

Zhodnocení distanční výuky podzim 2020

1. Spokojenost s materiální podporou distanční výuky ze strany školy (tisky, zápůjčky techniky,...).

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.63

2. Dostatek informací k probíhající distanční výuce a opatřením, k nimž v souvislosti s ní škola přikročila (obědy, distanční rozvrhy, hygienická opatření, ...).

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.67

3. Platforma MS Teams (pracovní prostředí).

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.38

4. Efektivita organizace výuky (nastavení rozvrhů, střídání online/offline,...).

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.32

5. Množství zadávaných úkolů a časová náročnost jejich plnění.

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.13

6. Nároky zadávané práce na podporu ze strany rodičů (1 hvězdička = velké zatížení rodičů, 5 hvězdiček = dítě zvládá práci samostatně).

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 3.55

7. Učitelé nám poskytují dostatečnou zpětnou vazbu o plnění zadaných úkolů (formativní hodnocení - ocenění aktivity, podpora ze strany učitele, možnost opravy nebo dodatečného odevzdání).

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.46

8. Komunikace s třídním učitelem.

[Další podrobnosti](#)

99

Odpovědi



Průměrné hodnocení: 4.84

Vybrané návrhy a nápady, které se opakovaly v části „Co bychom mohli zlepšit“ a reakce na ně

<p>Více online hodin</p>	<p>Z pohledu metodiky MŠMT není doporučen větší počet online hodin: „Trvá-li on-line výuka delší časový úsek, v závislosti na věku účastníků klesá schopnost udržení pozornosti a může se projevit negativní vliv i na zdraví žáka (dlouhodobá práce s počítačem v nevhodné poloze, sledování monitoru), proto není vhodné synchronně realizovat kompletní rozvrh hodin, jak je nastaven pro prezenční výuku.“</p>
<p>Nedávat tisk materiálů až v průběhu hodiny, dítě si ho samo nevytiskne, občas nastane problém s tiskárnou apod. a pak není připraven na výuku</p>	<p>Budeme se snažit zveřejňovat tisky na hodinu dříve, dřívější zveřejnění zadání bude s upozorněním, na který den je.</p>
<p>Občasné technické nedostatky při zpětném odevzdání vypracovaných úkolů dětmi</p>	<p>Často jsou tyto nedostatky na straně Office 365, nedokážeme je tedy ovlivnit. V případě problémů s odevzdáním kontaktujte vyučujícího, vždy je možné odevzdat individuálně. V případě technických problémů je také možnost se obrátit na školu, která v jejich odstranění bude nápomocna. Snažili jsme se, aby byly děti s platformou Teams seznámeny již před nástupem na distanční výuku.</p>
<p>V Teams chybí poznámky k odevzdání úkolů (např. že si dítě nevědělo rady s tím a s tím, a proto to není vypracované, nebo je to vypracované tak, protože...), možnost provedení opravy</p>	<p>Bohužel Teams zatím neumí vložit poznámku k odevzdané práci, pokud jsou nějaké problémy s úkolem, je možnost kontaktování vyučujícího přes chat. Kvíz (online test) opravovat nelze, zadání lze odevzdat několikrát (záleží na nastavení pravidel od vyučujícího)</p>
<p>Zřízení účtu do Office 365 pro rodiče, aby mohli lépe kontrolovat práci svých dětí</p>	<p>Z licenčních důvodů bohužel nelze zřídit přístup pro rodiče. Možnost kontroly přes žákovský účet, zda vše splnil.</p>
<p>Zadávat úkoly pouze do jednoho prostředí - buď vše do Bakalářů, nebo vše jen do Teamsů</p>	<p>Zadání úkolů je vždy v Bakalářích (informace hlavně pro rodiče), jeho odevzdání a plnění je vždy v Teams (žákovské prostředí).</p>
<p>Rozdělit žáky do více skupin, kde by jich bylo méně na jednu hodinu - častější vyvolávání, větší udržení pozornosti.</p>	<p>Bohužel nemůžeme z personálních důvodů zajistit. Vyučující učí další hodiny nebo třídy. V nižších ročnících byla nabídnuta online hodina navíc pro procvičení.</p>
<p>Zapnutí všech kamer po celou dobu online hodiny</p>	<p>Obrazový přenos všech účastníků online hodiny je náročný na datový přenos, větší zatížení sítě přináší technické problémy. Na 1. stupni jsme doporučili zařadit „kamerové chvilky“ na začátek hodiny, aby měly děti kontakt i s ostatními.</p>
<p>Sjednotit platformu</p>	<p>Na rozdíl od jarní distanční výuky probíhá výuka výhradně v prostředí MS Teams, se kterým byli žáci ještě před nástupem na distanční výuku seznámeni a se kterým se naučili pracovat a odevzdávat v něm svou práci. Platforma je tedy sjednocena, jen někteří vyučující využívají více možností, které nabízí.</p>
<p>Podněty směřující ke konkrétním učitelům</p>	<p>Jmenovité podněty byly předány konkrétním vyučujícím.</p>

Vybrané pozitivní reakce

Pozitivně hodnotím, jak paní učitelka zvládá on-line výuku a zapojení dětí do ní. Vše naskočilo rychle a bylo pro děti i rodiče přehledné a jasné.
Pracovní nasazení učitelů a to, že jsou děti daleko samostatnější, umí v prostředí pracovat.
Celkově rychlost, s jakou škola dokázala přejít na distanční výuku, že začínají všechny předměty v celou hodinu, snadno se tak dětem hlídá, vynechání nedůležitých předmětů. Za mě výborně zvládnuto.
Pozitivně hodnotím jak přístup učitelů, tak aplikaci Teams, se kterou jsme do teď neměli zkušenosti. Syn se to naučil a zvládá některé úkoly i sám. Jsou fajn on-line hodiny, kdy má syn aspoň nějaký kontakt s učiteli. Já jako rodič si velmi vážím Vaší práce. Kontakt s paní učitelkou Ing. Zuzanou Dvořákovou je perfektní. Syn si nemohl přát lepší paní učitelku. Syn je na škole krátce a je velmi spokojený, moc se mu tam líbí. Patří Vám velké díky.
Počáteční proškolení rodičů ve využívaném prostředí Teams, vstřícná komunikace vyučujících, včasné informace.
Pozitivně hodnotím to, že všechno je přehledně na jednom místě. Děti se v tom orientují bez mé pomoci, všechno je v jejich režii. Ráno začíná výuka a celé dopoledne se učí, jako by byli ve škole. Takže oproti jaru je to pro rodiče velká úleva.
Pro třídního učitele 10 hvězdiček (2. třída) - neskutečně připravené hodiny, jak online, tak offline; pro děti vše pečlivě vysvětleno, pro rodiče rozpis všeho, jak a co dělat, ale i co se probralo (výhoda, když máte více dětí, a jste u druhého na hodině - zpětně kouknete a víte), komunikace okamžitá - online hodiny, přes Teams - pro děti lehké na ovládání - velmi oceňuji zajištění obědů
Pozitivně hodnotím komunikaci s konkrétními učiteli a jejich individuální přístup k potřebám jednotlivých žáků.
Pozitivně hodnotím to, že díky vaší motivaci a práci syn bere výuku velmi zodpovědně, pracuje samostatně. Jsem ráda, že se nestalo, že by se na výuku nepřipojil, nebo nepracoval, několikrát jsem měla možnost sledovat online výuku a byla opravdu kvalitní.
Pozitivně hodnotím komunikaci s paní učitelkou, která nám je kdykoliv a za každou cenu k dispozici. Vždy je k nám vstřícná, milá a komunikativní.
Sjednocení komunikační platformy – Teams. Pevný alternativní rozvrh – děti vědí, co a kdy dělat. Střídání online – offline. Důslednost ve způsobu odevzdávání úkolů - děti to učí zodpovědnosti za své úkoly a postup vzdělávání.
Ze strany školy hodnotím pozitivně připravenost na online výuku, ochotu pedagogů být nápomocni. V poslední době velmi vítám i materiály ze školní družiny, které zabaví děti na odpoledne, kdy potřebujeme pracovat.
Jako rodič třetáka velmi oceňuji přístup a aktivitu paní učitelky Jouklové. Již v minulém roce byla ve svém přístupu a přípravě na hodiny příkladem i pro ostatní rodiče žáků z jiných škol, kteří nám ji záviděli. Letos velmi oceňuji technickou zdatnost paní učitelky, různé aktivity, které žákům připravuje, kvízy, jejich vzájemnou spolupráci v hodinách, její zájem o žáky. Z pohledu rodiče jde o vysněný typ učitele, zvládla skvěle děti proškolit v rámci užívání aplikace, úkoly jsou zadávány jasně, jen zřídka se stane, že dítě přijde s žádostí o dovysvětlení zadání. Aplikace Teams je pro dítě uživatelsky příjemná, takže zvládá odevzdávat úkoly samo, komunikace v hodinách přes chat je rovněž skvělá. Výuka je velmi pestrá, vidím velké pokroky u dítěte. Líbí se mi osobní hodnocení vypracovaných úkolů, má to velký efekt. Velmi si cením namáhavé přípravy, kterou taková výuka jistě vyžaduje, a oceňuji i to, že zadání jsou vrácena opravená ještě ten den – opět velmi namáhavé pro učitele. Výuka má jasný koncept, jede se stále dál, úkoly jsou velmi různorodé, děti výuka baví.
Vše je přehledně na jednom místě, děti vše zvládnou samostatně, není potřeba pomoci rodičů.
Vyučující dokázala reagovat na přechod na online výuku, vysvětlit postupy dětem i rodičům a drží po celou dobu výuky stejné postupy. Schopnost práce s IT technologiemi potřebnými pro online výuku je důležitý prvek úspěšné výuky.
Chtěla bych vyzdvihnout práci a to, jak se dětem věnuje paní učitelka Adamcová. Už na jaře byla její videa k nezaplacení a jak probíhá on-line výuka teď, to je jedna báseň. Jsem neskutečně ráda, že ji má moje dcera jako třídní učitelku. Na hodiny je připravená, podává nám ucelené informace, motivuje děti, vše vysvětlí. Děti ji mají rády a my rodiče také. Moc děkuji za to, co pro nás dělá.
Pevný rozvrh distanční výuky, vyvážený poměr online a offline hodin, celkové zvládnutí náročné situace ze strany školy.
Děkuji Vám moc za Vaši práci!! Moc si toho vážím! Snad už bude brzy konec a naběhneme na normální model!!