

ÁMOSŮV LIST

Školní časopis ZŠ Želešice

Ročník II.; číslo 3; Březen 2015



Posíláme vám jarní pozdrav v podobě Ámosova listu. Co v něm najdete? Pravidelné zprávičky z

Nechybí oblíbený zábavníček. Přejeme vám pěkné počteníčko!



Alena Kafoňková, VIII. třída

jedničky a ze dvojky, reportáž a rozhovory z karnevalu v ŠD,

anglický koutek s křížovkami o zvířatech. V koutku na vás čeká směs informací, umění a poezie.



Dne 9. 2. 2015 se vydala první a druhá třída na divadelní představení Tetiny ve světě. S Emilkou Holubovou jsme procestovali celý svět od Ameriky až po Asii. Na každém kontinentu bylo malé zastavení, kde jsme se něco zajímavého dozvěděli. Zazpívali jsme si písničky, naučili jsme se i nová cizí slovíčka, zasmáli jsme se spolu s tetičkami. Jako indiáni jsme drželi v zajetí paní učitelku z cizí školy. Zaskákali jsme si jako klokan. Celé představení se nám moc líbilo.

Dne 16. 2. se první třída vypravila na Jezírko, kde pro nás byl připraven výukový program Večerníček na výletě. Program nás zavedl mezi pohádkové postavičky, které děti znají z večerníčků. Hned na úvod jsme poznávali melodie a přiřazovali jsme je k večerníčkům. Pak jsme si losovali kartičky, na základě kterých jsme byli rozděleni do 4 skupin.



Nejvíce se nám líbilo stavění lesa, prolézání mraveniště, proplétání pavučinou. Dozvěděli jsme se spoustu cenných informací.



Pavoučí síť, Tereza Lesnerová, I. třída

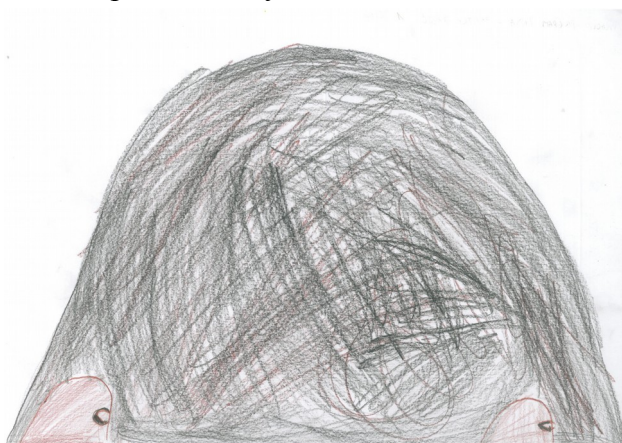
Také jsme byli hodinu v lese, kde se nám nejvíce líbila hra Na lišku, ve které liška honila divoké králíčky.



Richard Pikna, I. třída

Celý den nám utekl jako voda a byli jsme moc nadšení. Těšíme se na další návštěvu.

text a foto: Aneta Adamcová



Mraveniště, Daniela Kratochvilová, I. třída

Dřevěný svět

Dne 16. února 2015 jsme jeli společně s prvňáčky na výukový program „Dřevěný svět“. Tentokrát jsme jeli plni očekávání do Soběšic na Jezírko, které bylo pro nás nové.

Po zdoluhavé cestě zaplněným Brnem jsme byli konečně na místě - v Soběšicích. Čekala nás krásná, sluncem zalitá hájenka, kterou obklopuje les.

Program začínal v hale, kde byla vystavena spousta zajímavých věcí-dokonce i části stromů, zvířat i hub-jako by je někdo právě přenesl z lesa. Rušila nás pouze hladová larva brouka tesaříka, která pořád chroupala dřevo. Od ní jsme se dozvěděli něco o jejím životě a také o doupném stromu. Měli jsme možnost si prohlédnout vypreparovaný kořenový systém smrku a zahrát různé didaktické hry.



Součástí programu bylo i pečení bramborových placek na kachlových kamnech, která jsme vlastnoručně roztopili. Čerstvě upečené placky pomazané povídky nám moc chutnaly.



Venku v terénu jsme pozorovali přírodu a rozezvučeli různé dřevěné nástroje.

A protože jsme zvědaví, mohli jsme si prolézt mraveništěm.

Na Jezírku se nám všem moc líbilo. Cesta zpět nám rychle utekla.



text a foto: Hana Frišová

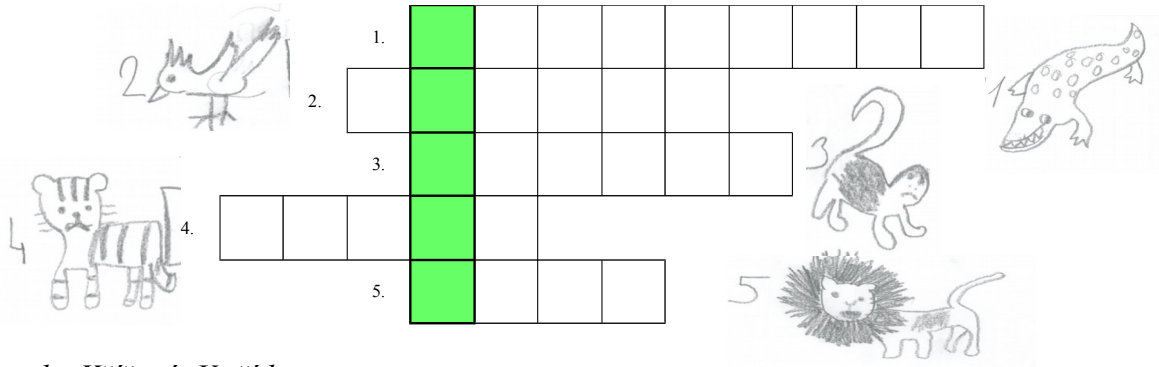
8. březen – MDŽ



Animals

Žáci páté třídy se v březnu na hodinách anglického jazyka učili jména zvířat žijících na farmě a v džungli. Svou novou slovní zásobu si pak procvičili tím, že pro vás vytvořili několik křížovek. Dokážete je rozluštit?

Radka Saundersová a žáci V. třídy



Veronika Křížová, V. třída

1. It's very big and grey.
2. It has stripes (black and white).
3. It's big and brown. It eats grass.
4. It's long and green.
5. It's big and it has a mane.
6. It has stripes (black and yellow).

Zuzana Hofmanová, V. třída

1. OILN, 2. ISFH, 3. RRPOTA,
4. LLARIOG, 5. GERTI, 6. LEMAC

Vojtěch Lankaš, V. třída

1. It's a fat animal.
2. This animal has a long neck.
3. This animal can climb up the trees.
4. This animal makes hee-haw sound.
5. This animal has black and white stripes.

Dominik Sýkora, V. třída

Řešení:

1) camel, 2) parrot, 3) lion, fish, parrot, gorilla, tiger, camel, 4) panda

Karneval ve školní družině

V pátek před jarními prázdninami vypukl v tělocvičně karneval dětí ze školní družiny. Organizaci dostali na starost tři mravenci - p. vychovatelky Huzlíková a Schimmerová a pan vychovatel Sláma. Hned na začátku proběhla promenáda a vyhodnocení nejhezčích a nejoriginálnějších masek. Vítězem v kategorii 1. a 2. třída se stal Kuba Čejka a jeho budík, v kategorii 3.-5. třídy vylétla na první místo Terka Kozlová se svou mouchou.

Zatancovali jsme si, vytvořili jsme vláček, který projel i šatnami ZŠ, a samozřejmě jsme nezapomněli na oblíbenou makarenu a ptačí tanec.

Během karnevalu jsme stihli projít deset stanovišť s rozmanitými úkoly (kimova hra,

hlavolam, hody na cíl, pantomima...). Nejšikovnější družstvo pod vedením Lucky Žmolové bylo oceněno drobnými dárky.

Menší děti také soutěžily v upravené verzi hry "Škatule, hejbejte se" a starší děti v tanci s míčkem mezi čely. Na závěr nás čekala tombola, která je u dětí velmi oblíbená. Karneval jsme si parádně užili a těšíme se zase za rok, milé masky!

Děkujeme za spolupráci všem učitelům, kteří si našli chvíličku, aby vyhodnotili nejlepší masky. Další poděkování patří žákům 7. a 8. třídy, kteří pomáhali při úkolech na jednotlivých stanovištích.

Iveta Schimmerová

Rozhovor

V následujících dvou rozhovorech vám přiblížíme, jak je náročné vyrobit „vítěznou masku“. S paní vychovatelkou si o svých maskách povídali Tereza Kozlová a Jakub Čejka.

1) Kdo masku vymyslel?

Terka: Mamka, která masku mouchy viděla na facebooku.

Kuba: Budík vymyslel taťka.

2) Kolik zabralo času vyrobit vaši masku?

Terka: Dva dny.

Kuba: Asi tři dny.

3) Co všechno jste použili při výrobě masek?

Terka: Babička nám dala starou záclonu na křídla, čajová sítka na oči jsme koupili v obchodě a sosák jsme vyrobili ze starého dresu.



Kuba: Hlavní je velká papírová bedna, kterou jsme pomalovali barvami. Taťka dal do bedny MP3 přehrávač, repráčky a žárovky, aby budík svítil a hrál.



4) Kdo vám pomáhal s výrobou masek?

Terka: Děda s babičkou.

Kuba: Taťka, strejda Ríša a mamka se mnou barvila bednu.

5) Která maska se vám na karnevale nejvíce líbila?

Terka: Jolanka jako Hercule Poirot.

Kuba: Spongebob (*Viktorka Skorusová*).

6) Co se vám nejvíce líbilo na karnevale?

Terka: Vyhlášení masek, protože jsem vyhrála.

Kuba: Všechno. Nejvíce asi soutěže a hra na škatule.

*text: Iveta Schimmerová
foto: Hana Frišová*

I letos na děti z II. oddělení čekal zajíček s velikonočními úkoly. Některé z nich poslal zajíček i do našeho školního časopisu.

Pomoz zajíčkovi najít stejná vajíčka.



Spočítej, kolik je vajíček na obrázku. Potom si můžeš omalovánku vybarvit.



Iveta Schimmerová

Vyrábíme...

Vyrobte si s námi jednoduchého velikonočního zajíčka.

Pomůcky: vlnitá lepenka, herkules, provázek, hýbací oči (nebo oči z papíru), korálek, nůžky

Postup: Vlnitou lepenku nastříháme na cca 1,5 cm široké proužky. Na hlavu o délce cca 1 m a na tělo cca 1,5 m. Pokud nemáme tak dlouhou lepenku, díly k sobě budeme při motání lepit herkulesem. Proužky smotáme do „šneků“, které na konci slepíme herkulesem. Slepíme hlavu a břicho, přilepíme uši (délka cca 15 cm), tlapy. Oči, vousy z provázku, čumák a mašli můžeme přilepit tavnou pistolí.

Iveta Schimmerová



vyrabíli: Pavel Dostál, Lukáš Spěšný, II. třída

Hrajeme si...

Pokud neznáte „Lentilkovanou“, tak vás ji s druháky rádi naučíme. Během hry se nejen zasmějete, sezobnete pár lentilek, ale také si procvičíte dech. Úkolem je nasát lentilku na slámku a přenést ji z bodu A do bodu B. Potom si lentilku můžete za odměnu sníst.

My jsme si v „Lentilkované“ zasoutěžili. Vytvořili jsme dvě družstva slepiček a kohoutků a závodili jsme, komu se dříve podaří přenést stanovené množství lentilek, neboli v našem případě barevných vajíček. Nejlépe si vedla trojice Domča Látal, Pavlík Dostál a Davča Lauf.



text a foto: Iveta Schimmerová

Tip weby

www.datovyatlas.cz

Když se v roce 2011 odehrálo další sčítání lidu, stát se o nás dozvěděl hodně informací. My je však chceme znát také, ale v nějaké srozumitelné formě. A to se naplňuje v projektu Datovýatlas.cz. Ten totiž vzal vybraná data a zasadil je do mapy České republiky. Dozvíte se například, kde se nacházejí lidé s nejvíce vysokými školami, kde ti, co se nejčastěji rozvádějí, najít můžete i místa s nejvíce nevěřícími, jaký je kde průměrný věk a ještě více. Data se vizualizovaně zobrazí nejen na celé mapě, ale lze také přiblížit či rovnou vybrat konkrétní obec.

www.ceskojede.cz

Česko jede je projekt, který je zaměřen na komplexní podporu cykloturistiky. Najdete na

něm trasy podle typu cílových skupin – pro dálkové cyklisty, pro rodiny s dětmi nebo terénní cyklistiku. Jaro je tady, tak vzhůru na kolo!

www.anagrammer.org

Přesmyčka neboli anagram je slovo vzniklé přeskupením písmen nebo slabik slova původního. V historii se anagramy vyskytují již poměrně dlouhou dobu. Uvádí se, že Nostradamus v 16. století ve svých Centuriích zakódoval některé země, města a osobnosti formou anagramů. Díky počítačům mohl v roce 2001 vzniknout tento projekt, který přesmyčky vyhledává s využitím rozsáhlého slovníku.

Převzato z: <http://technet.idnes.cz/>

Michal Špirit

Náramky

V jarním i letním čísle školního časopisu se budeme věnovat náramkům z korálků. Jejich výroba je pracnější, ale výsledek stojí za to. Základem jsou korálky různých velikostí a barev, které se prodávají buď na váhu, nebo v pytlíčcích po jednotlivých barvách.

1) náramky z paměťového drátu



Nejjednodušší je výroba náramku pomocí paměťového drátu. Drát drží svůj předvinutý

tvár i po navlečení korálků. Je tvrdý a trvanlivý. Na jednom konci drátu vytvoříme malé očko. Poté navlékáme korálky dle vlastní fantazie. Drát necháme na konci asi 6 mm nenavlečený a ohneme jej kleštěmi.

2) náramky z pružného silonu



Další možností je použití pružného silonu, kterým můžeme provlékat korálky různými směry a vytvářet zajímavé obrazce. Výhodou je, že se náramek snadno natahuje na zápěstí.

text a foto: Iveta Schimmerová

Částečné zatmění Slunce

Pokud se vám v pátek 20. 3. dopoledne zdálo, že Slunce svítí nějak jinak, bylo tomu tak. Páteční zatmění bylo největší v České republice viditelné mezi lety 2011 a 2026 a také až do června roku 2021 poslední zatmění Slunce, které z našeho území spatříme. Při maximální fázi Měsíc krátce před 11. hodinou dopolední středoevropského času zakrýval shora okolo 73 procent slunečního disku. Přímo při zatmění byla také příležitost vyhledat si na denní obloze planetu Venuši. Jako úplně bylo zatmění pozorovatelné v Severním moři, vycestovat jste za ním mohli především na Faerské ostrovy nebo na Špicberky.

Nad územím střední Evropy se zatměním z 20. března uzavírá brána těmto úkazům na dlouhých 6 let. Nicméně s dostatečnou odměnou za nutné čekání.

Mezi lety 2021 – 2030 budeme moci spatřit v České republice neuvěřitelných 7 částečných slunečních zatmění! To první se odehraje 10. června 2021.

Michal Špirit

Výsledky recitační soutěže

kategorie A (I. - IV. třída)

1. místo: Marek Pokorný – III. třída
2. místo: Šimon Bargel – IV. třída
3. místo: Viktorie Skorusová - IV. třída

kategorie B (V. - IX. třída)

1. místo: Barbora Názlerová – VII. třída
2. místo: Valentýna Pavlasová – VIII. třída
2. místo: Adam Hladký – VIII. třída
3. místo: Matěj Vrbka – VII. třída

Co dělají v hodinách devátáci?

Například se měli zamyslet nad tím, co by chtěli... A napsat o tom tři dvojverší. A jak to dopadlo? Chvála náctileté otevřenosti!

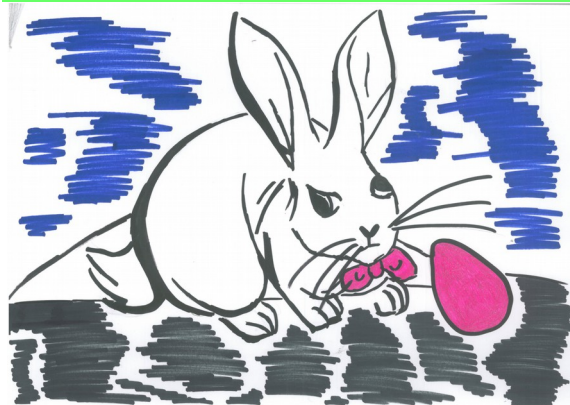
Jana Cacková

Chtěla bych...

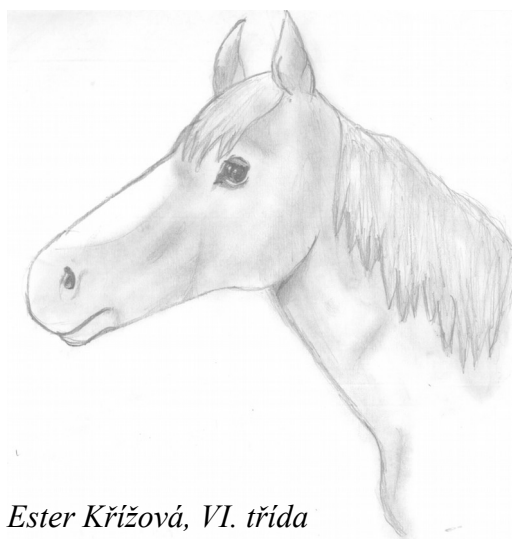
Chtěla bych mít větší prsa,
byla by to Eva a Melisa.
Chtěla bych asi dvojky,
no, možná i trojky.
Sice by byly umělé,
ale všichni by čuměli.

Dominika Jahodová, IX. třída

Jarní malování



Dominika Jahodová, IX. třída



Ester Křížová, VI. třída



Eliška Šejnohová, III. třída

Anglické pexeso

LEMON 	CITRÓN 	JABLKO 	APPLE 	OKURKA 	CUCUMBER 
MELOUN 	MELON 	RAJČE 	TOMATO 	BRAMBORA 	POTATO 
HRUŠKA 	PEAR 	OŘECH 	NUT 	CIBULE 	ONION 
CHLĚB 	BREAD 	SÝR 	CHEESE 	MLÉKO 	MILK 

Kristýna Vařeková, VIII. třída

Vybarvi obrázky patřící k jaru



Hana Frišová

Najdi 8 rozdílů.
Obrázek si vybarvi.



Iveta Schimmerová

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice
 Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Dana Kadlčíková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit
 Termíny uzávěrek čísel II. ročníku: 23. 1., 20. 3., 22. 5.
 Kontakt: schimmerova@skolazelesice.cz