

2012/13

Základní škola Želešice, okres Brno - venkov

Výroční zpráva o činnosti školy



ke schválení předkládá **Mgr. Dagmar Fránková**, ředitelka školy
zpracovala Mgr. Jana Cacková, zástupkyně ředitelky

školská rada schválila dne:



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
zpracovaná podle § 10 a § 11 odst. 2 školského zákona, dále zákona č. 139 z 22. 6. 1995,
resp. Vyhlášky MŠMT ČR č. 15 z 27. 12. 2004

školní rok 2012 / 2013

a) Základní údaje o škole

Název právnické osoby	Základní škola Želešice, okres Brno – venkov
Sídlo školy	24. dubna 270, 664 43 Želešice
Právní forma	příspěvková organizace
IČ, IZO	49459767, 102191433
Zřizovatel	obec Želešice,
Telefon	547 217 585
Fax	547 222 466
E-mail	zszelesice@entrum.cz
Internetové stránky	www.skolazelesice.cz
Ředitel školy	Mgr. František Straka, bydliště: Svadilov 25, 664 44 Ořechov Od 16. 7. 2013 Mgr. Dagmar Fránková, bydliště: Merhautova 75, 616 00 Brno

1) Celková kapacita školy a jejích součástí

škola	ZŠ	ŠD
Celková kapacita	170	60 (3 oddělení)

2) Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Úplná devítiletá škola s devíti třídami	Počet žáků *
1. třída	25
2. třída	22
3. třída	23
4. třída	12
5. třída	18
Celkem I. stupeň	100
6. třída	12
7. třída	11
8. třída	10
9. třída	6
Celkem II. stupeň	139
I. odd. družiny	27
II. odd. družiny	16
III. odd. družiny	17

Celkem oddělení družiny	60
--------------------------------	-----------

* stav ke konci školního roku

3) počet tříd, žáků

	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
	celkem	z toho spec.	z toho vyrov.		
I. stupeň	5	-	-	100	20
II. stupeň	4	-	-	39	9,75
Celkem *	9	-	-	139	15,44

* stav ke konci školního roku

4) Rada školy:

Školská rada funguje podle vlastního jednacího řádu a podle plánu práce. Z každého jednání je řediteli předáván zápis.

Zápisy z jednání jsou uloženy v samostatné složce Školská rada.

Předmětem dosavadního jednání bylo projednání a připomínkování výroční zprávy za minulý školní rok, projednání zprávy ČŠI a diskuse na téma volby ředitele školy;

Projednávání školního řádu.

Termíny konání školské rady	16. 10. 2012	28. 5. 2013	11. 6. 2013
------------------------------------	---------------------	--------------------	--------------------

b) Přehled oborů vzdělávání

ŠVP	„ŠVP ZŠ Želešice“ pro základní vzdělávání s platností od 3. 9. 2007
Cizí jazyk	Anglický jazyk (od 3. třídy)
Volitelné předměty	Německý jazyk
	Zeměpisný seminář
	M-F seminář
	Informatika
Nepovinné předměty	ŘK náboženství

c) Údaje o pracovnících školy

Věk	Pedag. prac.		Ostatní		Celkem
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
do 35 let	2	2	0	0	4
35 - 50 let	0	7	1	0	8
nad 50 let	1	4	0	0	5
Důchodci	0	0	0	1	1
Celkem	3	13	1	1	18
Jmenovitě pedagogičtí pracovníci:	D. Kadlčíková, M. Špirit, M. Fruhwirt, A. Adamcová, T. Chladilová, J. Cacková, H. Frišová, Š. Hudeová, P. Křížová, V. Musilová, I. Schimmerová, F. Straka, M. Brychtová, H. Huzlíková, M. Srnková, D. Fránková				
Jmenovitě správní zaměstnanci	P. Průcha (školník), M. Dozbabová (uklízečka)				
Úvazek správních zaměstnanců	školník – 1,0, uklízečka – 0,5				

Odborná a pedagogická způsobilost	počet	poznámky
Odborně a pedagogicky způsobilí	16/16	Mgr. Šárka Hudeová dokončila studia 6/2013
Absolventi (nastoupili na školu)	1	Mgr. Tereza Chladilová
Nekvalifikovaní pracovníci	0	
Odchod ze školy	1	Mgr. Tereza Chladilová
Nástup do školy (volba ředitele školy)	1	Mgr. Dagmar Fránková (od 16. 7. 2013)

d) Romský asistent: není

e) Poradenské služby v základní škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	vzdělání
Výchovný poradce	1	0	VŠ
Školní metodik prevence	1	Školní metodik prevence	VŠ
Koordinátor EVVO	1	Specializační studium	VŠ

Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce			X
Školní metodik prevence		X	
Koordinátor EVVO	X		

Zpráva koordinátora EVVO *viz příloha č. 2.*

Zpráva metodika školní prevence *viz příloha č. 3.*

Na škole není speciální pedagog.

Funkci metodika pro I. stupeň zastává výchovný poradce školy.

Funkce koordinátora ICT je v kompetenci Mgr. Špirita.

f) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- zápis se konal 6. února 2013;
- zápis prováděli: Mgr. Straka - ředitel a Mgr. Adamcová – uč. II. tř.
- úroveň připravenosti dítěte byla posuzována podle metodického pokynu PPP

pozváno		dostavilo se		z toho						žádají odklad		nastoupí	
				řádný termín		s odkladem		náhradní termín (13. 2. 2013)					
19		19		14		4		1		3		17*	
Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	d	ch	d
19	15	18	9	15	7	3	1	1	0	3	0	12	7

*dodatečně zapsán Daniel Dvořák, přijat k 1. 9. 2013

g) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY
– školní rok 2012/13, I. pol.

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Hana Frišová	25	14	11	25			169	6				1,03	25			638	638		25,52	25,52		
II.A	Mgr. Aneta Adamcová	22	14	8	19	3		139	12	3			1,12	22			599	599		27,23	27,23		
III.A	Mgr. Petra Křížová	23	16	7	20	3		144	26	6			1,22	22			679	679		29,52	29,52		
IV.A	Ing. Milica Srnková	12	6	6	9	3		74	29	4	1		1,37	12			392	392		32,67	32,67		
V.A	Mgr. Michal Špirit	18	10	8	12	6		123	42	15			1,40	18			491	491		27,28	27,28		
VI.A	Mgr.. Šárka Hudeová	12	4	8	7	4	1	94	22	18	7	2	1,61	11			512	512		42,67	42,67		
VII.A	Miroslava Brychtová	11	5	6	5	5	1	80	37	26	10	1	1,80	11			537	537		48,82	48,82		
VIII.A	Mgr. Veronika Musilová	10	5	5	3	7		77	31	35	7		1,81	10			398	398		39,80	39,80		
IX.A	Mgr. Veronika Musilová	6	1	5		5	1	46	23	17	19	2	2,15	6			430	430		71,67	71,67		
	CELKEM/POČET	139	75	64	100	36	3	946	228	124	44	5	1	x	137	0	0	4676	4676	0	x	x	x
	PROCENT	v	54	46	72	26	2	70	17	9	3	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x
	PRŮMĚR	15	8	7	11	4	0	105	25	14	5	1	0	1,50	15	0	0	520	520	0	33,64	33,64	0,00

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

- školní rok 2012/13 2. pol.

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK							P Prům.známka	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenaní 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrá 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení -	Celkem					Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
																								Průměr
I.A	Mgr. Hana Frišová	25	14	11	25			172	3					1,02	25			917	917		36,68	36,68		
II.A	Mgr. Aneta Adamcová	22	14	8	20	2		142	10	2				1,09	22			670	670		30,45	30,45		
III.A	Mgr. Petra Křížová	23	16	7	20	3		154	24	6				1,20	23			709	709		30,83	30,83		
IV.A	Ing. Milica Srnková	12	6	6	8	4		75	28	4	1			1,36	12			562	562		46,83	46,83		
V.A	Mgr. Michal Špirit	18	10	8	13	5		130	40	9	1			1,34	18			571	571		31,72	31,72		
VI.A	Mgr. Šárka Hudeová	12	4	8	5	7		101	21	20	14			1,66	12			626	626		52,17	52,17		
VII.A	Miroslava Brychtová	11	5	6	3	8		75	35	28	16			1,90	11			588	588		53,45	53,45		
VIII.A	Mgr. Veronika Musilová	10	5	5	4	6		82	30	30	8			1,76	10			373	373		37,30	37,30		
IX.A	Mgr. Veronika Musilová	6	1	5		6		44	17	27	20			2,21	6			588	588		98,00	98,00		
	CELKEM/POČET	139	75	64	98	41	0	975	208	126	60	0	0	x	139	0	0	5604	5604	0	x	x		x
	PROCENT	v	54	46	71	29	0	71	15	9	4	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x		x
	PRŮMĚR	15	8	7	11	5	0	108	23	14	7	0	0	1,50	15	0	0	623	623	0	40,32	40,32		0,00

h) Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

šk. rok 2012/13	gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4letá	6letá	8letá			
přihlášeno	0	1	4	3	3	11
přijato	0	1	3	3	3	10

i) Počet absolventů ZŠ

ročník	počet absolventů	%
9. ročník	6	100

j) Žáci se SVP

	SVP	integrování	slovní hodnocení	IVP
počet žáků	15	0	0	1

k) Úrazovost

úrazy	počet úrazů	odškodněno
Celkem	3	2

l) Kontrolní činnost

	ředitel školy	zástupkyně ředitele
I. stupeň	1x	3x
II. stupeň		8x
Celkem *	1x	11x

* Ani v jednom případě nebyly shledány závažné metodické chyby ve sledovaných hodinách. Na nedostatky v organizaci a činnosti hodiny byli vyučující upozorněni. Ve sledovaných jevech lze práci vyučujících hodnotit kladně.

m) Údaje o DVPP (dalším vzdělávání ped. pracovníků)

Mgr. František Straka	Tvorba PowerPointových prezentací
	Seminář k ověřování IVýP
Mgr. Iveta Schimmerová	Tvorba PowerPointových prezentací
Mgr. Dana Kadlčíková	Tvorba PowerPointových prezentací
	ŠVP – změny a realizace
	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí – středně pokročilý
Mgr. Petra Křížová	Tvorba PowerPointových prezentací
Mgr. Michal Špirit	Tvorba PowerPointových prezentací
	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí – středně pokročilý
	Preventista PO
	EDUR–Zlatá nit
Mgr. Aneta Adamcová	Tvorba PowerPointových prezentací
Mgr. Hana Frišová	Tvořivá škola – přechod přes desítku
	Tvořivá škola – násobilka a dělení
	Tvořivá škola – přechod přes desítku
	Tvorba PowerPointových prezentací
Ing. Milica Srnková	Letní škola s didaktikou matematiky
	Geometrie ve 4. a 5. ročníku
	Termodynamika všedního dne
	Odpady a obaly – 2 semináře
	Tvorba PowerPointových prezentací
	Inovativní prvky ve výuce fyziky
Mgr. Jana Cacková	Tvorba PowerPointových prezentací
	Altern. metody a formy práce v hodinách ČJL
	Seminář k ověřování IVýP
Mgr. Veronika Musilová	Práce s třídním kolektivem
	Seminář k ověřování IVýP
	Praktická první pomoc
	Zajímavá chemie
	Tvorba PowerPointových prezentací
	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí – středně pokročilý
Mgr. Miroslav Fruhwirt	Tvorba PowerPointových prezentací
	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí – středně pokročilý
Bc. Šárka Hudeová	Tvorba PowerPointových prezentací
	Jazykové hry v hodinách češtiny
	Výtvarno pro každého

n) přehled zájmových útvarů pro žáky školy

název zájmového útvaru	vedoucí	počet navštěvujících žáků
Keramika I	pí. Zora Rýparová, externí	14/ I. třída
Keramika II	pí. Zora Rýparová, externí	15/ II. třída
Keramika III	pí. Zora Rýparová, externí	10 / III. - IV. třída
Keramika IV	pí. Zora Rýparová, externí	12 / V. – VII. třída
Kroužek angličtiny	agentura Rytmik	11 / III. třída
Výtvarný kroužek	Mgr. Jitka Tichá, externí	11 / III. - IX. třída
Sportovní hry	Mgr. Hana Frišová	28 / III. – V. třída
Taneční a pohybová výchova	Mgr. Aneta Adamcová	25 / I. - IV. třída
Taneční a pohybová výchova	Mgr. Aneta Adamcová	18 / V. -VIII. třída

o) přehled zájmových aktivit pro veřejnost

název	vedoucí	počet účastníků
Basketbal	Lukáš Hofman	<i>údaje nebyly poskytnuty</i>
Basketbal	Zdeněk Stříbrný	<i>údaje nebyly poskytnuty</i>
Pilátes	Ing. Dana Dobešová	<i>údaje nebyly poskytnuty</i>

p) Aktivity a prezentace školy

- LVK (lyžařský výcvikový kurz) – viz příloha č. 5
 Kurz byl uspořádán pro žáky VII. a VIII. třídy (opět ve spolupráci se ZŠ Lipůvka, okres Blansko).
 LVK se konal od 10. března do 16. března 2013 v Beskydech, hotel Čarták na Soláni
 účast/neúčast: VII. třída – 8 / 3; VIII. třída – 10 / 2; ped. doprovod: Bc. Šárka Hudeová
 Pro nezúčastněné žáky byla organizována řádná výuka ve spojené IX. třídě.
- Škola v přírodě
 Nebyla organizována.
- plavecký výcvik
 Plavecký výcvik byl organizován pro žáky 2. třídy.
 Plavecký výcvik probíhal v Plavecké škole Kometa Brno v Aquaparku v Brně - Kohoutovicích;
 dopravu zajišťovala Plavecká škola.

Divadelní představení, výukové programy, ostatní akce (viz příloha č. 5)

- divadelní představení ve škole – Divadélko pro školy – 14. 9. 2012
- Exkurze JE Dukovany, PVM Dalešice – 24. 9. 2012
- Lednice – exkurze 2. stupně - 3. 10. 2012
- Memoriál Zdeňka Dvořáka – 5. 10. 2012
- divadelní představení spolku Slunečnice – 8. 10. 2012
- hvězdárna a planetárium – 11. 10. 2012
- Halloween a naše hrůzná strašidla...- strašidelný den ve škole – 4. 12. 2012
- vánoční dílny na ZŠ a MŠ Sadová – 14. 12. 2012
- představení v angličtině – žáci III. – IX. třídy nastudovali pod vedením p. uč. Fruhwirta vlastní představení, kterými pobavili nejenom ostatní žáky, ale i veřejnost – 18. 12. 2012
- vánoční besídky ve třídách – 21. 12. 2012
- Sex je náš - Dne 19. prosince 2012 absolvovali žáci VIII. a IX. třídy výukový program „**Sex je náš**“ ve školském zařízení Lipka, konkrétně na jejich pracovišti Kamenná. Podle slov žáků, pedagogickému doprovodu bylo doporučeno z důvodu lepší sdílnosti žáků se aktivit přímo neúčastnit, program splnil očekávání i anotaci uvedenou na webu Lipky: „Sexualita je přirozenou součástí našeho života, a proto je dobré o ní vědět víc. Jaké jsou druhy antikoncepce? Které pohlavní choroby ohrožují naše zdraví? Program je zaměřen na biologické aspekty reprodukčního zdraví a poskytuje základní vhled do problematiky...“
- Marihuana a jiné nebezpečí – 7. - 9. třída - Dne 8. února 2013 absolvovali žáci VII. - IX. třídy výukový program „**Marihuana a jiná nebezpečí**“ ve školském zařízení Lipka, konkrétně na jejich pracovišti Rozmarýnek. Ve dvou pracovních skupinách se žáci prostřídali na dvou pracovních místech, na kterých proběhla výuka s aktivitami zcela dle anotace uvedené na webu Lipky: „V první části programu se budeme zabývat tématem konopí a produktů z něj vyráběných. Jaké účinky má marihuana? Jak jinak lze konopí využít? Ve druhé polovině programu budeme diskutovat o nebezpečných zvířatech v české přírodě. Klíště, vlk či medvěd – představují pro nás skutečné riziko?...“

- devátáci učí prvňáky – 27. 2. 2013
- SEV Jezírko – Lipka – pobytový výukový program pro 6. třídu – 11. - 14. 3. 2013
- Eon – mise Plus – 26. 4. 2013
- recitační soutěž – 30. 4. 2013
- akademie ke Dni matek – 19. 5. 2013
- divadelní představení ve škole o příchodu slovanských věrozvěstů - 24. 5. 2013
- technické muzeum Brno – 24. 5. 2013
- výlet 9. třídy do Prahy - Dne 19. června 2013 si žáci IX. třídy užili školní výlet v „tropické“ Praze. Po třech hodinách strávených v autobusu Student Agency žáci v 35°C obdivovali historické i současné zajímavosti našeho hlavního města. Tradiční turistická trasa Václavské nám. – Prašná brána – Staroměstské nám. – Karlův most – Staré zámecké schody – Hradčany aj. byla zpestřena návštěvou muzea čokolády na Celetné ulici (s názornou ukázkou výroby belgických pralinek a jejich ochutnávkou) a čtvrt hodinovou ceremonií střídání hradní stráže v pravé poledne. Pozornosti výletníků pochopitelně neuniklo ani Národní divadlo či Tančící dům na nábřeží Vltavy. Jedinečným zážitkem byla pro několik zúčastněných jejich premiéra cestování metrem.
- Madagaskar – Dne 20. června 2013 se žáci V. - XI. třídy zúčastnili programu z projektu Planeta Země 3000 pod názvem „**Madagaskar – příběh pradávne Lemurie**“. Stejně jako předchozí roky projektu proběhla projekce i tentokrát v Bakalově sále Bílého domu v Brně a i letos byl program bohatý jak po stránce obrazové, tak po stránce faktické, jak slibuje jeho popis na internetu: „V programu "Madagaskar - příběh pradávne Lemurie" budeme obdivovat jedinečnost a krásu tamější přírody, kulturu a zvyky Malgašů, taje domorodých tradic a jedinečnou atmosféru čtvrtého největšího ostrova na světě. Budeme si vyprávět příběh o vtipných lemurech, podivných chameleonech, vznešených baobabech a nevšední malgašské kultuře. Setkáme se s lemury kata, ksukolem ocatým, ploskorepem třásnitým i s hroznýšem madagaskarským a mnoha dalšími živočichy, kteří tu žijí. Poslechneme si strašidelné kvílení největších lemurů Indri indri, poznáme krásu NP Tsimanampetsosa, Kirindy a Masoala, projdeme se po po legendární Avenue du Baobab, zdoláme jednu z nejnáročnějších offroadových cest na světě proslulou RN5 a poodhalíme život a tradice Malgašů. Na vlastní kůži zažijeme nevšední rituál famadihana. Se zakladatelem projektu, fotografem a dobrodruhem Adamem Lelkem, který nám bude na cestě po Madagaskaru průvodcem, prožijeme příběh plný dobrodružství, silných emocí a porozumění.“
- přednáška p. Martina Vašíčka o Novém Zélandu – 2. třída – 20. 6. 2013
- cesta za pokladem – 2. třída – 21. 6. 2013

- 1. až 3. tř. - divadelní představení Čarodějná škola v divadle Radost - 24. 6. 2013
- divadlo Radost- Čarodějná škola – 24. 6. 2013
- výstava Jů a Hele v Letohrádku Mitrovských – 25. 6. 2013
- „Hořká chuť čokolády“ 7. – 9. třída, ve školském zařízení Lipka, konkrétně na jejich pracovišti Rozmarýnek. Program zcela naplnil očekávání i anotaci uvedenou na webu Lipky: „Proč děti pěstující kakaové boby zřejmě nikdy čokoládu neochutnají? Představení problematiky dětské práce, začarovaného kruhu chudoby a dalších globálních problémů. Žáci se seznámí s kakaovníkem a kakaem. Součástí programu jsou herní aktivity a diskuze...“ Kvalita odpovídala požadované peněžní částce. Program je sestaven přiměřeně věku žáků a strukturován tak, že se vhodně střídá teoretický výklad problematiky s hravými aktivitami.

projekty

- vánoční dílny s výstavou – 12. - 14. 12. 2012
- velikonoční dílny s výstavou
- modely významných budov a míst v Želešicích – v průběhu celého roku
- projekt Ekopolis - Dne 20. června 2013 proběhl ve škole pod vedením pedagogů Špirita a Musilové tříhodinový projekt environmentální výchovy pro žáky II. stupně. Týkal se hry Ekopolis a navazujících aktivit. První část projektu byla věnována samotné deskové hře, která má podtitulek „přemýšlíme o městě“. Žáci v roli starostů staví vlastní město, musí však dbát na vyváženost staveb (trvale udržitelný rozvoj), tedy na ekonomický rozvoj obce, možnosti bydlení a sociálního zabezpečení občanů a v neposlední řadě zajistit obyvatelstvu místa k odpočinku. Po vyhodnocení nejúspěšnějších starostů a krátké diskuzi o příčinách i nutnosti usilovat o vyváženost města jak při hře (bodové ohodnocení), tak v reálném územním plánování, následovala práce s pracovními listy. Letos šlo o PL „Naše město ve hře Ekopolis“. Námětem tohoto PL je: a) zamyšlení žáků nad tím, jak určité typy „staveb“ ovlivňují život lidí v okolí, a obhajoba zastávaného názoru vhodnou argumentací; b) sestavení „ideálního

města“ a jeho srovnání se Želešicemi / Hajanami / Modřicemi. Stejně jako předchozí dva roky, co se projekt na škole pořádá, i tentokrát sklídl kladné ohlasy žáků, hlavně však jeho úvodní hrací část.

školní výlety

třída	výlet
I. třída	hrad Veveří
II. třída	hrad Veveří
III. třída	Šiklův Mlýn
IV. třída	Jihlava – ZOO, lanové centrum
V. třída	Jezírko
VI. třída	Milovy
VII. třída	Milovy
VIII. třída	Milovy
IX. třída	Praha

soutěže

▪ soutěže pořádané školou (viz příloha č. 5)

XXIX. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu o Želešickou růži – 5. října 2012

Zde je potřeba poděkovat firmám Bachl a Büchel & Hofmann za sponzorské dary, které posloužily k nákupu odměn pro závodníky.

Minikopaná (okrskové a okresní kolo) – 29. 4., 28. 5. 2013

V letošním roce byla škola pořadatelem jak okrskového, tak i okresního kola minikopané. Celá akce probíhala pod záštitou obce Želešice, která přispěla věcnými cenami jak pro okrskové, tak i okresní kolo.

recitační soutěž – 30. 4. 2013

Výsledky:

Kategorie A (1. – 3. tř.)

1. místo: **Marek POKORNÝ**, 1. tř. (78 bodů)
2. místo: **Veronika KRÍŽOVÁ**, 3. tř. (70 bodů)
3. místo: **Adéla VAVERKOVÁ**, 2. tř. (68 bodů)
Tomáš NÁZLER, 3. tř. (68 bodů)

Kategorie B (4. – 9. tř.)

1. místo: **Barbora NÁZLEROVÁ**, 5. tř. (75 bodů)
 2. místo: **Ema BAGAROVÁ**, 5. tř. (74 bodů)
 3. místo: **Valentýna PAVLASOVÁ**, 6. tř. (71 bodů)
- poznámka: Všichni umístění byli odměněni knihou a diplomy.*

▪ **oficiální soutěže**

Pythagoriáda – kategorie

4. 2. školní kolo pythagoriády – 6. třída

6. 5. okresní kolo Pythagoriády ve Šlapanicích – účastnili se Kafoňková Alena, Pavlasová Valentýna (obě 6. třída), Hladký Radim (8. třída)

úspěšný řešitel okr. kola – Kafoňková Alena

MO – matematická olympiáda

duben - okresní kolo MO ve Šlapanicích – účastnili se: Kafoňková Alena, Pavlasová Valentýna, Hladký Adam
úspěšný řešitel okr. kola MO – Kafoňková Alena

Matematický KLOKAN – školní kolo (nejlepší řešitelé v kategorii)

kat. CVRČEK: II. a III. třída: Tudor Stoican (II. třída), Vladislav Šulevka (III. třída), Veronika Křížová (III. třída)

kat. KLOKÁNEK: IV. a V. třída: V. tř. Alžběta Bagarová, Václav Kozel, Dominik Brandejs

kat. BENJAMIN: VI. a VII. třída: neúčast – Adam Hladký (VI. třída), Dominik Hude, Markéta Korgerová (oba VII. třída)

kat. KADET: VIII. a IX. třída: Tereza Vojtová (IX. třída), Radim Hladký (VIII. třída), Šárka Smejkalová (IX. třída)

▪ **soutěže vyhlášené jinými subjekty**

Halový fotbal – 19. 3. 2013

Zúčastnil se výběr žáků VI. - IX. tř.

Preventan Cup (okrskové kolo)

Zúčastnil se výběr žáků IV. a V. tř.

přehled kulturních a jiných akcí pro veřejnost (viz příloha č. 5)

Výstava Vánoce ve škole / 14. - 15. prosince

Výstava koncipována jako součást projektu Vánoce ve škole, kdy v rámci dne otevřených dveří probíhaly dopoledne pracovní dílny a výrobky žáků byly součástí výstavy.

Tříkrálová koleda / 5. ledna

40minutové pásmo koled v provedení pěveckého kroužku v místním kostele.

Den otevřených dveří / 17. ledna

Den otevřených dveří pro rodiče, spojený s prohlídkou školy a jejího vybavení, ale především možností nahlédnout do práce školy přímo ve vyučovacích hodinách svých dětí.

Akademie ke Dni matek / 19. května

Téměř dvouhodinové pásmo recitace, zpěvů, tanců a scének v podání žáků školy.

Ostatní

- Žáci i v tomto roce pokračovali v programu adopce na dálku a z vlastního ušetřeného kapesného přispívali na Henryho Okindu.
- Dalším projektem, do kterého byla škola zapojena, je mezinárodní projekt Řešení vrstevnických vztahů, organizovaný vzdělávacím institutem ochrany dětí, jehož nositelem je Sdružení linka bezpečí. Jedná se o projekt, který zavádí na školách systém vrstevnické podpory zaměřený na pomoc a podporu dětem. Pomáhá školám zkvalitňovat jejich prostředí nebo s prevencí nežádoucích jevů.
- SCIO - duben 2013 / VII. třída, listopad 2012 / IX. třída, říjen 2012 / VI. třída. Č – M – OSP (obecné studijní předpoklady) – škola si vybrala modul KEA, který umožňuje srovnání výsledků žáků za celou docházku na II. stupni ZŠ. Žáci 7. třídy dosáhli v oblasti českého jazyka na lepší výsledek než 60 % testovaných škol, přičemž kritérium znalostí bylo hodnoceno jako výborné. Svými výsledky se tak řadí mezi lepší průměrné školy. V matematice se zařadili žáci 7. třídy mezi průměr testovaných škol. Poprvé byli vzhledem k velkým změnám v počtu žáků testováni žáci 9. třídy. Jejich výsledky v českém jazyce je zařadily mezi průměr testovaných škol, v matematice byly výsledky podprůměrné. Vypovídací hodnota těchto výsledků není směrodatná zejména z důvodu nízkého počtu žáků a jejich špatných studijních výsledků v průběhu školní docházky. Žáci 6. ročníku byli svými výsledky z českého jazyka zařazeni mezi špičkové školy. Patřili mezi 10 % nejúspěšnějších škol (do testování jsou zapojena i gymnázia). V matematice byl výsledek žáků 6. třídy nadprůměrný. Zařadili se mezi 20 % nejúspěšnějších škol. (Podrobnější výsledky k nahlédnutí u zástupkyně ředitelky).
- Naše škola se zapojila do testování NIQUES. Cílem testování v projektu NIQUES rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Testování byli žáci 5. a 9. ročníku. Průměr úspěšnosti v 5. ročníku v českém jazyce byla na 71,76 %, v matematice 70,24 %, v anglickém jazyce 84,47 %. V devátém ročníku jsou výsledky značně zkreslené jinak nízkým počtem žáků (6), dále také strukturou testovaných. V matematice byla průměrná úspěšnost 58,57 %, v českém jazyce 68,89 %, v anglickém jazyce 35,33 %. Detailní výsledky jsou k nahlédnutí u zástupkyně ředitelky.

Jako samostatná příloha Výroční zprávy výsledné hodnocení školy v testování žáků 5. a 9. ročníku.

Školní parlament

Školní parlament se schází pravidelně pod vedením paní učitelky Musilové a řeší problémy dotýkající se bezprostředně žáků a prostředí školy. (více viz příloha č. 2)

školní družina

akce školní družiny *viz příloha č. 4*

Stravování žáků

Zajišťuje školní jídelna, která je jako samostatný právní subjekt součástí školní budovy. Vzhledem k zvyšujícímu se počtu dětí, a tudíž i strážníků, je současná velikost školní jídelny nedostačující, a bude se proto muset začít uvažovat o jejím zvětšení.

Spolupráce s mateřskou školou

Škola pokračovala ve spolupráci s MŠ a realizovala edukativní předškolní přípravu.

q) Údaje o výsledcích ČŠI

Ve školním roce byla provedena kontrola ČŠI. S výsledkem byla seznámena školská rada.
viz příloha č. 1

r) Základní údaje o hospodaření školy

28. 6. 2013 proběhla kontrola hospodaření a inventarizace. Finanční kontrolu provedl za obec Želešice Ing. Zdeněk Stříbrný. Kontrolou bylo zjištěno, že čerpaný příspěvek od obce Želešice je používán účelně a hospodárně a v souladu s účetními pravidly. Závěrečná zpráva je k nahlédnutí na OÚ Želešice.

Audit účetnictví proběhl v termínu 19. 6. – 24. 6. 2013 a provedla jej firma RS AUDIT, spol. s r.o., Ibsenova 124/11, 638 00 Brno.

s) Spolupráce s odborovými a jinými organizacemi zaměstnanců

Na škole není odborová organizace.

t) Informace o grantech, dotacích a sponzorských darech (blíže viz příloha č. 4)

Škola je zapojena do projektu z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost – z celkové dotace 785373,-Kč již škola obdržela veškeré finanční prostředky. Škola postupně čerpá prostředky na odborné publikace, výukové programy, další vzdělávání ped. pracovníků, finanční odměny ped. pracovníků za tvorbu materiálů pro zlepšení výuky.

Vytvořené materiály a jejich rozdělení dle vybraných oblastí:

oblast	předmět - specifikace	počet	ročník
čtenářská a informační gramotnost	dějepisné texty	36	2. stupeň
	texty ruz. stylů - sloh	36	2. stupeň
	beletrist. texty	72	II. -V. roč.
	člověk a jeho svět	72	II. -V. roč.
cizí jazyky	německý jazyk	36	2. stupeň
	anglický jazyk	108	III. -IX. ročník
digitální učební materiály ruz. oblastí	angličtina - slovesa	20	III. až IX.
	Z	20	2. stupeň
	lit. - spisovatelé, žánry	20	2. stupeň
přírodní vědy	Př	72	2. stupeň
	Z	36	2. stupeň
	F	36	2. stupeň

Přehled tematického zaměření absolvovaných školení v rámci EU projektu:

školení - oblast	absolvovaná školení	zbývající školení
čtenářská gramotnost	11	11
cizí jazyky	0	8
digitální technologie	16	6
matematika	3	11
přírodní vědy	3	9
finanční gramotnost	0	10

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA Č. 1: Inspekční zpráva

**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-372/13-B

Název právnické osoby

vykonávající činnost školy:

Základní škola Želešice, okres Brno - venkov

Sídlo: 24. dubna 270, Želešice 664 43

IČO: 49459767

Identifikátor: 600111199

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Františkem Strakou, ředitelem školy

Zřizovatel: obec Želešice

Místo inspekční činnosti: 24. dubna 16, Želešice 664 43

Termín inspekční činnosti: 25. - 27. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 5 školského zákona.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost vykonávaná podle ustanovení §174 odst. 2 písm. a) školského zákona, pro účely získávání analýzy informací o vzdělávání žáků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola Želešice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“). V budově školy sídlí další dvě samostatné příspěvkové organizace obce, a to mateřská škola a školní jídelna, která zajišťuje stravování žáků.

V letošním školním roce ZŠ vzdělává v 9 třídách 139 žáků podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“). Počet žáků se v posledních třech letech mírně zvyšuje (114, 129, 139). Škola učí 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z toho 1 žáka vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Tři oddělení ŠD navštěvuje 60 účastníků.

Vzdělávání zajišťuje celkem 15 pedagogických pracovníků. Kromě místních žáků dochází do ZŠ žáci z okolních obcí Modřice, Hajany, Radostice a Syrovice.

Od poslední inspekční činnosti, provedené v roce 2008, škola zaznamenala značný pozitivní posun především v oblasti materiálního zázemí a vybavení. Ve spolupráci se zřizovatelem byla provedena výměna oken, zateplení fasády, oprava ústředního topení,

tělocvičny a vybudováno nové sociální zázemí. Ve vstupních prostorách školy byly instalovány nové šatní skříňky pro žáky a v učebnách v prvním patře položeny nové podlahy. V roce 2013 získala škola z *Mezinárodního grantu na interaktivní tabuli SMART BOARD* dva sety interaktivní tabule včetně základního zaškolení a celodenního školení pedagogických pracovníků.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV

Škola podrobně informuje veřejnost o své činnosti a vzdělávací nabídce zejména prostřednictvím výročních zpráv, webových stránek, školní vývěsky ve vestibulu a na akcích školy pro veřejnost. Rodičům dětí ze spádové oblasti škola zasílá v posledním roce před zahájením povinné školní docházky dopis s pozváním k zápisu a bližšími informacemi o škole.

Školní metodická prevence zpracovává *Minimální preventivní program*, který pravidelně vyhodnocuje. Prevence je účinná, rizikové chování žáků se vyskytuje minimálně. V rámci vzdělávání jsou témata prevence zahrnuta především do předmětů z oblasti *Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a zdraví*. Dále jsou preventivní aktivity realizovány formou besed a konzultací, jsou podporovány nabídkou zájmových útvarů a dalších mimoškolních aktivit. Prevence rizikového chování žáků bývá předmětem jednání školního parlamentu. Škola se zapojila do projektu *Individuálního výchovného plánu* (smlouvy s rodiči), v jehož rámci naplňuje svoji koncepci domácí přípravy žáků ve spolupráci s rodinou. Oblast prevence sociálně rizikového chování žáků je provázána s výchovným poradenstvím, které ve škole zabezpečuje ředitel školy. Zpracoval *Rámcový plán výchovného poradenství školy* a na jeho základě vytváří pro každý školní rok *Časový plán výchovného poradenství*. V součinnosti s třídními učiteli sleduje a analyzuje příčiny školní neúspěšnosti a rizikového chování, při jejich řešení spolupracuje s rodiči žáků, přijímaná opatření jsou většinou účinná. Péče o žáky se SVP je realizována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Ředitel školy zná podrobně konkrétní osobnostní problematiku každého žáka školy, což se velmi pozitivně promítá v partnerské úrovni komunikace, založené na vzájemné důvěře, a umožňuje citlivý a individuální přístup ke každému jednotlivci. V oblasti kariérního poradenství škola zajišťuje pro žáky účast na veletrhu středních škol a návštěvy Úřadu práce. Poradenskou činnost pro žáky a jejich zákonné zástupce poskytuje také formou konzultací. Školní matrika je vedena v listinné a elektronické podobě, formální nedostatky v evidenci žáků ředitel v průběhu inspekce odstranil. Škola dodržuje zákonné podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání včetně rovného přístupu.

Organizace vzdělávání z hlediska počtu vyučovacích hodin jednotlivých tříd, délek přestávek a počtu žáků ve skupinách odpovídala právním předpisům. Počty žáků ve třídách jsou nižší než stanovený průměr daný právním předpisem. Ředitel školy požádal v průběhu inspekční činnosti zřizovatele o výjimku z počtu žáků a doložil ji. Škola naplňuje učební plán ŠVP ZV. Ve snaze o maximální podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků škola využívá disponibilní hodiny zejména pro posílení časové dotace výuky všech povinných vzdělávacích oborů a pro výuku volitelných předmětů *matematicko-fyzikální seminář, zeměpisný seminář a německý jazyk* na 2. stupni ZŠ. Vzdělávací nabídku rozšiřuje nepovinný předmět náboženství a zájmové útvary s jazykovým, sportovním a uměleckým zaměřením.

Kvalita sledované výuky na prvním stupni měla běžnou úroveň. Vyučující účinně využívali formy a metody výuky, které podporovaly rozvoj osobnosti žáků. Jejich individuální možnosti a schopnosti byly většinou respektovány, žáci měli dostatek prostoru pro vzájemnou diskusi a pro vyjádření a argumentaci vlastního názoru. Vzdělávání mělo pozitivní dopad na rozvoj funkčních gramotností, jejich cílená podpora respektovala

vzdělávací oblasti ŠVP. Průběžné hodnocení ze strany pedagogů mělo motivační charakter, žáci byli občas vedeni k hodnocení výsledků své práce. Atmosféra ve třídách byla příjemná a přátelská. Mezi žáky a vyučujícími byla patrná vzájemná důvěra.

Vyučování na druhém stupni probíhalo v příznivé atmosféře, založené na vzájemném respektu a dodržování stanovených pravidel. Pedagogové uplatňovali především tradiční frontální výuku, doplněnou samostatnou prací, ojediněle prací ve skupinách či dvojicích. Materiální podpora výuky byla rozdílná. Žáci pracovali s učebnicemi, pracovními sešity, nakopírovanými materiály a v jednom případě byla vhodně využita interaktivní tabule.

Žáci se většinou aktivně zapojovali do výuky, pracovali s chybou a byli vedeni k pochopení mezipředmětových vztahů. Pedagogové věnovali menší pozornost diferenciaci a zadávání činností vzhledem k individuálním možnostem a potřebám žáků, ale při samostatných činnostech žáků s nimi individuálně pracovali. Průběžné hodnocení žáků učiteli mělo motivační funkci. Sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků v průběhu vzdělávání uplatňovali výjimečně. Žáci získávali klíčové kompetence v souladu s ŠVP ZV – především kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence občanské a sociální. Čtenářská a cizojazyčná gramotnost byla rozvíjena na požadované úrovni.

Vyučující vedli žáky k hlasitému čtení, čtení s porozuměním. Žáci vyhledávali informace, doplňovali, vyvozovali a analyzovali texty. V cizích jazycích si rovnoměrně rozvíjeli své řečové dovednosti. Matematická gramotnost žáků je podporována na běžné úrovni. Žáci prokazovali velmi dobré výsledky v numerickém počítání, správně používali matematickou symboliku. Příležitost pro řešení problémových úloh měli zřídka.

Celkové výsledky vzdělávání žáků a jejich úspěšnost škola průběžně sleduje. K hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání využívá běžné interní nástroje (prověrky, testy), ale i komerční testování. Důležité informace získává vedení školy také z hodnocení žáků v různých soutěžích organizovaných školou a na úrovni regionu. Žáci se účastní především matematických, přírodovědných a sportovních soutěží. Škola tradičně organizuje pro ostatní školy okresní sportovní soutěž *Memoriál Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu o Želešickou růži*. Vzdělávací proces je obohacen různě tematicky zaměřenými projekty, např. *Řešení vrstevnických vztahů*, *Ekopolis*, *Miliarda stromů pro planetu*, *Vznik ČR*. Úroveň dosahovaných výsledků žáků je v posledních třech letech vyrovnaná.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Realizovaný ŠVP ZV byl částečně doplněný na základě hodnocení České školní inspekce v září 2008 při inspekční činnosti. Je sice zpracován podle struktury *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále „RVP ZV“), ale je třeba podrobněji rozpracovat způsoby hodnocení žáků, kritéria jejich hodnocení a pravidla pro hodnocení žáků se ŠVP. Ředitel školy k tomu přijal v průběhu inspekční činnosti opatření s tím, že dopracuje neúplná kritéria současně s revizí ŠVP ZV k 1. září 2013.

Ředitel školy je ve funkci od roku 2008 a pro její výkon splňuje kvalifikační předpoklady.

Vytvořil organizační strukturu, ve které delegoval kompetence na další pracovníky.

Většinu pravomocí v oblasti řízení a kontroly ponechal užšímu vedení školy (ředitel, zástupkyně, vedoucí vychovatelka ŠD). Vzhledem k velikosti subjektu a počtu žáků vykonává ředitel školy i funkci výchovného poradce. Pouze některé kompetence v oblasti primární prevence a environmentální výchovy delegoval na další členy pedagogického sboru.

V koncepčním záměru rozvoje školy vychází z reálných podmínek jednotlivých oblastí a pravidelně ho hodnotí ve výročních zprávách školy. Zřídil pedagogickou radu, která neplní svou funkci poradního orgánu efektivně. Ze zápisů z jednání vyplývá, že pozornost je věnována zejména projednávání základních pedagogických dokumentů, hodnocení úspěšnosti žáků, ale nevyplývají z nich účinná opatření k dalšímu zkvalitňování průběhu vzdělávání. Předmětové komise se scházejí pravidelně, ale na svých jednáních řeší především organizační záležitosti. Chybí jim systematická práce s výsledky vzdělávání a hledání cest k jejich zlepšení, vzájemné předávání si zkušeností a seznamování se s novými poznatky z absolvovaných školení. Kontrolní a hospitační činnost je plánovaná, tematicky zaměřená, ale ředitelem školy realizovaná v minimální míře. Závěry ze zjištění

jsou velmi obecné. Kontrolou dokumentace školy bylo zjištěno, že *Školní řád* neobsahoval všechny náležitosti dané školským zákonem (např. chybí podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků před projevy diskriminace, nepřátelství, násilí; podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů žáků, zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky; pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou neúplná). Ve školním roce 2012/2013 škola nevykázala ve statistickém výkazu žáka vzdělávaného podle IVP. Řízení školy vykazuje nedostatky a je třeba k nim přijmout opatření.

Na rozdíl od minulé inspekce pouze jeden (předtím 3) z učitelů nesplňoval odbornou kvalifikaci pro ZŠ. V současné době dokončuje studium speciální pedagogiky. Bohužel se nepodařilo výrazně zlepšit přidělení úvazků na prvním stupni ZŠ. Ve třech třídách jsou třídními učitelé vyučující, kteří získali odbornou kvalifikaci pro druhý stupeň ZŠ, a někteří další vyučující stále vzdělávají žáky na obou stupních ZŠ. Předpoklady pro výkon specializovaných činností splňují metodička prevence a koordinátor environmentální výchovy. Činnost ŠD zabezpečují 3 kvalifikované vychovatelky. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) respektuje potřeby školy a její rozpočet, ale je zpracován v obecné rovině. Ředitel školy umožňuje učitelům účast na DVPP, přednost dává školení pro celý pedagogický sbor. Zejména vloni škola využila možnosti vzdělávání v rámci projektů EU, např. Práce s interaktivní tabulí, Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti. Většina učitelů absolvovala školení a kurzy se zaměřením na čtenářskou a informační gramotnost. Škola vytváří podmínky pro DVPP v rámci svých možností.

Ke vzdělávání žáků má škola dobré materiální podmínky, které průběžně zlepšuje, a plánuje rozvoj v této oblasti v souladu s potřebami realizovaného vzdělávání. K dispozici má devět kmenových učeben. Vzhledem prostorovým možnostem nemá odborné učebny, pouze počítačovou učebnu, kterou ve školním roce 2010/2011 vybavila 14 novými počítači. Činnost dvou oddělení školní družiny probíhá v kmenových učebnách, jedno oddělení má samostatné prostory. Většina učeben je vybavena výškově nastavitelným žakovským nábytkem. Interiér školy je vkusně vyzdoben žakovskými pracemi. Pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu, pro práci keramického kroužku a výuku výtvarné výchovy keramickou pec.

Pravidla chování a dodržování BOZ jsou obsažena ve školním řádu. Četnost úrazů se v posledních třech letech výrazně neměnila. Škola nezajišťuje zcela bezpečné prostředí pro vzdělávání, je nutné v součinnosti se zřizovatelem zajistit kryty na rozvody elektřiny a vody v přízemí budovy.

Škola měla ve sledovaném období let 2010 až 2012 dostatek finančních prostředků k zajištění vzdělávání podle ŠVP ZV. Prostředky státního rozpočtu (průměrná částka cca 4, 785 mil. Kč ročně) byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, na učebnice, učební

pomůcky a DVPP. Z rozvojových programů vypisovaných MŠMT získala škola dotace v roce 2010 (20 000 Kč) a 2011 (399 000 Kč). Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových ročních neinvestičních výdajích vynaložených školou na hlavní činnost činil během sledovaného období cca 65%. Příspěvek zřizovatele byl v roce 2010 a 2011 téměř stejný, v roce 2012 se snížil. Jeho průměrná částka ročně představovala cca 20% celkových ročních neinvestičních výdajů. Sloužil zejména na zajištění běžného provozu školy a potřebných oprav, na částečné dokrytí mzdových nákladů na vzdělávání.

Významnou finanční dotaci škola získala v rámci projektu EU Peníze školám (785 373 Kč).

Ve své činnosti využívá také zlepšený hospodářský výsledek ze své doplňkové činnosti. Škola rozvíjí partnerství se zřizovatelem, který přispívá především na materiální vybavení školy, opravy a renovace, udržování provozu, na školní pomůcky a také na dopravu dojíždějících žáků. Se zákonnými zástupci žáků spolupracuje prostřednictvím webových stránek, třídních schůzek a individuálních konzultací. Nejen pro rodiče, ale i pro širokou veřejnost pořádá dny otevřených dveří a různé kulturní akce. Při škole je zřízen *Klub rodičů*, který v tomto školním roce nevyvíjí činnost. Ředitel školy vytváří podmínky pro práci školské rady a umožňuje jí podílet se na správě školy. Ve škole pracuje žákovský parlament, který se vyjadřuje k aktuálním problémům a pomáhá při organizaci různých školních akcí. Ostatní organizace a instituce spolupracují se školou příležitostně, např. místní Sokol. Škola se účastní partnerského projektu charitativní akce „adopce na dálku“.

Partnerské vztahy přispívají k rozvoji školy.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje zákonné podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání včetně rovného přístupu. Účinně zajišťuje prevenci sociálně rizikového chování žáků.

Učební dokument ŠVP ZV byl neúplný. K jeho doplnění přijal ředitel školy opatření v průběhu inspekční činnosti.

Vzdělávání žáků je pozitivně ovlivněno podnětným prostředím a příjemným sociálním klimatem. V průběhu vyučovacího procesu byly standardně rozvíjeny klíčové kompetence, které směřovaly k podpoře rozvoje funkčních gramotností.

Personální podmínky se zlepšily pouze částečně.

Řízení školy vykazuje nedostatky uvedené ve zprávě.

Škola zaznamenala značný pozitivní posun v oblasti materiálního zázemí a vybavení, ale z hlediska zajištění bezpečného prostředí je nutné přijmout opatření.

Zdroje financování, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožnily vytvořit kvalitní podmínky pro naplňování vzdělávacích cílů. Vedení školy využilo kromě prostředků státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele i další finanční prostředky získané vlastní aktivitou.

Partnerské vztahy přispívají k rozvoji školy.

Nedostatky, které vyplývají z textu inspekční zprávy a vyžadují odstranění, se týkají:

a) školního řádu (§ 30 školského zákona)

b) zajištění bezpečného prostředí v přízemí budovy (§ 29 školského zákona)

c) předávání správných údajů z dokumentace školy (§ 28 odst. 5 školského zákona)

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní škola ze dne 23. října 2009., včetně přílohy č. 1
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku JMK č. j. 81167/2012 ze dne 26. července 2012
3. Rozhodnutí o zápisu ZŠ do školského rejstříku č. j. 15 499/2008 ze dne 8. srpna 2008
4. Jmenovací listina do funkce ředitele Základní školy Želešice ze dne 16. července 2008
5. Osvědčení o kvalifikačním studiu pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 20. května 2010
6. M3 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2012
7. Z2 – 01 Výkaz o školní družině k 31. říjnu 2012
8. Plán práce školní rok 2012/2013 bez data
9. Koncepce školy (2009-2013) ze dne 1. září 2009
10. Vyhodnocení naplňování koncepce školy ze dne 1. září 2012
11. Vlastní hodnocení školy ze dne 29. listopadu 2011
12. Pracovní řád pro zaměstnance ZŠ Želešice s platností od 1. září 2008
13. Záписы předmětové komise českého jazyka a cizích jazyků ve šk. r. 2012/2013
14. Organizační řád s platností od 1. září 2012
15. Plán hospitační a kontrolní činnosti ze dne 31. srpna 2012
16. Rozhodnutí KÚ JMK
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Želešice, s platností od 3. září 2007, č. j. 128/2008 – 3 části, Změna Školního vzdělávacího programu od 1. září 2010
18. Plán DVPP 2012/2013 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 27. srpna 2012
19. Komise Matematika, český jazyk, anglický jazyk ve školním roce 2012/2013
20. Záписы ze schůze školské rady od 9. října 2009
21. Revizní zpráva zabudovaného a přenosného tělovýchovného náradí ze dne 25. dubna 2012
22. Záznamy o úrazech žáků, za školní rok 2012/2013, 2011/12, 2010/2011
23. Řád školy, Základní škola Želešice, platný od 1. září 2008
24. Rozvrh hodin ve školním roce 2012/2013
25. Přehled zvonění a přestávek ve školním roce 2012/2013
26. Záписы ze schůzek školské rady při Základní škole Želešice za školní rok 2012/2013, 2011/12, 2010/2011
27. Záписы ze schůzek žákovského parlamentu ve školním roce 2012/2013 a 2011/12
28. Kniha úrazů za školní rok 2012/2013, 2011/12, 2010/2011 do data inspekce
29. Výroční zprávy o činnosti školy - školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012,
30. Inspekční zpráva čj. ČŠI-1244/08-12 ze dne 9. června 2008
31. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. září 2012

32. Školní matrika
33. Třídní výkazy (9 kusů)
34. Katalogové listy žáků – vybraný vzorek
35. Žákovské knížky - vybraný vzorek
36. Minimální preventivní program 2012 – 2013 ZŠ Želešice, září 2012
37. Minimální preventivní program 2011 – 2012 ZŠ Želešice – hodnocení, bez uvedení data
38. Minimální preventivní program 2010 – 2011 ZŠ Želešice – hodnocení, bez uvedení data
39. Záznam o jednání v rámci pokusného ověřování Individuálního výchovného plánu školní rok 2011/2012 (1 ks)
40. Záznam o jednání v rámci pokusného ověřování Individuálního výchovného plánu školní rok 2012/2013 (5 ks)
41. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2012/2013, čj.: 131/2012-02-16
42. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky pro školní rok 2012/2013 (3 kusy – čj.: 444/2012, 454/2012, 443/2012)
43. Rozhodnutí o povolení přestupu a přijetí k základnímu vzdělávání v ZŠ Želešice v průběhu školního roku 2012/2013 (9 kusů)
44. Seznam žáků v péči školských poradenských zařízení 2012/2013
45. Individuální vzdělávací plán žáka, ze dne 9. září 2013
46. Rámcový plán výchovného poradenství, ze dne 1. září 2010
47. Časový plán výchovného poradenství 2012/2013, ze dne 1. září 2012
48. Učební plán, který je součástí školního vzdělávacího programu ZV – ZŠ Želešice č. j. 128/2008, bez uvedení data
49. Rozvrh hodin ve školním roce 2012/2013
50. Záznamy o práci v nepovinném předmětu náboženství, školní rok 2012/2013 (2ks)
51. Přehled zvonění, přestávek a dohledů nad žáky ve školním roce 2012/2013
52. Zápisy z předmětové komise matematiky
53. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za rok 2010, 2011, 2012
54. Účetní závěrka za kalendářní rok zpracovaná k 31. prosinci 2010, 2011, 2012
55. Zkrácená hlavní kniha za rok 2010, 2011, 2012

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím

převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu výše uvedenou, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekční komise datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 22. dubna 2013

Mgr. Renata Sedláková, školní inspektorka Renata Sedláková, v. r

Mgr. Jindra Svobodová, školní inspektorka Jindra Svobodová, v. r.

Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2012/13
ZŠ Želešice, okr. Brno-venkov
24. dubna 270
66443 Želešice

Mgr. Zdeňka Vladíková, školní inspektorka Zdeňka Vladíková, v. r

Mgr. Andrea Musilová, školní inspektorka Andrea Musilová, v. r.

Mgr. Tomáš Baleja, školní inspektor Tomáš Baleja, v. r.

razítko)

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 30. dubna 2013

(razítko)

Mgr. František Straka, ředitel školy František Straka, v. r.

Přípomínky ředitele školy/školského zařízení

Přípomínky nebyly podány.

PŘÍLOHA Č. 2

Závěrečná zpráva z průběhu realizace EVVO na ZŠ Želešice školní rok 2012/2013

Environmentální výchova je v ŠVP ZŠ Želešice začleněna do tematických okruhů, které umožňují celkové pochopení vztahů člověka k životnímu prostředí, k pochopení a uvědomění si základních podmínek života, odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Okruhy jsou rozděleny na okruhy pro 1. a 2. stupeň. Na prvním i druhém stupni jsou uvedeny okruhy Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity – problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí, tyto okruhy jsou plánovány ve formě projektů procházejících několika předměty ať už přírodními nebo humanitními, které jsou popsány v ŠVP. Školní vzdělávací plán ZŠ Želešice dále zpřesňuje, kterými předměty a tématy probíraného učiva EV postupuje.

Jako koordinátor EVVO na škole působí absolvent specializačního studia pro koordinátory EVVO Mgr. Michal Špirit, který ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy plánuje a uskutečňuje jednotlivé akce v rámci EVVO.

Aktivity s náplní EVVO ve šk. roce 2012/2013

- Žáci a zaměstnanci školy pokračovali v třídění odpadu a to plastů, papíru a baterií, které jsme zavedli v loňském roce. Na každém patře školy jsou umístěny dva kontejnery, do kterých žáci ale i učitelé tyto druhy odpadu třídí.
- Škola se zúčastnila Soutěže s panem Popelou pořádané firmou A.S.A. v rámci níž proběhly 4 sběrové dny. Ve spolupráci s rodiči i ostatními občany Želešic se dětem podařilo nasbírat a odevzdat 6880 kg sběrového papíru.
- Škola je zapojena do projektu Ekopolis, jehož koordinátorem je společnost SCIO. Stejně jako v loňském roce sloužila tato výuková hra jako pomůcka na II. stupni v zeměpise a přírodopise. Na závěr školního roku opět proběhl tematický den s Ekopolis.
- Koordinátor EVVO se zúčastnil školení v rámci projektu E-DUR. Škola tak získala výukovou sadu Zlatá nit. Základní motivací tohoto výukového setu je Slunce. V sedmi

tematických celcích se děti postupně seznámí se Sluncem např. jako s vesmírným tělesem nebo zdrojem energie, jsou připomenuty souvislosti s touto hvězdou.

- Pedagogičtí pracovníci absolvovali kurzy DVPP s náplní EVVO (Seminář o odpadech firmy EKO-KOM, Využití odpadového materiálu ve výtvarné výchově - EkoCentrum Brno).
- V rámci exkurzí se v průběhu školního roku uskutečnila návštěva JE Dukovany, VD Dalešice a dějepisně-přírodovědná exkurze do Lednice (zámek, park).
- Žáci VIII. a IX. ročníku absolvovali výukový program SEV Lipka Hořká chuť čokolády.
- Žáci V. ročníku absolvovali ve dnech 11. – 14. března pobytový výukový program na pracovišti SEV Lipka v Soběšicích. Program měl název Oheň, voda, vzduch. V jeho průběhu se seznámili s jednotlivými zdroji energie, dozvěděli se jejich výhody a nevýhody a samotné zdroje si vyzkoušeli.
- Žáci IV. – IX. ročníku navštívili přednáškové programy „Austrálie - tajemství rudého kontinentu“ a „Madagaskar - příběh pradávnej Lemurie“.
- V I., IV., V. a VI. třídě proběhl výukový program AKU-eon a Mise-eon.
- V průběhu školního roku zařazovala školní družina množství tematických celků s tématem EVVO (např. Den Země). Velká část činnosti v družině se odehrává venku, děti jsou vedeny k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a je v nich vyvoláván kladný vztah přírodě.
- V dubnu byl žákům prostřednictvím rozhlasové relace připomenut Den Země. Tradiční výsadba stromku se bohužel neuskutečnila.

Zpracoval Mgr. Michal Špirit, koordinátor EVVO

PŘÍLOHA Č. 3

Minimální preventivní program, školní rok 2012 / 2013

1. Úvod

Ve školním roce 2012/2013 ŠMP sama nezaznamenala, ani nebyla přizvána k řešení žádného případu rizikového chování dětí ve škole.

preventivní tým: Mgr. František Straka, ředitel školy a VP
 Mgr. Veronika Musilová, ŠMP
 třídní učitelé

Primární prevence byla v tradičních okruzích témat zmiňována hlavně v následujících předmětech, ale i v třídnických hodinách na druhém stupni:

prvouka	český jazyk
přírodověda	výchova k občanství
vlastivěda	výchova ke zdraví

Cílem MPP byla primární prevence ve smyslu žáky informovat o možných „nástrahách“, podněcovat je ke zdravému životnímu stylu, k sebevědomému pojetí vlastní osobnosti na základě sebepoznávání, nabízet kvalitní možnosti zábavy a relaxace. To vše v souladu s klíčovými kompetencemi žáků.

2. Výskyt rizikového chování u žáků

Nelegální návykové látky se ve škole (ani v nejbližším okolí žáků) neobjevují.

Žákům jsou známé cigarety a alkohol. Někteří s nimi mají i aktivní zkušenost. Ta však nikdy neměla jakoukoli spojitost se školním prostředím. Dětem je známo nebezpečí užívání těchto látek, vědí o zdravotních problémech i následcích souvisejících s jejich užíváním, stejně tak o možných změnách psychického stavu člověka, jeho jednání a chování pod vlivem alkoholu. Nejpozději v osmém ročníku dokáží vysvětlit některé negativní sociální dopady tabakismu a alkoholismu, chápou pojem fyzická i psychická závislost a abstinenční příznaky.

Kyberšikanu, gamblerství, rasovou nesnášenlivost, sebepoškozování, záškoláctví ani jiné rizikové projevy chování nebylo nutné řešit.

K ŠMP se ovšem donesly zprávy o výskytu počínající i již probíhající formy jedné z nejmladších závislostí, tzv. netolismu. Nijak výrazně se neprojevuje přímo na půdě školy (šlo by totiž o jednoznačné porušování školního řádu), ale může velmi znatelně ovlivňovat pracovní morálku a soustředění žáků ve vyučování i při domácí přípravě.

Šikana v pravém slova smyslu se na základě informací z pozorování pedagogů a rozhovorů s žáky nevyskytuje. Žáci jsou však s pojmem, s možnými projevy této problematiky i s faktem, že se jedná v civilizované společnosti jednoznačně o nepřipustné chování, obeznámeni v teoretické rovině. Jednorázové konflikty a projevy nevráživosti mezi žáky lze považovat za běžné neshody, hádky, pokusy o „pomstu“ či dětinskou neuvážlivost pramenící z aktuálních okolností, nálad či daných konstelací náhodných účastníků. Takové chování běžně řeší právě přítomný pedagog a to buď z pozice třídního učitele, z pozice dle rozvrhu vyučujícího pedagoga, nebo z pozice dohled vykonávajícího pedagoga apod.

3. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna Sládkova, Brno – konzultace a schůzky školních metodiků prevence

Policie ČR, Brno – přednášková činnost, praktická část dopravní výchovy

školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka – vzdělávací programy

4. Zájmové kroužky

probíhaly tyto zájmové útvary:

bojové sporty, keramika, taneční a pohybová výchova, myslivecký kroužek, výtvarný kroužek, ŘK náboženství, sportovní hry a anglický jazyk

Frekventanty výše uvedených kroužků byli převážně mladší žáci. Vzhledem k tomu, že žáci II. stupně mají poměrně nesourodé zájmy a značně odlišný rozvrh hodin v jednotlivých v ročnících, navštěvují „své“ kroužky a zájmové útvary jinde, a to nejvíce v Modřicích či Brně.

5. Realizované akce

přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka

vánoční dílny
vánoční besídky ve třídách
pilotní ověřování projektu MŠMT „IVýP“
velikonoční výstava
plavecký výcvik pro žáky II. třídy (únor-červen)
lyžařský výcvikový kurz pro žáky VII. A VIII. třídy
ekologická soutěž „Soutěž s panem Popelou“ - sběr papíru (A.S.A.)
recitační soutěž
oblastní a okresní turnaj v malém fotbale (ZŠ Želešice pořadatelem)
karneval a čarodějnické rejdnění ve ŠD
rozlučková noc ve škole (V. tř. - ŠD)
den otevřených dveří ve všech třídách
projekt Ekopolis
akademie ke Dni matek
školní výlety všech devíti tříd (V. -VIII. třída vícedenní)
Tematické exkurze, kulturní představení a přednášky

Žákovský parlament

- v prvním pololetí vyhlásil několik různobarevných dnů, které byly součástí týdnů pro Henryho, kdy došlo k zintenzivnění finančních příspěvků na tohoto adoptovaného chlapce z Keni

- druhé pololetí se parlament zcela odmlčel kvůli liknavému přístupu k organizaci zasedání ze strany zástupců předsedající deváté třídy

6. Propagace

žáci

– schránka důvěry, která bývá využívána pouze jako pokladnička pro Henryho

rodiče

– informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, možnost osobního setkání při konzultačních hodinách, které mají všichni učitelé jednou měsíčně (čehož téměř nikdo nevyužívá), třídní schůzky 5x během školního roku, kde jsou podávány informace obecného i individuálního rázu, mimořádná setkání na žádost rodičů či vyučujících kdykoli po předchozí telefonické, písemné či osobní domluvě mezi oběma stranami

učitelé

– pedagogické porady, průběžně dle potřeby zaangažovaní v kabinetech a sborovně

7. Závěr a cíl pro tvorbu MPP na další školní rok

Školou uspořádané akce byly všemi zúčastněnými stejně jako minulé roky hodnoceny kladně. Také letošní soutěžení v rámci MDD ve věkově různorodých skupinkách bylo nanejvýš přínosné jak z hlediska posílení bezpečnosti, tak z hlediska překonávání věkových bariér mezi žáky. Vizi ŠMP je soustavnější monitoring tříd prostřednictvím dotazníků jak pro žáky, tak pro třídní učitele, dále realizace projektu „Klima II. stupně ZŠ“, který tento školní rok neuskutečnila, a v neposlední řadě posílení informovanosti rodičů i žáků v oblasti výše zmíněného netolismu.

Na základě získaných zkušeností s projektem MŠMT „IVýP“, kdy jeho realizace vedla

k jistému zlepšení ve směru připravenosti žáků na vyučování (pomůcky, učebnice, DÚ apod.), ŠMP doporučuje v ověřování aktivně pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Vypracovala: Mgr. Veronika Musilová
školní metodička prevence
Dne: 16. června 2013

PŘÍLOHA Č. 4



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2778
Název projektu	Škola pro život

V roce 2011 jsme se přihlásili do projektu „EU peníze školám“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Žádost o dotaci byla podána v březnu 2011, následně ji ministerstvo schválilo a stanovilo začátek projektu na 1. 9. 2011 a konec na 28. února 2014.

Hlavními přínosy projektu by měla být jednak realizace výstupů – tedy v našem případě vlastní nové inovativní výukové materiály a zintenzivnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potažmo zvýšení kvality výuky, jednak získání nemalého finančního obnosu na zlepšení vybavení školy digitálními technologiemi.

Administraci projektu (vytvořením projektového záměru, žádosti a monitorovacích zpráv) byla pověřena Mgr. Terezie Vařeková. V řádných termínech jsme odevzdali 4 průběžné monitorovací zprávy, všechny byly schváleny.

Realizačním týmem projektu se stal téměř celý pedagogický sbor. V rámci projektu jsme se zavázali k vytvoření 564 výukových materiálů – všechny jsme již vytvořili i odevzdali a materiály byly ministerstvem schváleny. V souladu s možnostmi projektu byly našimi pedagogickými pracovníky vytvořeny výukové materiály pro výuku napříč všemi ročníky, a to v těchto předmětech: český jazyk (Mgr. Jana Cacková, Mgr. Hana Frišová, Mgr. Dana Kadlčíková, Mgr. Petra Křížová), anglický jazyk (Mgr. Aneta Adamcová, Mgr. Miroslav Fruhwirt, Mgr. Dana Konečná, Mgr. Terezie Vařeková) německý jazyk (Miroslava Brychtová), dějepis (Mgr. Dana Kadlčíková), zeměpis (Mgr. Michal Špirit), přírodopis a přírodověda (Mgr. Veronika Musilová, Mgr. Iveta Schimmerová), fyzika (Ing. Milica Srnková), vlastivěda a prvouka (Mgr. Hana Frišová, Mgr. Petra Křížová). Z celkového počtu má cca 65 interaktivní povahu. Ty z nich, které byly vytvořeny v rámci tzv. klíčové aktivity Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, jsou k dispozici na internetových stránkách školy v sekci Dokumenty a organizace – DUMy.

V rámci projektu pedagogičtí pracovníci školy absolvovali prozatím 33 školení, z nichž získali certifikáty, a to v oblastech výuky čtenářské gramotnosti, matematiky a přírodních věd. Největší podíl absolvovaných školení se týkal práce s digitálními technologiemi ve škole. Školení, která učitelé ještě v rámci projektu čekají (55), se budou týkat již zmíněných oblastí, ale navíc ještě výuky cizích jazyků a finanční gramotnosti.

Za finanční prostředky z tohoto projektu bude na naší škole vybudována počítačová síť a zakoupeny počítače pro zkvalitnění výuky podle ICT plánu školy.

Mgr. Terezie Vařeková – administrátorka projektu
Mgr. Dagmar Fránková – ředitelka školy



Využití interaktivních tabulí s materiály vytvořenými v rámci EU projektu žáky velmi baví.

PŘÍLOHA Č. 5

Školní družina

Vánoční výstava

13. prosince byla ve škole zahájena tradiční vánoční výstava. 1. poschodí školy vyzdobily svými výrobky děti ze školní družiny.



Vánoční besídka

21. prosince proběhla vánoční besídka ve školní družině. Děti si připravily zimní básničky a koledy, aby si zasloužily dárečky od Ježíška. Pouštěli jsme lodičky, házeli pantoflí a lili vosk...Strávili jsme příjemné odpoledne.

Pátáci zahráli a zazpívali koledy.



Pouštíme lodičky ze skořápek...



Karneval

8. 2. 2013 propuklo v tělocvičně karnevalové veselí. Vedení převzala královna a její dvě princezny – paní vychovatelky. Královské družiny plnily jednoduché úkoly, soutěžily a tancovaly. Po vyhodnocení nejlepších masek nás čekala bohatá tombola.



Představení masek

Soutěže královských družin



Taneční zábava

Družina má talent

18. března proběhlo finále soutěže "Družina má talent". Z každého oddělení ŠD se představili čtyři nejlepší soutěžící. Odborná porota hodnotila kouzelnická, pěvecká, taneční a jiná vystoupení. Pro vítěze byly připraveny drobné ceny a diplomy.



Vítěz soutěže – Dušan Martínek a jeho kouzelnické představení

Marek Pokorný osnil básní o žížalách



Vítězové talentu spolu s odbornou porotou



Velikonoční výstava

26. března zavítalo do naší školy jaro. Svými výrobky se pochlubily i děti ze školní družiny.



Den Země

25. dubna se za krásného slunného odpoledne sešla na hřišti všechna tři oddělení školní družiny. Děti byly rozděleny do družstev. Každému družstvu velel zkušený kapitán z řad čtvrtáků a pátáků. Paní vychovatelky pro děti připravily stanoviště, na kterých děti plnily úkoly s přírodovědnou tematikou...Odpoledne se báječně vydařilo. Nejlepší družstva byla náležitě oceněna (diplomy, drobné upomínkové předměty, sladkosti).



Rozlučková noc se školní družinou

17. a 18. května čekala pátáky, kteří ještě navštěvují školní družinu, rozlučková noc. Sešly se samé holky. Děvčata se rozdělila do dvou skupin, vyrobila si večerníčkovy čepice a na ně si za splněné úkoly a soutěže sbírala kouzelníky. Hrály jsme skupinové pexeso, hádaly jsme dle kresby věci, odkrývaly zvířata na interaktivní tabuli, krotily jsme neposedné lentilky... Nakonec děvčata čekala stezka odvahy po škole. Došla až do sklepa. Cestou dívky sbíraly artefakty, které se ztratily z hradu, jehož název jim následně odkryla křížovka. Adéla, která ještě nevečeřela, motivovala některá děvčata k další večeři. Ve spacácích si ještě v 1 h ráno holky stříhly hru "Otázky a odpovědi". Ráno proběhla snídaně, úklid a vyhlášení nejlepšího družstva. Všechna děvčata si odnesla pamětní list a nějakou drobnou odměnu.

Na večeři si holky uvařily špagety



Pexeso družstev



Den dětí

24. 6. 2013 jsme s pomocí pátáků uspořádali pro třetíáky opožděnou oslavu Dne dětí. Počasí nám nepřálo, museli jsme se tedy spokojit s upravenou verzí programu pro mokrou variantu. Děti procházely stanoviště, plnily úkoly, sbíraly body a části tajné abecedy. Nakonec děti použily tajnou

abecedu pro luštění zprávy, která jim odhalila hádanku. Po jejím uhodnutí získaly heslo k pokladu. Poklad byl nakonec nalezen a všechny děti byly odměněny. Na stanovištích si nejlépe vedla dvojice Tomáš Názler a David Pavlas.

Hlavoлам



Potápějící se mince



Luštění zprávy (vítězná dvojice)

Výlet na hřiště k Olympii

Poslední školní den jsme se vydali na hřiště za Olympii. Počasí na výlet bylo ideální - pod mrakem, ale nepršelo. Na hřišti jsme plně využili všechny prolézačky a někteří i in-line dráhu. Děti se osvěžily ledovou tříští nebo ledňáčky z bufetu. Po třech hodinách lezení, houpání, točení, běhání jsme si to namířili zpět do Želešic.





PŘÍLOHA č. 6: VYBRANÉ AKCE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

I. TŘÍDA

Divadlo Afrika ve škole 14. 9. 2012



5. 10. 2012 Memoriál Zdeňka Dvořáka

Malé děti vyrobily transparenty a šly fandit závodníkům...



Divadlo Slunečnice ve škole 8. 10. 2012



Halloween a naše hrůzná strašidla...



Devátáci učí prvňáky....

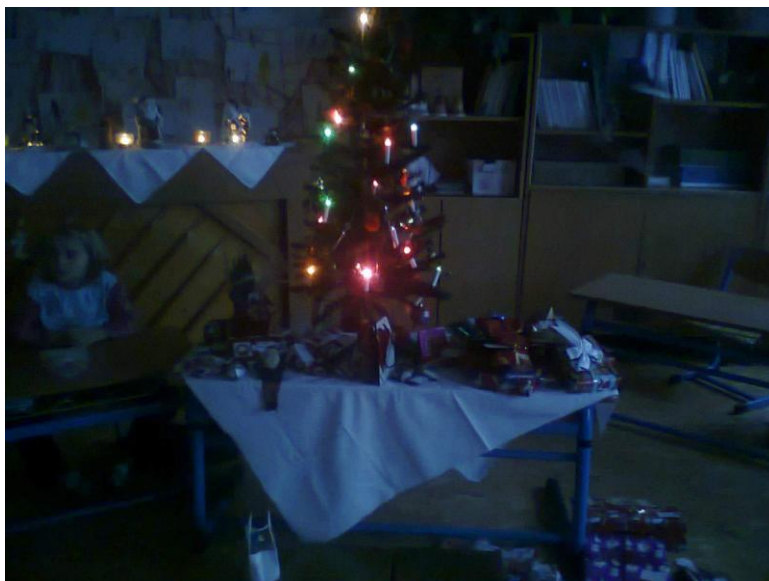
Ve středu 27. 2. jsme si my, devátáci, připravili pro první třídu výukový program na téma české korunovační klenoty. Na celou akci jsme se připravovali 3 vyučovací hodiny - vyráběli jsme nástěnné plakáty, puzzle, tajenky. To všechno si děti zkusily. A výsledek? Ne všechno splnilo naše očekávání, ale přesto jsme za svoje snažení dostali odměnu (a to nejenom v podobě bonbónů). A prvňáčci? Někteří šli s korunou na hlavě i na oběd a všichni se shodli na tom, že se jim tahle "jiná" hodina líbila a mohla by se ještě někdy zopakovat. Dokonce už vymysleli téma, které by je zajímalo. Mělo by to být něco o přírodě. Tak uvidíme, jestli si na to troufneme...



Na Vánočních dílnách v ZŠ Sadová si děti s chutí vyrobily andílky ze šišek i nazdobily voňavé perníčky...



Vánoční besídka ve třídě- poslední školní den v roce 2012 a náš vánoční stromček s dárky...



Velikonoční výstava 2.4.2013 – i malé ručky dokáží krásné věci...



Recitační soutěž 30. 4. 2013

Marek Pokorný vyhrál 1. místo v nejmladší kategorii s básní „Žížaly“. Další recitátoři Gabriela Cendelínová, Josef Holfeuer, Eliška Šejnohová.



Den matek- Akademie „Můj malý méďa spinká“...



Den dětí jsme si užili při soutěžích ve škole.



Školní výlet – hrad Veverí

Společně s druhou třídou jsme si užili cestování autobusem, parníkem i „pěškobusem“. Kromě divadla, výstavy draků a občerstvení jsme si vyzkoušeli střelbu z kuše, žonglování s míčky, vlastnoručně si vyrobili svíčku, obtisk na dečku, a někdo dokonce i prstýnek z drátku.



Vybrané akce II. třídy

V květnu jsme vystupovali na akademii ke Dni matek, kde jsme recitovali básničky a ti, kteří chodí do tanečního kroužku, nám i zatančili formaci STT a LAT tanců.



Měsíc červen byl plný akcí.

V polovině června jsme jeli s první třídou na výlet. Naším cílem byl hrad Veveří, kde pro nás byl nachystán zajímavý program. Mohli jsme si vyrobit svíčku, otisknout rytíře na dečku, vyzkoušet naše žonglérské schopnosti, vyrobit prstýnek pro maminku, atd.



Koncem června se v naší třídě konala přednáška pana Mgr. Martina Vašíčka, která nás seznámila s životem na Novém Zélandu.



Za celoroční hru jsme měli slíbenou cestu za pokladem. Během cesty jsme plnili řadu úkolů z různých oblastí, např. jsme zpívali píseň, ověřovali znalost z prvouky, vzpomínali na učivo z českého jazyka. Poklad jsme nakonec našli a spravedlivě se o něj podělili.



Vybrané akce III. třídy

Podklady k výroční zprávě – III. třída



13. červen 2013 – výlet III. třídy do Šiklova mlýna a Draxmooru. Sluníčko svítilo, takže se všichni mohli těšit z westernových radovánek....



jako např. střelba z pušek...



nebo prohlídka indiánské vesnice...



A kdo se indiánů málo bál, na toho čekal strašidelný zámek Draxmoor.

24. 6. 2013 navštívili žáci 1. až 3. ročníku divadelní představení Čarodějná škola v divadle Radost. Představení se dětem moc líbilo.



O měsíc dříve, 24. 5. 2013, u příležitosti historického 1150. výročí příchodu Cyrila a Metoděje na Moravu žáci III. třídy shlédli představení o Cyrilovi a Metodějovi. Vystoupení sklidilo úspěch, děti samy se na něm podílely hraním vedlejších postav (jako solušští fotbalisté byli kluci nepřekonatelní) a zpěvem písniček.



Dne 30. 4. 2013 se konala recitační soutěž. Všichni účinkující byli odměněni sladkostmi, ti nejlepší pak i pěknými věcnými cenami.

V. – IX. třída

Exkurze JE Dukovany, PVM Dalešice

24. září se žáci druhého stupně zúčastnili exkurze do jedné z našich jaderných elektráren. Během přednášky shlédli video o stavbě elektrárny a o způsobu jejího fungování. Poté následovala prohlídka informačního centra s modely některých částí elektrárny. Druhou zastávkou exkurze byla přečerpávací vodní elektrárna Dalešice. Zde žáci opět shlédli film o způsobu fungování elektrárny a mohli nahlédnout do útroby elektrárny.







Hvězdárna a planetárium Brno

11. 10. 2012 žáci 6. ročníku tradičně navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně. Nejdříve se se během výukového programu pod umělou hvězdnou oblohou planetária seznámili se základními souhvězdími a orientací na noční obloze. Po tomto programu jsme navštívili nové Exploratorium s modely planet, váhou, na které jsme zjistili, kolik vážíme např. na Měsíci, skutečným meteoritem, na který jsme si mohli sáhnout, a spoustou dalších zajímavých věcí.





SEV Jezírko – Lipka

Ve dnech 11. - 14. března jsme se my, žáci páté třídy, zúčastnili pobytového výukového programu Lipky na jejím pracovišti v Soběšicích. Program měl název Oheň, voda, vzduch. V průběhu dní jsme se tak seznámili s jednotlivými zdroji energie. Dozvěděli jsme se výhody a nevýhody jednotlivých zdrojů a samotné zdroje jsme si vyzkoušeli. Během programu jsem tak vyráběli vodní mlýnky, stali jsme se konstruktéry větrných elektráren a také jsme si upekli pizzu ve venkovní hliněné peci. Kromě těchto aktivit jsme se naučili spoustu her, při kterých jsme zažili nejednu veselou situaci.







Eon – mise Plus

26. 4. 2013 do školy zavítali lektori firmy Eon se svým výukovým programem o energii. Cílem programu bylo, uvědomit si, že energetické zdroje nejsou nevyčerpatelné, a proto s nimi musíme zacházet hospodárně a šetrně. Děti se dozvěděly, jak snížit potřebu energie, a to zábavnou formou s praktickými pokusy.



U příležitosti výročí obce Želešice vyrobili žáci II. stupně v pracovních činnostech modely významných budov a míst obce. Práce byla náročná jak na přípravu (postupovali jsme od nákresů tužkou přes barevné provedení až k 3D modelům), tak i na vytrvalost a trpělivost žáků. Celý projekt se podařilo zdárně dokončit a makety jsou vystaveny v prostorách školy. Veřejnost si je mohla prohlédnout 19. 5., kdy se konala Akademie ke Dni matek.









Jednou z nejoblíbenějších akcí školy je LVK. Tradiční místo – Čarták na Soláni, tradiční vedoucí kurzu – p. učitelka Hudeová a hlavně skvělá parta a zážitky, na které se nezapomíná.



Sportovní soutěže

Ve školním roce 2012/13 jsme byli pořadateli okrskového i okresního kola v minikopané. Naši borci bojovali jako lvi. V okrskovém kole obsadili 2. místo, v okresním 5. místo.





Každý rok pořádáme v rámci TV soutěž ve šplhu. Zúčastnili se téměř všichni žáci 4. – 9. třídy. Nejlepší z každé kategorie byli odměněni diplomem a věcnou cenou.





A to nejlepší na konec!

Největší a nejprestižnější akcí, kterou naše škola pořádá, je přespolní běh Memoriál Zdeňka Dvořáka – Běh o Želešickou růži. Této celookresní soutěže se každoročně účastní více než 300 závodníků.