2013/14

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace



Zpracovala: Mgr. Jana Cacková, zástupkyně ředitelky pro ZŠ

Předkládá: Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy

Eva Brandejsová, předsedkyně Školské rady

1. 10. 2014

OBSAH

A) Základní údaje o škole 3
B) Přehled oborů vzdělávání základní školy 4
C) Údaje o pracovnících základní školy 5
D) Romský asistent 5
E) Poradenské služby v základní škole 6
F) Údaje o zápisu k povinné školní docházce 6
G) Údaje o výsledcích vzdělávání 7
H) Údaje o přijímacím řízení na školu uvedenou v přihlášce na 1. místě 8
I) Počet absolventů ZŠ 9
J) Žáci se SVP 9
K) Úrazovost 9
L) Kontrolní činnost 9
M) Údaje o DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků) ZŠ 9
N) Přehled zájmových útvarů pro žáky základní školy 13
O) Přehled zájmových aktivit pro veřejnost 14
P) Údaje o aktivitách a o prezentaci základní školy 14
Q) Údaje o výsledcích ČŠI 18
R) Základní údaje o hospodaření školy 18
S) Spolupráce s odborovými a jinými organizacemi zaměstnanců 19
T) Informace o grantech, dotacích a sponzorských darech 19
SCIO 19
Závěrečná zpráva z průběhu realizace EVVO 20
Minimální preventivní program 22
Příloha č. 1 25
Akce školy s komentářem a fotodokumentací 25
1. třída 25
2. třída 29
3. třída 30
4. třída 45
5. třída 48
6. – 9. třída 50
Akce TV ve školním roce 2013 – 2014 62
Školní družina 72
Rozloučení s deváťáky 79
Příměstský tábor 80

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

zpracovaná podle § 10 a § 11 odst. 2 školského zákona, dále zákona č. 139 z 22. 6. 1995, resp. Vyhlášky MŠMT ČR č. 15 z 27. 12. 2004

ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	**Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace**
SÍDLO ŠKOLY	24. dubna 270, 664 43 Želešice
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČ, IZO	49459767, 102191433
ZŘIZOVATEL	Obec Želešice
TELEFON	547 217 585
FAX	547 222 466
EMAIL	reditel@skolazelesice.cz
INTERNETOVÉ STRÁNKY	www.skolazelesice.cz
ŘEDITELKA ŠKOLY BYDLIŠTĚ	Mgr. Dagmar Fránková Merhautova 75, 613 00 Brno

1) Celková kapacita školy a jejích součástí

Škola	**ZŠ**	**ŠD**	**MŠ** od 1. 1. 2014	**ŠJ** od 1. 1. 2014
Celková kapacita	170	70 (3 oddělení)	68 (4 oddělení)	250

2) Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Úplná devítiletá škola s devíti třídami	**Počet žáků ****
1. třída	17
2. třída	24
3. třída	20
4. třída	24
5. třída	13
Celkem I. stupeň	**98**

6. třída	15
7. třída	11
8. třída	12
9. třída	8
Celkem II. stupeň	**46**
Celkem I. a II. stupeň	**144**
I. odd. družiny	22
II. odd. družiny	21
III. odd. družiny	21
Celkem oddělení družiny	**64**

** stav ke konci školního roku

3) Počet tříd, žáků

	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
	celkem	**z toho spec.**	**z toho vyrov.**		
I. stupeň	5	-	-	98	19,6
II. stupeň	4	-	-	46	11,5
Celkem **	9	-	-	144	16

** stav ke konci školního roku

4) Rada školy

Volby do Školské rady proběhly dvoukolově v termínech 20. 12. 2013 a 7. 1. 2014. Za zákonné zástupce byla zvolena paní Ilona Vildová a paní Eva Brandejsová, za pedagogické pracovníky Mgr. Veronika Musilová a Mgr. Dana Kadlčíková, za obec Ing. Zdeněk Stříbrný a paní Irena Pavlasová.

Školská rada funguje podle vlastního jednacího řádu a podle plánu práce. Z každého jednání je ředitelce předáván zápis. Zápisy z jednání jsou uloženy v samostatné složce Školská rada.

Předmětem dosavadního jednání bylo projednání a schválení výroční zprávy za minulý školní rok, projednávání a schválení školního řádu, projednání Doplňku k ŠVP, projednání návrhu rozpočtu na rok 2014, volba předsedy a místopředsedy, schválení jednacího řádu a volba zapisovatele.

Termíny konání školské rady	**5. 11. 2014**	**28. 1. 2014**	**5. 2. 2014**

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠVP	**ŠVP „ZŠ Želešice“ pro základní vzdělávání s platností od 3. 9. 2007**
Cizí jazyk	Anglický jazyk (od 3. třídy)
Volitelné předměty	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Zeměpisný seminář
	M-F seminář

	Počítačová praktika
	Informační a komunikační technologie
Nepovinné předměty	ŘK náboženství
	Matematická cvičení

C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Věk	**Pedag. prac.**		**Ostatní**		**Celkem**
	Muži	**Ženy**	**Muži**	**Ženy**	
do 35 let	2	1	0	0	3
35 – 50 let	0	8+1*	1	2	11+1*
nad 50 let	1	3	0	0	4
důchodci	0	1	0	1	2
celkem	3	13+1*	1	2	21
Jmenovitě pedagogičtí pracovníci:	D. Kadlčíková, M. Špirit, M. Fruhwirt, A. Adamcová, A. Lapčíková, J. Cacková , H. Frišová, Š. Hudeová, P. Křížová, V. Musilová, I. Schimmerová, F. Straka, M. Brychtová, H. Huzlíková, M. Srnková, D Fránková, *T. Vařeková (RD – do 31. 7. 2014)				
Jmenovitě správní zaměstnanci	P. Průcha (školník), M. Dozbabová (uklízečka), od 6. 1. 2014 Marta Křížová, M. Kvardová (ekonomka)				
Úvazek správních zaměstnanců	školník – 1,0; uklízečka – 0,5 (M. Dozbabová), 0,75 (M. Křížová), M. Kvardová – 0,2; od 1. 1. 2014 – 1,0				

Odborná a pedagogická způsobilost	**počet**	**poznámky**
Odborně a pedagogicky způsobilí	17/17	
Absolventi (nastoupili na školu)	0	
Nekvalifikovaní pracovníci	0	
Odchod ze školy	2	Mgr. Miroslav Fruhwirt, Miroslava Brychtová
Nástup do školy	1	

D) ROMSKÝ ASISTENT

Není.

E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	Studium zahájeno	VŠ
Školní metodik prevence	1	Školní metodik prevence	VŠ
Koordinátor EVVO	1	Specializační studium	VŠ

Věková struktura	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce		X	
Školní metodik prevence		X	
Koordinátor EVVO	X		

Ve škole jsou 2 pedagogové s absolvovaným studiem speciální pedagog.
Funkce koordinátora ICT pro I. stupeň je v kompetenci Mgr. M. Špirita, koordinátorem pro II. stupeň je Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy.

F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis se konal 4. února 2014;
- zápis prováděly: Mgr. H. Frišová, učitelka I. třídy, a Mgr. A. Adamcová, učitelka III. tř.
- úroveň připravenosti dítěte byla posuzována podle metodického pokynu PPP

pozváno		dostavilo se		z toho						žádají od-klad		nastoupí	
				řádný termín		s odkladem		náhradní termín (11. 2. 2014)					
31		**31**		26		4		**1**		**2**		**21**	
CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
19	15	18	9	15	7	3	1	0	1	1	1	12	7

G) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1) Přehled klasifikace školy – školní rok 2013/14 – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy — **1. pololetí školního roku 2013/14**
zpracováno dne: 30.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	-	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	145	-	-	-	-	-	1	145	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	73	50	19	3	-	-	1	145	1.669
Aj	Anglický jazyk	48	35	16	4	-	-	1	103	1.767
Nj	Německý jazyk	4	4	7	4	-	-	-	19	2.579
Rj	Ruský jazyk	7	2	1	2	-	-	-	12	1.833
M	Matematika	67	50	20	6	2	-	1	145	1.800
ICT	Informační a komunikační...	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
Prv	Prvouka	52	8	2	-	-	-	-	62	1.194
Při	Přírodověda	20	14	3	-	-	-	-	37	1.541
Vl	Vlastivěda	21	12	3	1	-	-	-	37	1.568
D	Dějepis	18	14	8	5	1	-	1	46	2.065
VO	Výchova k občanství	38	8	-	-	-	-	1	46	1.174
F	Fyzika	6	23	10	4	3	-	1	46	2.457
Ch	Chemie	2	10	5	2	-	-	-	19	2.368
Př	Přírodopis	20	17	6	3	-	-	1	46	1.826
Z	Zeměpis	15	13	8	2	-	-	1	38	1.921
Hv	Hudební výchova	143	2	-	-	-	-	1	145	1.014
Vv	Výtvarná výchova	145	-	-	-	-	-	1	145	1.000
VZ	Výchova ke zdraví	18	1	-	-	-	-	-	19	1.053
Tv	Tělesná výchova	143	-	-	-	-	2	1	143	1.000
Pc	Pracovní činnosti	145	-	-	-	-	-	1	145	1.000
PP	Počítačová praktika	8	4	-	-	-	-	-	12	1.333
ZS	Zeměpisný seminář	6	2	-	-	-	-	-	8	1.250
NA	ŘK náboženství	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Mcv	Matematická cvičení	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231

Celkový průměrný prospěch	1.426	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	105
	prospěl	37
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5037	34.500
neomluvených	0	0

1) Přehled klasifikace školy – školní rok 2013/14 – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy — **2. pololetí školního roku 2013/14**
zpracováno dne: 30.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	-	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	143	-	1	-	-	1	144	1.014
Cj	Český jazyk a literatura	70	46	23	5	-	1	144	1.743
Aj	Anglický jazyk	47	36	15	5	-	1	103	1.786
Nj	Německý jazyk	2	9	9	-	-	-	20	2.350
Rj	Ruský jazyk	6	1	4	-	-	-	11	1.818
M	Matematika	65	47	24	8	-	1	144	1.826
ICT	Informační a komunikační…	33	-	-	-	-	-	33	1.000
Prv	Prvouka	50	9	2	-	-	-	61	1.213
Pří	Přírodověda	22	11	4	-	-	-	37	1.514
Vl	Vlastivěda	22	11	4	-	-	-	37	1.514
D	Dějepis	18	15	7	6	-	1	46	2.022
VO	Výchova k občanství	42	3	1	-	-	1	46	1.109
F	Fyzika	10	18	10	8	-	1	46	2.348
Ch	Chemie	8	7	3	2	-	-	20	1.950
Př	Přírodopis	16	17	9	4	-	1	46	2.022
Z	Zeměpis	18	11	6	3	-	1	38	1.842
Hv	Hudební výchova	144	-	-	-	-	1	144	1.000
Vv	Výtvarná výchova	143	1	-	-	-	1	144	1.007
VZ	Výchova ke zdraví	20	-	-	-	-	-	20	1.000
Tv	Tělesná výchova	143	1	-	-	-	1	144	1.007
Pc	Pracovní činnosti	144	-	-	-	-	1	144	1.000
PP	Počítačová praktika	11	-	-	-	-	-	11	1.000
ZS	Zeměpisný seminář	5	3	-	-	-	-	8	1.375
NA	ŘK náboženství	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Mcv	Matematická cvičení	9	4	-	-	-	-	13	1.308

Celkový průměrný prospěch		1.422
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	93
	prospěl	51
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5694	39.269
neomluvených	0	0

H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ

šk. rok 2013/14	gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4letá	6letá	8letá			
přihlášeno	4	0	3	4	0	11
přijato	4	0	1	4	0	9

I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ

ročník	počet absolventů	%
9. ročník	8	100

J) ŽÁCI SE SVP

	SVP	**integrovaní**	**slovní hodnocení**	**IVP**
počet žáků	**23**	**0**	**0**	**0**

K) ÚRAZOVOST

úrazy	**počet úrazů**	**odškodněno**
celkem	**23**	**5**

L) KONTROLNÍ ČINNOST

	ředitel školy	zástupkyně ředitele
I. stupeň	4x	2x
II. stupeň	1x	10x
Celkem *	5x	12x

* V případě jednoho pedagoga byla na základě zjištění z hospitací nastavena pravidla vedoucí k zlepšení výuky – požadování příprav na hodinu, zpětná vazba, častější konzultace s uvádějícím učitelem.

