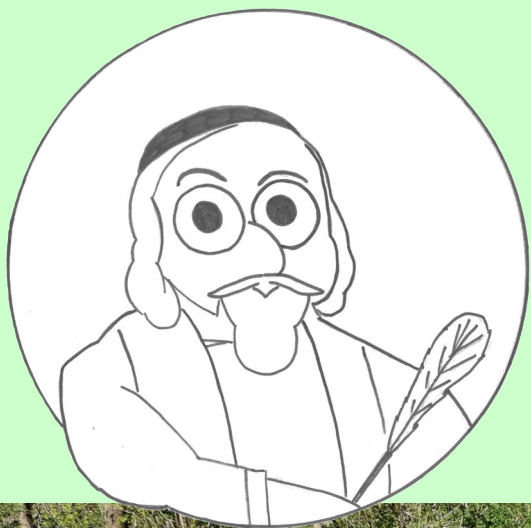




č. 3, 06/2021

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: Iveta Schimmerová

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- Pomáháme spolu mimo školu
- Kukátko do první až čtvrté třídy
- Rozhovor
- Střípky ze školní družiny
- Vynálezy
- Výtvarná soutěž
- Povídka na pokračování
- Seriály
- Komiks
- Zábavníček



Pomáháme spolu mimo školu



Projekt podpořila Nadace OSF v rámci programu Active Citizens Fund, jehož cílem je podpora občanské společnosti a posílení kapacit neziskových organizací. Program je financován z Fondů EHP a Norska.

Někteří žáci naší školy neváhali a rozhodli se přihlásit a zapojit do projektu POMÁHÁME SPOLU MIMO ŠKOLU. Začali jsme se scházet na podzim, ale postupně jsme museli přejít na on-line schůzky. Nejprve jsme si obešli vesnici a zamysleli se, co bychom mohli v naší vesnici změnit k lepšímu. Vybrali jsme a v této chvíli máme v plánu upravit tři různá místa v Želešicích. Zamýšlíme udělat:

1. Odpočinkové místo s posezením u Bobravy na ulici Petra Bezruče,



2. Přístřešek na školním hřišti na ulici 24. dubna,



3. Změnit vzhled nádrží na vodu na fotbalovém hřišti



Z těchto tří návrhů veřejným hlasováním vybereme konečného vítěze.

A jak pokračujeme? Rozdělili jsme se do tří skupin. Jsou mezi námi třetíáci, čtvrtáci, pátáci, šestáci a deváťák. Je nás dohromady 14 dětí a 3 dospělí.

Moc se těším, až se začne vybraný projekt realizovat. Naší obci to dá chuť do života. Cyklisti, turisté, děti, dospělí, školáci, fotbalisti, sportovci, zkrátka všichni obyvatelé to využijí. V dubnu můžete s námi hlasovat na webu naší obce Želešice a poté budeme rádi, když se k nám přidáte v rámci realizace.

Anna Balátová, III. třída

Poznámka redakce: Vítězem se stal projekt č. 1: Odpočinkové posezení na ulici Petra Bezruče. Na konci května byl projekt zrealizován.



Pomáháme spolu mimo školu (pár vět)

Paní učitelka Terezie Vařeková

Já bych si přála, ať už vyhraje cokoli, abychom se mohli při budování setkat se spoustou fajn lidí a mohli společně mlsat a pít dobrou limonádu a nemuset se zakrývat respirátorem.

Paní učitelka Pavlína Jouklová

Práce na tomto zajímavém projektu, do kterého jsme se v Želešicích vrhli společně s dětmi, je pro mě výzvou, adrenalinem, ale také zajímavě tráveným časem a už se strašně těším, jak vše dopadne!

Eliška Vařeková

Chtěla bych, aby se udělaly všechny tři nápady. Nádrže budou hezký, Bobrava zábavná a přístřešek na hřišti užitečný.

Lucie Gregorová

Mě na projektu nejvíce baví vymýšlet, co by se ještě do projektu hodilo, a moc se těším, jaký projekt vyhraje 👍

Adéla Ficová

Práce na projektu mě baví, protože vymýšlíme něco pěkného a užitečného. Moc se těším, až ten nápad budeme venku opravdu dělat.

Adriana Piknová

Projekt mě velmi baví, jsem ráda, že jsem se zapojila. Myslím, že všechno co děláme, bude užitečné. A jsem moc ráda, že to vedou tyhle paní učitelky 😊👍

Helena Dostálová

Projekt mě hodně baví, těším se na výsledek celé té práce, co za tím stojí.

Jindřiška Rýparová

Projekt je fajn, jsem ráda, že jsem se do něj přihlásila. Chtěla bych ho dokončit, doufám, že to nebude v době rouškové, abychom to mohli oslavit 😊🎉.

Eva Ryšavá

Projekt mě celkem baví. Jsem ráda, že tady jsem, a myslím si, že mi to možná pomůže v budoucnosti.

Beata Magdalíková

Mně se líbí, že děláme obec hezčí. A těším se, až ten návrh budeme opravdu venku vyrábět a já budu u toho 😊👍

Kristián Stuchlík

Projekt mě baví, těší mě, že můžeme pomoci běžným občanům Želešic tím, že něco postavíme. 😊👍





DEN MATEK

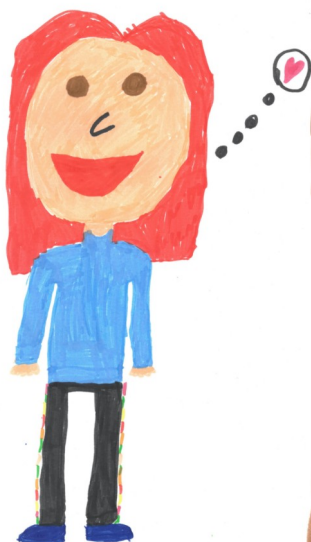
9. 5. 

druhá květnová
neděle

V bříšku jsi mě nosila,
v kočárku mě vozila.
Pamatuješ první soubek?
Našlučené kolínko?

U všeho jsi vždycky
byla, moje sladká
maminko. Za každou
su chvíličku,
nosím si tě v srdíčku.

Přepsali: Anežka Horká, Matěj Pejchar,
Terezie Hofmanová, I. třída





Okénko druhé třídy aneb Co se u nás děje

Během měsíce února jsme prožili krásné chvíle. Chodili jsme na procházky, každý den jsme měnili výzdobu na chodbě. Společně jsme hráli hry. Naučili jsme se spoustu nového, hojně jsme využívali i interaktivní tabuli, která jednou naši paní učitelku velmi zlobila. Kdykoliv paní učitelka k interaktivní tabuli přišla, tabule přestala fungovat. Jakmile k tabuli přišlo dítě, tabule fungovala.

Těšili jsme se moc na březen, mělo se začít oteplovat, paní učitelka plánovala častější pobyt venku. Jenže místo výuky venku jsme se zase učili distančně doma, původně to mělo být na tři týdny. Ale jsme doma skoro 2 měsíce.



Naštěstí nám škola umožňuje vidět se a učit se společně přes MS Teams. A jelikož už jsme v tomto prostředí pracovali, jsme jako mazáci. Víme, jak se vše ovládá. Na naše společné hodiny se vždy těšíme. Každé ráno s paní učitelkou zpíváme, pak se učíme. Během učení se i protáhneme, nebo si zazpíváme písničku s pohybovým doprovodem. Na závěr hodiny si s paní učitelkou povídáme.

Společně jsme začali probírat násobilku, v českém jazyce probíráme skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě a mě. V angličtině jsme probrali slovíčka z okruhu obličej a nálady. A v prvouce se učíme vše o jaru, zvířatech a proměně přírody.



Vzorně odevzdáváme domácí úkoly. Paní učitelka pro nás připravuje i videa, v nichž s ní můžeme cvičit, nebo si něco vyrobit. Někteří z nás pak paní učitelce posílají fotky výrobků.

Některé maminky připravily pro děti loučení se zimou a hození Morany do Bobravy. Této akce se zúčastnil Jenda, Tereška a Luka. Akce Uklidíme Česko se pod vedením jedné maminky účastnil Tomášek, Baruška se sestřičkou, Jeníček a Zdenka z první třídy. Velmi usilovně děti sbíraly odpadky v okolí Bobravy a divily se, co nepořádku v Želešicích je.



Isabelka tvoří vajíčka na Vajíčkovník. Zapojila se do školního projektu: I když nejsme ve škole, ozdobme společně větvičky před školou. Ať to máme u školy krásné.

Během distanční výuky jsme tvořili zvuková CD. CD jsme vystříhli z papíru a popsali/pokreslili jsme je zvuky, které jsme slyšeli z otevřeného okna, neb větrat se musí.

Často si hrajeme na básníky a spisovatele. Asi nezáživnější byla výroba komiksu. První ochutnávka z naší tvorby je příběh O štěňátku.

Byl podzim. Pršelo. Štěňátko Pufíček vyskočilo z domu podívat se na déšť. Venku bylo nepříjemně. Kapky deště byly studené. Pufíček utíkal od deště a zabloudil. Když se zastavil, nevěděl, kde je. Štěňátko bylo vystrašené, unavené a byla mu zima. Sestřičky Adélka a Verča se vracely domů od kamarádky. Uviděly mokré štěňátko. Holčám bylo Pufíčka líto a vzaly ho domů. Potom sestřičky osušily a nakrmily štěně. Pufík spokojeně usnul na koberci.



*druháci a Aneta Adamcová
pokračování na straně 6*



Malí spisovatelé ze dvojky

Paní učitelka zadala druhákům slova: **tabule, papuče, sluníčko, okno, radost**. Z těchto slov měli vymyslet příběh.

Sluníčko svítilo přes okno na tabuli, kam paní učitelka napsala dvě podstatná jména – papuče a radost. *Adam Oswald*

Stojím u tabule v papučích, sluníčko na mě svítí z okna. Mám z toho radost. *David Remer*

Anička stála u tabule, když si všimla, že zapomněla papuče. Přes okno na Aničku zasvítilo sluníčko, které jí udělalo radost. *Chanelle Matos da Silva*

V hodině prvouky mě paní učitelka vyvolala k tabuli. Měla jsem popsat, co se mi líbí na jaře venku. Podívala jsem se oknem ven a řekla, že sluníčko. Dostala jsem velikou jedničku. Utíkala jsem domů a měla jsem takovou radost, že jsem si zapomněla přezout papuče. *Isabela Štouračová*
Vzbudím se, kouknu se z okna, vidím sluníčko. Mám z toho radost. Nasadím si papuče a jdu do školy. Paní učitelka něco píše na tabuli, pak uvidí moje papuče... *Vít Hlinka*

Druháci zvládli vymyslet i jednoduché říkadlo.

Medvěd chodí do lesa,
chytl kosa do lasa.
Medvěd chodí po lese,
lišky, vlci třeste se.

Naše paní učitelka
je zábavnější než telka!!!
Její videa jsou zábavná,
každý žák je rád má.

Zimo, zimo, už jdi pryč,
ať na tebe nemusím vzít bič.

Medvídek šel do práce
a nesl si koláče.
Koláče mu spadly,
myši je pak snědly.
Vzaly si je do nory,
jedly je i v neděli.

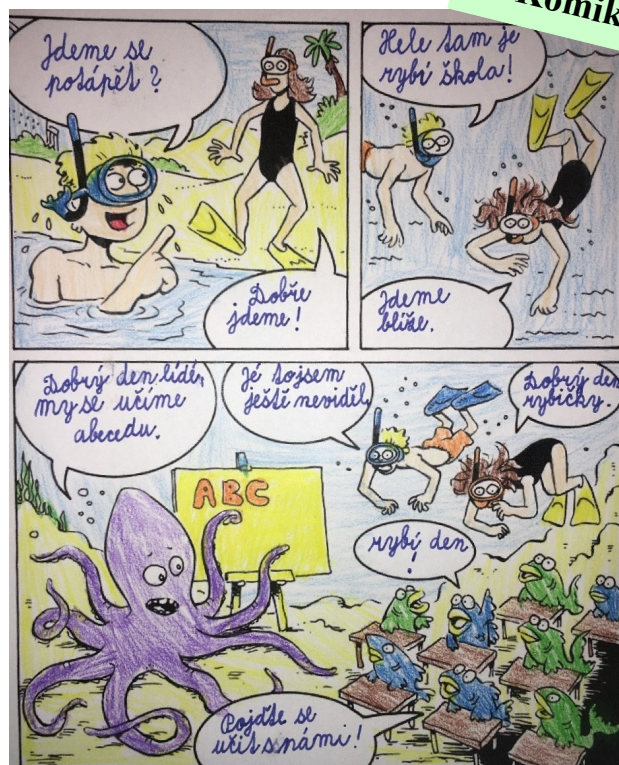
Tomáš Dohnal

Matyas Herfort

Tereza Jandová

Tereza Novosádová

Komiks





My jsme žáci třetí BÉ...

Tak konečně zase zpátky v lavicích. Možná v době, kdy vyjde toto číslo časopisu, již budeme sedět v lavicích všichni a hlavně každý týden, ale teď je tomu malinko jinak, a nám se tak trochu točí z té rotace hlava. Jeden týden se učíme ve škole, druhý týden máme školu z domova. To jsou, panečku, věci!

Každopádně my třetíáci jsme šikovní a zvládáme to vcelku dobře, ale hlavně statečně. Jeden týden pracujeme u počítačů či tabletů a plníme zadání v Teams. Další týden nasadíme aktovky na záda a frčíme do školy, kde se v pondělí nejprve otestujeme šťouráním v nosíku a pak už můžeme usednout do lavic.

Téměř všichni máme za to, že ve škole je to lepší než doma. To potvrdila i jedna z našich prvních školních aktivit, pětílístek na téma **DISTANČNÍ VÝUKA** a **PREZENČNÍ VÝUKA**. Mohli jsme si vybrat z těchto dvou témat a většina z nás si bez váhání zvolila právě vyučování ve škole.

Další z pěkných pracovních aktivit, které máme ve škole za sebou, je dokončení jednoho z příběhů z knihy Mach a Šebestová na cestách. Tentokrát se tito dva nerozluční kamarádi vydali na severní pól hledat strýčka jejich spolužačky, profesora Trejbala, který se nevrátil z výzkumné výpravy. A jak nám to šlo v pozici spisovatelů? Naprosto úžasně! Pracovali jsme bez problémů ve větších skupinkách a nebáli jsme se popustit uzdu fantazii. Všichni jsme vymysleli krásný závěr tohoto veselého příběhu, ve kterém sehráli nemalou úlohu také dva známi rošťáci, Horáček s Pažoutem. Pan Miloš Macourek, autor příběhů o Machovi a Šebestové, by z nás měl jistě radost.



Takže jak je vidět, škola nám zkrátka svědčí. Máme již dávno probraná všechna vyjmenovaná slova a slovní druhy, v matematice neustále promrskáváme malou násobilku, sčítáme a odčítáme pod sebou v oboru do tisíce, dělíme se zbytkem, v prvouce umíme poznávat spoustu jarních bylin a učíme se nové poznatky z říše zvířat. V angličtině vedeme různé rozhovory, v pracovních činnostech jsme přivítali jaro přiletem vlaštovek a ve výtvarce jsme se například zkusili vzájemně namalovat v rouškách, včetně paní učitelky. A tak bychom mohli vyjmenovávat dále a dále.

Je až neuvěřitelné, jak ten čas utíká. Ještě se naučíme pár nezbytných věcí, v naší týmové soutěži Cestujeme po ČR nakoupíme další území na mapě České republiky, poblahopřejeme vítězům, vzdáme čest poraženým, rozdáme si vysvědčení a bude konec školního roku. Rozloučíme se s Machem a Šebestovou a se všemi žáky 3.B třídy a hurá na prázdniny vstříc novým zážitkům a dobrodružstvím

Přejeme tedy i Vám všem, aby konec tohoto netradičního, především distančně, ale nakonec i trochu prezenčního roku, byl co nejúspěšnější a po prázdninách zase na viděnou!

*žáci 3.B a Pavlína Jouklová
naše práce si prohlédněte na straně 8*



My jsme žáci třetí BÉ...

Prezenční výuka

skvělí přemýšlí
 učí inspiruje radová
 škola nás dělá šťastnější.
 učitelka



Zuzana Bartková, III. třída

PREZENTNÍ VÝUKA

KAMARÁDSKÁ PRAVÁ
 VČÍ BAVÍ INSPIRUJE
 VČÍ NÁS NOVÉ VĚCI
 VČITEL



Otto Touška, III. třída

Pětilístek

Čtení

JAK PÍSMENKO M UTEKLO
 OLDŘICH SYROVÁTKA
 Písmenko M se nejraději dívá
 na smáček, který je
 jako strom. 
 M se rozhodlo, že odejde,
 protože mu byla dlouhá chvíle.
 Když písmeno M smíší,
 vznikne lékárna. V obchodě
 by se mohly prodávat
 léky.
 Lenka, Aleš, Daša, Honzík,
 Janek, Zuzka, Karlík, Miloš,
 Lávek, Ledeněk
 MLEKÁRNA

Daniela Lopraisová, III. třída

Angličtina



HER NAME IS JANA.
 HER FAVOURITE TOY IS HER KITE
 HER FAVOURITE COLOUR IS GREEN
 HOW OLD IS SHE?
 SHE IS NINE.

Eliška Vařeková, III. třída



Distanční výuka s Harry Potterem

V průběhu distanční výuky jsme dostali za úkol nakreslit obrázek, jak se učíme doma s tématem „Harry Potter“. Nakreslila jsem sebe, jak sedím u notebooku, a na monitoru byli jako moji spolužáci Harry Potter, Hermiona Grangerová a ostatní.

Po dlouhé době jsme se konečně vrátili do školy. Nejprve jsme se museli sami otestovat. I když jsme se trochu báli, zvládli jsme to na jedničku.

Abychom si zopakovali probrané učivo z matematiky a češtiny, vymyslela nám paní učitelka turnaj tří kouzelníků. Byla tam spousta snadných úkolů. Ještě jsme si vyrobili zlaté vejce, které Harry Potter získal v turnaji tří kouzelníků, když porazil draka.

Jsem moc ráda, že už zase chodíme do školy. Protože jsem v této škole první rok, je to pro mě



hodně důležité. Konečně jsem viděla po dlouhé době „naživo“ své kamarády.

Adéla Remerová, IV. třída

Je krásný ...

Za chvíli budou letní...

Žlutá jarní kytička

Střílíme lukem do...

Ochrana úst

Obuv do deště

Bílý pták na komíně

Ráda čtu

Venku fouká

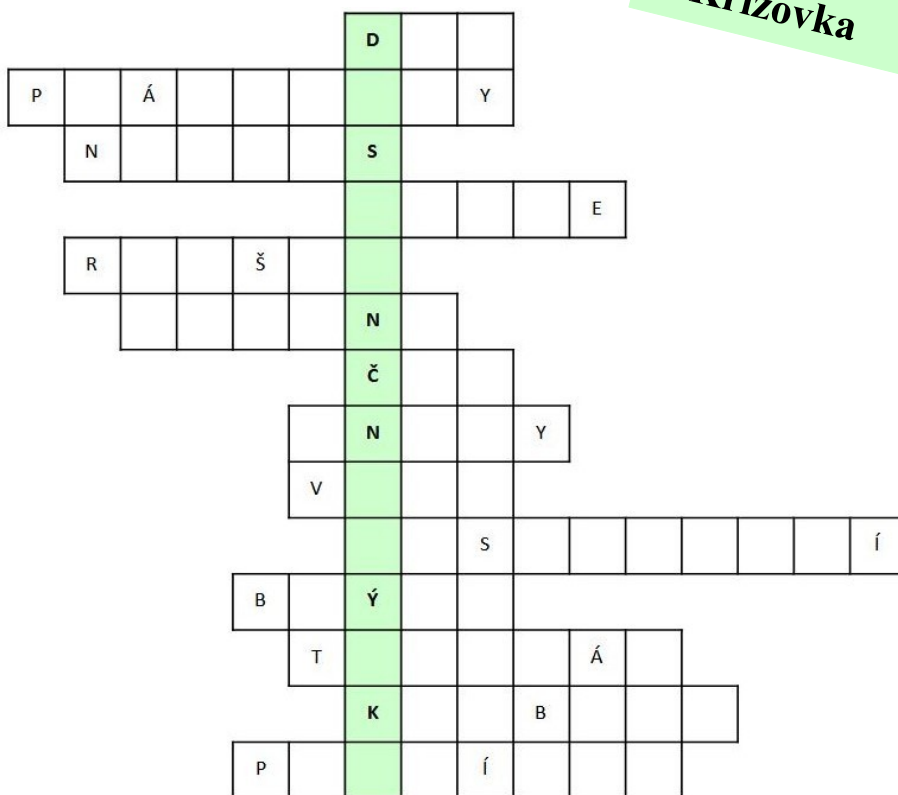
Konečně jsme dostali ve škole

Harry Potter nosí

Národní květina v Holandsku

Harrymu dali na hlavu moudrý

Pomůcka při rýsování



Křížovka

Adéla Remerová, IV. třída

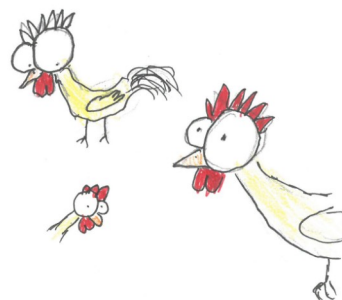


My favourite animal

This is OSKAR THE COCK.
HE LIVES IN THE JUNGLE AND
HE EATS CORN. HE DOESN'T LIKE GRAPES.
OSKAR IS MY ALARM CLOCK.



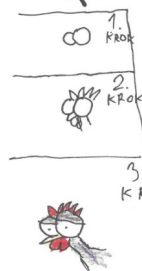
OSKAR



Oskar na distanci



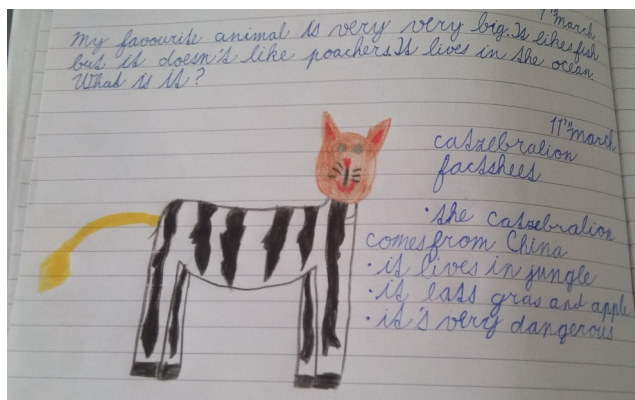
PLIVNÍK



Fantastic animal



Elen Španělová, IV. třída



Vojtěch Jahoda, IV. třída

Jasmína Dohnalová, IV. třída



Družina online

Ani školní družině se letos nevyhnula distanční výuka. Na podzim se vychovatelky seznámily s prostředím MS Teams, vytvořily v něm skupiny a dětem jednou týdně vkládaly zábavné aktivity formou pracovních listů s luštěnkami, kvízy, omalovánkami a náměty na výrobky. Na jaře jsme výběr rozšířily o výzvy, pokusy, online únikovky, šifry, četbu na pokračování, hry, pohybové aktivity, natáčení videí, online schůzky členů skupiny. Zkrátka výběr byl velký a děti si mohly z nabídky vybrat podle svého zájmu.

Plot před školou jsme využily k instalaci pohádkové, čarodějnické a dopravní stezky s úkoly, nechyběla ani oblíbená galerie na plotě, ve které se objevily práce dětí z distance.

Před Velikonocemi vyhlásila školní družina akci "Zdobíme vajíčkovník". Vajíčkovník byl stromek z vrbových větví připevněný na školním plotě, který jsme společnými silami originálně nazdobili. Hrdě nesl papírová, vyfouklá i plastová vejce různých barev i technik zdobení. Vajíčkovník doplnila básnička od Natálky Jandové, III. třída.

Mlád'átka

Velikonoční zajíček přinesl dost vajíček. Vylíhla se kuřátka, přišla také koťátka. Jedno je strakaté a to druhé okaté, třetí má vousky a poslední jí housky.



Iveta Schimmerová

Online práce dětí z I. oddělení

Deníček jarních kytiček

SNĚŽENKA

Anežka Horká, I. třída

KDY:

KDE: les - louka - zahrada - u vody - jinde

POČET:

BARVA:

NARCIJS

Antonín Sklenka, I. třída

KDY:

KDE: les - louka - zahrada - u vody - jinde

POČET:

BARVA:

SEDMYKRÁSKA

Vojtěch Sopko, I. třída

KDY:

KDE: les - louka - zahrada - u vody - jinde

POČET:

BARVA:

Zvuková mapa na CD



Matěj Pejchar, I. třída



Alex Paar, I. třída



Jorika Horázná, I. třída



Družina online

pokračování ze strany 11



Kateřina Vlachová, IV. třída

Není vejce jako vejce



Vojtěch Sopko, I. třída

Příšerka ze jména

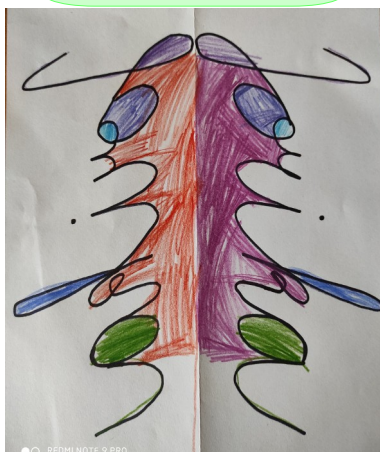


Jasmina Dohnalová, IV. třída

Příroda v rámečku



Antonín Sklenka, I. třída



Jorika Horázná, I. třída



Antonín Sklenka, I. třída

Karneval

Hola, hola, karneval nás děti volá!

Ve třídě jsme si povídali o zvycích a tradicích, které toto období provází. Děti se dozvěděly, že masopust je období před Velikonocemi. Začíná 6. ledna a končí na Popeleční středu. Protože k masopustu patří karnevalové veselí, i my jsme se zapojili. Během celého týdne jsme s dětmi vyráběli různé masky na karneval a klauny, kterými jsme si vyzdobili naši třídu.

Vše vyvrcholilo v pátek 19. 2. 2021. Přemístili jsme se do tělocvičny, kde proběhl maškarní karneval. Naše třída se proměnila v pohádkovou říši princezen, tanečnic, vojáků, kouzelníků a dalších pohádkových hrdinů. Zasoutěžili jsme si, zahráli různé hry a hlavně jsme si pořádně zatancovali a zařádili.



Na závěr proběhla tombola. Každý dostal nějakou drobnost a samozřejmě nesmělo chybět i vyhlášení nejlepších masek, kterými byly:

1. místo: Havajská tanečnice (Terežka Jandová),
2. místo: Kočička (Terežka Novosádová),
3. místo: Kouzelná Beruška (Barča Babáková).

Všem to moc slušelo!



Rozhovor s vedoucí učitelkou naší MŠ

ÁMOS SE PTÁ...

Nedílnou součástí vedení školy je i pozice vedoucí učitelky v mateřské škole, kterou u nás zastává paní učitelka Alena Pařilová. Myslím, že všechny děti během čtení rozhovoru rády zavzpomínají na léta v mateřské škole.

R (redakce): Jak dlouho pracuješ v želešické škole? Jak dlouho na pozici vedoucí učitelky v MŠ?

VU (vedoucí učitelka): Ve škole pracuji více jak 30 let a ved. učitelkou jsem osm let.

R: Co vše práce vedoucí učitelky v MŠ obnáší?

VU: Ve stručnosti se starám o všechny děti, aby měly klid, pohodu, spoustu hraček a pomůcek, různé materiály na tvoření, různá divadýlka a jiné kulturní zážitky a tak podobně. Aby měl děti kdo učit, aby byly paní učitelky spokojené při práci s dětmi, aby bylo všechno potřebné, kde má být.... Aby se každý rok předškoláci rozloučili se školou a aby na jejich místa ve škole přišly zase nové děti. Aby všem ve škole chutnalo dobré jídlo a bylo ho dost, aby bylo krásně a čisto uklizeno ve škole i venku. Abychom připravovali pěkné akce pro rodiče a děti, no, prostě, aby nám bylo ve škole dobře a fajn.

R: Co Tě v poslední době v pracovním životě potěšilo?

VU: Moc mě potěšilo, že když se řeklo, že už se po uzavření školek můžou děti vrátit zpátky do školky, že se děti těšily nejen na svoje kamarády ze třídy, ale i na všechny paní učitelky a všechny ostatní dospěláky, se kterými se ve škole setkávají.

R: Co Ti přijde na práci vedoucí učitelky pro MŠ nejtěžší?

