



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1358/13-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Želešice, okres Brno-venkov
Sídlo	24. dubna 270, Želešice, 664 43
E-mail školy	mszelesice@mszelesice.cz
IČO	48481394
Identifikátor	600109771
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Bc. Ilonou Vildovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	obec Želešice
Místo inspekční činnosti	24. dubna 270, Sadová 530, Želešice
Termín inspekční činnosti	5. - 7. listopadu 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 5 školského zákona.

Charakteristika

Mateřská škola Želešice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace (dále „škola“ nebo „MŠ“) poskytuje předškolní vzdělávání ve dvou pracovištích. Tři věkově smíšené třídy, s celkovým počtem 55 dětí, jsou umístěny v budově Základní školy Želešice, 24. dubna 270, okres Brno - venkov. Čtvrtá třída s nejvyšším povoleným počtem 13 dětí ve věku od 2,5 do 4 let byla v roce 2011 zřízena v nedaleké budově Mateřské školy a Základní

školy Želešice, Sadová 530. Škola nemá vlastní kuchyni ani výdejnu stravy. Stravování dětí zajišťuje Školní jídelna Želešice, okres Brno – venkov, sídlící ve stejné budově jako většina tříd MŠ. Zákonní zástupci platí ve školním roce 2013/2014 úplatu za vzdělávání ve výši 490 Kč. Svou činnost MŠ prezentuje na webových stránkách (www.skolazelesice.cz).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Ředitelka školy byla zřizovatelem *pověřena do funkce* od 12. listopadu 2010. Vzhledem k tomu, že pověření bylo časově omezené (opakovaně na jeden rok), neabsolvovala studium ke splnění předpokladů pro činnost, kterou vykonávala. Přesto se jí díky svému ekonomickému vzdělání a manažerským schopnostem podařilo nastavit ve škole efektivní strukturu řízení. Jasně stanovila kompetence a odpovědnost jednotlivých zaměstnanců. Zavedla funkční informační systém s využitím informačních technologií. Zpracovala povinnou dokumentaci školy v souladu s právními předpisy, drobné formální nedostatky v jejím obsahu odstranila v průběhu inspekční činnosti. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupovala podle platných právních předpisů a stanovených kritérií. O přijímacím řízení vedla příslušnou dokumentaci. S platností od 1. září 2011 vydala Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“), který obsahoval všechny okruhy požadované Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Jeho součástí jsou také další aktivity zaměřené na předcházení neúspěchů dětí v základním vzdělávání (kroužek *Těšíme se do školy*) a rozvíjení talentu u dětí (*Seznamování s anglickým jazykem, Keramika, Zumba, Sportík, Flétna*). Vzdělávací nabídku vhodně doplňovaly akce pořádané společně s Občanským sdružením rodičů a přátel školy při MŠ Želešice (např. divadelní představení, společné slavnosti).

Realizaci ŠVP PV zajišťovalo 7 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky, která měla zkrácený pracovní úvazek. Ona a tři další učitelky nebyly odborně kvalifikované. V uplynulém období se většina z nich účastnila dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výběr kurzů a seminářů však vycházel více z jejich zájmu, než z potřeb školy a nepodporoval zvyšování kompetence učitelek v pedagogicko-psychologické práci (např. v oblasti moderních pedagogických přístupů a metod). Ke zvyšování kvality vzdělávací práce nebyla dostatečně využívána ani pravidelná jednání pedagogické rady školy. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy napomáhala zejména ke zlepšování podmínek, méně průběhu vzdělávání.

Prostory, které MŠ využívá, nebyly optimální. Třídy na adrese Želešice 24. dubna 270 byly umístěny v přízemní části budovy základní školy a neměly příznivé prostorové řešení. Zcela nevhodné byly hygienické podmínky. Pro všechny třídy (55 dětí) byla k dispozici pouze jedna místnost se sociálním zařízením, ve které byly umístěny 4 toalety a 4 umyvadla. Užívání těchto prostor je časově omezeno výjimkou, udělenou Krajskou hygienickou stanicí Jihomoravského kraje se sídlem v Brně, a to do 31. srpna 2014. V posledních letech se škole podařilo výrazně zlepšit materiální vybavení a prostory uzpůsobit potřebám dětí. Dlouhou chodbu vybavila kobercem, relaxačními a psychomotorickými pomůckami. Umístila zde také knihovnu pro děti a otevřené skříňky s hračkami a dalším didaktickým materiálem. Třídy byly účelně vybaveny. Velikost stolů a židlí zohledňovala rozdílnou tělesnou výšku dětí a napomáhala ke správnému způsobu sezení. Nový i starší nábytek byl uspořádán tak, aby vytvářel příjemná zákoutí. Poskytoval dostatek možností pro hru, aktivity různého zaměření i pro soukromí dětí. Umístění hraček a pomůcek v dosahu dětí podporovalo jejich samostatnost. Třída sídlící na odloučeném pracovišti Sadová 530 využívala prostory nově adaptované pro potřeby předškolního vzdělávání. Třída a stabilní ložnice byla zařízena novým, vhodně uspořádaným nábytkem.