M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ) ZŠ

Mgr. Aneta Adamcová

2013	Dobré nápady pro využití ICT na základní škole	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I – Řekni mi, co čteš	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4
2013	Aktivní učení v matematice – geometrie z provázků a překládaného papíru	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2013	Jazyková výuka a její součásti	Želešice	4

2014	Prvouka činnostně ve 2. ročníku	Brno	4

Miroslava Brychtová

2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I – Řekni mi, co čteš	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4

Mgr. Jana Cacková

2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I – Řekni mi, co čteš	Želešice	4
2013	Budování pozitivního vztahu k matematice	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2013	Jazyková výuka a její součásti	Želešice	4
2013	Software Bakaláři – evidence školní matriky	Brno	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	5
2013	Pracovněprávní souvislosti aplikace šk. Legislativy při řízení školy	Brno	6

Mgr. Dagmar Fránková

2013	Budování pozitivního vztahu k matematice	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2014	Povinnosti ředitele MŠ se zaměřením na správní řízení	Brno	5
2014	Změny v zákoníku práce vyvolané novým občanským zákoníkem	Brno	6
2014	Software Bakaláři – Konec školního roku a tisk vysvědčení	Brno	4
2014	Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	Brno	6

Mgr. Hana Frišová

2013	Dobré nápady pro využití ICT na ZŠ	Želešice	5
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4

2013	Aktivní učení v matematice – geometrie z provázků a překládaného papíru	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2013	Vánoční čarování	Želešice	4
2014	Pohybové hry	Ořechov	5

Mgr. Šárka Hudeová

2013	Využití běžného odpadu k výtvarné činnosti	Brno	5
2013	Dobré nápady pro využití ICT na základní škole	Želešice	4
2013	Budování pozitivního vztahu k matematice	Želešice	4
2013	Aktivní učení v matematice – geometrie z provázků a překládaného papíru	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2013	Jazyková výuka a její součásti	Želešice	4
2013	Vánoční čarování	Želešice	4
2014	Prvouka činnostně ve 2. ročníku	Brno	4
2014	Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb	Brno	4

Mgr. Miroslav Fruhwirt

2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí – Smart board	Brno	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách II.	Želešice	6
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I – Řekni mi, co čteš	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Jazyková výuka a její součásti	Želešice	4
2013	Aktivizační metody ve výuce angličtiny II	Brno	8
2013	Aktivizační metody ve výuce angličtiny III	Brno	8

2014	America today	Brno	6

Mgr. Dana Kadlčíková

2013	Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce	Brno	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I – Řekni mi, co čteš	Želešice	4
2013	Budování pozitivního vztahu k matematice	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách II.	Želešice	4
2013	Jazyková výuka a její součásti	Želešice	4
2014	Výuka předmětu volba povolání v základní škole	Brno	8

Mgr. Petra Křížová

2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I – Řekni mi, co čteš	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4
2013	Aktivní učení v matematice – geometrie z provázků a překládaného papíru	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2013	Jazyková výuka a její součásti	Želešice	4

Mgr. Veronika Musilová

2013	Práce s třídním kolektivem v rámci prevence rizikového chování	Brno	6
2013	Přírodověda činnostně v 5. ročníku	Brno	8
2013	Dobré nápady pro využití ICT na základní škole	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4

Ing. Milica Srnková

2013	Dobré nápady pro využití ICT na základní škole	Želešice	4

2013	Budování pozitivního vztahu k matematice	Želešice	4
2013	Aktivní učení v matematice – geometrie z provázků a překládaného papíru	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách	Želešice	4
2013	Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku		
2014	Letní škola s didaktikou matematiky	Uh. Hradiště	20
2014	Metodické dny projektu MPV – seznámení s materiály	Uh. Hradiště	12
2014	Metodické dny projektu MPV – diskuse k metodickým materiálům	Uh. Hradiště	8

Mgr. Michal Špirit

2013	Dobré nápady pro využití ICT na základní škole	Želešice	4
2013	Budování pozitivního vztahu k matematice	Želešice	4
2013	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost III – Co sdělují média. Nechám se ovlivnit?	Želešice	4
2013	Aktivní učení v matematice – geometrie z provázků a překládaného papíru	Želešice	4
2013	Praktické nápady do výuky vlastivědy, přírodovědy a prvouky	Želešice	4
2013	Finanční gramotnost na základních školách II	Želešice	4
2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí Smart Board	Brno	4
2013	Požární ochrana	Brno	2
2014	Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové hry	Brno	3,5

N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

název zájmového útvaru	vedoucí	počet navštěvujících žáků
Keramika I	Zora Rýparová, externí	19/ I. a II. třída
Keramika II	Zora Rýparová, externí	21/I.-III. třída
Pěvecký kroužek	Michaela Kvardová	8/II.-VI. třída
Angličtina pro III. třídu	Mgr. Aneta Adamcová	13/III. třída
Kroužek angličtiny	agentura Rytmik	11 / III. třída
Hra na zobcovou flétnu	ZUŠ Ořechov	7/I., II., IV. třída

Sportovní hry	Mgr. Hana Frišová	27 / III. – V. třída
Taneční a pohybová výchova	Mgr. Aneta Adamcová	20 / I. - V. třída
Florbal	Dušan Brandejs	6/VI. třída

O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST

název	vedoucí
basketbal	Lukáš Hofman
volejbal	Zdeněk Stříbrný
pilátes	Ing. Dana Dobešová
jóga	Irena Pavlasová
badminton	Ivona Kopáčová
tenis	Ilona Vildová
florbal	Šárka Hudeová
tenis	Hana Dostálová
florbal	Marek Pavlíček

P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1) LVK (lyžařský výcvikový kurz)

Kurz byl uspořádán pro žáky VII. a VIII. třídy (opět ve spolupráci se ZŠ Lipůvka, okres Blansko).
LVK se konal od 1. března do 7. března 2014 v Beskydech, hotel Čarták na Soláni.
Účast/neúčast: VII. třída – 4; VIII. třída – 1, IX. - 6; pedagogický doprovod: Mgr. Šárka Hudeová
Pro nezúčastněné žáky byla organizována řádná výuka ve spojené VIII. třídě.

2) ŠVP (škola v přírodě)

Nebyla organizována.

3) Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. třídy. Plavecký výcvik probíhal v Plavecké škole Kometa Brno v Aquaparku v Brně - Kohoutovicích; dopravu zajišťovala Plavecká škola.

4) Divadelní představení, výukové programy, exkurze ZŠ

měsíc	název	třída
IX.	Jak roste chléb, Půda není nuda – Lipka	*2., 4.*
IX.	Milotice	*6. – 9.*
IX.	Já nic já muzikant	*1. – 5.*
IX.	Anthropos	*4., 5.*
X.	Příběhy lišky Bystroušky	*1. – 9.*

X.	Exkurze na OÚ – volby	*7., 8.*
XI.	Něco je ve vzduchu – Lipka	*8., 9.*
XI.	Od pramínku k moři	*3., 4.*
XI.	Geometrická optika	*8.*
XII.	Využití vody a páry	*8.*
XII.	Vánoční Praha	*8., 9.*
XII.	Cesta k planetám	*6.*
XII.	Hvězda nad Betlémem	*1.*
I.	Mexiko	*6. – 9.*
I.	Hospodářství u Šňofouse – Lipka	*1.*
I.	Zvířátka v zimě	*3.*
I.	Beseda s právníkem	*6. -9.*
I.	Divadlo nekouše, Písnička pro draka	*1. – 9.*
II.	Na ostrově pána much – výtvarná galerie	*2.*
II.	Sex včera, dnes a zítra	*8., 9.*
II.	Wikyland	*2.*
III.	Český národ v době nacistické okupace	*7. – 9.*
III.	Barevná laboratoř	*8., 9.*
IV.	Tonda – obal na cestách	*1. – 9.*
IV.	Vývoj populární hudby - koncert	*4. – 9.*
IV.	Z pohádky do pohádky - koncert	*1., 3.*
IV.	Odpadkový koš vypravuje	*5., 6.*
IV.	Úřad práce	*8.*
V.	Tajemství ukryté v zemi	*8., 9.*
V.	Naše cesta	*8., 9., 2., 4.*
V.	Od tamtamů k internetu	*9.*
V.	Planeta Země 3000	*6. -9.*
V.	Den dětí	*1. – 9.*
VI.	Lidice	*6. – 9.*
VI.	Multipolis	*6.*

5) Projekty ZŠ

- projekt 72 hodin – celorepublikový projekt

- vánoční dílny, prodej výrobků a vystoupení v areálu Victorie při rozsvěcování vánočního stromu
- ukázkové hodiny EU projektu Peníze školám – 27. 2.
- velikonoční dílny spojené s výstavou
- deváťáci učí prvňáky

6) Školní výlety

třída	výlet
I. třída	hrad Veveří
II. třída	Brněnská přehrada
III. třída	Znojmo
IV. třída	Znojmo
V. třída	Modrá u Velehradu
VI. třída	Permonium
VII. třída	Jihlava
VIII. třída	Automotodrom Brno
IX. třída	Brněnská přehrada

7) Soutěže

- **SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLOU**

XXX. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu o Želešickou růži
27. září 2013 (viz samostatná dokumentace /není součástí Výroční zprávy)

školní kolo soutěže ve šplhu – celá škola

turnaj ve florbalu – II. stupeň

recitační soutěž – 25. 3. 2014

***Kategorie* A** *(1.* – 4. tř.)

1. místo **Eliška Šejnohová 2. tř.**
2. místo **Marek Pokorný, 2. tř.**
3. místo **Viktorie Vildová, 2. tř.**

Kategorie* B** ***(5. – 8. tř.)

1. místo **Barbora Názlerová, 6. tř.**
2. místo **Anna Vařeková, 5. tř.**
3. místo **Valentýna Pavlasová, 7. tř.**

poznámka: Všichni umístění byli odměněni knihou a diplomy.

- **OFICIÁLNÍ SOUTĚŽE**

Pythagoriáda – kategorie

M6 – školní kolo: VI. třída (Mgr. Michal Špirit)
M7 – školní kolo: VII. třída (Ing. Milica Srnková)
M8 – školní kolo: VIII. třída (Mgr. Michal Špirit)

MO – matematická olympiáda

Z/5 – školní kolo: V. třída (Ing. Srnková)
do okresního kola postoupili: Nikol Havlátová, Daniel Peška, Michal Přerovský, Julie Tichá, Vendula Kučerová
Z/6 – školní kolo: VI. třída (Michal Špirit)
do okresního kola postoupila: Barbora Názlerová
Z/7 – školní kolo: VII. třída (Ing. Milica Srnková)
do okresního kola postoupili: Valentýna Pavlasová, Adam Hladký, Alena Kafoňková

Taktik – matematická korespondenční soutěž

Zúčastnilo se 22 žáků z 2. – 8. třídy.

Matematický KLOKAN – školní kolo (nejlepší řešitelé v kategorii)

Kat. CVRČEK	II. a III. třída	Tudor Stoican, Ondřej Havránek, Tomáš Mach
Kat. KLOKÁNEK	IV. a V. třída	Tomáš Názler, Julie Tichá, Václav Horký
Kat. BENJAMIN	VI. a VII. třída	Adam Hladký, Barbora Názlerová, Šimon Rýpar, Valentýna Pavlasová
Kat. KADET	VIII. a IX. třída	Radim Hladký, Barbora Machová, Adéla Kozlová

Přírodovědný KLOKAN – školní kolo – 16. 10. 2013 (nejlepší řešitelé v kategorii)

Kat. KADET	VIII. tř.	Pavla Chvalkovská
	IX. tř.	Adéla Kozlová

Dějepisná olympiáda

Radim Hladký, IX. třída – okresní kolo – Tišnov, 3. místo; postup do krajského kola, kde obsadil dělené 11. – 15. místo.

- **SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY**

Halový fotbal Pohořelice

Zúčastnil se výběr žáků VI. - IX. tř.

Minikopaná (okrskové a okresní kolo)

V letošním roce byla škola pořadatelem jak okrskového, tak i okresního kola minikopané. Celá akce probíhala pod záštitou obce Želešice, která přispěla věcnými cenami jak pro okrskové, tak i okresní kolo.

Preventan Cup (okrskové kolo)

Zúčastnil se výběr žáků IV. a V. tř.

Okrskové kolo ve vybíjené

- **PŘEHLED KULTURNÍCH A JINÝCH AKCÍ PRO VEŘEJNOST**

Rozsvěcování adventního stromu / 30. listopadu

Součást projektu Vánoce ve škole – celodenní vánoční dílny, výrobky prodávány na vánočním trhu v areálu Victorie. Součástí akce bylo vystoupení žáků základní školy tematicky zaměřené na Vánoce, zimní období.

Den otevřených dveří / 27. února

Den otevřených dveří byl spojen s prohlídkou školy a jejího vybavení, ale především možností nahlédnout do práce školy přímo ve vyučovacích hodinách.

Akademie ke Dni matek / 12. května

Téměř dvouhodinové pásmo recitace, zpěvů, tanců a scének v podání žáků školy.

- **JINÉ AKTIVITY ŠKOLY**

Miliarda stromů pro planetu Zemi (pokračování projektu)

Komentář: Projekt OSN, který byl zahájen v listopadu 2006; smyslem projektu je upozornit lidstvo na zhoršující se životní prostředí planety a formou individuálních aktivit je vyzvat ke spolupráci; závazkem pro rok 2007 je vysadit ve světě miliardu stromů;

Škola se k této výzvě přihlásila a ve spolupráci s obcí Želešice, jmenovitě s panem starostou Ing. J. Kvasničkou, byly dodány sazenice a vybrán vhodný pozemek; první výsadba se uskutečnila ve dvou etapách v dubnu 2007.

Ve školním roce 2013/2014 vysázeli žáci školy ve spolupráci s obcí Želešice sazenice listnáčů v lese za kamenolomem.

- **STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ**

Zajišťuje školní jídelna, která je od 1. 1. 2014 součástí jednoho právního subjektu se ZŠ a MŠ. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dětí, a tudíž i strávníků, je současná velikost školní jídelny nedostačující, a bude se proto muset začít uvažovat o jejím zvětšení.

- **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU**

V tomto školním roce opět zařadila škola ve spolupráci s MŠ edukativní předškolní přípravu.

Q) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČŠI

Ve školním roce nebyla ve škole provedena kontrolní činnost ČŠI.

R) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

POZNÁMKY

Kontroly v průběhu školního roku 2013/2014:

Na konci roku proběhla kontrola hospodaření, kontrolu prováděla obec, další přezkoumání účetní závěrky a hospodaření školy provedla auditorská firma RS Audit spol. s.r.o. Opět k 31. 12. inventura majetku, kterou provedla obec.

K 31. 12. 2013 audit shledal vše bez připomínek, kontrola z obce byla s drobnými výhradami, které byly doplněny do stanoveného termínu, inventura k 31. 12. byla v pořádku s drobnou připomínkou.

S) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ

Ve škole není odborová organizace.

T) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH

Škola úspěšně dokončila projekt z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost – prostředky ve výši 785 373,-Kč škola použila na odborné publikace, výukové programy, další vzdělávání pedagogických pracovníků, finanční odměny pedagogických pracovníků za tvorbu materiálů pro zlepšení výuky.

SCIO

Ve školním roce 2013/14 se zúčastnily testování Scio tyto třídy (souhrnné výsledky viz příloha č. 2):

VI. Stonožka
VII. Stonožka
VIII. Dovednosti pro život

Nový moderní projekt zjišťuje a ověřuje on-line formou praktických úloh nejdůležitější dovednosti pro současnost – schopnost řešit problémy, komunikovat, rozvíjet vztahy a pracovat s informacemi.

Test zkoumá dovednosti každého testovaného žáka individuálně.

Tři testy rozdílné obtížnosti (snadný, středně obtížný, obtížný) jsou určeny pro ověřovací testování žáků 4. - 9. tříd (věk 9 – 15 let) ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Části testu:

- řešeni problémů
- sociálně-personální a komunikativní dovednosti
- práce s informacemi

Test obsahuje interaktivní typy úloh – např. s využitím audio, video, označování v obrázku, textu, přesunování políček.

Výstupy:

- pro žáka (zařazení do úrovně1 – 5; začátečník – profík)
- školu
- možnost porovnání se stejnými typy škol a žáky stejného ročníku.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Environmentální výchova je v ŠVP ZŠ Želešice začleněna do tematických okruhů, které umožňují celkové pochopení vztahů člověka k životnímu prostředí, k pochopení a uvědomění si základních podmínek života, odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Okruhy jsou rozděleny pro 1. a 2. stupeň. Na prvním i druhém stupni jsou uvedeny okruhy Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity – problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí, tyto okruhy jsou plánovány ve formě projektů procházejících několika předměty, ať už přírodními nebo humanitními, které jsou popsány v ŠVP. Školní vzdělávací program ZŠ Želešice dále zpřesňuje, kterými předměty a tématy probíraného učiva EV prostupuje. Jako koordinátor EVVO na škole působí absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO Mgr. Michal Špirit, který ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy plánuje a uskutečňuje jednotlivé akce v rámci EVVO.

Plnění provozně organizačního a výukového plánu EVVO a aktivity s náplní EVVO ve školním roce 2013/2014

Provozně organizační plán

- Provozně organizační plán pro tento školní rok se dařilo plnit jen z části, vzrostla spotřeba kancelářského papíru, využívají se tradiční čisticí prostředky. Na druhou stranu pracovníci školy preferují oboustranný tisk nebo tisk více stran na list, došlo k rozšíření zeleně uvnitř i vně školy, byly pořízeny nové květináče s muškáty, které jsou umístěny na zápraží školy. Kontroly kapajících kohoutků nebo protékajících toalet probíhají namátkově všemi pracovníky školy. Klasické ručníky byly nahrazeny na všech WC a ve třídách boxy s papírovými ubrousky z recyklovaného papíru.

- Žáci a zaměstnanci školy pokračovali v třídění odpadu, a to plastů, papíru a baterií, které jsme zavedli v roce 2012. Na každém patře školy jsou umístěny dva kontejnery, do kterých žáci, ale i učitelé tyto druhy odpadu třídí.

- Koordinátor EVVO absolvoval kurz DVPP s náplní EVVO Globální rozvojové vzdělávání, dále úzce spolupracoval se školským zařízením pro EV Lipka.

- Další pedagogičtí pracovníci absolvovali kurzy DVPP Prvouka činnostně a Praktické nápady do přírodovědy.

Výukový plán

- Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A.S.A., v rámci níž proběhlo 5 sběrových dnů. Ve spolupráci s rodiči i ostatními občany Želešic se dětem podařilo nasbírat a odevzdat 8 320 kg sběrového papíru, což je přibližně o 1,5 t více než v loňském roce. Získané finanční prostředky byly použity na odměny nejúspěšnějších žáků a tříd a na nákup výtvarných potřeb (výkresy,…).
- Škola je zapojena do projektu Ekopolis, jehož koordinátorem je společnost SCIO. Stejně jako v loňském roce sloužila tato výuková hra jako pomůcka na II. stupni v zeměpise a přírodopise. Na závěr školního roku opět proběhl tematický den s Ekopolis, v letošním roce zaměřený na bydlení.
- Žáci 1. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
    - Jak roste chléb, Půda není nuda (II. a IV. třída)
    - Exkurze do Anthroposu (IV. a V. třída)

  - Od pramínku k moři (III. a IV. třída)
  - Zvířátka v zimě (III. třída)
  - Hospodářství u Šnufouse (I. třída)
  - Odpadkový koš vypravuje (V. třída)
- Žáci 2. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tématikou EVVO:
  - Něco je ve vzduchu (VIII. a IX. třída)
  - Planetárium Brno (VI. třída)
  - Mexiko – záhada starých Mayů (VI. – IX. třída)
  - Odpadkový koš vypravuje (VI. třída)
  - Tajemství ukryté v zemi (VIII. a IX. třída)
  - Indonésie – po stopách lidojedů (VI. – IX. třída)
- 11. 10. 2013 se škola zapojila do akce Projekt 72 hodin. U školy tak vznikl nový záhon osázený růžemi a levandulí, který připravili učitelé a osázely děti. Náš projekt byl ve sborníku Projekt 72 hodin uveden na úvodní straně v oddíle Jihomoravský kraj.
- 1. dubna proběhl pro všechny žáky školy výukový program firmy EKO-KOM Tonda Obal na cestách, který podpořil vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagaci tříděného sběru odpadů.
- U příležitosti Dne Země proběhlo ve spolupráci s obcí tradiční sázení stromků.
- V rámci školních výletů navštívili žáci ZOO Jihlava, ZOO Olomouc, rybník s proskleným tunelem v Modré u Velehradu, Brněnskou přehradu a bývalý uhelný důl v Oslavanech.
- Během školního roku se měli možnost žáci seznámit s dvěma nástěnkami věnovanými EVVO (Odpady a Významné dny).
- Z důvodů zrušení školních exkurzí v Cementárně Mokrá Horákov neproběhla letos plánovaná exkurze pro druhý stupeň.
- Plánovaný pobytový program na SEV Jezírko neproběhl z kapacitních důvodů tohoto střediska a malého počtu žáků v V. třídě.
- V červnu se neuskutečnila plánovaná exkurze do ZOO Brno pro I. a II. třídu.
- Z časových důvodů se neuskutečnila přírodovědně-historická procházka Těsnohlídkovým údolím.
- V průběhu školního roku zařazovala školní družina množství tematických celků s tématem EVVO (např. Barevný podzim, Den Země). Velká část činnosti v družině se odehrává venku, děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a je v nich vyvoláván kladný vztah přírodě.
- Témata EVVO se objevovala průběžně téměř ve všech předmětech dle ŠVP.

Zpracoval Mgr. Michal Špirit, koordinátor EVVO

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014

1) Úvod

preventivní tým: Mgr. Veronika Musilová, ŠMP

Mgr. Dana Kadlčíková, VP

třídní učitelé

Primární prevence byla v tradičních okruzích témat zmiňována hlavně v následujících předmětech, ale i v třídnických hodinách na druhém stupni:

prvouka	český jazyk
přírodověda	výchova k občanství
vlastivěda	výchova ke zdraví

Cílem MPP byla primární prevence ve smyslu žáky informovat o možných „nástrahách“, podněcovat je ke zdravému životnímu stylu, k sebevědomému pojetí vlastní osobnosti na základě sebepoznávání, vést žáky k toleranci k jakýmkoli abnormalitám ve svém okolí, nabízet kvalitní možnosti zábavy a relaxace. To vše v souladu s klíčovými kompetencemi žáků.

2) Výskyt rizikového chování u žáků

Nelegální návykové látky se ve škole (ani v nejbližším okolí žáků) neobjevují. Žáci jsou si úměrně věku vědomi nebezpečí užívání některých látek. Přítomnost, či dokonce užívání jakýchkoli návykových látek se nikdy nijak nedotkly školního prostředí. Dětem je známo možné nebezpečí vyplývající z užívání těchto látek, vědí o zdravotních problémech i následcích souvisejících s jejich užíváním, stejně tak o možných změnách psychického stavu člověka, jeho jednání a chování např. pod vlivem alkoholu. Nejpozději v osmém ročníku dokáží vysvětlit některé negativní sociální dopady tabakismu a alkoholismu, chápou pojem fyzická i psychická závislost a abstinenční příznaky.

Kyberšikanu, gamblerství, rasovou nesnášenlivost, sebepoškozování, či záškoláctví nebylo nutné řešit. V letošním školním roce se ŠMP nesetkala ani s netolismem. Na základě rozhovorů s žáky chápe ŠMP situaci týkající se vztahu žáků k mobilním telefonům, PC apod., tedy k elektronice umožňující připojení na sociální sítě, či hraní her jako adekvátní současné době.

Ve II. pololetí byla v VI. třídě diagnostikována okresní metodičkou prevence Mgr. Lenkou Cupalovou šikana. Byla provedena doporučená opatření uvedená ve zprávě z PPP. Situace byla řešena s žáky i rodiči formou osobních pohovorů. Poté, co bylo od některých opatření upuštěno (horizont cca 6 týdnů), došlo k recidivě v chování žáků (stížnost ve schránce důvěry, následné pohovory s jednotlivými žáky k osvětlení situace). Proto byla udělena kázeňská opatření.

Žákům je po teoretické stránce pojem šikana postupně osvětlován s ohledem na jejich věk. Jsou jim známy možné projevy tohoto rizikového chování a vědí, že se jedná v civilizované společnosti jednoznačně o nepřípustné chování, které mj. výslovně zakazuje školní řád.

Další jednorázové konflikty a případné sváry mezi žáky lze považovat za běžné neshody, hádky, pomstychtivé chování či zbrklost dětí pramenící z aktuálních okolností, nálad či oka-

mžitých konstelací náhodných účastníků. Takové chování běžně řeší právě přítomný pedagog a to buď z pozice třídního učitele, z pozice pedagoga právě vyučujícího dle rozvrhu, nebo z pozice pedagoga vykonávajícího dohled apod.

3) Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova, Brno – konzultace a schůzky školních metodiků prevence, preventivní programy

Policie ČR, Brno – praktická část dopravní výchovy

Školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka – vzdělávací programy

Konzultace – ČŠI, OSPOD Šlapanice

4) Zájmové kroužky

Probíhaly tyto zájmové útvary: keramika, taneční a pohybová výchova, výtvarný kroužek, sportovní hry a anglický jazyk.

Frekventanty výše uvedených kroužků byli již tradičně převážně mladší žáci. Vzhledem k tomu, že žáci II. stupně mají poměrně nesourodé zájmy a značně odlišný rozvrh hodin v jednotlivých ročnících, navštěvují „své“ kroužky a zájmové útvary jinde, nejčastěji v Modřicích či Brně.

5) Realizované akce

- přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka
- vánoční dílny
- aktivní účast na akci rozsvícení želešického vánočního stromu
- vánoční besídky ve třídách
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky VII., VIII. a IX. třídy
- edukativní skupinky nastávajících prvňáčků
- pokračování v projektu MŠMT „IVýP“
- velikonoční výstava
- plavecký výcvik pro žáky II. třídy (únor-červen)
- ekologická soutěž „Soutěž s panem Popelou“ – sběr papíru (A.S.A.)
- recitační soutěž
- olympiády z vybraných předmětů
- soutěže „Klokan“ a „Pythagoriáda“
- oblastní a okresní turnaj v malé kopané
- karneval a čarodějnické rejdění ve ŠD
- noc ve škole (II. a III. třída)
- den otevřených dveří ve všech třídách
- projekt Ekopolis
- akademie ke Dni matek
- školní výlety všech devíti tříd
- tematické exkurze, přednášky a kulturní představení
- slavnostní přivítání prvňáčků
- slavnostní rozloučení s deváťáky

V uplynulém školním roce se nescházel žákovský parlament. Žáci se této své výsady a možnosti zasahovat částečně do dění školy dobrovolně vzdali na prvním a současně posledním setkání s tím, že nevědí co řešit.

6) Komunikace

žáci – schránka důvěry, tematická nástěnka na chodbě školy, třídnické hodiny na II. stupni a třídnická okénka na I. stupni, osobní pohovory s žáky, dotazník ke klimatu třídy, projekt IVýP

rodiče – informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, systém Bakaláři, možnost osobního setkání při konzultačních hodinách (čehož rodiče využívají zcela výjimečně), třídní schůzky 5x během školního roku, kde jsou podávány informace obecného i individuálního rázu, mimořádná setkání na žádost rodičů či vyučujících kdykoli po předchozí telefonické, písemné či osobní domluvě mezi oběma stranami, projekt IVýP.

učitelé – pedagogické rady, porady učitelů, porady vedení (dle plánu), průběžně dle potřeby setkání zaangažovaných pedagogů v kabinetech (dle aktuální domluvy), prozatím pokusné vyplnění dotazníku o chování žáků v jednotlivých předmětech.

7) Závěr a cíl pro tvorbu MPP na další školní rok

Školou uspořádané akce pro veřejnost byly všemi zúčastněnými tradičně hodnoceny kladně. V rámci MDD proběhlo osvědčené soutěžení ve věkově různorodých skupinkách, které se znovu potvrdilo jako značně přínosné jak z hlediska posílení bezpečnosti průběhu celého dopoledne, tak z hlediska překonávání věkových bariér mezi žáky.

S vlnou jisté nevole ze strany rodičů se setkalo šetření klimatu VI. třídy. Napříště bude nutné o veškerých akcích a aktivitách zevrubně informovat rodiče předem, aby se podobným nedorozuměním předešlo.

Projekt MŠMT „IVýP“, který naše škola v minulém roce pomáhala ověřovat, je již hotový, ministerstvo ho doporučuje k běžnému užívání na školách a poskytuje k němu veškeré náležitosti (metodika, formuláře). Projekt se na naší škole stále jeví jako účinná metoda komunikace. ŠMP je nakloněna jeho dalšímu využívání při řešení rizikového chování žáků.

Po nepříjemné zkušenosti s řešením šikany a jistými výhradami rodičů ohledně údajné nesrozumitelnosti odkazu na pasáž školního řádu bude třeba školní řád přehledněji strukturovat a část o rizikovém chování žáků rozšířit.

Vzhledem k výskytu rizikového chování žáků na naší škole zařadit preventivní programy s indikovanou prevencí a posílit také nespecifickou primární prevenci (viz již nyní plánovaný třídenní teambuildingový pobyt II. – IX. třídy v září). Pokračovat v průběžném sledování klimatu tříd prostřednictvím dotazníků; systematicky sledovat chování jednotlivých žáků v jednotlivých předmětech (viz dotazník pro vyučující).

Motivovat žáky k činnosti v žákovském parlamentu, vyzdvihnout důležitost možnosti podílet se na dění ve škole. Získat pro tuto myšlenku především žáky deváté třídy, aby následně sami převzali iniciativu a nadchli svým přístupem i mladší spolužáky.

Zpracovala: Mgr. Veronika Musilová, školní metodička prevence

PŘÍLOHA Č. 1
AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM A FOTODOKUMENTACÍ

1. TŘÍDA

MIKULÁŠ V PRVNÍ TŘÍDĚ

Na sv. Mikuláše přišly nadpozemské bytosti také do první třídy. Děti se zpočátku velmi bály, ale nakonec všechny dostaly malou odměnu za odříkané básničky.





VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ NA VÁNOČNÍM JARMARKU V ŽELEŠICÍCH

Dne 30. 11. 2013 měli své první vystoupení malí školáci na pódiu ve Viktorce. S velkým nadšení a malinkou trémou zazpívali písně o všech měsících v roce a o zimě. Také se pochlubili svými výrobky, které byly nabídnuty ke koupi. I přes chladné počasí se dětem akce líbila.



BIBLICKÉ PUTOVÁNÍ

19. 12. 2013 k nám do první třídy přijela paní Rotreklová s povídáním o Ježíškovi a ježíškovi. Klidně a velmi adekvátně dětskému věku vysvětlila původ vánočních svátků a adventu.





VÁNOČNÍ DÍLNIČKY

Navštívili jsme nádhernou vánoční výstavu v základní škole na ulici Sadová.

Nejvíce nás však bavila výroba drobných dárečků za vydatné podpory starších žáků.

Zdobili jsme si cukrovou polevou perníčky, vyrobili obrázek z vizovického pečiva a rybičku z pedigu. Práce nás velmi bavila a hotové výrobky jsme si mohli odnést domů.




ADVENT A VÁNOČNÍ BESÍDKA

Na začátek adventu jsme si vyzdobili třídu a vyrobili slavnostní věnec se svíčkami. Každé pondělí jsme na chvilku zapálili další adventní svíčku.

Na poslední školní den v roce 2013 jsme si nazdobili svůj vlastní stromeček, nadělili si vzájemně dárky. Táňa nám dokonce zahrála na violoncello a my si zazpívali koledy. Bylo nám spolu moc fajn.




LIPKA

V duchu ekologické výchovy si 21. ledna děti z první třídy vyslechly Pohádku o panu Šňofousovi, zahrály různé hry, vyzkoušely psaní husím brkem, dozvěděly spoustu zajímavostí o hospodářských zvířatech a na závěr samy stloukly máslo ze smetany a vyrobily tvaroh z mléka a samozřejmě všechny výrobky ochutnaly.

Celé dopoledne bylo úžasné.





„VÝMĚNNÝ POBYT“

Ve třetím lednovém týdnu se byli předškolní děti podívat přímo do vyučování v první třídě. Prvňáčci jim rádi, ale s menší trémou, ukázali, jak čtou, píší i počítají. Také si všichni společně zazpívali známé písně.

30. ledna po předání prvního pololetního vysvědčení přijali malí žáci na oplátku pozvání do mateřské školy, kde strávili krásné, vzpomínkové dopoledne. Nejdříve se prvňáčci pochlubili svým prvním vysvědčením a pak se s vervou pustili do hraní, což je jim už vzácné. Posvačili společně se školkáčky, zazpívali s kytarou a vyšli na vycházku.

Celé netradiční, již tradiční, dopoledne se všem velmi líbilo.





VÍTÁNÍ JARA

I když letos podle astronomů začalo již 20. 3. v 17 hodin, my jsme společně s dětmi ze školky šli hodit paní zimu – Moranu do vody až v pátek. Počasí bylo nádherné, a tak se nám průvod po vesnici velmi líbil. Než jsme hodili svoji malou, vlastnoručně vyrobenou, paní zimu do Bobravy zazpívali jsme jí na cestu. Školní plot jsme vyzdobili jarními papírovými květy, které jsme ráno vytvořili.

ŠKOLNÍ VÝLET

Na hradě Veveří
Žádná světla nehoří,
Zato je tam devět věží.
Kdo nevěří,
hned tam běží.

…tak začíná báseň, kterou jsme si přečetli ve Slabikáři pro 1. třídu. A hned jsme dostali nápad se na nedaleký hrad podívat. Konečně tu byl dlouho očekávaný den školního výletu. Sešli jsme se v plném počtu. Počasí nádherné, autobus akorát pro nás a u hladiny brněnské přehrady příjemný vánek. Při plavbě parníkem jsme posvačili v podpalubí a už nás čekala cesta k hradu. Jak už to tak bývá, pěkně do kopce. Na nádvoří byl středověký jarmark. Mohli jsme si u mistra svíčkaře vyrobit svíčku i ozdobit látku potiskem. Někteří odvážlivci si zkusili vystřelit s kuše nebo hodit sekyrkou na terč. O Bílé paní jsme se dozvěděli při prohlídce hradu. Hladomorna byla strašidelná a měla zeď silnou 11 našich kroků. Pod cirkusovými stany nás všechny čekalo divadelní představení s herci i loutkami. Samozřejmě došlo i na nákupy dárků a občerstvení. Vše nám rychle uteklo a cesta zpátky autobusem nás některé ukolébala až ke spánku. Dojeli jsme všichni a s novými zážitky!





2. TŘÍDA

Dne 16. 12. 2013 se žáci 2. třídy vydali do EkoCentra na vzdělávací pořad „Zapomenuté kouzlo Vánoc“. V dnešní době se Vánoce slaví jinak, než tomu bývalo dříve, ale i staré zvyky byly krásné a byla by škoda, aby zcela vymizely. Proto jsme se vydali do EkoCentra, abychom se dozvěděli, jak slavili Vánoce naši předkové, proč tento zvyk vlastně vznikl. Seznámili jsme se s vánočními zvyky a symboly, jejich významem a vývojem. Pochopili jsme, že Vánoce jsou hlavně příležitostí ke strávení chvil s blízkými. Nakonec si děti vyrobily ozdobu na stromeček po vzoru našich předků a vyzkoušely si také několik vánočních zvyků.

Dne 3. 2. 2014 žáci 2. třídy navštívili Richard Adam Gallery na Vaňkovce. Zážitkový program děti zábavnou formou seznámil s prostředím galerie, současným uměním a aktuální výstavou. Dobrodružství s obrazy bylo v závěru programu hravou inspirací k výtvarné práci různými technikami, kterou si děti vyzkoušely ve výtvarné dílně.

Dne 28. 2. 2014 prožili žáci 2. třídy sportovně-zábavný den ve Wikylandu. (více v Želešickém zpravodaji)

1. -7. 3. 2014 LVK (více Želešický zpravodaj)

Dne 19. 3. 2014 se chlapci 6. – 9. tříd zúčastnili okrskového kola v sálové kopané. Turnaj se konal v Pohořelicích. Přestože jsme se neumístili na medailových pozicích, byli jsme rádi, že se můžeme turnaje zúčastnit, zasportovat si a hlavně nasbírat zkušenosti při herní strategii pro další školní rok.

Dne 26. 3. 2014 navštívili žáci 8. a 9. tříd Richard a Adam Gallery na Vaňkovce. V interaktivním programu s názvem „BAREVNÁ LABORATOŘ“ se skrze různé experimenty žáci dověděli něco ze základů teorie barev a jejich psychologické působení na člověka. Ve výtvarné části si na základě diskuse a inspirace vystavenými díly Richarda Roháče vyzkoušeli, jak s malbou jako gestem, výrazem pracuje umělec.

Dne 21. 5. 2014 navštívily děti z 2. třídy interaktivní výstavu s názvem „NAŠE CESTA“. Zde si děti mohly na vlastní kůži vyzkoušet život lidí s postižením. Při samotné interakci si mohli uvědomit, jaké nástrahy a bariéry člověka s postižením mohou čekat na ulici, v hotelu, v dopravním prostředku, apod. Také se zde naučily, jak takovým lidem pomoci tyto nástrahy překonat. Seznámily se a mohly si i vyzkoušet pomůcky a nástroje, které lidem s postižením usnadňují jejich život. Nemalou zkušeností byl i přímý kontakt s průvodci, kteří život s postižením zažívají na vlastní kůži. Dětem se výstava moc líbila a kromě dárečku v podobě náramku si odnesly hlavně zajímavé zkušenosti.

3. TŘÍDA

Školní rok 2013/2014 byl zahájen slavnostně pod širým nebem, kde nás přivítala naše nová paní ředitelka Mgr. Dagmar Fránková. Žáci osmých a devátých tříd odvedli prvňáčky do lavic, my ostatní jsme jim udělali špalír.



Letošní rok byl opravdu plný vědomostí. Učili jsme se vyjmenovaná slova, násobit mimo obor násobilek, dělit se zbytkem, přibyl nám nový předmět – Angličtina, který jsme si velice oblíbili. Letos nás, kromě naší paní učitelky třídní, učila i paní učitelka Brychtová, která nás měla z tělesné výchovy.

Ve školním kole Matematické olympiády – kategorie Cvrček – opět vyhrál spolužák Tudor Alexandru Stoican. V soutěži Družina má talent vyhrála Adélka Vaverková se zpěvem a hrou na kytaru. Spousta žáků třetí třídy se zúčastnila školního kola recitační soutěže, kde jsme sice nevyhráli, ale vedlo se nám dobře. Martin Dvořák běžel jako nejmladší žák v soutěži Memoriál Zdeňka Dvořáka, kde se v konkurenci starších závodníků umístil rovněž na pěkném místě.



V říjnu jsme zkrášlovali okolí školy s Projektem 72 hodin, kterého se zúčastnilo vše živé, co mělo ruce a nohy zdravé, tedy všichni žáci a učitelé naší školy. Společnými silami jsme vybudovali záhonky, které jsme osázeli levandulemi a růžemi.





V listopadu pro nás byl ve třídě připraven program Od pramínku k moři. Tento program nás seznámil s koloběhem vody v přírodě, také s různými živočichy a rostlinkami, které se v blízkosti vody vyskytují. Po celou dobu jsme pracovali ve skupinkách. Nejvíce se nám líbilo, když nám paní instruktorka předváděla přizpůsobování zvířat vodnímu prostředí.




Koncem listopadu se ve škole konaly vánoční dílničky. S naší paní učitelkou jsme vyráběli vánoční přáníčka. Největší problém nám nadělaly uzlíky a navlékání nitě, ale nakonec se přáníčka velmi povedla. Ve třetí třídě vedla dílničku také Zorka Rýparová, která s námi vyráběla hvězdičky a rybičky z pedigu a jablíčka z plsti. Tyto výrobky jsme pak prodávali na vánočním jarmarku, kde jsme i vystupovali za doprovodu Adélky Vaverkové, jež hrála na kytaru.








Začátkem prosince školu navštívil Mikuláš, nikoho si neodnesl☺. Také jsme tvořili náš první projekt do anglického jazyka – My family



Druhý lednový týden proběhl ve škole zelený den, takto se naše třída oblékla do zeleného kabátku.



14. ledna jsme se zúčastnili novoročního turnaje ve vybíjené. Akci jsme si moc užili a těšíme se na další turnaj.



21. ledna jsme byli na Lipce, kde jsme se dozvěděli spoustu informací o zvířátkách v zimě. Na vlastní kůži jsme zažili, jak je těžké být zajícem a hledat si venku něco k snědku, viděli jsme film, ve kterém byl hlavním hrdinou krtek, žížaly a podzemí, odlévali jsme stopy zvířat, atd.





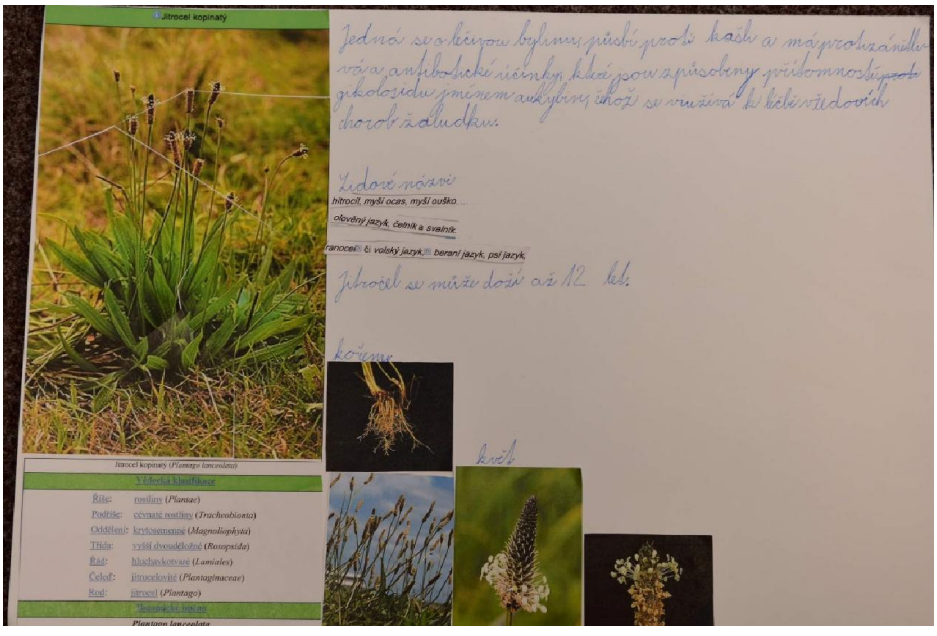


Během února jsme se pilně učili, koncem tohoto měsíce jsme přivítali ve škole rodiče, pana starostu a každého, kdo se chtěl podívat, jak pracujeme s projektem EU. V první hodině jsme ukázali, jak umíme číst s porozuměním a samostatně pracovat s textem v čítance. Ve druhé hodině jsme pracovali s tématem léčivé bylinky. Výsledkem této práce bylo vytvoření plakátu s léčivými rostlinami.








Jitrocel kopinatý
Jitrocel kopinatý (Plantago lanceolata)
Jednoděložné rostliny
Řád: hluchavkotvaré (Lamiales)
Čeleď: jitrocelovité (Planta

V březnu jsme pomáhali přírodě, celá škola sázela v místním lese stromky do lesní školky, pak jsme si opekli špekáčky a rozešli se domů.

V dubnu jsme se zúčastnili programu Tonda – obal na cestách, kde jsme se dozvěděli spoustu cenných informací nejen o třídění odpadu, ale také např. co se děje s vytříděným plastem dál, jak vznikají PET lahve, jak dlouho se různé látky v přírodě rozkládají, apod.





V dubnu jsme spali ve škole. Bylo to príma, hráli jsme zajímavé hry, vyráběli záložky do školy, povídali jsme si, poznali se i trochu jinak. Někteří z nás navázali nová přátelství. Večer jsme šli na stezku odvahy a ani trošku jsme se nebáli. V závěru stezky na nás čekala sladká odměna. Pak už jen večerní promítání filmu a šupky, dupky spát ☺. No někteří usnuli až o půl druhé ráno a vstávali v 6:00. Po ranní hygieně jsme prověřovali naše smysly, v tělocvičně jsme si zahráli vybíjenou a už pro nás chodili rodiče.





