

kód: AEFM1

název: Základní škola a Mateřská škola,

sídlo: 66443 Želešice

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen pro rodiče dětí navštěvující mateřskou školu.

Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně dětí, rodičů i učitelů.

Hodnocení MŠ, ŠVP (TVP)

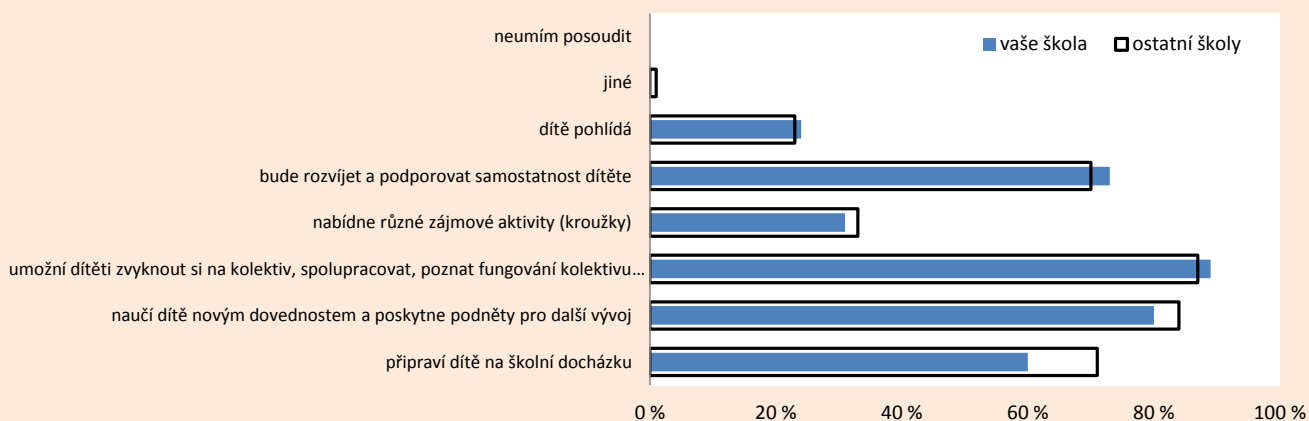
V tabulce je uvedeno, jak mateřskou školu charakterizují rodiče a učitelé. Podbarveny jsou možnosti, které zvolilo alespoň 40 % respondentů.

	rodiče	učitelé
pořádá akce pro rodiče, pro děti	86 %	100 %
má pěkné prostředí	67 %	100 %
je bezpečná	67 %	75 %
respektuje děti, má k nim dobrý přístup, vede je k samostatnosti	64 %	100 %
má tvořivou a bohatou náplň, podnětné prostředí	48 %	50 %
je otevřená – vstřícná, otevřená komunikace (s rodiči, učiteli, dětmi), ochota naslouchat	45 %	50 %

Rodiče měli možnost zvolit, jaké změny by v mateřské škole uvítali:

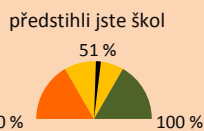
- prodloužení provozní doby (55 %)
- změnu, rozšíření nebo zavedení provozní doby o prázdninách (39 %)
- možnost přivádět dítě kdykoli do MŠ podle svých potřeb (23 %)

Rodiče měli také za úkol vybrat hlavní výchovné či vzdělávací cíle, jejichž naplňování od své mateřské školy očekávají.



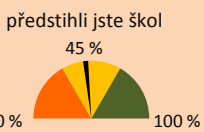
Vnitřní vztahy

V průměru se rodiče na vaší mateřské škole domnívají, že se ostatní děti k jejich vlastnímu dítěti chovají velmi hezky. Ohodnotili ji 3,4 body ze 4 možných.

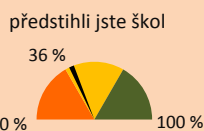


V porovnání je chování dětí na vaší MŠ podobné jako na jiných mateřských školách.

Rodiče: Jsem spokojen(a) s chováním učitelů ke svému dítěti. (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



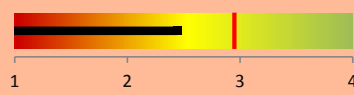
Rodiče: Vztah třídní(ho) učitele(ky) považuji za: (1 – velmi špatný, 4 – velmi dobrý)



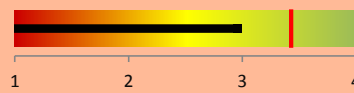
Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

Vnější vztahy a spolupráce s rodiči

Rodiče: Mám reálnou možnost ovlivňovat průběh vzdělávání svého dítěte. (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Rodiče: Jsem spokojen(a) s tím, jak mě školka informuje (o dítěti, problémech, programu,...). (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Učitelé: Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve školce? (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

kód: AEFM1

název: Základní škola a Mateřská škola,

sídlo: 66443 Želešice

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2016/2017 je určen pro rodiče dětí navštěvující mateřskou školu.

Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně dětí, rodičů i učitelů.

Spokojenost s MŠ

Rodiče: Ve školce je dobrá a pohodová atmosféra.
(1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Učitelé: Ve školce je dobrá a pohodová atmosféra.
(1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Provozní zaměstnanci: Ve školce je dobrá a pohodová atmosféra.
(1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Poznámka: Svislá čárka v grafech představuje průměr za všechny školy v šetření.

Průběh vzdělávání – učitel

Pro učitele mateřských škol je nejobtížnější rozvíjet následující aktivity (zobrazeny jsou nejvýše 4 nejčastější odpovědi):

- podporující logické myšlení (25 %)
- pohybové (25 %)
- odpočinek od prováděné aktivity (25 %)
- výtvarné (25 %)

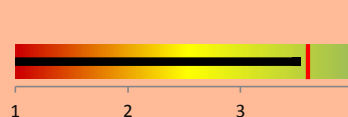
Učitelé: Máte možnost věnovat se každému dítěti podle jeho individuálních potřeb a vývoje?

(1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)



Vybavení

Rodiče považují vybavení vaší školy hračkami a pomůckami za dobré až velmi dobré a ohodnotili je 3,5 body ze 4 možných.

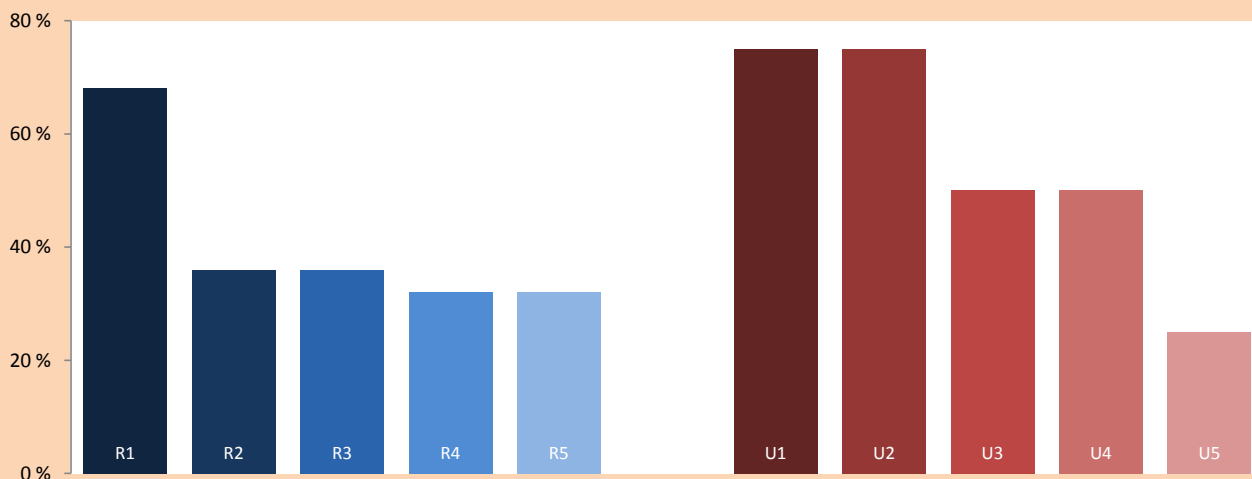


předstihli jste škol



Školní NEJ

Pět nejčastějších odpovědí rodičů a učitelů na otázku: "Čeho si na škole nejvíce váží?"



- R1: přístupu učitelů k dětem
- R2: vztahů mezi dětmi navzájem
- R3: mimoškolních akcí pořádaných školkou
- R4: otevřenosti a vstřícnosti vůči rodičům
- R5: vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.

- U1: přístupu učitelů k dětem
- U2: kvality vzdělávání
- U3: vztahů mezi učiteli
- U4: snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu
- U5: prezentace školky