

ÁMOSŮV LIST

Školní časopis ZŠ Želešice

Ročník III.; číslo 2; Únor 2016

2
Výročí

3
Projekt

4
Prvnácci

5
Druháci

6
Družina

7
Seriály

11
Kvízy

13
Zábavníček



Tereza Lesnerová, II. třída

Nikolas Winton



obr. 1

V úterý 26. ledna, den před Mezinárodním dnem uctění památky obětí holocaustu, se žáci sedmé, osmé a deváté třídy vydali do kina Scala na výchovně-vzdělávací program nazvaný Síla lidskosti.

Prostřednictvím dokumentu, který shlédli, se seznámili s neobyčejně silným příběhem anglického burzovního makléře Nicholase Wintona, který díky své houževnatosti a odvaze dokázal ze spárů zrůdné nacistické rasové politiky vyrvat téměř sedm set československých dětí židovského původu.

Myslím, že na každého z nás Wintonův příběh zapůsobil natolik, že jeho jméno zůstane navždy vryto v naší paměti. Ostatně osmáci to dokázali v hodině slohu, během níž jsme se ke společnému zážitku ještě vrátili. Posuďte sami.

Ze všeho nejdřív jsme si položili otázku, co bychom Vám, kteří jste s námi nebyli a jméno Nicholase Wintona třeba ještě neznáte, chtěli říct o svých úterních zážitcích, pocitech a dojmech.

No a potom jsme si zkusili představit, jak bychom se v kůži dětí, které odjíždějí do neznáma od svých rodičů a neví, jestli je ještě někdy uvidí, cítili my. Výsledkem byla řada zajímavých myšlenek a prací. Posuďte sami.

Stojím na nádraží. Je tu slyšet dost hlasů. Z ostatních dětí vyzařuje smutek, strach, beznaděj. Sama se bojím, jestli se ještě někdy vrátím do svého krásného pokoje. I já cítím strach. Bojím se! Bojím se, že už se nikdy nevrátím, že neuvidím svoji maminku, svého pejska...

Přijíždí vlak. Nastupujeme. Vypadá to tu strašně špinavě. Je tu cítit kouř, dřevěné lavičky, na kterých sedíme, také nejsou nejpohodlnější. Bojím se čím dál víc. Naposledy dávám pusu mamince a tátovi, objímám svého pejska...

Usedám na lavičku. Vlak se rozjíždí. Mávám a koukám, jak moje milovaná rodina mizí v dáli.

Cesta trvá nekonečně dlouho, ale prý už tam za hodinu budeme...

Přijíždíme. Prohlížím si svůj nový domov a hlavou mi běží stále ty stejné otázky – Jak dlouho rodiče neuvidím? A uvidím je vůbec ještě?!

Dana Kadlčíková a žáci 8. třídy

Nicholas Winton byl hrdina a dobrý člověk.

Rodina vás chrání a dobří lidé ještě existují.

Buďte jako Nicholas Winton, pomáhejte druhým..., ono se Vám to vrátí.

Přineslo mi to hodně nových informací.

Na světě je někdo, kdo je odvážný a chce někoho zachránit.

Naše síla je v lidskosti!

Jméno Nicholase Wintona byste neměli zapomenout.

Z filmu, který byl velmi dojemný, jsem se dozvěděl, že sir Nicholas Winton byl velký hrdina, který toho udělal hodně pro Židy.

Nicholas Winton vypravil spoustu vlaků s celkem 669 židovskými dětmi, aby je zachránil před holocaustem.

Byl to skvělý muž, který osvobodil české děti

Nicholas Winton byl báječný, hodný a milý muž, který zachránil kolem 700 dětských životů.

Díky Wintonovi jsem pochopil, že není důležité pomáhat jen těm, které znám, ale i těm, které neznám, děkuji pane Wintone.

Važte si toho, co máte, a pomáhejte ostatním, kteří to potřebují.

Nicholas Winton byl velmi dobrý člověk, který zachránil opravdu hodně dětí před 2. světovou válkou.

Recyklohraní

Škola se od nového roku zapojila do projektu Recyklohraní. Školní recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách v České republice. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nad projektem převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci, jsou to:

ASEKOL, a.s. – zpětný odběr elektrozařízení

ECOBAT s.r.o. – zpětný odběr baterií

ELEKTROWIN a.s. – zpětný odběr elektrozařízení.

Projekt je určen všem MŠ, ZŠ i SŠ v České republice a účast v něm je zcela bezplatná. Zdarma je i dodání sběrných nádob na použité baterie a vysloužilá drobná elektrozařízení a také následný odvoz po jejich naplnění.

Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny charakteru výtvarných či sportovních potřeb, her, školních pomůcek nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo.

Od mávání k mobilu, od energie k pohybu



Takto se jmenoval úkol, který končil ve druhém týdnu nového roku a vrhli se do něj druháci v pracovních činnostech.

V rámci úkolu se dozvěděli, jak se měnily způsoby dorozumívání – od mávání k mobilu. Vyplnili pracovní list, ve kterém spojili elektrospotřebiče s jejich historickými předchůdci, a vyrobili si jednoduché telefonní přístroje z kelímků a rezné niti. Dokázali tak, že se zvuk nešíří pouze vzduchem, ale i pevnou látkou.



Za splnění těchto úkolů získali pro naši školu 250 bodů. Dalších 250 bodů jsme získali za konstrukci homopolárního motoru, který najdeme v různých elektrozařízeních.

Věřím, že i do dalších úkolů se zapojíme s nadšením a že kontejnery na baterie a tonery se budou postupně plnit.

Bližší informace o projektu nebo i cenách, které můžeme získat, najdete na www.recyklohrani.cz.

text: Michal Špirit

foto: Aneta Adamcová



Předškoláci v první třídě



Den vysvědčení v 1. třídě

Naše první

vysvědčení

28.1.2016

a super den!

Byli jsme si pohráli

ve školce a potom

následovalo

překvapení...

zapsala: Nikola Homolová, I. třída

foto: Hana Frišová



Listopad a prosinec ve dvojce

Dne 4. 11. jsme měli ve škole výukový program Bzučení. Dozvěděli jsme se hodně informací o životě včel. Pan včelař nám donesl ukázat i několik včelích pláství, včelařovu kuklu a mnoho dalšího. Nejvíce jsme se ale těšili na model úlu, který byl z plexiskla. To proto, abychom viděli to včelí hemžení. Bohužel jsme nenašli královnu, ale i tak to byla parádní podívaná. Na závěr tohoto programu jsme si vyrobili svíčky z včelího vosku. Všem se nám to moc povedlo a hodinu jsme si užili.

Dne 10. 11. jsme se celá třída účastnili výukového programu Příběhy ze starého stromu na Lipce. Přivítali nás dvě lektorky Pavlína a Lenka, které nám zahrály smutnou pohádku o stromu, který stál v parku již řadu let. Kolem tohoto stromu šla venčit psa nějaká paní, která tvrdila, že strom je zbytečný a měl by se nechat pokácet. Strom byl z toho moc smutný, když tu kolem prošel pán z reality jménem Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš. Tomuto muži se strom moc zalíbil a hned pro něj začal shánět různé obyvatelé. Strom tak zjistil, že zbytečný vůbec není.

Po této pohádce jsme dostali za úkol najít obrázky různých živočichů a rozhodnout se, jestli do starého stromu patří, nebo nepatří.

Po krátké přestávce, kdy jsme se stihli nasvačit, jsme se o všech těchto živočiších něco dozvěděli. Nejvíce se nám líbilo setkání s mravenci, kdy jsme měli za úkol odkrývat jednotlivá pole, pod políčky se nám pomalu a jistě rýsoval obraz mraveniště. Viděli jsme různé chodbičky, některé byly i slepé. Pak jsme si zabalili kukly a tyto mravenčí kukly jsme podle určitých pravidel donášeli do nejteplejší komůrky.

Dále se nám moc líbilo kreslení lišejníku a program venku. Tady jsme si hráli na strakapoudu, umisťovali jsme různá semínka a šišky do skulinek, a to s pomocí pinzety, protože když chce strakapoud sníst nějaké semínko, tak jej také tak umístí, ne pinzetou, ale zobákem. Pak se mu toto semínko nemele a může baštit.

Celé dopoledne nám uteklo jako voda, ani se nám nechtělo jít domů.

Dne 30. 11. druhá a třetí třída vyrazila do Divadla Bolka Polívky na představení Čtyřlístek v pohádce. Celé představení bylo provázáno humornými příhodami a veselými písničkami.

S Pind'ou, Mišpulínem, Bobíkem a Fifinkou jsme se ocitli v pohádce. Fifinka se seznámila s Jeníčkem, se kterým utíkala před ježibabou z perníkové chaloupky. Pind'a probudil Šipkovou Růženku. Mišpulín zachránil princeznu před drakem a Bobík utrl čertovi roh. Celá pohádka nás vedla k tomu, abychom se ke druhým lidem chovali pěkně a abychom si všichni pomáhali. Divadelní představení se nám líbilo a všem doporučujeme.



Patrik Brandejs, II. třída

Dne 4. 12. nás ve třídě navštívil Mikuláš. Odměnil hodné děti, pohrozil zlobivcům. Jednoho kluka si čerti dokonce naložili do pytle! Celá třída čertovi zazpívala. Dostali jsme zdravou svačinku. Uvidíme, koho Mikuláš pochválí a pokárá příští rok.

Jako každý rok, tak i letos se v naší škole konaly vánoční dílničky. V naší třídě nám pomáhal pan učitel Kvarda. Vyráběli jsme svícen, práníčko, dokonce jsme i šili jehelníček. Tyto výrobky se pak prodávaly na vánočním jarmarku. Žáci prvního stupně zde vystupovali.

Naše třída si připravila dvě básničky a tři koledy. Touto akcí jsme se všichni naladili na Vánoce. Už se na ně moc těšíme.

Dne 22. 12. jsme měli vánoční besídku, společně jsme si zazpívali koledy, zkusili jsme si vánoční zvyky. Paní učitelka nám rozkrojila jablíčko, zjistili jsme, že budeme zdraví. Pak jsme házeli bačkorou, někteří z nás budou cestovat, ale většina zůstane doma. Nakonec jsme si rozdali dárečky a koukali jsme se na pohádky.

Aneta Adamcová

Družina má talent

27. ledna se uskutečnilo finále oblíbené soutěže Družina má talent. Již tradičně mezi sebou změřila síly tři neúspěšnější vystoupení z každého oddělení školní družiny. Letos jsme obdivovali kouzelnická, taneční, pěvecká a jiná hudební vystoupení. Jedno číslo bylo velmi netradiční. Marek Nečas nás seznámil s parkourem. Během Markova vystoupení nám tuhla krev v žilách.

Samozřejmě nesmíme zapomenout poděkovat porotě ve složení Hana Huzlíková, Aneta Adamcová a Marta Křížová. A komu dala porota nejvíce bodů?

1. místo: Valerie Minářová, flétna

2. místo: Klára Cendelínová, Anna Hroudná, Janika Mihalovičová a Eliška Paravanová, tanec

3. místo: Marek Nečas, parkour

*text: Iveta Schimmerová
foto: Anna Lapčíková*



Čajový dýchánek

Ve II. oddělení ŠD proběhl jedno lednové odpoledne čajový dýchánek. Děti si přinesly své oblíbené hrnečky, paní učitelka dodala sušenky a čaje různých chutí a vůní. Než se nám uvařila voda na čaj, popovídali jsme si o čajovníku – rostlině, která pochází z Indie a vyrábí se z ní ten pravý černý, zelený a bílý čaj. K popíjení čaje a mlsání nám pak paní učitelka přečetla pohádku „Jak Křemílek a Vochomůrka vařili šípkový čaj“.



Iveta Schimmerová

Rozhovor

Školnímu časopisu poskytla krátký rozhovor dvojnásobná vítězka soutěže Družina má talent, Valinka Minářová ze III. třídy.

R: Valinko, gratuluji k úspěchu. Byla jsi překvapená, že jsi obhájila 1. místo?

V: *Ano, moc.*

R: Kolik let už hraješ na flétnu a jak dlouho jsi cvičila na vystoupení?

V: *Hraji čtyři roky, na talent jsem cvičila týden.*

R: Zúčastnila ses i jiných soutěží?

V: *Ne.*

R: Které finálové vystoupení se Ti nejvíce líbilo?

V: *Kočí tanec.*

R: Jaké jsou Tvé další koníčky kromě flétny?

V: *Ráda čtu a pletu.*

R: A co umíš uplést?

V: *Upletla jsem šálu pro maminku.*

R: Uvidíme se zase za rok na talentu?

V: *Určitě.*

Iveta Schimmerová

Tipy aplikace

V tomto vydání časopisu se opět podíváme na nějaké užitečné aplikace, které si můžete stáhnout do svých zařízení. A protože je zima v plném proudu, podíváme se na aplikace, které by Vám mohly být užitečné právě v zimě.

Meteor (Počasí) » Meteoradar

Android/zdarma

Aplikace, kterou vám přináší Český hydrometeorologický ústav (ČHMÚ), zobrazuje srážky zaznamenané meteorologickým radarem na mapovém podkladě. Obsahuje ale i několik dalších užitečných funkcí:

- Přesná hodinová předpověď srážek
- Přehledné uživatelské rozhraní
- Aktivní widget na plochu
- Zobrazení vaší pozice

Sníh & Sněhové zpravodajství

Android, Apple/zdarma

Proměňte váš telefon v osobního průvodce po lyžařských střediscích! Díky této aplikaci máte okamžitý přehled o podmínkách pro lyžování, webkamerách, předpovědi počasí a spoustu dalších! Jedná se o nejčastěji stahovanou aplikaci

pro lyžaře a snowboardisty. Obsahuje aktuální sněhové zprávy z více než 2000 středisek z celého světa, ale i z České republiky, Slovenska, Rakouska a Itálie. Kromě nejnovějších sněhových zpráv se s vámi aplikace navíc podělí o postřehy od našich uživatelů. Pokud lyžujete nebo snowboardujete, tuhle aplikaci určitě musíte mít!

Skiing Yeti Mountain

Android, Apple/zdarma (za poplatek bez reklam)

Venku svítí sluníčko, chodníky nekloužou, silničáře nikdo nikam nevyhání s posypovou solí... Pokud vám ale chybí lyžování, můžete si stáhnout tuto mobilní hru. Ta na první pohled vypadá jako klasická mobilní jednohubka, ve které jedete z kopce šusem a musíte se vyhýbat překážkám. Nicméně samotná jízda je uspokojivá a zvuky praskajícího sněhu uklidňující. Skiing Yeti Mountain má snad až relaxační účinky! Vyzkoušejte to sami!

Michal Špirit

Geocaching – 2. díl

V minulém vydání časopisu jsme zjistili, co to Geocaching je, vysvětlili jsme si některé základní pojmy a dnes se vrhneme na další informace.

Minule byla řeč také o *listing*, což je popis kešky obsahující důvody, proč se poklad nachází právě na tomto místě, případně další s místem související informace. Často v něm také najdeš detaily užitečné k nalezení keše. Součástí listingu jsou i doplňující informace o obtížnosti, terénu, velikosti a atributech.

Obtížnost je vyjádřena na stupnici od 1 do 5, přičemž „jedničku“ by měl najít i začátečník. Naopak „pětka“ znamená velmi rafinované nebo obtížné provedení, které potrápí i zkušené kačery. U složitějších typů keší (jiných než základních tradičních) obtížnost udává i náročnost luštění.

Terén také používá stupnici 1 až 5. Platí, že „jednička“ by měla být přístupná i vozíčkářům, naopak k získání „pětky“ budeš potřebovat speciální výbavu (horolezeckou, potápěčskou nebo jinou).

Velikost kešky se může pohybovat od 1 centimetru až po extrém, kdy je za keš považována například jeskyně. Takovou keš nalezeš i v České republice.

Atributy bývají uvedeny ve formě grafických symbolů a informují kačery o charakteristice keše a jejím okolí. Dozvíš se zde například, zda je ke kešce možné se dostat na kole, na motorce či autem. Upřesní, zda je keška vhodná pro děti, návštěvu se zvířaty, jak daleko budeš muset jít a varuje před nebezpečím, například klíšťaty, jedovatými rostlinami a trny. Je důležité vědět, že atributy uvádí autor keše, nelze se na ně tedy stoprocentně spolehnout.

pokračování na straně 8

Geocaching – 2. díl

dokončení ze strany 7

The screenshot shows a mobile app interface for a geocaching cache. At the top, the status bar shows 'T-Mobile CZ LTE 12:06' and '97%' battery. The app header is green with a back arrow, the cache ID 'GC1HR79', and a menu icon. Below the header, the cache name 'Zelesický mlyn' is displayed with a cache icon and the creator 'Založil sittis & bobson74'. There are three status buttons: 'PREMIUM', 'NALEZENO', and 'NEAKTIVNI'. The cache details include coordinates: N 049° 07,086', E 016° 34,556', a distance of 2,3 km, and difficulty/terrain/size indicators. A 'Navigovat ke keši' button is prominent. Below it is a 'Nalezeno!' button with a dropdown arrow. The bottom section has expandable sections for 'Popis', 'Nedávné logy', and 'Hint'. At the very bottom, there are icons for 'Hledat', 'Uložené', 'Logy', and 'TB a GC'.

Na konci listingu bývá nápověda – hint (ale není to podmínkou), která je zašifrovaná. Dešifrovat ji můžeš jednoduše pomocí odkazu pod ní. Hintem může být jedno slovo, například „pařez“, nebo také věta, slogan, ze které můžeš odvodit, kde se keš nachází.

Poloha kešky je definována pomocí geografických souřadnic, které jsou zpravidla ve formátu N 049°07.086', E 16°34.556' (v tomto případě se jedná o zeměpisné souřadnice jedné kešky v Želešicích). Konkrétní místo naleznáš s pomocí zařízení schopného přijímat družicový signál GPS.

Když máš všechny informace potřebné k nalezení kešky, můžeš se vydat na její odlov. Odlovem znamená nalezení keše, během kterého je nutné dávat pozor především na mudly, tj. nic netušící osoby v okolí. I když jsou mudlové většinou neškodní, je vhodné počínat si nenápadně, abychom nebudili zbytečnou pozornost. Jsou známy případy, kdy podezřelé chování kačerů vyústilo ve výjezd policejní pyrotechnické jednotky, kterou přivolali všímaví občané. Bohužel se také stává, že kešku někdo zničí, vykrade či jinak zlikviduje. V takovém případě mluvíme o zmuďování nebo vymuďení keše. I z tohoto důvodu je při odlovu nutná opatrnost.

Dnes jsme si vysvětlili, co všechno je třeba vědět k nalezení kešky, v příštím čísle už otevřeme pomyslnou kešku a podíváme se dovnitř. Máte se na co těšit!

Michal Špirit

Vyrábíme z vlny

Řádí ve vašem bytě lichožrouti nebo vám jednu z páru ponožek snědla pračka? Nevadí, i s jednou ponožkou si můžete užít spoustu zábavy - třeba v podobě maňáska.

Pomůcky: neděravou větší ponožku, filc, hýbací oči (průměr cca 1 cm), vlnu, chlupaté kuličky, nůžky, tvrdý papír, tavnou pistoli.

Postup: Odstříhneme špičku ponožky a do ní vlepíme tavnou pistolí tlamičku (ovál z papíru polepený filcem). Poté přilepíme chlupaté kuličky a na ně hýbací oči a do tlamičky vlepíme jazyk z filcu. Nakonec vyrobíme vlasy z vlny stejně jako u kofoláčků. Tzn. vlnu si omotáme kolem ruky, pak ji na jedné straně rozstříháme a uprostřed svážeme kouskem vlny. Vlasy přilepíme a maňásek je hotov.

text a foto: Iveta Schimmerová



Ámosův dějepisný koutek

Milí čtenáři a čtenářky,

vítejte v Ámosově dějepisném koutku. Doufám, že Vás nejen pobaví, ale že v něm najdete také spoustu nových informací. Zábavnou a poučnou cestu do historie Vám přitom nabízí také Časostroji, nový časopis v naší školní knihovně.

Zároveň vyhlašuji soutěž o nejlepší a nevtipnější portrét Jana Ámose Komenského, který by se stal logem této rubriky. Odměnou vám budiž velká sláva a malá sladkost. :)

Dana Kadlčíková

Výročí

Před sto lety, 21. února 1916, vypukla u francouzského města Verdun jedna z nejkrvavějších bitev v dějinách. Někdy se jí také říká verdunský mlýnek na maso, a to hlavně proto, že když 18. prosince 1916 skončila, vystavila lidstvu děsivý účet – přibližně 702 000 mrtvých vojáků.

Později na verdunském bojišti vyrostl nejen vojenský hřbitov s 15 000 hroby, ale i osárium, v němž jsou uloženy ostatky asi 130 000 padlých francouzských i německých vojáků.

A otázka pro Vás: Dokážete spočítat, kolik

mužů u Verdunu v průměru padlo za jediný den?



obr. 2

Stavba

Ptáte se, jak se říká této gotické stavbě v Kutné Hoře, díky níž se město dostalo na seznam Světového dědictví UNESCO a o níž je článek v posledním ČASOSTROJI? **Dozvíte se to, když správně vypočítáte příklady.** (Výsledek znamená pořadí písmene v abecedě. V abecedě nejsou písmena s háčky.)

18:9 =	4*4 =
38-37 =	56-55 =
82-63 =	2*6 =
10:5 =	5:5 =



obr. 3

Kam zajít za historií?

No přece do muzea! Název jednoho takového je ukryt v tajence. V ČASOSTROJI se dozvíte, co tam můžete vidět, a také, kdo ho založil. Proradím Vám, že dědeček tohoto badatele objevil v Býčí skále u Adamova známé naleziště z doby železné a jeho teta, Lucie Bakešová, byla známou etnografkou a žila v nedalekém Ořechově.

pokračování na straně 10

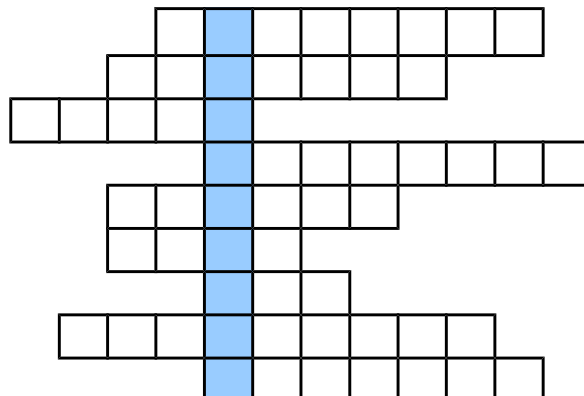


obr. 4

Kam zajít za historií?

dokončení ze strany 9

Stavbě v Kutné Hoře se říká...
 V noci hlídal vesnici...
 Vyhynulý chlupatý chobotnatec...
 Učitelkou života je...
 Před sto lety se začalo bojovat o město...
 Měsícem, kdy tato bitva začala, je...
 Domácí zvíře, kterého se bál Čingischán...
 Nový časopis ve školní knihovně se jmenuje...
 Rudé a Sřtedozemní moře spojuje ... průplav.



Co víš o terorismu?

Následující plakát pro vás vyrobili žáci deváté třídy. Postupně plakát najdete ve všech třídách na 1. stupni. Pokud si plakát pozorně prohlédnete již v Ámosu a následně správně vyplníte kvíz, můžete získat drobnou odměnu. Vyplněné kvízy odevzdejte p. učitelce Janě Cackové do konce března.

TERORISMUS!

Domov...

Co je terorismus ?

- Užití násilí za účelem vyvolání strachu

Projevy a cíle terorismu...

- Útok se může projevat různě např.:
 - bombový útok
 - únos letadla nebo osoby
 - rukojmí
 - atentáty
 - zbraně hromadného ničení

Jak chránit sebe a okolí ?

- „Buďte vždy ostražití a nepodceňujte závažnost situace.“
- Když uslyšíš, nebo uvidíš něco podezřelého, nahlásíš to nejlépe na policii

Jak se proti terorismu bojuje ?

- Boj proti terorismu je komplexní
- Mohou nastoupit policejní metody, legislativní, sociální, technické nebo organizační opatření
- Ve výjimečných případech může nastoupit i vojenská síla

Obecně doporučujeme...

- Buďte v klidu a trpěliví.
- Řiďte se podle bezpečnostních předpisů a poslouchejte rádio
- Poskytněte první pomoc
- Pokud cítíte plyn, vypněte jeho přívod a vyvětrejte celou budovu
- Nezatěžujte telefonní síť
- Zkontrolujte, zdali jsou vaši sousedé a blízcí v pořádku

Jak předejít teroristickému útoku ?

- Musíme být všímaví a pozorovat své okolí
- Když uvidíme nějaký kufr nebo tašku, kterou nikdo nehlídá a nikdo u ní nestojí, zavoláme na policii (158)
- Poslouchejte lidi okolo sebe...když slyšíte, že chtějí na něco zaútočit, také zavoláme na policii
- Jestliže víte o někom, kdo provádí tyto podezřelé aktivity, informujte policii

Jak vůbec policii informovat ?

- Vytočíme číslo 158
- Jakmile to se dovolaíte, sdělte: co se stalo, kdy a kde se to stalo, své jméno
- Hovor ukončí operátor, nikdy však ne mř!!
- Když nevíme, kde jsme, může nám pomoci nějaký vysoký předmět, štítek na sloupu elektrického vedení, známá budova, atd....

☎️	HASIČI	☎️ 150
🚑	LÉKAŘSKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA	☎️ 155
👁️	POLICIE	☎️ 158
📞	SOS TÍSŇOVÁ LINKA	☎️ 112

Domov...

- Vždy bychom měli mít pohotovostní zavazadlo
- pohotovostní zavazadlo by mělo obsahovat:
 - lékárníčku s léky
 - svítilnu
 - mobil a rádio
 - jídlo a pití
 - doklady
 - peníze
- Na místě je i znalost telefonních čísel...
 - záchraná služba (155)
 - příbuzní, přátelé, samospráva, atd...
- Když budete opouštět váš dům, napište dětem cedulky se jmény adresou, a vypněte přívod elektriny, vody a plynu
- Pokud máte nějaká zvířátka, vezměte je s sebou

Veřejné prostory...

- Jestliže najdete podezřelé zavazadlo nebo auto na místě, kde by co dělat, ohlaste to na policii
- Nejčastěji na veřejných místech např.:
 - historické budovy
 - vládní budovy
 - vojenské budovy
- Člověka, který se na daném místě pohybuje už několik dní, nahle na policii

Jak být obezřetní v práci ?

- Ohlaste vše, co je neobvyklá činnost zaměstnanců
- Věnujte pozornost lidem, kteří kolem vás neustále prochází
- Když vám někdo ukradne kartu nebo čip, zablokujte jej

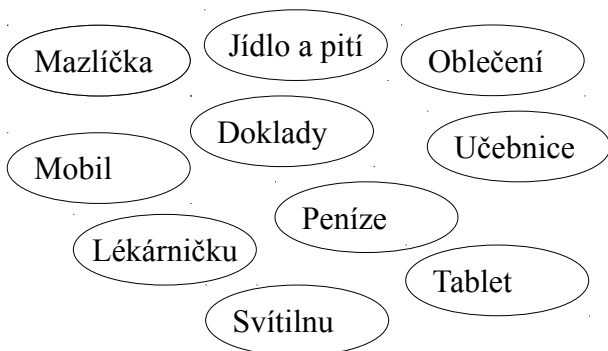
Dana Kuzevičová a Aleš Kocman, IX. třída

Kvíz o terorismu

1. Přiřaď čísla tísňových linek ke správným operátorům.

150	záchranná služba
158	tísňová linka
112	hasiči
155	policie

2. Vybarvi, co vše z uvedených věcí by mělo obsahovat pohotovostní zavazadlo (6 věcí).



3. Co je to terorismus a jaké jsou jeho projevy, se dozvíš po správném doplnění slov (na konci úkolu), do textu.

Terorismus je užití _____ za _____ vyvolání _____, mezi jeho projevy patří:

- _____ útok
- únos _____ nebo _____
- rukojmí
- _____
- _____ hromadného _____

bombový – násilí – zbraně – letadla – atentáty – účelem – ničení – strachu – osoby

4. Vyber větu, která se nevztahuje na obezřetnost v zaměstnání.

1. Když vám někdo ukradne kartu nebo čip, zablokujte jej.
2. Věnujte pozornost lidem, kteří kolem vás neustále prochází.
3. Když budete opouštět váš dům, napište dětem cedulky se jménem a adresou.
4. Ohlaste vše, co je neobvyklá činnost zaměstnanců.

5. Vyber, zda jsou tyto možnosti prevence proti teroristickému útoku pravdivé nebo ne, pokud zakroužkuješ NE, oprav chybu v dané informaci.

Když uvidíme nějaký kufr nebo tašku, kterou někdo nesympaticky hlídá, zavoláme na policii. ANO/NE

Poslouchejte lidi kolem sebe... když slyšíte, že chtějí na něco zaútočit, také zavoláme policii. ANO/NE

Nemusíme být všímaví, avšak musíme pozorovat své okolí. ANO/NE

Jestliže víme o někom, kdo provádí tyto podezřelé aktivity, informujeme záchrannou službu. ANO/NE

6. Vylušti přesmyčky a dozvíš se, která slova patří na vynechaná místa ve větě o ochraně sebe a okolí před terorismem (u první přesmyčky vysvětlí význam slova, které vyluštíš).

„Buďte vždy _____ a nepodceňujte závažnost _____.“
STRATÍOŽI – _____ (význam) →

AUSITCE – _____

7. Vyber správnou trojici nejčastějších skupin veřejných prostor, ve kterých dochází k teroristickým útokům.

- a) historické, školní, nemocniční
- b) obchodní, soukromé, úřední
- c) vládní, vojenské, historické
- d) historické, vládní, obchodní
- e) obchodní, vojenské, vládní
- f) úřední, školní, soukromé

8. Jakmile se dovoláme na policii, musíme sdělit 3 základní informace. Napiš, o jaké informace se jedná.

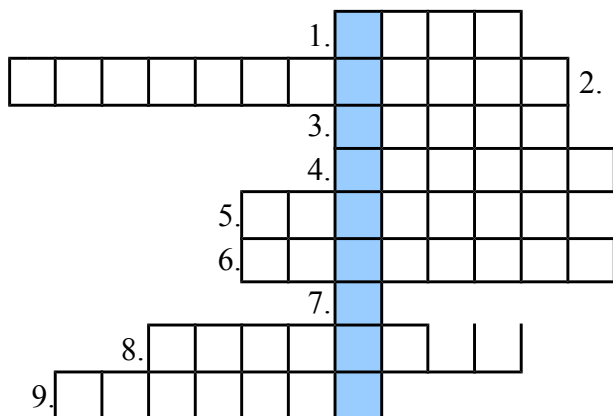
Policii sdělíme:

pokračování na straně 12

Terorismus – kvíz

dokončení ze strany 11

9. Vylušti křížovku a dozviš se, jakou vlastnost má boj proti terorismu.



1. Obecně se doporučuje trpělivost a zachovávat ...
2. Zavazadlo, které nám má pomoci během teroristického útoku a jiných katastrof.

3. V boji proti terorismu mohou nastoupit policejní ...
4. Poskytujete první ...
5. Číslo 158.
6. Osoba, s níž mluvíme při volání na tísňovou linku.
7. Písmeno „iks“.
8. Síla, která může nastoupit ve výjimečných případech boje proti terorismu.
9. Teroristé si berou jako zajatce tak zvané.: ...

Tajenka: _____ = celkový, všestranný

10. Prémie

Hovor mezi operátorem a námi ukončuje:

- a) vždy operátor
- b) vždy my
- c) pokud je někdo z volajících žena, ukončuje vždy ona
- d) je to jedno

Adam Hladký, IX. třída

Zimní kvíz pro děti

1. Zima (2015/2016) začala:

- a) 20. 12.
- b) 21. 12.
- c) 22. 12.

2. Bod mrazu – teplota, kdy se z vody stává led:

- a) + 100°C
- b) 0°C
- c) – 100°C

3. Zvířata, která v zimě spí zimním spánkem, jsou:

- a) ježek a medvěd
- b) srnka a zajíc
- c) vlaštovka a jiříčka

4. Které zvíře nemůžeš vidět v zimě u krmelce:

- a) zajíce
- b) srnku
- c) jezevce

5. Kterého ptáka u nás v zimě neuvidíš:

- a) kosa
- b) čápa
- c) sýkorku

6. Při zimním slunovratu je:

- a) den i noc stejně dlouhá
- b) nejdelší den a nejkratší noc
- c) nejdelší noc a nejkratší den

7. Na ruce se ti při lyžování objeví omrzlina, co uděláš?

- a) pomalu ji zahřívám (horké nápoje, teplá lázeň..)
- b) namažu ji mastí
- c) obleču si druhé rukavice a pokračuji v lyžování

8. Jinovatka je:

- a) jiný název pro sněhové vločky
- b) hladká, průhledná vrstva ledu
- c) bílý poprašek, který vzniká za mrazivého počasí na předmětech či stéblech trav

Iveta Schimmerová

R	U	K	A	V	I	C	E
Ě	N	Á	S	S	K	Š	H
I	A	L	M	R	Á	Z	O
B	R	U	S	L	E	D	K
O	O	H	A	L	Y	Ž	E
B	N	Ě	H	Í	N	S	J
Y	Ú	N	T	L	P	U	K
O	N	S	H	O	L	E	A

Zimní osmisměrka

Vyškrtej v osmisměrce 14 slov, která mají souvislost se zimním obdobím. Ze zbytku písmen slož slovo do tajenky.

RUKAVICE, HOKEJKA, SNĚHULÁK, BRUSLE, ŠÁLA, SNÍH, LYŽE, LED, PUK, SÁNĚ, MRÁZ, ÚNOR, BOBY, HOLE

Tajenka:

_____ je kombinace dvou technik (klasika a bruslení) během běhu na lyžích.

Iveta Schimmerová

Počítej...

Spočítej, kolik je na obrázku modrých hvězdiček a kolik bílých. Kterých je víc? Nakonec napiš, kolik je na obrázku celkem hvězdiček.



Jiří Širůček, II. třída

Skrývačky

Najdi ve větách pomůcky pro zimní sporty (5).

Rozzlobenou kobru sledoval ošetřovatel s obezřetností.

Eva mlsá nějaké sladkosti.

Pepíkovi doma lezly želvy po pokoji, zatímco on přes lupu koukal na brouky.

Skaut vzal do ruky hůl, kytaru, batoh a pokračoval v cestě za dobrodružstvím.

Přesmyčky

Hledej v přesmyčkách názvy zimních sportů.

INOBLAT _____

OKHJE _____

CHBÍRSOUYNLRLE _____

Iveta Schimmerová

Citace obrázků:

- 1) LI-SUNG. Nicholas Winton in Prague recadrée.. [cit. 2016-01-28]. Dostupný pod licencí Creative Commons – Attribution-ShareAlike 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0) na WWW : <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nicholas_Winton_in_Prague_recadr%C3%A9e.jpg>
- 2) GRANDMONT, Jean-Pol. 0 Verdun - Cimetière de Douaumont (1). [cit. 2016-01-25]. Dostupný pod licencí Creative Commons – Attribution-ShareAlike 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0) na WWW : <[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:0_Verdun_-_Cimet%C3%A8re_de_Douaumont_\(1\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:0_Verdun_-_Cimet%C3%A8re_de_Douaumont_(1).jpg)>
- 3) BJALEK, Michal. Kostel sv. Barbory (Kutná Hora) 1. [cit. 2016-01-25]. Dostupný pod licencí Creative Commons – Attribution-ShareAlike 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0) na WWW : <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kostel_sv._Barbory_%28Kutn%C3%A1_Hora%29_1.JPG>
- 4) ATELIÉR LANGHANS. Langhans, Karel Absolon, 05 (cropped). [cit. 2016-01-25]. Dostupný pod licencí Creative Commons – Public Domain na WWW : <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Langhans_Karel_Absolon_05_%28cropped%29.jpg>

Řešení dějepisných hádanek: asi 2332, Barborka, Antrophos

Řešení zimního kvízu: 1. c), 2. b), 3. a), 4. c), 5. b), 6. c), 7. a), 8. c)

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice
 Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit
 Termíny uzávěrek čísel III. ročníku: 22. 1., 23. 3., 20. 5.
 Kontakt: schimmerova@skolazelesice.cz