Děti na obou pracovištích měly k dispozici dostatek hraček, pomůcek, didaktického materiálu podporujících rozvíjení jejich aktivit. Školní zahrada mateřské školy je vzdálena asi 50 m od hlavní budovy. Je dobře udržovaná, vybavená dřevěnými herními prvky, pískovištěm a zahradním domečkem. Nabízí dětem dostatek možností pro rozvoj pohybových dovedností i relaxaci. Vzrostlé stromy a dostatek zeleně vytváří příjemné zastínění a nabízí příležitosti pro pozorování přírody. Pro děti z odloučeného pracoviště je však příliš daleko, proto pro pobyt venku a pohybové činnosti učitelky využívaly také blízkou „farní zahradu“. Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí věnuje MŠ odpovídající pozornost, pravidelně vyhodnocuje reálná nebezpečí a přijímá opatření.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je účinná a přínosná pro naplňování ŠVP PV. Rodiče se aktivně se účastní akcí pořádaných MŠ. Občanské sdružení rodičů a přátel školy při MŠ Želešice finančně přispívá škole na realizaci různých akcí (divadelní přestavení, výlety a nákup drobných odměn pro děti). Významně školu podporují také sponzoři. Poskytují škole finanční prostředky na zakoupení hraček a materiálního vybavení. Příležitostná spolupráce s místními organizacemi a kulturními institucemi rozšiřuje vzdělávací nabídku a umožňuje zapojení MŠ do kulturního dění v obci. Spolupráce se základní školou napomáhá k bezproblémové adaptaci v 1. ročníku základní školy. Spolupráce se zřizovatelem je nadstandardní. Zřizovatel podporuje školu v materiální oblasti a významně přispívá na pokrytí úvazků pedagogických pracovníků.

V posuzované oblasti převažoval funkční stav, podmínky umožňovaly kvalitní naplňování ŠVP PV.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Stanovený denní režim respektoval psychohygienické zásady. Zdravý vývoj dětí pozitivně ovlivňovalo dodržování intervalů mezi jídly, odpovídající délka pobytu venku, respektování individuální potřeby spánku a odpočinku dětí. Zavedený pitný režim dětí přirozeně využívaly. Vstřícná a podporující komunikace učitelek s dětmi napomáhala k vytváření bezpečného sociálního prostředí a přispívala k rozvíjení spolupráce a vzájemné komunikace. Příznivý dopad na průběh i výsledky vzdělávání mělo pozitivní hodnocení dětí. Podporovalo jejich sebedůvěru, k sebehodnocení je však vedlo málo.

Na odloučeném pracovišti (Sadová 530) nebyla zaměstnaná provozní pracovnice. I když příprava svačiny, oběda a úklid prostor byly smluvně zajištěny, zejména v dopolední části vzdělávání, nebyly realizovány v dostatečném rozsahu. Učitelka se musela zabývat provozními záležitostmi (chystání a úklid svačiny, další úklidové práce např. při rozliti čaje dětmi, znečištění podlahy a stolků po svačině atd.) na úkor vzdělávání dětí. Plynulost vzdělávání ve všech třídách narušovaly hromadné přesuny dětí do umývárny, k jídlu a na další aktivity v průběhu dne. Děti tak musely často dlouho čekat na ostatní, přerušovat činnosti a neměly dostatek času rozvinout a dokončit hry. Nastavený režim dne umožňoval realizovat spontánní a řízené aktivity souběžně. Učitelky však této možnosti většinou nevyužily. Plánované činnosti podřizovaly více zvolenému tématu, než naplňování dílčích cílů stanovených v RVP PV, nezajistily dostatečně pestrou vzdělávací nabídku. Individuální výsledky dětí průběžně sledovaly a zaznamenávaly, se zjištěními ale nepracovaly systematicky. Důsledkem bylo, že nabízené činnosti nebyly mnohdy dostatečně diferencovány s ohledem na individuální schopnosti a potřeby dětí. Uplatňované metody a formy práce dávaly dětem minimální prostor pro experimentování, skupinovou práci a samostatné rozhodování. Pouze v jedné ze tříd se objevovaly účinné metody pedagogické práce.