Koncem dubna a začátkem května jsme nacvičovali vystoupení na AKADEMII KE DNI MATEK, kde jsme zpívali za doprovodu Tomáška Macha (trumpeta), Štěpánky Rýparové (housličky) a Adélky Vaverkové (kytara). Dále jsme tančili s paní učitelkou Brychtovou, řada z nás vystupovala s tanečním kroužkem a někteří zpívali s pěveckým kroužkem.





Měsíc květen byl ve znamení anglického projektu My school.

12. 6. 2014 jsme jeli společně se 4. třídou do krásného historického města Znojma, kde jsme navštívili podzemí, radniční věž, cukrárnu a záchrannou stanici pro poraněné dravce.



Nejvíce se nám líbil labyrint chodeb, kde nám paní průvodkyně na chvíli zhasla, přesto jsme nezabloudili a dostali jsme velkou pochvalu, jak jsme hodní.

Na radniční věži jsme ocenili překrásný výhled na město a přilehlou krajinu, ta námaha do schodů se opravdu vyplatila.





Dne 20. 6. jsme společně spali ve škole. Sešli jsme se v 6 hodin před budovou školy, povídali jsme si o Svatojánské noci, vyrobili si lampionky, které nám pak ozařovaly večerní vycházku. Velkým překvapením pak bylo pouštění lampionku štěstí, každá skupinka si pustila svůj. Po vycházce jsme si promítali film a šli spát. Ráno jsme uklidili celou třídu, protáhli svá těla v tělocvičně a šli jsme plni zážitků domů.







CESTA ZA POKLADEM

Ve čtvrtek 26. 6. jsme se vydali za pokladem. Cestou jsme plnili různé úkoly, např. jsme zpívali píseň, kde vystupuje zvíře, hledali jsme rozdíly, luštili šifru, skládali puzzle, psali vše, co víme o ČR. Nakonec každá skupinka, hledala svůj poklad. Jeho obsah se lišil podle pořadí, kdy skupinka dorazila do cíle v naší celoroční třídní hře CESTA ZA POKLADEM.





Ve školním roce jsme navštívili řadu divadelních představení v naší škole, např. Písnička pro draka, Z pohádky do pohádky.





4. TŘÍDA

EXKURZE IV. TŘÍDY

Dne 8. 10. navštívili žáci IV. třídy Anthropos v Brně. Obdivovali jsme obrovského mamuta i mamuťátko, prohlíželi jsme si dioramata s pravěkými lidmi, imitace jeskynních pravěkých maleb, Věstonické Venuše a potěžkávali jsme pěstní klín z pazourku. Nechybělo ani trochu pohybu v prostorách stylizovaného hřiště před muzeem.









„PŮDA NENÍ NUDA“ – LIPKA (BRNO, UL. LIPOVÁ)

Dne 19. září byla IV. třída na přírodovědném výukovém programu školského zařízení Lipka v Brně s názvem „Půda není nuda“.

První část programu byla věnována půdě a jejímu vzniku, složení a ohrožení. Žáci rozpoznávali jednotlivé složky půdy a pojmenovávali je. Proběhl průzkum vzorku půdy a pozorování lupou. Pomocí experimentu s modelem kopce žáci pochopili princip eroze a vliv člověka na půdní fond. Žáci navrhovali opatření, která mohou odnosu půdy zabraňovat.

Druhá část programu byla věnována životu v půdě – půdním živočichům. Žáci si jich několik posbírali na zahradě a pozorovali je, k čemuž využili lupy a klíče k určování půdních bezobratlých. Na základě seznámení se s potravními vztahy v půdě, žáci lépe porozuměli významu půdních živočichů a jejich nepostradatelné roli v procesu koloběhu látek v přírodě.

I přes lektory srozumitelně stanovená pravidla chování, jejichž dodržování bylo důsledně kontrolováno, a poutavě pojatý program, kde se střídala spousta rozmanitých aktivit, se žáci chovali značně neukázněně.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Dne 15. 5. absolvovala IV. třída testy i praktické jízdy z dopravní výchovy. Nejprve se žáci cvičně připravovali na splnění praktické části – na přenosném dopravním hřišti trénovali jízdu na kole. Potom následoval nácvik na interaktivní tabuli a nakonec psaní testů. Všichni uspěli, všichni obdrželi průkaz cyklisty. Akce se dětem líbila, jen to počasí mohlo být lepší, chladno a přeháňky, nicméně díky ochotným paním kuchařkám, které uvařily teplý čaj, žáci překonali i případné nachlazení a nyní se mohou těšit z toho, jakými zdatnými cyklisty jsou.



NAŠE CESTA

Žáci IV. třídy navštívili dne 3. 6. 2014 brněnské výstaviště, kde se zúčastnili interaktivní výstavy Naše cesta. Výstava byla zaměřena na seznámení veřejnosti s životem a každodenními problémy handicapovaných spoluobčanů.

Hned v úvodu návštěvy jsme my všichni, děti i paní učitelka, dostali černou masku na oči, abychom si vyzkoušeli, jaké to je, být nevidomý. Společnými silami jsme se dostali do prostor, kde nám pořadatelé ukazovali různé pomůcky pro nevidomé – hladinku na nalévání nápojů, kolorino na praní barevného prádla apod. Učili jsme se i pár znaků ze znakové řeči pro neslyšící a poslechli jsme si výklad o pomůckách pro tělesně postižené.

V druhé části exkurze se děti rozptýlily po výstavě a ve skupinkách si na vlastní kůži vyzkoušely překonávání překážek z pohledu handicapovaného. Takže jsme nastupovali s bílou holí do autobusu, projížděli na vozíčku přes kamení, nastupovali do vlaku, pokoušeli se domluvit s neslyšícím recepčním v hotelu, lezli na slepeckou horolezeckou stěnu, hráli pexeso pro nevidomé atd. Všem se akce moc líbila a myslím si, že splnila svůj účel, protože děti jednotlivé úkony komentovaly slovy: „To je těžké, to se nedá, jak to jenom dělají?“ Pořadatelé byli velmi sympatičtí lidé, pochválili naši třídu za přístup, jakým se děti všech akcí zhostily a jak se chovaly. A my jim děkujeme za úžasný zážitek a za to, že ve vztahu k našim nevidomým, neslyšícím, tělesně handicapovaným občanům jsme zase o něco moudřejší.

5. TŘÍDA

VÝLET DO MODRÉ

V pátek 20. června vyrazila naše třída společně s paní učitelkou třídní na výlet do Modré, která leží nedaleko Velehradu.

Vzhledem k tomu, že jsme jeli vlakem, který odjížděl o půl sedmé ráno, měli jsme sraz na Hlavním nádraží už v šest hodin a deset minut. To víte, že se nám moc nechtělo vstávat, zvlášť když jsme viděli, že poprchává, ale těšení se na výlet nás z teplých postelí přece jen vytáhlo. Oblékli jsme se, do batůžků jsme naložili nezbytnou svačinu a pití a pak už jsme vyrazili směrem Hlavní nádraží.

Chviličku jsme byli nervózní, že na nás paní učitelka zapomněla, protože jsme ji nikde neviděli, ale nakonec se ukázalo, že to my jsme přišli moc brzo. Koupili jsme si jízdenky, rozloučili se s rodiči a vyrazili na nástupiště, kde už na nás čekal vlak. Nastoupili jsme a okupovali jsme dvě kupé. Paní učitelka tvrdí, že jsme byli moc hluční a asi ani moc nepřehání. Nadšení bylo prostě silnější než my.

Po hodině a půl jsme dorazili do Starého Města u Uherského Hradiště a odtud jsme vyrazili na pěší túru do Modré. Někteří tvrdí, že to bylo 6,5 km, jiní že to bylo 7 km a paní učitelka trvá na šesti kilometrech. Myslíme ale, že to je dost jedno, protože cesta kolem říčky Salašky byla moc pěkná a docela rychle nám ubíhala.

Když jsme dorazili do Modré, ukázalo se, že jsme v koncích, neboť jsme vůbec netušili, jak se dostaneme na expozici Živá voda. Naštěstí se našel jeden ochotný domorodec, který nás zavedl až na místo.

Kdo z vás ještě v Modré nebyl, ať tam určitě vyrazí. Základem této výstavy je totiž procházka podvodním tunelem, jehož stěny jsou z plexiskla, takže se rybám díváte skutečně z očí do očí. Viděli jsme dvoumetrového jesetera, březí kapry, drobnou, černou užovku, slunečnici pestrou, lína, který je momentálně tamější rybou měsíce a je umístěn ve zvláštním obřím akváriu, ostroretku stěhovavou, která má pusu jako žiletku, takže oškrabává řasy z kamenů i povrchu tunelu, střevli a okounky. Venku jsme si pak prohlédli i jezírko s želvami bahenními a jedním skokanem. Všechna zvířátka si nás prohlížela se stejným zájmem jako my je.

Po prohlídce vodního světa jsme měli přestávku na svačinu i na zmrzlinu a pak už jsme vyrazili do archeoskanzenu, kde jsme si prohlédli, jak to asi vypadalo ve vesnicích, když na Velkou Moravu přišli Konstantin a Metoděj. Kromě polozemnic, které tehdejší Slované obývali, jsme viděli také staroslověnskou školu, kde nám ukázali hlaholici. Paní učitelka si dokonce vyzkoušela, jak se její jméno v této abecedě píše. Řekneme vám, že to určitě nebylo jednoduché a vůbec to tehdejším dětem nezávidíme. V jednotlivých domech jsme si prohlédli pekárnu, zbrojírnu i tehdejší oblečení a vybavení domácností. V celém areálu přitom ještě pobíhala spousta různých domácích zvířat, která naštěstí přežila naši pokusnou střelbu z luku, ačkoliv jeden čuník byl natolik zvědavý, že se nám postavil přímo do rány.

Z archeoskanzenu jsme se vydali do Velehradu, kde jsme si zvenku prohlédli proslulou poutní baziliku a poté jsme měli opět rozchod na zmrzlinu. Nakonec jsme se ještě vyřádili na místním hřišti, které nás úplně uchvátilo, a doufáme, že jednou budeme mít podobné i u nás, a to včetně padesátikorun, které se tam povalují, jak se o tom přesvědčil Dan.

Stejnou cestou, jako jsme do Modré přišli, jsme se i vrátili do Starého Města, kde jsme nastoupili do vlaku, tentokrát to nebyl rychlík, ale „pomalík“, o čemž jsme se přesvědčili už ve chvíli, kdy jsme museli čekat dvacet minut, než se rozjedeme. Velkým zklamáním pro nás bylo také to, že ve vlaku nebyla kupé.

O půl sedmé, tedy přesně za dvanáct hodin od chvíle, kdy jsme na naši expedici vyrazili, jsme vystoupili v Brně na Hlavním nádraží, kde na nás čekal pouze Liborův taťka. Chvíli jsme si mysleli, že nás bude muset naložit všechny, ale nakonec začali přicházet i ostatní rodiče, aby si nás unavené, ale spokojené odvezli domů.

Výlet se nám moc líbil a jsme celí zvědaví, co si pro nás paní učitelka třídní připraví za 365 dní.

V. třída

EXKURZE V. TŘÍDY – OLOMOUC

V úterý 24. června byli žáci V. třídy na vlastivědně–přírodovědné exkurzi v Olomouci. Dopoledne jsme si poklidným tempem prošli nábřeží pod hradbami starého města, parky Flóry Olomouc a historické centrum (Horní a Dolní náměstí) proslulé svými četnými kašnami. Dále jsme si prohlédli jednu z našich památek UNESCO, sloup Nejsvětější Trojice, ve 12:00 jsme sledovali chod orloje v průčelí radnice a pomyslný okruh Olomoucí jsme zakončili u monumentální katedrály sv. Václava.

Odpoledne jsme zavítali na Svatý kopeček do ZOO. Ve výbězích nás překvapilo velké množství letošních mláďat. V bezpečné vzdálenosti od ohrady se držel malý adax, mezi krásně vybarvenými dospělými plameňáky se v jezírku cachtala zatím ještě popelavá ptáčata, do nory se před námi uteklo ukrýt jedno ze čtyř vlčat. Nejvíce mláďat však bylo k vidění v expozici opic, kde se malý lemur vozil na zádech mámy a giboní mládě právě v náručí matky svačilo.

Zpáteční cesta vlakem byla o něco méně komfortní, než ta ranní, kdy jsme měli svá „soukromá“ kupé, na druhé straně jsme byli rádi, že jsme si mezi cizími cestujícími vůbec našli místa k sezení.

Do Brna jsme se vrátili bez úrazu i nutnosti vytáhnout pláštěnku.

6. – 9. TŘÍDA

EXKURZE V. – IX. TŘÍDY DO MILOTIC

Chtěli bychom vám vyprávět, jak jsme ve středu 25. září zúčastnili exkurze na zámek v Miloticích.

Vyrazili jsme hned ráno. V osm hodin přistavil pan řidič autobus a hned poté, co jsme se my, naši spolužáci ze druhého stupně a učitelé „nalodili“, vyrazil. Cesta byla docela dlouhá, a tak se některým udělalo špatně. Na první zastávce jsme to ještě zvládli, ale ta druhá už byla horší. Těsně před Miloticemi se totiž jeden z výletníků pozvracel a čím dál hůř bylo i některým dalším. Proto musela paní učitelka Kadlčíková zavolat své sestře, která učí v Miloticích ve škole, jestli je někde blízko lékárna. Bohužel nebyla. Naštěstí v milotické škole měli vybavenou lékárničku, a tak nám ochotně poskytli první pomoc v podobě Kinedrylu. A poté už jsme mohli konečně na zámek.

Zastavili jsme na parkovišti u zámku a ze všeho nejdřív jsme vyrazili na záchod. Poté jsme vstoupili na hlavní nádvoří, kde paní učitelka koupila vstupenky a my jsme se zatím rozhlédli po okolí a také nasvačili, protože jsme měli po dlouhé cestě velký hlad. Zatímco my jsme svačili, šesťáci, osmáci a deváťáci se s paní učitelkou Musilovou a panem učitelem Špiritem vydali na svou prohlídku. My jsme si zase čekání krátili se zámeckými koťaty – Džemem, Marmeládou a Sazíkem.

