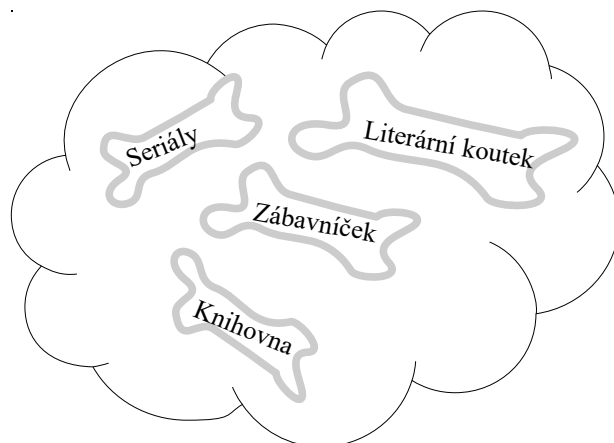
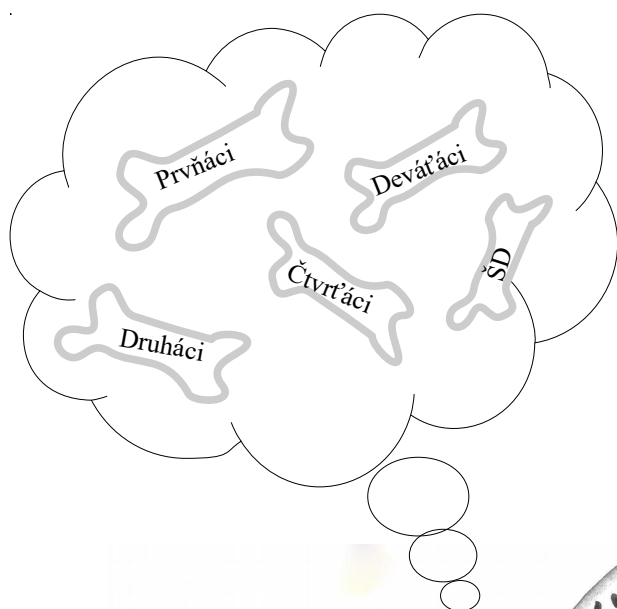


# ÁMOSŮV LIST

Školní časopis ZŠ Želešice

Ročník III.; číslo 3; Červen 2016



Ondřej Bezděk, Lukáš Dozbaba, I. třída

## Les všemi smysly

Hned po velikonočních prázdninách 29. 3. 2016 jsme my-prvňáčci spolu se třetíáky vyrazili na Jezírko do Soběšic. Učili jsme se tam poznávat les všemi smysly. Počasí nám přálo, a tak se nám líbilo nejen v hájovně, ale i v blízkém lese. Příjemné a plodné dopoledne uteklo jako voda a už jsme odjížděli zpět.



## Záchranář v první třídě

Dne 28. 4. 2016 k nám přišel do třídy záchranář. Seznámil nás se zásadami první pomoci a hlavně nás poučil, jak je důležité znát adresu svého bydliště. Pouštěl nám autentické záznamy z rozhovorů dětí se záchrannou službou na č. 155. Naučil nás, malé žáky, otočit raněného dospělého a zajistit jeho dýchání. Také jsme zkoušeli masáž srdce.

Nakonec jsme všichni dostali diplom malého záchranáře.



*texty a foto: Hana Frišová*

## Naše výtvy



*Petr Vaverka, I. třída*



*Kristián Stuchlík, I. třída*



18. 3. proběhla ve škole matematická soutěž Klokan. Z naší třídy se nejlépe umístila Lucinka Freibergová. Moc gratulujeme!

Po dvouhodinovém usilovném počítání jsme měli velikonoční dílny. Vyráběli jsme zápich vajíčko a slepičku a pak jsme seli jarní osení do vajíčka. Výrobky školy se vystavovaly 22. 3.

Dne 23. 3. 2016 se druhá třída zúčastnila výukového programu na Lipce - Jarní probouzení.

Na úvod jsme si sdělili pravidla chování, pak jsme se podívali na pohádku o květinových skřítcích. Během programu jsme byli rozděleni do dvou skupin podle vylosovaného předmětu. Jedna skupina byla Cibulky a druhá Fazolky.

Polovinu programu jsme byli uvnitř, kde jsme hráli různé hry, seznamovali jsme se se životem včelek, na které jsme si i zahráli. Povíдали jsme si o tom, co se děje s květem, když ho včelka opyluje. Druhou polovinu programu jsme byli venku, kde jsme si vyráběli kapesní atlas jarních rostlin. Celý program se nám moc líbil.

Dne 6. 4. 2016 se celá škola zúčastnila výukového programu ke Dni Země – téma dravci. Všichni jsme došli na fotbalové hřiště, kde na nás čekalo 28 dravců. Např. orel bělohlavý, luňák jménem Regína, poštolka jménem Rohlík a další.

LÍBIL SE MI JESTŘÁB LESNÍ.  
JESTŘÁB LESNÍ



Eliška Paravanová, II. třída

Největším zážitkem pro nás bylo vidět letět supa, taky bylo legrační, jak běžel. Dále nás pobavilo, jak Dušanovi uletěl luňák. Kdyby se nevrátil, musel by Dušan platit 50 000, ale to byla legrace ze strany provozovatelů.