V posuzované oblasti byly zjištěny nedostatky s možností nápravy.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Pozitivní dopad na výsledky vzdělávání mělo příznivé psychosociální klima ve třídách a věkově smíšené složení tříd. Děti dobře spolupracovaly a chovaly se přirozeně. Při činnostech přijímaly různé role, uměly se dohodnout na postupu. Pokud měly dostatek času pro hru, byly schopné hry rozvíjet. Stanovená pravidla soužití neměly děti dostatečně upevněná, většinou je nedokázaly využít při řešení problémových situací. Děti dosahovaly dobrých výsledků v rozvoji klíčových kompetencí, zejména komunikativních a k učení. Při činnostech prokazovaly odpovídající znalosti a dovednosti v přírodovědné, předčtenářské a předmatematické gramotnosti. Měly široký okruh poznatků o společnosti, přírodě a nejbližším okolí. Správně určovaly počty prvků, třídily je do skupin, porovnávaly jejich množství a uspořádávaly je. Dobře užívaly základní matematické pojmy a označovaly vztahy předmětů. Bez zábran spolu komunikovaly, přirozeně vyprávěly to, co viděly, nebo zažily. Znaly velké množství říkadel, písniček a básniček. Velice pěkně zpívaly a zvládaly zacházení s jednoduchými rytmickými nástroji. Jemnou motoriku měly dostatečně rozvinutou, kromě návyku správného držení tužky a správného používání příboru. Uplatňovaly vhodné společenské návyky, ale kultura stolování byla nízká. Dodržovaly osobní hygienu, projevovaly dobré sebeobslužné a pracovní dovednosti.

Škola se cíleně zaměřovala na oblast školní zralosti a rozvoj komunikačních dovedností dětí. Dobré vzdělávací výsledky v této oblasti podporovala také realizace edukativně stimulačních aktivit Těšíme se do školy. S rodiči konzultovala školní zralost dětí pomocí "Desatera předškoláka". Zajišťovala odborný poradenský servis v oblasti logopedie. Jedenkrát ročně navštěvovala školu externí logopedka, provedla depistáž a doporučila rodičům dětí vhodné postupy k nápravě. Díky tomu měla většina dětí kvalitně rozvinutou řeč ve všech jazykových rovinách a počet odkladů povinné školní docházky byl velmi nízký. Systém hodnocení vzdělávacích výsledků školy byl velmi dobře nastaven, škola získávala dostatek informací, zatím je však nedokázala dostatečně využít k jejich dalšímu zkvalitňování.

V posuzované oblasti převažoval standardní stav, škola dosahovala požadovaných výstupů podle ŠVP PV a RVP PV.

Další zjištění

V rejstříku škol a školských zařízení je jako statutární orgán uvedena paní Věra Eichnerová, která již od 10. listopadu 2010 není v pracovně právním vztahu se školou. V průběhu inspekční činnosti školu zastupovala paní Bc. Ilona Vildová, kterou zřizovatel opakovaně pověřil do funkce ředitelky mateřské školy v době od 12. listopadu 2010 do 31. prosince 2013.

Na jednání Zastupitelstva obce Želešice, konaného dne 14. 11. 2013 bylo přijato usnesení, týkající se sloučení příspěvkové organizace Základní škola Želešice, okres Brno – venkov IČO: 494 59 767 s příspěvkovou organizací Mateřská škola Želešice, okres Brno venkov, IČO: 484 81 394 a s příspěvkovou organizací Školní jídelna Želešice, okres Brno – venkov IČO: 494 58 s účinností od 1. ledna 2014. Přejímající organizací byla určena Základní škola Želešice, okres Brno-venkov, na kterou s účinností od 1. 1. 2014 přecházejí veškerá práva a závazky příspěvkových organizací Mateřská škola Želešice, okres Brno-venkov a Školní jídelna Želešice, okres Brno-venkov.

Závěry

Škole se daří úspěšně naplňovat ŠVP PV. Výsledky vzdělávání dětí měly standardní úroveň. Úzká spolupráce zřizovatelem je využívána ve prospěch rozvoje školy a přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Ke zlepšení činnosti MŠ ČŠI doporučuje zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na oblast moderních pedagogických přístupů a metod práce a zvýšení odborné kvalifikace učitelek.

Od poslední inspekce realizované v roce 2010 došlo k výraznému zkvalitnění vnitřního vybavení MŠ. Zatím však nebyla realizována plánovaná stavba nové budovy MŠ a přetrvává nevyhovující stav prostorových a hygienických podmínek. Došlo k zásadní personální obměně ve vedení školy. Současná ředitelka však nebyla řádně jmenována na základě konkurzního řízení.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 23. října 2009 včetně přílohy č. 1 ze dne 23. října 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – Mateřská škola IZO: 600109771 ze dne 29. října 2013
3. Pověření do funkce ředitelky Mateřské školy Želešice, okres Brno - venkov č. j. 1047/2013 ze dne 12. července 2013 s účinností od 16. července 2013 do 31. prosince 2013; č. j. 911/2011 ze dne 11. července 2011 s účinností od 1. září 2011 do 15. července 2013; č. j. 1348/2010 ze dne 8. 11. 2010 s účinností od 12. listopadu do 31. srpna 2011
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 102288/2011 ze dne 22. července 2011
5. Usnesení zastupitelstva obce Želešice o sloučení subjektů ze dne 14. listopadu 2013
6. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
7. Plán vzdělávání od roku 2010 (4 kusy) a Absolvované vzdělávací kurzy přehled od roku 2010 (4 kusy)
8. Školní řád platný od 1. září 2011
9. Vnitřní směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání v mateřské škole ze dne 15. srpna 2013, platné pro školní rok 2013/2014
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Želešice, okres Brno – venkov na období 2011 – 2014 včetně Dodatku pro školní rok 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014
11. Třídní vzdělávací plán pro školní rok 2013/2014 (4 třídy)
12. Hodnocení výchovně vzdělávací práce zpracovaná za 1. pololetí školního roku 2012/2013, Hodnocení pedagogické práce v roce 2011/2012
13. Plán hospitační a kontrolní činnosti školní rok 2013-2014, Hospitační záznam vedený od školního roku 2011/2012
14. Plán pedagogických rad na školní rok 2013/2014, Zápis z pedagogické rady vedený od školního roku 2010/2011
15. Třídní kniha vedená ve školním roce 2013/2014 (3 kusy)
16. Přehled docházky dětí vedený ve školním roce 2013/2014
17. Třídní schůzky - zápis ze schůzky s rodiči od školního roku 2011/2012
18. Rozvržení pracovní doby učitelek platná ve školním roce 2013/2014
19. Inspekční zpráva čj. ČŠIB-473/10-B ze dne 29. dubna 2010

20. Kritéria pro výběrové řízení dětí do MŠ pro školní rok 2013/2014 ze dne 20. února 2013
21. Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání, Osobní dotazník (68 ks)
22. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání (68 ks)
23. Dohoda o docházce dětí do MŠ (68 ks)
24. Odklad povinné školní docházky – rozhodnutí (2 ks)
25. Evidenční list pro dítě v mateřské škole – (68 ks)
26. Souhlas zákonných zástupců se zveřejněním fotografií pro účely školy (68 ks)
27. Plná moc k vyzvedávání dítěte z MŠ (68 ks)
28. Přehled docházky školní rok 2013/2014 (4 ks)
29. Třídní kniha pro mateřské školy na školní rok 2013/2014 (4 ks)
30. Uspořádání dne v mateřské škole na školní rok 2013/2014
31. Pedagogická diagnostika Postup dítěte v rozvoji a učení, Desatero předškoláka
32. Vnitřní směrnice o úplatě za předškolní vzdělávání v mateřské škole ze dne 15. srpna 2013
33. Revizní zpráva zabudovaného a přenosného tělovýchovného náradí ze dne 29. dubna 2013, Revizní kontrola zahradních hracích prvků ze dne 10. října 2012, Zápis o provedené roční kontrole dětských hřišť ze dne 1. července 2013, Provozní bezpečnostní předpis pro provoz, obsluhu a údržbu hřišť řízení a pískovišť ze dne 27. ledna 2011
34. Kniha úrazů vedená od školního roku 2001/2002, Zabezpečení první pomoci traumatologický plán ze dne 27. ledna 2011
35. S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 15. října 2013
36. Hlavní kniha rok 2012
37. Rozvaha příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2012
38. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům - rok 2012
39. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihomoravského inspektorátu, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.




Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

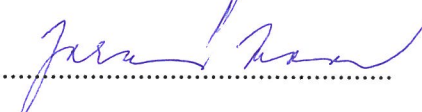
Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
pracoviště
Křížová 22, 603 00 Brno

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Lucie Štěpánková, školní inspektorka



Mgr. Ivana Jarcová, školní inspektorka



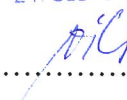
V Brně 29. listopadu 2013

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Ilona Vildová, ředitelka školy

Mateřská škola Želešice
Brno-venkov
IČ: 43181394
24. dubna 270. 664 43 Želešice



V Brně 10. 11. 2013