Pak už ale přišla řada i na naši prohlídku. Kdybychom vám měli vyprávět, co všechno se nám v zámku líbilo a co všechno nás zaujalo, museli bychom napsat knihu, a tak vybíráme jen to nejlepší.

Hned ve vstupní hale jsme se dozvěděli, že baroko a rokoko měly rády souměrnost, a proto hlavní schodiště stavitelé nechali vyrobit tak, že první patro bylo vytesáno z kamene a druhé vyřezáno ze dřeva. Kamenné druhé patro by se totiž mohlo zbortit.

Některé z nás zaujala zámecká kaple a jiným se zase líbilo v knihovně nebo v pokoji, kde měli zvláštní a v Evropě unikátní, tapety. Vznikly tak, že zámecké dámy vystřihovaly různé obrázky, které pak nalepovaly na stěnu.

V čínském pokoji nás zase zaujala porcelánová sedátka, která vypadala jako soudky a byla zevnitř vyhřívána uhlíky. V Miloticích je ale zámečtí páni používali jako takové veliké aromalampy.

Na konci prohlídky jsme viděli taneční sál s nádhernými freskami antických bohů a velkým křišťálovým lustrem, který byl zavěšen velmi nízko, aby svíce v něm umístěné celý sál pořádně osvětlily. Poslední věcí, kterou jsme viděli v milotickém zámeckém interiéru, byl obrovský otvor, jímž se z chodby zatápělo v kamnech jednotlivých pokojů.

Po prohlídce nás paní kastelánka, která je Julčinou kmotrou, pozvala, abychom si prohlédli šatnu, kde mají v zámku uskladněny historické kostýmy, které si tam můžete zapůjčit a třeba se v nich vyfotit.

Nakonec jsme se vydali do zámeckých zahrad. Obešli jsme krásnou kamennou kašnu a vyrazili jsme se podívat na pávy, kteří byli zrovna ve svých klecích na obědě. Kousek od pavích voliér byla umístěna užitková zahrada, na níž se pěstuje zelenina, ovoce a bylinky.

Poté, co nás všechny pan učitel před zámkem vyfotil, vydali jsme se k autobusu a vyrazili na zpáteční cestu. Tentokrát jsme ji zvládli bez komplikací.

Exkurze se nám moc líbila, návštěvu milotického zámku doporučujeme i všem ostatním a my zase doufáme, že příští rok vyrazíme někam jinam.

Žáci V. třídy







EXKURZE VI. – IX. TŘÍDY – PLANETA 3000 – „INDONÉSIE – PO STOPÁCH LIDOJEDŮ“

28. 5. 2014 žáci druhého stupně absolvovali další díl projektu „Planeta 3000“, který byl tentokrát věnovaný Indonésii. Společně s Dajaky, domorodci z Bornea, podnikli tajuplnou několikadenní výpravu do nitra džungle. Setkali se s orangutany a také se snad nejvtipnějšími primáty světa kahau nosatými, jejichž legrační frňáky vypadají jako okurka. Ve městě Banjarmasin se na plovoucích trzích seznámili s tradičním životem na řece. Podnikli dobrodružnou cestu ke kmenům Kombajů a Korowajů, kteří si staví své příbytky vysoko v korunách stromů. Seznámili se s tradičním životem domorodců, často přezdívaných jako lidé doby kamenné, které nezměnil ani pokrok či globalizace.

EXKURZE VI. – IX. TŘÍDY – SVĚT KOLEM NÁS – „MEXIKO – ZÁHADA STARÝCH MAYŮ“

16. 1. 2014 žáci druhého stupně absolvovali 3. díl projektu „Svět kolem nás“, který byl tentokrát věnovaný Mexiku. Mexiko je různorodé jak z hlediska přírody a mimořádného krajinného půvabu – vysoké hory, majestátné vulkány, hluboká jezera, neprostupná tropická džungle, vyprahlé pouště, nádherné písečné pláže, tak i kultury.

Během projekce žáci poznali kulturní kořeny této země, její dějiny, umění a památky. Společně putovali barvitou, exotickou zemí a objevili města, která se již v dávných dobách mohla směle měřit s městy v nejvyspělejších zemích světa.

EXKURZE V. A VI. TŘÍDY – ODPADKOVÝ KOŠ VYPRAVUJE

25. 4. 2014 žáci V. a VI. třídy absolvovali výukový program v Otevřené zahradě Nadace Partnerství Odpadkový koš vypravuje.

Co všechno o nás může prozradit náš odpadkový koš? Výukový program se zaměřil na třídění a recyklaci odpadů z domácností a bytů. Společně s lektorkami si žáci ukázali, jak různě lze odpadky ještě využít. Po skončení programu byl ještě čas na to, aby prozkoumali prostor Otevřené zahrady, která nabízí dvanáct interaktivních stanovišť pro výuku přírodopisu, fyziky, zeměpisu a průřezového tématu environmentální výchova. Stanoviště pomáhají žákům pochopit některé biologické procesy, fyzikální jevy a další přírodní úkazy nebo vybrané environmentální souvislosti.







EXKURZE VI. TŘÍDY – HVĚZDÁRNA A PLANETÁRIUM BRNO

18. 12. 2014 navštívili žáci šestého ročníku brněnskou hvězdárnu a planetárium, kde absolvovali výukový program Cesta k planetám a prohlídku výstavy Příběh Sluneční soustavy.

V první části představení Cesta k planetám se žáci dočkali prohlídky hvězdné oblohy – ukázali si několik jasných hvězd a nejnápadnějších souhvězdí. Poté se vydali na průzkum vesmíru na palubě Mezinárodní kosmické stanice a nahlédli i dovnitř astronautova těla. Čekal je nácvik stavu beztíže, rychlá centrifuga i nepříjemné přetížení.

Součástí expozice Příběh Sluneční soustavy byla série mechanických exponátů demonstrujících například různou tíži stejných předmětů na různých tělesech ve vesmíru, Foucaultovo kyvadlo, vliv odstředivé síly na tvary kosmických těles, model atmosfér plynných planet, včetně vodního „tornáda“. Z blízka bylo možné studovat různé zkameněliny, meteorická skla či vzácné druhy meteoritů.



EXKURZE VIII. TŘÍDA – PARNÍ A VODNÍ MOTORY

13. 12. 2014 navštívili žáci osmého ročníku Technické muzeum v Brně, kde absolvovali komentovanou prohlídku expozice Vodní a parní motor. V úvodní části expozice věnované vodním motorům je dokumentována konstrukce a využití vodních kol používaných k pohonu mlýnů, dmychadel, stoup a čerpadel. Vodní kola byla postupně nahrazena vodními turbínami, které prošly za sto sedmdesát let své dosavadní existence složitým vývojem.

Expozice parních motorů je zaměřena převážně na stroje vyrobené a pracující v moravském regionu na přelomu 19. a 20. století, období největšího rozmachu výkonných parních strojů a používání prvních parních turbín. Expozice představuje velké parní stroje různé konstrukce, zemědělskou parní lokomobilu a jednu z prvních Parsonsových turbín vyrobených v Evropě, části velkých strojů, systémy regulace, rozvodu páry a mazání, kotelní armatury, měřicí přístroje a nástroje a funkční názorné řezy a modely. Po zhlédnutí ještě strávili čas v herně muzea.




BEER
WITHOUT

LIDICE – VI. – IX. TŘÍDA

6. června vyrazil druhý stupeň naší školy do Lidic. Autobus zastavil před pěknou galerií, ve které začal náš program výukovým DVD. Když jsme vyšli z lidické galerie a prošli kolem jedné z lidických žen, které zažily to všechno, o čem nám průvodkyně vyprávěla, zmocnil se mě zvláštní pocit a zároveň smutek. Ty strašné věci, co nacisté provedli lidickým mužům, ženám i dětem, tato paní prožila a teď prošla jen tak kolem nás. Říkal jsem si, jak to musí být silná paní a také osobnost, že i po takových strašných věcech žije normální život znovu v Lidicích. Cesta po území bývalých Lidic celý zážitek jen umocnila. U pomníku lidických dětí jsme zapálili svíčky a zamířili do lidického památníku, kde jsme si prošli interaktivní výstavu. Dopisy dětí, které prosí o kůrky chleba, aniž by tušily, že jejich životy za pár hodin ukončí cesta ve voze, který je udusí jedovatým plynem, dojaly snad každého z nás.

(Text upraven podle zprávy Ondřeje Marečka, žáka IX. třídy)





OD TAMTAMU K INTERNETU

V pátek 16. 5. se vydala 9. třída s paní učitelkou Srnkovou do technického muzea za poznáním historie a vývoje komunikačních technologií. Nejprve jsme se dozvěděli, jak se spolu domlouvali lidé bez elektroniky, pouze pomocí toho, co příroda dala. Jako první nám průvodce začal vyprávět o starých dorozumívacích prostředcích, které nám také ukázal. Byly to dlouhé duté klády, a než se na ně domorodci naučili pořádně vydávat správné zvuky vhodných frekvencí, trvalo to i více, než 16 let. Tímto způsobem se dalo dorozumívat i na vzdálenost desítek kilometrů.

Postupně jsme se přes telegraf, díky němuž mohli komunikovat lidé na větší vzdálenost, první telefon, který vedl jen mezi dvěma aparáty, gramofon, rádio a tranzistor, dopracovali až k první televizi. Takové malinké a tlusté krabičky, na které nemohlo být skoro ani nic vidět až po dnešní tenké a veliké placky.

Na závěr jsme dostali pracovní listy a museli si namáhat hlavičky a nožičky, projít to znovu a doplnit informace sami.

Protože jsme byli všichni moc šikovní a hodní, mohli jsme navštívit technickou hernu, kde si každý našel svoji oblíbenou hračku.

(Text vychází z příspěvku Terezy Vraňanové, žákyně IX. třídy)

ÚSTAV PŘÍSTROJOVÉ TECHNIKY AV ČR

Ve čtvrtek 8. listopadu 2013 jsme my, letošní deváťáci, navštívili brněnský Ústav přístrojové techniky AV ČR. V rámci Týdne vědy se zde každoročně konají Dny otevřených dveří pro školy, ale i veřejnost. Postupně jsme obešli šest pracovišť.

Na prvním se ukazovala elektronová litografie a její využití při výrobě hologramů. Druhé stanoviště představilo tomograf a nukleární magnetickou rezonanci, která se dnes využívá v medicíně. Tady jsme viděli i myšky, které se využívají k medicínskému výzkumu. Na třetím stanovišti jsme se seznámili s výkonnými vysokorozlišovacími elektronovými mikroskopy. Oko mouchy na celé obrazovce se jen tak často nevidí. Hrátky s tekutým dusíkem a s héliem se na čtvrtém stanovišti líbily všem. Dělat ze sebe kašpárka bylo fakt jednoduché – jenom se nadechnout hélia – Terka s Martinem to dokázali. Na pátém stanovišti se svařovalo elektronovým paprskem. Poslední – šesté pracoviště nám ukázalo technologické aplikace laserů a jejich využití pro měření délky.

Celá exkurze byla ukončena v posluchárně, kde vystupovalo Úžasné divadlo fyziky. To se názornými pokusy a ukázkami věnovalo interferenci neboli skládání různých zdrojů světla.

(Text vychází z příspěvku Terezy Vraňanové, žákyně IX. třídy)

PLANETÁRIUM NA KRAVÍ HOŘE

Dne 15. listopadu se zúčastnili žáci 8. třídy exkurze do planetária na Kraví hoře v Brně. Tato exkurze byla zaměřena na geometrickou optiku. Žáci viděli dalekohledy, s kterými se dá pozorovat vesmír, rozpitvané kravské oko a další pokusy s optikou. Dověděli jsme se, že je duha kulatá – stačí se jenom podívat z větší výšky.

Tato exkurze byla velmi zajímavá i přínosná. Děti byly rády, že se této akce mohly zúčastnit, každého z nich zaujala a obohatila o nové vědomosti.

(Text vychází z příspěvku Markéty Masnicové, žákyně VIII. třídy)

VÝLET DO ZOO JIHLAVA

Z vlakového nádraží v Brně odjížděli žáci sedmé třídy s dobrou náladou. Někteří cestou hráli karty, jiní si povídali a ostatní chvílemi podřimovali.

Cestu od nádraží do zoo jsme urazili po svých a prohlédli jsme si centrum Jihlavy. Když jsme uviděli ceduli s nápisem Zoo 250 m, nadšení vykouzlilo úsměv na tvářích všech členů naší expedice.

Chvíli jsme zápasili s turniketem u vstupu, ale nakonec mohlo naše nové putování začít. Hned na začátku jsme byli uchváceni pohledem na rodinku vyder, která skotačila ve vodě. Podařilo se nám být svědky krmení tuleňů, což bylo velice milé překvapení.

Během prohlídky jsme viděli různá zvířata od žiraf, k nimž jsme museli jít do kopce, k opicím, u nichž někteří našli podobnost s jinými žáky ze školy, až po různé žáby, které jsme museli bedlivým okem hledat, abychom je za sklem objevili. Putování jsme zakončili návštěvou obchůdku se suvenýry. Poslední zastávkou, kterou jsme si naplánovali, byla lanová dráha. Pro mnohé z nás to byla obrovská výzva, která nás stála mnoho sil, nicméně jsme to všichni úspěšně zvládli.

Do Brna jsme se vrátili ve zdraví opět vlakem. Byli jsme unavení, ale šťastní a plni zážitků.



VÝLET 8. TŘÍDY – AUTOMOTODROM BRNO

Osmáci si pro školní výlet vybrali prostředí trochu netradiční. V pondělí 23. 6. 2014 se vypravili na brněnský automotodrom.

Komentovaná prohlídka veškerých prostor závodiště (dráha, tribuny, padok, VIP prostory pro hosty, prostory pro novináře, školicí a tiskové středisko, síň slávy, hlavní řídicí centrum...) trvala asi 1,5 hod. Děti dostaly mnoho informací nejen o organizaci závodů, ale dověděly se také zajímavosti z historie i ze života některých závodníků Moto GP, kteří jezdí do Brna pravidelně. Potom se všichni svezli na motokárách, které jsou v areálu závodiště.

Zpáteční cesta byla trochu náročnější. Šli jsme pěšky asi 10 km přes les až do Bystrce k přístavišti, kde jsme se v restauraci odměnili dobrým obědem.

Výlet se líbil, všichni se vrátili živi a zdrávi.

„NAŠE CESTA“ – INTERAKTIVNÍ VÝSTAVA PROJEKTU CHODICILIDE.CZ (BVV)

V pondělí 12. května navštívila osmá a devátá třída na brněnském výstavišti interaktivní výstavu z projektu Chodicilide.cz.

Výstava se věnuje problematice všedního života lidí s různými tělesnými postiženími. Žáci měli možnost podívat se např. do speciálně upraveného bytu, vyzkoušet si manipulaci s ortopedickým vozíkem, orientaci na ulici bez kontroly zrakem nebo pocity člověka, který neslyší zvuky kolem

sebe. Vyzkoušeli si sporty, hry i různé každodenní činnosti z pohledu člověka s omezením pohybu nebo bez využití některého ze smyslů, na který jsme zvyklí spoléhat. Seznámili se také s různými nástroji, pomůckami a přístupy, které lidé s postižením v takových situacích používají a potřebují. Velmi vstřícní průvodci, právě z řad zdravotně postižených, velmi ochotně zodpovídali dotazy žáků a svými zážitky a postřehy ze života určitě značně přispěli k porozumění jejich způsobu života a k odbourání jistého ostychu při komunikaci s nimi.



http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=cQp8ZA5avM6--M&tbnid=E2xHgBWCRoEG7M:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fvystavanasecesta.cz%2Fo-vystave%2F&ei=O7KyU8nwIPKM4gTMjoDYBQ&bvm=bv.70138588,d.bGE&psig=AFQjCNHNGYCBeVU4AWFZvYZXpoO6gmgSYw&ust=1404306355315422

„TAJEMSTVÍ UKRYTÉ V ZEMI“ – LIPKA (BRNO – OTEVŘENÁ ZAHRADA)

V pondělí 5. května byly osmá a devátá třída na výukovém programu školského zařízení Lipka v Brně s názvem „Tajemství ukryté v zemi“. Program se konal v Otevřené zahradě Nadace Partnerství na ulici Údolní.

Celý program byl věnován geologii a vzniku planety Země, vývoji života a změnám, které se zde v průběhu minulých let odehrály. Nejprve se žáci ve stručnosti seznámili s nejvýznamnějšími mezníky v dějinách Země, které najdeme znázorněné (umělecky značně originálně) na spirále umístěné na stanovišti „kronika naší Země“. Země má stejně jako každý z nás své tajemství, které je ale zatím pečlivě ukryto pod zámkem. Aby žáci mohli zámek odemknout, museli se vydat na průzkum zahradou a zjistit vliv různých přírodních činitelů na vývoj Země. Při plnění úkolů na několika stanovištích v zahradě se tak setkali např. s vodní nebo větrnou erozí, těžbou nerostných surovin, hravou formou si vyzkoušeli metodu rozkladu uhlíku v přírodě, pokusili se identifikovat zkameněliny některých živočichů a podívali se, jak a z čeho vzniká půda.

Vzhledem k tomu, že žáci řádně pracovali a snažili se, získali „tajemství ze Země“ v podobě cukrových kamínků. Program nabitý úkoly žáky rozhodně zaujal a přiměřeně zaměstnal. Naštěstí bylo příjemné počasí pro pobyt venku, protože všechna stanoviště jsou mimo zastřešený prostor a nikdo jsme si neuměli představit, že bychom akci absolvovali v dešti.







EXKURZE VIII. A IX. TŘÍDY – „NĚCO JE VE VZDUCHU“ – LIPKA (BRNO, UL. KAMENNÁ)

Dne 4. listopadu byli žáci VIII. a IX. třídy na výukovém programu školského zařízení Lipka v Brně s názvem „Něco je ve vzduchu“. Program měl v pravém slova smyslu environmentální záběr (od přírodopisného, přes chemický až po zeměpisný pohled na ovzduší).

Tematicky se výukový program zaměřoval na problematiku látek, které nevidíme, ale přesto mohou ovlivnit náš život. Právě proto, že nejsou vidět a navíc bývají lehké a snadno se šíří, stávají se často velkým problémem pro přírodu i člověka. V úvodu si žáci mapovali svoji představu o tom, co všechno může být ve vzduchu, a jak je pro ně důležité, aby tento vzdušný koktejl voněl příjemně. Následně pracovali s různými vůněmi a pachy, které se v našem okolí vyskytují a hledali společné znaky toho, co vnímáme jako vůni a co jako nepříjemný zápach. Na složení několika různých voňavek ve spreji si také uvědomili, že součástí těchto výrobků mohou být i látky, které necítíme, ale přesto nás ovlivňují – jako třeba dříve hojně užívané freony nebo dnes často diskutované ftaláty. Žáci pracovali s krátkými texty vysvětlujícími použití již zmíněných nebezpečných látek a jejich vlivy na člověka. V krátké diskuzi potom hledali společné a odlišné znaky těchto dvou problema-

tických látek. Dále si prostřednictvím pohybové hry názorně zažili – vysvětlili princip vzniku ozónové díry.

Po přestávce byli žáci rozděleni do skupin podle několika vybraných států světa. Úkolem jednotlivých skupin – států bylo vyřešit problémy právě v oblasti znečištění ovzduší, s nimiž se tyto země potýkají (ftaláty, prachové částice, kyselé deště aj.). Žáci museli v průběhu hry dobře spolupracovat ve skupině a také mezi sebou, aby se jim to podařilo. Možnosti řešení spočívali v několika směrech jako např. mezinárodní úmluvy, výzkum či kampaň k prevenci. Na závěr byli žáci lektorkami nasměrováni k pojmenování toho, co my sami za sebe můžeme s problémy řešenými ve hře dělat v běžném životě.

Žáci se velmi aktivně a se zaujetím účastnili celého programu, zejména pak druhé – hravé části (státy).

VÝLET IX. TŘÍDY – OKOLÍ BRNĚNSKÉ PŘEHRADY

Ve čtvrtek 19. června byli žáci IX. třídy na školním výletě u brněnské přehrady. Od zastávky tramvaje Přístaviště jsme se vypravili po pravém břehu nádrže přes Rakovec a Kozí horku až na Rokli, kde jsme si počkali na parník. Následující úsek cesty směrem k hradu Veveří jsme dopluli novou lodí jménem Lipsko s možností posezení venku nahoře. Na nádvoří hradu jsme se občerstvili a načerpali tak nové síly potřebné na zpáteční cestu.

Na mostě přes nádrž pod hradem nás zaujali desítky „zámečků lásky“ zamčených na zábradlí. Velmi pohodlnou cestou, tentokrát po levém břehu vodní nádrže, jsme se ubírali vítaným polostínem směrem k Osadě. V jedné ze zátok se nám poštěstilo chvíli pozorovat poměrně čilou užovku. Poobědvali jsme v příjemném prostředí venkovního posezení hotelu U Šuláka. Na pláži Sokolského koupaliště se dva žáci osmělili a na pár minut se šli svlažit do vody.

Přes přehradní hráz a kolem přístaviště Bystrc jsme bez újmy na zdraví a s poctivými 13 km v nohách dorazili zpět na výchozí zastávku tramvaje, Přístaviště.

DEVÁŤÁCI UČÍ PRVŇÁKY

Žáci deváté třídy si letos připravili pro žáky 1. třídy projekt zaměřený na brněnské pověsti.

První část byla již splněna před několika měsíci – formou jednotlivých stanovišť s rozličnými úkoly se prvňáčci seznámili s příběhy několika brněnských pověstí a památkami, ke kterým se váží. Po této úvodní části odcházeli deváťáci z první třídy s příslibem, že jakmile se udělá hezky, vyrazíme společně do Brna, abychom se na daná místa podívali pěkně zblízka.

V pátek 23. 5. konečně nastal „den D“. Úkol zněl jasně – navštívit všechna místa, o nichž byla ve vybraných pověstech řeč, nezapomenout na zmrzlinu a hlavně se vrátit v pořádku a v plném počtu zpátky do školy.

Již od začátku nám vše pěkně hrálo do karet: 8 deváťáků, 16 prvňáků – tzn. 8 tříčlenných týmů. Nemyslete, že bylo úplně jednoduché uhlídat byť jen dva neposedy. Zvláště někteří vedoucí týmů měli plné ruce práce…

Zastávka první – kostel sv. Jakuba a hledání neslušného mužíčka. Po vydatné svačině ho až na jeden tým (deváťáci měli zakázáno napovídat) našli všichni. Mohli jsme postoupit na další stanoviště – Kamenná panna (znalosti některých prvňáků, resp. jejich paměť překvapila i ostřílené školáky), zmrzlinová zastávka (pro některé opakovaná, protože kopečky padaly na chodník jeden za druhým), vzhůru do kopce k radnici – křivá věžička, kolo a drak. A cíl je už před námi – Petrov a zvonění v 11 hodin.

Poslední úkol jasně ukázal, kolik si toho prvňáčci zapamatovali. Známe vítězné skupiny, které se stejně jako „poražení“ mohou těšit na malou odměnu. A teď už jen „nalodit nejmenší do šaliny“.

Řekněme si otevřeně, že se deváťákům ulevilo, když se za prvňáčky zavřely dveře dopravního prostředku. Po této zkušenosti se možná budou na práci s dětmi dívat trošku jinak.



AKCE TV VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 – 2014

MEMORIÁL ZDEŇKA DVOŘÁKA – BĚH O ŽELEŠICKOU RŮŽI

27. 9. 2013 se uskutečnil 30. ročník Memoriálu Zdenka Dvořáka. Naše škola byla jako vždy pořadatelem. Žáci, kteří reprezentovali školu, dosáhli vynikajících úspěchů. Starší žáci a žákyně byli hodnoceni pouze v jednotlivcích, mladší dosáhli nádherného umístění i v družstvech.

Chlapci obsadili 2. místo z deseti zúčastněných škol, děvčata dokonce vyhrála. Tím si zajistila postup do krajského finále, které se konalo na začátku října v Hodoníně. Vendula Sedláková, Barbora Názlerová, Míša Němcová a Dana Kuzevičová vybojovaly v silné konkurenci 10 družstev krásné druhé místo.



Michal Přerovský – mladší žáci



Anna Vařeková – mladší žákyně



Ondřej Mareček – starší žáci



Martin Křivák – starší žáci



Adam Hladký – mladší žáci



Reprezentace naší školy



Michaela Němcová Vendula Sedláková Dana Kuzevičová Barbora Názlerová
Vítězné družstvo okresu a držitelky 2. místa v kraji v kategorii mladší žákyně

MINIFOTBAL ZŠ

Ve čtvrtek 3. 10. a ve středu 9. 10. 2013 se na želešickém hřišti konala další významná sportovní soutěž. Bylo to okrskové a okresní kolo v minifotbalu.

V okrskovém kole startovalo 8 družstev a žáci naší školy obsadili 5. místo. Jako pořádající škola jsme využili postupového práva do okresního kola. Tam se nám ale tolik nedařilo a skončili jsme na 6. místě.



NOVOROČNÍ TURNAJE V MÍČOVÝCH HRÁCH

Míčové hry jsou na naší škole mezi dětmi velmi oblíbené. Mladší žáci se věnují především vybíjené, starší pak hrají přehazovanou, kopanou a florbal.

Vybíjenou hrálo 5 smíšených družstev žáků 3. -5. třídy. Vyhrálo družstvo Anny Vařekové, druhé bylo družstvo Václava Horkého, třetí družstvo Michala Přerovského, čtvrté družstvo Kláry Šedivé a páté družstvo Nikoly Havlátové.

Starší žáci vytvořili pouze 4 družstva. Vyhráli „Dřeváci“, druzí byli „Pavlovci“, třetí „Lacoste“ a čtvrtí „Drobci.“

Na umístění ale zase tolik nezáleží. Hlavně že všichni bojovali ze všech sil. Proto byli nakonec všichni odměněni sladkostmi a diplomem.





ŠKOLNÍ KOLO VE ŠPLHU

Uskutečnilo se 11. 2. 2014 ve školní tělocvičně.

Někteří žáci dosáhli krásných výsledků. Např. Anna Vařeková (kategorie mladších žákyň) se svým časem 4,7 s může směle rovnat výkonům některých starších žáků, např. Martinu Křivákovi, který vyšplhal za 4,30 s a Pavlu Masopustovi, který dosáhl času 4,93 s.

Školního kola se zúčastnilo celkem 34 děvčat a chlapců 1. i 2. stupně.

HALOVÝ FOTBAL ZŠ

19. 3. 2014 jsme jeli do krásné pohořelické do sportovní haly. Naše družstvo se bohužel po ne moc zdařilém výkonu umístilo na posledním 6. místě.



„Přemýšlíme nad chybami a taktikou“

AKADEMIE KE DNI MATEK

Každý rok na začátku května zveme rodiče i veřejnost na slavnostní vystoupení, které je věnováno všem maminkám. Na jeho přípravě se podílí většina žáků naší školy pod vedením svých vyučujících.

Recitaci, zpěv, scénky, tanec a další pohybová vystoupení, to vše mohou shlédnout všichni, kteří přijdou ocenit snahu svých dětí.

Foto představuje Dušana Martínka, Nikolu Havlátovou, Kryštofa Cacka a Aničku Vařekovou, kteří krásně zacvičili docela těžkou sestavu se švihadly.





OKRSKOVÉ KOLO VE VYBÍJENÉ V OŘECHOVĚ

Tato soutěž je určena žákům 4. a 5. tříd. Naše škola postavila desetičlenné smíšené družstvo, které nás reprezentovalo velmi dobře. Všichni bojovali jako lvi, ale bohužel jsme se umístili „až“ na druhém místě. K postupu do okresu nám chyběl jeden jediný „život.“ Družstvo má však velmi slibnou

perspektivu do příštího roku, protože velkou oporou jsou letošní čtvrťáci, jako např. Tomáš Novotný, Ondra Hroudný, Toník Paravan, Vojta Lankaš…



Hrajeme s velkým nasazením a bojujeme o každý míč.