Na akci jsme se dozvěděli spoustu informací. Vyhráli jsme do třídy pexeso. Všem se nám to moc líbilo.

LÍBIL SE MI TO, JAK DUŠANOVÍ  
ULETĚL LUŇÁK, KTERÝ STÁL 50  
TISÍC



Dominik Mlčák, II. třída

12. dubna jsme naposledy plavali a získali jsme mokré vysvědčení + bobříka za plavání. Po bazénu se nám bude stýskat.

Dne 27. 4. proběhlo školní kolo recitační soutěže. Věková kategorie byla pro 1. – 4. třídu, 5. – 9. třídu. V kategorii mladších vyhrál Patrik Brandejs, náš spolužák, který bravurně odrecitoval Polednici od K. J. Erbena. Moc mu gratulujeme a jsme na něj hrdí.

28. 4. naši školu navštívilo divadélko. Viděli jsme představení - Nebojte se hastrmanů. Hlavními postavami byli mlynář, vodník, mlynářova dcera Anička a vodníkův synek. Příběh nás zavedl k jednomu mlýnu, kde si vodník a hastrman dělali různé naschvály. Mohlo to dopadnout velice špatně, kdyby se do sebe vodníkův syn a mlynářova dcera nezamilovali. Obě děti uvařily rodičům čaj z dobromyslu a mezi oběma rody zavládlo přiměří. A co víc, konala se velká svatba. Celé představení bylo proloženo humorem.

Dne 16. 5. se ve škole konala AKADEMIE KE DNI MATEK. Naše třída si připravila básničku Vlázky, písničku Ho, ho, Watanay a taneční písničku Banana koko Baobab.. Celé vystoupení jsme si užili a byli jsme moc šťastní, že se to maminkám líbilo. Během akademie jsme se nejvíce těšili, až uvidíme hru Popelka, kterou měli připraveni žáci šesté třídy pod vedením paní zástupkyně Jany Cackové. S žáky 4. třídy jsme prožili fotbalovou atmosféru. Letos byla akademie velice pestrá. Zúčastnily se jí všechny třídy.

Aneta Adamcová

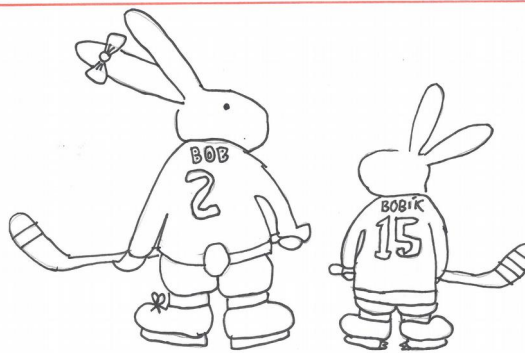
### Unijní sportovní den

V pátek 20. 5. jela 4. třída do DRFG arény na unijní den.

Po příjezdu nám dali papír, na kterém byly sporty, jako třeba vodní pólo, fotbal, volejbal, hokej, basketbal, baseball, ragby, florbal. Když jsme si sport vyzkoušeli, tak nám do těch kartiček vždycky dali fajfku. Jak jsme všechny sporty dodělali, šli jsme před halu, kde jsme si vyzkoušeli, jak rychle běháme. Seděli jsme na skútru od policie a byli jsme v autě a mačkali jsme na čudlíky. Pak nám jeden ze záchranářů měřil puls. Navštívili jsme i hasiče. Nakonec nám řekli, že musí hned odjet, protože začaly hořet kulisy v divadle, a tak jsme jeli zpátky do školy. Bylo to vážně super.

Veronika Havlátová,  
Alena Martínková, IV. třída

### Najdi 10 rozdílů



Alena Martínková, IV. třída

1. 

--	--	--	--	--
2. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
3. 

--	--	--	--	--
4. 

--	--	--	--	--	--	--
5. 

--	--	--	--	--	--
6. 

--	--	--	--	--
7. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
8. 

--	--	--	--	--	--	--
9. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--
10. 

--	--	--	--	--

### Luštěnka

Popořadě napiš písmena z vybarvených políček a vyjde ti tajenka.

TAJENKA: \_\_\_\_\_

1. Kolem čeho běháme slalom?
2. Jak se jmenuje lano, přes které skáčíme?
3. Čím měříme skoky do písku?
4. Jak se jmenuje balónek na tenis?
5. Co dělá pan učitel Kvarda za sport?
6. S jakým náčiním se hraje vybíjená?
7. Jak se jmenuje sport, kde se dribluje míčem a hází se na koš?
8. Jak se jmenuje věc, která nám brání, abychom se nezranili?
9. Který sport se hraje nohama přes síť?
10. Jaký sport hraje Jaromír Jágr?

Sofie Urbánková, IV. třída

## Devátáci v Praze



Zásek uprostřed kopečku. Dál už nemůžeme! A to nás čeká 299 schodů na rozhlednu!!!



„Sváča“ v areálu Pražského hradu.

V Praze to bylo moc fajn a paní učitelky taky. Nemohu si vzpomenout, co se mi za ty dva dny nelíbilo, takže se mi líbilo asi vše. *(Hana Andryšková)*



*Výstup na vrchol Petřína*

Naše pocity byly smíšené. Vystoupit byť i jen do prvního odpočinkového patra bylo namáhavé. V tom nám paní učitelka Srnková řekla, že budeme pokračovat nahoru. Věž se začala větrem chvět, některým bylo při pohledu dolů nevolno, ale zamávali jsme

z okénka na paní učitelku Cacakovou a po chvíli jsme šli dolů.



Plavba lodí po Vltavě byla zajímavým ukončením namáhavého dne. Vyploovali jsme z Dvořákova nábřeží a podpluli pod Karlovým mostem. Během plavby zněl z reproduktoru výklad, bohužel v angličtině. Na lodi jsme se mohli občerstvit, ale za ty ceny nás přešla chuť. Bylo to příjemné osvěžení a odpočinek. *(Tomáš Rosendorf)*



Tady na nás mává náš spolužák Adam, stojící s úsměvem na tváři vedle strážce, která hlídá Pražský hrad, sídlo prezidenta. Koukala jsem na vojáka s obdivem, protože se dokázal nasmát, ač mu nějaký chlapec mával před obličejem. Nejvíce se mi líbila výměna stráží, kterou jsme se štěstím stihli.



Při procházce po Karlově mostě jsme mohli vidět pár lidí, kteří chtěli ukázat svůj talent i ostatním. Nástroj, na který hraje muž na fotce, připomíná velkou plechovku. O to překvapivější byl velice uklidňující a příjemný zvuk. Sama za sebe můžu říct, že se mi exkurze do Prahy velmi líbila. Památky v Praze jsou opravdu krásné a stojí za to je vidět.

*pokračování na straně 6*



Na Vyšehradě jsme byli uctít památku známých literárních umělců. Rozdělili jsme se do dvojic a každá dvojice dostala sirky a dvě svíčky. Všem byly přiděleny osobnosti, které jsme měli najít a zapálit jim svíčku. Po půl hodině jsme se všichni sešli a společně prošli všechny pomníky. *(Dana Kuzevičová)*

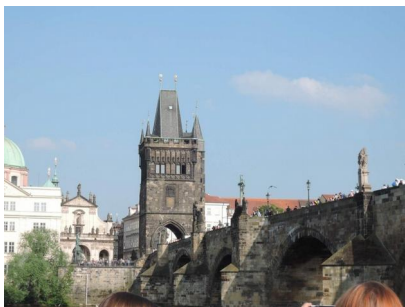


*pokračování ze strany 5*

Mně se nejvíce líbila Katedrála svatého Víta. Na zážitky z Prahy budu s radostí a dlouho vzpomínat. *(Natálie Mohylová)*



„Mňam, tu čokoládu můžeme sníst??“ Nejsladší akce našeho dvoudenního výletu. Minimálně do večera nechci čokoládu vidět!



„Kde jste?? Doufám, že jste nepřešli?!“ aneb ztráta učitelek na Karlově mostě. Praha, krásné město plné života. *(Martina Masopustová)*



*Společné foto „U koňa“*



*Panorama*

Cítím se obohacen novými poznatky a hluboce na mne dýchla atmosféra Starého Města pražského, ze kterého jsem byl naprosto unesen. Tytéž pocity se mnou sdílí ostatní spolužáci. Výlet byl velice povedený a poučný. Jsem z něj nadšen. *(Adam Hladký)*

Těžce jsme lezli a nakonec vylezli, za neustálého funění a Tomášových nadávek a spílání staviteli, na Petřín. V 15 metrech je první ohoz. „To už jsme nahoře?“ ptáme se sami sebe, popadáje dechu, s malou nadějí. Šlapeme dál. Sluníčko se do nás opírá, jako by nás chtělo shodit, ale my se nedáme. Šlapeme dál. Konečně jsme nahoře. Tom hned hlásí: „299!“ To myslí schody. Z malého okénka máváme paní učitelce Cackové a myslím, že nejsem jediná, komu při pohledu dolů udělal žaludek malý kotrmeleček.



Po Petříně, zrcadlovém sále a malém odpočinku se vydáváme opět na cestu. Zvolněným tempem scházíme od Petřína, obklopeni přírodou, po vyliďněných, dlážděných uličkách. Naše nevelká skupinka se roztahuje po celé šířce cesty, užívá prostoru a připravuje se

na nával lidí, co nás čeká dole, „v Praze“. *(Kristýna Vařeková)*

Celá exkurze se mi moc líbila. Rozhodně nejoriginálnější byly Tomášovy komentáře. *(Valentýna Pavlasová)*



Po vyčerpávajícím ani ne týdnu, který neobsahoval chvilku odpočinku, jsem se hrozně těšila na to, jak pojedu někam, kde nebudu před sebou vidět jen práci a zažiju něco nového. Před odjezdem do Prahy jsem měla strach, že nám nevyjde počasí, ale celé dny svítilo sluníčko. Dokonce si i někteří spálili záda. Nejvíce se mi líbilo v Choco-Story. Bavilo mne poslouchat o historii čokolády. Jen byla škoda, že slečna mluvila hodně rychle, až jí některá slova nebyla rozumět. Bylo to tak rychlé, že jsem si říkala: „To je všechno?“ Rozhodně by mně nevadilo, kdyby mluvila ještě déle. Po celou dobu výstavy jsme mohli ochutnávat malé kulaté čokoládky různých druhů podle původu bobů. Po ukázce výroby pralinek jsme si sami vytvořili čokoládu. I když jsem už byla v Praze vícekrát, připadala jsem si, jako bych tam byla poprvé. A co bylo ještě lepší než Choco-Story? Celé dva dny strávené v tom nejlepším kolektivu, jaký jsem si mohla přát. *(Alena Kafoňková)*

## O žirafě, lvu a mravenci

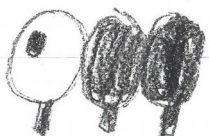
Druháci vymýšlí příběh, kde vystupuje žirafa, mravenec a lev.

Byl jednou jeden mravenec. Měl jednoho kamaráda lva. Byli to velcí kamarádi. Jednou se došli si hrát na honěnou. Lev uklouzl a spadl do kaluže.

Tomáš Holfueer, II. třída

## MRAVENEC

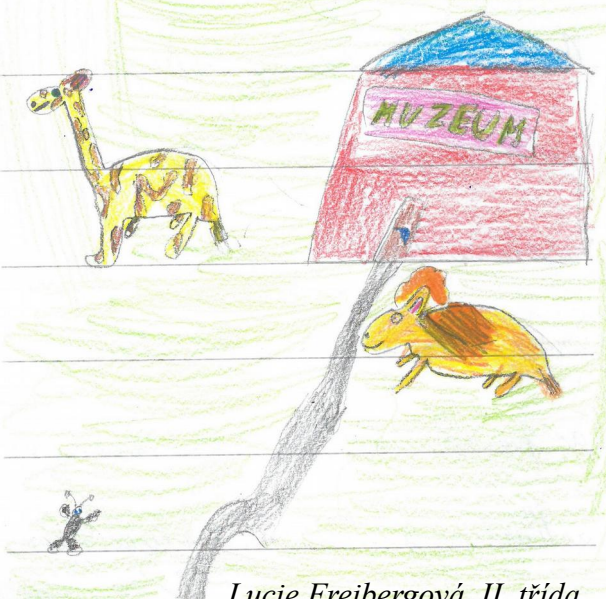
ŽIL JEDNOU JEDEN MRAVENEC, KTERÝ MĚL DVA KAMARÁDY. A TI KAMARÁDI SE JMENOVALI ŽIRAF A LEV. ŽILI VŠICHNI POSPOLU V AFRICE. PAK PŘIŠLI PÁNI ZE ZOO A TI JE ODVEZLI DO ZOOLOGICKÉ ZAHRADY. NEJPRVE SE ZVÍŘATA BÁLA, ALE PAK SE JIM TAM LÍBIL.



Tomáš Nerud, II. třída

## O žirafě, lvu a mravenci

Byla jednou jedna žirafa Žofka. A ta žirafa Žofka jednoho dne pozvala pana lva Lukáše a pana mravence Martina na prochášku do muzea. V muzeu pak viděli zkameněliny a pravěké lidi. Pak Žofka Lukáše a Martina pozvala na sváčinu. Potom šli domů a řekli si, že příští den půjdou k Lukášovi a další den k Martinovi. To je konec příběhu o žirafě, lvu a mravenci.



Lucie Freibergová, II. třída



## Soutěžíme s knihovnou

**LENKA UHLÍŘOVÁ: VELKÁ CESTA MALÉHO PÁNA (Meander 2015, s. 9-13)**

TOTO JE TEXT, KTERÝ BYL V RÁMCI SOUTĚŽE S KNIHOVNOU PŘEDLOŽEN DĚTEM, ALE BYLA VYNECHÁNA NĚKTERÁ SLOVA A SOUTĚŽÍCÍ JE MĚLI DOPLŇOVAT, JAK UZNALI ZA VHODNÉ. ZA LOMÍTKY JSOU SLOVA, KTERÁ DO „DĚRAVÉHO“ TEXTU PODLE SVÉ FANTAZIE DOPLNILA SABINA DVOŘÁKOVÁ. UZNEJTE, ŽE NÁPAD, JÍT SE PORADIT ZA SVOU HLAVOU, JE VELKOLEPÝ.

V dutině malého vršku bydlel Malý pán. Ráno snídal nudle z jívy, pak se vydal na procházku od moruše k dubu. K obědu míval nudle z břízy, potom chvíli tloukl špačky. Odpoledne četl Lopuchový list. Na večerní procházku chodil pro změnu od dubu k moruši/*moruši*, poněvadž malé dobrodružství nikdy není na škodu. Večeřival nudle/*nudle* z kopřiv, které jsou chutné a prospívají zažívání. Po večeři myl nádoby/*nádoby* a přitom si hvízdal. Tak mu dny příjemně plynuly.

Jednou v noci měl Malý pán sen. Zdálo/*Zdálo* se mu o zvrásněné pláni, uprostřed níž stál zubatý dům. Nad pootevřenými dveřmi měl nějaký nápis. Malý pán nemíval ve zvyku prohlížet si cizí domy, ale ve snu to bylo jiné. Zubatý dům ho k sobě podivně vábil/*přitahoval* a Malý pán cítil, že nemůže odejít, dokud si nepřečte, co stojí nade dveřmi/*mnou*.

ZDE NAJDEŠ, CO TI SCHÁZÍ

stálo tam. To je skvělé, pomyslel si, a v tu chvíli se probudil/*usmál*.

Najednou měl Malý pán pocit, že mu opravdu něco schází/*schází*. Celý den byl neklidný, poněvadž o tom musel neustále přemýšlet, ale nemohl na nic kloudného přijít/*zapomenout*. Večer se mu špatně usínalo a v noci se mu zdál stejný sen. A další noc znovu. Celý týden se mu zdál sen o zubatém domě, v němž najde, co mu schází. Malý pán byl čím dál neklidnější/*nervóznější*. Nudle už mu nechutnaly,

Lopuchový list se schválně muchlal a stejně v něm nebylo nic zajímavého/*dobrého* ke čtení. Na procházce klopýtl a ukopl si palec. Nic ho netěšilo, ani hvízdání/*nerozesmálo*. Osmého dne večer už nemohl vůbec usnout.

Něco mu scházelo. Celou noc se převaloval v posteli a marně přemítal, co to asi může být. Až ráno dostal nápad. „Půjdu za Dutou/*svou* hlavou,“ povídá si. „Je moudrá, snad mi poradí.“ Do chlebníku uložil něco z nudlí, čturu s vodou a vyrazil na cestu.

DUTÁ/*JEHO* HLAVA ho přijala vlídně a Malý pán jí vyložil své trápení se zubatým snem: „Něco mi schází, jenže nevím co, někde to snad najdu, jenže nevím kde/*co*,“ stěžoval si. „Celý týden/*den* už hledám odpověď na tuhle hádanku. Hlavu už z toho mám těžkou jako kámen/*kámen*. Porad' mi, prosím/*prosím*, protože ta hlava mě tak tíží, že ji sotva unesu/*prosím*.“

„Ach ano, o hlavě vím své,“ pokývala moudře Dutá/*moje* hlava, když Malý pán domluvil. „Ráda bych ti poradila/*poradila*, můj milý/*pane*, jenže i já mám se svou hlavou trápení. Všechny kloudné myšlenky v ní vysušilo slunce, hrdlo mám vyprahlé/*suché* a jazyk jako svázaný. Kdybych se tak mohla napít...“

Malý pán ochotně nabídl Duté/*své* hlavě čturu/*pítí* s vodou. Dutá/*Moje* hlava však jen smutně vzdychla: „Obyčejná voda mi myšlenky kalí jako bláto, tu pít nemohu.“

Malý pán nechápal. „A co bys tedy chtěla pít, Dutá/*má* hlavo?“

Dutá/*Moje* hlava vzhlédla k hejnu hus, které právě oblohou táhly k jihu. „Ti ptáci/*už* letí přes veliké jezero, uprostřed něhož pluje město. V tom městě je kašna/*hlava* a z ní prýští voda tak jiskrná, že každý jazyk rozváže a každou hlavu naplní jiskrnými/*svými* myšlenkami. Jdi do Plujícího města a přines mi vody z jiskrného pramene, potom bych ti snad mohla poradit.“

Malý pán se tedy rozloučil s Dutou/*se svojí* hlavou a pustil se za hejnem hus, aby ho dovedly k jezeru/*zubatému domu*.

za knihovnu Terezie Vařeková



## Knížka je můj kamarád

Děti ze II. oddělení ŠD velmi rády a pravidelně navštěvují školní knihovnu. Proto se paní vychovatelka domluvila s paní učitelkou Vařekovou, která má na starost knihovnu, a připravily společně pro děti krátký program o knížkách.

Povídali jsme si, jaké knihy máme rádi a také s jakými knihami se děti setkaly (veršované, naučné, učebnice, pohádkové...). Děti se naučily, jak mají vyhledávat informace v naučných knížkách, jak pracovat s obsahem. Nezapomněli jsme ani na veršované knihy. Zopakovali jsme si, co je rým a rytmus. Naše znalosti i fantazii jsme využili v tzv. říkankách na slepo. Každý k předešlému verši dopsal ten svůj, přeložil a poslal básničku spolužákovi. Básničky jsme si nakonec přečetli a některé z nich byly velmi povedené.

Další úkoly byly spojeny s četbou ve školní družině během školního roku. V křížovce a spojovačce jsme zavzpomínali na naše oblíbené hrdiny. Tajenka křížovky nám odhalila autorku dětských knih Zuzanu Pospíšilovou. Jednu z jejích knih jsme si prohlédli a některé z dětí si dokonce vzpomněly, že už některé knihy od této autorky přečetly (Školní strašidlo, Školní detektiv,...).

Mám já pěknou hrušku,  
ukradl jsem pišku,  
vřel jsem taky lučku  
a namočval mušku.

Paci paci pacičky,  
bába koupil botičky,  
máma přečla laičky  
a dávoš je do duičky

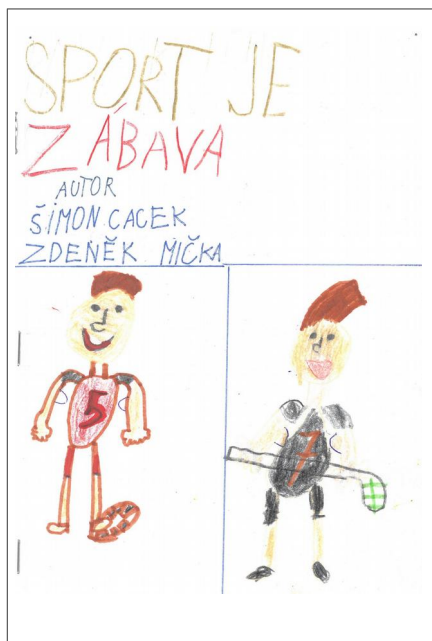
Školáci se Zelenice  
šli dnes do Páru,  
pokořoval je pes Herpice  
a nezbylo z nich nic.

Na rohlík se posadila,  
lančovala, mávala,  
a pak hezký skákala  
naše milá sláala.

Strávili jsme příjemné odpoledne s knihou a doufáme, že se děti budou i nadále ke knížkám vracet se stejným nadšením jako doposud.

Iveta Schimmerová

Povídání o knížkách zakončila hra na autory a ilustrátory knih. Tématem byl sport, příroda, hry. Jak se dětem dařilo, můžete posoudit sami. Prohlédněte si ukázkou z knihy Šimona Cacka a Zdeňka Mičky.



## Čarodějnická škola

Na konci měsíce dubna se děti ze II. oddělení ŠD zapsaly do čarodějnické školy čarodějnice I. kategorie – Kanimůry. Děti dostaly Čarodějnický zápisníček a plnily roztodivné úkoly.



Hledaly stejné čarodějnické klobouky, cvičily let v bludišti, roztočily mozkové závity při čarodějnickém kvízu, v osmisměrce zjistily, jak se nazývá slet čarodějnic. V rámci čarodějnických dovedností si děti vyrobily čarodějnice a také si připravily zkrášlovací lektvar. Za každý splněný úkol děti sbíraly žáby. Podle počtu žab byla dětem udělena hodnota od čarodějova učně až po superčaroděje. Na konci týdne proběhl čarodějnický slet v tělocvičně ZŠ, kde se sešla

všechna čarodějnická oddělení ŠD a užila si odpoledne plné her a tance.



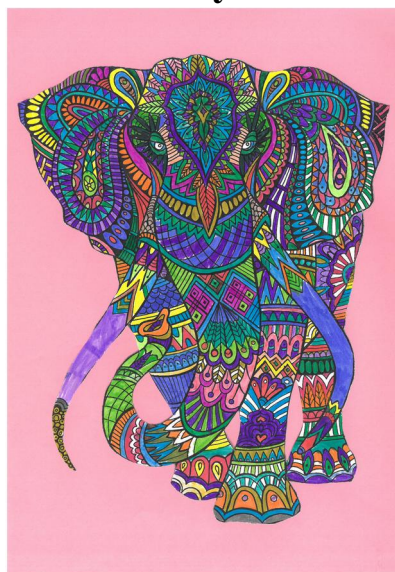
text a foto: Iveta Schimmerová

## Den Země po našem

- ✓ povídáme si o životě žab a jejich významu pro přírodu, prohlížíme si obrázky nejznámějších žab žijících v ČR
- ✓ malujeme žáby v jejich přirozeném prostředí
- ✓ skládáme origami žáby a pořádáme žabí závody; v nich letos zvítězila Klárka Cendelínová
- ✓ opakujeme, jak a proč třídit odpad
- ✓ členové entomologického kroužku nám představují své „úlovky“
- ✓ společně s ostatními odděleními ŠD soutězíme v plnění přírodovědných úkolů na stanovištích, nejlepší družstvo 1. a 2. třídy vedla Anička Hroudná
- ✓ pořádáme turnaj ve šprtecu (oblíbená hra s víčky od PET lahví), ve kterém zvítězila Janika Mihalovičová

Iveta Schimmerová

## Omalovánky



Anna Hroudná, II. třída



## Tipy aplikace

I v tomto vydání časopisu se podíváme, co přináší svět mobilních aplikací. Zde je několik tipů na léto.

### Pohlednice online

Android/iOS zdarma

Buďte styloví a překvapte přátele vlastním originál papírovým pohledem, který vytvoříte ze své fotky a pošlete rovnou z mobilu až do poštovní schránky! Přibalte si na dovolenou nebo cesty aplikaci České pošty Pohlednice online. Zapomeňte na kýčovitě pohledy v trafikách, neshánějte v cizině zbytečně známky. Prostě je nebudete potřebovat, vše zvládnete sami jen s šikovnou aplikací v mobilu a vlastním fotem. Jednoduše si vyberete velikost pohlednice a fotku ze svého mobilu, můžete ji doplnit třeba nějakým rámečkem, napíšete vzkaz a adresu kamkoliv doma nebo v zahraničí a odešlete online přímo z mobilu nebo tabletu. Pošta se postará o vytištění na kvalitní pohlednicový papír a doručení až do schránky.

### SMS jízdenka

Android/iOS zdarma

Jedete do cizího města a nevíte, kde si koupit jízdenku na místní MHD? S touto aplikací máte vyhráno. Výhodou aplikace je automatická aktualizace ze serveru, tudíž pro získání nejaktuálnějšího seznamu měst a jízdenek nemusíte čekat na update samotné aplikace. Aplikace vás navíc upozorní na konec platnosti jízdenky a umožní vám mít přehled o již proježděných jízdenkách. Podporuje sms jízdenky v následujících českých a slovenských městech: Praha, Brno, Ústí nad Labem, Ostrava, Hradec Králové, Olomouc, Pardubice, České Budějovice, Liberec, Plzeň, Žilina, Košice, Bratislava, Prešov

### Anglicko-český slovník

Android zdarma

Chystáte se do anglicky mluvící země nebo se potřebujete něčemu z anglického jazyka přiučit? Pak jistě využijete kritiky nejlépe hodnocený anglicko-český slovník, v němž naleznete až 170.000 výrazů!

*Michal Špirit*

*Převzato z [www.aplikace.cz](http://www.aplikace.cz)*

## Geocaching – 4. díl

Dnes nás čeká čtvrtý a poslední díl našeho geocachingového seriálu. V minulém díle jsme končili nálezem kešky. Co dělat teď?

Nejprve si probereme situaci na místě. Jak jsme si řekli v minulých kapitolách, součástí každé kešky by měl být logbook – jakási návštěvní kniha, která slouží jako důkaz, že jsi kešku měl fyzicky v rukou. Proto jako první запиš svůj nález právě zde. Do logbooku se píše datum a čas nálezu, tvé uživatelské jméno, případně, pokud je dostatek místa, krátký vzkaz majiteli kešky. Určitě je pro tyto účely vhodné s sebou nosit tužku, ale někteří kačeři pro úsporu času používají razítka či samolepky se svým nickem.

Neméně důležité je však zalogování kešky na oficiálních stránkách. To lze provést více způsoby (např. z mobilní aplikace, počítačovým programem), my si však ukážeme, jak logovat přes web.

Navštiv web [geocaching.com](http://geocaching.com), přihlas se svým uživatelským jménem a heslem.

- Otevři si stránku kešky, kterou jsi našel.
- V pravém horním rohu klepni na zelené tlačítko Zalogovat se.
- Z nabídky typ logu vyber možnost „Found it“.
- Do pole datum zapsání logu zadej den nálezu. Nejrychleji ho vybereš přes kalendář, který se zobrazí po klepnutí. Jestliže budeš zadávat datum ručně, dávej pozor na správný formát: jako první se zadává měsíc, za kterým následuje den a rok nálezu.
- Do pole text logu napiš nějaký komentář, který chceš sdělit majiteli a/nebo komunitě kačérů ohledně svého nálezu.
- Pokud máš u sebe nějaké sledovatelné předměty, pomocí roletové nabídky můžeš zaznamenat jejich návštěvu nebo zanechání v keši.
- Nakonec stiskneš jednoduché tlačítko Odeslat.

*pokračování na straně 12*

## Geocaching – 4. díl

*pokračování ze strany 11*

V předchozím příkladu jsme si ukázali, jak odeslat záznam o nalezení v případě, že jsi keš úspěšně našel. Typ logu Found it (Nalezeno) můžeš použít jedině tehdy, pokud jsi se fyzicky zapsal do logbooku v keši. Co ale dělat, pokud kešku ne a ne najít?

*Didn't find it* (Nenalezeno) - Zkráceně se tomuto typu záznamu říká DNF. Použijej ho v případě, kdy jsi poklad hledal, ale nenašel. Pokud máš podezření, že keš byla odcizena nebo zničena, uveď do logu podrobnosti, pří-

padně přidej fotografii. Je velmi důležité posílat zprávy o nenalezení! Není žádná ostuda keš nenajít, ale můžeš tímto způsobem pomoci ownerovi zjistit, že s keší není něco v pořádku. Pokud se takto objeví více DNF za sebou, je to také varování pro ostatní kačery, že keš na místě není, nebo je hodně těžké ji najít.

Nyní jste již vybaveni základními informacemi o tom, aby se z vás stali zdatní kačeři. Spoustu dalších tipů a rad najdete mimo jiné na webu [www.kesky.cz](http://www.kesky.cz). Přeju Vám krásné prázdniny a spoustu úspěšně zalogovaných kešek.

*Michal Špirit*

*Převzato z [www.kesky.cz](http://www.kesky.cz)*

## Vyrábíme z vlny

V posledním letošním čísle školního časopisu si vyrobíme z vlny chobotničku.

**Pomůcky:** vlna, A4 kniha, hýbací oči nebo knoflíky.

**Postup:**

1. Kolem delší strany knihy začneme v dostatečné tloušťce omotávat vlnu.
2. Poté vlnu na jedné straně u hřbetu knížky rozstříhneme. Vezmeme si kousek vlny a svážeme trs vlny přesně napůl.
3. Dále přeložíme obě půlky vlny k sobě a svážeme je několik centimetrů pod ohybem. Tím si vyrobíme hlavičku.
4. Zbytek vlny rozdělíme na několik dílků, z kterých zapleteme copánky. Vyrobili jsme

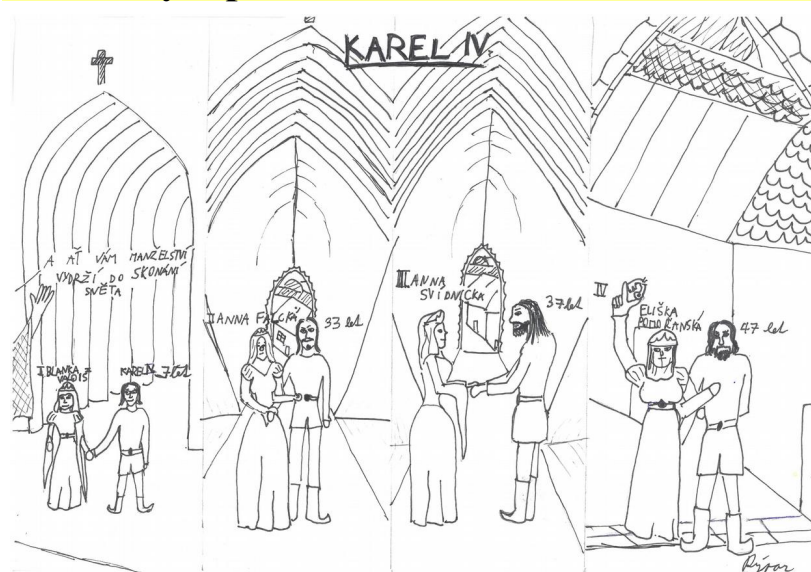
chobotnici chapadla.

5. Nakonec nalepíme na hlavičku hýbací oči nebo přišijeme knoflíky.



*text a foto: Iveta Schimmerová*

## Manželky a potomci Karla IV.



*kresba : Šimon Rýpar, VIII. třída*

### Manželka Blanka z Valois

- Markéta Lucemburská
  - Kateřina Lucemburská
- ### Manželka Anna Falcká
- Václav Lucemburský
- ### Manželka Anna Svídnická
- Alžběta Lucemburská
  - Václav IV.

### Manželka Alžběta Pomořanská

- Anna Lucemburská
- Zikmund Lucemburský
- Jan Zhořelecký
- Karel Lucemburský
- Markéta „Mladší“ Lucemburská
- Jindřich Lucemburský

*text: převzato z internetu*



**Osmisměrky**

E	V	A	Č	O	N	O
L	A	N	E	Ž	K	A
I	A	I	V	A	N	A
Š	L	O	N	N	L	L
K	E	N	Ě	N	Í	E
A	N	E	T	A	Z	Š
K	A	E	V	L	A	!

Slova k vyškrtání:

EVA, ELIŠKA, ANETA, ANNA, IVANA, ALEŠ, ANEŽKA, LÍZA, ALENA

**Tajenka je po sloupcích!**

L	É	T	O	T	R	S	L
O	O	Y	K	V	A	L	P
Ď	V	L	R	E	K	D	R
K	O	Ů	O	O	Z	Y	Á
Y	C	S	H	V	R	K	Z
K	E	Č	U	P	M	Č	D
Á	T	P	O	Ř	Z	I	N
Í	Á	R	CH	Š	Ť	T	I
V	A	O	C	E	L	A	N
J	Z	I	M	A	M	Š	Y

Slova k vyškrtání:

LÉTO, HORKO, PLAVKY, ZMRZKA, LOŽKY, OCEL, OVOCE, KEČUP, PÁV, ZIMA, ŠATIČKY, JARO, SŮL, TRS, PRÁZDNINY, MECH

**Tajenka je po řádcích!**

*Štěpánka Rýparová, V. třída*

**Křížovka**

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

1. „9“ slovem
2. protiklad k „špatný“
3. zimní svátky
4. každý pátek v ZŠ Želešice probíhá \_\_\_\_\_ do škol
5. provaz je \_\_\_\_\_
6. „1“ slovem
7. „0“ slovem
8. slovensky „co“
9. hřib je \_\_\_\_\_

Tajenku doplňte do téhle věty: V létě hodně lidí jezdí na \_\_\_\_\_.

*Štěpánka Rýparová, V. třída*

**Všem věrným čtenářům Ámosova listu a také našim skvělým autorům z řad žáků děkujeme za přízeň. Přejeme Vám krásné, slunečné prázdniny!**

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice  
 Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit  
 Termíny uzávěrek čísel III. ročníku: 21. 1., 23. 3., 20. 5.  
 Kontakt: schimmerova@skolazelesice.cz