

	UČIVO PROBRANÉ V OBDOBÍ DISTANČNÍ VÝUKY/BEZ OZNAČENÍ UZAVŘENÉ - ČERVENĚ S NUTNOSTÍ PROCVIČIT	UČIVO NEPROBRANÉ - PŘESUNUTÉ DO ROKU 2020/21	UČIVO NEPROBRANÉ A VYPUŠTĚNÉ Z VÝUKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	<p>Písanka: Opis, přepis, psaní písmen: ch, Ch, g, G, T, f, F, L, E, D, psaní ě, ť, ň, Y, + procvičování psaní slov s těmito písmeny</p> <p>Upevňování čtení již probraných typů slov (čtení slov, vět a krátkých souvětí, čtení s porozuměním)</p> <p>Homonyma, názvy měst, psaní pohledu, Hláska a písmeno G, g, F, f</p> <p>Slabiky dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek ve slově, hláska a písmeno ě, ť, ň</p> <p>Skládání vět z nabídnutých slov, tvorba vět</p>	<p>Je třeba psát s dětmi diktáty, aby si zvykly zaznamenat to, co slyší. Během distanční výuky jsem se na tuto oblast tolik nesoustředila.</p> <p>Hláska a písmeno Q, W, X</p>	
MATEMATIKA	<p>Porovnávání čísel (do 20), číselná řada</p> <p>Rozklad množiny s následným zápisem rozkladu</p> <p>dočítání do 10, geometrie - rovinné obrazce a tělesa</p> <p>Odčítání se dvěma menšími, počítání s průběžným výsledkem</p> <p>Slovní úlohy na porovnávání, slovní úlohy se vztahem o x více, o x méně</p>	<p>Slovní úlohy se vztahem o x méně jsme začali, ale učivo je třeba opět znovu probrat s ohledem na porozumění látce.</p> <p>Je třeba se zaměřit na připomenutí zápisu, výpočtu a odpovědi - části řešení slovní úlohy</p>	
PRVOUKA	<p>Jaro - (proměny přírody, svátky, zahrada, pole...)</p> <p>Fáze lidského života, stárnutí, věk, generace...</p> <p>Stavba těla rostlin, hospodářská zvířata</p> <p>Práce (plat), léto v přírodě</p>	Doprobrat hodiny - pouze jsme začali - Lidé a čas	