Po zápase se zdravíme se soupeřem



S diplomem za druhé místo

TURNAJ VE VYBÍJENÉ A VE FLORBALU – ZÁVĚREČNÉ TURNAJE VE ŠKOLNÍM ROCE

Vybíjenou hráli samozřejmě mladší žáci, florbal starší. Starší žáci si turnaj více užili, a to ze dvou důvodů.

Za prvé hráli se zbrusu novou výstrojí (hokejky a vybavení brankáře), kterou škola zakoupila, a za druhé jsme turnaj odehráli v tělocvičně MŠ a ZŠ Želešice. Ta je mnohem větší než ta naše, a požitek ze hry je tím pádem nesrovnatelně lepší. To snad dokazují i následující obrázky.









ŠKOLNÍ DRUŽINA

POZNÁVÁME DOPRAVNÍ ZNAČKY

Ve III. oddělení proběhl týden věnovaný dopravní výchově. Děti si ve třídě teoreticky osvojily některé běžné dopravní značky. Potom doplňovaly do pracovního listu pod obrázky názvy těchto značek. Soutěžily v disciplíně – kdo si pamatuje nejvíce dopravních značek. Ke konci týdne si děti funkci dopravních značek ověřily v praxi při vycházce. Společně zakreslily dopravní značky do mapy Želešic.

BAREVNÝ PODZIM – VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

21. - 25. 10. 2013 proběhla v 1. patře ZŠ výstava výtvarných prací dětí ze školní družiny s podzimní tématikou. Nejlepší práce vybrala porota sestavená z učitelů ZŠ. Práce Ester Křížové, Terezy Michalíkové a Jakuba Čejky byly odměněny diplomy a drobnými cenami.





SOUTĚŽ SE SKŘÍTKEM PODZIMNÍČKEM

Děti celý podzim sbíraly lístečky pro svého skřítka Podzimníčka. Soutěžily v netradičních disciplínách – hod oříšku na terč, procvičovaly své hlavičky při křížovkách a sběru jedlých hub. Nejšikovnější děti byly odměněny diplomy a drobnými cenami.



ČERTOVSKÝ TÝDEN

Od 2. 12. do 6. 12. proběhl ve II. oddělení ŠD „Čertovský týden“ plný soutěží, her a zábavy. Děti mezi sebou soupeřily v rozličných disciplínách (úkoly z čertí školičky, hledání kopýtek, sběr uhlí, úklid pekla, čertovská honička,…). Proběhla čertovská hra v lese. V pátek proběhl závěrečný čertovský rej, na který si některé děti přinesly i čertovské převleky. Tančili jsme, hráli hry, hádali hádanky, utvořili jsme čertovský vláček, který projel celou školou. Užili jsme si prima týden.



VÁNOČNÍ VÝSTAVA – HRUSICE V ZIMĚ

S dětmi jsme se přenesli do doby Ladovy zimy. Výtvarně jsme zpracovali různé druhy sportů, život ve vesnici – hudebníky, ponocné,…

VÁNOČNÍ BESÍDKA V JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH

19. 12. 2013 proběhly vánoční besídky ve školní družině. Děti si připravily zimní básničky a koledy, aby si zasloužily dárečky od ježíška. Radost dětem udělaly hračky z Playmobilu, Chevy, ale i stolní hry. Pouštěli jsme lodičky, házeli pantoflí a lili vosk… Strávili jsme příjemné odpoledne. 20. 12. 2013 jsme vyrazili na vycházku a rozhodli jsme se udělat "vánoční radost" i zvířátkům. Ozdobili jsme jim malý vánoční stromeček.



TURNAJ VE STOLNÍCH HRÁCH

Ve středu 29. ledna děti z II. oddělení změřily své síly ve stolních hrách. Bojovalo se urputně o každý bod. Uno vyhrála Jolča Sedláková, Pexeso Verča Havlátová, Dámu Domča Ďuriš, Cink Josífek Holfeuer a ve Čtyřlístku jasně dominovala Sofča Urbánková. Všechny zúčastněné děti byly odměněny bonbóny a vítězové navíc diplomem a malým dárečkem.



ČAJOVÝ DÝCHÁNEK

Během měsíce ledna jsme si povídali s dětmi o čaji – odkud pochází, jak se pije, o jeho účinku na lidský organismus. Navrhli jsme si vlastní čajové hrníčky a ty si po čajovém dýchánku „doplnili“ lístečkem z našeho oblíbené čaje. Na čajovém dýchánku děti popíjely čaj ze svého oblíbeného hrníčku, přikusovaly sušenky a poslouchaly příběh o Pipi, jak se zúčastnila čajového odpoledne u Tomíka a Aniky.



ČESKÁ TELEVIZE V ŠD

V pátek 24. ledna čekalo děti ve II. oddělení malé překvapení. Česká televize se v naší školní družině rozhodla natočit krátkou reportáž o křestních jménech – tradičních i netradičních. Děti se nejdříve ostýchaly, ale díky milému přístupu pana redaktora i kameramana brzy na trému zapomněly a natáčení si užily.

Reportáž byla odvysílána 26. ledna v 18 h na ČT 24 v pořadu Události v regionech.



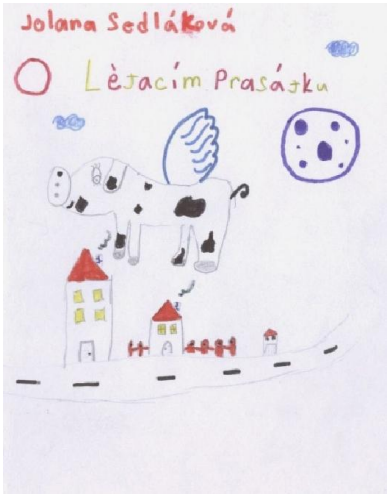
KARNEVAL

V pátek 14. února 2014 propukl v tělocvičně školy rej masek vedený třemi čarodějnicemi. Tančili jsme na hudbu Maxim Turbulence, bravurně jsme zvládli i Ptačí tanec a Makarenu. Soutěžili jsme v tanci s míčky ve dvojicích, hráli jsme upravenou Židličkovou, ve družstvech jsme soutěžili v různých disciplínách (kimovka, ořechový terč, autíčka, kuželky, kroužky, hod míčkem). Nejlepší z nás si odnesli drobné odměny a sladkosti. Odborná porota složená ze zástupců z řad učitelů i žáků vybrala za nejlepší masku MLÉKO Alči Martínkové za 1. a 2. třídu a MNICHA Vojty Lankaše za 3. a 4. třídu. Na závěr jsme se všichni těšili na tombolu.





KNIHA JE MŮJ KAMARÁD



Ve školní družině jsme si v měsíci březnu povídali o knížkách. Děti si navrhly obal své vlastní knihy. Někteří se pokusili napsat i vlastní příběh. Po 14 dnech usilovné práce, představily děti své knihy ostatním spolužákům. Následně děti v tajném hlasování zvolily dvě nejzajímavější knihy – od Jolany Sedlákové a Aleny Martínkové. Paní učitelka zvolila knihu od Josefa Holfeuera.

Menší děti si prohlíželi ilustrace pohádek, knih, které jim byly přečteny a malovaly obrázky z pohádek.

ŠKOLNÍ DRUŽINA MÁ TALENT

Ve čtvrtek 20. března 2014 proběhlo finále soutěže „Družina má talent“. Každé oddělení vyslalo do boje tři zástupce. Děti se velice pečlivě připravovaly a opravdu dokázaly, že mají talent. Porota složená z paní učitelky Frišové a paní učitelky Adamcové neměla snadnou práci. Nakonec v těsném souboji vybojovala Adélka Vaverková 1. místo (hra na kytaru a zpěv), Valérka Minářová (hra na flétnu) 2. místo a Eliška Šejnohová (dramatizace pohádky) 3. místo. Drobnou odměnu za účast si v podobě lampiónu a lízátka odnesli i další finalisté.





SOUTĚŽ O VELIKONOČNÍHO ZAJÍCE



Týden před velikonočními prázdninami odstartoval ve II. oddělení boj o velikonočního čokoládového zajíčka. Děti plnily velikonoční úkoly. Hledaly vajíčka, která se zajíčkovi ztratila z košíčku, bloudily ve vajíčkovém bludišti, pátraly po stejně nazdobených kraslicích, počítaly, kolik vajíček snesla slepička. Z děvčat se nejvíce dařilo Veronice Kuklové a z chlapců byl nejšikovnější Marek Pokorný. Na vítěze čekal nejen čokoládový zajíček, ale i drobná odměna.

VELIKONOČNÍ DÍLNY



Dlouhodobě spolupracujeme s MŠ a ZŠ Sadová. Jako každoročně jsme navštívili jejich velikonoční výstavu s dílničkami. Děti si vyrobily ozdobný kolíček, ptáčka ze šišky a nazdobily si voňavý perníček.

VELIKONOČNÍ VÝSTAVA

Velikonoční výstava v 1. patře ZŠ se nesla v duchu rozkvetlé jarní louky. Na instalaci se podílela všechna tři oddělení ŠD.

DEN ZEMĚ

25. dubna 2014 odpoledne se sešla na hřišti všechna oddělení ŠD. Děti byly rozděleny do trojčlenných a čtyřčlenných družstev. Děti z 1. a 2. třídy plnily úkoly označené červenými fáborky a děti z 3. a 4. třídy hledaly úkoly označené žlutými fáborky.

Na jednotlivých stanovištích si děti hravou formou zopakovaly třídění odpadu, křížovka, osmisměrka a přesmyčky prověřily jejich znalosti o přírodě. Sluníčko nás provázelo celé odpoledne, s chutí jsme si zasoutěžili a těšili jsme se na páteční vyhlášení vítězů.

V kategorii I (1. a 2. třída) se z vítězství radovalo družstvo Pampelišek ve složení Jolča Sedláková, Verča Krejčí, Dan Dvořák a Lucka Chválková. V kategorii II (3. a 4. třída) strhlo vítězství na svou stranu družstvo Krajty ve složení Tomášek Názler, Ondra Vítek a Terka Michalíková. Na vítěze čekaly diplomy, sladkosti a drobné hračky. Ostatní děti byly za snahu odměněny sladkostí a vstupenkou do cirkusu.



LETNÍ DRUŽINOVÁ OLYMPIÁDA

Během měsíce května děti soutěžily v lehkoatletických disciplínách – skok do dálky, hod kriketovým míčkem a sprint na 60 m. Nejlepší trojice z každé třídy byla oceněna diplomem, medailí a drobnou odměnou.





DEN DĚTÍ – CESTA ZA POKLADEM VELKÉHO MEDVĚDA

Den dětí jsme ve školní družině oslavili s mírným zpožděním. Museli jsme se totiž velmi dobře připravit na indiánskou stezku za pokladem Velkého medvěda.

Od prvního červnového dne jsme si v družině povídali o indiánech, o jejich životě a zvycích, vymýšleli jsme si indiánská jména a název i pokřik pro naše kmeny. Vyrobili jsme si také indiánskou čelenku a v pátek 13. června jsme se v odpoledních hodinách vydali plnit úkoly Velkého medvěda.

Úkoly prověřili naši zručnost (lov bizona, přechod přes vodu po kamenech), bystrost (indiánská obrázková kimovka, hledání stejných totemů a správných indiánských jmen) a spolupráci všech členů kmene (převrácená deka). Za každý splněný úkol jsme dostali část „mluvící kůže“ – abecedu v indiánských znacích, pomocí níž jsme vyluštili hádanku od Velkého medvěda a získali tak klíč k pokladu.





POSLEDNÍ ŠKOLNÍ DEN

I. a III. oddělení podniklo výlet na Vojenskou louku. Po cestě si děti zahrály pohybové hry a v cíli je čekala zasloužená odměna v podobě špekáčku.

II. oddělení se vypravilo na plánovaný a dlouho očekávaný výlet na hřiště k Olympii. Na hřišti nás kromě prolézaček, posilovacích strojů, houpaček, pískoviště a lanových překážek čekalo i malé překvapení. Na parkovišti byl přistaven reklamní vůz Racia a děti mohly soutěžit v tanci na trampo-

líně. Verunce Havlátové se podařilo vyhrát digitální švihadlo. Z občerstvení si děti nejvíce oblíbily modrou malinovou tříšť. Proč? Odpověď najdete na fotkách. Užili jsme si krásné slunečné odpoledne. A hurá na prázdniny!!!!





ROZLOUČENÍ S DEVÁŤÁKY

27. 6. 2014 jsme posledním zvoněním vyprovodili letošní deváťáky do třídy, kde dostali závěrečné vysvědčení, které ukončilo jejich působení na želešické škole. Další cesta „osmi přeživších“ (citát ze závěrečného proslovu) už povede na vysněné školy. Většina absolventů si mohla dokonce vybírat, kam povedou jejich další kroky. Přijímací zkoušky zvládli s přehledem, ač si vybrali náročné školy – např. Biskupské gymnázium, Gymnázium Brno, Vídeňská, ale také třeba obor zaměřený na dřevostavby, střední pedagogickou školu a další.

Věříme, že se naplní jejich slova ze závěrečného proslovu, který odprezentovala Tereza Vraňanová na slavnostním obědě plném překvapení, a přijdou se za rok pochlubit svými úspěchy na středních školách.



PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

V červenci proběhl pod vedením paní učitelky Anny Lapčíkové a Lukáše Kvardy, který je v letošním roce jednou z posil učitelského sboru, příměstský tábor. Škola zajistila zázemí, vedoucí přidali svůj um a invenci a výsledkem byl krásně prožitý prázdninový týden plný tvoření, sportovního vyžití, legrace, dovádění a společných zážitků.

Přiložené fotografie jsou toho dostatečným důkazem.







Podklady k jednotlivým akcím dodali tito pedagogové: Mgr. Aneta Adamcová, Mgr. Hana Frišová, Mgr. Šárka Hudeová, Mgr. Petra Křížová, Ing. Milica Srnková, Mgr. Michal Špirit, Miroslava Brychtová, Mgr. Miroslav Fruhwirt, Mgr. Veronika Musilová, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Jana Cacková, Mgr. Dana Kadlčíková.

Fotografie jsou staženy ze serveru http://zs-zelesice.rajce.idnes.cz/, kde jsou uvedeni i autoři těchto fotografií.

Formátování textu před tiskem a zveřejněním: Mgr. Dana Kadlčíková