řešeného jevu za vydatné spolupráce rodičů daných žáků.



Všichni vyučující sledují průběžně vztahy mezi žáky v hodinách i při dohledech a v případě potřeby vymezují adekvátní hranice pro přátelské vztahy s důrazem na vysvětlování rozdílů mezi žertem a ubližováním, byť neúmyslným. Pojem šikana je žákům postupně osvětlován po teoretické stránce s ohledem na jejich věk. Jsou jim známy možné projevy tohoto rizikového chování a jsou si vědomi toho, že kromě výslovného zákazu ve ŠŘ jde o typ chování nepřijatelný kdekoli ve společnosti.

Ostatní příp. jednorázové konflikty a neshody mezi žáky lze považovat za běžné postrkování, hádky, pomstychtivé chování či rozjívěnost dětí plynoucí z aktuálních okolností, nálad či okamžitých konstelací náhodných účastníků. Takové chování běžně řeší právě přítomný pedagog, a to buď z pozice třídního učitele, z pozice pedagoga právě vyučujícího dle rozvrhu, zaměstnance školy vykonávajícího dohled nebo vychovatele ŠD apod.

- Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova, Brno
- hasičský sbor Židlochovice
- Městská policie – dopravní hřiště
- školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka
- spol. Rezekvítek
- spol. Podané ruce
- konzultace – ČŠI, OSPOD Šlapanice

- Zájmové kroužky

Všechny kroužky, které byly v září naplánovány, probíhaly v obou pololetích. Jejich vedením byli pověřeni jak pedagogové z našeho sboru, tak externisté či místní rodiče. Organizace kroužků je buď pod patronátem školy, nebo je zajišťována firmami zaměřenými na kroužky pro děti – RYTMIK a OMNIVEDA.

Nabídka kroužků se oproti původnímu plánu rozšířila, žáci měli možnost navštěvovat kroužek němčiny, keramiku, netradiční sportovní hry a kroužek „věda nás baví“.

Zájmové útvary navštěvovali, jako již v uplynulých letech, převážně mladší žáci. Žáci II. stupně totiž mají poměrně nesourodé zájmy a značně odlišný rozvrh hodin v jednotlivých ročnících, a proto navštěvují „své“ kroužky či sportovní kluby mimo Želešice.

- Realizované akce



slavnostní přivítání prvňáčků  
přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka  
vánoční dílny  
aktivní účast na akci rozsvěcování želešického vánočního stromu  
vánoční besídky ve třídách  
edukativní skupinky nastávajících prvňáčků  
pokračování v projektu MŠMT „IVýP“  
průběžná účast na výukových programech školského zařízení Lipka v Brně či spol. Rezekvítek  
plavecký výcvik pro žáky II. a III. třídy  
LVK pro žáky II. stupně (primárně pro sedmáky)  
ekologická soutěž „Soutěž s panem Popelou“ - sběr papíru (A.S.A.)  
Hasík  
projekty Recyklohraní, 72 hodin, Školní mléko, BOVYS (ovoce do škol)  
recitační soutěž, olympiáda z Čj  
soutěže Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Matematická olympiáda  
oblastní a okresní kola tělovýchovných turnajů a soutěží (minifotbal, florbal, futsal)  
čarodějnické rejdnění a karneval v ŠD  
devátáci učí prvňáky  
noc ve škole (II. třída)  
den otevřených dveří ve všech třídách  
školní akademie  
branný den ke Dni dětí (POKOS, chem. obrana, zdravotověda, evakuace)  
běh T-Mobil olympijský den  
výlety všech devíti tříd i jednotlivých oddělení ŠD – (II.–IX. tř. vícedenní výlet v zážitkovém středisku Březová)  
tematické exkurze, přednášky a kulturní představení ve škole i mimo ni  
slavnostní rozloučení s devátáky



Zasedání školního parlamentu proběhlo pouze dvakrát. Zájem žáků není a ŠMP opět podcenila situaci. Na efektivní činnost tohoto uskupení má již ŠMP jasně vytvořenou koncepci (viz bod č. 7 níže). Ta bude rozpracována přímo v následujícím preventivním programu školy.

- Komunikace

#### *žáci*

- schránka důvěry, e-maily třídních učitelů, ŠMP, VP aj., třídnické hodiny, osobní pohovory s žáky, projekt IVýP

#### *rodiče*

- informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, systém Bakaláři, možnost osobního setkání při konzultačních hodinách, které mají všichni učitelé jednou měsíčně (čehož rodiče využívají žalostně málo), třídní schůzky 4x během školního roku, kde jsou podávány informace obecného i individuálního rázu, mimořádná setkání na žádost rodičů či vyučujících kdykoli po předchozí telefonické, písemné či osobní domluvě mezi oběma stranami, projekt IVýP, obecní rozhlas

#### *učitelé*

- pedagogické rady, porady učitelů, porady vedení (dle plánu), předmětové komise, průběžně dle potřeby setkávání zaangažovaných pedagogů v kabinetech (dle aktuální domluvy)
- Závěr a cíl pro tvorbu MPP na další školní rok

Akce, které proběhly, měly vesměs kladné ohlasy jak ze strany dětí, tak ze strany učitelů či veřejnosti. Tradiční akce se opět osvědčily, určité jejich inovace také.

Projekt MŠMT „IVýP“ se stále jeví jako účinná metoda komunikace. Stejný pohled jako ŠMP však naneštěstí nesdílejí někteří třídní učitelé, tento nástroj MŠMT ještě nikdy nepoužili, byť by měli důvod.

Školní parlament v příštím školním roce povede ŠMP tak, že ihned v září bude vypracován přesný itinerář schůzek i předběžná témata k řešení, aby měli žáci inspiraci, jakým stylem se mohou podílet a vyjadřovat k dění ve škole. Navíc se po jednání parlamentu každá třída zaváže



**Základní škola a Mateřská škola Želešice,**  
příspěvková organizace  
**24. dubna 270**  
**664 43 Želešice**  
**IČ: 4945 9767**

vypracovat rozhlasovou relaci k některé z významných událostí; téma pochopitelně vyplyne ze zájmu dané třídy. Seznam témat k výběru bude korigovat ŠMP.

ŠMP vytvořila krizový plán školy, resp. strukturovaný popis řešení krizových situací (výskyt alkoholu, řešení vandalismu ve škole, zachycení signálů o týrání dítěte apod.) pod názvem „Co dělat, když ...“. S tímto plánem bude pedagogický sbor seznámen v přípravném týdnu školního roku 2018/19.

*Mgr. Veronika Musilová, školní metodička prevence*





**Základní škola a Mateřská škola Želešice,**  
příspěvková organizace  
**24. dubna 270**  
**664 43 Želešice**  
**IČ: 4945 9767**

## **PŘÍLOHA - VYBRANÉ AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM A FOTODOKUMENTACÍ**

**jsou součástí VZ uložené ve škole**



## **PODKLADY K JEDNOTLIVÝM AKCÍM DODALI TITO PEDAGOGOVÉ:**

Mgr. Aneta Adamcová, Mgr. Jana Cacková, Mgr. Hana Frišová, Mgr. Šárka Hudeová, Mgr. Pavlína Jouklová, Mgr. Dana Kadlčíková, Mgr. Veronika Musilová, Mgr. Kateřina Nováková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Mgr. Eva Toušková, Mgr. Terezie Vařeková.

Fotografie jsou staženy ze serveru <http://zs-zelesice.rajce.idnes.cz/>, kde jsou uvedeni i autoři těchto fotografií.

## **POUŽITÉ ZKRATKY**

ČŠI – česká školní inspekce

DHM – dlouhodobý hmotný majetek

DIKYPR – didaktika pro kyberprostor

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

FKSP – fondu kulturních a sociálních potřeb

ICT – informační a komunikační technologie

IVP – individuální vzdělávací plán

INSPIS – Systém elektronického testování

IVýP – individuální výchovný plán

MO – matematická olympiáda

OOOP – ochranné osobní pomůcky

OP VVV – Operační program Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

OR – obecní rozpočet

POKOS – Příprava občanů k obraně státu

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

ŘK náboženství – římskokatolické náboženství

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

SP – sociální pojištění

SR – státní rozpočet



**Základní škola a Mateřská škola Želešice,**  
příspěvková organizace  
**24. dubna 270**  
**664 43 Želešice**  
**IČ: 4945 9767**

SVČ – středisko volného času

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP pro ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ÚPT ČAV – Ústav přístrojové techniky České akademie věd

VP – výchovný poradce

ZP – zdravotní pojištění