



č. 3, 04/2020

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: „A tak si dnes žijeme“ (okénko do života našich žáků)

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- ➔ Koronavirus a karanténa
- ➔ Okénko první a druhé třídy
- ➔ Pátáci v Bradavicích
- ➔ Družíme se v družině
- ➔ Rozhovor
- ➔ Jak se dřív stonalo
- ➔ Recenze dětských časopisů
- ➔ Soutěž aneb Čí je co?
- ➔ Seriály
- ➔ Zábavníček



Jak zvládnout koronavirové samostudium



Už je to nějaký ten týden, kdy jsme se ve škole dozvěděli, že dny nadcházející zůstávají žáci doma. Většina z vás žáků tuto informaci přijala s velkým nadšením. Kdo by si nechtěl udělat prázdniny? Bohužel se však o žádné prázdniny nejedná, byla „pouze“ zakázána přítomnost žáků ve školách. Výuka a vzdělávání mají běžet dál. Tuto druhou stranu mince jsme začali řešit my učitelé. Jak zajistit vzdělávání, když na vás nemůžeme působit přímo ve škole? A tak se dostávají ke slovu moderní technologie. Začínáme ve velkém používat Office 365, Skype, WhatsApp, v televizi se objevuje vzdělávací pořad pro děti na 1. stupni UčíTelka nebo příprava deváťáků k jednotným přijímacím zkouškám. Do Bakalářů a emailových schránek se začaly hrnout úkoly z jednotlivých předmětů a

nastal problém, jak se k učení donutit, jak odolat lákadlu počítačových her, pěkného počasí anebo prostě jenom lenošení. Jak se však k nějaké školní aktivitě donutit? Moje doporučení zní: chovat se trochu jako ve škole. Stanovit si denní řád, co chci a co splním. Vytvořte si svůj vlastní denní rozvrh, ve kterém bude rovnoměrně zastoupen jak čas na učení, tak čas na odpočinek a koníčky. Je to velmi jednoduché, vzorem vám může být tato tabulka. Denní rozvrh si můžete upravit dle sebe, vyzdobit a pověsit si ho na viditelné místo.

Pošlete nám svůj denní rozvrh do redakce amos@skolazelesice.cz, ty nejhezčí a nejlepší oceníme.

Michal Špirit



Můj denní rozvrh	
8:00	Budíček, ranní hygiena, malá rozcvička
8:30	Snídaně
9:00 – 10:00	Učení, UčíTelka, úkoly do školy
10:00 – 10:30	Svačinka, protáhnutí, odpočinek
10:30 – 11:00	Cvičení ze ZUŠky (flétna, klavír, housle,...)
11:00 – 12:00	Učení, plnění úkolů, dokument v TV
12:00 – 13:00	Oběd, odpočinek
13:00 – 14:00	Učení, plnění úkolů
14:00 – 15:00	Malování, četba a jiné koníčky
15:00 – 15:30	Svačinka, protáhnutí, odpočinek
15:30 – 17:00	Pomoc rodičům v domácnosti, na zahradě
17:00 – 18:00	Koníčky, počítač
18:00	Večeře
21:00	Večerní hygiena
21:30	Večerka



Koronadeník 2. třídy

Od: Pavlína Jouklová

Odesláno: čtvrtek 12. 3. 2020

Předmět: Pozdrav ze Syrovic

Ahoj děti,

tak jak se Vám všem daří o těch našich mimořádných prázdninách? Venku svítí sluníčko, tak věřím, že nejste jen doma, ale sem tam vyběhnete i ven zkontrolovat, jestli už kvetou první jarní květiny, pučí keře a stromy a zda již nepřiletěli první ptáci z jižních krajů.

V příloze Vám posílám fotky z dnešního pečení šunkofleků u nás doma. Po celou dobu jsem měla v kuchyni dva čtyřnohé pomocníky, kteří čekali, jestli mi něco neupadne na zem. A neupadlo. Ale nebojte, pejsci hlady neumřou, dostanou do misky své granule.



Mějte se všichni moc a moc dobře, buďte hodně zdraví, a když budete chtít, klidně mi zase napište, jak se máte vy. Já se taky zase brzy ozvu.

S pozdravem

Vaše paní učitelka Pavlína



To voní!

Od: Zuzka

Odesláno: čtvrtek 12.03. 2020

Dobrý den paní učitelko,
dnes jsem s mamkou v práci. Nakreslím Vám obrázek. Mějte se hezky.

Zuzka

P. S.: Hodně zdraví a žádný stres. Bartková



Od: Elenka

Odesláno: čtvrtek 12.3. 2020

Dobrý den.

Děkuji za fotky pejsků. Jsou moc roztomilí. Náš pejsek se bude jmenovat Alfie. Snad si ho dovezeme v květnu.

Na mezi u našeho domu rozkvetly fialky.

Naše morčata jsou tlustý, protože je hodně krmíme.

Pozdravuje

Elenka

Od: Danielka (a Kristýnka)

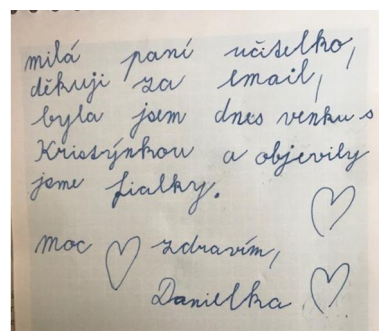
Odesláno: pátek 13.03.2020

Dobrý den, paní učitelko,

Danielka mě poprosila, ať vám pošlu její dopis a moc vás zdraví i s Kristýnkou.

Holky Vám nasbíraly květinu, ale "karanténu" asi nevydrží. Dopis i fotografie posílám v příloze.

Zdravím Lopraisová





Koronadeník 2. třídy

(pokračování ze strany 3)

Od: **Eliška**

Odesláno: **čtvrtek 12.03. 2020**

Eliška moc pozdravuje a posílá fotky a dopis.

Přeji pěkný den

Lehká

Dobrý den, paní učitelko, s mámou tvoříme hračky. Děláme úkoly a hrajeme si. Moc se mi po vás stýská. Těším se na vás.

Eliška Bušinová



Od: **Rád'a**

Odesláno: **sobota 14.03. 2020**

Dobrý den, paní učitelko, moc moc děkujeme za pozdravy a i od pejsků... Máte krásný pejsky... I my posíláme obr pozdravy ze Želešic a přejeme, ať jste zdravá a zasíláme taktéž



pár foteček... Radeček je prozatím moc hodnej, jeho vášní je

lego hasiči, takže se nenudíme, ale uvidíme za další týden.

Od: **Tomík**

Odesláno: **pondělí 16.03. 2020**

Dobrý den, paní učitelko, zdravíme Vás domů...Dnes jsme se dívali na UčíTelku na ČT2 a bylo to příjemné, opakovali jsme učivo od první až do třetí třídy (částečně). Tomík Vás pozdravuje... Učení doma ho zatím baví, žádné protesty nejsou. Vše zvládáme a budeme doufat, že všechna opatření, která musíme dodržovat, pomůžou a my se zase všichni vrátíme do zaběhlých kolejí.

Pěkný den přeje

Silva a Tomík

Od: **Otta a Lota**

Odesláno: **čtvrtek 19. 03. 2020**

Předmět: Společné hrátky a blbinky

Ottík a Lotík si asi hrají na piráty.



Od: **Zuzka**

Odesláno: **pátek 20.03.2020**

Milá paní učitelko, daří se mi dobře, učím se. Chtěla jsem Vám říct, že mi vypadl zub. Mám Vás ráda.

Zuzka H.

Od: **Anička**

Odesláno: **pátek 20.03. 2020**

Dobrý den, na pokyn Aničky posílám fotky Aničky při práci na úkolech a s Maxikem.

Anička Vás moc pozdravuje!

Hezky den,

Marcela Balátová.



Anička studuje pracovní postup a vyrábí kartičky se slovními druhy.



*Pavlna Jouklová,
rodiče a žáci II. třídy*



A jak si žijí v době karantény čtvrtáci?

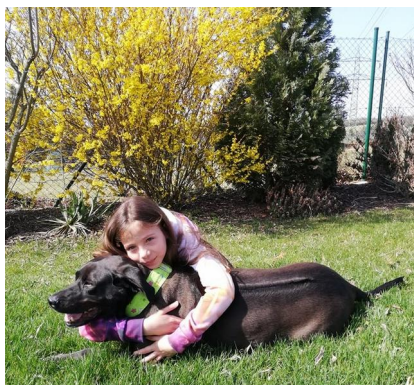


Zadání pro čtvrtáky znělo jasně. Napište mi v pěti větách, jak se máte, a připojte fotku. Samotnou mě překvapilo, co všechno se u nich děje a jak si dokáží poradit s časem, který teď tráví úplně jinak než normálně. Můžete se u nich klidně inspirovat.

Jana Cacková

Dobrý den, paní učitelko, posílám fotku. S Ondrou a tátou jsem dělal muffiny. Měl jsem na něco sladkého chuť. Jsou čokoládové a nahoře polité polevou s malinou a borůvkou. Jsou bezlepkové, aby je mohl jíst i Ondra. Trvalo nám to víc než 1 hodinu. Všem náš společný výrobek moc chutnal.

Jirka Bezděk



Mějte se moc hezky.

Helena Dostálová

Dobrý den, paní učitelko, ptala jste se nás, co nám v týdnu udělalo radost. Mně udělalo radost jaro a taky moje narozeniny, které budu mít v neděli. Jaro nám na zahrádce vykouzlilo spoustu barevných kytiček – narcisky, tulipány a na meruňce pupeny. A kromě kytiček mě baví pečení a vaření s maminkou. V neděli jsme dělaly kokosovou buchtu a včera lívance.

Zdraví Vás Kamilka



Dobrý den, paní učitelko Cacková,

posílám Vám fotku toho, co se mi za tenhle týden líbilo. Na fotce jsem se svým psem Roxynkou. Jsme spolu na zahradě u rozkvetlého keře. Vyfotila jsem se zde, protože se mi keř líbí. Líbí se mi proto, že je symbolem jara.

Dobrý den, paní učitelko,

za celý týden mi udělalo radost, že mi rodiče poslali hrací stůl. Využíváme ho s babičkou a dědíkem po večerech. Dopoledne dělám úkoly a odpoledne pomáhám. Také mám za úkol zalévání skleníku.

Přeji Vám hodně zdraví

Lucka Gregorová



Dobrý den, paní učitelko Cacková,

včera jsem dělala domácí rohlíčky ;). Moc se mi povedly, ale zespoda se trochu připálily. To vůbec nevadí :). A navíc jsem ušetřila alespoň půlku peněz. Byly moc dobré. Byla bych moc ráda, kdybych příští týden mohla poslat další fotku... tolik zážitků, ale jenom jedna fotka!

Na shledanou!

Klárka

(foto na titulní straně)

pokračování na straně 6



A jak si žijí v době karantény čtvrtáci?

(pokračování ze strany 5)

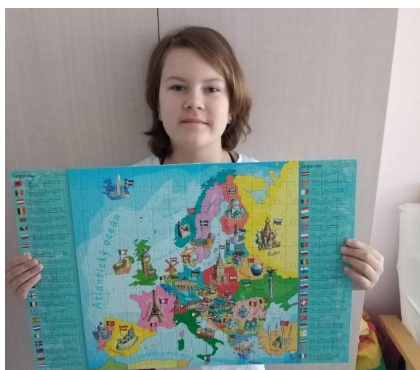


ÁMOS V KARANTÉNĚ

Dobrý den, paní učitelko,

jednu z volných chvil jsem vyplnila skládáním puzzle. Je to celá Evropa, takže i pomůcka k učení (snad). Bylo to docela těžké, ale s pomocí mamky jsem to zvládla. Snad mi tahle pěkná mapa bude užitečná.

Nikolka



Milá paní učitelko,

tento týden jsem se vždy dopoledne učil a odpoledne jsem byl hodně venku na zahradě, kde jsem si kopal na branku a trochu trénoval. A taky chodím s rouškou do školy pro školní obědy. Včera jsme dělali oheň a opékali špekáčky, snědl jsem dva. Posílám vám obrázek, jak opíkáme s klukama.

Mějte se hezky, příští týden vám napíšu zas.

Štěpán



Dobrý den, paní učitelko,

v týdnu mi radost neudělalo vůbec nic. Rodičům jsem pomáhal akorát s uklízením nádobí a chystáním příborů a talířů na stůl. Zítra budu vařit!

Náš pes Buddy měl bohužel zase epileptický záchvat. Takže mamka jela s Buddym na magnetickou rezonanci, ale nic mu v mozku nenašli. Aspoň z toho jsem malou radost měl.

Na shledanou

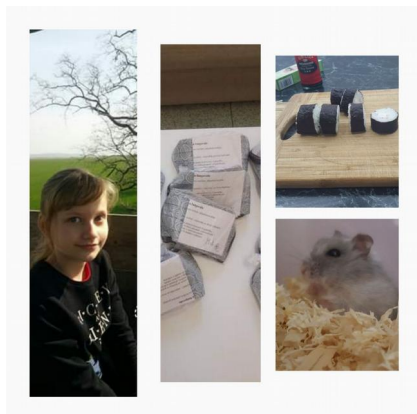
Ivan

(foto na titulní straně)

Dobrý den, paní učitelko Caková,

v tomto týdnu jsem připravovala s tátou sushi 🍣. S mamkou jsme byly pro roušky u tety, která je mamce šije pro sestřičky do Úrazové nemocnice. Při psaní úkolů mně dělala radost má křečice Vanilka 🐭. Dnes jsem byla s tátou na procházce v přírodě. Byla jsem na posedu.

Terka Lovecká 😊



Dobrý den, paní učitelko,

poslední tři týdny jsme z důvodu karantény zavření doma. Nemůžu se vídat se svými kamarády. Doma plním spoustu úkolů zadávaných učiteli na dálku. A to mě nebaví tak, jako když pracujeme společně ve třídě. Ve volném čase skládám LEGO, zabere mi to hodně času, ale baví mě to. Pouštím si u toho film nebo písničky. A někdy se ke mně přidá i můj starší bratr, který je se mnou také doma. Jsem moc rád, že nejsem sám. Doufám, že tato karanténa brzy skončí a zase se všichni uvidíme.

Marek Novotný



Dobrý den, paní učitelko,

tento týden jsem hrál Barte, nezlob se. Moc mě to bavilo, i když jsem nevyhrával. Hrál jsem to často, ve dvou, ale někdy i ve třech.

Hrál jsem tuto hru hlavně proto, že má téma Simpsonovi. Vyzkoušel jsem i jiné hry, ale tahle mě bavila nejvíc.

Jirka Šejnoha

(foto na titulní straně)



Pátáci a jejich zábava v době karantény

Čas během uzavření školy trávím doma. Trávím ho tak, že si hraji s kamarádkou na zahradě a dělám to, co mi učitelé zadali. Učení mi jde docela dobře. Učím se hlavně s mamkou, trochu s babičkou nebo sama. Doma je to trochu nuda, takže bych byla raději ve škole s kamarádkami. Budu moc ráda, až tohle všechno skončí.

Kateřina Klementová, V. třída

Já trávím čas tím, že mamce a tátovi pomáhám na zahrádce. Trávím čas doma, protože je všechno uzavřeno. Mně se doma líbí, protože jsme nedávno pořídili trampolínu. Já bych radši chodil do školy, protože se mi to zdá dlouhé. Každý den děláme úkoly a učíme se, učení mi moc nejde.

Lukáš Dozbaba, V. třída

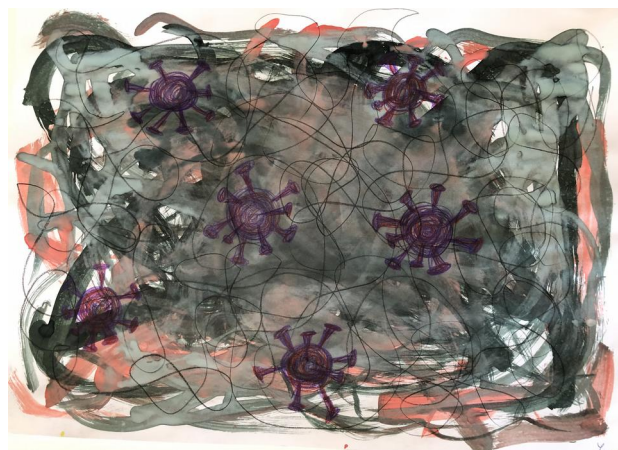
Jelikož nechodíme do školy, máme ji doma. Někdy všechny úkoly nestíhám, ale pak si to dodělám. Tento týden máme mít opakování, takže by to mělo být v pohodě. Tatka chce, abychom chodily každý den aspoň na hodinu ven (já a Štěpka). Občas se musí jít nakoupit, ale neděláme si zásoby. Občas si i uděláme čas na nějakou deskovku, větší jenom já, tatka a mamka.

Jindra Rýparová, V. třída

Od 11. 3. 2020 jsme doma kvůli nové nemoci. Jezdím k tetě a učím se tam s bratrancem Dominikem. Učení není moc těžké. Doma si hraji s naším psem, ale jinak se už nudím. Chtěla bych zpátky do školy. Někdy chodíme s Dominikem na trampolínu, kterou má Dominik na zahradě. Můj

starší bratr musí také dělat úkoly do školy, takže si nezávidíme.

Eva Ryšavá, V. třída



Dnes je to přesně týden a den, co jsme doma kvůli koronaviru. Každý den se nudím, a proto si buď hraji s naším pejskem Guzzou a nebo si volám s kamarádkami přes messenger a přitom si maluji. Někdy jdu s rodiči a Guzzinkou na zahradu a tam si zalívám kytičky nebo se honím s Guzzou. Dnes ve čtvrtek je krásný slunečný den, a proto jsem se rozhodla jít s Guzzinkou ven na zahradu. Docela se mi stýská po kamarádkách. A vůbec mě nebaví se učit doma. Je to velká nuda. Tak doufám, že vy se máte líp než já. Taký mě nebaví chodit ven na procházku s rouškou. Je v ní hrozný vedro. Tak se mějte dobře a krásný den. Buďte zdraví a noste roušku.



Sabina Skorusová, V. třída



Anketa aneb Život v karanténě

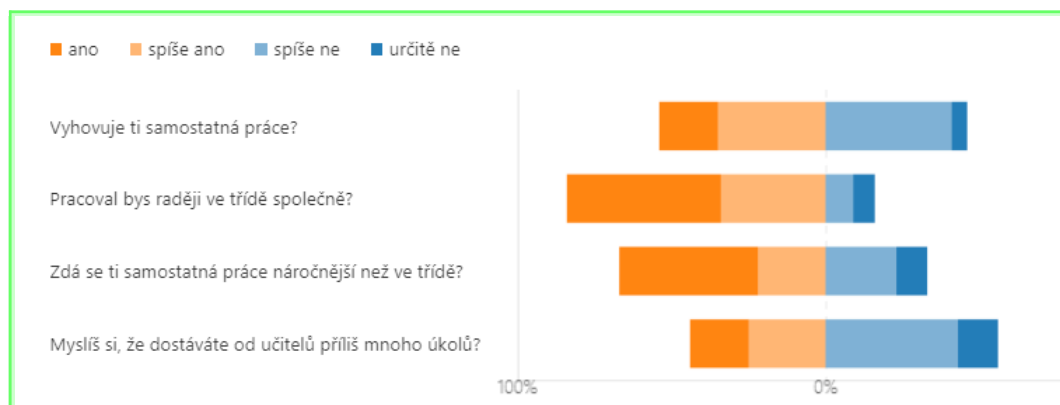


ÁMOS SE PTÁ...

O d 11. března se nám dost výrazně změnil průběh školního roku. Vy žáci pracujete na zadaných úkolech z domu, snažíte se pochopit učivo z různých informačních kanálů, jako je email nebo youtube. Od svých učitelů dostáváte například pracovní listy, odkazy na online procvičování nebo online testy. My učitelé a ostatní zaměstnanci školy zase pracujeme buď z domu na dálku, nebo v omezeném režimu ve škole. Všichni se snažíme, abychom tuto situaci zvládli. Asi nejtěžší to mají teď devátáci, kterým se odsunul termín přijímacích zkoušek. I přesto si našli chvíli a vytvořili sadu otázek. Ty jsme vložili do online formuláře, který někteří učitelé využívají k tvorbě online testů, a tentokrát jsme se neptali na hlavní město Velké Británie, nebo na základní tvar poměru 24 : 36, ale na to, jak se vám žákům a nám učitelům žije a pracuje během výjimečného stavu, ve kterém naše země a vlastně celý svět je. Všem, kteří se výzkumu zúčastnili, děkujeme a zde předkládáme výsledky.

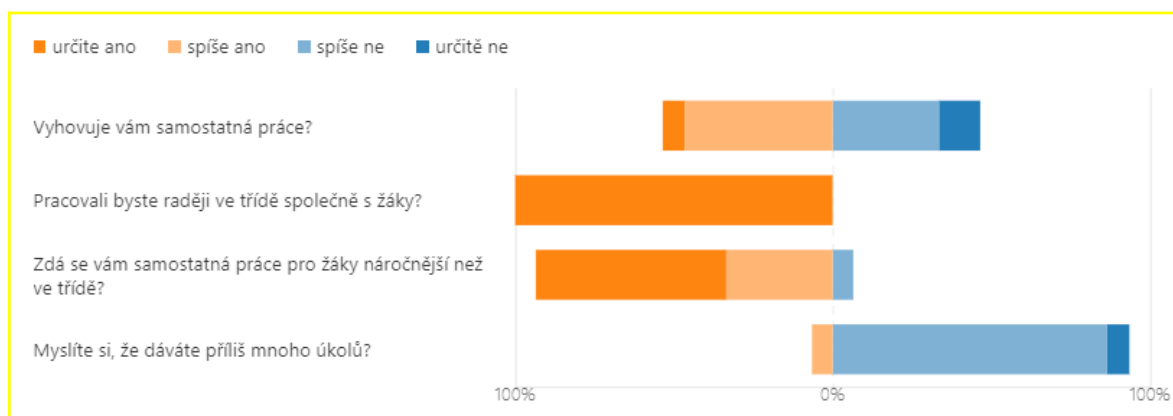
žáci IX. třídy, Michal Špirit, Jana Cacková

1. Zaškrtni, co nejlépe vystihuje Tvůj názor.

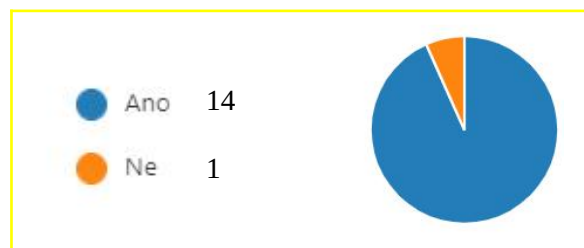
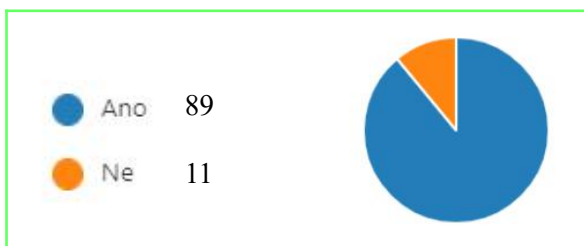


žáci

učitelé

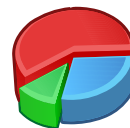


2. Naučil/a ses se po dobu karantény něco nového?





Anketa aneb Život v karanténě



3. Sblížil/a ses během karantény s rodinou?

Ano 74
Ne 26



Ano 10
Ne 5



4. Jsi rád/a, že nejsi ve škole?

Ano 38
Ne 62



Ano 1
Ne 11
Jsem ve škole 3



5. Byl/a jsi během karantény na vycházce v přírodě?

Ano 85
Ne 15



Ano 12
Ne 3



6. Sleduješ UčíTelku/Škola doma?

Ano 31
Ne 69



Ano 10
Ne 5



7. Čekal/a jsi, že budou školy zavřené tak dlouho?

Ano 31
Ne 69

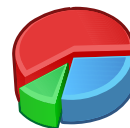


Ano 1
Ne 14





Anketa aneb Život v karanténě



8. Sleduješ v těchto dnech častěji zprávy?

Ano 59
Ne 41



Ano 12
Ne 3



9. V čem si myslíš, že nás tato situace nejvíc ovlivní? *Výběr odpovědí.*

ve spolupráci, v samostudiu, v ekonomice, zlepši se mezilidské vztahy, lidé budou dodržovat větší hygienu, náš pohled na nebezpečí nemocí, budeme si vážit pobytu venku, nemáme volnost, více si vážím rodiny a kamarádů, zameškáme školu, musíme nosit otravnou roušku

budeme si vážit „normální“ režimu, lidé si začnou vážit více sebe navzájem, v interakci lidí, v obezřetnosti, vážit si volnosti pohybu, v dodržování hygieny, budeme si vážit osobního kontaktu, svobody a všedních věcí, přehodnotíme hodnoty, budu ráda, že chodím do školy

10. Těšíš se zpět do školy, protože domácí výuka Ti nevyhovuje?

Ano 71
Ne 29



Ano 15
Ne 0



11. Máš roušku, když jdeš ven?

Ano 99
Ne 1



Ano 15
Ne 0



12. Jakou roušku používáš, když jdeš ven?

Z lékárny 12
Domácí ušitou 79
Žádnou 1
Jinou 8



Z lékárny 1
Domácí ušitou 11
Žádnou 0
Jinou 3





Anketa aneb Život v karanténě



13. Spíš déle, než když vstáváš do školy?

Ano 87
Ne 13



Ano 6
Ne 9



14. Chybí Ti něco ze školy (učitelé/žáci, kamarádi/kolegové, vyučovací hodiny) ? *Výběr odpovědí.*

kamarádi, kroužky, paní učitelka, paní družinářka, někteří učitelé, paní učitelka Toušková trochu, tělocvik, nic

školní šrumec, kamarádi, kolegové, děti, třída, tabule, zvonění, zaběhlý režim, kolektiv, přestávky s kávou s milými kolegyněmi, bezprostřední reakce žáků, každodenní kontakt, všichni zaměstnanci

15. Dodržuješ karanténu (zákaz vycházení)?

Ano 89
Ne 11



Ano 14
Ne 1



16. Co děláš během karantény kromě učení/práce do školy? *Výběr odpovědí.*

volám s kamarády, hraji počítačové a stolní hry, čtu si, jsem s rodinou, koukám na filmy/seriály, pomáhám doma, uklízím pokoj, nudím se, hraji si s domácími zvířaty, chodím na procházku

práce v domácnosti, na zahradě, čtu, koukám na filmy, učím se angličtinu, chodím na procházku, starám se o rodinu, samostudium, cvičení, stolní hry a učení s dětmi, zvelebuji byt, pomáhám s dobrovolnickou prací, běhám

17. Pomáháš v době karantény rodičům s domácími pracemi?

Ano 78
Ne 22



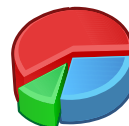
17. Pomáhají vám ostatní členové domácnosti v době karantény s domácími pracemi?

Ano 13
Ne 2





Anketa aneb Život v karanténě



18. Jaké je podle tebe největší pozitivum na současně situaci? *Výběr odpovědi.*

nemusím chodit do školy, můžu se vyspat, práce z domu, více času, sblížení s rodinou, můžu si celý den hrát, lidé se snaží si pomáhat, dělám si učení, kdy chci, nemusím se bát nákazy, nic

žádné, mohu pracovat i z domu, rodiče mých žáků se mnou víc komunikují, více času s rodinou, lidé jsou k sobě milejší, nemusím se malovat a jsem celý den v teplácích, posílení vztahů, naučíme si vážit normálních věcí

19. Jaké je podle tebe největší negativum na současně situaci? *Výběr odpovědi.*

lidé se bojí, nemůžu chodit ven, nevidím kamarády, nudím se, umírají lidé, nejsou kroužky, jiný denní režim, lidé onemocní koronavirem

finanční problémy, izolace, deprese, omezení svobody, nejistota, strach, omezený kontakt s kamarády, širší rodinou, nevíme, co bude dál, bezmoc, ohrožení zdraví, jiný denní režim

20. Co bys vzkázal svým spolužákům/svým žákům? *Výběr odpovědi.*

už se na vás těším, buďte zdraví, uče se, opatrujte se, dodržujte pravidla, vydržte, bude líp, hodně štěstí, noste roušky, ať se z karantény nezblázní

těším se na vás, doufám, že se brzy uvidíme, vydržte a uče se, mám vás ráda, udržujte si dobrou náladu, bude líp, vše zlé je k něčemu dobré, až se vrátíme, pořádně to oslavíme

21. Děláš poctivě všechny úkoly, jako kdybys byl ve škole?

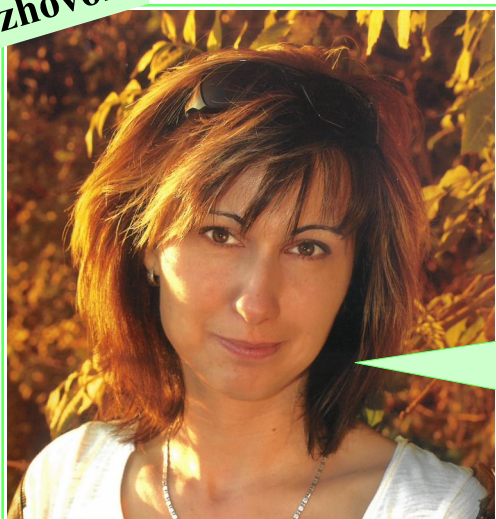
● Ano 85
● Ne 15



Konec ankety!
Děkujeme hlasujícím!



Rozhovor



Nabízíme vám malou ochutnávku z rozhovoru s vedoucí naší školní jídelny, paní Nadřou Novotnou. Celý rozhovor najdete na straně 22.

„Nej“ naší vedoucí jídelny:
jídlo: svíčková z pečené zeleniny
zvíře: pes (kólie)
písnička: Angels od metalové kapely
Within Temptation
film: komedie, dobré sci-fi
barva: lososová (nejen na pánvičce)



Okresní kolo zeměpisné olympiády



V minulém čísle našeho časopisu jste se mohli dozvědět o tom, že proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Ze zúčastněných postoupil do okresního kola vždy jeden z dané kategorie. Okresní kolo pak proběhlo na Základní škole v Modřicích 26. 2. 2020. Naši školu zde reprezentovali Šimon Cacek, Valerie Minářová a Tomáš Mach. Na soutěžící ve všech kategoriích čekala tři náročná kola. V první části, která trvala 60 minut, byl kladen důraz na práci s atlasem, následoval 45minutový písemný test z geografických znalostí a okresní kolo bylo zakončeno praktickou částí, na kterou bylo opět vyhrazeno 45 minut.

Jak je z popisu jednotlivých částí vidět, jednalo se o velmi náročnou soutěž, a jsem proto rád, že můžu konstatovat, že všichni naši účastníci byli úspěšnými řešiteli. Valerie Minářová dokonce dosáhla na pomyslnou bramborovou medaili a ve své kategorii skončila o 2,5 bodu čtvrtá.

Všem našim zástupcům děkuji za účast a skvělou reprezentaci a vás ostatní zvu příští rok do školního kola zeměpisné olympiády. Abyste si dokázali představit, jaké otázky mohly na naše soutěžící čekat, přikládám jednu úlohu z loňského

okresního kola kategorie A (6. ročník).

V časopise sis přečetl o transsibiřské magistrále. Některé údaje ale chybí. Dokážeš je doplnit?

Transsibiřská magistrála je nejdelší železniční trať na světě. S délkou 9 288 km spojuje hlavní město největšího státu světa (město) a (město), město u zálivu Petra Velikého, které má více než 500 000 obyvatel. Výstavba celé trati byla ukončena v roce 1916. Nová železnice otevřela kontinentální cestu z Evropy až k pobřeží oceánu. Podél trati vznikala nová města, která se postupně stala velkoměsty a významnými centry průmyslu. Mezi tato města patří i největší město Sibiře, s více než 1 000 000 obyvatel, ležící na řece Ob, nebo Krasnojarsk, ležící na řece Na své si přijdou i milovníci přírody. Trať totiž prochází i po břehu jezera Bajkal, které je s hloubkou nejhlubším jezerem na Zemi. Každé dva dny vyjíždí ve 23:45 na trať osobní vlak č. 2 „Rossija“. Svého asijského cíle dosáhne po 6 dnech a 10 minutách.

Michal Špirit

Superstar školních družin

12. 2. 2020 jsme společně s **Jindřiškou Rýparovou - 5.tř., Elen Španělovou - 3.tř. a Matyášem Korgerem - 2.tř.** vyrazili do brněnské ZŠ Svážná. V kinosále školy proběhlo obvodní kolo soutěže školních družin – Superstar. Všechny malé „stars“ zazpívaly na pódiu na mikrofon předem připravenou píseň. Zdá se Vám to jednoduché? Zdání klame. Dítě se musí představit,

uvést svoji školu a poté zpívat a capella – bez instrumentálního doprovodu – svoji píseň. Hodnotí se čistý zpěv – výběr vhodné písně – intonační i pamětní jistota – výraz. Mimochodem – docela velká část soutěžících zvolila lidové písně a zazpívala je kurážně i s citem, což bylo pro mě milým překvapením.

pokračování na straně 14



Superstar školních družin

(pokračování ze strany 13)



Ani letos se žáci reprezentující naši družinu v množství 56 ostatních zpěváků neztratili. Odzpívali s chutí a myslím, že se nenudili ani při poslechu a srovnávání ostatních. A jak jsme dopadli? Kromě radosti ze zpívání a překonání

trémy jsme přivezli dvě třetí místa. Matyáš si bronz při své premiéře vyzpíval lidovou písničkou Ach synku, synku a Elen vyzpívala třetí místo ve své kategorii písničkou Voda voděnka autorského tandemu Svěrák – Uhlíř. Jindřiška zpívala krásně – jako vždy, ale možná volba písničky – Výlet do bájí Aleše Brichty a hlavně velmi silná skupina jí neumožnila dosáhnout na medaili. Ani jedno z dětí naší družiny ovšem nezpívá pouze pro zisk dobrého umístění. Baví je to. Proto jim budeme držet palce i v dalším ročníku a k letošním výkonům jim **GRATULUJEME !!!!!**

Ilona Hofmanová

DIPLOM

za 3. místo

pro **MATYÁŠE KORGERA**



v I. kategorii chlapců



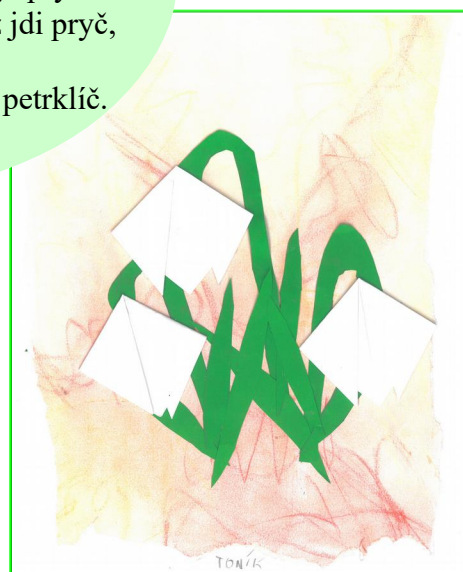
OBVODNÍ KOLO SUPERSTAR ŠD

V kinosále ZŠ Svážná

Sněženka

**Sněženka
František Hrubín**

Táta včera na venku našel první sněženku.
A hned vedle petrklíč, zima už je pryč.
Zimo, už jdi pryč, zimo, zimo, už jdi pryč,
jaro si už chystá klíč.
Otevírá jarní branku, jmenuje se petrklíč.



Valerie Minářová, VII. třída

ÁMOS SOUTĚŽÍ

Jasmina Dohnalová, III. třída

Lenka Kubíková, VI. třída

Matyáš Matejko, III. třída

Antonín Svoboda, III. třída



Okénko první třídy



16. 1. se u nás ve třídě byli podívat předškoláci. Moc se jim u nás líbilo. Předvedli jsme jim vše, co jsme se naučili. Společně jsme si zazpívali naši oblíbenou píseň. Předškoláci už vědí, že se ve škole musíme hlásit.

Na konci měsíce ledna jsme si rozdali vysvědčení. Všichni máme samé jedničky. Máme radost a těšíme se, jak své první vysvědčení oslavíme.



Dne 25. 2. jsme se celá třída účastnila výukového programu: Příběhy ze starého stromu - na Lipce. Privítaly nás dvě lektorky Eliška a Blanka, které nám zahrály smutnou pohádku o stromu, který stál v parku již řadu let. Kolem tohoto stromu šla venčit psa paní, která tvrdila, že strom je zbytečný a měl by se nechat pokácet. Strom byl moc smutný. Když tu kolem prošel pán z reality jménem „Kdepak ty, ptáčku, hnízdo máš.“ Tomuto muži se strom zalíbil a hned pro něj začal shánět různé obyvatele. Strom tak zjistil, že zbytečný vůbec není. Po této pohádce jsme dostali za

úkol najít obrázky různých živočichů. A rozhodnout se, jestli do starého stromu patří.

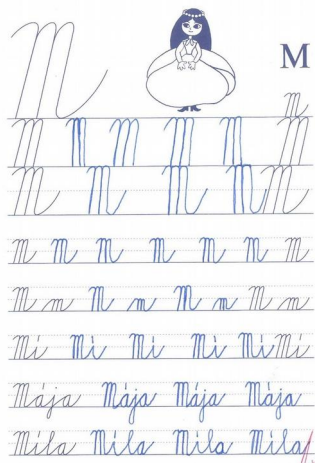
Po krátké přestávce, kdy jsme se stihli nasvačit, jsme se o všech těchto živočiších dozvěděli pár důležitých informací. Nejvíce se nám líbilo setkání s mravenci, kdy jsme měli za úkol odkrývat jednotlivá pole, pod políčky se nám pomalu a jistě rýsoval obraz mraveniště. Viděli jsme různé chodbičky, některé byly i slepé. Pak jsme si zabavili kukly a tyto mravenčí kukly jsme podle určitých pravidel donášeli do nejteplejší komůrky.



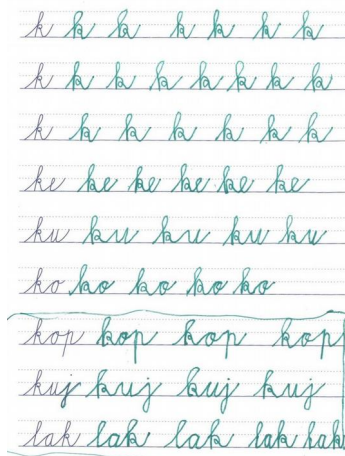
Dále se nám moc líbilo kreslení lišejníku a program venku. Tady jsme si hráli na strakapouda, umisťovali jsme různá semínka a šišky do skulinek, a to pomocí pinzety. Totiž když chce strakapoud sníst nějaké semínko, tak jej do skulinky umístí, aby semínko mohl rozlousknout.

Celé dopoledne nám uteklo jako voda, ani se nám nechtělo jít domů.

Aneta Adamcová



Theodora Dohnalová, I. třída



Vít Hlinka, I. třída



Adam Oswald, I. třída



Okénko druhé třídy

Školní rok ubíhá neuvěřitelnou rychlostí a naši druháci si již osvojili spoustu nových vědomostí a dovedností. Jedním z nejoblíbenějších předmětů je pro ně matematika. Sečítání a odčítání pod sebou dokáže být totiž neuvěřitelně zábavné. V češtině už zvládají pravopis psaní i, y po měkkých a tvrdých souhláskách. Momentálně se seznamují se slovními druhy. A tak bych mohla pokračovat o každém předmětu. To však neudělám...

Místo toho Vás pozvu k nám do druhého patra, kde je zbrusu nová velká nástěnka z marmolea, na které jsou vystaveny různé výtvary druháků. Můžete vidět například detailně zpracované centrum našeho hlavního města nebo čtenářské listy. Každý žák z naší třídy má za úkol přečíst za druhé pololetí alespoň dvě knihy, poté informace o každé z nich zpracovat do předepsaného formuláře a nakonec vše doplnit obrázkem.



Matyáš Korger, I. třída

V únoru byli druháci na Lipce, kde na ně čekal výukový program Zvířata v zimě. A jak se jim tam líbilo? Nebudu Vám popisovat a prozrazovat vše. Přijďte, prohlédněte si nástěnku, a když budete pozorní, dozvíte se třeba i takové věci, jaké jsou naše oblíbené třídní písničky nebo o čem se v nich zpívá.

Pavlaína Jouklová

Jelikož se šli na Lipku, a jak jsme vystoupili, tak jsme šli do budovy. Tam nám ukázali pohádku dle knihy, která sledovala slopy zvonů. A od té slopy knihy.

V LIPCE SE MOC LÍBILLO !!!

A ještě jsme hráli hru a v té hře byly slopy, nebyly a márně.



Jelikož se šli na Lipku, bylo tam dobře a mádkerně. Hráli jsme na slopy a první učitelka byla liška.

První učitelka nám řekla něco o hrochovi, neform jsme si hráli na márně a neopýra. Krmili jsme hrochovičky.

V LIPCE



Jeli jsme do autobusu na Lipku. První řadu jsme se a pak nám dali jméno. Vybíraly viděly jak se jmenujeme. Pak jsme se dívali na pohádku: hrochovi, který se jmenuje Pítko a holka, která se jmenuje Vločka. Pak každý dostal smáček. Kdo měl pítko, šel nahoru, kdo vločku, šel dolů. V Lipce se mi líbilo, jak jsme dělali slopy a sádary.

Dole jsme se dívali na hrocha, jak si dělal díry v načel řízali, snědli ji. Pak jsme si hráli na slopy. Je paráda učitelka je liška a my jsme měli vaří jídlo, které ji rající. Pakoči jsme si hráli,



že jeden člověk je neopýra a jeden je mára. Ten který je neopýra tak škodne a ten který je mára škodne dvakrát a pro každého neopýra a mára je škodlivá a škodlivá.

že jeden člověk je neopýra a jeden je mára. Ten který je neopýra tak škodne a ten který je mára škodne dvakrát a pro každého neopýra a mára je škodlivá a škodlivá.



Spisovatel: Iman Benouh

Ilustrátor: Ernő Mészáros

Hlavní postavy: Anička

O čem knížka vypráví (asi 4-5 vět):

0 čem knížka vypráví (asi 4-5 vět):
Knížka vypráví o Aničce a dvanácti
Aničkách a o loučkovém divadle.
Divadlo dala smrti a dvanácti
Anička sama vyprávěla pozvánky.
Celé divadlo byl Aničkův sen.



Podpis rodiča: _____



Název knihy: Kočka Tára a její přátelé

Spisovatel: Nada Kučerová

Ilustrátor: Lucie Dvořáková

Hlavní postavy: Lára, Oskar

0 čem knížka vypráví (asi 4-5 vět):

Tato kniha vypráví o Jíře a jejích kamarádech. Jíra je hoch a Čáslav je její kamarád božský. Jednoho krásného dne se Jíra ztratila. Čáslav ji hledal. Jíra nevěřil ani nicivěci krásné dobrodružství.



Podpis rodiča _____



Název knihy: Kruba nechte čist

Spisovatel: Petra Braunová

Ilustrátor: Viki Bernard

Hlavní postavy: Kuba

0 čem knížka vypráví (asi 4-5 vět):

Dubica mawogupil do k. hysary.
Wchitil naga, tias na p'at'aba,
Dami mawogupil komalla do dudu
nonye kachagony mit k'ady
dortane gnyado se nang nyow sro-
tite Ruvay pasala shoy bany,
mwoke mit mar chel.



Podpis rodič



Název knihy: Frankie a dračí hledba

Spisovatel: Frank Lampard

Ilustrátor: Frank Lampard

Hlavní postavy: Frankie a jeho kamarádi

0 čem knížka vypráví (asi 4-5 vět):

Paluhov, Henry byl neukolenný bo-
bo. Eli o Louis na burg- bu vade
nane paprový drak, Henry chvilí the.
Dhader to dake, zachraněti cínaku med.



Podpis rodiča



Kouzelný svět Harryho Pottera

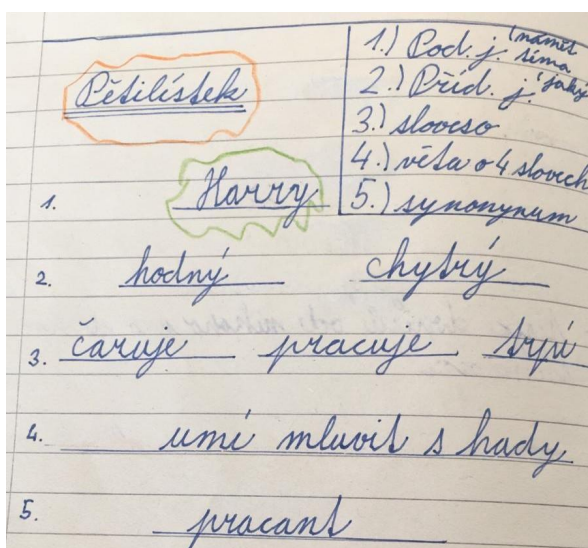
Znáte Harryho Pottera, cestovali jste z nádraží 9 a $\frac{3}{4}$, navštívili jste Bradavice, zahráli si famfrpál, ochutnali máslový ležák, zažili hodinu čar a kouzel?



Pátáci v 1. pololetí tento kouzelný svět Harryho Pottera dokonale poznali. Pro žáky byl vytvořen půlroční projekt a téma vycházející z knihy Harry Potter a Kámen mudrců nás provázelo v různých předmětech.

Nejprve byli žáci rozděleni Moudrým kloboukem do jednotlivých kolejí, získali tím místo ve své skupině, dostali záložku do knihy v barvě své koleje a také si rozdělili funkce. Učili se týmové spolupráci.

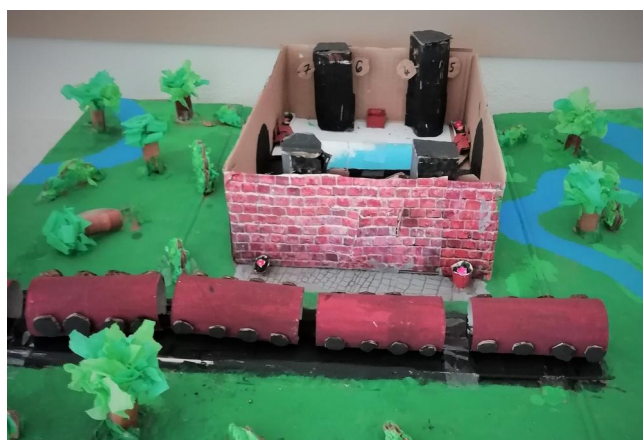
Harry Potter nás provázel v mnoha předmětech. Nejprve jsme začali společnou četbu prvního dílu. Četli jsme nebo poslouchali audioknihu, každou kapitolu jsme si rozebrali a používali různé metody práce - pětilístek, Vennův diagram, pojmovou mapu. Měli jsme čtenářské dílny, pra-



covali jsme s kartičkami otázek zaměřenými na hlavního hrdinu, místo příběhu, autorku a zodpo-

věděli jsme spoustu otázek. Ve slohu se žáci nejprve dozvěděli mnoho informací o svých kolejích, naučili se v textu hledat podstatné informace a také si svůj znak nakreslili. Vytvořili jsme kouzelnický dopis zvaný hulák a pokud by mohl mluvit jako v knize nebo filmu, dozvěděli bychom se, za co se rodiče nejvíce na děti zlobí a nejčastěji bychom slyšeli: „Uklid' si ten nepořádek!"

Celý projekt vyvrcholil několikátýdenní prací ve výtvarné výchově. Během jednotlivých hodin žáci ve svých skupinách vytvořili školu Bradavice, famfrpálové hřiště, dům Hagrida a mudlovsko kouzelnické nádraží 9 a $\frac{3}{4}$. Všichni s velkým záplem naplánovali jednotlivé kroky, tvrdě pracovali a výsledkem byla dokonalá spolupráce a vytvoření kouzelného světa Harryho Pottera.



Projekt měl být zakončen spaním ve škole, kouzelnými hrami, tvořením kouzelnické hůlky, vařením lektvarů a sledováním filmu. Také školní výlet na konci června je naplánován tematicky - „Škola čar a kouzel“ na Březové. Všichni budeme doufat alespoň v uskutečnění výletu, kterým ukončíme nejen náš třídní projekt, ale rozloučíme se také s prvním stupněm ZŠ.

Lenka Hirtová



Tandem v družině

Víte, co je to papír? Pomletý les! Tímto tématem naše oddělení započalo cyklus pěti workshopů v rámci takzvané tandemové výuky. Hraje si s námi a povídá paní Ing. Zorka Rýparová z organizace Rezekvítek.

A co jsme se dozvěděli? Spoustu zajímavých a rozhodně důležitých věcí. Víte třeba, kolik kilogramů popíše jeden kluk nebo holka za jediný školní rok? Několik desítek kilo! Že se papír vyrábí ze dřeva, to je jasné asi každému. Ale víte, kolik let roste jeden strom, než se pokácí kvůli výrobě papíru? Představte si, že je to několik lidských generací, několik lidí se narodí a několik umře, než se může takový strom pokácet a odvézt na pilu a do papírny! Neplýtváme náhodou papírem příliš, když strom roste tak dlouho? Nedá se vymyslet něco, co by naše stromy v lese ochránilo před vykáčením?

Zkusili jsme si zasadit les. Vyrostl nám za pouhých 15 minut. Byl sice papírový, ale byl pěkný. Hustý a rozsáhlý, jehličnatý a listnatý. Najednou přišel dřevorubec a chtěl nám ho poká-

cet! Ubránili jsme se. Tedy náš les jsme ubránili. My jsme totiž dřevorubci navrhli, že mu místo dřeva nabídneme papír už použitý. Třeba z novin a časopisů, které jsou už přečtené a nemají u nás využití. Dřevorubec na náš návrh přistoupil a my jsme si mohli naše duby a smrky vzít domů. Jako připomínku toho, že papír lze dělat i jinak než pořád z nových stromů.

Potom jsme se podívali na krátký film ze světově známé papírny ve Velkých Losínách. Vyrábí se tam ruční papír. A ten používají dokonce i na Pražském hradě v prezidentské kanceláři. Oni tam na tento papír totiž píší dopisy. Nebo se na něj tisknou různé významné listiny.

Ruční papír z papírových odstřížků jsme si na závěr workshopu vyrobili i my sami.

Odnesli jsme si spoustu zajímavých a důležitých informací a poznatků. Teď rozhodně víme, PROČ máme šetřit naše lesy. A umíme dokonce vyrobit svůj vlastní papír. Chcete něco vědět? Zeptejte se nás - třetáků, čtvrtáků a pátáků z největší družiny!

Zuzana Dvořáková

Na stopě

9. března proběhly v I. oddělení další dvě lekce tandemového neformálního vzdělávání ve spolupráci s paní Rýparovou z Rezekvítku. Po pohádce o tajemných stopách jsme se vydali na školkovou zahradu. Nejdřív jsme si zahráli na myslivce a snažili jsme se podle stop zvířat vypátrat, co se stalo nedaleko krmelce. Poté jsme se rozdělili do skupinek a vydali jsme se po stopě najít zvířátko schované v lese. V obálce na nás čekalo puzzle, které nám odhalilo stopované zvíře, a následně jsme hledali jeho úkryt – bažant vyletěl na stříšku, koloušek se schoval do křoví atp. Zorka nám povídala o různých pobytových znameních lesních zvířat a co mají rádi k snědku. Naše zvířecí skupinky se znovu vydaly do „lesa“, tentokrát na lov. Úkolem bylo obstarat si dobrou večeři. Program venku jsme zakončili cestou zvířátek ke krmelci. Zvířátka nechodí v lese po cestíčkách jako lidé, musí překonávat všeli-

jaké lesní překážky. V družince na děti čekal poslední úkol. Malé překvapení. Mohly si odlít stopu srnky! Děkujeme za další prima odpoledne ve společnosti paní Zorky z Rezekvítku!



Iveta Schimmerová



Tančíme pro radost

Sedmého února proběhl v ŠD druhý projektový den hrazený z OP VVV. Navázali jsme spoluprací s Bc. Jaroslavem Zemanem, který se aktivně věnuje sportovnímu tanci.



Děti měly možnost vyzkoušet si, jak probíhá trénink profesionálních tanečníků od sportovní rozvíčky až po závěrečné protažení a relaxační cviky. Během pohybových her děti přirozeně rozvíjely rytmiku, koordinaci pohybu a zpevňovaly tělo. Díky individuálnímu přístupu k dětem a

maximální míře názornosti se dětem podařilo zvládnout techniku nášlapů, waltzový čtvereček a náročnou pravou otočku ve valčíku. Výuku zpestřily ukázky soutěžní sestavy waltzu a valčíku v podání tanečního páru Jaroslav Zeman a Aneta Adamcová. Projektový den jsme zakončili návrhem tanečního kostýmu. Strávili jsme příjemné odpoledne plné tance a radosti z pohybu.



Iveta Schimmerová

Klub deskových her

Od ledna 2020 se žáci prvních a druhých tříd setkávají jednou týdně v rámci projektu Šablony II v klubu deskových her, kde se pomocí zábavné formy učí nejenom postřehu, trpělivosti, strategii, logickému myšlení, posilování svoji paměti nebo rozšiřování slovní zásoby, ale také komunikaci a sociální interakci. Na úvod každé schůzky jsou děti seznámeny s cílem a nabídkou her, která se také odvíjí od zájmu účastníků. Na závěr vyhodnotíme společně strávený čas a nezapomeneme na pochvalu. Dělá mi radost, že se děti těší na příjemně prožité chvíle nad deskovými hrami ve

společnosti kamarádů.



Bohdana Lišková



Rej masek

Letošní karneval školní družiny se konal na Valentýna, v pátek 4. února. Největší jsme tancovali na dobrou hudbu. Masek bylo moc. Královna Lama, čarodějnice, Princezna Achideia, bankomab, cyjsa, dárek, mimina, Věšob, několik supermanů a spidermanů, plameňák, smeták, kočky, gepardi, Elaa, panda, voják, pirát, další princezny a tak. Během tance porota rozhodovala, kdo je nejlepší. Co tanci následovaly soutěže. Devět disciplín, deset týmů.



Co ukončení soutěže jsme si hráli a tancovali až do vyhlášení výsledků. Aťá tanec, Mahatína, jede jede masinka – to byly naše taneční kity.

Výsledky soutěže družstev: vyhrál tým jindejšky. Výsledky masek: v naší kategorii, kity 1. a 2. místa, vyhrála Lampeljška

Thrušky Dohnalové a druhá byla šachová figurka Věš Beathy Magdalkové. Mezi velkými vyhrála moucha v hadibudce, kity Tomáš Šoboda, druhá se umístila jindejška Rýparová v kostýmu kambusu.

Karneval – tanec, soutěže, tombola, ceny, smích, hry – bylo to SUPER!

Zuzana Dvořáková a děti z III. oddělení

Jaro

Na začátku března jsme si s dětmi v I. oddělení ŠD povídali o jarních kytíčkách. Podle obrázků děti poznávaly ty, které jim kvetou doma na zahrádce, společně jsme si je pojmenovali. Ve skupinkách jsme si procvičili skládání slov. Děti rozřídily písmena podle barev a následně z písmen skládaly názvy jarních rostlin. Barva písmenek se shodovala s barvou výsledné kytíčky.

Naši družinku jsme oblékli do jarní košilky. Vyrobili jsme jarní okénka s tulipány. Hurá, jaro je tu!

Iveta Schimmerová



Z pohádky do pohádky

V druhém pololetí jsme zařadili v II. oddělení kromě četby příběhů také čtení klasických českých pohádek, kam patří - O Červené karkulce, O třech prasátkách apod. Tento soubor pohádek jsme nazvali „Z pohádky do pohádky“. Zaměřili jsme se na znalosti a porozumění klasickým českým pohádkám, vlastnosti postav a životní situace, které se v pohádkách objevují. Po přečtení se pracovalo s textem (převyprávění děje, počítání opakujících se zadaných slov, dokončení pohádky dle fantazie dětí, doplňující otázky během četby apod.). Jednotlivé postavy z pohádek si děti namalovaly nebo zahrály.

Bohdana Lišková



Rozhovor

(pokračování ze strany 12)

ÁMOS SE PTÁ...

Víte, co obnáší práce vedoucí školní jídelny? Ne? Pojd'te spolu s naší redakcí na návštěvu za paní Naďou Novotnou a dozvíte se spoustu zajímavých věcí o chodu naší školní jídelny.

R (redakce): Jak dlouho pracujete ve škole jako vedoucí školní jídelny?

PV (paní vedoucí ŠJ): Jako vedoucí v naší školní jídelně pracuji necelé dva roky. Dříve jsem pracovala v malé mateřské školce jako kuchařka.

R: Co vaše práce obnáší?

PV: Práce vedoucí je hlavně o zodpovědnosti. Jednou týdně sestavuji jídelní lístek, při tom musím dodržovat vyváženost surovin a nutriční doporučení. Následně objednávám zboží, které při dodávce uskladňuji. Sleduji a zapisuji teploty v lednicích a vlhkost vzduchu ve skladech potravin. Dále odhlašuji stravu dětem i zaměstnancům v době jejich nepřítomnosti. Důležitou částí mé práce je zpracování příjmků, výdejků, kalkulace obědů, měsíční uzávěrky. Také vyřizuji opravy a kupuji vybavení do kuchyně. Kromě toho mám na starosti personální záležitosti.

R: Co je na vaší práci nejtěžší?

PV: Uspokojit požadavky moderního stravování v prostorách, které by si zasloužily renovaci.

R: Co se vám na vaší práci líbí?

PV: Líbí se mi, že práce není stereotypní a že můžu využít svoji kreativitu.

R: Staráte se v jídelně jen o administrativu, nebo i vaříte?

PV: Menší část pracovního dne spolupracuji s kuchařkami na přípravě obědu.

R: Vaříte ráda i doma?

PV: Doma vařím velice ráda a často, hodně mě zajímá výživa jako taková a občas zkouším alternativní suroviny.

R: Co dětem ve školní jídelně nejvíc chutná?

PV: Nejvíce si pochvalují, jako všechny děti,

především špagety, lasagne nebo kuřecí řízky a ze sladkých pokrmů palačinky.

R: Jsou lepší strážníci dětí z MŠ nebo ZŠ?

PV: Děti ze ZŠ jsou lepší strážníci. V MŠ si některé děti na jiné chutě teprve zvykají.

R: Co se vůbec stane se zbytky jídla, které děti vrátí?

PV: Zbytky jídel, které děti nesní, si odváží firma AVE. Ta se postará o likvidaci biologicky rozložitelného odpadu.

R: Čím vás děti dokážou nejvíce naštvat?

PV: Mě děti neštvou. Jen se mi moc nelíbí, když si děti vyměňují talíře nebo se o ně dělí s těmi, kteří si oběd záměrně nepřihlásí.

R: Kolik obědů uvaříte ve školní jídelně za den?

PV: Denně se uvaří kolem 250 obědů a přichystá asi 80 přesnídávek a 80 svačin.

R: Jak dlouho trvá sestavit jídelníček a počítat množství potřebných surovin?

PV: Kolik času mi příprava jídelníčku zabere, není možné přesně spočítat. Nepracuji na něm náraz, spíše ho sestavuji v různých fázích.

R: Kolik kg surovin spotřebujete průměrně ve školní jídelně za týden?

PV: Za týden je to v průměru 450 kg surovin.

R: Jaké máte koníčky, co ráda děláte ve volném čase?

PV: Pro svůj volný čas preferuji aktivní odpočinek, jako třeba práce na zahrádce nebo jízda na kole. V současnosti se k tomu přidává čas strávený s vnoučkem. Občas si zajdu s manželem do divadla nebo na koncert.

R: Jakou práci byste chtěla dělat, pokud byste nepracovala jako vedoucí ve školní jídelně?

PV: Práce ve stravování mě baví, určitě bych šla podobnou cestou.

Iveta Schimmerová

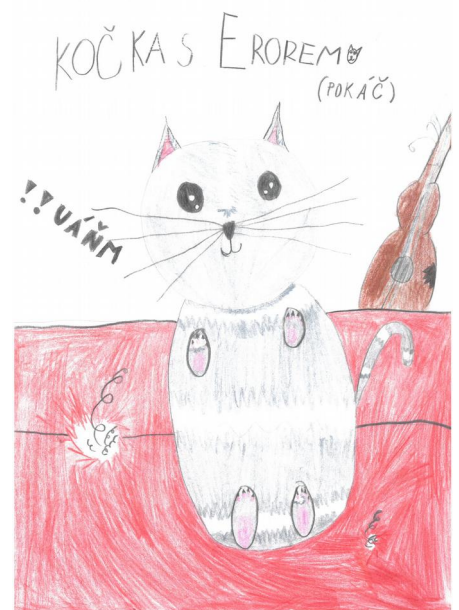


Zoubek na odchodu

Mám doma kočku

Že nevíte, co je to mít doma kočku s erorem? Pusťte si písničku od Pokáče, určitě vás pobaví!
<https://www.youtube.com/watch?v=p3y4XQ4B4Vw>

Písničku Mám doma kočku výtvarně ztvárnila Eliška Vařeková ze II. třídy.



Elena Fialková, II. třída

Poezie

Kéž

TrannaWy

Kéž by existoval svět,
 kde čas neubíhá,
 kde při zemi mě nic nedrží
 a tok mých myšlenek se kolem jen míhá.

Tam mohla bych být sama,
 tam mohla bych být s tím,
 jenž váží si mě nejvíce,
 s nímž k budoucnosti hledím.





Recenze dětských časopisů

Na této dvojstraně si pro Vás ranní čtenářský klub „Ranní čtení se snídání“ připravil takové malé recenze – posouzení – některých časopisů pro děti a mládež. Možná vás zaujme titulní strana časopisu a dle recenzí zjistíte, co se Vám v něm vlastně nabízí.

Terezie Vařeková a děti ze čtenářského klubu

Název: JUNIOR

Články, které zaujaly děti:

6 tajemných kruhů v obilí, Když natrefíš na kouzelníka z minulosti, 6 nejstrašidelnějších hřbitovů v Česku

Články, které zaujaly učitelku:

*Tajuplná podzemí v Čechách i na Moravě
Časopis je určen pro: „oblíbence“ památek a pověstí, záhadology.*



Název: Čtyřlístek mini

Články, které zaujaly děti:

Bludiště

Články, které zaujaly učitelku:

všechny kreslicí aktivity

Časopis je určen pro:

předškoláky a prvňáky nebo druháky

Název: Rozmarýnka

Články, které zaujaly děti: -

Články, které zaujaly učitelku:
24 malých velkých překvapení (návodů na výrobu adventních kalendářů)

Časopis je určen pro: tvořivé děti a rodiče, kteří mají rádi přírodu

Název: Materídouška

Články, které zaujaly děti:

Co říkají hvězdy, Opičky našich lesů

Články, které zaujaly učitelku:

Výroba vesmírného slizu, Rada od Draka – loutková pohádka včetně papírových loutek a návodu na stínové divadlo

Časopis je určen pro: 1.-4. třídu





Recenze dětských časopisů (pokračování ze strany 24)

Název: Už víš proč

Články, které zaujaly děti:

Motorky budoucnosti

Články, které zaujaly učitelku:

fotky krásných rychlých aut, článek o tom, jak se vědci snaží přivést na zem zpět mamuta

Časopis je určen pro: děti, které chtějí číst

o zajímavých motorkách a autech a také o dalších zajímavostech z vědy a techniky i historie



Název: ABC

Články, které zaujaly děti:

u tohoto časopisu máte k dispozici 3D brýle a nejlepší článek byl Anaglyf

Články, které zaujaly učitelku:

Kinetická vystřihovánka a skládačka Bubeník – bubeník hraje na bubny!

Časopis je určen pro: ty, kdo se nechají zavést do světa vědy a techniky, 3. třída a výš

Název: Dráček

Články, které zaujaly děti: -

Články, které zaujaly učitelku:

je to skoro samé vystřihávání, skládanky, nebo třeba vytváření obrázku ohňostroje pomocí drátěnky – to by mě jako malé děvče bavilo!

Časopis je určen pro: pro malé holky z první třídy nebo školky



Název: Časostroji

Články, které zaujaly děti: -

Články, které zaujaly učitelku:

6 nejpříšernějších povolání starověku

Časopis je určen pro: ty, kdo by někdy chtěli cestovat do historie



Jak se dřív stonalo...



Milí malí i větší čtenáři, vítejte zpět v Ámosově historickém okénku. Dlouho jsem si lámala hlavu tím, o čem bychom si mohli vyprávět, a pak mě to napadlo! Co si takhle povyprávět o tom, jak se stonalo dříve. Ne proto, abychom se strašili, ale proto, abychom si uvědomili, jaké máme štěstí, že žijeme v této době, kdy je medicína na velmi slušné úrovni, a také proto, abychom si uvědomili, jak důležitá je práce lékařů, zdravotních sester či lékárníků.

Vím, že pro vás, malé čtenáře, bude textu příliš. Možná vám ho rodiče nebo starší sourozenci přečtou. A kdyby ne, tak si můžete aspoň vylustit křížovku, abyste se dozvěděli, jak se jmenoval jeden z nejznámějších lékařů v našich dějinách.

Pojďme na to.

O jaké době si budeme povídat?

Vrátíme se do 16. století, tedy do období renesance. To je doba, kdy byl postaven zámek v Litomyšli, Leonardo da Vinci namaloval Monu



obr. 1

Lisu, Evropané poznávali americký kontinent, který před nedávnem objevil Kryštof Kolumbus, a v českých zemích vládli Habsburkové.

Jak to tenkrát bylo se zdravotnickou péčí?

Inu, nebylo to nic moc. Neexistovaly nemocnice, polikliniky ani lékárny, jak je znáte z dnešních dob. Medicína se sice studovala na univerzitě, ale takové vzdělání bylo velmi drahé a mohl si jej dovolit málokdo. Proto bylo lékařů velmi málo a léčili hlavně urozené a bohaté lidi. Obyčejní lidé se museli spoléhat na pomoc různých mastičkářů, babek kořenářek, porodních bab nebo lazebníků. A když vás bolel zub, pomohl někdy dokonce

i kovář!

Jak se tehdy léčilo?

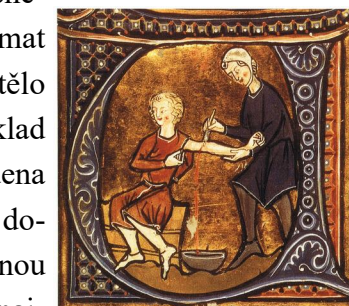
I když se v období renesance začali více zajímat o to, jak lidské tělo funguje, a například v Praze byla provedena první veřejná pitva doprovázená podrobnou přednáškou (Jméno najdeš v křížovce.), lidé toho ještě o fungování lidského organismu příliš mnoho nevěděli. Nemoci považovali za boží trest nebo třeba za důsledek nepříznivého postavení vesmírných těles a podle toho k jejich léčbě přistupovali.

Hojné bylo pouštění žilou, přikládání pijavic, někdy se ordinovala prostá modlitba. Operace se prováděly bez uspání. Jednalo se hlavně o amputace, tedy o chirurgické odstranění končetin, a jistě si dovedete představit, že to muselo strašně bolet.

Děti se rodily doma a spousta z nich se nedožila ani jednoho roku. Mnohé umíraly na běžné dětské nemoci, proti kterým je naprostá většina z vás dnes očkována.

Co jste mohli sehnat v „lékárnách“?

Lékárnám se říkalo většinou apatyky. Kromě různých pilulek, masť, bylinek a lektvarů jste v nich mohli nakoupit koření, perník, ovoce, barvy, kadidlo, houby, sýry, a dokonce i cukrovinky. Léčiva se vyráběla nejen z různých skutečně účinných látek, ale třeba i ze sušených žab nebo hlemýžďích ulit.



obr. 2



obr. 3

pokračování na straně 27



Jak se dřív stonalo...

(pokračování ze strany 26)



Jaká nemoc tehdy lidi trápila nejvíc?

Byl to dozajista mor. Říkalo se mu černá smrt a v Evropě se objevil ve 14. století. Přenášely ho hlodavci, tedy spíše blechy, které se držely v jejich srsti. Nemoc se projevovala zvětšením mízních uzlin a jejich zčernáním. Doprovázena byla vysokou horečkou a řadou dalších komplikací a ve většině případů končila smrtí nakaženého. Šířila se závratnou rychlostí, což bylo dáno

jednak málo vyspělou lékařskou péčí, jednak nízkou úrovní hygieny. Vy se ale moru bát nemusíte. Úroveň hygienických návyků je dnes už mnohem lepší, stejně jako vyspělost medicíny. Mor se dá totiž léčit antibiotiky.

Zdroje:

1) <https://images.app.goo.gl/D2dZbKET4R8XemKx7>

2) <https://images.app.goo.gl/18FGHAvr5GApJPAU8>

3) <https://images.app.goo.gl/AFKe5e24dt97jEx6>

1. 20. března začalo...

2. 11. března začala...

3.



4. Sestře vlaštovky říkáme...

5. Na jaře slavíme...

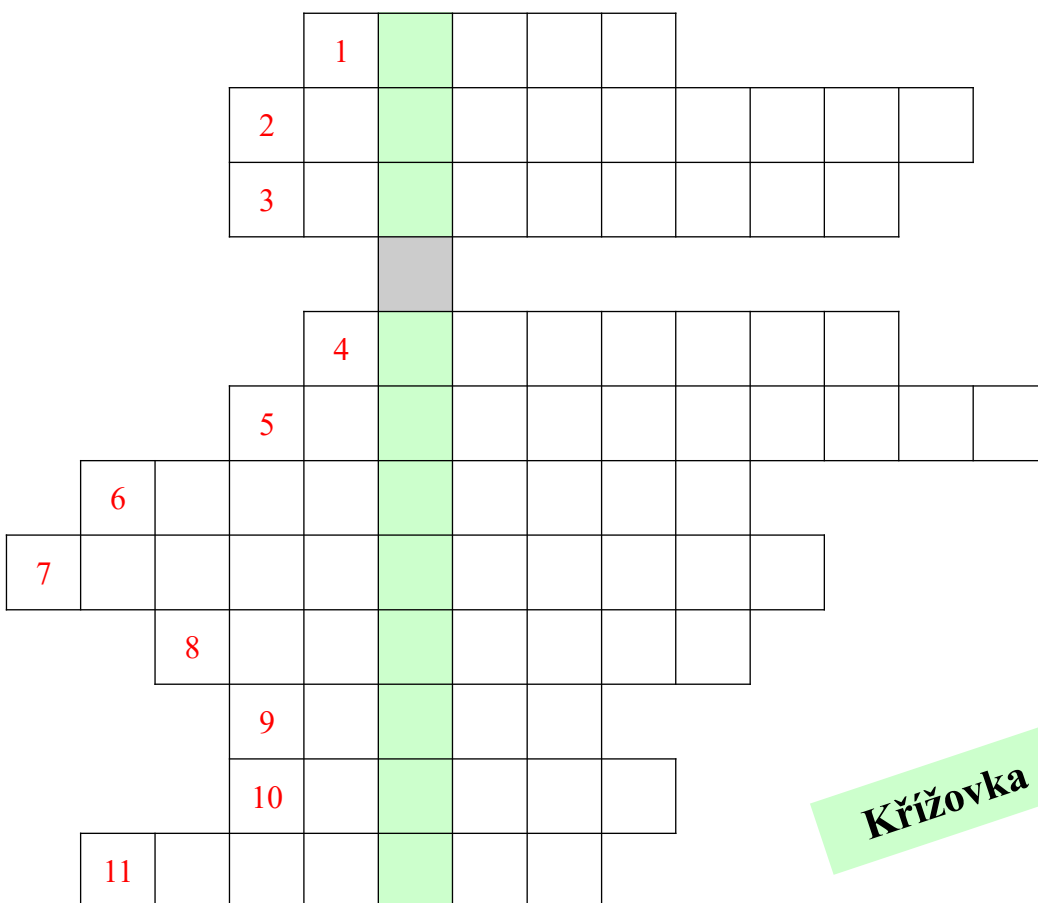
6.



7.



8.



Křížovka

9. 20. 3. skončila ...

10. Čtvrtým měsícem v roce je ...

11.



Dana Kadlčíková

Zdroje:

obr. 1: <https://images.app.goo.gl/gCts7FgKfCweWwoc6>

obr. 2: <https://images.app.goo.gl/A9NZA5nQVyxBGF318>

obr. 3: <https://images.app.goo.gl/dxFV2NpHbZTSSVPK6>

obr. 4: <https://images.app.goo.gl/km81miiDvKoR1o2PA>

obr. 5: <https://images.app.goo.gl/dp39Ri9MG2gSfJT68>



Čí je co aneb Jak dobře znáš svého učitele



Přinášíme další soutěž s Ámosem! V podzimním čísle jste měli možnost poznat svoje učitele podle fotek z dětství. V jarním čísle bude vaším úkolem přiřadit k učiteli věc, která k němu neodmyslitelně patří a nosí ji s sebou do výuky. Svůj tip pošli na amos@skolazelesice.cz. V příštím čísle zveřejníme výherce i správné odpovědi. Hodně štěstí!

SOUTĚŽÍME S ÁMOSEM



Aneta Adamcová, Jana Cacková, Zuzana Dvořáková, Dagmar Fránková,
Hana Frišová, Pavlína Jouklová, Dana Kadlčíková, Štěpán Koukal, Veronika
Musilová, Iveta Schimmerová, Michal Špirit, Eva Toušková

Výhercem soutěže Znáš svoji školu je **Marek Novotný ze IV. třídy**. U paní zástupkyně na něj čeká drobná odměna. Gratulujeme!

Správné odpovědi: 1. ubrus v jídelně, 2. křeslo na chodbě, 3. hodiny ve 2. patře, 4. obraz ve vestibulu, 5. Ámosův koš v 1. patře, 6. žebřiny v tělocvičně.

Výherce



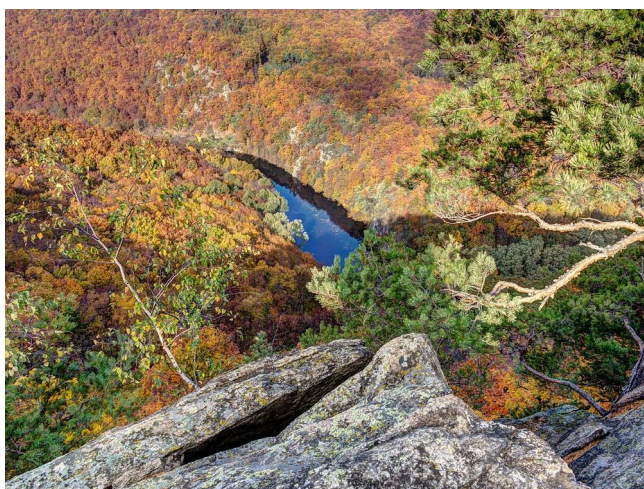
Národní parky České republiky



Národní park Podyjí

Nejmenším národním parkem na území České republiky je Národní park Podyjí. Jeho rozloha je 63 km² a byl vyhlášen 1. července 1991 nařízením vlády ČR č. 164/1991 Sb., v nejceněnějších oblastech bývalé CHKO Podyjí. Průměrná nadmořská výška parku je 207 m n. m. a najdeme jej v Jihomoravském kraji.

NP Podyjí se rozkládá podél řeky Dyje protékající 40 km dlouhým hlubokým meandrovitým údolím mezi Vranovem nad Dyjí a Znojmem. Na jihovýchodním okraji NP se na spojnici Znojmo - Hnanice nalézá unikátní pásma stepních vřesovištních lad. Údolí řeky Dyje má kaňonovitý charakter a Dyje zde vytváří mnoho meandrů lemovaných skalními útvary a kamennými moři. Na již vyhlášený Národní park Podyjí navázalo v roce 2000 vyhlášení Národního parku Thayatal na rakouské straně hranice. Hodnoty parku spočívají v jedinečné geomorfologii a celkové zachovalosti dyjského kaňonu. Najdeme zde 42 km téměř neobydleného říčního údolí – je to nejzachovalejší a nejméně dotčené říční údolí v České republice.



NP Podyjí patří mezi druhově nejbohatší velkoplošná chráněná území ČR. Krajinné pod-

mínky umožňují růst jak rostlin chladno a stínomilných v hlubokých údolích, tak i teplomilných na slunných stráních. Nepůvodní rostlinné druhy můžeme nalézt jen v okrajových částech parku. Vyskytuje se zde 77 druhů chráněných rostlin, jako je kýchavice černá, měsíčnice vytrvalá, brambořík nachový, divizna nádherná, koniklec velkokvětý, kosatec dvoubarevný, volovec vrbovitý, 18 druhů orchidejí a další. Mezi zajímavá společenství patří např. suťová pole porostlá mechy a lišejníky, bohaté mokřadní i suché louky, skály, skalní stepi, v Evropě unikátní plochy suchých a teplých vřesovišť a stepních lad, které vznikly dlouhodobou pastvou dobytka.

Z bohatě zastoupených živočichů žije na území parku vydra říční, ve stepních partiích i na vřesovištích sysel obecný. Vzácné ptáky zastupuje dudek chocholatý, čáp černý, výr velký, skorec vodní a další. Z plazů se v NP Podyjí vyskytují všechny druhy užovek. Rovněž hmyz je zastoupen mnoha jinde vzácnými druhy, jako je například roháč obecný, kudlanka nábožná nebo tesařík obrovský.



Michal Špirit

obr. 1: https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Podyjí%20National_Park#/media/File:N%C3%A1rodn%C3%AD_park_Podyjí%20Dyje_Sealsfielduv_Kamen_Nationalpark_Thayatal_Sealsfield_Stein_2013_10.jpg

obr. 2: <https://josefstepanek.cz/wp-content/uploads/2009/08/np-podyji.png>



Výletník – za jarní květenou



Na jaře se příroda probouzí, začíná se zelenat a vykukují první jarní kytičky a rozkvétají stromy. Vydejte se spolu s rodiči za kouzlem jara.

Kamenný vrch

vyhlášení přírodní rezervace: r. 1992

plocha: 15 hektarů

lokalita: součást Brna

Každé jaro na stepních ostrůvcích rozkvétá koniklec velkokvětý, bylina s fialovými květy. Počet trsů koniklece dosahuje k 55 tisícům, čímž

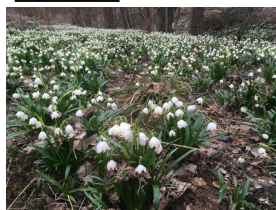


náleží Kamennému vrchu světové prvenství ve výskytu této ohrožené rostliny.

vyhlášení přírodní rezervace: r. 1953

plocha: 4,3 hektarů

lokalita: u obce Chlébské, Vysočina



Oblast olšin a vlhkých luk je významná díky masovému výskytu bledule jarní.



Mandloňový sad

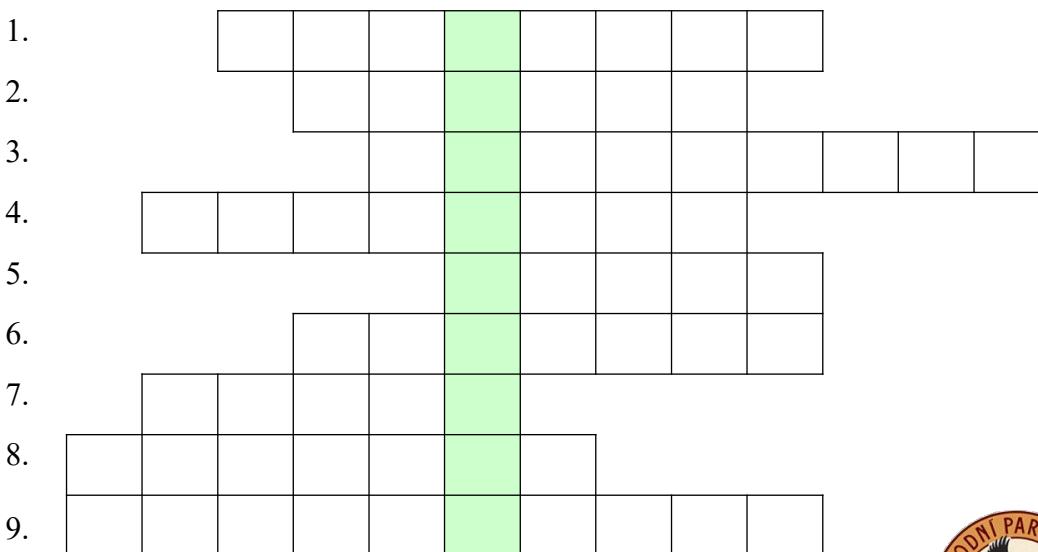
lokalita: Hustopeče nedaleko Břeclavi



Přírodní raritu střední Evropy tvoří na 1200 stromů, které zde byly vysazeny před 70 lety. V době největšího rozmachu sadu

v něm rostlo 50 tisíc mandloní. Součástí sadu je i rozhledna.

Údolí Chlébského potoka



Křížovka

Tajenka:

NP Podyjí je jediným

národním parkem.

Nápovědu najdete na straně 29.



1. NP Podyjí je národní park v ČR.
2. V tomto národním parku se vyskytují všechny druhy
3. Před vyhlášením NP byla tato oblast chráněnou oblastí.
4. Na vyhlášení NP Podyjí v ČR navázalo vyhlášení NP na rakouské straně hranic.
5. CHKO Podyjí bylo „povýšeno“ na národní park 1. 7. 1991 nařízením
6. Vyskytuje se tam 77 druhů chráněných
7. Jedním z vzácných ptáků, který se na tomto území vyskytuje, je např. chocholatý.
8. Národním parkem Podyjí protéká 40 km meandrovitým údolím řeka Dyje.
9. Díky krajinným podmínkám zde rostou stínomilné i rostliny.

Valerie Minářová, VII. třída

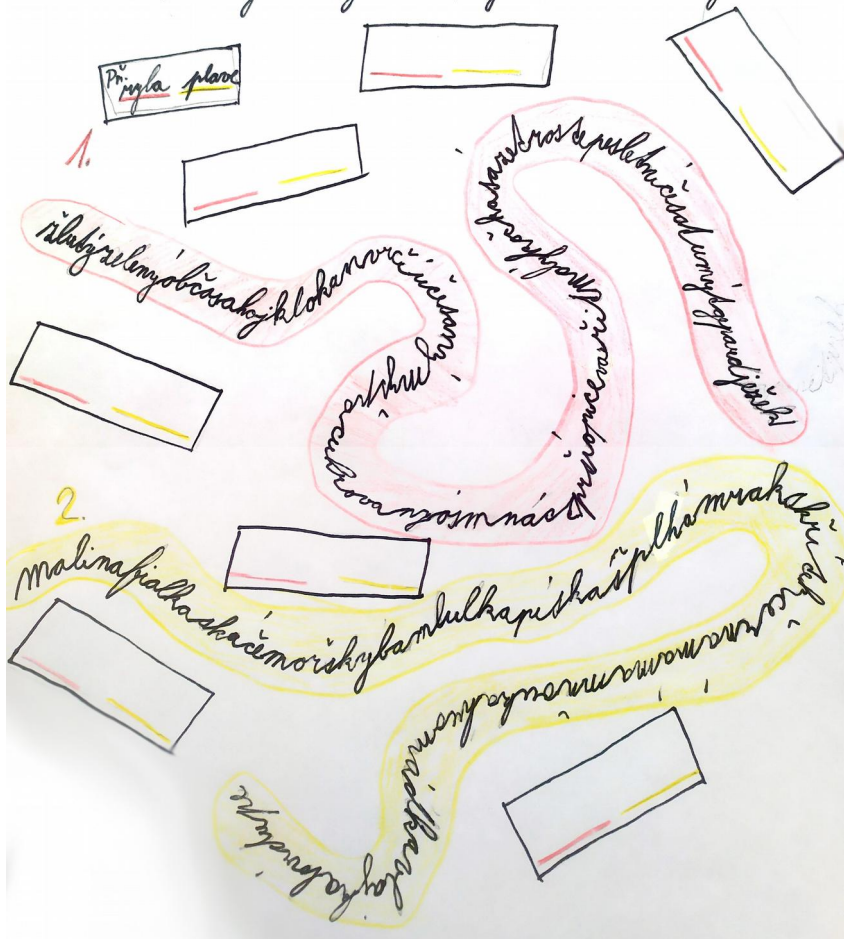
Iveta Schimmerová



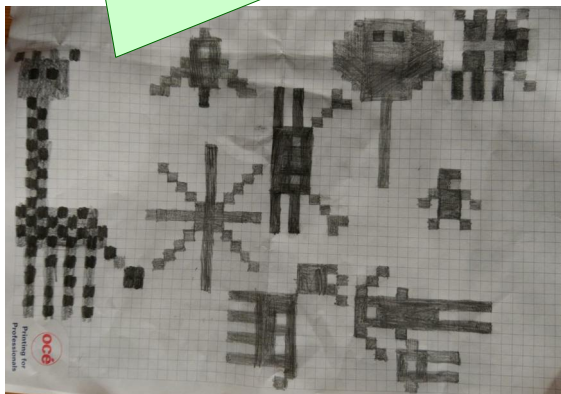
Kamila Fialková, IV. třída

a v druhém slovesa.

Pak se nich vytočí dvojice tak, aby se k sobě hodoily.



Eliška Vařeková vymyslela prima aktivitu, ke které potřebuješ jen čtverečkovaný papír, pastelky a fantazii. Pokud se ti povede vytvořit pěkný obrázek, pošli nám ho do Ámose, zveřejníme ho v příštím čísle.



ABC	DEF	GHC
JK	LMN	OPQ
RST	UVW	XYZ

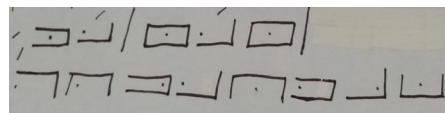
„Beruško, kam jdeš?“



„Na třešně.“

„Co blázníš, vždyť je zima!“

„ To nevadí, ... (vyluští dokončení vtipu)



Lenka Kubíková, VI. třída

Jak Zahnat nudu...



S Otíkem Touškou si procvičíme český jazyk.
Urči u slov slovní druh a nakonec všechna
slova poskládej do vět tak, aby žádné nezbylo.
Slova: *stolem, Lotík, štěká, autem, na, pod,*
vlakem, chatu, na, jede, zahradě, děda, o, pes,
se schovává, s, víkendy, pojedou, na, do, výlet,
lesa, rodinou



Luštíme s . - . . / . . - / - . . . / - . - / - - - / . . - //

MORSEOVA ABECEDA

A	.-	akát
B	----	blýskavice
C	----	cílovníci
D	---	dálava
E	.	erb
F	----	Filipíny
G	---	Grónská zem
H	----	hrachovina
CH	----	chvátá k nám sám
I	..	ibis
J	----	jasmín bílý
K	---	krákorá
L	----	lupíneček
M	--	mává

N	--	národ
O	---	ó náš pán
P	----	papírníci
Q	----	kvílí orkán
R	---	rarášek
S	---	sekera
T	-	tón
U	---	učený
V	----	vyvolený
W	---	wagón klád
X	----	Xénokratés
Y	----	Ýgor mává
Z	----	známá žena

/ konec písmene, // konec slova, /// konec věty

Říká kočka praseti: „Já vím, co z tebe bude, až vyrostěš.“

„Ty jsi četla horoskop?“

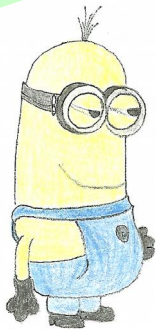
„Ne horoskop, ale (viz zpráva v morseově abecedě).“



. - - - / . - // - . . . / . / - / . - . . / . - // - . - / . - / - - - - / . - / . - . / - . - / . . - ///

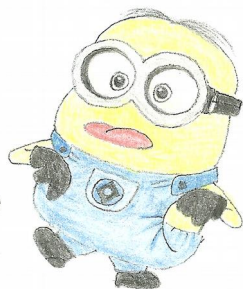
Lucie Freibergová, VI. třída

Vtip



Říká se, že
chybami se
člověk učí.

To je proč jich
dělám tolik. Za
chvilu ze mě bude
génus.



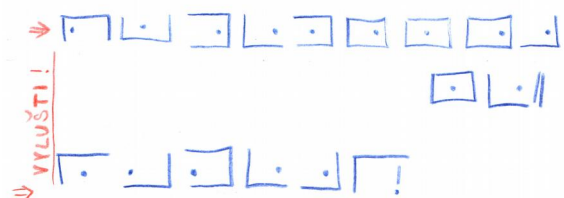
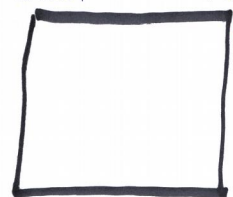
Marek Novotný, IV. třída

Šifra

ŠIFRA - POMOCNÁ
TABULKA

ABC	DEF	GHI
JKL	MNO	PQR
STU	VWX	YZ!

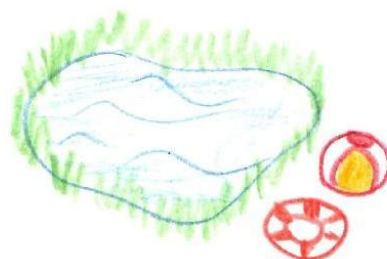
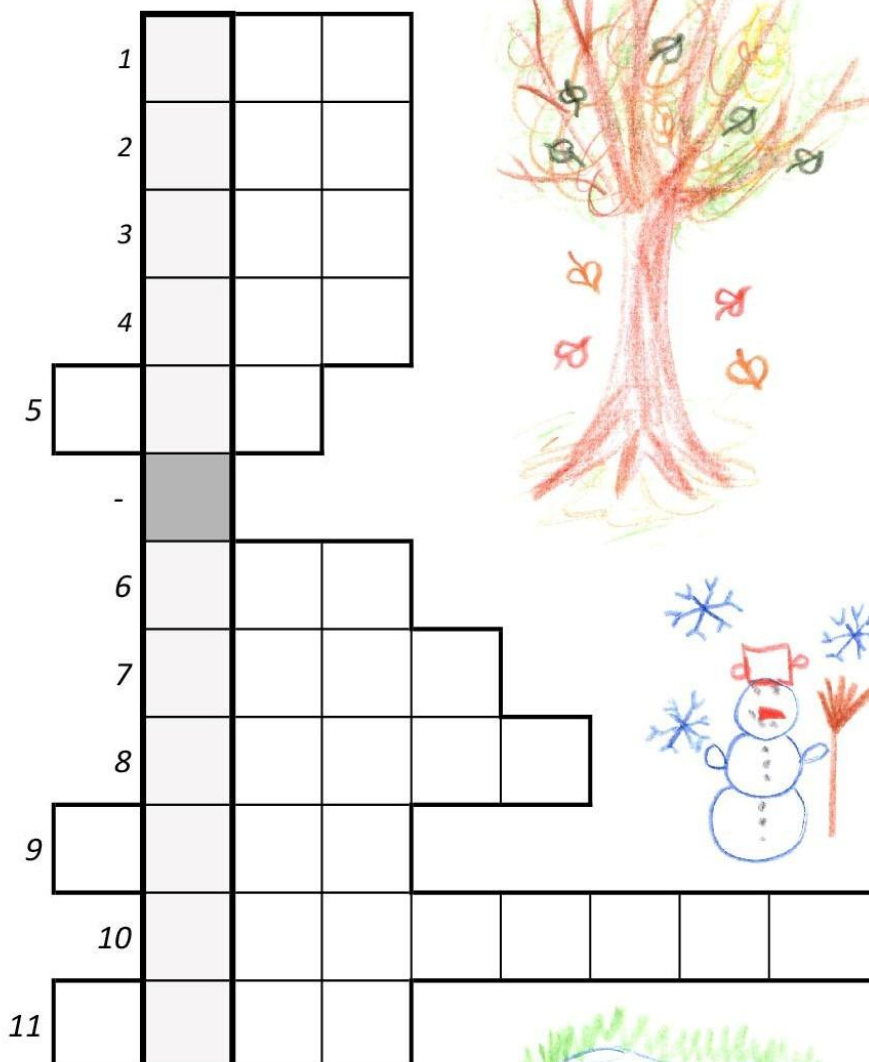
NAKRESLI, CO TI V ŠIFŘE VYŠLO:



Aneta Adamcová



Křížovka



- 1) 365 dní je
- 2) Smyslový orgán (zrak)
- 3) Hodiny měří
- 4) Slovo opačné ke slovu den
- 5) Balón jinak

- 6) Slovo opačné ke slovu trpaslík
- 7) Na nohou nosíme
- 8) Černý pták, červená čepička
- 9) Nad řekou stojí kamenný
- 10) Jehličnan
- 11) Náš národní strom

Aneta Adamcová

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Lucie Žmolová (IX. třída), Valerie Míňarová (VII. třída), Lucie Freibergová, Lenka Kubíková (VI. třída), Kamila Fialková, Marek Novotný (IV. třída), Elena Fialková, Otto Touška, Eliška Vařeková (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel VII. ročníku: 26. 1., 22. 3., 17. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz