



č. 2, 02/2022

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: Iveta Schimmerová

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- * Projekty a kultura
- * Naše úspěchy
- * Co se děje v 1. - 5. třídě
- * Strípky ze školní družiny
- * Rozhovor, anketa
- * Naši spisovatelé
- * Seriály
- * Komiks
- * Soutěž
- * Zábavníček



Biotopy Želešic

V listopadu nás čekalo ve školní družině poslední setkání se Zorkou. Jedno latinské přísloví praví: „Opakování je matka moudrosti“, proto i my jsme si připomněli všechny naše aktivity z tandemové výuky na téma „Biotopy Želešic“. Nepsali jsme písemku ani nás paní učitelka nezkoušela. Naopak vymyslela zábavné opakování formou lapbooku. Víte, co je to lapbook? Lapbook je interaktivní 3D kniha, která vytváří ucelený soubor informací, zajímavostí a aktivit na dané téma. Jak vznikaly naše lapbooky? Rozdělili jsme se na čtyři skupiny – Vodu, Les, Louku a Zahradu. Paní učitelky nám pomohly s „kostrou“ lapbooků. Naším úkolem bylo zorientovat se v informacích, rozřadit je a dát jim grafickou podobu. Nejvíce nás samozřejmě bavilo objevovat interaktivní vychytávky, které pro nás paní učitelky vymyslely. Nechyběly kapsičky, skládačky, úkryty, pátračky, pohyblivá zvířata atd. Byla to velká dřina! Všichni jsme pracovali pilně jako včelky, abychom mohli na závěr naše vymazlené lapbooky představit ostatním kamarádům.

Do konce ledna byly lapbooky k dispozici pouze jejich tvůrcům v rámci odpolední družiny. Od února budou lapbooky vystaveny ve škole a následně v cukrárně U Kulaté.

Ráda bych poděkovala organizaci Rezekvítek a hlavně lektorce Ing. Zoře Rýparové za úžasné zážitky, které můžeme díky tandemové výuce společně zažívat. Věřím, že naše spolupráce bude v jarních měsících nového kalendářního roku dál úspěšně pokračovat.

Iveta Schimmerová a děti z II. oddělení ŠD





Klub ochránců přírody

Začala jsem chodit do klubu, protože chci pomáhat přírodě.

Nelíbila se nám špinavá příroda a chtěli jsme ji uklidit a taky nějak učit lidi, aby neodhazovali odpadky.

Má smysl ochraňovat přírodu, a zachraňovat tak svět. – Chci pomáhat ochraňovat zvířátka a taky se učit o přírodě.

Takto vyjadřují děti ze 3., 4. a 5. ročníku důvody, proč chodí na schůzky Klubu ochránců přírody, který byl otevřen na základní škole v Želešicích v rámci dotační podpory Ministerstva školství zvané krátce Šablony 3.

Klub vznikl v rámci tématu „občanské vzdělávání a demokratické myšlení“ a klade se v něm důraz na to, aby si žákyně a žáci všímali prostředí, v němž žijí, poznávali je, studovali některé aspekty lidského života, které naše životní prostředí ovlivňují, a docházeli k vědomí, že i oni mohou věci měnit – jak na půdě vlastní domácnosti, tak třeba i při spolupráci s obcí v širším měřítku.

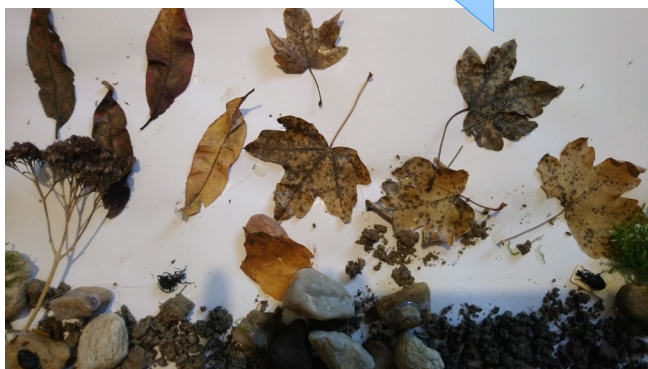
Co tedy členové klubu dělají? Učí se poznávat stromy, rozšiřují si znalosti o jejich významu, k příležitosti dne stromů také vytvořili dotazník

pro žáky a zaměstnance školy na dané téma, a tím uskutečňují osvětu ve svém okolí. Dále si zpřesňují vědomosti o materiálech, které jsou používány k výrobě obalů, a tvoří tedy většinu našeho odpadu. Děti se učí uvažovat o jejich přednostech a nevýhodách, jsou také vedeny k tomu, aby přemýšlely o širších dopadech hospodaření s odpady na celé Zemi. Uvažují o imaginárních úpravách prostředí v naší obci a vedou mezi sebou diskuse o jejich eventuálních dopadech. Jsou povzbuzovány k poznávání krás České republiky, vzdělávány v oblasti globálních tendencí řešení současných světových problémů (Agenda 2030). Formulují také například dopis zastupitelstvu s žádostí o úpravu svého oblíbeného hracího místa. A nejen to, členové klubu se už párkrát také chopili pytlů a vyzbrojeni rukavicemi pustili se prostě a bez okolků do sbírání odpadků ve své domovské obci. To je vlastně bavi zřejmě nejvíc.

Po pravdě řečeno, když klub vznikal, měla jsem obavy, zda bude mít dost příznivců, zda téma přírody dnešní děti neodradí. Moje strachy byly však zbytečné, děti zájem mají, každý po svém přidává ruku k dílu, a tak doufám, že semeno zodpovědnosti za Zemi bylo zaseto a mladá rostlinka se má k světu.

Terezie Vařeková

Najdi 7 rozdílů



koláž žaka VI. třídy



Divadélko aneb Uvaříme pohádku

PÁR
FOTEK

Představení Uvaříme pohádku
Kde: ZŠ a MŠ Želešice, tělocvična
Kdy: 20. ledna 2022
Trvání: 1 vyučovací hodina
Účast: žáci 1. třídy, 3. a 4. třídy

Navštívilo nás divadlo o dvou hercích z Hradce Králové. Představení bylo velmi interaktivní, děti byly zapojovány formou krátkých diskusí a opakovacích písniček. Oba herci navodili od počátku velmi přátelskou atmosféru a dokázali to využít pro maximální zaujetí a vtáhnutí dětí do příběhu. Taktéž jednoduché kulisy a převleky, dále maňásci zajistili, že děti absolutně věnovaly pozornost tomu, co se na jevišti děje.

Pohádkou nás provázel tu král, tu princ, ale objevily se i klasické pohádkové postavy jako babka kořenářka, tříhlavý drak, rytíř nebo bagr. Ten už zase tolik klasický není, ale proč ne? Po celou dobu navozovali herci vtipné situace ať již slovně, či svým hereckým umem a improvizací.

Je super, že ač pohádku sledovali žáci v rozpětí 1. až 4. třídy, bavili se všichni stejně dobře.



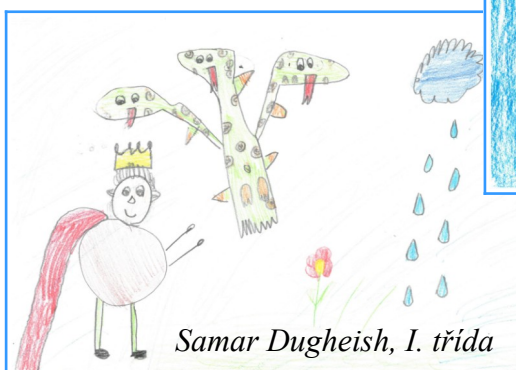
Pavla Jouková

DIVADLO
OČIMA PRVÁKŮ

Julie Hájková, I. třída



Eduard Čupera, I. třída



Samar Dugheish, I. třída



Ema Budíková, I. třída



Celostátní soutěž školních časopisů

Nádherným úspěchem se můžeme pochlubit v soutěži školních časopisů. Ámosův list obsadil mezi 159 přihlášenými časopisy 5. místo v kategorii základních škol s prvním stupněm. Hodnocen byl samostatně obsah, za který jsme získali 3. místo, a titulní strana, která získala také bronzovou příčku. Za úspěchem Ámosova listu stojí práce redakční rady školního roku 2020/21 v žakovském

složení Klára Ficová, Helena Dostálová, Lucie Gregorová, Adéla Remerová, Anna Balátová, Patrik Brychta, Chanelle Matos da Silva, Jindřich Kácal. Učitelskou část redakční rady tvoří Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Jana Cacková a Mgr. Michal Špirit. Speciální poděkování patří především Mgr. Ivetě Schimmerové, která je duší našeho školního časopisu.

Jana Cacková



Žáci naší školy se zapojili do fotosoutěže MAS Bobrava na téma advent. Máme velkou radost, že se zaslané fotografie líbily, čtyři naši žáci se umístili na medailových pozicích.

Kategorie 1. stupeň ZŠ:

Otto Touška – 1. místo

Adéla Ficová – 2. místo

Kategorie 2. stupeň ZŠ:

Kamila Fialková – 1. místo

Jiří Bezděk – 2. místo

Děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k úspěchu!



Otto Touška, IV. třída



Jiří Bezděk, VI. třída



Adéla Ficová, IV. třída



Kamila Fialková, VI. třída

Fotosoutěž

Jana Cacková



Televizní okénko 1. třídy



Hezký den! Máme tu pro Vás opět novinky z první třídy!

1

ČESKÝ JAZYK



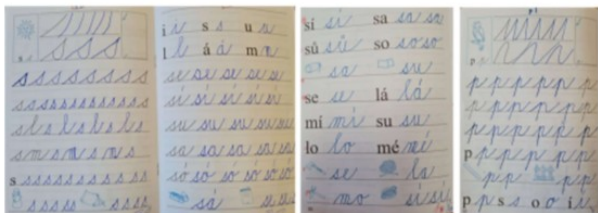
Protože jsme zvládli celou ŽIVOU ABECEDU, převzali jsme v listopadu z rukou paní ředitelky náš první SLABIKÁŘ!!!



2



Představte si, že už všichni píšeme perem!!!



3



Matematika s Matýskem je zábava a baví určitě nejen mě!

Máš pravdu, nás baví také!

4

6



Televizní okénko 1. třídy

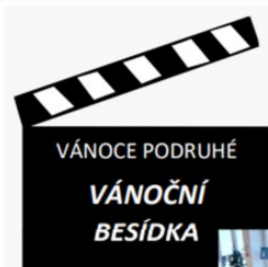
pokračování ze strany 6



Přichystejte si
větvičky, lepidlo a
jdeme na to!



5



6



7



Ke komu se
podívám
tento
víkend?
K Nele!



8

7



Televizní okénko 1. třídy

pokračování ze strany 7



9



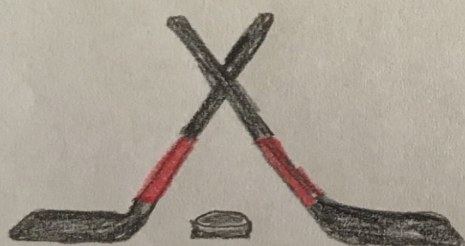
Vypadá to, že už straší i u nás ve třídě! Budeme tedy raději končit! Děkujeme za pozornost...

10

Matteo a Nella Šrámkovi, I. a VII. třída

VÍCESPORTOVNÍ TURNAJ

V den pololetních prázdnin jsem se zúčastnil sportovního turnaje ve Velké Bíteši. Celý den se soutěžilo. Hlavní byl turnaj v hokeji, hrál se i fotbal a opičí dráha. Celkově se náš hokejový tým **TECHNIKA BRNO** umístil na 3. místě. Moc jsem si to užil. Mám super nášišky a také radost z toho, že jsem dal několik důležitých gólů. **AT ŽIJE SPORT!!!**



Turnaj



PRANOSTIKY

Většina lednových pranostik se váže k počasí. Půda si nejvíce odpočine, pokud je v zimě chladná dostatek sněhu. Když je v lednu dešt a teplé počasí, příroda se probudí předčasně, bude vysílená a méně úrodná. Límny mrazy také pomohou snížit přezimující choroby a škůdce.

Do dnešních dní se nejvíce rážilo oblíbené říčení - na Nový rok o slepičí krok a na Kromnice o hodinu více. Je to sarkastické vysvětlení, že většle část dne pomalu přibývá a čekají nás delší dny a kratší noci.

zapsali: Vojtech Sopko, Lothar Touška, II. třída

Spojovačka

Procvič si pranostiky. Vytvoř správnou větu.

Osvald Barboře,	lednov s vichrem odnáší
Krásá Lucie noci upije,	ponesou vajíčka slepičky
Na Štědrý večer hvězdíčky,	leží na sněhu na dvoře.
Mléčná dráha v prosinci jasná,	sima stále.
Pení-li prosinec studený,	příroda se očekává.
Na tři krále	bude v příštím roce úroda krás
Když kůže mrazí v lednu	pole sílí.
V lednu roste-li tráva,	bude příští rok hubený.
Co leden sněhem popráší,	a dne nepřidá.
Únor bílý	končí zima v březnu.

zapsali: Antonín Sklenka, Filip Balát, Alex Paar, Jorika Horázná, Simona Stuchlíková, Anežka Horká, Melisa Gjocaj, Rozálie Skalická, Eliška Fišáková a Sofie Leheta, II. třída

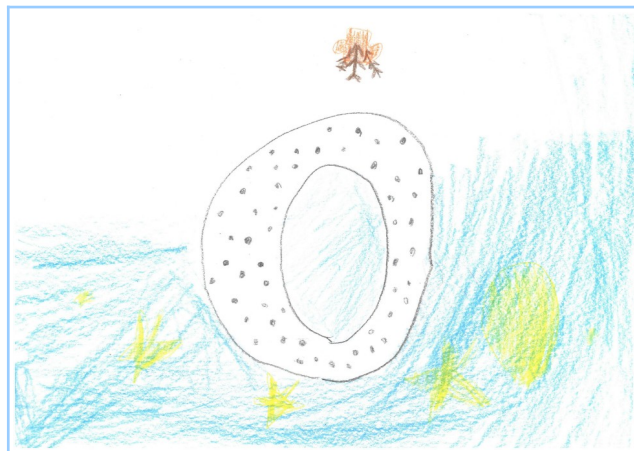


Pranostiky v obrázcích

pokračování ze strany 9



Tereza Hofmanová, II. třída



Jorika Horázná, II. třída



Simona Stuchlíková, II. třída



Lothar Touška, II. třída



Anežka Horká, II. třída



Čtvrtou třídu baví psát aneb Tajný život věcí

Přemýšleli jste někdy nad tím, co dělají věci, když nejsme doma? Zde je pár možností:

Pravá a levá bota

„Ahoj, levá boto! Jak se dnes máš?“

„Mám se moc dobře, děkuji za optání. A co ty, pravá boto? Jak se máš ty?“

„Já se mám také dobře, ale slyšela jsem, že dnes půjdeme na vycházku...“

„Už se moc těším!“

„Já se ven netěším. Prší a budu celá promočená.“

„Neboj, pravá boto, doma ushneme a vycházku si užijeme!“

Tomáš Prachovský, IV. třída

Pes a granule

„Maxi, večere!“

„Mňam, haf, haf! No konečně!“

„Dneska to budou granule!“

„Čau, Maxi!“

„Zase vy, ty hnusné granule?!“

„No dovol?! Jak mě to oslovuješ? Ty.....ty pse! Stejně budeš rád, že mě máš!“

„Máš asi pravdu, granulko! Chutnáš dobře.“

Anna Balátová, IV. třída

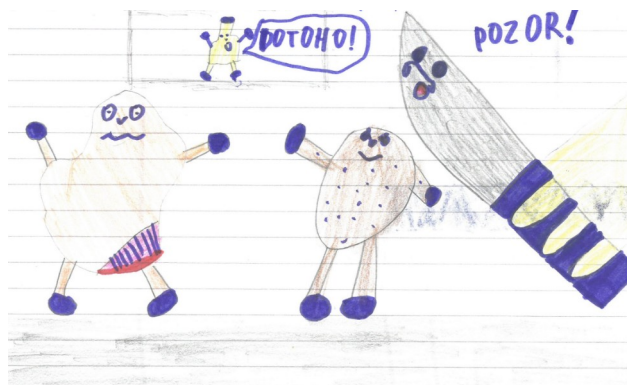
Řízek a brambory

Byly jednou jedna kuchyň a v té kuchyni řízek Štěpa a brambor Tom.

Pořád se hádali a prali o olejníčku Martinu.

Jednou Štěpa řekl: „Nechme toho válčení!“

„Ne! Do boje“, řekl Tom.



Ale nevšimli si pana Evžena nože. A sek! Evžen je rozkrájel na kostičky.

Tom řekl: „Pomóóóc, nechci do mixeru!“

Po třech minutách byl Tom na kaši rozmixován.

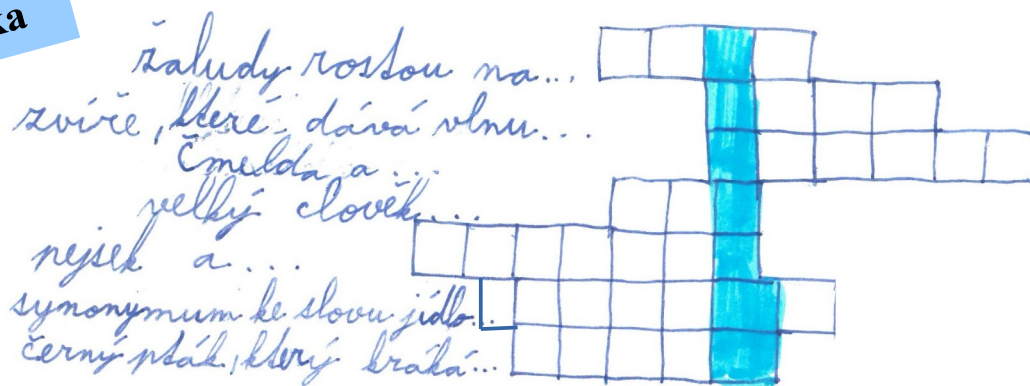
Štěpa šel na talíř k Tomovi. „Co to je?“ ptá se Tom.

„To je pusa!“ řekl Štěpa.

„Ale aspoň se projedeme tobogánem“, řekli si, „jupííí!“

Otto Touška, IV. třída

Křížovka



TAJENKA: Želuticemi prolétá posok jménem —

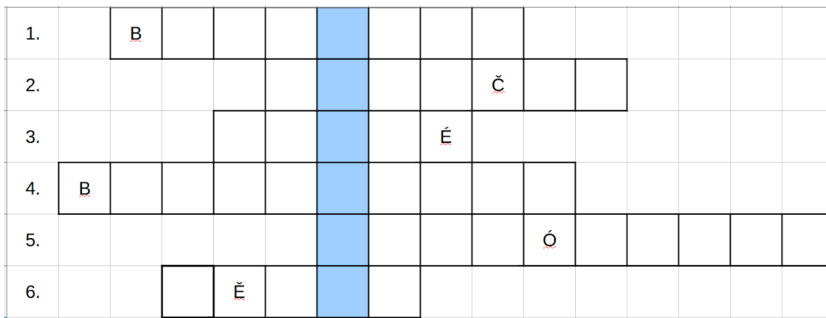
Elena Fialková, IV. třída



Vánoce v pětce

Vánoce v naší třídě jsme si moc užili. Každý dal někomu dáreček a každý také nějaký dostal. I paní učitelka nám něco nadělila. K tomu nám koupila rychlé špunty a napekla muffiny a perníčky. Pustili jsme si vánoční pohádku – Ledové království a u toho jsme zobali cukroví. Jelikož naši třídu přepadl covid, nemohli na náš vánoční „večírek“ přijít všichni. Těm to paní učitelka vynahradila po prázdninách.

1. Smrk, jedle a _____.
2. Na Vánoce pečeme _____.
3. Zapalujeme si _____ svíčky.
4. Ke kaprovi jíme _____ salát
5. Kapra dochucujeme _____
šťávou.
6. Na dveřích míváme vánoční
_____.



Kateřina Vlachov a Adéla Remerová, V. třída

Křížovka

Ve výtvarné výchově si děti z 5. třídy v poslední době vyzkoušely vytvořit svůj vlastní originální komiks a malovaly zimní krajinu. Tyto výkresy se dětem opravdu povedly. Nyní jsme začali s navrhováním vlastního trička a čeká nás i jeho výroba.

Lucie Palečková

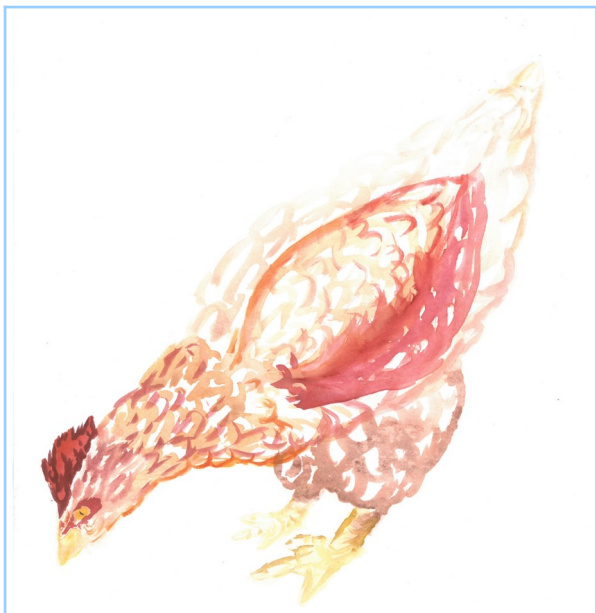


Komiks

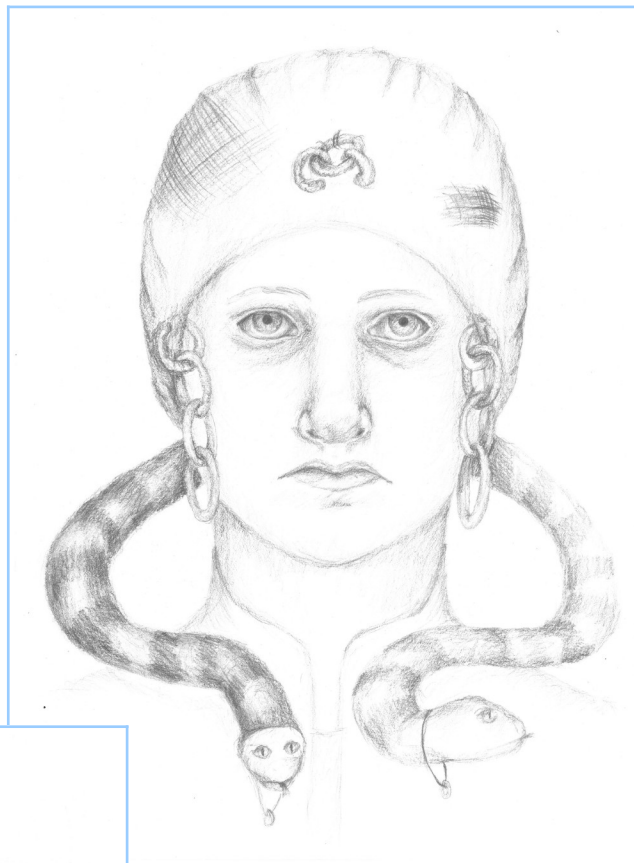


Galerie talentu

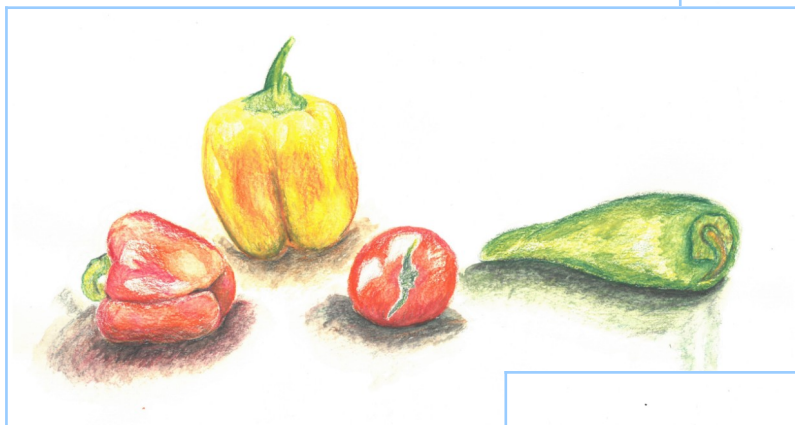
V Ámosově galerii výtvarného umění vám představíme práce naší talentované žákyně devátého ročníku, Barbory Dvořákové. Barčo, gratulujeme k přijetí na Střední školu uměleckého designu!



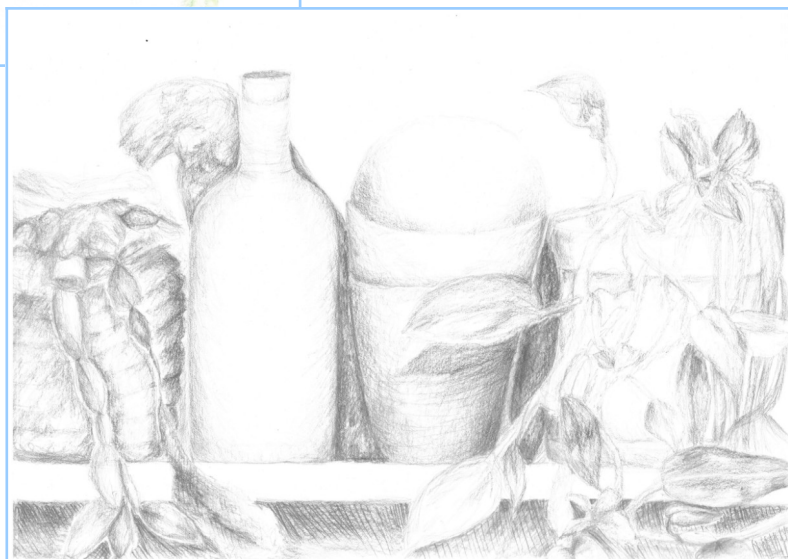
*barevná studie, formát A4,
technika: vodovka*



*portrét s netradiční pokrývkou hlavy –
zadání domácí práce pro talentovou
zkoušku na SŠUD, formát A3,
technika: tužka*



*barevná studie, formát A3,
technika: vodová pastelka*



*zátiší, formát A3,
technika: tužka*



Galerie talentu

(pokračování ze strany 13)

Devátáčky nám ostatně letos dělají jednu radost za druhou. Táňa Hofmanová v talentovkách na konzervatoř zúročila nejen svůj talent, ale i léta dřiny, a tak si jednou možná cestou z Bářiny výstavy zajdeme na její koncert.

Ale nejen uměním je člověk živ. V listopadu absolvovali devátáci sérii Sciotestů. Své síly se svými vrstevníky z jiných základních škol a víceletých gymnázií změřili v češtině, matematice, angličtině a také dovednostech, kterým se dnes říká obecně



studijní předpoklady. Někomu se dařilo víc, někomu méně. Tak už to bývá. Ale pak se v devítce objevil také někdo, kdo nám udělal opravdu velikou radost. Valča Minářová. Tato skromná, pracovi-

Naše talentované devátáčky mohou být vzorem a inspirací pro mladší kamarády. Děti ze školní družiny zatím prezentují své výtvarné umění pouze v Galerii na školním plotě... Ale kdo ví, třeba se z některých malých umělců stanou stejně úspěšní mladí lidé jako Barča nebo Táňa.

Iveta Schimmerová



tá, a především velmi chytrá holka totiž za sebou nechala naprostou většinu svých vrstevníků a v češtině byla v Jihomoravském kraji dokonce druhá nejlepší. No uznejte, že je to parádní výsledek!

Dana Kadlčíková

Galerie na plotě





Družina má talent

Před pololetními prázdninami nastal den „D“, na který se děti připravovaly několik týdnů. Poctivě cvičily doma i v družině, aby změřily své síly v soutěži Družina má talent. Se zatajeným dechem sledovala porota navičená pěvecká a recitační vystoupení, taneční choreografie, ale i dech beroucí sportovní výkony. Porota ve složení paní učitelka Jouklová a paní asistentka Horká měla nelehkou práci. Na „bednu“ mohou vystoupit ale jen tři nejlepší.

1. místo: Štěpán Valášek (fotbal)

2. místo: Jiří Hlinka (karate)

3. místo: Jolana Magdalíková (zpěv)

3. místo: Matyáš Pinkava (zpěv)

Byla udělena i zvláštní cena za „nepostradatelnost“, kterou obdržela Šarlota Vaněčková a

Dne 2. února proběhla v II. a III. oddělení školní družiny soutěž „Družina má talent“. Děti soutěžily v různých disciplínách, jako byl zpěv, hra na hudební nástroj nebo recitace básní. Všechny děti byly velice šikovné, proto měla porota dosti těžký úkol, aby spravedlivě rozdělila body mezi soutěžící. V závěru soutěže se o první tři místa podělily samé dívky. První místo jednoznačně obsadila



pěvecká dvojice Lucie Hájková a Barbora Babáková s písní „Úhel pohledu“, z pohádky Elvis. O druhé místo se postaralo druhé dívčí hudební duo Anežka Horká a Tereza Hofmanová s písní „Bě-

Sahar Dugheish, které zaskakovaly za nemocné spolužačky v tanečních vystoupeních.



Děkuji všem účinkujícím za krásný kulturní zážitek a gratuluji vítězům!

Iveta Schimmerová

žela ovečka“. Naše pravidelná účastnice Anička Balátová skončila na krásném třetím místě s písničkou Černé oči, jděte spát, kterou zapískala na flétničku. Po celou dobu soutěže panovala velmi příjemná atmosféra.

Bohdana Lišková

Otázky pro vítěznou dvojici: B. Babáková a L. Hájková

1) Proč jste si vybraly tohle vystoupení?

Sledovaly jsme pohádku Elvis, ve které tato písnička zazněla a nám oběma se velmi líbila.

2) Kdo Vám při výběru vystoupení pomáhal?

Nikdo, my jsme si písničku samy vybraly.

3) Jak dlouho Vám trvala příprava na tuto disciplínu?

Když jsme společně trávily víkend, trénovaly jsme písničku.

4) Měl/y jste trému?

Trošku jsme měly trému.

5) Kterého z poroty jste se bály nejvíce a proč?

Bály jsme se nejvíce paní učitelky Touškové, protože je přísná.

Anna Balátová, IV. třída



Zvířátka v zimě

Mezi oblíbená témata patří mezi dětmi zvířátka. V zimě se učíme poznávat zvířata podle stop, povídáme si, jak přečkají zimu a jakými pochoutkami jim můžeme obohatit omezený zimní jídelníček. Stopy zvířat dovedly každou skupinku do jiné části lesa nebo k vodě. Na konci cesty – stopovačky - čekala na děti obálka s rozstříhaným obrázkem zvířete.

Vydali jsme se i za zvířátka na severní pól. Čím se liší od zvířátek v našich lesích? Jak jsou přizpůsobeni velké zimě? Nejen na tyhle otázky jsme hledali s dětmi odpověď.

Zvířátka se samozřejmě promítla i do našeho tvoření. Jak se vám líbí naše lišky a medvědi ve svetru?

Iveta Schimmerová a děti z I. oddělení



Fotokoutek II.
oddělení ŠD



HRÁTKY
S PADÁKEM
NA ŠKOLNÍM
HŘIŠTI



TVOŘENÍ VE
ŠKOLNÍ
DRUŽINĚ



STAVĚNÍ
SNĚHULÁKA



BOBOVÁNÍ



Z prázdninového deníku...

Na konci loňského školního roku věnovala paní vychovatelka dětem z I. oddělení ŠD na rozloučenou PRÁZDNINOVÝ DENÍK. Spolu s dětmi zavzpomínáme na proslulé prázdninové dny plné výletů, zábavy i dobrodružství.

Iveta Schimmerová a děti z loňského I. oddělení ŠD

AMOSOVY VZPOMÍNKY

VÝLET NA HRAD/ZÁMEK

město/vesnice: AYKOV BRNA

dopravní prostředek: VLAK

název hradu/zámku: SLAVKOV

Jsou zde strašidla? Jaká? JKOTAVA VEČERNÍČKŮ

co se mi líbilo? CO SE MI LÍBIL?

datum: 12.7.

foto z výletu

PRÁZDNINOVÝ VÝLET

kam: SKALNÍ MLÝN

datum: 10.7.2021

dopravní prostředek: VLAK, BUS

Mám v sobě: 1. ... 2. ...

návštěva: 1. ... 2. ...

datum: 10.7.2021

LESNÍ PÁTRÁČKA

Najdi:

- něco, co lze okýtat
- něco, co hezky voní
- něco smradlavého (černé ponožky)
- něco, co jde zlomit
- něco, co umí létat
- něco, co vrhá stín
- něco jedlého
- sojčí pírko
- sarkovou šleku
- bukvici
- houbu
- něco modrého
- šneka

stopa: stopa medvěda, stopa lišky, stopa kočky, stopa psa, stopa kočky, stopa psa, stopa kočky, stopa psa

Kam letos pojedou:

- chata
- babička
- sábor
- moře
- koupaliště
- koupaliště

zabím si:

- malování
- plavání

ROK: 2021

U BABIČKY

město/vesnice: Brno - Líšeň

návštěva trvala od - do: asi 16.7.2021

svítila: mašla, kočka

co se mi na babičce líbilo: je hodná, a ví, co mám ráda, ať už mi to dělá, co se mi líbí na dědovi, je hodný a vypráví, že má rád pekařství

co jsem dělala: vim že budeme hrát hry a cho dit na výlety (smrčina, 2021)

největší zážitek (foto, kresba): uvidím krásu, radost, upírů, krásnou kachli, upírů, krásnou kachli, upírů, krásnou kachli

DUHOVÁ LOUKA

datum: 11.8.

místo: Procházka

napíš názvy rostlin:

vybarvi duhu:

co se mi líbilo: list ve tvaru srdce, dlouhý list, trojlístek, suchý list

Mašli na louce květy všech barev a nalep je na paletku. Použij oboustrannou pásku a přelap vše izolepou, nebo květy vyřezávej.

Antonín Sklenka, II. třída

Jojech Sopko, II. třída

Kateřina Vlachová, V. třída



Rozhovor

V zimním čísle jsme vyzpovídali další posily v našem učitelském sboru. Paní učitelku Zemanovou, která odešla na mateřskou dovolenou, vystřídala Mgr. Kateřina Obrová. Mužskou část posílil Mgr. Vojtěch Štursa, který vyučuje anglický jazyk.

p. uč. Obrová

R: Co učíte za předměty?

KO: Všechny předměty na 1. stupni.

R: Který předmět učíte nejraději a proč?

KO: Vlastivědu, protože ráda děti seznamuji s našimi dějinami, společně poznáváme naši vlast i sousední státy.

R: Co se Vám líbí na naší škole?

KO: Atmosféra... hezké vztahy mezi všemi, učiteli i žáky.

R: Čím Vás dokážou děti naštvat, nebo naopak potěšit?

KO: Vadí mi, když se dokáží do nekonečna hádat kvůli hloupostem, když ubližují druhým... Velmi mě těší, když jsou jedna parta, když si umí pomáhat.

R: Čím jste chtěla být jako malá?

KO: Nejčastěji paní učitelkou v mateřské škole.

R: Jaké povolání byste si vybrala, pokud byste nebyla učitelkou?

KO: To vážně nevím, práce s dětmi mě moc baví.

R: Máte domácího mazlíčka? Pokud ano, jakého.

KO: Ano, máme pejska.

R: Co ráda děláte ve volném čase?

KO: Ráda cestuji, společně s rodinou poznáváme nová místa, máme rádi přírodu – les, hory (pěší túry i lyžování). Také ráda čtu knihy a chodím do divadla.

R: Jaká je Vaše oblíbená barva?

KO: Asi šedá, krásně se kombinuje se všemi barvami.

R: Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

KO: Mám ráda mořské plody.

R: Jaký dárek Vás letos pod stromečkem nejvíc potěšil?

KO: To, že jsme mohli být všichni spolu.



za redakci Iveta Schimmerová

foto: archiv Kateřiny Obrové

p. uč. Štursa

R: Co učíte za předměty?

VŠ: Já učím angličtinu a občanskou výchovu, ale vystudoval jsem zeměpis a tělocvik.

R: Který předmět učíte nejraději a proč?

VŠ: Předmětů, které učím rád, je víc, třeba angličtina, tu učím rád, protože jsem hodně cestoval a jazyk mě baví. Za druhé mne baví i zeměpis, který s cestováním hodně souvisí, a tělocvik, protože se hodně věnuji sportu.

R: Co se vám líbí na naší škole?

VŠ: Na naší škole se mi líbí, že je taková rodinná, prostředí je přátelské, jsou tady milí kolegové i děti.

R: Čím vás děti dokážou naštvat, nebo naopak potěšit?

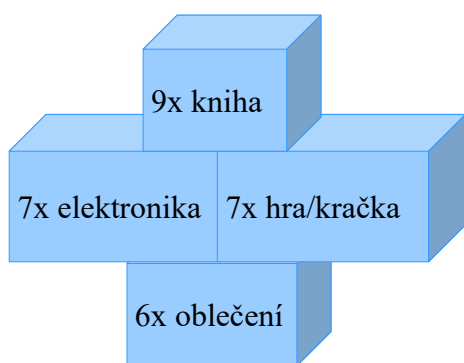
VŠ: Naštve mě, když děti nedávají pozor. Člověk si připraví hodinu, snaží se, a děti tomu nevěnují pozornost. Naopak mě potěší, když děti hodina baví, užívají si ji nebo poděkují, že se jim hodina líbila. Dokonce někdy donesou malou drobnost jako poděkování.



Anketa

1) Co jste dostali k Vánocům

Děti ze 3. - 5. třídy měly za úkol vybrat z nabízených možností dárek, ze kterého měly největší radost. A jak to dopadlo?



Kateřina Vlachová a Adéla Remerová, V. třída

2) Jaké jste o Vánocích plnili tradice?

poslech koled

házení pantoflí

pouštění lodiček

lití olova

adventní věnec

rozkraiování jablka

kapr k večeři

vynechání masa

mince pod ubrusem

tradiční jídlo

rodina spolu

10 z 29 dětí napsalo, že tradice nedodržují.

Rozhovor

pokračování ze strany 18

R: Čím jste chtěl být jako malý?

VŠ: Když jsem byl malý, chtěl jsem být profesionální fotbalista.

R: Jaké povolání byste si vybral, pokud byste nebyl učitelem?

VŠ: Profesionálním fotbalistou nebo nějakým jiným sportovcem.

R: Máte domácího mazlíčka? Pokud ano, jakého?

VŠ: Domácího mazlíčka nemám.

R: Co rád děláte ve volném čase?

VŠ: Jak jsem už zmiňoval, rád sportuji, chodím běhat, plavat, hraju fotbal nebo volejbal, také cestuji.

R: Jaká je vaše oblíbená barva?

VŠ: Moje oblíbená barva je modrá.

R: Jaké je vaše oblíbené jídlo?

VŠ: Já jich mám hodně: pizza, sushi, steak, hamburger atd...

R: Jaký dárek Vás letos pod stromečkem nejvíc potěšil?

VŠ: Nejvíce mě potěšily běžecké boty.



Děkujeme za rozhovor.

za redakci Lucie Gregorová a Kamila Fialková,
VI. třída



Fletcherovi

povídka na pokračování

Na konci klikaté ulice byla prudká zátáčka a za ní obchod. Dveře vypadaly těžce, a tak je museli kluci otevřít společně. Jako první uviděli buclatou prodavačku s hranatými brýlemi. Oči za nimi měla nepřírozeně zvětšené. Krátké vlasy jí svítily křiklavě červenou barvou.

„Dobrý de-“ chtěl pozdravit Max, Ema do něho však ramenem drcla.

„Jsme v Londýně, Maximusi!“ šeptala mu horlivě do ucha, přičemž je paní nervózně sledovala.

„Hello!“ opravil se s úsměvem na tváři Max. „Ukaž mi ten nákupní seznam od mámy.“

§	13x rohlíků	§
§	2x máslo	§
§	1x mouka	§
§	2x mléko	§
§	1x olej	§
§	1x kypřicí prášek	§
§	1x sýr	§
§	1x šunka	§
§	2x džusy	§

„Takže máme koupit rohlíky –“ vzal si košík – „a máslo...“

„Ta taška je pekelně těžká,“ stěžovala si Ema, když měli nakoupeno. Harry ji však přerušil. „Dej to sem, já to vezmu.“ nabídl se.

„Uf! Díky, Harry,“ poděkovala a mnula si prsty.

„Stavíme se prosím ještě tamhle v parku, vypadá to tam moc pěkně.“ škemral Max a ukazoval směrem ke zlaté fontáně. Sourozenci přikývli. Uprostřed parku stála obrovská fontána. Každý do ní hodil s tajným přáním minci pro štěstí.

Chvíli tam jen tak stáli. Potom se vydali zpátky k chatě.

Když došli ke dveřím, uslyšeli dohadující se hlasy. „Elizabeth, už bychom jim to vážně měli říct,“ zazněl hluboký hlas.

„Ne! Nejsou na to připraveni!“ protestoval druhý hlas. Ten nepochybně patřil mamince. „Stejně by na to přišli sami, Ema je chytřejší než zlatý retrívr!“ „To je pravda, neznámá to ale, že jim to musíme říct teď hned!“

„Ahoj mamí, ahoj tati, o čem se tu tak hlasitě bavíte?“ vešla jako první Ema a nasadila výraz naprostého nevinátka.

„Ale, jen tak, zlatíčko,“ zalhala maminka a bleskurychle probodla tatínka zlověstným pohledem.

Tatínek vzdychl: „Běžte nahoru, potřebujeme tu s maminkou ještě něco probrat. Trochu jsme tu uklidili, zítra však budeme ještě pokračovat.“

„Tak šup, běžte už!“ dodala trochu netrpělivě matka.

Harry se otočil k odchodu, ale nevykročil. Měl tolik otázek! Proč se hádají? Kvůli čemu? Jak to s nimi souvisí? Jeho těkající myšlenky však přerušil maminčin pohled. Ten mu propaloval díru v týle. Okamžitě se rozešel, přidal do kroku, a nakonec se rozběhl. Věděl, že kdyby to neudělal, bylo by zle.

„Co to k čertu mělo znamenat!“ zlobila se Ema, „Musíme tu s maminkou něco probrat...“

„Uklidni se, Emo. Zas tak zlé to přeci není,“ snažil se ji zklidnit Max.

„Že není? Vždyť nám něco tají!“ rozhořčila se Ema a opřela se o zeď.

V tom se to stalo! Zeď se posunula dozadu a pak zajela na stranu. Všichni tři tam stáli jako zkamenělí. Jen zírali na tu díru ve zdi.

pokračování na straně 21



Přátelství

Každý z nás má alespoň jednoho kamaráda. Prožívá s ním různá dobrodružství. Já mám jednu nejlepší kamarádku, ale také další kamarády jak ve škole, tak i mimo ni.

Se spolužáky se navštěvujeme po škole nebo o víkendu. Když je hezké počasí, chodíme na hřiště a hrajeme si třeba v lesíku. S jinými kamarády jezdíme na letní, zimní dovolenou nebo také pod stan.



V kamarádství je důležité být na sebe hodní a neubližovat si. Dobří přátelé jsou pro život důležití. Bez nich by nebyla taková legrace. Přátelství je prostě nekonečné.

Adéla Ficová, IV. třída

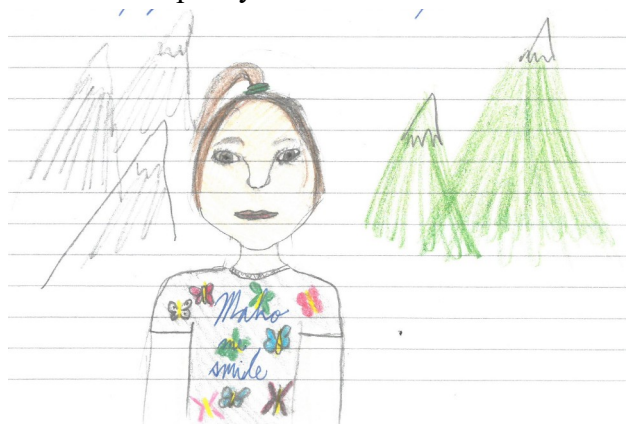
Moje nejlepší kamarádka je Natka Němcová. Přišla do naší školy hned na začátku čtvrté třídy. Napřed jsem si myslela, že budeme nepřátelé, ale

pak se ukázalo, že to bude moje nejlepší kámoška.

Protože je vtipná, chodí ráda ven, je rychlá a se vším se mi svěřím.

Možná někdy nejsem úplně dobrá kámoška, ale Natka to snáší.

Má hezké hnědé vlasy, normální nos a malou pusku. A oči má hnědé jako vlasy. Chodíme spolu pořád ven ke splavu a na naše tajné místo, kde se to snažíme zkrášlit. A také chodíme podél řeky a odklízíme odpadky.



Chtěla bych s ní strávit ještě mnoho času. Až budu větší, tak se domluvíme, kdy budeme mít obě čas, a pojedeme na hory.

Eliška Vařeková, IV. třída

Fletcherovi

pokračování ze strany 20

Ema se osmělila jako první. Gestem naznačila, aby šli za ní. Chtěla prozkoumat tuto překvapivou záhadu. Nejdříve vešli do dlouhé kamenné chodby. „Týjo, to je teda něco!“ žasl Max.

Šli tou nekonečnou chodbou, všichni tři už byli na pochybách, jestli tahle trasa někdy skončí. Zpomalovali víc a víc, až se nakonec jen vlekli. Únava se začala dostavovat...

„Vidím konec chodby!“ zajásal Harry. A skutečně. Na konci viděli jednu velké, mosazné dve-

ře. Všichni si oddechli, podívali se na sebe tázavými pohledy a pak dveře otevřeli.

Byla tam jenom hromada haraburdí.

Harry s Maxem byli velmi zklamaní. Ema však vypadala, jako kdyby právě objevila něco úžasného.

„Proč na to tak civíš, Emo, pojď, jdeme zpět. Nic tady není.“

„Vy to nevidíte? To jsou přece...“

pokračování příště

Klára Ficová, VI. třída

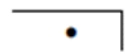


Nová informatika II.

V minulém čísle Ámosova listu jste si mohli vyzkoušet vybarvit políčka pomocí zadaných souřadnic. Dnes pro vás mám další úkol, který se bude týkat šifrování textu. Šifrování se používá v případě, že nechcete, aby si zprávu přečetla nepovolaná osoba. Pro zašifrování a dešifrování je nutný klíč, podle kterého lze zjistit obsah zprávy. Jako šifrovací klíče se používají různé šifrovací tabulky, ale třeba i knihy, kdy se šifruje pomocí slov na určité stránce a řádku knihy. My si vyzkoušíme dešifrovat zprávu pomocí dešifrovací tabulky. Tabulka je rozdělena do devíti částí – obdélníků, které jsou ohraničeny čarami. Každá část je následně rozdělena do tří oblastí, podle polohy písmene v obdélníčku – pravý kraj, uprostřed a levý okraj.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Např. symbol:



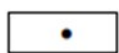
představuje písmeno T



představuje písmeno E

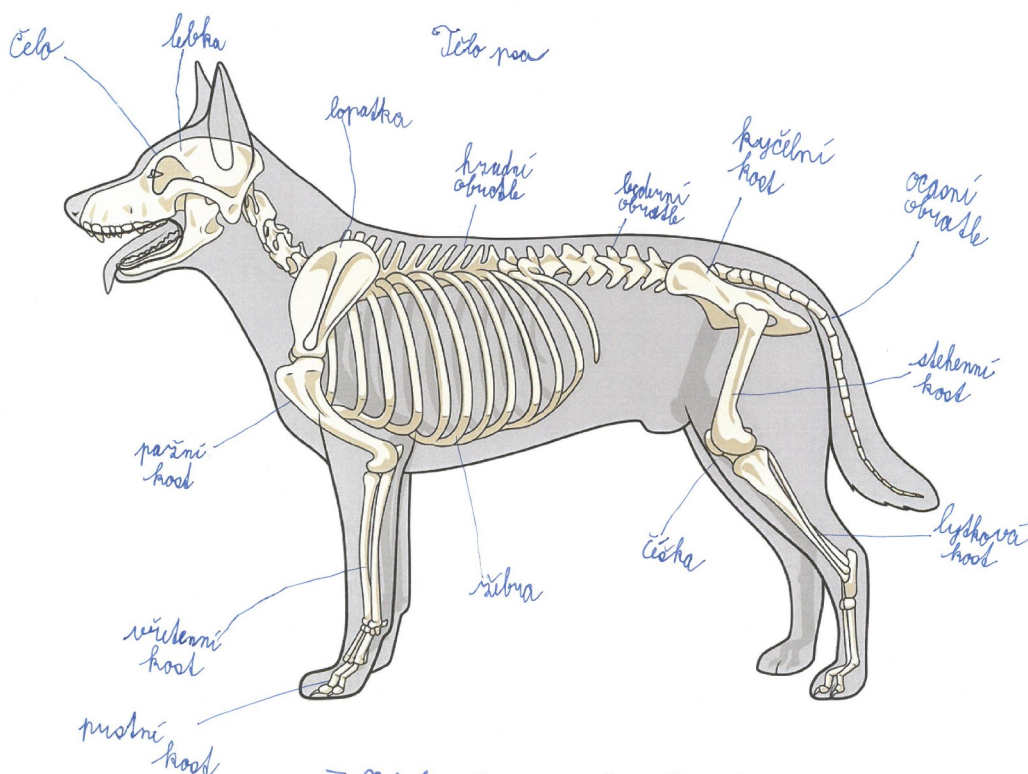
Úkol 1: Zašifrujte podle návodu slovo **TABULKA**

Úkol 2: Rozkóduj



Šifrování zdar!!

Michal Špirit



= Nejlepší příšel člověka

- pochází ze světa obecného
- prožívá člověka min. 14 tisíc let
- je dobrý hlídač, lovec, bojovník, pomáhá nemocným lidem, policistům, při chovu dobytka, jako šavní zvíře, ...
- je dobrý běhac a vyborně slyší
- nejvinnější má čich - až 100 000krát živější než u lidí

PES DOMÁCÍ

- má různou srst - hladká, dlouhá, hrubá, hedvábná
- spí 10-14 hodin denně
- věk 10 až 13 let
- výška 15-110 cm
- v ČR je pes nejoblíbenějším zvířetem - asi 2,5 milionu

Taki make psa -ja uno



Pečeme s Luckou

Medové řezy s ořechy a máslovou náplní

těsto:

500 g hladké mouky
150 g rozpuštěného másla
150 g moučkového cukru
2 lžíce medu
2 vejce
1 lžička jedlé sody
vanilkový cukr

ořechová hmota – na pánev dáme:

300 g sekaných vlašských ořechů
2 lžíce medu
2 lžíce krystalového cukru
1 lžíce másla

krém:

200 ml mléka
2 lžíce hladké mouky
1 máslo
3 lžíce moučkového cukru
1 lžíce másla

Rychlá banánová bábovka

ingredience:

3 banány
1 hrnek cukru
1,5 hrnku polohrubé mouky
1 prášek do pečiva
1 lžička sody
1 vejce
0,5 hrnku mléka
0,25 hrnku oleje



postup přípravy receptu:

Suroviny na ořechovou hmotu dáme na pánev, zamícháme a zahřejeme, aby se vše spojilo. Necháme vychladnout.

Těsto: Vše spolu zamícháme, těsto zpracujeme a rozdělíme na dvě části, rozválíme na dva plechy. Jednu placku upečeme a druhou poklademe ořechovou hmotou a pak upečeme. Obě spojíme náplní.

Z mléka a mouky uděláme kašičku a necháme vychladnout.

Máslo ušleháme s cukrem a vmícháme uvařenou kaši.

Obě upečené placky spojíme náplní.



postup:

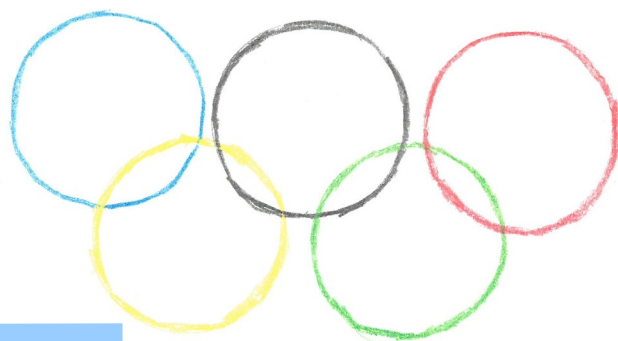
Z bílku ušleháme sníh. Banány rozmačkáme/rozmixujeme a smícháme s ostatními surovinami, vmícháme sníh. Nalijeme do vymazané a vysypané formy a pečeme na 180 stupňů asi 45 min.





Zimní olympijské hry

Už se zase blíží olympiáda! 4. února začínají zimní olympijské hry. Tentokrát v Pekingu. Já, jako sportovec, se moc těším! Nejvíc budu fandit našim hokejistům a Esler Ledácké. Nejvíc se těším v letovisku na snowboard, kde se třeba můžeme nové triky, které pak zkusím na horách.



Program ZOH v Pekingu

ÚC Úvodní ceremoniál ● Soutěžní den disciplíny 1 Finále disciplíny Ex exhibice ZC Závěrečný ceremoniál

Únor	2. St	3. Čt	4. Pá	5. So	6. Ne	7. Po	8. Út	9. St	10. Čt	11. Pá	12. So	13. Ne	14. Po	15. Út	16. St	17. Čt	18. Pá	19. So	20. Ne
Ceremoniály			ÚC																ZC
Akrobatické lyžování		●		1	1	●	1	1	1			●	2	1	1	1	2	1	
Alpské lyžování					1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		1	
Běh na lyžích				1	1		2		1	1	1	1			2			1	1
Biatlon				1		1	1			1	1	2		1	1		1	1	
Boby												●	1	1			●	1	1
Curling	●	●	●	●	●	●	1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1	1
Krasobruslení			●		●	1	●		1		●		1	●		1	●	1	Ex
Lední hokej		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	1	●	●	1
Rychlobruslení				1	1	1	1		1	1	1	1		2		1	1	2	
Saně				●	1	●	1	1	1										
Severská kombinace								1						1		1			
Short track				1		2		1		1		2			2				
Skeleton								●	1	1									
Skoky na lyžích				1	1	1				●	1		1						
Snowboarding				●	1	1	2	1	2	1	1		●	2					

https://cs.wikipedia.org/wiki/Zimn%C3%AD_olympijsk%C3%A9_hry_2022



Soutěž „O nejoriginálnějšího sněhuláka“

Ámosův list vyhlásil v lednu soutěž o nejoriginálnějšího sněhuláka. Sešly se nám fotky od dětí i učitelů, budeme tedy soutěžit ve dvou kategoriích. Do konce března můžete dát hlas svému favoritovi z řad dětí i učitelů. Soje tipy posílejte na amos@skolazelesice.cz nebo vhod'te hlasovací lístek (s názvem „Sněhulák-děti“ a číslo modelu, „Sněhulák-učitelé“ a písmeno modelu) do krabice v 1. patře ZŠ označené „školní časopis“. Startuji hlasování. 3, 2, 1 TEĎ!

ÁMOS SOUTĚŽÍ

Kategorie děti



1

sestry Babákovy
a sestry Hájkovy

2



sourozenci
Matuškoví

3



Alex Paar

4



sestry Ficovy

bratři Sklenkoví

5





Soutěž „O nejoriginálnějšího sněhuláka“ pokračování ze strany 26

ÁMOS SOUTĚŽÍ



6

bratři Pejcharovi

7



Zuzana Bartková



8

Chanelle Matos da Silva



9

sourozenci Hanákoví

Kategorie
učitelé

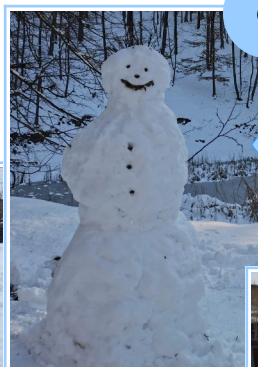
A



Ohnivec

C

Číro



B



Pat a Mat

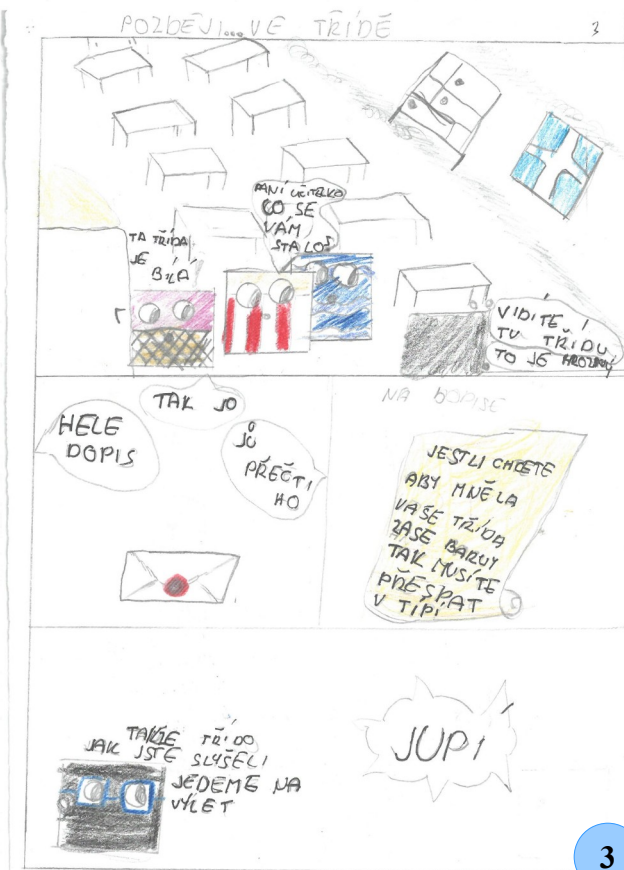
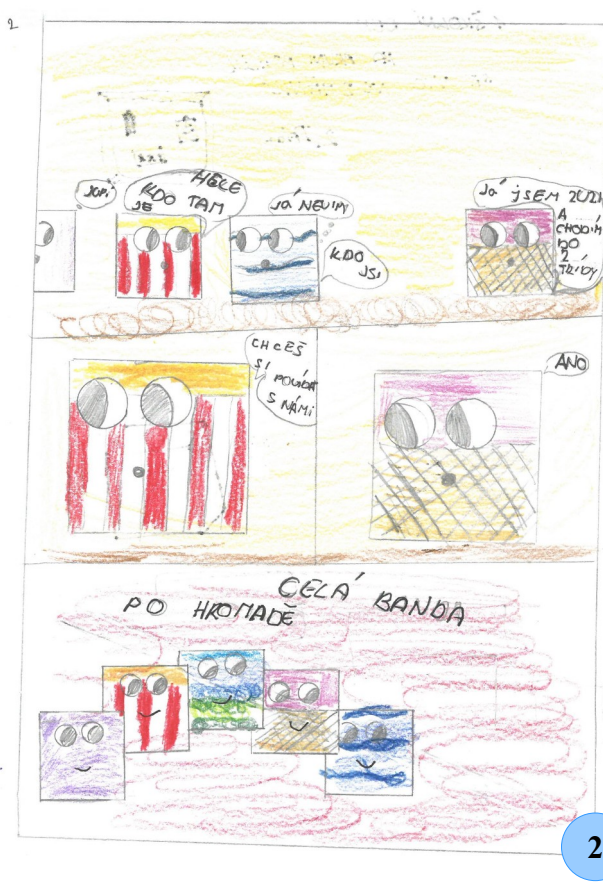


D

Golem



Fluffí se vrací

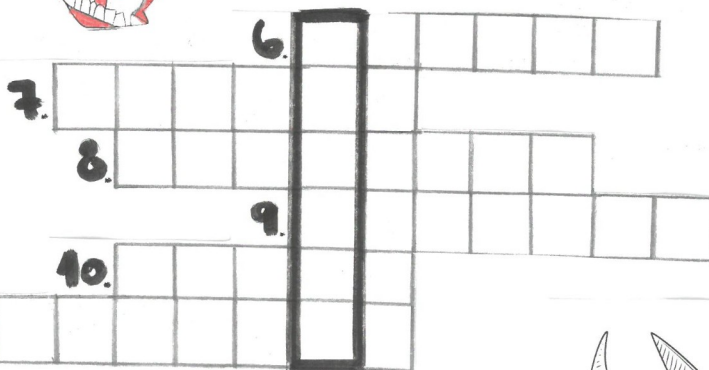
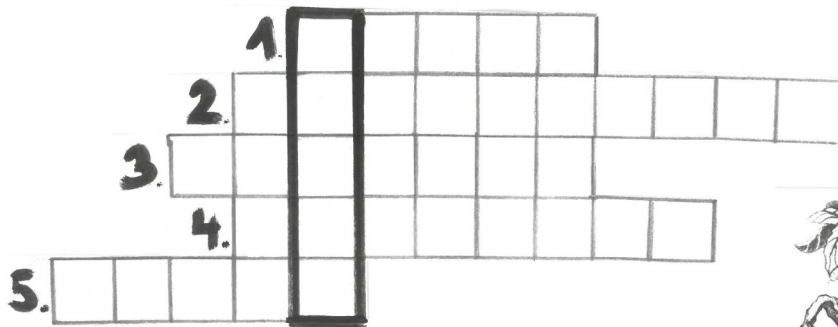
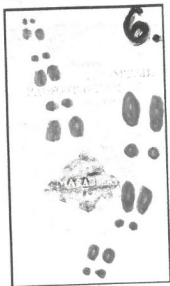




Luštíme se Channy



TAJENKA



11.



7.



Chanelle Matos da Silva, III. třída



10.



Pohádkový kvíz

(z pohádek, které jste mohli vidět o Vánocích)

O Vánoční hvězdě 1. Která hvězda zradila Deničku? a) Sírius b) Proxima c) Bezejmenný	O 12 Měsících 6. Které zvíře doprovázelo Marušku na cestách? a) Jelen b) Sova c) Králík
Popelka 2. Jak se jmenuje kůň-pes-sova? 7. Jurásek-Tajtrdlík-Rozárka 8. Jirásek-Pajda-Rozinka 9. Bělouš-Flekáč-Lucinka	Kouzla králů 7. Jaký tvar měl králův šperk? a) Kruh b) Srdce c) Hvězda
Hodinářův učeň 3. Jaké hodinky měl Urban přinést? a) Které varují před bouří b) Které varují před smrtí c) Které varují před spadnutím	Anděl Páně 8. Co hrál čert s andělem? a) Pexeso b) Mariáš c) Kvarteto
Tři veteráni 4. Které tři věci měli veteráni? a) Harfa- měsíc- klobouk b) Benjo-pytel-čepice c) Kytaru-kabelku-kšiltovku	Šíleně Smutná princezna 9. Čím maloval princ na stěnu vězení? a) Štětcem b) Mečem c) Pochodní
Lotrando a Zubejda 5. Jaký tanec se chtěla Zubejda naučit? a) Tango b) Waltz c) Polku	Čertí brko 10. Co uměla čertí krabička (KPZ)? a) Nakrmit-obléct-peníze b) Učesat-umýt-usušit c) Rozveselit-ošetřit-číst

A pokud jste nějakou pohádku ještě neviděli, tak se rozhodně podívejte.

Kamila Fialková, VI. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková, Klára Ficová, Lucie Gregorová (VI. třída), Adéla Remerová, Kateřina Vlachová (V. třída), Anna Balátová, Elena Fialková (IV. třída), Patrik Brychta, Jindřich Kácal, Chanelle Matos da Silva (III. třída)

Termíny uzávěrek čísel IX. ročníku: 21. 1., 18. 3., 16. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz