

ÁMOŠŮV LIST

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice

Ročník VI.; číslo 3; Duben 2019

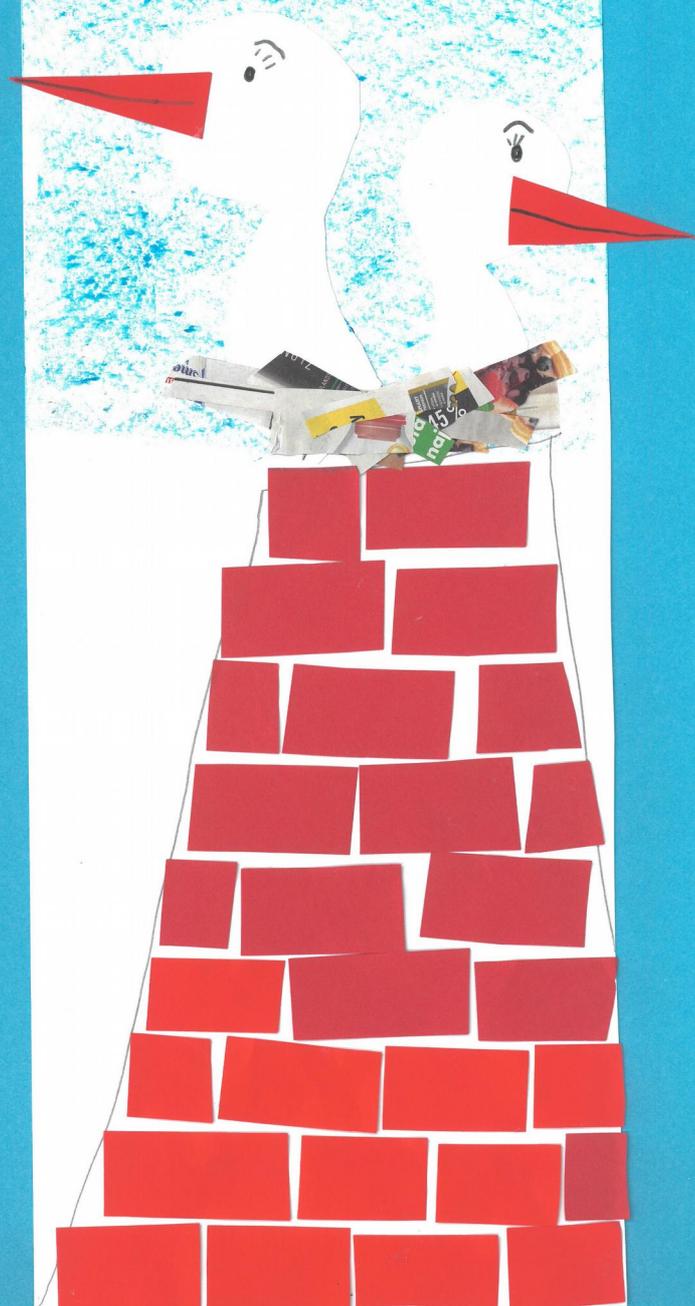
Máme pro vás výzvu:
Chodme pěšky do školy
a obědme společně ČR!

Slavíme úspěchy
v superstar ŠD
a v olympiádě z ČJ

Co vše můžeš
stihnout v životě
za 74 let?

Jak vyrobit vítěznou
masku na karneval vám
v rozhovoru prozradí
Jasmínka s Jindrou

Co se děje týden
před Velikonocemi?



Kristýna Stuchlíková, I. třída

Adéla Ficová, I. třída

S rýmy nejsou šprýmy

Letošní úkol do Recyklohraní zněl: S rýmy jsou šprýmy aneb příběhy vysloužilého elektra. Sedmáci se tedy pokusili najít v sobě poetického ducha a básnický um. Výsledkem jsou následující básničky.

Nokia

Je to život překrásný,
když žijete v krabici,
ale někdy vše krásné skončí,
od teď žiju na polici.

Každý den jsem nucená volat
lidem pro mě neznámým.
Zřejmě už můžu zapomenout
na nějaké:
„Dobře, nokio, můžeš
odpočívat!“

Dále pořád hraju hry-
Pinball – ten neustále dokola.
Možná by už konečně mohl
postoupit do dalšího kola.

Co se děje?
Padám a padám znova... A stále!
Přestaň s tím!
Pokud chceš ještě někdy
volat skrze mě.

Nyní koukám do vrchu šuplíku
polámaná a zničená.
Hodili na mě dráty, destičky a
baterku.
Au, rána to byla pořádná!

Stará lednice Samuela Starého

Naše stará lednice
byla velká krabice.
Vlezla se tam spousta jídla -
šunka i ten kousek sýra,
jahody a jogurty,
které patří na dorty.
Také kousek salámu,
ne-li něco z islámu.

Jak nám potom dosloužila,
maminka spravil ji toužila.
Odvezli ji na skládku,
vyložili na plácku,
pak ji vzali zrecyklovat,
netřeba dál vysvětlovat.

Maminka je spokojená
a lednice doma nová.
Všichni máme radost,
Netrápí nás žádná starost.

Varná konvice Sofie Urbánková



Už jsem stará varná konvice,
k ničemu užitečná.
V krabici pro skládku zabalená.
V kumbále odložená a
zaprášena.

Místo mě tam stojí kávovar,
který má zaoblený tvar.
Černé barvy, asi značky Nestlé.
Slouží jim v lepší cestě.

Žere jim peníze za kapsle,
mně stačila jen káva sypaná,
rychle a snadno sehnaná.

Dnes mě vezou na skládku,
jaká drzost udělat si s sebou
kávu na splátku.
Jednou jim kávovar určitě
doslouží,
pak si máma klepne na hlavu
a tajně po mně opět zatouží!

Příběh o vysavači

Radovan Španěl

Ahoj, já jsem vysavač Ivánek a chystám se
vám právě povědět můj příběh. Jsem vysavač
značky Lux, vyrobili mě jedni šikovní čeští
pracovníci v továrně v Praze. Pán ve výrobní
firmě mě lehce smontoval, přidal kryt, namon-
toval hubici a tohle byl přesně ten moment, kdy
jsem se narodil, protože tady začal můj zají-

mavý příběh. Jakmile jsem otevřel oči, uviděl
jsem strop továrny tyčící se nade mnou.
Najednou mě popadly dvě ruce a vložily mě do
krabice, zavřely nade mnou víko krabice a já se
bál, ale něco mi říkalo, že to takhle má být.
Probouzím se opět ve tmě a opět v té stejné
krabici. Akorát je kolem mě hodně slov, až
moc, ani nevím, co se to vlastně děje. Když
v tom přímo nade mnou slyším: „Dobrý den,
tohle je ten nový přístroj?“

Pěšky do školy aneb Obejděme Českou republiku



Přibližně čtvrtina dětí se běžně dopravuje do školy autem. Ze všech stran přitom slyšíme, že dětem chybí přirozený pohyb, tráví málo času venku a moc před obrazovkami počítače. Každé čtvrté školní dítě bojuje s nadváhou a každé osmé s obezitou. Dětem chybí sociální kontakty a neorganizovaný volný čas na hraní. Každodenní cesta do školy je příležitost k pravidelnému pohybu, k poznávání okolí, ve kterém děti

žijí a ke kterému si tak mohou vybudovat vztah, k získání zdravých dopravních návyků i přirozenému osvojení zásad bezpečného pohybu po ulicích. Je to čas pro sdílení radostí i starostí s rodiči a kamarády nebo naopak výzva k osamostatnění či navazování nových přátelství.

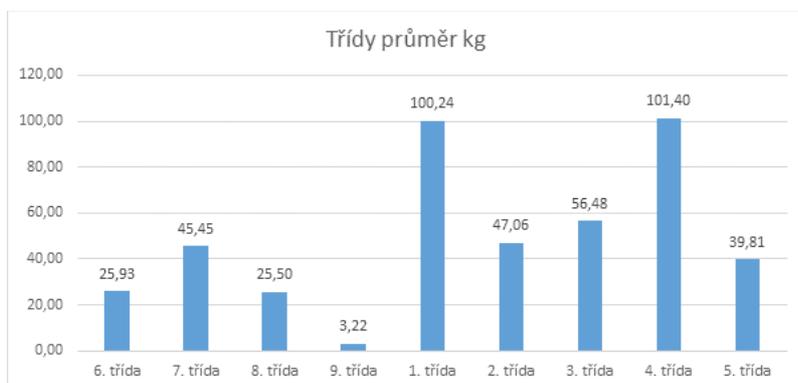
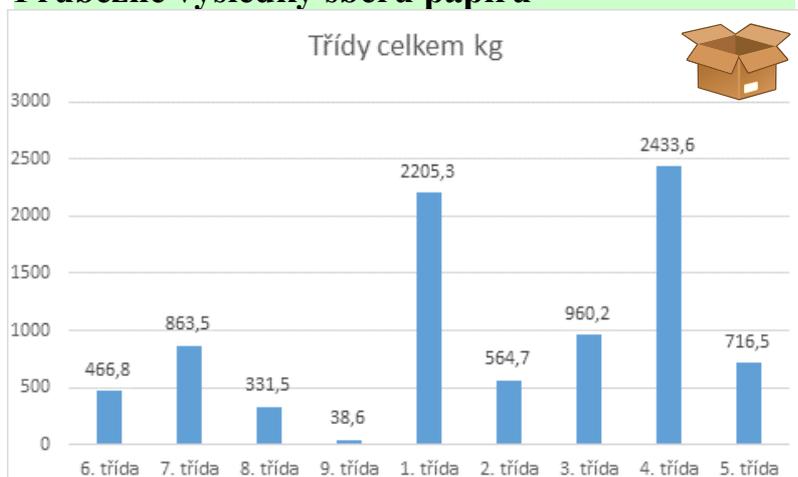
Cílem měsíčního projektu bude nabídnout dětem i rodičům příjemný a zábavný zážitek ze společné cesty do školy nebo z ní, a zvýšit tak počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky. Motivací bude obejít Českou republiku po její hranici, která činí 2 326,872 km. Při přepočtu na měsíc květen a počet žáků naší školy:

$$2\,326\,872\text{ m} : 160\text{ žáků} = 14\,543\text{ m/žák/měsíc} \\ = \text{cca } 800\text{ m/žák/pracovní den}$$

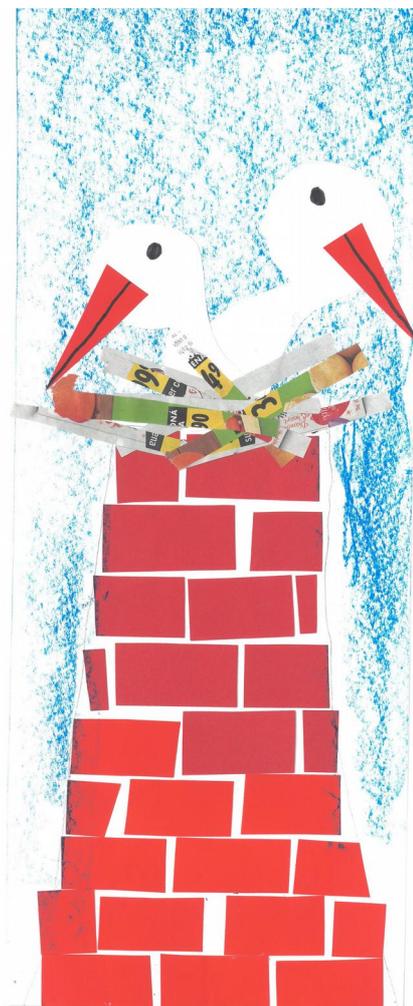
Bližší informace a hlavně pokyny jak kroky znamenávat se dozvíte v průběhu měsíce dubna. Věříme, že naši výzvu přijmete a společně dokážeme naši republiku obejít.

Štěpán Koukal & Michal Špirit

Průběžné výsledky sběru papíru



Michal Špirit



Superstar školních družin

22. února vyslala školní družina tři zástupce do obvodního kola pěvecké soutěže Superstar ŠD. Na ZŠ Svážná změřilo své síly celkem 8 škol. Každý zpěvák si připravil českou píseň, kterou musel zazpívat bez hudebního doprovodu. V nejmladší kategorii nás reprezentoval Jan Mička a Elen Španělová. Až rozstřel rozhodl o umístění Elenky v I. kategorii děvčat 1.-2. třída na 2. místě. Vítězství a postup do okresního kola jí unikl o vlásek. V I. kategorii chlapců 1.-2. třída bojoval Honza s písní Ach, synku, synku. Jeho snaha mu vynesla krásné 3. místo. Ve II. kategorii děvčat 3.-4. třída naši školu reprezentovala Jindřiška Rýparová, která byla hlasově indisponována. Bojovala jako lvice, a i když se neumístila na stupni vítězů, chtěla bych vyzvednout její odhodlání.

Letos se opět na přípravě dětí podílela Mgr. Ilo-

na Hofmanová. I díky ní můžeme slavit stříbrnou a bronzovou medaili. Chtěla bych poděkovat i rodičům za podporu a za svědomitou domácí přípravu dětí na soutěž.



Iveta Schimmerová

Výsledky matematického klokana

Cvrček (max. 90 bodů)

Dohnalová	Jasmína	II.	58
Španělová	Elen	II.	58
Sedláčková	Nela	II.	54
Ficová	Klára	III.	54
Adamcová	Nikola	III.	52

Klokánek (max. 120 bodů)

Holfueuer	Tomáš	V.	95
Pikna	Richard	V.	91
Kubíková	Lenka	V.	85
Hasilík	Laura	IV.	75
Stuchlík	Kristián	IV.	75

Benjamín (max. 120 bodů)

Šejnohová	Eliška	VII.	86
Holfueuer	Josef	VII.	81
Minářová	Valerie	VI.	79
Korgerová	Tereza	VII.	70
Komínek	Jakub	VI.	67

Kadet (max. 120 bodů)

Rýparová	Štěpánka	VIII.	110
Šulevka	Vladislav	IX.	98
Bargel	Simon	VIII.	77
Mach	Tomáš	VIII.	75
Sýkora	Dominik	IX.	73

Olympiáda v českém jazyce a velký úspěch Štěpánky Rýparové

Druhým místem si Štěpánka zajistila postup do krajského kola. Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů.



Co mi dala & vzala škola

Jednou, věřte mi, čeká to každého, se vás někdo zeptá: „Co ti dala a vzala tvá škola?“ Věřím, že vaše první odpověď bude „několik let“. Byla to i má první reakce. Ale pak! Pak, až jsem se nad tím zkusil opravdu zamyslet, jsem na to přišel. Myslím, že až nad tím jednou budete uvažovat vy, dojdete ke stejnému závěru - je toho mnoho.

Mně má škola například vzala spoustu času. To neustálé učení hloupých slovíček, ty nekonečné výpočty, ty zpropadeně dlouhé básničky. Je to ohromný žrout času. Ale... Přece jen, kde bychom bez toho byli?

Škola mi také vzala spoustu snů. Všichni jsme někdy snili o nemožném, ale škola nás vrátila zpátky na zem. Musíme si však uvědomit, že kdyby to neudělala, vyrostli by z nás patrně jen

hlupáci.

Teď se na to podívejme z té světlejší stránky. Co mi škola dala? Myslím, že je toho také dost. U mě to byla například spousta nových lidí. Ať už jsem si s někým sedl, či nikoli, je to zkušenost do budoucna. Škola mi dala fajn přátele. Přivedla mě k tomu, co mě baví. Dala mi i první lásku a stejně jako mnoha jiným i první zlomené srdce. Někdy nám dá třeba i druhou, kdo ví... Třeba se nám poštěstí.

Asi bych to zde měl raději utnout, avšak předtím se vás musím na něco zeptat a přál bych si, abyste se nad odpovědí opravdu zamysleli. Co vám dala, nebo naopak vzala naše základní škola?

Vladislav Šulevka, IX. třída

Poezie ve trojce

Co je knížka

Frankůvek hrubáin

Co je knížka? Je to srovnání

bílých lidí, kromádka,

u ní si všechno hraje, spívá,

plácí, dělá, rovírátko.

A svěd dědem vředýchý senova

do té kromádky se schová.

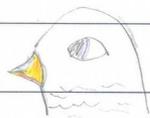
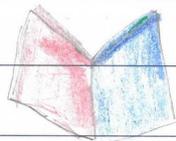
Liat obušá sáčá vřák,

u násom nám před oči

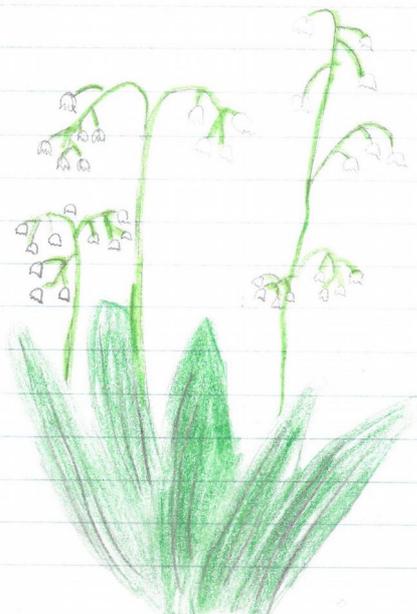
kousek světa vyžočí,

svět, slunce nebo pláň.

(**J**PALÍČEK **V**ERŠŮ **A** **P**OHÁDEK)



Konvalinky
 Cínky línky, cínky línky,
 v lese rostou konvalinky.
 To je ale panečku
 plno bílých svonečků.
 Kytíčku si natrhám,
 do váničky si ji dám.



přepis: Štěpán Mička, III. třída

přepis: Lucie Gregorová, III. třída

Mein Haustier

Začtete se do dvou povedených projektů z němčiny. Jedná se o práce sedmáků, kteří mají němčinu prvním rokem.



Jiří Saleta, VII. třída

MEIN HAUSTIER

Zu Hause habe ich einen Hund. Er heißt Jackie. Er ist 6 Jahre alt. Jackie ist sehr lieb. Er ist schwarz, weiß und braun. Jackie ist klein. Er mag keine Katzen und keine Mäuse. Er isst gern Würstchen. Ich spiele gern mit Jackie.



Tomáš Koláček, VII. třída

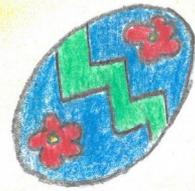
Obrazový slovník



Tat'ána Hofmanová, VI. třída



Velikonoce



jsou pohyblivým svátkem, který je každý rok v jiném termínu. Je to nejbližší neděle po prvním jarním úplňku.



Křížná neděle - svěcení kořiček.

Modré pondělí

Žluté úterý

Škaredá (sakovetná) středa - vymetaly se komíny,

kdo se bude škaredit - bude se mračit celý rok.

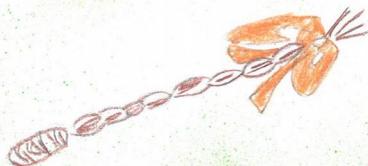
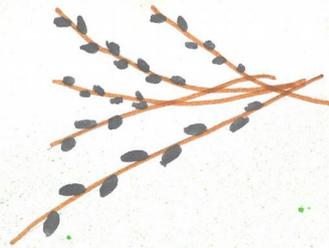
Zelený čtvrtek - přestávají vonit kvony (odletěly do Říma),

jíme zelenou stravu, abychom byli zdraví.

Velký pátek - svírání pohladí, nepracujeme s půdou ani nepereeme prádlo.

Bílá sobota - pekla se nádivka s jarními bylinami.

Velikonoční neděle - končí půst.



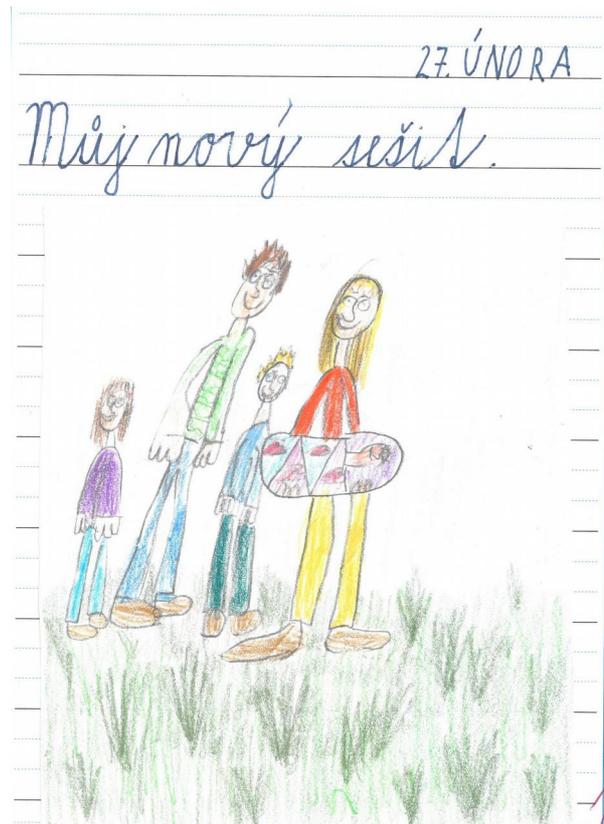
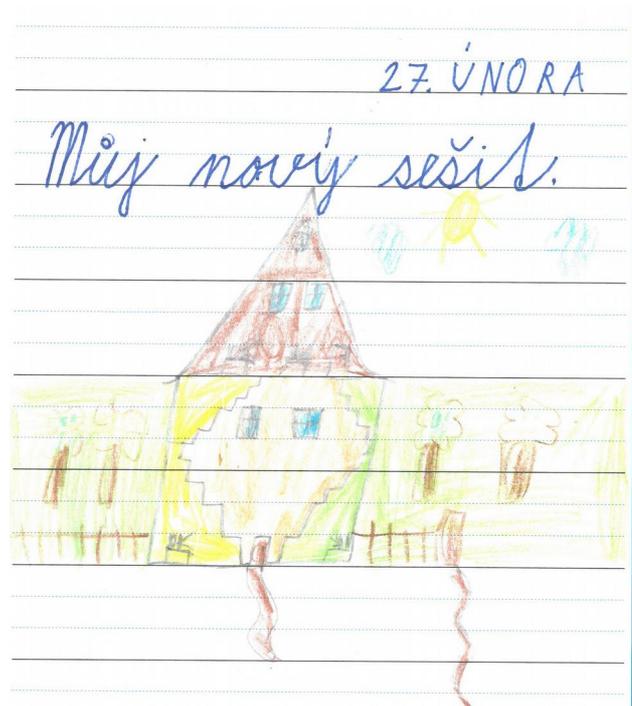
Zetíkovo okénko do 1. třídy

Nazdarek, pozemšťané! Jsem tu opět s přehledem všeho, co se u nás v první třídě děje. Řeknu Vám, ale je to pořádná jízda. To ani v mém létajícím talíři, když jsem letěl z planety Zet k Vám na Zem, jsem nezažil takových věcí, neslyšel tolik důležitých informací a nežil si pořádné legrace.

Představte si, že jsme se s prvňáčky stěhovali do jiné třídy. Teď se učíme ve II. třídě. Ne, nebojte se, zas takový frkot to není, že bychom se už stali druháky. To jen druháčci a jejich paní učitelka byli tak hodní a uvolnili nám jejich třídu, protože ta naše původní se kvůli rekonstrukci školy musela zavřít.

Já mám opět své místo na klavíru a musím říct, že teď vidím mnohem lépe na tabuli. A to je něco, panečku! Ta tabule je taková kouzelná, můžeme na ni psát i prstem. Říká se jí interaktivní. Největší zábava je to vše pak prstem smazat. Nevím jestli na mě někdy přijde řada, abych si to zkusil svým chapadýlkem... Děti se totiž o funkci „mazače tabule“ doslova předhánějí.

Jé, vidíte, naše děti. Skoro jsem na ně v tom svém vyprávění zapomněl. Představte si, že už počítají do 20. Čtou ve slabikáři dlouhá vyprávění, která napsala má kamarádka Ema. A také strašně rádi píší, úplně nejraději do písanky, ale mají i dva nové sešity, jeden do matematiky a druhý do jazyka českého. Však se můžete podívat na obrázky z jejich prací, jak jim to jde. Některým se vše daří úplně parádně, některým sem tam chybí nějaké písmenko nebo spletou číslici, ale já si myslím, že když budou pilní a pracovití, tak se jim bude všem dařit výborně a budou dostávat hodně jedniček.



Nezlobte se, ale už musím končit, za chvíli odcházím na víkend k jednomu z mých kamarádů prvňáčků. Asi si budeme opakovat básničku na školní kolo recitační soutěže. A už se na to moc těším!

Váš Zetik a Pavlína Jouklová

Pohlednice pro Zetika

MILÝ
ZETÍKV
MÁM
TĚ
RÁD
TVŮJ DAVID



Žetík
ZŠ 24. dubna
Želešice
66443

Milý Žetíku,
příje ti hezký
víkend, ať se
brosa vrátíš domů
a ať se ti podaří
sestavit svůj lidový
ci saliv. Maly



Žetík
ZŠ 24. dubna
Želešice
66443

Milý
Žetíku,
přijedeš
a vyzkoušeš
kmám.
Eliška Václavová.



Žetík
ZŠ 24. dubna
Želešice
66443

Ahoj Žetíku,
nemááš
jak si jít
ve vrahjara?
Tvoje Ota

Žetík
ZŠ 24. dubna
Želešice
66443

Rozhovor s prvňáčky

1. Jaký je Tvůj oblíbený předmět?
2. Koho/Co máš ve škole rád?
3. Jak se jmenuje Tvůj nejlepší kamarád?
4. Kolik je Ti let?

Sofie Urbánková,
Josef Holfeuer, VII. třída

OTÍK

1. Nemám rád žádný předmět.
2. Mám rád paní učitelku.
3. Můj nejlepší kamarád je Honza.
4. Měl jsem 7 let v září.

KRISTÝNKA

1. Můj oblíbený předmět je matematika.

2. Mám ráda paní učitelku.
3. Moje nejlepší kamarádka je Zuzanka Havlová.
4. 7 let budu mít v květnu.

HONZÍK

1. Můj oblíbený předmět je čeština.
2. Mám rád paní učitelku.
3. Nejlepší kamarád Ota.
4. Je mi 6 let.

BEATKA

1. Můj oblíbený předmět je výtvarka.
2. Mám ráda paní učitelku.
3. Moje nejlepší kamarádka je Elenka.
4. Mám 6 let.

TIMON

1. Můj oblíbený předmět je čeština.
2. Mám rád paní učitelku.
3. Nejlepší kamarád je Ota.
4. Mám 7 let.

ELENKA

1. Můj oblíbený předmět je výtvarka.
2. Mám ráda paní učitelku.
3. Nejlepší kamarádka Anička.
4. Je mi 6 let.

ANIČKA

1. Můj oblíbený předmět je hudební výchova.
2. Mám ráda paní učitelku.
3. Moje nejlepší kamarádka je Zuzka Bartková.
4. Mám 7 let.

Zprávičky ze trojky



Dne 25. 1. jsme byli s paní učitelkou na Lipce. Výukový program se nazýval Případ doktor Sacharin. Jednalo se o detektivní pátrání po tajných surovinách, které používá doktor Sacharin. Těmito surovinami však lidem škodí. Během programu jsme zkoumali, co obsahují běžné sladkosti a nápoje. Dále jsme se seznámili s vlivem nadměrného požívání cukru.

Líbila se nám ochutnávka tvarohů, které byly ochuceny skořicí, švestkami, meruňkami a rozinkami. Úplně nejlepší však byla příprava palačinek. Někteří z nás vařili poprvé v životě, přesto se nám všem povedly palačinky na jedničku.



29. 1. se naše třída zúčastnila výukového programu Empík chodec. Zde jsme se seznámili se zásadami správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici. Ukázali jsme si pomocí videí, jaká nebezpečí nám mohou

hrozit. Důraz byl kladen i na využívání reflexních prvků na oblečení. Paní policistka si nás prověřila v závěrečném testu. Teď už víme, kdy a za jakých podmínek můžeme přecházet vozovku, čeho se máme vyvarovat. A jak se máme nejlépe obléknout, abychom byli dobře vidět.

A je tu únor, druhé pololetí, bude se nám opět dařit? Budeme mít více úkolů? To jsou otázky, které nám začaly naskakovat hned, když jsme přišli do lavic po pololetních prázdninách.

Ale brzy jsme zjistili, že se vlastně nic neděje, jede se dál. Jen učiva nám zase malinko přibylo.

5. 2. naši školu navštívilo Úžasné divadlo Fyziky. Tento výukový program škola dostala jako dárek, neboť jeden ze žáků deváté třídy vyhrál literární soutěž. Paní učitelka nám onu práci přečetla a byla opravdu velice pěkná. Ale zpět k programu.

Divadlo, tedy spíše fyzikální laboratoř, nás seznámilo s jednoduchými pokusy. Některé z nich vypadaly na první pohled jako kouzla. Aktéři nám pak tyto pokusy velice pěkně vysvětlili. Během pokusů předměty létaly, potápěly se. Také jsme nafoukli balónek pomocí limonády. Sfoukli jsme svíčku pomocí oxidu uhličitého. A to není vše. Pár pokusů si určitě vyzkoušíme i doma. Tato hodina nám utekla rychle a moc se nám líbila.

Měsíc březen je ve znamení příprav na recitační soutěž. Z naší třídy se do školního kola přihlásilo 15 dětí. Jsme moc zvědaví, jak letos dopadneme. V tomto měsíci se pomalu budeme loučit s vyjmenovanými slovy a začneme se zabývat slovními druhy. V matematice už umíme písemně sčítat a odčítat trojciferná čísla.

Aneta Adamcová



Březen měsíc knihy

Každý den po obědě čteme s prvňáčky knížku na pokračování. V současné době je to kniha o neposlušném chlapci Birlibánovi od Eduarda Petišky. Protože už umíme číst, připravila si pro nás paní vychovatelka pracovní list. Připomněli jsme si postavy, se kterými jsme se v knížce seznámili, zopakovali jsme si pohádková města na cestě do Maňáskova a také jsme se měli rozhodnout, které věty o knize jsou pravdivé. Práce nám šla od ruky a všechny dvojice si s pracovním listem poradily na výbornou.

Společně jsme si povídali o lidech, kteří knihy píšou – spisovatelé, a kteří do ní malují obrázky – ilustrátoři. Zkusili jsme si zahrát na ilustrátory a navrhli jsme obal vlastní knihy. Některé šikulky začaly psát vlastní příběh nebo kreslit komiks. Zjistili jsme, že to není vůbec jednoduché.



Napiš dvě města z pohádkového světa:

BONBÓNOVICE, LENOŠINDA

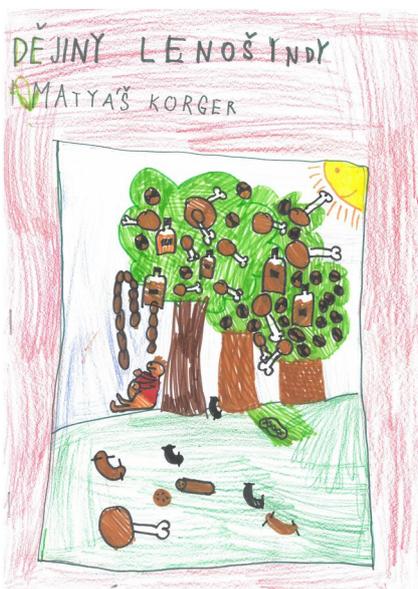
Zakroužkuj správné věty.

1. Birlibán poslouchá maminku.
2. Matěj bydlí v Neporádnické Lhotě.
3. Birlibán má pejska Janečka.
4. Hášenka nemá nohu.
5. Mračivci nikomu nepomáhají.



BÝL JEDNOU JEDEN PTÁČEK. MĚL RÁD TATÍNKU.
A MĚL RÁD MAMINKU.

LÍTALI DO MĚSTA.
Z PÝTLÍČKU HOLČIČCE SEBRALI SUŠENKU.
MOC JIM CHUTNALA.
SI V BONBÓNOVICÍCH NAŠEL KAMARÁDA.



Březen měsíc knihy

dokončení ze strany 11

Jedno odpoledne jsme věnovali knihám, které děti právě čtou. Děti si přinesly knihy do školy, ukázaly obrázky a popovídaly kamarádům o své knížce. Nakonec jsme uspořádali výstavku a všichni si pak mohli knížky prohlédnout a nechat se inspirovat k dalšímu čtení.

Iveta Schimmerová



Střípky z karnevalu

24. února se konal v tělocvičně karneval školní družiny plný her, soutěží, tance a zábavy. My vám přinášíme rozhovor s vítězkami soutěže „O nejlepší masku“. Jasmínka Dohnalová ze II. třídy zazářila v kategorii 1. a 2. třída, Jindřiška Rýparová ovládla kategorii 3. – 5. třída.

Z čeho byla maska vyrobená?

Jasmínka: Z papíru a krepáku. Použily jsme i třásně.

Jindřiška: Z látky, kartonu, gázy, filcu, krepáku a taky z klobouku.

S jakou maskou jsi soutěž vyhrála?

Jasmínka: Byla jsem sluníčko.

Jindřiška: Vyhrála jsem s maskou párezu.

Kdo Ti pomohl s výrobou masky?

Jasmínka: Babička.

Jindřiška: Mamka.

Kdo masku vymyslel?

Jasmínka: Moje babička.

Jindřiška: Já společně s mamkou.



Jak dlouho vám výroba masky trvala?

Jasmínka: S přestávkami asi 10 dní.

Jindřiška: Dva večery.

Jaká maska si Ti na karnevale nejvíc líbila?

Jasmínka: Beruška.

Jindřiška: Muchomůrka

Iveta Schimmerová

Letní louka ve dne a v noci

Materiál a pomůcky:

- černý a bílý karton
- vzorované papíry
- oboustranné pěnové lepicí čtverečky
- černý a stříbrný popisovač
- nůžky



Postup:

1. Z každého vzorovaného papíru si vystříháme dvě stejné kytičky. Na jednu nakreslíme vzor černým popisovačem, na druhou stříbrným.
2. Čtvrtku si rozdělíme na dvě poloviny - jedna bude bílá, na druhou přilepíme černý papír A5. Vystřižené kytičky si poskládáme na papír a jejich středy podlepíme oboustranným pěnovým čtverečkem. Můžeme dát i více čtverečků na sebe. Květinky budou vystupovat nad papírem a obrázku to dodá třetí rozměr. Dokreslíme stonek a listy.

Rada: můžete kombinovat různé potištěné papíry a různé tvary květin a pokaždé vám vznikne originální obrázek.

Sofie Urbánková, VII. třída

Malování nás v ŠD baví...

Otík Touška nás vzal za zvířátky do lesa.



Věci, které stihneme za život

Tady jsou nejzajímavější věci, které stihneme za 74 let svého života. Pro někoho to je nezajímavá věc, ale mě osobně to zajímalo, tak jsem se rozhodla tomu věnovat nějaký ten čas a sepsat jednotlivé věci do vět.



Kdybyste se rozhodli si od narození nestříhat vlasy, narostou vám do délky 1 000 km (což je vzdálenost z Prahy do Paříže). Kdybyste chtěli udělat experiment a nestříhat si nehty, za 74 let vám narostou do délky 55 m. Neuvěřitelné také je, že za tak dlouhou dobu vyprodukuje 23 000 l slin. V dnešní době má skoro každý člověk chytrý mobil, proto také na něm strávíme 10 000 dní (což je téměř třetina lidského života). Je samozřejmé, že u koukání na mobil nebudeme pořád stát, proto také prosedíme 7 750 dní. Pokud bychom se rozhodli věnovat více turistice, zeměkouli bychom obešli 2krát, tedy za předpokladu, že bychom už v jednom roce usilovně pochodovali. Pokud dodržujete pitný režim, vypili byste 40 515 l vody. Také sníme 45 tun jídla, což je v přepočtu 62 krav. Vyprodukuje víc jak 25 560 kg odpadů a spokojeně se tomu zasmějeme víc jak 482 000krát. Naše srdce u toho zatluče víc jak 3 000 000 000krát. A pomůže nám k tomu, abychom vydýchali 315 000 000 l vzduchu. Celých 7 let promarodíme, 24 let prospíme a 1 rok strávíme hledáním ztracených věcí.

Dominika Vrbková, VI. třída





„Mňamky“ aneb Naše oblíbené recepty

Paláčky

0,5L mléka, 1 vajíčko, špetka soli, 1 lžičce cukru, 30kg hladké mouky, máslo, marmeláda.

Šleháme vajíčko a cukr, přidáme mléko, sůl a mouku. Potom smažíme na pánvi, kde máme rozehřáté máslo. Nakonec potřeme marmeládou. Dobrou chuť!

Jiří Bezděk, III. třída

KOLÁČ MARGOT

TĚSTO: 400 g POLOHRUBÉ MOUKY

200g CUKRU

1 TYČINKA MARGOT (100g) NASTROHANÁ

1 VANILINOVÝ CUKR

250 ml SMETANY KE ŠLEHÁNÍ

2 VAJÍČKA

1 PRÁŠEK DO PEČIVA

2 LŽÍCE OLEJE

2 LŽÍCE MLÉKA

POLEVA: 750g MÁSLA 2 LŽÍCE KAKA

150g CUKRU, RUM

VŠECHNY SUROVINY SMÍCHÁME A TĚSTO DÁME

NA VMAŠTĚNÝ A MOUKOU VYSYPANÝ PLECH.

PEČEME NA 180/200 °C CCA 1/2 hod. JEŠTĚ

TEPLÝ KOLÁČ POTŘEME POLEVOU A DÁME DO

LEDNICE ZTUHNOUT.

Marek Novotný, III. třída

Polévané donuty s barevným zdobením

Na těsto:

270 g polohrubé mouky

1/2 droždí pekařského čerstvého Dr. Oetker
špetka soli

20 g cukru moučka

100 ml mléka polotučného (vlažného)

1 žloutku

35 g rozpuštěného másla

1 zarovnaná polévková lžičce rumu

trochu oleje na smažení

Na polevu:

1 balíček světlé polevy Dr. Oetker

1 balíček tmavé polevy Dr. Oetker

2 PL oleje rostlinného

Na ozdobení:

1 balení pestrého zdobení Dr. Oetker

PŘÍPRAVA:

1. Smícháme mouku s droždím, solí a cukrem. Přidáme mléko, žloutek, máslo a rum a ručně vypracujeme do hladka. Přikryjeme utěrkou a necháme na teplém místě asi 30 minut kynout.

2. Těsto vyklopíme na pomoučenou pracovní plochu a rozválíme na plát silný asi 2 cm. Skleničkou nebo kruhovým tvořítkem vykrajujeme kolečka s vykrojeným středem. Necháme ještě chvíli pod utěrkou kynout.

3. Fritujeme ve fritéze nebo smažíme ve vyšší vrstvě rozpáleného oleje po obou stranách. Po usmažení necháme okapat přebytečný olej na papírovém ubrousku.

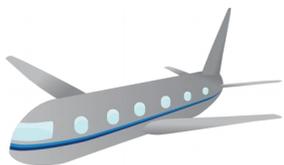
4. Doba smažení: asi 10 min.

5. Polevy připravíme podle návodu na obale, přelijeme do misky a smícháme s olejem.

6. Donuty po vychladnutí máčíme z jedné strany v polevě, ihned posypeme zdobením a necháme ztuhnout.

DOBROU CHUŤ!!!

Sofie Urbánková, VII. třída



„Nej“ letadla

Po nejrychlejších a největších letounech se dnes podíváme na ten nejdražší. Zajímá Vás, kolik vůbec stojí takové dopravní letadlo? V tom případě jsou tyto řádky určeny právě Vám. Zde je žebříček 5 nejdražších dopravních letadel.

Nejdražší letadla na světě

5. místo - Boeing 787-10 (cena zhruba 306 milionů dolarů)

Nejdelší verzi Boeingu 787 Dreamliner si výrobce podle katalogu cenní na 306 milionů dolarů. Jeho největším zákazníkem jsou arabské Etihad Airways, které mají objednány 30 letadel tohoto typu.



4. místo - Boeing 777-300ER (cena zhruba 320 milionů dolarů)

Boeing 777-300ER s katalogovou cenou 320 milionů dolarů je v současnosti nejúspěšnější dvumotorový dálkový letoun. Výrobce na něj obdržel již 829 objednávek a několik dalších ještě pravděpodobně obdrží. Ve stádiu vývoje je už i jeho nástupce – Boeing 777-9.

3. místo - Airbus A350-1000 (cena zhruba 359 milionů dolarů)

Největší verzi Airbusu A350 označenou číslovkou 1000 uvádí výrobce v katalogu za cenu 359 milionů dolarů. Firma Airbus má na typ A350-1000 celkem 169 objednávek, nejvíce od arabských dopravců. Celkem 37 strojů objednaly Qatar Airways a 22 letadel tohoto typu by mělo zamířit k Etihad Airways z Abu Dhabi, které tak zajímavě vyvažují objednávku konkurenčních Boeingů 787-10 Dreamliner. Z evropských dopravců mají nejvíce A350-1000 objednány British Airways, a to celkem 18 kusů.

2. místo - Boeing 747-8 (cena zhruba 379 milionů dolarů)

Nejmodernější verze Boeingu 747 Jumbo Jet

stojí 379 milionů dolarů. Starší stroje se ale dají pořídit již za cenu okolo 30 milionů dolarů. Jedná se o 25 let stará letadla, která jsou ale letuschopná. Původní model Boeingu 747 verze 100 z roku 1970 stál 24 milionů dolarů, pojmul průměrně 366 cestujících a dokázal je dopravit na vzdálenost 8500 kilometrů cestovní rychlostí 900 kilometrů za hodinu.



1. místo - Airbus A380 (cena zhruba 437 milionů dolarů)

Katalogová cena Airbusu A380 činí 437 milionů dolarů. V ceně jsou zahrnuty i motory Engine Alliance GP7000 nebo Rolls-Royce Trent 900 v hodnotě přibližně 16 milionů dolarů za kus. Vzhledem k nezájmu dopravců o nová letadla tohoto typu bude výroba největšího dopravního letadla světa v blízké době ukončena.

Vůbec nejdražším letadlem v historii letectví však byl vojenský letoun vzdušných sil armády Spojených států **Northrop B-2 Spirit**.

První prototyp amerického víceúčelového bombardéru vzlétl roku 1989 a k jeho sériové výrobě došlo roku 1993. Letoun díky technologii a uhlíkové konstrukci eliminuje veškeré odražené signály a snadněji pronikne do střežených prostor. Letový dosah B-2 je 6 000 námořních mil (přes 11 000 km) a tankovat je nutné každých 6 hodin. Letoun je vybaven varnou deskou, postelí a toaletou.

Cena: cca 15,40 mld Kč

Náklady na provoz: 2,8 mil Kč na hodinu

Nejvyšší rychlost: 1 010 km/h



Michal Špirit

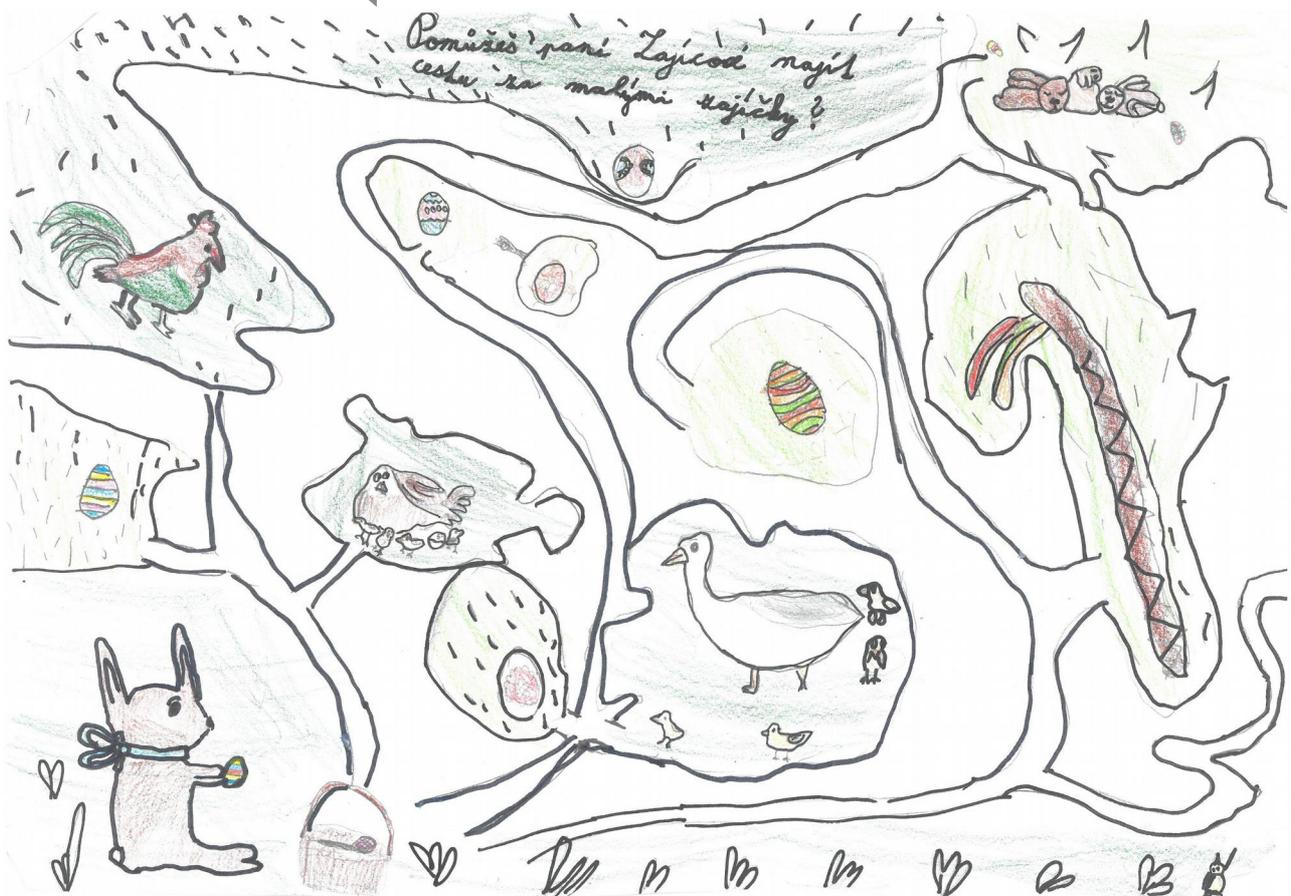
zdroj obrázků: <https://commons.wikimedia.org>



Komiks na pokračování



Bloudíme v bludišti



Helena Dostálová, Lucie Gregorová, III. třída



Jsi dobrý pozorovatel?

- 1) Kolik je na obrázku kytickek?
- 2) Jakou barvu má půdní okno?
- 3) Zakroužkuj motýla, který má špatný počet křídel.
- 4) Kolik má sluníčko paprsků?
- 5) Najdi a zakroužkuj holčičku.
- 6) Na kterém stromě rostou třešně? Vlevo nebo vpravo?

Iveta Schimmerová

Daniela Lopraisová, Eliška Bušinová, I. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Dominik Fic, Vladislav Šulevka (IX. třída), Josef Holfeuer, Sofie Urbánková (VII. třída), Taťána Hofmanová, Valerie Minářová (VI. třída), Kamila Fialková, Petr Frola (III. třída)

Termíny uzávěrek čísel VI. ročníku: 25. 1., 22. 3., 17. 5.

Kontakt: schimmerova@skolazelesice.cz