VU: Pro mě je to určitě práce s počítačem, protože už více pamatuji a ve škole jsme nic takového neviděli, ani jsme s počítači nikdy ve škole nepracovali a nic takového jsme se nikdy neučili.

Pořád se musím něčemu novému učit a zdokonalovat se.

R: V čem je naše školka podle Tebe výjimečná?

VU: Myslím si, že není až tak výjimečná, ale jsem ráda, když děti do ní chodí rády a cítí se v ní jako ve svém klidném a bezpečném prostředí, ráda bych řekla, jako doma.

R: Jak se naše školka za poslední 10 let změnila?

VU: Určitě se změnila. Jsme v krásných nových prostorách, máme nové a krásné hračky a pomůcky, o kterých se nám ani nesnilo, máme více možností jak dětem pobyt v MŠ zpestřit. Máme milé a hodné paní učitelky, které o děti pečují a starají se o ně.

R: Letos poprvé jste si vyzkoušeli v MŠ distanční výuku. Jaké jsou Tvoje pocity?

VU: Ze začátku jsme si tuto novou techniku vidění se a povídání si přes obrazovku museli pořádně osahat a vyzkoušet, ale protože to bylo jen jednou v týdnu a po zbytek týdne děti pracovaly podle svých možností a podle svého volného času, myslím, že se to dalo vydržet. Ale není nad to se vidět z očí do očí a držet se za ruce při tancování a hrát si spolu na živo.

R: Čím Tě dokážou děti ve škole potěšit nebo naopak naštvat?

VU: Těší mě už tím, že jsou. Někdy jsou moc milé a pracovité, jindy je tomu naopak, ale to už je život a k životu to tak patří. Mrzí mě, když si děti ubližují vědomě a bez příčiny. Nechci to zakřiknout, ale zdá se mi, že s tímto neduhem se v naší škole setkáváme jen opravdu málo, stačí si o tom popovídat a děti se poučí a napraví.

pokračování na straně 14



Rozhovor s vedoucí učitelkou naší MŠ

(pokračování ze strany 13)

R: Dokázala bys odhadnout, kolik dětí už Ti ve školce "prošlo rukama"?

VU: Raději to nepočítám. Uvědomuji si, že si ve školce hraji s dětmi a před nějakým časem jsem si stejně tak hrála s jejich rodiči, když oni byli dětmi?! No, prostě už toho více pamatuji.

R: Pamatuješ si na svou oblíbenou hračku z dětství?

VU: Oblíbenou hračkou byly panenky a kočárek, prostě hra na maminky.

R: Co děláš ráda ve volném čase? Jak relaxuješ?

VU: Ve volném čase se ráda kutám na zahrádce a pěstuji ovoce a zeleninu, taky mám ráda kyticky. Jezdím na kole, chodím na procházky, hraji si se svými vnoučky.

R: Čím bys chtěla být, pokud bys nepracovala ve školství?

VU: Nepřemýšlela bych o jiném povolání, zase bych si ráda celý život jen hrála!

Děkuji Ti za rozhovor a přeji Ti, aby do školky chodily samé hodné a šikovné děti.

za redakci Iveta Schimmerová



„Nej“ paní vedoucí učitelky MŠ:

jídlo: všechno

pití: dobrá kávačka

zvíře: kočka

písnička: od českých interpretů (Karel Gott, Helena Vondráčková, Hana Zagorová,...)

film: s dobrým koncem, pohádky

barva: veselá červená, růžová,

žlutá, fialová

Den Země 2021

U příležitosti dubnového Dne Země byla ve škole vyhlášena soutěž. Tentokrát se tématem stal hmyzí hotel. Za všechny odevzdané práce děkujeme, sešla se spousta obrázků od žáků 1. – 3. třídy a také několik hmyzích hotelů z vyšších ročníků.

Všechny odevzdané výtvary ohodnotíme a ty nejlepší čeká na konci školního roku diplom a odměna.

SOUTĚŽ

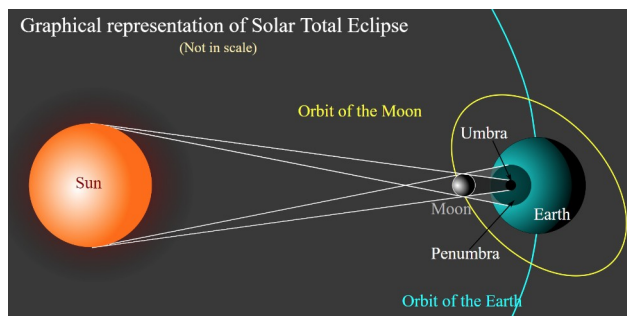


Michal Špirit



Zatmění Slunce

Zatmění Slunce je astronomický jev, který nastane, když Měsíc vstoupí mezi Zemi a Slunce, takže jej částečně nebo zcela zakryje. Taková situace může nastat, jen pokud je Měsíc v novu. V případě úplného zatmění dochází na zastíněné části Země k výraznému setmění a ochlazení, kolem Měsíce zakrývajícího Slunce je vidět výrazná záře sluneční koróny, na obloze se objeví hvězdy i některé planety a jev mohou doprovázet také neobvyklé reakce zvířat.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/32/Total_Solar_Eclipse_Graphics_En_01.svg

Zatmění Slunce 10. června 2021 – poprvé u nás po šesti letech

Červnové zatmění Slunce bude jako prstencové viditelné v Kanadě, Grónsku a v polárních oblastech. U nás budeme moci toto zatmění pozorovat jako částečné v poledních hodinách, takže Slunce bude na obloze vysoko nad jihem. Zatmění pro nás začne v 11:44 středoevropského letního času (SELČ), kdy se temný kotouč Měsíce v novu začne nasouvat před sluneční disk, a skončí ve 13:36 SELČ. V maximální fázi, která nastane ve 12:39 SELČ, bude zakryta necelá pětina průměru slunečního kotouče (17 %).

Poslední zatmění Slunce na našem území bylo pozorovatelné v březnu 2015. Bylo také částečné a tehdy bylo zakryto 74 % průměru slunečního kotouče. Další zatmění Slunce uvidíme jako částečné v roce 2022 (bude zakryto 42 % průměru Slunce). Pokud jde o úplné zatmění Slunce, to bylo na našem území naposledy vidět 12. května 1706 a další nastane 7. října 2135.

Chcete-li se stát svědky tohoto zajímavého úkazu, musíte se důkladně připravit i z pozorovatelského hlediska. Především si musíte bezpečně chránit svůj nenahraditelný zrak. **Proto se nikdy nedívejte do Slunce nechráněným okem!** Nepoužívejte k pozorování Slunce dalekohled, o němž nevíte, zda je opatřen dostatečným slunečním filtrem, či je jinak upraven pro pozorování Slunce. Bezpečný sluneční filtr musí odstínit asi 95 % slunečního světla, dále musí zrak chránit před ultrafialovým a infračerveným zářením.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/17/Eclipse2017_ShoshoniWY_diamondring.jpg

Michal Špirit



Od **výmyslu** přes **nesmysl** až k **vynálezu**

Lidé jsou bytosti **myslíci** a **vynálezavé**, a proto je celý jejich život naplněn **přemýšlením** a **vynalézáním**. **Přemýšlejí**, jak svůj život lépe uspořádat, chtějí se mít zkrátka lépe a lépe. V **mysli** se jim rodí spousta nápadů, jsou to různé **výmysly**, které někdy končí až jako totální **nesmysly**. Ty nejdokonalejší se pak ujmou a my jim říkáme **vynálezy**. A těm, kdo je **vymysleli**, pak říkáme **vynálezci**. Každíčkou věc musel někdy někdo **vynalézt**. Někdo **vymyslel** lžici, někdo zase vidličku, něčím **výmyslem** byla cihla, někdo **vynalezl** židli a někdo zase umyvadlo. My se ve škole učíme jména některých významných **vynálezců**. Třeba stroj na tištění knih, tzv. knihtisk, **vynalezl** Johannes Gutenberg. Hromosvod, či ještě lépe bleskosvod, **vynalezl** a jako první sestrojil český kněz a přírodovědec Prokop Diviš. A představte si, že v Americe ho o chvíličku později **vymyslel** pán, který se jmenoval Benjamin Franklin. Tenkrát neexistoval telefon nebo počítač. Informace se předávaly velmi pomalu. Běžně se stávalo, že téměř ve stejnou dobu **vynalézali** dva lidé žijící na opačné straně zeměkoule to stejné, a když to konečně **vymysleli** a **vynalezli**, tak o svém **vynálezu** vzájemně vůbec netušili. A aby bylo jasné, kdo byl tedy opravdu tím prvním, kdo daný **vynález vymyslel**, **vynálezci** si začali své **vynálezy** patentovat. Zkrátka se začalo evidovat, rozuměj úředně zapisovat, kdo danou věc **vymyslel** a **vynalezl**, a tomuto člověku byl uznán takzvaný patent.

Všimli jste si, která dvě slova a k nim slova příbuzná se v textu neustále opakují? Dokázali byste k nim vymyslet další příbuzná slova?

Znáte české vynálezce a vynálezy?

Šifra:

Za pomoci nápovědy zapiš některé vynálezce a přiřpiš k nim jejich vynálezy:

O	W	Ž	S	E	A	D	B	T	K	R	L	I	Š	É	V	Ř	Í	P	N	B
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

První parovůz v českých zemích (vůz využívající jako pohon páru):

8,1,3,5,10 Josef _____

Vynálezce lodního šroubu (součást lodi, která svým pohybem loď pohání):

11,5,4,4,5,12 Josef _____

Vynálezce obloukové lampy, světelné fontány, sestrojil elektromobil

10,17,13,3,18,10 František _____

Vynálezce měkkých kontaktních čoček

2,13,CH,9,5,11,12,5 Otto _____

Malí velcí vynálezci

Je známo, že i malé děti při hře neustále něco objevují, vymýšlejí a vynalézají.

Trampolína – George Nissen – nápad se mu zrodil v hlavě teprve v jeho 6 letech.

Televize – Philo T. Farnsworth – vymyslel ji ve svých 15 letech a když mu bylo 21, tak ji v celé své parádě ukázal světu.

Braillovo písmo (umožňuje číst slepým lidem) – Luis Braille, který oslepl jako malý, ho vymyslel a představil ostatním ve svých 15 letech.

Nanuk – vznikl šťastnou náhodou. Jedenáctiletý Frank Epperson totiž jednoho večera zapomněl šumák, vodu a lžičku v hrnku na zápraží domu, ve kterém tehdy bydlel. V noci mrzlo a druhý den ráno Frank zjistil, že nechtěně vynalezl nanuka. Od roku 1922 pak začal svoje nanuky nabízet veřejnosti, o dva roky později na ně získal patent.

Vánoční světla – vánoční stromečky lidé dříve zdobili svíčkami, což ovšem obnášelo nemalé riziko požáru. Patnáctiletý Albert Sadacca se nechal jedním takovým požárem v New Yorku inspirovat a vymyslel řetěz s malými žárovkami.

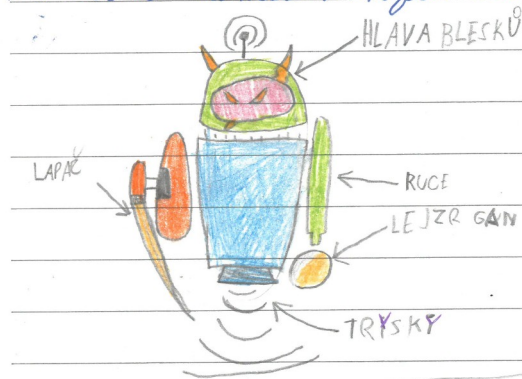
Ted' je řada na vás
a vaše vynálezy,
milé děti!



Naše vynálezy

ROBOT HRDINA

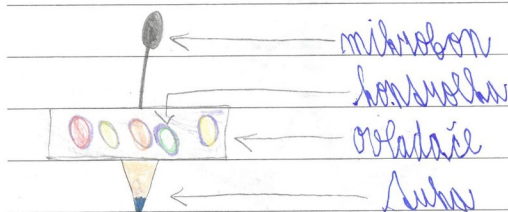
Chci bych vynalezt ROBOTA, který by pomáhal všem hasičům a policii. Zvládl by vyvádět lidi z hořícího domu a chytit zloděje.



František Štourač, III. třída

SAMOPSAČ

Proč se nerad píše, chtěla bych vynalezt psací pero, které by za mě psalo. Samopsač by fungoval na hlasový povел majitele, pomocí malého mikrofonu. Samopsač by mohl složit slova lidem, co špatně vidí, nebo se špatně pohybují.



Natálie Jandová, III. třída

MŮJ VYNÁLEZ - LÉTACÍ BOTY

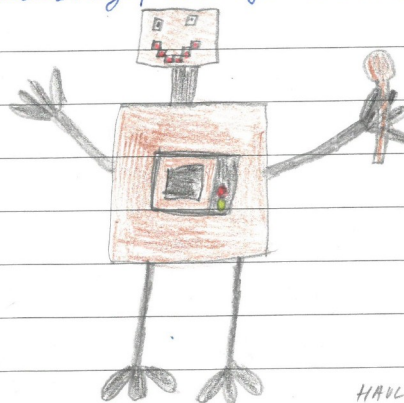
Létací boty jsou pro všechny lidi, kteří mají unavené nohy. Stačí si je obout na nohy, zavázat červené šňůrky a hned budeš sám se ti zachce. Takže mám tento vynález v hlavě a rád bych si ho musím vyzkoušet.



Jan Mička, III. třída

ROBOT VAŘIČ

Chci tuto věc vynaleznout, aby mamka nemusela vařit. Můj vynález by fungoval tak, že by uměl vařit všechna jídla kromě salátů. Když se mu řekne vař palačinky, tak je uvaří.

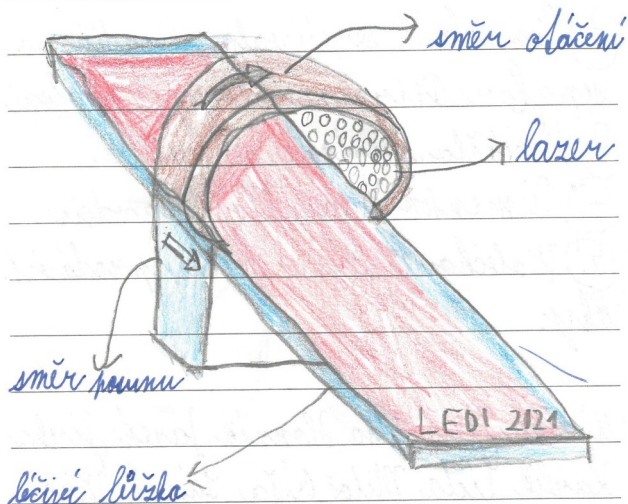


Zuzana Havlová, III. třída



Naše vynálezy

LÉČITEL LIDÍ - LEDI 2021



Přístroj je určen k léčbě rodné
vášných nemocí. Přístroj zjistí
nemoc pacienta. Mění druh záření.
Pacienta ozáří, vyhodnotí léčbu.
Pacient odchází domů zdravý.
Celé léčení netrvá déle než 45 minut.

David Reichman, III. třída

LÍTAJÍCÍ POMOCNÍČEK

30.4. Beata Magdaliková

PROČ: Protože mluví věci už jsou moc
těžké a létající robot mi s tím pomůže.

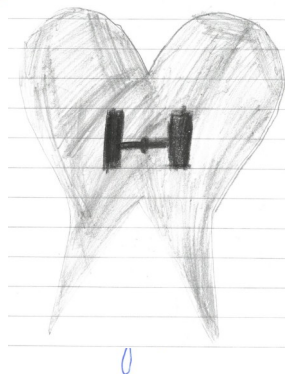
UMĚL BY: Přenášel těžkou akrobata do
školy, velký nákup babičkám, ručil brambor
ze sklepa, svítil na cestu, atd.....

FUNGOVAT BY: má velkou vrtuli, silné a
velké ruce, naprogramovaný mozek,
a světlo na čelo.

Beata Magdaliková, III. třída

Robo křídla
Já, když bych byla vyná-
lezkyní, tak bych vymyslela
těla robo křídla. Ze by
nemuselo jezdit solik
dopravních prostředků.
A tím by se zmenšilo ozdu-
ší. Křídla by byla naba-
něna slunečním zářením
a tím by nevyfukovala
žádné škodlivé látky.

Veronika Kleinová,
III. třída



Můj vynález



Můj vynález slouží k vyčištění
kolek. Je vyroben z papíru a materiálu
z rukavice a prasklého balonku.
Využívá se při namazávání.



Tereza Jandová, II. třída



Fletcherovi

povídka na pokračování

Jakmile se vrátili domů, spatřili svou tetu. Prošedivělé kadeře se jí jako vždycky draly zpod síťky na vlasy. Na zápěstí se jí s hlasitým chřestěním houpala síťová nákupní taška a kostkované papuče jí napůl padaly z nohou. V tašce nejspíš byly kočičí konzervy (byla totiž posedlá kočkami). Vyzáblýma rukama postupně všechny objala. „Ahoj! Jak jste se měli na nočním výletě?“ vriskla a usmála se na ně. Byla hodně bláznivá. Malá očka upřela na dívku s kaštanově hnědými vlasy až k pasu a spustila: „Ty jsi nám ale vyrostla! Ale měla by ses trochu ostříhat: vzala si nůžky a už chtěla ustříhnout pár centimetrů Eminých vlasů. Ema ji však zastavila. „Teto, ne, prosím, ne! Mám je dlouhé schválně! Líbí se mi to tak!“ zaječela a začervenala se při tom až za ušima. „Pokud nechceš, abych to dělala, dobře, ale nemusíš hned hysterčit,“ zarazila ji paní Figgyová svým obvyklým zvýšeným hlasem. „Tak, je čas jít na kutě!“ zavelela mamka. „Pro tebe, teto, mám nachystané lůžko vedle naší ložnice, že je to tak, Lukasi?“ otočila se na Harryho tatínka, který přikývl.

Druhý den, když šel Harry na snídani, Ema tam už byla a Max si zrovna smažil slaninu. „Mami, uděláš mi volská oka?“ zívá Harry.

„Už jdu na to, drahoušku!“ zatrylovala jeho maminka a vrhla se za Maxem ke sporáku.

Ema si právě mazala máslo na chleba. Pak přišel táta a protáhl se. „Tak jak jste se vyspali, rodino?“ Jeho zvučný hlas se rozlehl po kuchyni. „Dobře, tati!“ odpověděli všichni automaticky.

„Co kdybychom se po snídani prošli?“ navrhla teta, která se už valila ze schodů.

„Max má dnes zápas, takže nemůže,“ zamítla maminka. „ale zbytek jít může.“ Usmála se.

Když se po snídani vypravili, vydali se do Zahrinské ulice, kousek od Magnoliového náměstí, bydliště Fletcherových. „Stalo se něco, Emo?“

všimla si teta Emina skelného výrazu. „Jsi nějaká zelená...“ Vzápětí se dozvěděla proč. Ema hodila šavli na silnici. „Je mi špatně, musím se vrátit domů,“ zamumlala a zamířila zpátky k domu.

„Tak, teď jsme tady zůstali jenom my dva,“ poznamenala paní Figgyová. „Půjdem se projít třeba k rybníku? Je odtud kousek, hned na Filsové ulici.“

„Dobře,“ odfrkl si Harry.

„To je ale překrásná žabka, vid’?“ rozplývala se tetička nad ropuchou, když dorazili k rybníku.

Harry ale raději pozoroval rodinku rosníček, které legračně kvákaly a schovávaly se před ním v rákosí.

„To už je tolik hodin?!“ vyhrkla teta, „jejda, musíme jít domů! Lukas si pro vás něco připravil. Ale co, to říkat nebudu.“ Spiklenecky na něho mrkla, otočila se na podpatku a vyšla vstříc Fletcherovic domu.

Když se s tetou rozloučili a ona odjela, Harry si se sourozenci oddechl. Teta je velmi náročná...

„Děti, pojedeme do Londýna!“ prozradil jim táta novinku. Zamával s letenkami nad hlavou.

„Pojedeme tam na naši starobylou chatu, kterou jsem nenavštívil už 16 let... tato chata nese název Medvědí doupě,“ vykládal táta.

Byl velmi nadšený a bylo to vidět.



Klára Ficová, V. třída
pokračování v dalším čísle Ámosova listu



Výtvarná soutěž

Národní park Podyjí vyhlásil výtvarnou soutěž, které se zúčastnili i žáci naší školy.

Tématem je příroda kolem nás. Žáci měli za úkol zachytit přírodu volnou technikou.

Díla zaslaná do soutěže bude posuzovat odborná porota. Vyhodnocena a oceněna budou vždy první tři místa každé kategorie.

Soutěžní kategorie:

1. děti do 6 let (MŠ),
2. děti 6-8 let (1.-2. ročník),

3. děti 9-10 let (3.-4. ročník),

4. děti 11-12 let (5.-6. ročník),

5. děti 13-15 let (7.-9. ročník).

Výběr nejlepších prací bude vystaven od dubna do října 2021 v prostorách Návštěvnického střediska Správy Národního parku Podyjí v Čížově. Výtvarné práce mohou být umístěny i v dalších výstavních místech. Oceněné práce bude možno zhlédnout také na internetových stránkách www.nppodyji.cz.

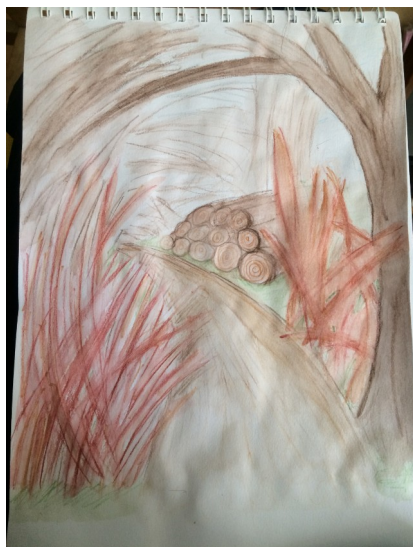
Eva Toušková





Výtvarná soutěž

pokračování ze strany 20



Barbora Dvořáková, VIII. třída



Eva Ryšavá, VI. třída



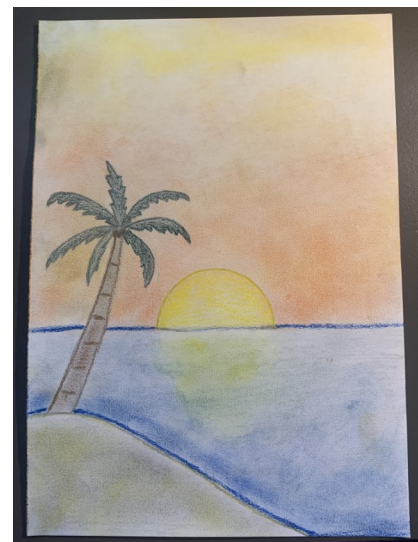
Sabina Skorusová, VI. třída



Jindřiška Rýparová, VI. třída



Eliška Šejnohová, IX. třída



Samuel Starý, IX. třída



Štěpán Šedivý, VI. třída



Lenka Rosenbachová, VI. třída



Slovní hry

Slovní hry jsou jedny ze způsobů, jak procvičit nebo rozšířit získané znalosti především u dětí. V těchto hrách jde zábavnou formou o rychlost, přesnost, rozvoj komunikační kompetence, svižnou a správnou reakci na dané téma.

Typickou slovní hrou, kterou lze hrát prakticky kdekoli, je **Slovní kopaná**. Tato hra nevyžaduje žádnou hrací plochu, pouze rychlý postřeh a chuť si zahrát se slovy. Jeden hráč „vykopne“ slovo (podstatné jméno) a druhý na toto slovo naváže pomocí posledního písmenka. Poslední písmenko prvního hráče a první písmenko druhého musí být stejné. Pokud někdo neví slovo, vykopává další nové slovo a dostává tzv. gól. Kdo má 10 gólů, prohrál. Velmi oblíbená hra pro větší počet lidí je **Jméno/zvíře/věc/rostlina/stát...** Hráči si určí kategorie, které chtějí doplňovat. Na papír do sloupečků zapíší vybrané kategorie a jeden z hráčů si potichu přeřikává abecedu. Druhý hráč řekne náhodně: „Stop“. U kterého písmenka se zastaví, na takové písmenko se budou psát slova. Kdo bude mít jako první všechny kategorie vypsané, zvolá stop, všichni přestanou psát a kontrolují, jaké a za kolik bodů mají své odpovědi. Když se odpověď

s druhým člověkem neshoduje, je počet bodů 10, pokud se odpovědi shodují, pouze 5 bodů, jestliže však hráč nestihl napsat žádnou odpověď, má 0 bodů. Také další hra patří mezi vyhledávané stolní hry, a tou je **Kriskros**. Kriskros se dá velice dobře připodobnit klasické křížovce, neboť princip hry je shodný. Navazujícím způsobem se skládají písmenka, která budou dále tvořit slova. Každé písmenko je ohodnoceno body. Velice jednoduchou, ale zato úsměvnou hrou je **Tik tak bum**. V této hře jsou uprostřed kartičky se slabikami a v časovém limitu, který určuje tikající bomba, musí hráč vymyslet slovo na vylosovanou slabiku. Pokud vybuchne bomba a nebylo vymyšleno slovo, nezíská se žádný bod.

Mezi novější slovní deskové společenské hry patří **Země město**. Pravidla hry jsou zcela jednoduchá. Jako u většiny her jde o rychlost a postřeh. Úkolem je říci slovo na vytaženou kartičku, kterou nejprve položíme do středu hrací plochy. Na dané písmenko hráč vymyslí slovo a zmáčkne tlačítko. Vítězí hráč s nejvyšším počtem získaných kartiček

Bohdana Lišková

PAVEL NEDVĚD

Narozen: 30. srpna 1972

Sport: Fotbal



Zajímavosti: Pavel je bývalý český fotbalový záložník a reprezentant. Nejlepší fotbalista Evropy v roce 2003, dvojnásobný medailista z mistrovství Evropy (1996, 2004), vítěz Poháru vítězů pohárů a Superpoháru UEFA, v Česku čtyřikrát vítěz ankety a Sportovec roku 2003, mistr Československa a dvojnásobný mistr Česka a Itálie. Pelé ho roku 2004 zařadil mezi 125 nejlepších žijících fotbalistů. Dne 28. října 2015 ho prezident Miloš Zeman vyznamenal medailí Za zásluhy.

V roce 2010 vstoupil do vedení Juventusu, stal se jedním z jeho ředitelů. V říjnu 2015 pak byl zvolen viceprezidentem klubu.

Štěpán Koukal

Sportovní okénko



Vaříme s Helčou a Luckou

ČOKOLÁDOVÝ CHEESECAKE

Potřebujeme

250 g máslových sušenek (nebo lotusek)
50 g rozpuštěného másla
3 lžíce rumu
500 g mascarpone
250 ml pařížské šlehačky
Na polevu:
250 ml smetany ke šlehání
100 g čokolády na vaření

Postup:

Sušenky rozdrťme nebo rozsekáme mixérem najemno. Smícháme rum s rozpuštěným máslem a směs vylejeme do sušenek a promícháme. Hmotu natlačíme na dno dortové formy.

Vyšleháme pařížskou šlehačku a důkladně smícháme s našlehaným mascarpone. Tuto hmotu

navrstvíme do dortové formy na sušenky a dáme do lednice vychladnout alespoň na 2 hodiny (ideálně přes noc 😊). Pařížskou šlehačku můžeme nahradit jogurtem nebo normální smetanou, pak je ale potřeba zamíchat opět 100 g rozpuštěné čokolády na vaření do této hmoty. Stejně tak můžeme nahradit mascarpone plnotučným tvarohem.

V rendlíku zahřejeme smetanu na šlehání a do teplé smetany dáme rozpustit ve vodní lázni čokoládu. Mícháme až do úplného rozpuštění. Otevřeme dortovou formu a vychlazený cheesecake položíme na mřížku. Takto ho zalijeme rozpuštěnou čokoládou a opět ho dáme do lednice vychladnout alespoň na 2 hodiny. Čokoláda rozpuštěná ve smetaně zcela neztuhne a zůstává příjemně měkká a při krájení dortu se tedy neláme.

Helena Dostálová, V. třída

BANÁNOVÉ ZÁVITKY

Potřebujeme:

banány
skořicový cukr
rýžový papír
olej na smažení



Postup:

Banán rozkrojíme na půl a obalíme ve skořicovém cukru. Zabalíme do navlhčeného rýžového papíru, jako bychom dělali jarní závitky. Smažíme dozlatova. Dobrou chuť!

Zdravější varianta: příprava v horkovzdušné fritéze.



Lucie Gregorová, V. třída



Můj domácí mazlíček

ÁMOSOVY SERIÁLY

Můj domácí mazlíček
Můj domácí mazlíček je

Jmenuje se PEJ
Bydlí TOBY

Rád V BABIČKY
SI VE MNOU HRAJE

Nemá rád ÚVR

Mezi jeho oblíbené jídlo patří MAPO A VŮNKA



Můj vysněný domácí mazlíček

Chtěl/a bych KRALIKA

Jmenoval by se PETRONEL

Bydlel by V NÁŠ DOMA

Krmil/a bych ho MRKEV, OKURKOU A

ZRNÍM

Společně bychom SI UŽILI JPOWTU ZABÁVY.



Antonín Sklenka, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PEŠ

Jmenuje se DICK

Bydlí V ENKV

Rád LOVÍ MYŠI A KRTKY
MÁ RÁD MAZLENÍ

Nemá rád KDYŽ MU BEREŠ JÍDLO

Mezi jeho oblíbené jídlo patří KONI KOPYTO
A PSÍ KONZERVY



Lothar Touška, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je RYBIČKY

Jmenuje se ELIŠKA A EMILKA

Bydlí DOMA

Rád PAPALÍ

Nemá rád KDYŽ NA NĚ KLEPŮ

Mezi jeho oblíbené jídlo patří RYBÍ JÍDLO



Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je kočka

Jmenuje se Micha

Bydlí u domě

Rád si hraje a spí

Nemá rád mlinu

Mezi jeho oblíbené jídlo patří smetana a
granule a salám



CIE HÁJKOVÁ

Jorika Horázná, I. třída

Lucie Hájková, II. třída



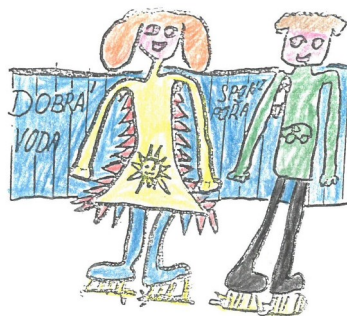
Seznamte se s Madagaskarem a Nemem

V jarním čísle se začteme do stránek dalších historických ročníků školního časopisu. Vrátime se do roku 2005-2006 a seznámíme se s Madagaskarem a Nemem, školním časopisem žáků II. a III. třídy. Vybrali jsme opět témata, která se objevují i v současných číslech Ámosova listu – moje maminka/můj tatínek, můj vynález, karneval, recepty.

Můj vynález



VYNÁLEZY



Chtěl bych vynaleznout pero, které by psalo za mě a opravovalo by všechny chyby. Také bych chtěl vymyslet gramofon, který by na mě mluvil a hlavně za mě četl. Nakonec bych chtěl mít robota, který by mě vzal i s aktovkou a odnesl do školy. Doma by vařil, uklízel, luxoval místo vysavače a dokonce všem vyčistil boty.

Josef Hart, III. třída

Kolo

Chtěla bych vynaleznout kolo, které by jezdilo a šlapalo za mě. Vzadu by byla lednička s pitím a jídlem. Byla by tam tři sedadla pro mě a mé kamarády. Před každým sedadlem by byla řídítka, která by řídila za nás. A my bychom mohli v klidu jíst a pít. To by bylo super!!

Simona Bdinková, II. třída

Můj vynález

Kdybych byla vynálezkyní, tak bych vynalezla dřevěnou motokáru z velké krabice. Měla by čtyři kola s brzdami, řídítka, pět sedátek a vzadu zatahovací schůdky. Místo šestého sedadla by byla lednička s jídlem a pitím. Motokára by měla zatahovací střechu a jezdila by na plyn. Svezla bych v ní bratra, sestřenicí a všechny moje kamarády.!!

Markéta Lankašová, III. třída

Moje maminka se jmenuje Lenka. Pracuje v Brně jako kuchařka. Je moc hodná. Ráda nosí černé kalhoty a oranžové tričko. Doma uklízí, vaří a pomáhá babičce na zahradě. Pořád má dost práce.

Mám ji moc ráda.

Eva Guralová, III. třída

Moje maminka se jmenuje Eva Dulíková. Vypadá normálně. Nejraději nosí sukně a rifle, k tomu tričko s krátkým rukávem. Maminka pracuje jako prodavačka bot ve STIVALU. Nejčastěji prodává a hlídá vchod. Nejraději chodí nakupovat. Moje maminka je moc šikovná a hodná.

Kristýna Vajgrtová, III. třída

Tatínek vypadá, že je malý, ale není to pravda! Jmenuje se Bohumil Vajgrt. Nejraději nosí rifle a tričko. Pracuje při opravě silnic. Vozí beton. K ježdění potřebuje dobrý nákladník.

Je to můj bezva táta!

Kristýna Vajgrtová, III. třída

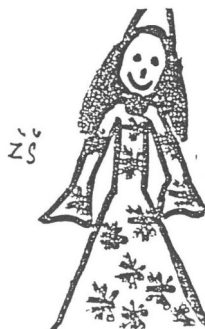
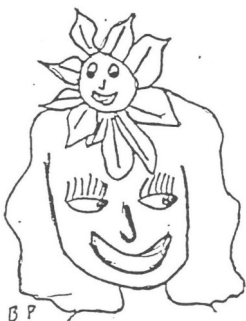
Mamka má dlouhé černé vlasy. Jmenuje se Pavla. Nosí černé kalhoty a bílé tričko. Dobře se o nás všechny stará. Každý den vaří, hraje s námi hry a v zimě s námi jezdí na lyžích.

Jakub Mach, II. třída

Moje maminka



Seznamte se s Madagaskarem a Nemem (pokračování ze strany 25)



Karneval

MAŠKARNÍ KARNEVAL

V pondělí byl ve školní družině maskarní karneval. Družina byla krásně ozdobená modrou látkou, visely tam lampiony, dva velké klobouky a barevné obrázky. Venda Veselá byla za Paní zimu. Byla celá v bílém a na čele měla sněhovou vločku. Moc se mně líbila. Taky vyhrála soutěž masek. Bylo tam moc legrace. Závodili jsme s autíčky. Házeli jsme šaškovi do pusy balónky. Každý při soutěžích něco vyhrál. Při muzice jsme rádi tancovali. Ve tři hodiny všechno skončilo.

Kristýna Vajgrtová, II. třída

Recept

HOP DO TROUBY

25dkg tuku (Stela), 4 dl cukru, 1 dl vody, 3 polévkové lžíce kakaa, 3 dl polohrubé mouky, 1 prášek do pečiva, 4 vejce a kokos.

Tuk, cukr, vodu a kakao rozpustíme (nevařit) a této hmoty odlejeme 2 dl zvlášť. Do zbytku hmoty zamícháme mouku, vajíčka, prášek do pečiva. Řádně promícháme a nalejeme na vymazaný plech. Ve vyhřáté troubě pečeme asi půl hodiny. Upečené vyndáme z trouby, polejeme zbytkem hmoty a posypeme kokosem.

Dobrou chuť! ☺

Josef Hart, III. třída

Zvířata v ZOO

Lev svolal zvířata: „Ták, dneska pojedeme na výlet.“

Žába opakuje: „Ták, dneska pojedeme na výlet.“

Lev: „A vezmeme si batůžky.“

Žába opakuje: „A vezmeme si batůžky.“

Lev: „A ta zelená potvora nepojede.“

Žába: „Chudák krokodýl, on se tak těšil!“ ☺

Lukáš Sýkora, II. třída

Víte proč blondýny dávají hlavu z okna, když jsou blesky? Protože si myslí, že je novináři fotografují.

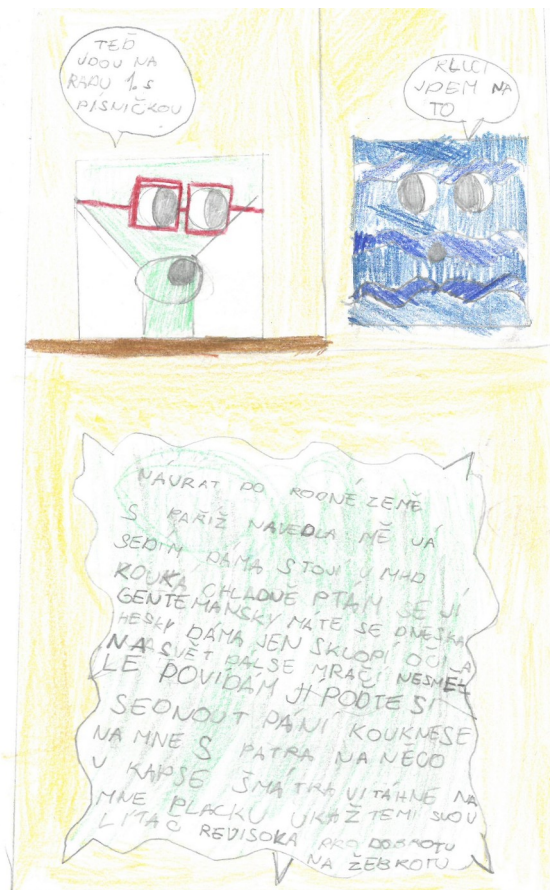
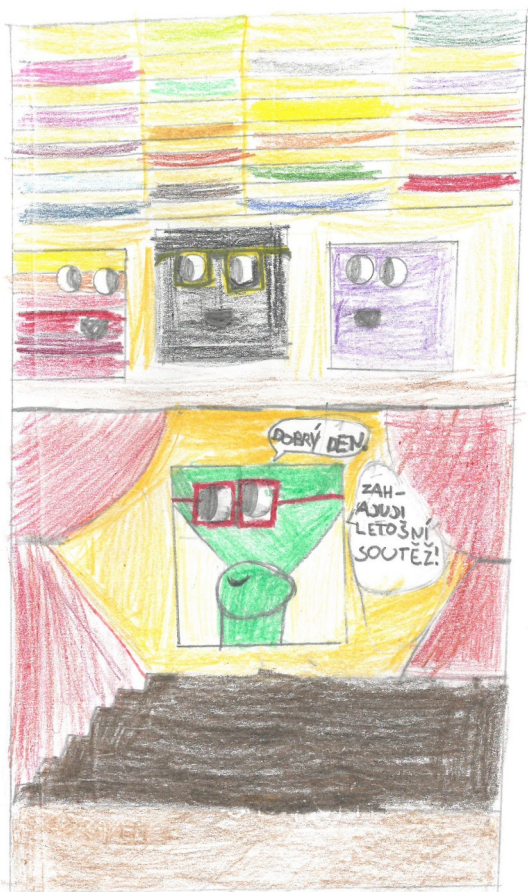
Lukáš Sýkora, II. třída

Zábavníček



Hypnotizér zasahuje (pokračování ze zimního čísla)

ÁMOŠŮV KOMIKS



pokračování v příštím čísle

Anna Balátová, III. třída



Příběh z Dubové

Kámoši Aleš Sekyrka a Jindřich Pilka na dřevě

(autor příběhu Marek Novotný – V. třída, námět: Aleš Kundera)

Na čem to kamarádi Sekyrka a Pilka vlastně celý den pracovali?



pokračování na straně 29



Příběh z Dubové

(pokračování ze strany 28)



musíme to tu pořádně uklidit, ať se můžeme vydat domů

hlavně se nespál!

ten čaj byl vážně dobrý nápad



ještě že myslím na všechno



nevyhaslo nám, za tu dobu

pojd', raději to zkontroluje m



v pohodě, hoří dobře

tak ještě máme chvíli čas

pokračování na straně 30



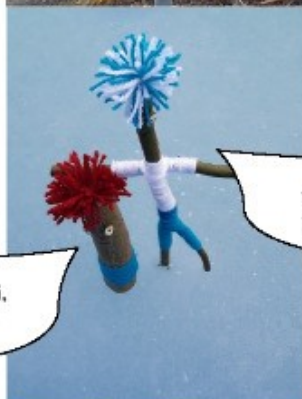
Příběh z Dubové (pokračování ze strany 29)



nakrmím ptáčky



Jindro,
myslíš toho čápa, co
zapomněl odletět



né já nechci,
mám strach

mám lepší nápad,
pojďme si zabruslit



tak pojď, ty
poseroutko

a možná už bude hotová
bašta



já to říkal,
fakt
výborný

ta dnešní fuška,
stála za to
mňam



konečně doma,
ale zítra si to
můžeme klidně
zopakovat

jasná věc,
kám o



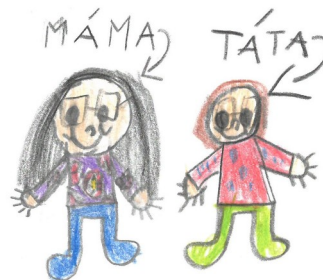
Moje maminka, můj tatínek

ÁMOSŮV KOKTEJL



Moje mamka Monika a táta Radim
mají dneska 16. výročí od svatby.
Miluji je hodně šelstí a lásky.

Adam Oswald, II. třída



Máma je doktorka v dětské nemocnici.
Táta je restaurátor a oba mají brýle.
Máma se jmenuje Lucie.
Táta se jmenuje Jan.

Tomáš Dohnal, II. třída



Táta se jmenuje Petr. Je po operaci a
chodí o berlích.

Máma má modré oči a je jako slunce.
Máma nosí brýle.

Veronika Vlachová, II. třída

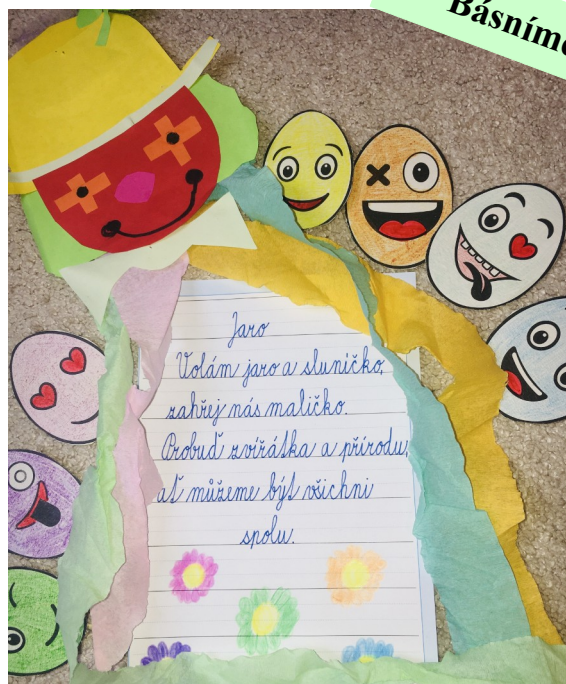
Vaříme

Kolářský jableč
Dnes bych vám chtěl popsat jak s bráčkou Ivanem
vaříme kolářský jableč. Naučili jsme se to od taty na zahradě.
Vaříme ho v babičce na chlebovi, ale i doma na rožnících.
Mamka koupila koláč a táta udělal ohniště.
Bráco máme rožnůvek.
Já: loupu a křepím jablko a brambory
: vše míchám
Brácha: křepí brambory
: křepí
: stará se o ohně
Všechno nás baví a všem má chutnat.
Ať vám napíše přání.



Jindřich Kácal, II. třída

Básníme



Jaro
Volám jaro a sluníčko
zahřej nás malíčko.
Probudí kvítky a přírodu
ať můžeme být všichni
spolu.

Chanelle Matos da Sylva, II. třída



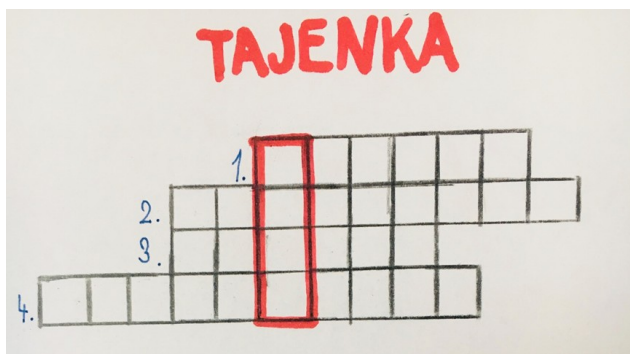
Jarní luštění

Jaro
 jaro račinná jarní
 rovnadlenosti 20. března a
 končí letním slunovratem 21. června

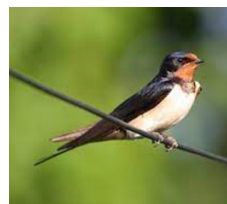
Jarní měsíce:
ŘEZEN **BŘEZEN** **ČERVEN**

Co se ti vybaví, když se řekne jaro?

Patrik Brychta, II. třída



1. Jaký strom má narůžovělý závoj? (květy)
Plod tohoto stromu je malvice.
2. Pták přilétající na jaře.
3. Jarní rostlina
4. Jarní svátek



https://www.zahrada.cz/forum/obrazek.php?id_zaznamu=194096&identifikator=2221102255245231&nazev=kv%ECT+jablon%EC+s+poupaty&id_oblasti=100&n=1
<https://temata.rozhlas.cz/vlastovka-obecna-7970655>
<https://www.jahodarnabrozany.cz/narcisy/narcis-fortune-5-ks/>
<https://living.iprima.cz/bydleni/ostatni/velikonoce-tradice-zvyky-jak-slavit-dnes>



Kvíz

1. Kolik trpaslíků je v pohádce o Sněhurce?

- a) 6
- b) 15
- c) 7

2. Jaké zvířátko je Dumbo?

- a) slon
- b) medvěd
- c) pes

3. Aladin se zamiloval do princezny.....?

- a) Růženky
- b) Jasmínky
- c) Narcisy

4. Jméno princezny z pohádky Na vlásku.

- a) Esmeralda
- b) Aurora
- c) Locika

5. Lady a Tramp je příběh dvou?

- a) lvů
- b) lidí
- c) psů

6. Který kačer je nejbohatší?

- a) kačer Donald
- b) Skrblík
- c) kačer Daffy

7. Která princezna ztratila střevíček?

- a) Locika
- b) Popelka
- c) Růženka

8) Kdo je hlavním nepřítelem Šmoulů?

- a) Gargamel
- b) čert
- c) Petr Pan

9) Z jakého kouzelného světa pochází Petr Pan?

- a) Z kraje divů
- b) Země Nezemě
- c) Středozemě

10) Jak se jmenovali synovci strýčka Skrblíka?

- a) Bulík, Čulík, Kulík
- b) Kulík, Bulík, Dulík
- c) Kulík, Bulík, Mulík

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	K	U	S	S	W	U	D	V	A	A	Q	C	H	S
B	N	K	D	P	Y	B	J	I	Á	Š	Ř	Í	L	Q
C	Č	L	Ě	Ř	N	S	I	M	W	A	S	É	G	X
D	Í	Ž	K	J	O	U	J	H	Y	R	L	O	N	V
E	L	Á	T	Ž	Ž	V	Y	D	M	É	N	Ř	G	B
F	K	H	J	G	F	F	D	Ý	X	U	M	S	Č	J

Tajenka:

B3	C7	C11	E3	A9	C5	C1	D13	B12	E6	F8	A6	A1	A2	

Souřadnice

Na co se děti těší každý všední den?

Odpověď:

Každý den se těší naviz. tajenka.

Bohdana Lišková

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Helena Dostálová, Lucie Gregorová, Klára Ficová (V. třída), Adéla Remerová (IV. třída), Anna Balátová (III. třída), Patrik Brychta, Jindřich Kácal, Chanelle Matos da Silva (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel VIII. Ročníku: 26. 1., 22. 3., 17. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz