

2014/15

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola Želešice,
příspěvková organizace



Zpracovala: Mgr. Jana Cacková, zástupkyně ředitelky

Předkládá: Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy

Schvaluje Školská rada: Bc. Eva Brandejsová, předsedkyně Školské rady

1. 10. 2015



Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	3
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	5
C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY	5
D) ROMSKÝ ASISTENT.....	6
E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	6
F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	7
G) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	8
H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ	10
I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ.....	11
J) ŽÁCI SE SVP	11
K) ÚRAZOVOST.....	11
L) KONTROLNÍ ČINNOST	11
M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ.....	12
N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY	17
O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST	17
P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	17
Q) Údaje o výsledcích ČŠI	25
R) Základní údaje o hospodaření školy	25
S) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ	25
T) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH.....	25
U) SCIO	29
V) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO.....	40
W) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	43
PŘÍLOHA Č. 1 - AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM* A FOTODOKUMENTACÍ	48
Použité zkratky	95

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

zpracovaná podle § 10 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále podle §7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
SÍDLO ŠKOLY	24. dubna 270, 664 43 Želešice
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
IČ, IZO	49459767, 102191433
ZŘIZOVATEL	Obec Želešice
TELEFON	547 217 585, 547 222 466
FAX	547 222 466
EMAIL	reditel@skolazelesice.cz
INTERNETOVÉ STRÁNKY	www.skolazelesice.cz
ŘEDITELKA ŠKOLY BYDLIŠTĚ	Mgr. Dagmar Fránková Křenová 23, 602 00 Brno

1) Celková kapacita školy a jejích součástí

Škola	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
Celková kapacita	170	70 (3 oddělení)	68 (4 oddělení)	250

2) Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Úplná devítiletá škola s devíti třídami	Počet žáků **
1. třída	20
2. třída	18

3. třída	22
4. třída	15
5. třída	21
Celkem I. stupeň	96

6. třída	11
7. třída	16
8. třída	11
9. třída	12
Celkem II. stupeň	50
Celkem I. a II. stupeň	146
I. odd. družiny	22
II. odd. družiny	21
III. odd. družiny	24
Celkem oddělení družiny	67

** stav ke konci školního roku

3) Počet tříd, žáků

	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
	celkem	z toho spec.	z toho vyrov.		
I. stupeň	5	-	-	96	19,2
II. stupeň	4	-	-	50	12,5
Celkem **	9	-	-	146	16,2

** stav ke konci školního roku

4) Rada školy

9. 9. 2014 byl po odstoupení Bc. Ireny Pavlasové jmenován za obec jako nový člen Školské rady Mgr. Lubomír Mach. Za předsedu byla zvolena Bc. Eva Brandejsová. Na tomto jednání ŠR byl schválen nový Školní řád a rada byla seznámena se změnami ŠVP. 23. 10. 2014 byla schválena výroční zpráva a ředitelka školy se vyjádřila k problematice šikany a nelegálních látek ve škole. 25. 11. 2014 byl schválen dodatek č. 1 ke Školnímu řádu. 6. 1. 2015 byli do Školské rady za odstupujícího Ing. Zdeňka Stříbrného a Mgr. Lubomíra Macha jmenováni obcí dva noví členové – Ing. Josef Rýpar a Ing. Martin Pokorný.

Školská rada funguje podle vlastního jednacího řádu a podle plánu práce. Z každého jednání je ředitelce předáván zápis. Zápisy z jednání jsou uloženy v samostatné složce Školská rada.

Termíny konání školské rady	9. 9. 2014	23. 10. 2014	25. 11. 2014	24. 3. 2015
------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--------------------

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ŠVP	ŠVP pro ZV „ZŠ Želešice“ s platností od 3. 9. 2007 – pro 2. – 5. ročník, pro 7. – 9. ročník
	ŠVP pro ZV „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2014 – pro 1. a 6. ročník
Cizí jazyk	Anglický jazyk (od 3. třídy)
Volitelné předměty	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Zeměpisný seminář
	Počítačová praktika
	Informační a komunikační technologie
Nepovinné předměty	ŘK náboženství

C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Věk*	Pedag. prac.		Ostatní		Celkem
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
do 35 let	3	1	0	0	4
35 – 50 let	0	11	1	2	14
nad 50 let	0	3	0	0	3
důchodci	0	0	0	0	0
celkem	3	15	1	2	21
Jmenovitě pedagogičtí pracovníci:	D. Kadlčíková, M. Špirit, R. Saundersová (do 30. 6. 2015), A. Adamcová, A. Lapčíková, J. Cacková, H. Frišová, Š. Hudeová, P. Křížová, V. Musilová, I. Schimmerová, L. Kvarda, H. Huzlíková, M. Srnková, D. Fránková, T. Vařeková, J. Sláma (do 30. 6. 2015), E. Pěčková (od 25. 8. 2015)				

Jmenovitě správní zaměstnanci	P. Průcha (školník), M. Křížová (uklízečka), M. Kvardová (ekonomka; do 10. 11. 2014), R. Kutálková (ekonomka; od 11. 11. 2014 – 31. 1. 2015), V. Navrátilová (ekonomka; od 1. 2. 2015)
Úvazek správních zaměstnanců	školník – 1,0; uklízečka – 0,75 (M. Křížová), ekonomka (M. Kvardová, R. Kutálková, V. Navrátilová – 1,0)

* k datu 31. 8. 2015

Odborná a pedagogická způsobilost	počet	poznámky
Odborně a pedagogicky způsobilí	18/18	
Absolventi (nastoupili na školu)	0	Bc. Kvarda dokončuje Mgr. studium
Nekvalifikovaní pracovníci	0	
Odchod ze školy	2	Mgr. Radka Saundersová, MgA. Jan Sláma
Nástup do školy	2	MgA. Jan Sláma, Mgr. Elena Pěčková

D) ROMSKÝ ASISTENT

Není.

E) PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	Studium úspěšně zakončeno	VŠ
Školní metodik prevence	1	Školní metodik prevence	VŠ
Koordinátor EVVO	1	Specializační studium	VŠ

Věková struktura	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce		X	
Školní metodik prevence		X	
Koordinátor EVVO	X		

Ve škole jsou 2 pedagogové s absolvovaným studiem speciální pedagog.

Funkce koordinátora ICT pro I. stupeň je v kompetenci Mgr. M. Špirita, koordinátorem pro II. stupeň je Mgr. Dagmar Fránková, ředitelka školy.

F) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- zápis se konal 2. února 2015;
- zápis prováděly: Mgr. H. Frišová, učitelka II. třídy, a Mgr. A. Adamcová, učitelka I. tř.
- úroveň připravenosti dítěte byla posuzována podle metodického pokynu PPP

pozváno		dostavilo se		z toho						žádají odklad		nastoupí	
				řádný termín		s odkladem		náhradní termín					
31		31		26		5		0		1		28*	
CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
18	13	18	13	15	11	3	2	0	0	0	1	17	11

*Z celkového počtu 31 dětí u zápisu skutečně nastoupilo 27 (16 chlapců, 11 dívek), 1 dívka odklad, 1 chlapec nastoupil na jinou ZŠ, 1 dívka nastoupila do přípravné třídy v Ořechově, 1 dívka nastoupila na ZŠ v Brně.

G) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled klasifikace školy – školní rok 2014/15 – 1. pololetí

Přehled prospěchu školy								1. pololetí školního roku 2014/15	
								zpracováno dne: 22.09.2015	
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.									
Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	143	2	-	-	-	-	145	1.014
Cj	Český jazyk a literatura	72	41	27	5	-	-	145	1.759
Aj	Anglický jazyk	57	33	16	2	-	-	108	1.657
Nj	Německý jazyk	2	8	2	-	-	-	12	2.000
Rj	Ruský jazyk	7	15	3	1	-	-	26	1.923
M	Matematika	63	47	25	9	1	-	145	1.883
ICT	Informační a komunikační...	42	2	-	-	-	-	44	1.045
Prv	Prvouka	48	9	2	-	-	-	59	1.220
Pří	Přírodověda	13	19	4	1	-	-	37	1.811
Vl	Vlastivěda	26	8	3	-	-	-	37	1.378
D	Dějepis	9	19	17	4	-	-	49	2.327
VO	Výchova k občanství	33	12	4	-	-	-	49	1.408
F	Fyzika	6	20	14	8	1	-	49	2.551
Ch	Chemie	8	6	5	4	-	-	23	2.217
Př	Přírodopis	20	17	10	2	-	-	49	1.878
Z	Zeměpis	17	9	11	-	-	-	37	1.838
Hv	Hudební výchova	145	-	-	-	-	-	145	1.000
Vv	Výtvarná výchova	145	-	-	-	-	-	145	1.000
VZ	Výchova ke zdraví	20	2	1	-	-	-	23	1.174
Tv	Tělesná výchova	140	4	-	-	-	1	144	1.028
Pc	Pracovní činnosti	144	-	1	-	-	-	145	1.014
PP	Počítačová praktika	15	-	-	-	-	-	15	1.000
ZS	Zeměpisný seminář	8	3	1	-	-	-	12	1.417
NA	ŘK náboženství	26	-	-	-	-	-	26	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.455		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	97
	prospěl	47
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5887	40.600
neomluvených	0	0

Přehled klasifikace školy – školní rok 2014/15 – 2. pololetí

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2014/15
	zpracováno dne: 22.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	146	–	–	–	–	–	146	1.000
Cj Český jazyk a literatura	65	51	23	7	–	–	146	1.808
Aj Anglický jazyk	56	35	14	3	–	–	108	1.667
Nj Německý jazyk	5	5	2	–	–	–	12	1.750
Rj Ruský jazyk	10	11	5	1	–	–	27	1.889
M Matematika	59	43	32	11	1	–	146	1.986
ICT Informační a komunikační...	44	–	–	–	–	–	44	1.000
Prv Prvouka	55	5	–	–	–	–	60	1.083
Přl Přírodověda	25	8	3	–	–	–	36	1.389
Vl Vlastivěda	17	13	6	–	–	–	36	1.694
D Dějepis	10	20	12	7	1	–	50	2.380
VO Výchova k občanství	34	10	4	2	–	–	50	1.480
F Fyzika	7	19	17	6	1	–	50	2.500
Ch Chemie	8	2	10	3	–	–	23	2.348
Př Přírodopis	21	19	7	3	–	–	50	1.840
Z Zeměpis	17	10	9	2	–	–	38	1.895
Hv Hudební výchova	145	1	–	–	–	–	146	1.007
Vv Výtvarná výchova	146	–	–	–	–	–	146	1.000
VZ Výchova ke zdraví	22	1	–	–	–	–	23	1.043
Tv Tělesná výchova	143	2	–	–	–	1	145	1.014
Pe Pracovní činnosti	144	2	–	–	–	–	146	1.014
PP Počítačová praktika	16	–	–	–	–	–	16	1.000
ZS Zeměpisný seminář	7	3	2	–	–	–	12	1.583
NA ŘK náboženství	26	–	–	–	–	–	26	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.463
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	94
	prospěl	51
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7776	53.260
neomluvených	8	0.055

H) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLU UVEDENOU V PŘIHLÁŠCE NA 1. MÍSTĚ

šk. rok 2014/15	gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4letá	6letá	8letá			
přihlášeno	3	2	3	6	3	17
přijato	2	2	3	6	3	16

Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo naši školu celkem 12 žáků. V prvním kole přijímacího řízení si tito žáci podali 5 přihlášek ke studiu oborů zakončených výučním listem (H – střední odborné vzdělávání s výučním listem) a 19 přihlášek ke studiu oborů zakončených maturitní zkouškou (M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou – 13 přihlášek, L – úplné střední odborné vzdělávání s maturitou zahrnující odborný výcvik – 1 přihláška, K – úplné střední vzdělání všeobecné (gymnázia) – 5 přihlášek). Na oba obory bylo přijato celkem 9 žáků, na jeden obor byli přijati 2 žáci, podmínky přijímacího řízení v prvním kole nesplnil 1 žák. V současné době naši absolventi studují tyto obory:

- bezpečnostně právní činnost (Bezpečnostně právní akademie Brno, s r. o.);
- design interiéru (Střední škola umění a designu, stylu a módy a Vyšší odborná škola Brno);
- dopravní prostředky (Integrovaná střední škola automobilní);
- ekonomika a podnikání (Střední průmyslová škola elektrotechnická a informačních technologií);
- gymnázium – přírodovědná větev (Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola);
- gymnázium – všeobecná větev (I. Německé zemské gymnasium, základní škola a mateřská škola, o.p.s.);
- gymnázium – všeobecná větev (EKO gymnázium Brno);
- kuchař – číšník (Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno)
- masér sportovní a rekondiční (Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická);
- mechanik plynových zařízení (Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy);
- strojní mechanik – zámečník (Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy);
- zdravotnické lyceum (Střední zdravotnická škola).

Pět žáků si podalo přihlášku ke studiu na víceletém gymnáziu (z toho tři přihlášky na osmiletý obor a dvě na obor šestiletý) a v přijímacím řízení uspěli.

I) POČET ABSOLVENTŮ ZŠ

ročník	počet absolventů	%
9. ročník	12	100

J) ŽÁCI SE SVP

	SVP*	integrování	slovní hodnocení	IVP**
počet žáků	37	4	0	4

*SVP – speciální vzdělávací potřeby

**IVP – individuální vzdělávací plán

K) ÚRAZOVOST

úrazy	počet úrazů	odškodněno
celkem	32	2

L) KONTROLNÍ ČINNOST

	ředitelka školy	zástupkyně ředitele
I. stupeň	2x	5x
II. stupeň	2x	5x
Celkem	4x	10x

M) ÚDAJE O DVPP (DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ) ZŠ

Mgr. Aneta Adamcová

ROK	NÁZEV ŠKOLENÍ/VZDĚLÁVÁNÍ	MÍSTO	HODINOVÁ DOTACE
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5

Mgr. Jana Cacková

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Školní systemické konstelace - sebeúcta	Brno	6
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5

Mgr. Dagmar Fránková

2014	Pracovní právo v praxi ředitele školy	Brno	5
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5

2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5
2015	Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi	Brno	5

Mgr. Hana Frišová

2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	Brno	5
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5

Mgr. Šárka Hudeová

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Higher/upper-intermediate english language course	Londýn	40
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5
2015	General English Course	Londýn	40

Mgr. Anna Lapčíková

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5
2015	Deutsch als Fremdsprache	Vídeň	40

Mgr. Dana Kadlčíková

2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5
2015	Úspěšně zakončeno studium Výchovného poradenství v rámci CŽV na Filozofické fakultě MU Brno	Brno	

Mgr. Petra Křížová

2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
------	--	----------	---

Mgr. Veronika Musilová

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5

Mgr. Radka Saundersová

2014	The Young Ones Conference for Teachers	Brno	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4

Mgr. Iveta Schimmerová

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5

Ing. Milica Srnková

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Školní systemické konstelace - sebeúcta	Brno	6
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5

Mgr. Michal Špirit

2014	Třídnické hodiny II	Želešice	6
2014	Práce s diferencovanou třídou v matematice	Želešice	6
2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2015	Využití ICT ve výuce I - Práce s interaktivní technikou	Želešice	5
2015	Využití dotykových zařízení ve výuce I.	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	Želešice	5
2015	Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	Želešice	5
2015	Oborová didaktika s tabletem	Želešice	5

Mgr. Terezie Vařeková

2014	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Želešice	4
2014	Teachers park - Mezinárodní konference učitelů angličtiny	Brno	6

2015	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	Brno	4
2015	General English Course	Londýn	40

N) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

název zájmového útvaru	vedoucí	počet navštěvujících žáků
Keramika I	Zora Rýparová, externí	9
Keramika II	Zora Rýparová, externí	8
Pěvecký kroužek	Michaela Kvardová, externí	12
Angličtina pro I. a II. třídu	Aneta Adamcová	15
Miniházená	Patrik Černý, externí	10
Hra na zobcovou flétnu	Hana Kalendová, ZUŠ Ořechov	6
Sportovní hry	Hana Frišová	20/23 (I./II. pol.)
Taneční a pohybová výchova	Aneta Adamcová	17+10 (mladší+starší)
Florbal	Matěj Skalník, externí	12
Vědecké pokusy	Kateřina Strnadová, Anna Martínková, externí	16/8 (I./II. pol.)
Basketbal	Vlado Paunovic, externí	12

O) PŘEHLED ZÁJMOVÝCH AKTIVIT PRO VEŘEJNOST

název	vedoucí
basketbal	Lukáš Hofman
volejbal	Zdeněk Stříbrný
pilátes	Ing. Dana Dobešová
tenis	p. Štěpánková
florbal	Marek Pavlíček

P) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1) LVK (lyžařský výcvikový kurz)

Vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám a nedodržení předběžné domluvy ze strany ZŠ Lipůvka nebyl lyžařský kurz realizován.

2) ŠVP (škola v přírodě)

Nebyla organizována.

3) Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. třídy. Plavecký výcvik probíhal v Plavecké škole Kometa Brno v Aquaparku v Brně - Kohoutovicích; dopravu zajišťovala Plavecká škola.

4) Divadelní představení, výukové programy, exkurze ZŠ

měsíc	název	třída
IX.	Teambuilding – Březová u Rokytnice nad Rokytnou	2. –9.
IX.	Divadelní učebnice – Divadélko pro školy, Hradec Králové	5. – 9.
IX.	Pohádky z našeho statku – Divadélko pro školy, Hradec Králové	1. – 4.
X.	Kamarádi – divadlo Radost	1., 3.
X.	Dopravní výchova	5.
X.	Zdravé zuby – teorie a praxe	1. –5.
X.	Geometrická optika	8.
XI.	Zločin kolem nás - přednáška	8., 9.
XI.	Sportlife pro mládež	7.
XI.	Technické muzeum – Na frontě či ve frontě – I. sv. válka	9.
XI.	ÚPT ČAV – den otevřených dveří	9.
XI.	Planetárium Brno	6.
XI.	Za vůní bylin a koření - Lipka	5.
XI.	Cesta do Ekvádoru - Lipka	4.
XI.	Veletřh středních škol Brno	8., 9.
XI.	O líné babičce – divadlo Radost	1. –5.
XI.	Kdo je za vodou - Lipka	8., 9.
XII.	Zabalené Vánoce - Lipka	2.
XII.	Špilberk – výstava a vánoční dílny	3.
XII.	My family – divadelní představení v anglickém jazyce	7., 8., 9.

XII.	Škola v muzeu – raný středověk	7.
XII.	Alice in Wonderland – divadelní představení v anglickém jazyce	4. –6.
XII.	Využití vody a páry	8.
XII.	Škola v muzeu - pravěk	6.
I.	Jak roste chléb	2.
I.	Běžela ovečka - Lipka	5.
I.	Podané ruce – beseda o drogách s exuserem	7. –9.
I.	Svět kolem nás	6. –9.
I.	Zvířata v zimě - Lipka	3.
II.	Tetiny ve světě – divadelní představení	1., 3.
II.	Cesta do Ekvádoru	5.
II.	Marihuana a konopí	7.
II.	Dřevěný svět - Lipka	2.
II.	Večerníček na výletě - Lipka	1.
III.	Drogová kriminalita a my v roce 2015	8., 9.
IV.	Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd	8., 9.
IV.	Bruslení na Kometě	3.
IV.	Kouzelník v družině	ŠD
IV.	Mobilní planetárium	1. –4.
V.	Sex je náš - Lipka	8., 9.
V.	Šikana, kyberšikana, kriminalita – obrana a prevence	6. – 9.
V.	Půda není nuda - Lipka	4.
V.	Jan zvaný Hus	6. –9.
V.	Půda není nuda	6.
V.	O medvědu Ondřejovi – divadlo Radost	1., 3.
VI.	Den dětí	1. –9.
VI.	Dopravní výchova	4.
VI.	VIDA	9.
VI.	Karel Čapek – výstava Modřice	7. – 9.
VI.	Výlet na vojenskou louku	ŠD

VI.	Výlet na hřiště k Olympii	<i>ŠD</i>
-----	---------------------------	-----------

5) Projekty ZŠ

- teambuilding – Březová u Rokytnice nad Rokytnou
- vánoční dílny, prodej výrobků a vystoupení v areálu Victorie při rozsvěcování vánočního stromu
- den otevřených dveří
- velikonoční dílny spojené s výstavou
- devátáci učí prvňáky

6) Školní výlety

třída	výlet
I. třída	Brno („devátáci učí prvňáky“), ZOO Brno
II. třída	skanzen Modrá u Velehradu
III. třída	Bystřice nad Pernštejnem
IV. třída	ZOO Jihlava
V. třída	Lednice
VI. třída	Bystřice nad Pernštejnem
VII. třída	Brněnská přehrada, Veveří
VIII. třída	Pálava
IX. třída	Brno („devátáci učí prvňáky“), Praha

7) Soutěže

- soutěže pořádané základní školou

XXXI. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu o Želešickou růži
26. září 2014 (viz samostatná dokumentace /není součástí Výroční zprávy)

recitační soutěž – 26. 3. 2015

Kategorie A (1. – 4. tř.)

1. místo: **Marek Pokorný** – III. třída (64 b.)
2. místo: **Šimon Bargel** – IV. třída (63 b.)
3. místo: **Viktorie Skorusová** – IV. třída (61 b.)

Kategorie B (5. – 8. tř.)

1. místo: **Barbora Názlerová** – VII. třída (70 b.)
2. místo: **Valentýna Pavlasová** – VIII. třída (67 b.)
2. místo: **Adam Hladký** – VIII. třída (67 b.)
3. místo: **Matěj Vrbka** – VII. třída (66 b.)

▪ **oficiální soutěže**

Pythagoriáda

úspěšní řešitelé:

5. ročník

Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1.	Tomáš Názler	9

8. ročník

Pořadí	Jméno a příjmení	Počet bodů
1. – 2.	Valentýna Pavlasová	9
1. – 2.	Adam Hladký	9
3.	Martina Masopustová	8

MO – matematická olympiáda

Do okresního kola ve Šlapanicích se probojovaly Nikol Havlátová, Alena Kafoňková a Valentýna Pavlasová.

Taktik – mezinárodní matematická korespondenční soutěž

Soutěže se zúčastnili 3 žáci 2. třídy, 4 žáci 3. třídy a 3 žáci 4. třídy. Vzhledem k tomu, že se počítají body všech účastníků, malé školy nemají šanci na dobré umístění.

Nejlepšími žáky s plným počtem bodů byli Josef Holfeuer, Zuzana Hofmanová a Jindřich Horký.

Matematický KLOKAN – školní kolo (nejlepší řešitelé v kategorii)

Cvrček

<i>Tereza Korgerová</i>	<i>III.</i>	<i>64</i>
<i>Viktorie Vildová</i>	<i>III.</i>	<i>62</i>
<i>Dominik Ďuriš</i>	<i>III.</i>	<i>59</i>

Klokánek

Vladislav Šulevka	V.	92
Štěpánka Rýparová	IV.	88
Tomáš Názler	V.	82

Benjamín

Barbora Názlerová	VII.	76
Michaela Žmolová	VII.	68
Šimon Rýpar	VII.	62

Kadet

Valentýna Pavlasová	VIII.	55
Markéta Masnicová	IX.	52
Aleš Kocman	VIII.	49

Olympiáda z českého jazyka

- zúčastnili se žáci 8. a 9. třídy, do okresního kola postoupila žákyně 8. třídy Valentýna Pavlasová a žákyně 9. třídy Markéta Korgerová. Valentýna Pavlasová skončila v okresním kole na krásném děleném 5. – 10. místě.

Olympiáda z anglického jazyka

- zúčastnili se žáci 7. – 9. třídy, do okresního kola postoupili Petr Kadlčík, žák 9. třídy a Vendula Sedláková, žákyně 7. třídy.

SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ JINÝMI SUBJEKTY

Halový fotbal Pohořelice

Zúčastnil se výběr žáků VI. - IX. tř.

Minikopaná (okreskové a okresní kolo)

V letošním roce byla škola pořadatelem jak okreskového, tak i okresního kola minikopané. Celá akce probíhala pod záštitou obce Želešice, která přispěla věcnými cenami jak pro okreskové, tak i okresní kolo.

Preventan Cup (okreskové kolo)

Zúčastnil se výběr žáků IV. a V. tř.

Soutěž s panem Popelou

V rámci environmentální výchovy se naše škola zapojila do "Soutěže s panem Popelou", kterou pořádá společnost A.S.A., spol. s r. o. Jedná se o ekologickou soutěž pro školy, která by měla provázet současnou mládež jak ve škole, tak i mimo ni. Výchova k ekologickému cítění má největší efekt u nejmladší generace, která potom osvojené návyky přenáší i do domácností. Cílem "Soutěže s panem Popelou" je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru, případně i dalších složek odpadu, ve školách. Za celý školní rok bylo z naší školy svezeno 8350 kg papíru.

Peníze za papír byly ve školním roce 2014/15 využity na nákup odměn, sešitů a výkresů.

výsledky	jednotlivci	odevzdaný papír v kg
1.	Štěpánka Rýparová, IV. tř.	735
2.	Michaela Němcová, VII. tř.	691
3.	Tomáš Mach, IV. tř.	432
	třídy	průměr na žáka v kg
1.	VIII. třída	111,5
2.	IV. třída	81,9
3.	V. třída	58,2

▪ PŘEHLED KULTURNÍCH A JINÝCH AKCÍ PRO VEŘEJNOST

Rozsvěcování adventního stromu / 29. 11. 2014

Projekt Vánoce ve škole (celodenní vánoční dílny) měl i ve školním roce 2014/15 pokračování v podobě účasti na rozsvěcování adventního stromu v areálu Victorie. Součástí akce bylo nejenom prodávání výrobků dětí na vánočních trzích, ale také vystoupení žáků základní školy tematicky zaměřené na Vánoce, zimní období.

Den otevřených dveří / 15. 1. 2015

Den otevřených dveří byl spojen s prohlídkou školy a jejího vybavení, ale především možností nahlédnout do práce školy přímo ve vyučovacích hodinách.

Akademie ke Dni matek / 21. května

Téměř dvouhodinové pásmo recitace, zpěvů, tanců a scének v podání žáků školy.

JINÉ AKTIVITY ŠKOLY

▪ STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ

Stravování žáků i zaměstnanců školy zajišťuje školní jídelna, která je od 1. 1. 2014 součástí jednoho právního subjektu se ZŠ a MŠ. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dětí, a tudíž i strážníků, je současná velikost školní jídelny nedostačující, a bude se proto zvětšovat o místnost, která nyní slouží jako kancelář ekonomky školy.

▪ **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU**

V tomto školním roce škola opět zařadila ve spolupráci s MŠ edukativní předškolní přípravu, kterou vedla Mgr. Hana Frišová.

Q) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČŠI

Ve školním roce nebyla ve škole provedena kontrolní činnost ČŠI.

R) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

POZNÁMKY

Kontroly v průběhu školního roku 2013/2014:

Kontrola činnosti zřizovaného subjektu (soulad se zřizovací listinou, provádění výběrových řízení, podávání žádostí o dotace – mimo zřizovatele) a aplikace a dodržování zavedených a schválených dokumentů zřizovatele. Kontrolu provedl Ing. Jiří Kvasnička a Ing. Josef Rýpar. Datum kontroly: 27. 8. 2015. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola podaných žádostí, kontrola průběhu čerpání dotací u zřizovaných subjektů. Datum kontroly: 27. 8. 2015. Kontrolu provedl Ing. Jiří Kvasnička a Ing. Josef Rýpar. Nebyly zjištěny nedostatky.

S) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI A JINÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ

Ve škole není odborová organizace.

T) INFORMACE O GRANTECH, DOTACÍCH A SPONZORSKÝCH DARECH

Na základě darovací smlouvy z 15. 7. 2015 s akciovou společností itelligence, a. s. získala škola jako partner projektu Didaktika pro kyberprostor, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0027 (dále jen DIKYPR), který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, modul Wi-Fi: dva přístupové body Aruba Instant AP 103 v počtu 3 kusů. Pořizovací cena jednoho modulu je 31.115 Kč bez DPH, a to včetně příslušenství, jeho fyzické instalace a veškerých služeb.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIDAKTIKA PRO KYBERPROSTOR

Základní škola a Mateřská škola Želešice se se souhlasem zřizovatele zapojila v letošním školním roce jako partner s finančním příspěvkem do projektu „**Didaktika pro kyberprostor**“. Realizátorem projektu byla společnost **itelligence, a.s.**

Trvání projektu: **září 2014 – 31. červenec 2015**

V rámci projektu škola získala 12 dotykových zařízení – tabletů (2v1) a software k těmto dotykovým zařízením. Dále jsme se zúčastnili těchto aktivit:

- 12 příprav vzdělávacích aktivit,
- 2 osoby využívající mentoringu nebo koučingu,
- 1 osoba zapojená do systému vzdělávání a soustavné podpory pro ICT metodiky,
- 12 osob zapojených do kurzu "Co už máme" pro zapojené pedagogy,
- 12 osob zapojených do kurzu "Kam chceme" pro zapojené pedagogy,
- 12 osob zapojených do cyklu tří navazujících kurzů - oborové didaktiky pro zapojené pedagogy;
- ředitelka zapojená do vzdělávání a soustavné podpory pro ředitele.

Zapojení pedagogové: D. Fránková, A. Adamcová, J. Cacková, H. Frišová, Š. Hudeová, D.

Kadlčíková, L. Kvarda, A. Lapčíková, V. Musilová, I. Schimmerová, R. Saundersová, M.

Špirit.

Zvýšení lektorských kapacit pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti pohybové propedeutiky (gymnastika a tanec hrou) a osobnostního rozvoje

Realizátor projektu – **Masarykova univerzita.**

Základní škola a Mateřská škola Želešice je partnerem projektu.

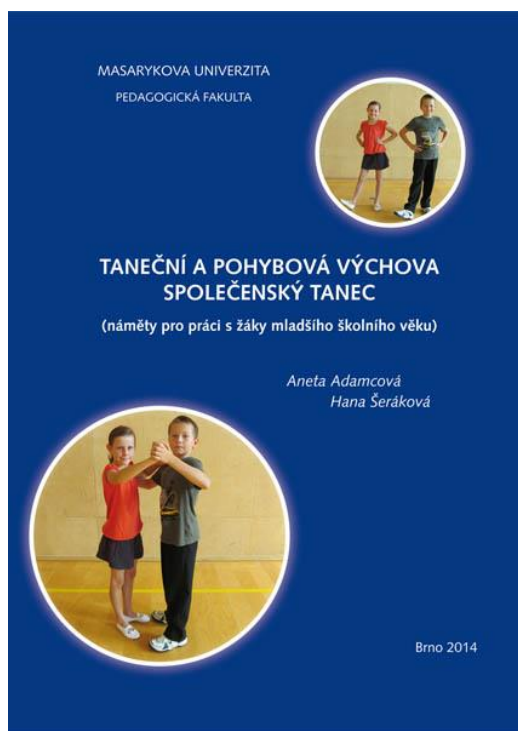
Trvání projektu: **1. srpna 2014 – 31. července 2015**

Spolurealizace KA 1, 2 - zvyšování lektorských kapacit v oblasti tanců a gymnastiky (Mgr. Adamcová), mentorských kapacit se zaměřením na vybrané pohybové aktivity (atletika a gymnastika Mgr. Frišová).

KA 4 – zapojení pedagogů a žáků naší školy při vytváření e-learningových materiálů.

Třetí rovinou zapojení jsou odborné jazykové korektury vzniklých e-learningových a metodických materiálů (Mgr. Kadlíčková, Mgr. Cacková).

Škola získala sadu pomůcek k výuce Tv (dlouhodobá výpůjčka).



V rámci tohoto projektu byla vydána skripta, jejichž spoluautorkou je naše kolegyně, Mgr. Aneta Adamcová.

Jazyky pro život – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zvyšování kvality ve vzdělávání

Trvání projektu: **1. 7. 2015 – 31. 12. 2015**

Projekt CZ.1.07/1.1.00/56.0851 je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

V rámci tohoto projektu byly vybrány 3 šablony **Zahraniční jazykový kurz pro učitele** a 2 šablony **Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky**. Všechny jazykové kurzy pro učitele již byly realizovány a zapojení pedagogové obdrželi certifikát o absolvovaném kurzu (Mgr. Anna Lapčíková, Mgr. Terezie Vařeková a Mgr. Šárka Hudeová). Studijně-poznávací zájezd pro žáky se uskuteční 11. – 17. 10. 2015.



Technické dovednosti pro život – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zvyšování kvality ve vzdělávání

Trvání projektu: **1. 9. 2015 – 31. 12. 2015**

Projekt CZ.1.07/1.1.00/57.0740 byl podán v srpnu 2015. V současné chvíli je schválen. Byly vybrány tyto klíčové aktivity: **Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy** a **Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy**.

V rámci tohoto projektu bude vybavena školní dílna a 2 pedagogové projdou školením zaměřeným na technické dovednosti.

U) SCIO

VII. Stonožka

VIII. Dovednosti pro život

Dovednosti pro život jsou novým moderním projektem zjišťujícím a ověřujícím on-line formou praktických úloh nejdůležitější dovednosti pro současnost – schopnost řešit problémy, komunikovat, rozvíjet vztahy a pracovat s informacemi.

Test zkoumá dovednosti každého testovaného žáka individuálně.

Tři testy rozdílné obtížnosti (snadný, středně obtížný, obtížný) jsou určeny pro ověřovací testování žáků 4. - 9. tříd (věk 9 – 15 let) ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Části testu:

- řešení problémů
- sociálně-personální a komunikativní dovednosti
- práce s informacemi

Test obsahuje interaktivní typy úloh – např. s využitím audio, video, označování v obrázku, textu, přesunování políček.

Výstupy:

- pro žáka (zařazení do úrovně 1 – 5; začátečník – profík)
- školu
- možnost porovnání se stejnými typy škol a žáky stejného ročníku.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
7. A	16	55	57	47	28	10,6	
průměr	==	55	57	47	28	10,6	

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnání hodnot	číselné operace
45	61	51	46	39	59	55	42	49	46
45	61	51	46	39	59	55	42	49	46

český jazyk		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
7. A	16	48	49	50	20	8,1	
průměr	==	48	49	50	20	8,1	

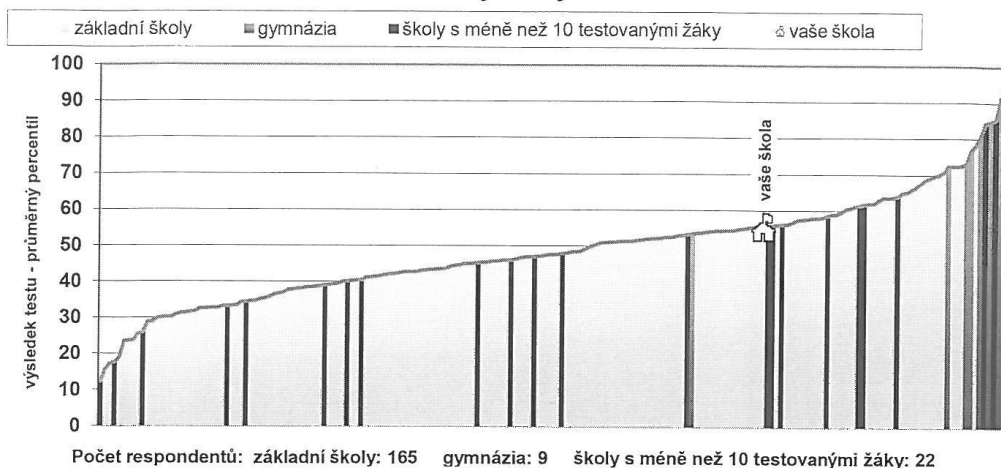
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
46	40	51	46	46	44	32
46	40	51	46	46	44	32

matematika		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	
7. A	14	53	55	42	13	5,7	
průměr	==	53	55	42	13	5,7	

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
43	41	29	40	53	45	52
43	41	29	40	53	45	52

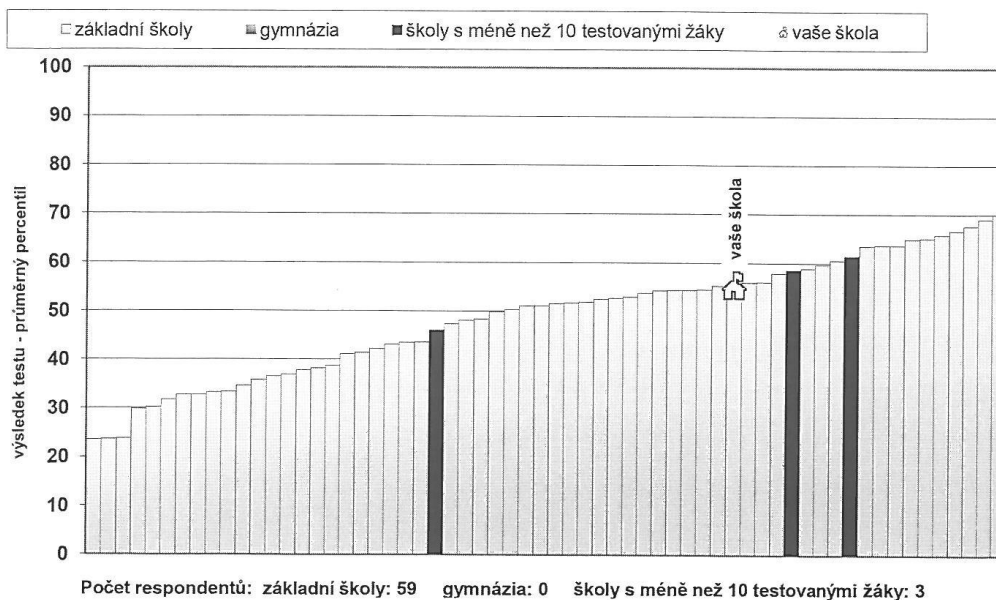
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu



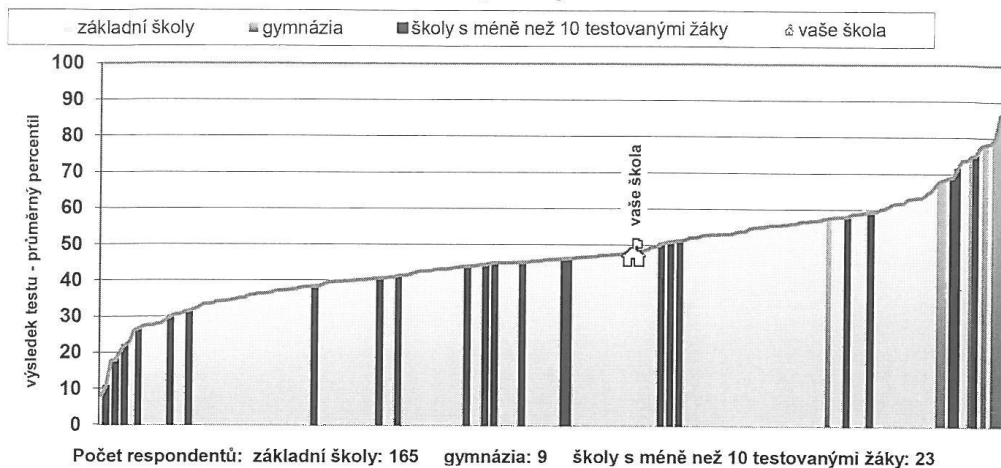
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



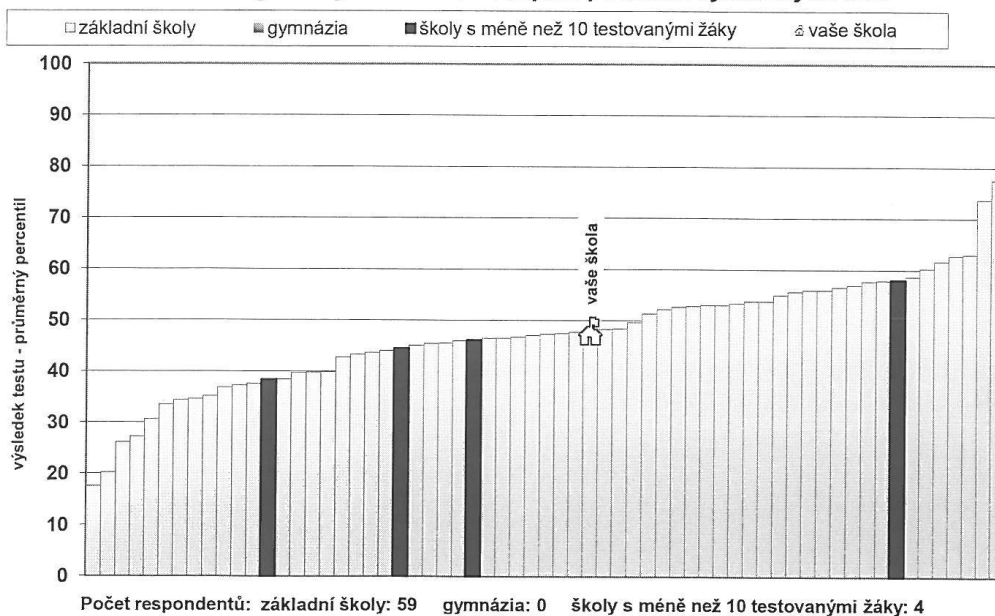
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu



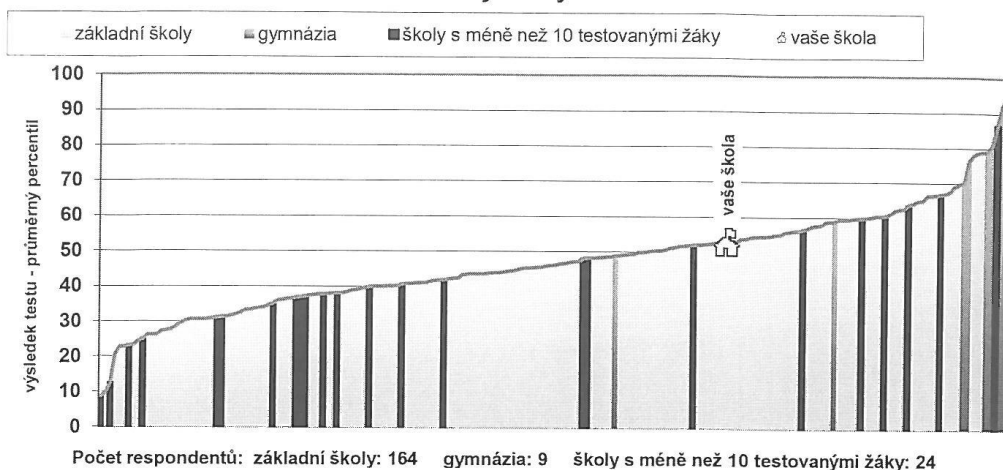
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



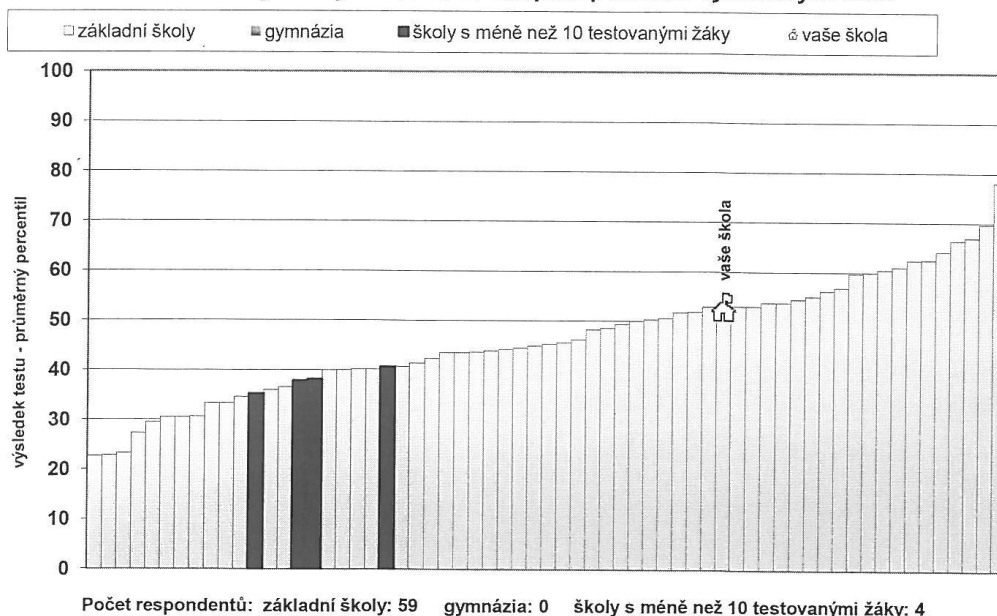
Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



Následující graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami ze skupiny přibližně stejně vybavených škol, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol.

Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu ve skupině podobně vybavených škol



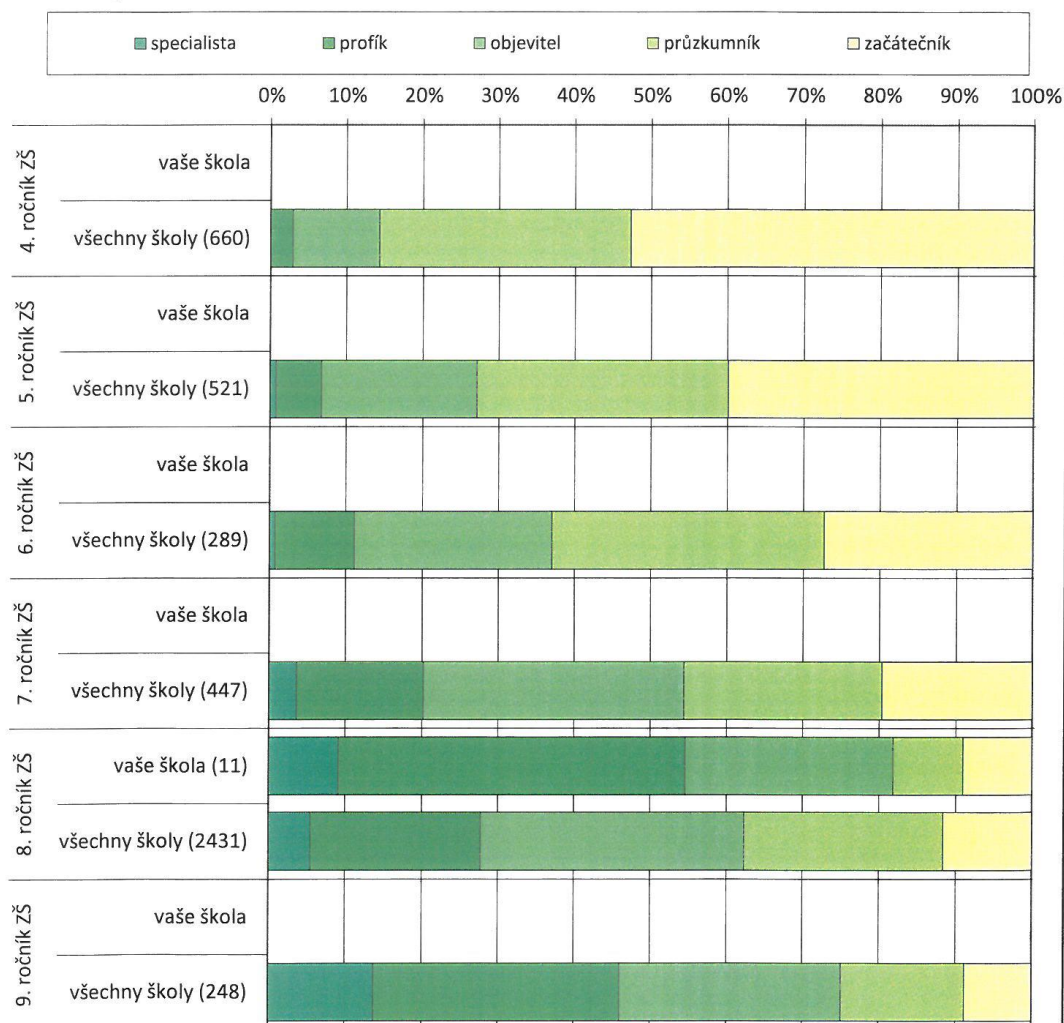
Škola: **AEFM**Název: **Základní škola a Mateřská škola, 24.dubna**Typ: **ZŠ**Obec: **Želešice**

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 11 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 4 702 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



Škola: AEFM

Název: Základní škola a Mateřská škola, 24.dubna

Typ: ZŠ

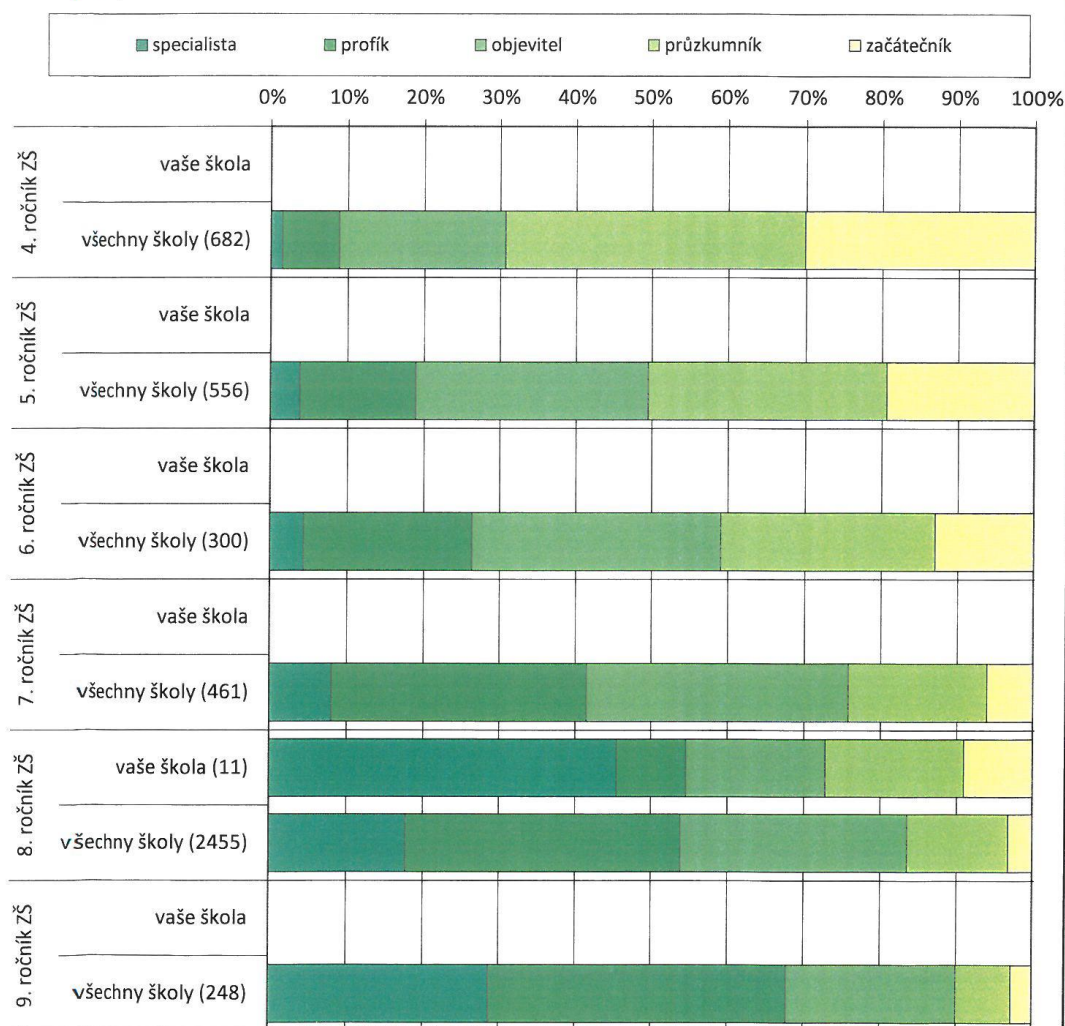
Obec: Želešice

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 11 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 4 702 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **AEFM**Název: **Základní škola a Mateřská škola, 24.dubna**Typ: **ZŠ**Obec: **Želešice**

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2015 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 11 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 4 702 žáků z České republiky.

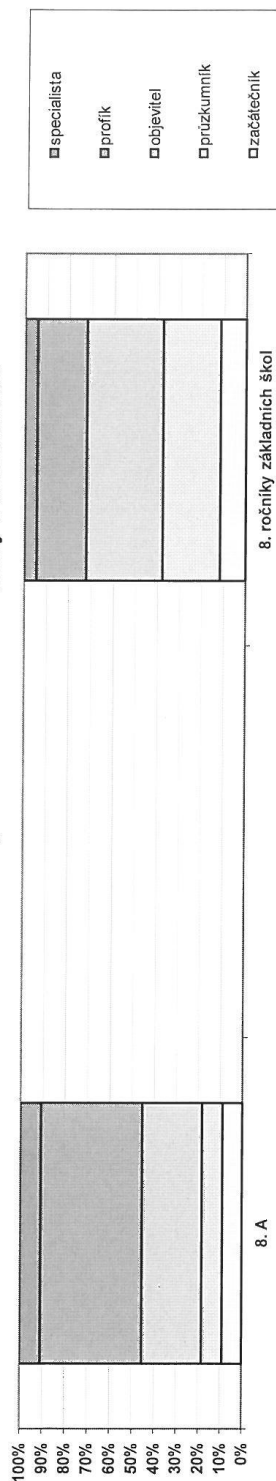
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

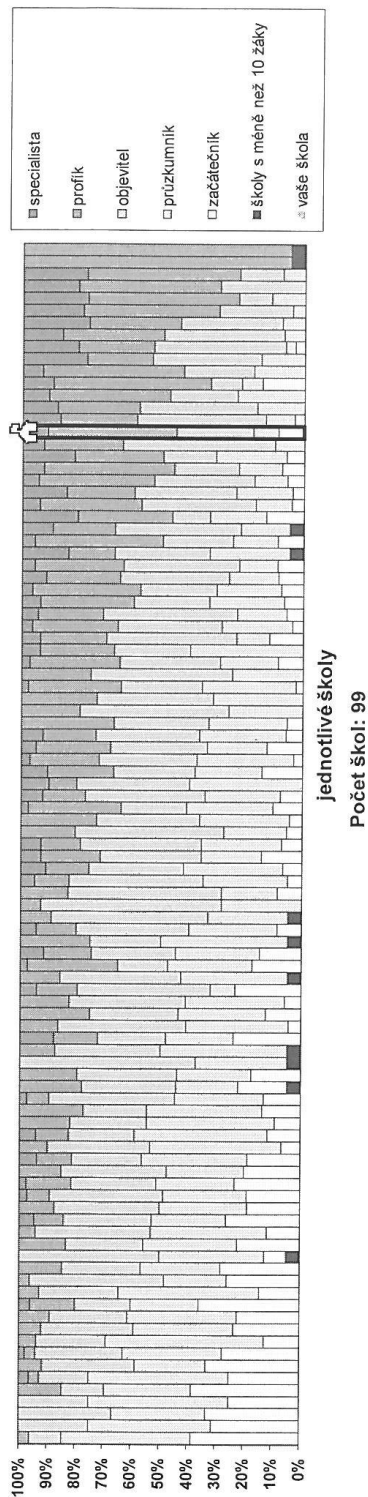
Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku - vztahy a komunikace



Počet respondentů: 8. A: 11 / 8. ročníky základních škol: 2431

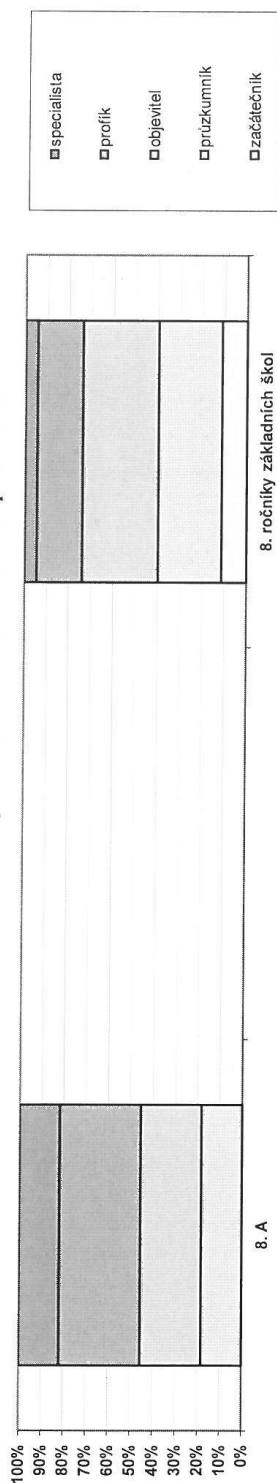
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku ZŠ - vztahy a komunikace



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

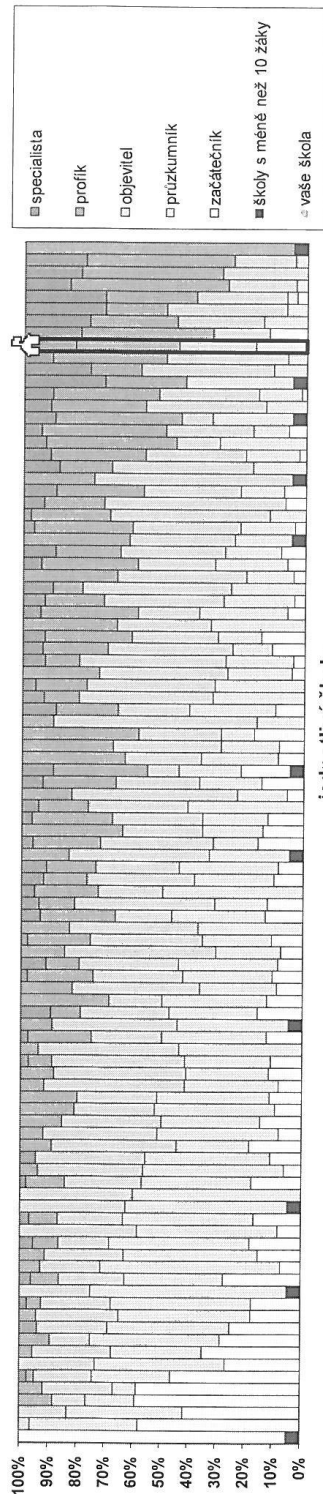
Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku - řešení problémů



Počet respondentů: 8. A: 11 / 8. ročníky základních škol: 2383

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku ZŠ - řešení problémů

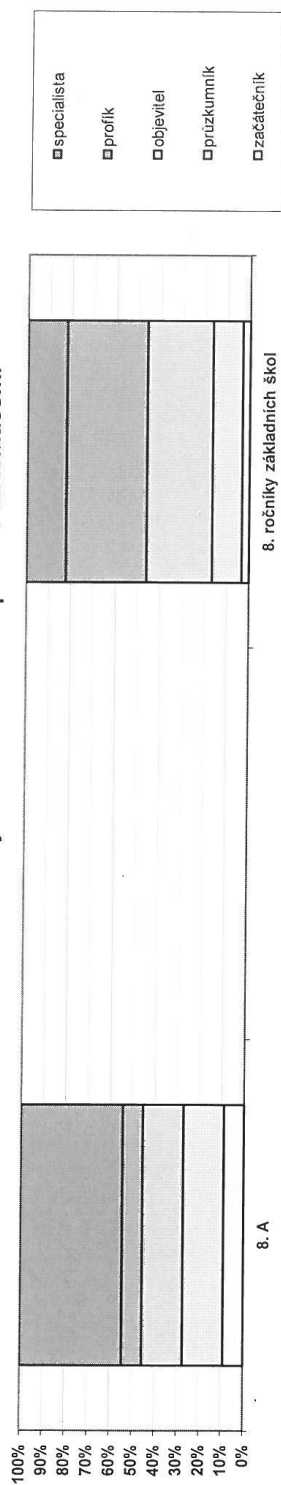


jednotlivé školy

Počet škol: 99

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich úřadích, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

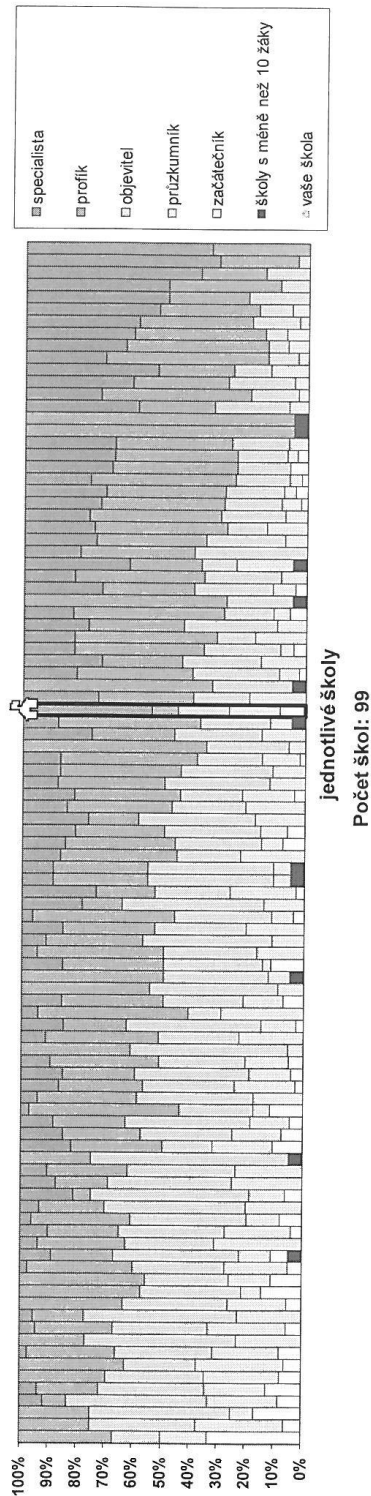
Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku - práce s informacemi



Počet respondentů: 8. A: 11 / 8. ročníky základních škol: 2455

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníčkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 8. ročníku ZŠ - práce s informacemi



V) ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA Z PRŮBĚHU REALIZACE EVVO

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Environmentální výchova je v ŠVP ZŠ Želešice začleněna do tematických okruhů, které umožňují celkové pochopení vztahů člověka k životnímu prostředí, k pochopení a uvědomění si základních podmínek života, odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Okruhy jsou rozděleny na oblasti pro 1. a 2. stupeň. Na prvním i druhém stupni jsou uvedeny okruhy Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity – problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí, tyto okruhy jsou plánovány ve formě projektů procházejících několika předměty ať už přírodními, nebo humanitními, které jsou popsány v ŠVP. Školní vzdělávací program ZŠ Želešice dále zpřesňuje, kterými předměty a tématy probíraného učiva EV prostupuje.

Jako koordinátor EVVO na škole působí absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO Mgr. Michal Špirit, který ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy plánuje a uskutečňuje jednotlivé akce v rámci EVVO.

Plnění provozně-organizačního a výukového plánu EVVO a aktivity s náplní EVVO ve školním roce 2014/2015

Provozně-organizační plán

- Provozně-organizační plán pro tento školní rok se dařilo plnit jen z části, vzrostla spotřeba kancelářského papíru (za měsíc se vytiskne cca 6 000 stran), využívají se tradiční čisticí prostředky. Pracovníci využívají možnosti oboustranného tisku nebo tisku více stran na list. Došlo k rozšíření zeleně uvnitř - na oknech na chodbě byly rozmístěny nové květiny. Zelený prostor před školou byl díky dostavbě mateřské školy z části zrušen. Kontroly kapajících kohoutků nebo protékajících toalet probíhají namátkově všemi pracovníky školy. Elektrickou energii se snažíme využívat hospodárně. I nadále funguje solární ohřev vody, která se využívá zejména k úklidu.
- Žáci a zaměstnanci školy pokračovali v třídění odpadu – plastů, papíru a baterií. Na každém patře školy jsou umístěny dva kontejnery, do kterých žáci, ale i učitelé tyto druhy odpadu třídí. Plast a papír jsou poté vynášeny do odpadových nádob pro tříděný

odpad před školou a v rámci svozu odpadu odváženy, baterie jsou jednou za pololetí odvezeny na sběrný dvůr.

- Žádný z pedagogických pracovníků neabsolvoval v uplynulém roce školení v rámci DVPP z oblasti EVVO.

Výukový plán

- Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A. S. A., v rámci níž proběhlo 5 sběrových dnů. V letošním roce se k nám přidali i žáci a rodiče z mateřské školy. V letošním roce se podařilo odevzdat 8 350 kg sběrového papíru. Opět se osvědčila soutěž tříd a jednotlivců. Nejlepší byli za získané finanční prostředky odměněni, část peněz bude použita na nákup výtvarných potřeb (výkresy,...).
- Během školního roku jsme získali výukové materiály ze společnosti Rezekvítek s tematikou vody. Ty byly využity hlavně při výuce zeměpisu v 6. ročníku. V příštím roce bychom rádi uskutečnili celoroční projekt s využitím těchto materiálů.
- Škola je zapojena do projektu Ekopolis, jehož koordinátorem je společnost SCIO. Hra byla využívána průběžně po celý rok v různých předmětech (Z, Př, Ch).
- Žáci 1. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
 - Cesta do Ekvádoru (IV., V. třída)
 - Dřevěný svět (II. třída)
 - Večerníček na výletě (I. třída)
 - Zvířátka v zimě (III. třída)
 - Zabalené Vánoce (III. třída)
 - Půda není nuda (IV. třída)
 - Mobilní planetárium (I. - IV. třída)
 - Za vůní bylin a koření (V. třída)
 - Zabalené Vánoce (II. třída)
 - Jak roste chléb (II. třída)
 - Běžela ovečka (V. třída)
 - Zvířata v zimě (III. třída)
- Žáci 2. stupně absolvovali tyto výukové programy a exkurze s tematikou EVVO:
 - Kdo je za vodou (VIII. a IX. třída)
 - Planetárium Brno (VI. třída)

- Indie – všechny barvy orientu (VI. – IX. třída)
 - Marihuana a konopí (VII. třída)
 - Sex je náš (VIII. třída)
 - Půda není nuda (VI. třída)
 - Východní Afrika – kolébka lidstva (IV., VI. – IX. třída)
 - VIDA – Vynálezci (VII. třída)
 - Využití vody a páry (VIII. třída)
- U příležitosti Dne Země vyslechli žáci a zaměstnanci rozhlasovou relaci a byla vyhlášena výtvarná a fotografická soutěž pro žáky celé školy. Během měsíce měli žáci možnost odevzdávat své práce. První dvě kategorie měly za úkol libovolnou výtvarnou technikou ztvárnit jakoukoliv problematiku, která se týká ekologie, environmentální výchovy apod.
- Žáci druhého stupně měli zasílat fotografie různých objektů, věcí, rostlin, zvířat, míst nebo situací se sejnou problematikou. Každá práce musela mít svůj název a popis toho, co vyjadřuje. Na tvorbu měli žáci měsíc, pracovali doma nebo v rámci výuky výtvarné výchovy nebo pracovních činností. K 22. 5. se nám sešlo několik zajímavých výtvorů. Z těch pak učitelé a rodiče vybrali prostřednictvím internetového hlasování vítěze z každé kategorie.
- V rámci školních výletů navštívili žáci ZOO Jihlava, ZOO Brno, Modrou u Velehradu, KOVOZOO Staré město u Uherského Hradiště, CHKO Pálava, zahradu Lednického areálu a Brněnskou přehradu včetně exkurze na vodní dílo.
- Během školního roku se měli možnost žáci seznámit s několika nástěnkami věnovanými EVVO (Odpady, Významné dny, Den Země, Zatmění Slunce,...)
- V tomto školním roce se nám nepodařilo uskutečnit:
- Projekt 72 hodin
 - Sazení stromků v rámci Dne Země
 - Exkurzi v Technickém muzeu Ostrava
- V průběhu školního roku zařazovala školní družina množství tematických celků s tématem EVVO (např. Barevný podzim, Den Země). Velká část činnosti v družině se odehrává venku, děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a je v nich vyvoláván kladný vztah přírodě.
- Témata EVVO se objevovala průběžně téměř ve všech předmětech dle ŠVP.

Zpracoval Mgr. Michal Špirit, koordinátor EVVO

W) MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1. Úvod

preventivní tým: Mgr. Veronika Musilová, ŠMP

Mgr. Dana Kadlčíková, VP

třídní učitelé

Tradiční okruhy témat primární prevence byly průběžně zmiňovány převážně v třídnických hodinách a běžných hodinách předmětů:

prvouka	přírodověda	výchova k občanství	počítačová praktika
český jazyk	vlastivěda	výchova ke zdraví	ICT

Primární prevence jakožto hlavní cíl MPP se věnovala převážně informativní stránce věci, tedy poukazování na všední situace s možností jistých rizik, směřování žáků ke zdravému životnímu stylu a k účinné sebereflexi vedoucí k respektování odlišností ve svém okolí. Úlohou primární prevence bylo také poukazovat na smysluplné možnosti zábavy a relaxace.

2. Výskyt rizikového chování u žáků

Nelegální návykové látky se přímo ve škole a jejím nejbližším okolí neobjevují. Přítomnost, či dokonce užívání jakýchkoli návykových látek se nikdy nijak nedotkly školního prostředí. V obci je však „veřejným tajemstvím“, jak se k jistým návykovým látkám dostat. Zastupitelstvo obce již situaci konzultovalo s policií. Škola navíc pracovala s anonymní informací o možném mimoškolním kontaktu žáků VIII. a IX. třídy s blíže nespecifikovanou látkou. Rodiče daných žáků škola pozvala k osobnímu setkání a v obecné rovině je informovala. V souvislosti s danou situací podepsali rodiče žáků II. stupně souhlas s testováním dětí na návykové látky ze slin. Žádné testování však nebylo třeba provést. Žákům je pochopitelně známo možné nebezpečí vyplývající z užívání návykových látek, úměrně věku vědí o zdravotních problémech i následcích souvisejících s jejich užíváním, stejně tak o možných změnách psychického stavu člověka, jeho jednání, chování či schopnosti soustředit se např. pod vlivem alkoholu, marihuany apod.

Gamblerství, rasovou nesnášenlivost, sebepoškozování či kyberšikanu nebylo nutné řešit, nebyl zaznamenán ani netolismus.

V závěru školního roku byla řešena vysoká a částečně neomluvená absence žáka IX. třídy – byl sepsán IVýP a uděleno kázeňské opatření. Formulářů IVýP bylo sepsáno během roku osm, vesměs z důvodu neplnění školních povinností, jeden kvůli nevhodnému chování a vulgárnímu vyjadřování; u pěti z nich bylo přistoupeno k jednání s rodiči. Ve většině případů došlo ke značné nápravě daného problému.

V I. pololetí bylo řešeno napětí mezi žáky VIII. a IX. třídy v hodinách Vv (jako vyústění mimoškolního vleklého konfliktu) – došlo k udělení kázeňských opatření. Ve II. pololetí bylo ve IV. a v VII. třídě zaznamenáno jisté napětí ve vztazích mezi přímými spolužáky – chlapci. Situaci sledují vyučující v hodinách i při dohledech a v případě potřeby vymezují adekvátní hranice pro přátelské vztahy s důrazem na vysvětlování rozdílů mezi žertem a ubližováním, byť neúmyslným. Pojem šikana je žákům postupně osvětlován po teoretické stránce s ohledem na jejich věk. Jsou jim známy možné projevy tohoto rizikového chování a jsou si vědomi toho, že kromě výslovného zákazu ve ŠŘ jde o typ chování nepřípustný kdekoli ve společnosti.

Další jednorázové konflikty a případné sváry mezi žáky lze považovat za běžné neshody, hádky, pomstychtivé chování či zbrklost dětí pramenící z aktuálních okolností, nálad či okamžitých konstelací náhodných účastníků. Takové chování běžně řeší právě přítomný pedagog, a to buď z pozice třídního učitele, z pozice pedagoga právě vyučujícího dle rozvrhu, pedagoga vykonávajícího dohled nebo vychovatele ŠD apod.

3. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova, Brno – konzultace a schůzky školních metodiků prevence, preventivní programy

Policie ČR, Brno – dopravní výchova

školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka – vzdělávací programy

OSPOD Šlapanice - konzultace

nezisk. org. Kroužky Brno - realizace některých kroužků

4. Zájmové kroužky

Probíhaly tyto zájmové útvary:

vědecké pokusy, pěvecký kroužek, florbal, angličtina, keramika, taneční kroužek, flétna, miniházená, sportovní hry, basketbal a nepovinný předmět ŘK náboženství.

Frekventanty výše uvedených kroužků byli již tradičně žáci I. stupně. Vzhledem k tomu, že starší žáci mají značně nesourodé zájmy a odlišný rozvrh hodin v jednotlivých ročnících, navštěvují „své“ kroužky a zájmové útvary jinde, nejčastěji v Modřicích či Brně.

5. Realizované akce

Novinky:

třídenní teambuildingový pobyt (areál Březová – II. -IX. třída)

pětidenní zájezd do Velké Británie (zájemci z II. stupně)

Již dříve osvědčené:

přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka

vánoční dílny

aktivní účast na akci rozsvěcování želešického vánočního stromu

vánoční besídky ve třídách

edukativní skupinky nastávajících prvňáčků

pokračování v projektu MŠMT „IVýP“

velikonoční dílny s následnou soutěží tříd o nejhezčí jarní výzdobu

plavecký výcvik pro žáky II. třídy (únor-květen)
ekologická soutěž „Soutěž s panem Popelou“ - sběr papíru (A.S.A.)
recitační soutěž
olympiády z vybraných předmětů
soutěže „Klokan“ a „Pythagoriáda“
oblastní i okresní tělovýchovné turnaje a soutěže (fotbal, florbal, šplh, vybíjená)
čarodějnické rejdnění a karneval ve ŠD
devátáci učí prvňáky
noc ve škole (I. a IX. třída)
den otevřených dveří ve všech třídách
akademie ke Dni matek
sportovní den ke Dni dětí (soutěž věkově smíšených skupin)
výlety všech devíti tříd i jednotlivých oddělení ŠD
tematické exkurze, přednášky a kulturní představení ve škole i mimo ni
slavnostní přivítání prvňáčků
slavnostní rozloučení s devátáky

V letošním školním roce se sešel žákovský parlament pouze dvakrát. Předsedající žákyně deváté třídy ho vícekrát nesvolaly a ze strany ostatních tříd k tomu samovolně nevzešel žádný podnět.

6. Komunikace

žáci

– schránka důvěry, e-maily třídních učitelů, ŠMP, VP aj., tematická nástěnka na chodbě školy, třídnické hodiny, osobní pohovory s žáky, projekt IVýP

rodiče

– informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, systém Bakaláři, možnost osobního setkání při konzultačních hodinách, které mají všichni učitelé jednou měsíčně (čehož rodiče využívají zcela výjimečně), třídní schůzky 5x během školního roku, kde jsou podávány informace obecného i individuálního rázu, mimořádná setkání na žádost rodičů či vyučujících kdykoli po předchozí telefonické, písemné či osobní domluvě mezi oběma stranami, projekt IVýP, obecní rozhlas.

učitelé

– pedagogické rady, porady učitelů, porady vedení (dle plánu), předmětové komise, průběžně dle potřeby setkání zaangažovaných pedagogů v kabinetech (dle aktuální domluvy)

7. Závěr a cíl pro tvorbu MPP na další školní rok

Pořádané akce byly úspěšné. Děti byly hodnoceny kladně, obdobný byl ohlas rodičů. V následujícím školním roce bychom měli pokračovat ve stejném přístupu, neboť se osvědčil. Akce byly přizpůsobeny aktuální situaci ve škole.

Projekt MŠMT „IVýP“ se jeví jako účinná metoda komunikace. Z pohledu ŠMP je však mnohými vyučujícími nedoceněn.

Bude třeba ještě intenzivněji zapojit a přimět žáky k činnosti v žákovském parlamentu. Možnost podílet se na dění ve škole by pro ně měla být značnou motivací, nicméně již dva roky tomu tak není. Iniciativu nepřebírali deváťáci, snad se úlohy předsedající třídy zhostí lépe některý z mladších ročníků. Bylo by vhodné určit další data setkání hned na 1. schůzce parlamentu a zanést je do plánu akcí, aby byla zajištěna patřičná účast zástupců tříd.

Vypracovala: Mgr. Veronika Musilová

školní metodička prevence

Dne: 25. června 2015

PŘÍLOHA Č. 1 - AKCE ŠKOLY S KOMENTÁŘEM* A FOTODOKUMENTACÍ

TEAMBUILDING

Školní rok zahájili žáci 2. – 9. ročníku netradiční třídní akcí – teambuildingem v Březové u Rokytnice nad Rokytnou. Program naplněný různorodými aktivitami, kterých se účastnili společně s dětmi i učitelé, nadchl téměř všechny. Do plnění úkolů jsme se pouštěli bez ohledu na déšť, který nás doprovázel celý druhý den pobytu. Cíl, s nímž jsme do Březové jeli, byl splněn. Společně nám bylo dobře, vzájemně jsme se u těžších úkolů povzbuzovali, řada z nás (rozuměj i z řad pedagogů) v sobě našla netušené skryté vlohy pro různé dovednosti.





1. TŘÍDA

V říjnu nás navštívily paní zubařky, které nás učily, jak si máme správně čistit zoubky. Dozvěděli jsme se spoustu informací. Na kartáček si máme dávat pasty jen malinko, asi tak jak je velké zrnko hrášku. Důležité je mít akorát velkou hlavičku kartáčku, abychom se dostali na všechna místa v ústech. Štětinek má být co nejvíc (kartáček má být měkký), štětinky mají být rovně zastřižené.



Zdravý a čistý zoubek odolává náporu bakterií



Čistit zuby je teď hračka

Začátkem listopadu jsme se rozdělili do skupinek do celotřídní hry Harry a kámen mudrců. Paní učitelka nám nasadila na hlavu klobouk, který nám řekl, do které koleje patříme. Nevíme, jak to paní učitelka udělala, ale klobouk opravdu mluvil.

11. 11. byl náš velký den. Hned ráno pro nás bylo připraveno veliké překvapení, do naší třídy přišli žáci deváté třídy. My jsme jim ukázali, co umíme, pak jsme jim každý přečetli 2 slova z tabule a za odměnu jsme dostali SLABIKÁŘ.





24. listopadu se konaly v naší škole vánoční dílničky. S paní učitelkou jsme se přesunuli do družinky, kde na nás čekala paní učitelka Huzlíková, která s námi také tvořila. Vyrobili jsme dva druhy svícňů a ovocný věneček.



26. listopadu jsme jeli na divadelní představení O líné babičce do divadla Radost v Brně. Tato babička ale vůbec líná nebyla. Se svým pejskem Pepánkem se učila potápět, vylezla na osmitisícovku, letěla balónem, svým dobrým a odvážným srdcem zachránila pár lidí. Toto představení se nám moc líbilo a vřele jej doporučujeme.

29. listopadu jsme zpívali na rozsvěcování stromečku v Želešicích. V tento den, kromě dětí ze základní školy, vystupovala také školka a chrámový sbor. Během odpoledne probíhal vánoční jarmark, kde si lidé mohli koupit různé výrobky, hlavně ale ty, které jsme vyráběli během dílniček ve škole.



5. prosince k nám zavítal Mikuláš v doprovodu čertů a andělů. Po přečtení knihy hříchů jsme jim zazpívali píseň Banana koko baobab. Zbaštili jsme nadělené sladkosti a pokračovali ve výuce.



Dne 9. 2. 2015 se vydala první a druhá třída na divadelní představení Tetiny ve světě. S Emilkou Holubovou jsme procestovali celý svět od Ameriky až po Asii. Na každém kontinentu bylo malé zastavení, kde jsme se něco zajímavého dozvěděli. Zazpívali jsme si písničky, naučili jsme se i nová cizí slovíčka, zasmáli jsme se spolu s tetičkami. Jako indiáni jsme drželi v zajetí paní učitelku z cizí školy. Zaskákali jsme si jako klokani. Celé představení se nám moc líbilo.

Dne 16. 2. se první třída vypravila na Jezírko, kde pro nás byl připraven výukový program Večerníček na výletě.

Program nás zavedl mezi pohádkové postavičky, které děti znají z večerníčků.

Hned na úvod jsme poznávali melodie a přiřazovali jsme je k večerníčkům. Pak jsme si losovali kartičky, na základě kterých jsme byli rozděleni do 4 skupin.

Nejvíce se nám líbilo stavění lesa, prolézání mraveniště, proplétání pavučinou. Dozvěděli jsme se spoustu cenných informací.

Také jsme byli hodinu v lese, kde se nám nejvíce líbila hra Na lišku, která honila divoké králíčky.

Celý den nám utekl jako voda a byli jsme moc nadšení. Těšíme se na další návštěvu.



Březen byl pro nás měsíc soutěží a úkolů. Nebáli jsme se a zúčastnili se recitační soutěže. Sice jsme nevyhráli, ale už víme, jak na to... a příští rok to třeba někomu z nás vyjde... ☺



Dne 30. 3. se u nás ve škole konaly velikonoční dílny. Všechny třídy tvořily výrobky s jarní tematikou, které se budou prodávat na výstavě.

Naše třída vyrobila velikonoční zajíčky jako zápich do květináče, přáníčko a stojánek na vajíčko.

Ve třídě nám pomáhal pan učitel Kvarda a paní učitelka Adamcová.

Atmosféru Velikonoc jsme si náramně užili.



Naše třída obsadila třetí místo v soutěži – O jarní výzdobu tříd. Jupí!

22. 4. jsme se účastnili akce Mobilní planetárium. Do naší školy přijeli hvězdáři. Ve velikém stanu, který byl postaven v tělocvičně, jsme poslouchali různé zajímavosti o vesmíru. Nejprve jsme viděli pohádku o krtkovi, který zkoumal, proč se MĚSÍC na obloze mění. Pak jsme viděli startování rakety, fotografie významných kosmonautů. Dozvěděli jsme se něco o Lajce a Hamovi, zvířatech, která byla vyslána do vesmíru.

Moc se nám to líbilo.

Koncem dubna jsme s paní učitelkou malovali obrázky do školní soutěže ke DNI ZEMĚ. Malovali jsme uklizené a znečištěné krajiny, jiní kreslili návrhy popelnic a využití vytríděného odpadu, další nakreslili naši planetu Zemi.

Soutěž v nejmladší kategorii vyhrál Dominik Mlčák z naší třídy!

7. května pro nás bylo připraveno překvapení. Do poslední chvíle jsme netušili, co nás čeká. Den začal jako každý jiný den, s paní učitelkou Adamcovou jsme se pozdravili, usedli jsme do lavic, začali jsme číst ve Slabikáři, zazpívali jsme si písničku, když tu najednou někdo zaťukal. Povstali jsme a do naší třídy vešla paní učitelka Cacková v doprovodu žáků deváté třídy. Hned nám naskočilo, že to bude asi to překvapení. Ale co tam dělají? Vždyť učebnice už máme všechny rozdány, žádný jiný Slabikář už nedostaneme...

Pak začala mluvit paní učitelka Cacková. Řekla nám, že nás dneska budou učit žáci deváté třídy. Stoupili jsme si do skupinek podle rozdělení na třídní hru Harry Potter a hurá za zábavou.

Devátáci si pro nás připravili téma – Pověsti z Brna a okolí. Mluvili např. o těchto pověstech:

- O zvonění na Petrově
- O brněnském drakovi
- O kole na Staré radnici
- Neslušný mužíček
- O fiálách...

Ale nemyslete si, poslouchali jsme pověsti, ale taky jsme plnili různé úkoly. Luštili jsme křížovku, skládali puzzle, vyplnili spojovačku, skládali slova z písmen, posílali kolo z Lednice do Brna, bombardovali Brno, stavěli věž z jedenácti kostek – dvanáctá musela být nakřivo.

Nejvíce se nám líbilo sbírání bodíků, malování draka, běhací kvíz.

Úplně nejlepší byl však kvíz na interaktivní tabuli, se kterou jsme pracovali poprvé v životě.

Devátáci byli moc šikovní, pomáhali nám, povzbuzovali nás.

Devátákům a paní učitelce Cackové moc děkujeme, byl to nezapomenutelný zážitek.



21. 5. 2015 proběhla ve škole AKADEMIE KE DNI MAMINEK. Se třídou jsme nacvičili krátké vystoupení. Zatančili jsme mazurku, řekli básničku a zazpívali písničku i s pohybovým doprovodem.

Polovina třídy ještě měla vystoupení s tanečním kroužkem, kdy jsme publikum rozpohybovali v rytmu polky, samby a uklidnili závěrečným waltzem.

Měli jsme strach, ale všechno se nám podařilo. Některé děti pak ještě zpívaly s pěveckým kroužkem.



Dne 28. 5. se vydala první a třetí třída do Divadla Bolka Polívky na divadelní představení O medvědu Ondřejovi.

Cesta nám utíkala rychle, nikoho jsme neztratili. Počasí nám přálo. ☺

Příběh byl proložen zpěvem a tancem, písničky byly hodně chytlavé, takže si je mnozí během divadla pobrukovali.

Příběh nás zavedl do království, kde se královna snažila provdat svoji dceru za prince. Ani jeden z princů se však hodně princezně nezamlouval. Královna ji proto tajně zavřela do věže a nechala vyhlásit, že princeznu si vezme za ženu ten, kdo ji najde.

Nakonec princeznu našel medvěd, ale nebojte, byl to mladý myslivec převlečený za medvěda. A protože se s princeznou měli už dlouho rádi a královna proti jejich lásce nic nenamítala, byla svatba.

Celé představení se nám moc líbilo. Těšíme se na další.

29. 5. jsme byli na výletě s devátou třídou. Naši starší spolužáci pro nás měli připravené pokračování projektu – Devátáci učí prvňáčky. Památky, o kterých minule mluvili, nám ukazovali v reálu. Dále jsme dostávali otázky a sbírali bodíky. Dokonce jsme si zašli i na zmrzlinu. Počasí nám vyšlo, cestování MHD jsme také zvládli. Překonali jsme strach a vylezli jsme na věž na Petrově. Vytrhli jsme jeden zub a hurá zpátky do školy.

Prvního června probíhalo ve škole sportovní dopoledne ke Dni dětí. Byli jsme rozděleni do několika skupin. Naši učitelé měli připraveny různé aktivity. Každé stanoviště bylo jiné. Házeli jsme kruhem na kužel, míčkem sráželi kostky, řešili šifry, házeli šipkami na terč, nosili vodu po lžicích do nádoby, probíhali překážkovou dráhu atd. Pokud skupina získala určitý počet bodů, získala indicii. Z indicií jsme pak měli uhádnout tajenku – slovo teambuilding.

Každý si během plnění úkolů mohl opéct špekáček, občerstvit se v kantýně limonádou. Celý den nám krásně svítilo sluníčko a moc jsme si sportovní atmosféru užili.



5. 6. spala první a devátá třída ve škole. Každý deváták měl pro nás připravený úkol.

- Stříleli jsme míčem na branku.
- Probíhali jsme opičí dráhu na čas.
- Odpovídali jsme na otázky ve zvířecím AZ kvízu.
- Hráli jsme pohybovou hru Twister.
- Vyráběli jsme záložku.
- Hráli jsme židličkovanou.
- Probíhali jsme mezi kuželi s florbalovou holí a míčkem.
- Hráli jsme hru na playstationu.
- Společně s devátáky jsme si zahráli hru, kdy jsme museli skládat číselnou řadu od 1 do dvaceti.

Nejvíce se nám líbila stezka odvahy, na jejímž konci nás čekala sladká odměna. Mnoho z nás překonalo velký strach, ale do cíle došli všichni.

Večer nám paní učitelka pustila film. Celý večer byl perfektní.



Dne 10. 6. byla první třída na výletě v ZOO Brno.

U školy na nás čekal malý autobus (přesně pro naši třídu).

Cesta nám utekla rychle. V zoo jsme si nakoupili lístky a hurá poznávat zvířata.

Nejvíce se nám líbil páv, který nám ukázal svůj krásný barevný ocas. Dále tygr, jež na nás zaujal kroužkem, možná měl hlad, a žirafy. Víte, že žirafy mají fialový jazyk?

Ač bylo ráno zataženo, obloha se protrhala a celý výlet nám svítilo sluníčko. Byli jsme rádi, že jsme pláštěnky nemuseli vytahovat.

Před východem ze Zoo jsme čekali na Kářiho, který si v suvenýrech u pokladny kupoval mravence, posledního v celé zoo. Během tohoto čekání Janiku přeletěl páv a skoro jí smetl klobouček. Janika se hodně lekla.

Celý den byl moc vydařený.



25. 6. jsme se vydali hledat poklad. Cestou jsme plnili různé úkoly:

- hledání rozdílů
- poskoky na jedné, druhé noze
- prohodit obruč papírovou koulí
- hod víček na cíl
- důležitá telefonní čísla + scénky

Na konci cesty jsme si vyslechli instrukce, kde a jak poklad hledat. Poklad byl rozdělen na 4 menší poklady, každá skupinka tam měla připravenou nějakou dobrotu.

Cestou zpět jsme si zazpívali písničky.

A nakonec rozdat první opravdové vysvědčení a hurá na prázdniny!



2. TŘÍDA

ZABALENÉ VÁNOCE

Dne 8. 12. 2014 se naše II. třída zúčastnila programu na Lipce s názvem „Zabalené Vánoce.“
Jeli jsme pohodlně v malém autobusu až na místo.

Program začal navozením vánoční atmosféry pomocí tematického příběhu.

Nejvíce se nám líbilo pletení vánočky z opravdového těsta a vyřezávání malé dřevěné ozdoby lupínkovou pilkou. Také jsme si vyrobili svíčku z včelího vosku a dáreček v ořechové skořápce.
Po náročném programu nám cesta zpět do školy rychle uběhla.



JAK ROSTE CHLÉB

Dne 6. 1. 2015 se naše třída vydala opět na Lipku – tentokrát jsme se chtěli dozvědět, „jak roste chléb“.

Jeli jsme společně s pátou třídou autobusem přímo pro nás.

Program nám přiblížil cestu od obilí rostoucího na poli až ke chlebu na našem stole. Formou her, samostatných i skupinových činností, diskuze i opakováním jsme porovnávali tradiční ruční a strojovou výrobu chleba.

Nejvíce se nám líbilo mlácení obilí cepem venku na zahradě a hlavně vlastní pečení malého bochánku.

Domů jsme si dovezli nejenom nové zážitky a pracovní list, ale také voňavý vlastnoručně vyrobený chléb.



DŘEVĚNÝ SVĚT

Dne 16. února 2015 jsme jeli společně s prvňáčky na výukový program „Dřevěný svět“. Tentokrát jsme jeli plni očekávání do Soběšic na Jezírko, které bylo pro nás nové.

Po zdlouhavé cestě zaplněným Brnem jsme byli konečně na místě-v Soběšicích. Čekala nás krásná, sluncem zalitá hájenka, obklopená lesem.

Program začínal v hale, kde byla vystavena spousta zajímavých věcí-dokonce i části stromů, zvířat i hub-jako by je někdo právě přenesl z lesa. Rušila nás pouze hladová larva brouka tesaříka, která pořád chroupala dřevo. Od ní jsme se dozvěděli něco o jejím životě a také o doupném stromu. Měli jsme možnost si prohlédnout vypreparovaný kořenový systém smrku a zahrát různé didaktické hry.

Součástí programu bylo i pečení bramborových placek na kachlových kamnech, které jsme vlastnoručně roztopili. Čerstvě upečené placky nám pomazané povidly moc chutnaly.

Venku v terénu jsme pozorovali přírodu a rozezvučeli různé dřevěné nástroje.

A protože jsme zvědaví, mohli jsme si prolézt mraveništěm.

Na Jezírku se nám všem moc líbilo. Cesta zpět nám rychle utekla.

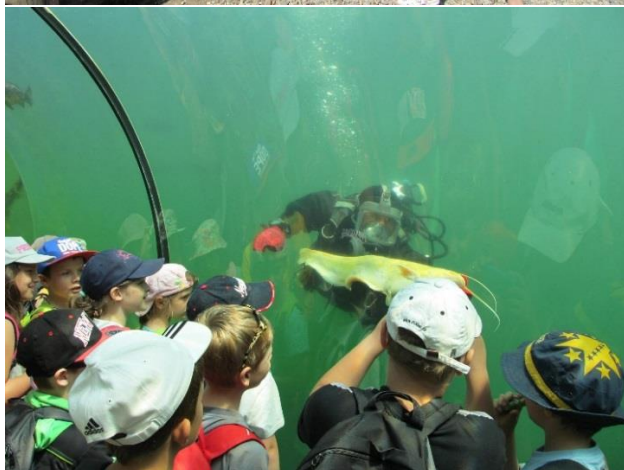


Ve čtvrtek 4. 6. 2015 jsme plni očekávání nastoupili ráno do autobusu a vydali se na cestu. Dojeli jsme na určené místo, do obce Modrá, kde jsme prošli skanzen – obydlí našich předků. Kolem nás se pohybovala spousta ochočených domácích zvířat: kozy, prasátka, ovčí rodinka i osel a slepice.

Velmi se nám líbilo také v podvodním světě, což je tunel pod vodou, kde plavou ryby. Některé nám připlaval ukázat i potápěč. Počasí bylo krásné, a tak přišlo vhod místní brouzdaliště, kde jsme se svlažili a občerstvili.

Ve Starém Městě na nás čekala kovová ZOO - jedinečná v celé Evropě. Kromě zvířat vyrobených z různého kovového odpadu tu byla na hraní také pirátská loď a přímořský maják.

Tento výlet byl velmi vydařený!



3. TŘÍDA

BRUSLENÍ S KOMETOU

Kometa připravila pro své fanoušky z řad dětí možnost nahlédnout do zákulisí DRFG Arény, vyzkoušet ligový led, poznat trenéry mládeže, prostě si hezky užít den. Nelenili jsme, vybaveni bruslemi a helmami jsme vyrazili a opravdu jsme nelitovali.





ŠKOLNÍ VÝLET 3. A 6. TŘÍDY

Dne 22. 5. 2015 se 3. a 6. třída zúčastnila výletu s agenturou Tramtadada, která pro děti připravila zážitkový program ve formě příběhu ze středověku.

Hlavním cílem bylo rozšířit vědomosti účastníků o způsobu života Evropanů v době vrcholného středověku a umožnit jim srovnání s dnešním způsobem života.

Příběh se odehrává léta páně 1312 a král Jan Lucemburský se rozhodl ztrestat vzpurné moravské stavy a všechny pány, kteří se do rebelie zapojili. Jedním z neposlušných pánů je i Arkleb z Boskovic, k jehož hradu chtěl původně vyslat Jan velkou sílu ozbrojenců, aby jej dobyli a ovládli. Ale kvůli úhybnému manévru proradného Arkleba z Boskovic jsme museli změnit trasu a vydat se ztrestat drzého Viléma z Pernštejna. K vojsku se přidali i mladé, čerstvě naverbované oddíly z Želešic. Díky odvaze, síle a hlavně schopnosti pracovat společně se nám nakonec podařilo hrad dobýt a odbojného pána zajmout.

VÝUKOVÉ PROGRAMY A KULTURNÍ AKCE 4. – 9. TŘÍDY

NA FRONTĚ I VE FRONTĚ

13. listopadu se žáci IX. třídy zúčastnili výstavy, kterou u příležitosti stého výročí začátku první světové války uspořádalo Technické muzeum a která vhodně doplnila výuku dějepisu. Výstava byla nazvána Na frontě či ve frontě a jejím prostřednictvím se žáci seznámili nejen s válečnou technikou, ale i s poměry, které za 1. světové války panovaly na frontě i v zázemí. Na konci výstavy, si žáci mohli své poznatky ověřit prostřednictvím různých úkolů i počítačové hry.

ZLOČIN KOLEM NÁS

Josef Klíma si připravil pro žáky poutavé líčení příběhů ze života, s nimiž se setkal při své praxi novináře. Příběhy náctiletých nás šokovaly svou tenkou hranicí mezi zákonným a nezákonným jednáním a lehkostí, jak snadno se člověk může dostat do konfliktu se zákonem, případně se připlést

do situace, ve které mu půjde o život. Zmíněna byla rizika alkoholismu, užívání návykových látek, nebezpečí internetu. Na závěr byl prostor pro dotazy a zazněla úžasná myšlenka, ve které Josef Klíma říká, že dnešní děti jsou experty na počítačovou oblast, ve které mnohdy předčí dospělé, ale o skutečném životě neví nic, resp. velmi málo, proto se jim může tak snadno stát, že se dostanou na scestí.

PLANETÁRIUM

19. 11. 2014 navštívili žáci šesté třídy brněnské planetárium. V místním digitáriu zhlédli program Astronaut v každém z nás, v rámci kterého prozkoumali moderní pozorovatelný uprostřed vyprahlé chilské pouště, rozebrali do posledního šroubku obří vesmírný dalekohled, odhalili tajemství elektromagnetického spektra a proletěli se rychlostí světla tím největším urychlovačem částic na světě. Na konci pořadu ještě absolvovali prohlídku souhvězdí a aktuální noční oblohy.

Součástí expozice Příběh Sluneční soustavy byla série mechanických exponátů demonstrujících například různou tíži stejných předmětů na různých tělesech ve vesmíru, Foucaultovo kyvadlo, vliv odstředivé síly na tvary kosmických těles, model atmosfér plyných planet včetně vodního „tornáda“. Zblízka bylo možné studovat různé zkameněliny, meteorická skla či vzácné druhy meteoritů.



„KDO JE ZA VODOU“ – vzdělávací program školského zařízení Lipka v Brně

Program proběhl v tradičním duchu Lipky, tedy obsah je zajímavý, didakticky přiměřený věku žáků. Bylo splněno vše, co slibuje anotace na webu Lipky:

„V jednom tričku bereme tisíce litrů vody z Uzbekistánu, v jedné růži stovky litrů z Keni. Je voda jen nedostatkové zboží, nebo lidské právo? Žáci se seznamují s rozložením vody na Zemi, odhadují vlastní spotřebu vody, toto množství porovnávají s ostatními a počítají průměrnou denní spotřebu vody. Uvědomují si, na které činnosti potřebujeme vodu, a uvědomují si jejich relativní důležitost – hospodaří s přiděleným množstvím vody, vcítují se do životní situace lidí, kteří trpí nedostatkem vody. Zhlédnutím videoukázky o problémech s vodou v africké komunitě se seznamují s realitou v rozvojových zemích a diskutují o možných důsledcích nedostatku pitné vody. V další části programu se seznamují s konkrétními případovými studiemi týkajícími se nedostatku pitné vody na různých místech světa (např. v souvislosti s pěstováním bavlny, růží, sóji, těžbou ropy a nerostných surovin), které převádí do obrazové podoby. Dále pak následuje práce s plakáty (vyhledávání informací, vyplňování pracovního listu) a diskuse. Na závěr žáci hledají souvislosti mezi svým životem a potřebami a nedostatkem vody v některých částech světa a vymyslí možná řešení této

problematiky. Žáci se během programu také seznámí s pojmem virtuální voda a pochopí rozdíl mezi fyzickým a ekonomickým nedostatkem vody.“

<http://www.lipka.cz/pro-skoly?idc=2433&idevp=811>

Jedná se o program s drobnými faktickými nedostatky v rámci práce se statistikami, ale jako motivace k zamyšlení nad problematikou z pohledu osmáků či deváťáků v rámci výuky přírodopisu a chemie nejsou nikterak zásadní.

MY FAMILY AND OTHERS ANIMALS – divadelní představení

Dne 10. 12. 2014 žáci sedmé, osmé a deváté třídy v doprovodu paní učitelek Cackové a Vařkové vyjeli objednaným autobusem do Brna na Kounicovu ulici do Buranteatru na divadelní představení v angličtině. Představení jsme objednávaly s předstihem cca 3 měsíců. Při potvrzení objednávky jsme obdrželi v elektronické podobě scénář představení, čehož učitelky angličtiny využily a žáky rámcově s textem seznámily.

Představení žáci sledovali se zájmem. Hodnotili je jako dobré, zábavné až na drobnosti. I díky přípravě celkem rozuměli mluvenému slovu. Výběr titulu byl zřejmě dobrý.

Já jsem ocenila dosti nízký věk herců (což mohlo zaujmout i žáky), pěkně napsaný scénář, myslím, že by herci měli zapracovat na výslovnosti. Celkové provedení hry bylo příjemné.

ALICE IN WONDERLAND – divadelní představení

Dne 11. 12. 2014 žáci čtvrté, páté a šesté třídy v doprovodu paní učitelek Saundersové a Vařkové vyjeli objednaným autobusem do Brna na Kounicovu ulici do Buranteatru na divadelní představení v angličtině.

Divadelní sál některé překvapil svou neokázalostí. Část žáků během představení postupně přestávala dění na jevišti sledovat. Části se představení celkem líbilo. Neúspěch přičítám jednak tomu, že titul patří sice mezi klasiku, ale přece jen k náročnějším. Dále jsme bohužel nevěděli, že šestá třída již toto představení v minulých letech zhlédla. Mluvenému slovu celkem rozuměli.

Obě učitelky si naopak představení velmi pochvalovaly - pěkně napsaný scénář, nápaditá práce s kulisami, celkové pojetí. Výslovnost herců by mohla být lepší.

SVĚT KOLEM NÁS – „INDIE – VŠECHNY BARVY ORIENTU“

I začátkem roku 2015 se žáci 2. stupně vypravili na další poutavé putování po exotických krajích Světa kolem nás. Na čtvrté expedici jsme hledáčkem jejich kameramanů prozkoumali jeden z nejpůsobivějších koutů naší planety. Vydali jsme se na dlouhou cestu po indickém subkontinentu, a poznali tak pestrou směsici kultur a náboženství, majestátný Himálaj, vyprahlou poušť Thár na východě i životadárnou moc posvátné řeky Gangy. Konec promítání byl doplněn o tradiční diskuzi s účastníky expedice.

CESTA DO EKVÁDORU

Dne 11. 2. 2015 navštívili žáci V. třídy Lipku – zařízení pro enviromentální vzdělávání, aby se zúčastnili programu nazvaného Cesta do Ekvádoru.

V úvodní části se promítal film o reáliích Ekvádoru jakožto exotické jihoamerické zemi. Poté jsme si prohlíželi, jak vypadá kakaovník, jak kakaový plod, jak jednotlivé kakaové boby. Dokonce jsme kakaové boby i ochutnávali. Žáci pak měli za úkol z kartiček sestavit cestu čokolády od počátků, tj. od vysetí kakaovníku, až na spotřebitelův stůl. Postupně pak jednotlivým sekcím výroby čokolády měli přidělovat finanční odměnu. Byli překvapeni, když zjistili, jak málo z výdělku se dostane na zemědělce, kteří kakao pěstují. Seznámili se tak s pojmem fair trade. V další části programu se zábavnou formou dozvěděli o podmínkách pěstování banánovníku, těžbě ropy a kácení deštných pralesů se všemi důsledky, které tato činnost obnáší. Na závěr si děti pak samy připravily jablečno-čokoládové fondue z fair trade čokolády.

„MARIHUANA A KONOPÍ“ – vzdělávací program školského zařízení Lipka v Brně

Program proběhl v tradičním duchu Lipky, tj. smysluplný obsah, didakticky přiměřené podání, příjemné, ale zároveň důsledné lektorky. Vše podtrženo krásně spravenou a rozšířenou budovou na ulici Rozmarýnova v Jundrově. Sedmáci si náramně užili prostory pro dramatizaci. Bylo splněno právě to, co slibuje anotace na webu Lipky:

„Žáci nahlédnou na fenomén konopí z různých úhlů: legislativa, marihuana jako droga, konopí jako lék, technické konopí. V partnerské diskuzi a otevřené atmosféře se žáci seznámí nejen se základními fakty, ale také tradovanými mýty. Je marihuana nebezpečnější než tabák? Může marihuana zabít? Je pěstování pro léčebné účinky legální? Co všechno se vyrábí z technického konopí? Žáci jsou vedeni k posilování sebevědomí, tvorbě vlastního názoru a uvědomění si odpovědnosti za svůj život. Druhá část programu je věnována využití technického konopí“
<http://www.lipka.cz/pro-skoly?idc=2433&idevp=1808>

Rozhodně jde o program, který je vhodný jako doplnění a zpestření výuky přírodopisu, výchovy ke zdraví či výchovy k občanství.

KLÁRA 3847 ANEB PŘÍLIŠ MNOHO HVĚZD

V pátek 10. 4. jsme jeli na divadelní představení „Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd“ do Divadla Bolka Polívky. Byl to skutečný příběh odehrávající se v období holocaustu během 2. světové války. Hlavní hrdinku Kláru Brodyovou hraje její vnučka Lenka Lavičková.

Klára žije se svojí rodinou na Slovensku. Její matka je přesvědčená, že by měla být rodina pospolu, protože rozdělit je podle ní záměr Němců. Naopak Klářina sestra Alžběta se se svým manželem rozhodli, že odjedou a schovají se u známých. Matka je sice přemlouvala, ale byli plně rozhodnutí.

Když bylo Kláře patnáct let, přišel jí dopis, který nařizoval nástup do práce. Po dlouhé cestě, kde se mnoho lidí tlačilo ve vlaku pro dobytek, konečně dorazili. Mysleli si, že to nejhorší mají za sebou, ale to se tragicky mylili. Ocitli se v koncentračním táboře Osvětim. Museli odevzdat všechny své věci a svléct se. Oholili jim hlavy a celá těla. Nazí se potom museli ponořit do dezinfekce, kde plávaly odpadky a nečistoty z toho, jak se tu před nimi už koupalo mnoho lidí. Poté si měli obléct

oblečení, které leželo na hromadě. Bylo potrhané a špinavé. Naštěstí si Klára mohla na sobě nechat svoje boty. Ostatní totiž neměli takové štěstí. Nakonec dostala kus látky s číslem 3847, který si musela přišít na oblečení.

Hned ze začátku si tu našla kamarádky, se kterými ty hrozně chvíle prožívala. Většinu dne vězni pracovali a potom dostávali hrozně málo jídla. A stále přivázeli další a další lidi, kteří byli z cesty velmi vyčerpaní. Nebylo tu už pro ně místo, a tak většina končila v plynových komorách. Pro katastrofální hygienu a podmínky se tu šířily i nemoci. Vedení nevědělo, jak tento problém vyřešit, a tak se rozhodlo, že kdo bude nakažený, tak půjde bez milosti do plynové komory. Bohužel i Klára se nakazila, ale podařilo se jí podplatit jednoho z dozorců, který jí donesl léčivou minerálku z Čech. Každý z vězňů měl své číslo, kterým se hlásil. Číslo však často z oblečení odpadávala, docházelo ke zmatkům a záměnám lidí, proto vedení rozhodlo, že se budou čísla lidem tetovat.

Klára v táboře pracovala v třídně věcí, které si sem lidé přivezli. Jednou jí přišel pod ruku kufr, jehož obsah znala. Zavazadla patří její rodině! Dozorčí si toho všiml a slíbil jí, že se pokusí zjistit, kde jsou. Navečer se setkala se svým švagrem. Zjistila, že o ostatních členech rodiny neví. Bohužel mu nedokázala říct, že ten nasládlý pach, který tu byl všudypřítomný, pochází z pecí, v nichž se spalují lidé. Dávala mu marné naděje, že matka a ostatní jsou živí.

Když se vedoucí tábora dozvěděli, že je Rudá armáda na cestě k Osvětimi, vybrali jen ty nejsilnější a vydali se na dlouhou cestu z tábora. Cestou dělali jen malé přestávky, za celou dobu se vyspali jen jednou. Kdo už nemohl, toho na místě zastřelili. Tomuto přesunu zajatců z Osvětimi se říká pochod smrti. Na cestě ležela mrtvá těla, zněly výstřely, ale Klára pokračovala dál.

Rudá armáda je nakonec osvobodila. Snad by si pospíšila, kdyby věděla, že to není jen pracovní tábor, ale jeden z nejhorších koncentračních táborů. Ani ti, kteří je vysvobodili, se však nechovali hezky. Při odchodu Kláru obtěžovali. Jeden mladý muž jí pomohl a zastal se jí. Přestěhovala se za ním na sever Čech a vdala se za něho.

Klára Lavičková (Brodyová) tuto válku přežila se svojí sestrou Alžbětou a jejím manželem jako jediná z celé rodiny. Jak někdo mohl být tak krutý a zničit životy tolika lidem? Proč se rozhodli zlikvidovat všechny lidi židovského původu? I v dnešní době jsou ve světě politické režimy, které potírají lidská práva, právo na svobodu a důstojnost. Téma holocaustu je proto třeba stále připomínat a nezapomínat na něj.

Mějme na paměti tuto větu: „**Proto aby na světě zvítězilo zlo, stačí, aby slušní lidé neudělali nic.**“

Alena Kafoňková, VIII. třída

ANGLIE

V květnu se přihlášení žáci vydali na poznávací zájezd do Anglie. Výlet to byl fyzicky náročný, protože jsme toho chtěli v průběhu pěti dnů vidět a zažít co nejvíce. Nádherné počasí a pohodu v přímořském Brightonu vystřídal ruch Londýna, seznámení s rodinami, v nichž jsme byli ubytováni. Každý den nás čekal program plný zajímavých míst, která si žádný návštěvník britské metropole nemůže nechat ujít. Z výletu vznikla i krásná fotokniha, kterou zajistila paní Janovská. Nám všem, kdo jsme se této cesty zúčastnili, bude pěknou připomínkou na úžasných 5 dní.



ŠIKAN A KRIMINALITA

11. 5. 2015 absolvovali žáci druhého stupně přednášku mjr. PhDr. Terezy Sejkorové na téma kriminalita a šikana. V úvodu byli žáci seznámeni se základními pojmy, jako je trestní zákoník, trestní odpovědnost apod. Základem přednášky bylo téma šikana a její vazba na kriminalitu u dětí a dospívajících. Studenti se dozvěděli, co je šikana, kdy už můžeme hovořit o šikaně a kdy jen o „škádlení“, jaké jsou rozdíly mezi šikanou dívčí a chlapeckou, kdo se může stát obětí šikany a kdo naopak pachatelem. Zazněl vztah šikany a trestné činnosti, zda a kdy je šikana trestná a co hrozí pachateli.

VÝCHODNÍ AFRIKA – KOLÉBKKA LIDSTVA

Krásná a dynamická – taková je planeta Země. Domov pestrých kultur, vznešených zvířat a krásných rostlin se bouřlivě zrodil před více než čtyřmi miliardami lety. A právě v té době začínalo putování našich žáků 14. 5. 2015. V programu „Východní Afrika – kolébka lidstva“ opět došli velmi dobrodružnou, zábavnou a dech beroucí cestou k mnohému poznání. Naše putování začalo v hlavním městě Etiopie Addis Abeba, odkud jsme pokračovali na sever do Danakilské prolákliny. Cesta k lávovému jezeru unikátního vulkánu Erta ale byla vysilující. Se zakladatelem projektu, fotografem a dobrodruhem Adamem Lelkem, jsme navštívili jeden z nejagresivnějších kmenů světa. Poznali jsme tradice a zvyky tajuplného kmene Mursi, jehož ženy si vkládají na důkaz krásy do úst hliněné talířky a muži jsou obávanými bojovníky. Nezapomenutelné chvíle jsme strávili také na savaně, kde jsme poznali život mnoha vzácných zvířat.

„PŮDA NENÍ NUDA“ – vzdělávací program školského zařízení Lipka v Brně

Program proběhl v přínosném duchu vzdělávacích programů Lipky. Náročnost programu spíše pro 4. -5. třídu, ale jako zopakování doposud teoreticky nabytých vědomostí velmi vhodné i pro šestáky. Anotace na webu Lipky byla v průběhu z většiny naplněna:

„První část programu je věnována půdě. Pomocí názorného schématu, vytvořeného žáky si uvědomí základní komponenty půdy (hornina, voda, vzduch, odumřelé zbytky rostlin a živočichů a půdní živočichové) bez nichž by půda nebyla nikdy půdou. Postupně se formou pozorování a pokusů snaží jednotlivé součásti ve vzorku půdy prokázat. Pokus, kdy vítr a voda působí na zarostlý a obnažený vyvýšený povrch jim názorně ukáže, jak vzniká v přírodě eroze.

Druhá část programu je věnována životu v půdě – půdním živočichům, bez nichž by půda nebyla půdou. Na základě seznámení se s potravními vztahy a životními lokalitami v přírodě (biotopy) žáci poznají různé potravní strategie půdních živočichů (masožravci, býložravci, všežravci, reducenti) a tím i jejich nenahraditelnou roli v procesu koloběhu látek v přírodě. Hlavní prostor této části je věnován hledání, pozorování a určování s pomocí klíče půdních živočichů.

<http://www.lipka.cz/pro-skoly?idc=2433&idevp=1808>

Určitě se jedná o program, který má smysl spíše se čtvrtáky či pátáky v rámci výuky přírodovědy a vlastivědy navštěvovat i v příštích letech.

LEDNICE – výlet 5. třídy

Dne 10. 6. 2015 navštívila V. třída v rámci školního výletu Lednici. Jako první jsme absolvovali prohlídku dětských zámeckých pokojů. Viděli jsme hračky a školní pomůcky, které používaly děti Lichtejnštejnů, majitelů zámku. Také jsme si prohlédli velké množství loutek v Muzeu loutek. Některé vypadaly dost strašidelně. To jsme ještě netušili, že na strašidla se půjdeme podívat i do umělé jeskyně v nejnižším patře zámku. Ze všech strašidel nás nejvíc dostal skřítek Borčusák, kterého prý může vidět jen ten, kdo má v pokojíčku – slušně řečeno – nepořádek. Škoda že to paní průvodkyně prozradila až poté, co nás vyzvala, ať se přihlásí, kdo ho vidí - přihlásila se totiž celá třída...

Potom jsme se šli podívat na palmy a zlaté rybičky do skleníku. Následoval výšlap pěšky k Minaretu – asi 2 km. Šli jsme docela rychle a výstup 302 schodů jsme zvládli v pohodě. Překrásná vyhlídka! Potom jsme pluli lodí po Dyji. Nakonec jsme si koupili zmrzliny a jiné pamlsky. Domů jsme se vraceli zdraví a v dobré náladě.



PÁLAVA – výlet 8. třídy

V pátek 12. 6. jsme se my žáci 8. třídy shromáždili v 7 hodin na vlakovém nádraží v Modřicích. Dále jsme jeli vlakem do Šakvic a odtud směr přehrada Nové Mlýny. Cesta i s malými zastávkami rychle ubíhala, a tak jsme svačili už na břehu přehrady. Po svačině a osvěžení v přehradě jsme pokračovali v cestě. Došli jsme až do Přítulek, kde jsme si dali zaslouženou limonádu, bylo totiž hodně teplo. Kluci neměli chuť ani na fotbálek. Po krátkém odpočinku jsme se vydali přes rozlehlé vinohrady, pro Pálavu tak typické, do Rakvic na vlak do Brna. Ve vlaku jsme byli všichni tak unaveni, že paní učitelka Srnková neměla koho usměrňovat a umravňovat.

Za 8. tř. Kristýna Vařeková

BRNĚNSKÁ PŘEHRADA – výlet 7. třídy

Dne 12. 6. 2015 absolvovali svůj školní výlet sedmáci. Po dlouhých úvahách jsme vyrazili na brněnskou přehradu. Součástí byla exkurze na VD Brno. Pan hrázný z přehrady nás seznámil s historií i současností přehrady, nahlédli jsme do technického zázemí horní a spodní výpustě, předvedl nám spodní výpust' v akci s průtokem asi 4 m³/s a prošli jsme tělesem hráze. Po zajímavé exkurzi jsme absolvovali pohodovou sedmikilometrovou procházku podél břehu přehrady až ke hradu Veverčí. Po krátkém čekání připlul parník Utrecht, který nás zavezl zpět k bystrckému přístavišti. Celou dobu nám přálo počasí, s turistickou částí jsme se vypořádali se ctí, a tak byla jízda po brněnské přehradě zaslouženou odměnou a příjemnou „opalovačkou“.



VIDA SCIENCE CENTRUM BRNO

17. června jsme se vydali na program ve VIDA „První pomoc“, který se mi moc líbil. Zkoušeli jsme si chování při různých situacích, při fingovaných nehodách. Správný postup se nám díky tomu vryl do paměti. Navštívili jsme také show Mráz a žár. Tam jsme viděli mnoho pokusů na změny skupenství. Moc se mně ve VIDA líbilo a šla bych znovu.

Za 8.tř. Martina Masopustová

DEVÁŤÁCI UČÍ PRVNÁKY

Projekt „deváťáci učí prvňáky“ jsme ve školním roce 2014/15 ještě rozšířili. Rozhodli jsme se, že deváťáci budou patrony prvňáčků a budou u všeho důležitého, co naše nejmenší čeká. Nejstarší žáci tedy nemohli chybět u předávání slabikářů, při kterém museli malí čtenáři předvést své čtenářské dovednosti.

Projekt samotný ale klade velké nároky především na deváťáky. Jak uchopit téma brněnských pověstí jinak než předcházející deváťáci? Čím děti zaujmout, aby je projektový den bavil? Co nabídnout nového? Zvládneme ukočírovat třídu malých neposedů? Takové otázky a možná i celá řada dalších se honila deváťákům v hlavě, když si chystali první část projektu, která proběhla v prostorách školy. Deváťáci se rozdělili do týmů a ve skupině vymýšleli, jak zadané pověsti zpracovat do podoby úkolů. Přípravy byly náročné a zabraly více času, než si naši nejstarší mysleli. Jejich snaha a pečlivost, kterou jsme u nich v průběhu běžných vyučovacích hodin opravdu často neviděli, se vyplatila. Důkazem toho je i spousta fotek, z nichž je snadno poznat, jak byli prvňáčci z pestrých úkolů nadšení.







První část projektu devátáci splnili na výbornou. Čekala je ale část druhá, tentokrát v terénu brněnských ulic – společný výlet s prvňáčky za místy z pověstí. Také v brněnských ulicích plnili prvňáčci různé úkoly, kterými si oživilo vše, co už slyšeli ve škole. Devátáci se ukázali jako zdatní ochránci, celou dobu dávali na nejmladší spolužáky velký pozor. A tak se není co divit, že byli rádi, když jsme všechny prvňáčky naložili do „šaliny“ a už bez obav vyrazili na malé občerstvení.







Pomyslnou třešničkou na dortu, která zakončila celoroční spolupráci nejstarších žáků s nejmladšími, bylo spaní ve škole. Jaká je škola v noci? Nebudeme se v ní bát? Tyto otázky si kladli možná nejenom ti nejmenší. Odpoledne uteklo velmi rychle, protože devátáci měli opět nachystanou celou řadu úkolů a her. Nejvíce se všichni těšili na stezku odvahy (devátáci proto, že chtěli malé alespoň trošičku postrašit). Cestu z druhého patra až do suterénu k podpisové listině pouze podle světél svíček zvládli nakonec úplně všichni! Před večerním filmem na dobrou noc přišlo ještě jedno překvapení – dětské šampaňské, kterým si všichni připili.





PRAHA – výlet 9. třídy

Ranní vstávání, cesta pohodlným vlakem a hurá na památky! Poslední výlet 9. třídy se vydařil. Na Slavíně jsme zapálili svíčky u hrobů našich velikanů, prohlédli si areál Hradu, vylezli na Petřínskou rozhlednu, pobavili se v zrcadlovém sále a přes Karlův most, Staroměstské náměstí a uličky staré Prahy došli do Palladia, poslední zastávky před cestou domů.





600. VÝROČNÍ UPÁLENÍ JANA HUSA

Pokud jste v červnu vstoupili do budovy školy, jistě jste si všimli "nové výzdoby". 6. července jsme si připomněli 600. výročí upálení Mistra Jana Husa. Jako škola jsme se zapojili do projektu, který má zviditelnit hodnoty, pro které neváhal Jan Hus zemřít. Věříme, že odkaz Jana Husa je aktuální dodnes. Přečtěte si nápisy na husích stopách, určitě Vás osloví!



Mistra Jana Husa jsme si připomněli ještě jednou, a to prostřednictvím divadla jednoho herce, který si na pomoc vzal dřevěné sochy dalších aktérů Husova života a smrti. Výkon herce i příběh samotný diváky zaujal, jedna žákyně, Markéta Korgerová, se dokonce aktivně zapojila do příběhu a zhostila se role Zikmunda.

Věříme, že odkaz Jana Husa má co říci i současné generaci.



Poslední školní den, poslední zvonění pro devátáky a slavnostní špalír, kterým jsme je vyprovodili vstříc středoškolskému studiu.



SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 – 2014

MEMORIÁL ZDEŇKA DVOŘÁKA – BĚH O ŽELEŠICKOU RŮŽI – XXXI. ročník

Hned na úvod školního roku nás čekala největší sportovní akce pořádaná naší školou. XXXI.

ročníku Memoriálu Zdeňka Dvořáka se zúčastnilo cca 20 škol z našeho okresu. Naši běžci si vedli nad očekávání dobře.

V kategorii nejstarších chlapců jsme obsadili dvě nejvyšší příčky. Vítězem se stal Adam Hladký a druhé místo obsadil Adam Gajarský. V TOP 10, konkrétně na sedmém místě, skončil mladý talentovaný běžec Kryštof Cacek, který patřil ročníkově ještě do mladší kategorie. Družstvo chlapců ve složení: Hladký, Gajarský, Cacek a Kocman skončilo celkově na 2. místě.

Další obrovský úspěch jsme zaznamenali v kategorii III.B dívky, kdy na nejvyšší stupínek vystoupala Venda Sedláková. Celkově jako družstvo ve složení: Sedláková, Názlerová, Němcová a Kuzevičová skončily dívky opět na krásném 2. místě.

I ostatní běžci želešické školy bojovali jako lvi, a proto jim všem patří naše velké díky.



Memoriál Zdeňka Dvořáka – Report in English

It's sunny and there are many people around us. The weather for this event is fine. What is actually going on here? Today – 26th September 2014 – our Primary school is organizing cross-country running competition Memoriál Zdeňka Dvořáka – běh o želešickou růži.

We are standing at the winner's podium and we have grabbed successful pupils from our school. Here we have Venda Sedláková, the winner in category IIIB; Adam Hladký, the winner in category IVA, and Adam Gajarský, who won second place in the same category.

- Venda, how do you feel?

I'm OK now but before the race I was very nervous.

- Did you believe that you would win?

I was hoping for it.

- What sport do you do?

Athletics.

- Adam, did you have any tactic?

To finish the race.

- How do you feel?

I am happy because I have won but I am tired after the run.

- Did you believe that you would win?

I think if you don't believe you can win, you can't win anything. So, I probably must believe that I'm able to win, at least a little bit.

- Adam, what sports do you do?

I play ice hockey.

- How did it go today?

It went well, better than I had expected. I am very tired now, of course.

- Did you believe that you would win?

I am happy that it ended this way because I did not believe that I could get the second place.

Thank you for your answers.

M. Korgerová, V. Sedláková, A. Hladký, A. Gajarský a T. Vařeková, proof reading R. Saundersová

TURNAJ V MINIKOPANÉ

V říjnu jsme se opět po roce ujali organizace turnaje v minikopané. V okrskovém i okresním kole si naši chlapci dobře zahráli a změřili síly s opravdu dobrými soupeři.

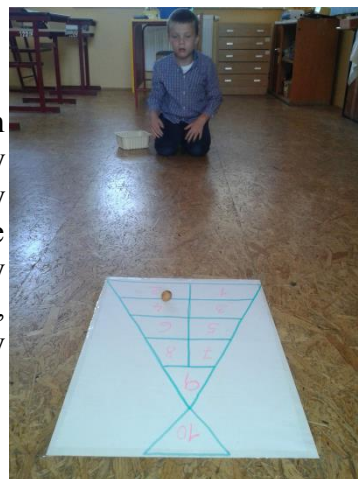


Ve středu 18. 3. 2015 jsme se s vybranými žáky druhého stupně zúčastnili halového fotbalového turnaje v Pohodělicích. Turnaj byl obsazen 7 týmy, které byly rozlosovány do dvou skupin. Naše družstvo se utkalo s týmy z Vranovic, ZŠ Židlochovic a gymnázia Židlochovic. Ač se naši hoši sebevícе snažili, tak všechny tři zápasy prohráli a skončili na posledním sedmém místě.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Úkoly ježka Bodlinky – říjen 2015

Během měsíce října jsme si s dětmi povídali o změnách podzimní přírody, přípravě zvířátek na zimu. Děti plnily úkoly, které si pro ně připravil ježek Bodlinka – poznávaly jedlé houby, v atlasech vyhledávaly odlétavé ptáky, učily se poznávat jedlé i jedovaté plody podzimní přírody. Jiné úkoly prověřily zručnost dětí – hod kaštany na cíl, ořechový terč, slalom s bramborou. Za splnění úkolů děti sbíraly bodlinky pro svého ježka.



Turnaj ve stolních hrách

V listopadu proběhl ve všech odděleních ŠD již tradiční turnaj ve stolních hrách. Menší děti rozehrály Mlýnek, Člověče, Čtyřlístek a větší děti soupeřily ve hře

Labyrint, Carcassone, Ubongo. Vítězové si odnesli kromě sladké odměny i drobný dárek.



Čertovský týden

Na začátku prosince čekal na děti ve II. oddělení vzkaz od samotného Lucifera. Děti prožily týden plný soutěží a her. Utkala se celkem 4 čertovská družstva v různých disciplínách (sběr uhlí, hledání kopyt, nošení nezbedníků do pekla, hledání ztracených čertů,...). Nejlépe si vedlo družstvo Andílků s rohama. Ani Mikuláš nezapomněl na děti ve školní družině a nadělil jim malé čokoládky do jejich vlastnoručně vyrobených čertovských pytlíčků.



Přání pro Ježíška – 12. 12. 2014



Letos poprvé se děti z želešické MŠ a ŠD zúčastnily celorepublikové akce - "Balóňky pro Ježíška". Jedná se o již tradiční předvánoční akci, kdy si v jednu chvíli mohou děti po celé republice vypustit svůj balónek s přáníčkem pro Ježíška. Letos vyletěly balóňky k nebi v pátek 12. prosince v 15:15 hodin a bylo jich celkem 103 738, čímž jsme společně překonali rekord z roku 2008.

Vánoční besídky – 18. 12. 2014

18. prosince proběhly v jednotlivých odděleních vánoční besídky. Děti předvedly krásná vystoupení, zpívaly koledy, přednášely básničky a hrály na hudební nástroje. Vyzkoušeli jsme si i pár lidových zvyků – hod pantoflí, pouštění lodiček. Za odměnu si děti rozbalily dárky od Ježíška.



Zimní výstava aneb 50 let Večerníčku

Během měsíce prosince pokryla chodbu v 1. patře ZŠ pravá zima. V zasněžené krajině se objevily oblíbené postavičky z Večerníčku. A proč? Děti ze školní družiny se rozhodly oslavit Večerníčkovy narozeniny. Při procházce pohádkovým lesem jsme potkali Macha a Šebestovou s mamutem, Maxipsa Fíka jako záchranáře, Pejska a Kočičku u štědrovečerní večeře, hokejové reprezentanty Boba a Bobka, Křemílka a Vochomůrku při koulovačce...



Družina má talent – 22. 1. 2015

22. ledna proběhlo v odpoledních hodinách dlouho očekávané finále soutěže "Družina má talent". Každé oddělení vyslalo do souboje tři vystoupení. Porota složená ze samých odborníků - p. vychovatelka Huzlíková, p. vychovatel Sláma, p. učitelka Adamcová a p. Křížová měla nelehkou úlohu. Z tanečních, hudebních a recitačních vystoupení musela vybrat tři nejlepší. Čekání na verdikt poroty nám zpříjemnila Míša Němcová skladbou na příčnou flétnu. Na všechny účastníky finále čekala sladká odměna a na tři nejlepší drobné dárky a diplomy.



Výsledky:

1. místo: Valinka Minářová a Táňa Hofmanová – flétna, čelo
2. místo: Tomáš Mach – trubka
3. místo: Áďa Vavrková a Lucka Žmolová – tanec



Karneval ve školní družině – 20. 2. 2015

V pátek před jarními prázdninami vypukl v tělocvičně karneval dětí ze školní družiny. Organizaci dostali na starost tři mravenci - p. vychovatelky Huzlíková a Schimmerová a pan vychovatel Sláma. Hned na začátku proběhla promenáda a vyhodnocení nejhezčích a nejoriginálnějších masek. Vítězem

v kategorii 1. a 2. třída se stal Jakub Čejka a jeho budík, v kategorii 3.–5. třídy vylétla na první místo Terka Kozlová se svou mouchou. Zatancovali jsme si, vytvořili jsme vláček, který projel i šatnami ZŠ, a samozřejmě jsme nezapomněli na oblíbenou makarenu a ptačí tanec. Během karnevalu jsme stihli projít 10 stanovišť s rozmanitými úkoly (kimova hra, hlavolam, hody na cíl, pantomima...). Nejšikovnější družstvo pod vedením Lucky Žmolové bylo oceněno drobnými dárky. Během odpoledne nás čekaly ještě dvě soutěže. Menší děti soutěžily v upravené verzi hry "Škatule, hejbejte se" a starší děti soutěžily v tanci s míčkem mezi čely. Na závěr nás čekala tombola, která je u dětí velmi oblíbená.



O velikonočního zajíce – březen 2015



Před Velikonocemi plnily děti z II. oddělení rozmanité úkoly, které si pro ně připravil zajíček - sbíraly vajíčka, bloudily v bludišti, hledaly stejná vajíčka. Vítězové soutěže „O velikonočního zajíce“ byli letos dva - Valinka Minářová a Kuba Peška.

Nejvíce děti nadchla hra "Velikonoční lentilkovaná". Úkolem je nasát lentilku na slámku a přenést ji z bodu A do bodu B. Potom si lentilku můžete za odměnu sníst. Vytvořili jsme tedy dvě družstva slepiček a kohoutků a závodili jsme, komu se dříve podaří přenést stanovené množství lentilek, nebo-li v našem případě barevných vajíček.

Kouzelník ve školní družině – 16. 4. 2015

16. dubna přijel předvést dětem své kouzelnické umění pan Vildomec. Děti byly vtaženy do představení, asistovaly při různých tricích, takže o zábavu bylo postaráno. Některá kouzla vrtaladětem hlavou ještě hodně dlouho po představení.



Den Země a turnaj ve šprtecu – duben 2015

I letos prověřila naše znalosti o přírodě soutěž ke Dni Země. Děti pracovaly ve skupinách, poznávaly přírodniny, léčivé rostliny, luštily křížovky, procvičily si znalosti o životě zvířat a samozřejmě třídily odpad. Nejlepší družstva byla odměněna. Ve II oddělení ŠD navíc proběhl oblíbený turnaj v eko-šprtecu. Letos jej provázela obzvlášť v kategorii 4. třídy bouřlivá atmosféra. Prožívalo se každé víčko, které skončilo mimo hrací plochu, a bujarým výskotem byly doprovázeny výborné šprty. V turnaji mezi druháky nenašla přemožitele Julinka Ficová a mezi čtvrtáky si nejlépe vedl Šimon Bargel.



Tvoření ve III. oddělení – jaro 2015

Na podzim děti rozvíjely svou fantazii při malování na obličej a na jaře se děti pustily do výrobků z hlíny. Výrobky posléze vypálily ve školní keramické dílně a nabarvily.



Na návštěvě ve speciální škole – 13. 5. 2015

13. května jsme přijali pozvání pana ředitele Leoše Huzlíka na divadelní představení žáků Základní školy na Sadové ulici. Divadlo o dobrotivém loupežníkovi/hrnčíři a chamtivých rádcích se nám moc líbilo. Účinkující jsme odměnili velkým potleskem. Po divadle na nás čekaly lanové prolézačky, na kterých jsme si mohli vyzkoušet svoji obratnost.



Letní atletická olympiáda – květen 2015

V měsíci květnu jsme změřili své síly v atletickém trojboji – hod a skok do dálky, sprint. Připomněli jsme si také pravidla fair play, vybavili jsme si současné úspěšné české atlety a sestavili zdravý jídelníček.

Den dětí aneb cesta za pokladem kapitána Kida – 5. 6. 2015

V pátek 5. června se sešla pirátská družstva, aby se vydala za pokladem kapitána Kida. Na sedmi stanovištích čekaly na malé i velké piráty rozličné úkoly - pomocí lana se museli dostat na ostrov, krmili aligátora, hledali falešné piráty, hráli kostky po pirátsku, a dokonce zavítali na pirátskou slavnost. Za splnění úkolů sbíraly děti kousky mapy. Na fotbalovém hřišti složily plánek ostrova, na kterém ukryl kapitán Kid svůj poklad. Jakmile odhalily na mapě místo uložení pokladu, mohly jej začít hledat. Všechna pirátská družstva byla úspěšná a každý si zasloužil drobnou odměnu.



Pirátská plavba aneb pouštíme lodičky na Bobravě – 10. 6. 2015

Druháci si ve školní družině vyrobili jednoduché pirátské vory a jejich plavební schopnosti vyzkoušeli následující den na řece Bobravě. Vory občas uvízly v houštině nebo cvičily eskymácké otočky, některé plachty tudíž bylo nutné po plavbě opravit. Některé vory nabraly pod splavem takovou rychlost, že paní vychovatelka měla co dělat, aby zachránila a pochytila celou pirátskou flotilu. Nicméně jsme se přesvědčili, že i jednoduché lodičky z korkových zátek mohou krásně plavat.



Výlet na lanové hřiště za Olympii – 26. 6. 2015

Poslední školní den jsme se opět s dětmi vydali na výlet na hřiště za Olympii. Počasí nám přálo, tak jsme si mohli užít prima odpoledne. Čtvrtáci se bavili hlavně bruslením. Došlo i na soutěž mezi Adélkou a Luckou, která rychleji zvládne projet okruh. O chloupek vyhrála Adélka na půjčených bruslích. Druháci řádili na lanech, houpačkách, prolézačkách a posilovacích strojích.



podklady k jednotlivým akcím dodali tito pedagogové:

Mgr. Aneta Adamcová, Mgr. Hana Frišová, Mgr. Šárka Hudeová, Mgr. Petra Křížová, Ing. Milica Srnková, Mgr. Michal Špirit, Bc. Lukáš Kvarda, Mgr. Terezie Vařeková, Mgr. Veronika Musilová, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Jana Cacková.

Fotografie jsou staženy ze serveru <http://zs-zelesice.rajce.idnes.cz/>, kde jsou uvedeni i autoři těchto fotografií.

POUŽITÉ ZKRATKY

ČŠI – česká školní inspekce

DIKYPR – didaktika pro kyberprostor

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

ICT – informační a komunikační technologie

IVP – individuální vzdělávací plán

IVýP – individuální výchovný plán

MgA. – magistr umění

MO – matematická olympiáda

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

ŘK náboženství – římskokatolické náboženství

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP pro ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

VP – výchovný poradce