



č. 1, 11/2019

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: Michal Špirit

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- ▣ Projekt 72 hodin
- ▣ Nové odborné učebny
- ▣ Okénko první třídy
- ▣ Strašidelný den ve dvojce
- ▣ Trójská válka v šestce
- ▣ Rozhovor
- ▣ Střípky ze školní družiny
- ▣ Seriály
- ▣ Kdo je kdo
- ▣ Zábavníček



72 hodin aneb Jak jsme se proslavili



Vpátek 11. října jsme do školy přišli oblečení v „montérkách“ a spousta z nás na sobě měla i stejná trika, zapojili jsme se totiž už po šesté do projektu 72 hodin.

Cílem této akce, která trvá tři dny, je ukázat, že když se spojíme dohromady, můžeme zkrášlit svět. My jsme tentokrát sázeli keře, které nám zajistila obec, kolem nového školního hřiště.

Hned první hodinu vyrazili do akce devátáci, aby vykopali potřebné množství děr. Práce to sice byla namáhavá, ale nakonec se podařila, a tak mohli nastoupit druháci, jejichž úkolem bylo rozmístit keříky ptačího zobu, klokočí, dřínu, kaliny a tušalaje.

Sázení se chopili osmáci, kterým zdatně pomáhali třetíáci a čtvrtáci. Aby se keříčkům pokud možno co nejlépe dařilo a vytvořili pěkný živý plot, museli je pátáci a šestáci zakrýt peřinkou ze štěpky, kterou nám také zajistila obec.

A potom už přišla naše velká chvíle. Oblékli jsme se, vzali jsme pana učitele a vyrazili do akce. Naším úkolem bylo zalít rostlinky, ještě je trochu zasypat štěpkou a uklidit pracoviště. Práci

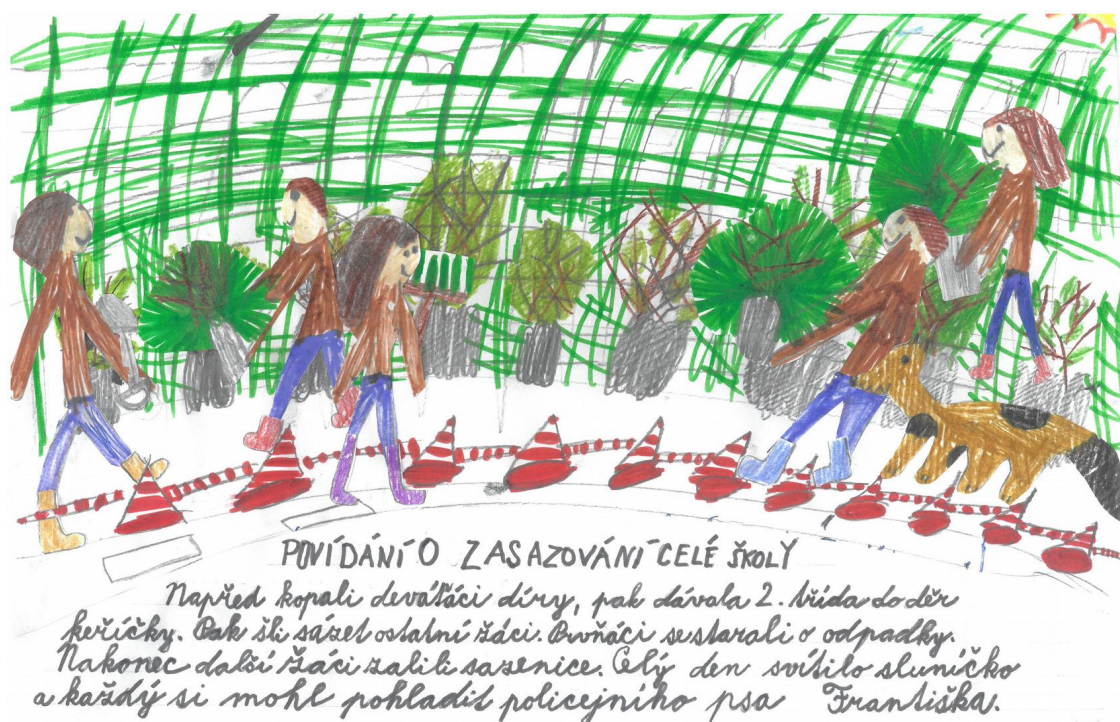
jsem vykonávali tak zodpovědně, že si Pavel nalil vodu do boty a Jakub si polil „montérky“.



Celé dílo se ale nakonec podařilo a my jsme naši školu proslavili, protože jsme se dostali až do televize. Kdo by nás chtěl vidět, musí se podívat na nedělní zprávičky na Děčku (<https://decko.ceskatelevize.cz/zpravicky>).

O slávu se ale rádi podělíme i s ostatními spolužáky, kteří se s námi do projektu 72 hodin letos zapojili.

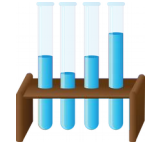
Vaši sedmáci



Eliška Vařeková, II. třída



Devátáci a nové odborné učebny



Jak jste si mohli všichni všimnout, naše škola se rozrostla o nové učebny. Co to pro nás jako žáky znamená? Spoustu zábavy!!! Nevěříte? Podívejte se sami, co všechno se dá v odborných učebnách dělat...

Devátáci

PS: Při pokusech nebylo ublíženo žádnému zvířeti ani plyšákovvi. 😊

ÁMOS A DEVÁTÁCI BÁDAJÍ



No jo, počkej.
Tak ho aspoň drž, ne?!



Jo, jo
V žádném případě nehrejte hry!

Počítačová učebna



Ještě kousek k hlavičce...
Kde ji mám rozříznout???

Přírodovědná učebna



To není myš od počítače!
Hej, ta myš mi nějak nefunguje...



Doufejme, že neskončíme jako Blažej.



Ta sluchátka jsou nějaká divná...nic neslyším
Chápeš, co máme dělat??
Kdo tomu měl rozumět, vždyť mluvila anglicky!!!

Jazyková učebna



Devátáci a nové odborné učebny

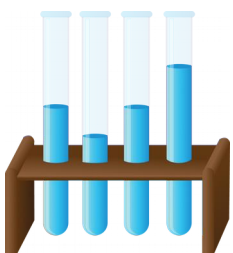
ÁMOS A DEVÁTÁCI BÁDAJÍ



Fyzikální učebna



Elektroskop a tyč s liščím ohonem – statická elektřina, elektrování těles a zjišťování elektrického náboje.





Okénko první třídy



Dne 2. 9. jsme přišli poprvé do školy. Je nás celkem 23 (12 kluků a 11 děvčat).

Už se moc těšíme, až se naučíme číst, psát a počítat. Během učení nás bude doprovázet Zetík, což je mimozemšťan z planety Zet. Zetíka si budeme brávat domů na víkendy a budeme mu ukazovat krásy naší planety Země.

9. 9. probíhalo u nás ve třídě focení prvňáčků. Budeme mít krásnou památku.

Po týdnů ve škole se již pomalu učíme. Naše učebnice jsou plné krásných obrázků a veselých příběhů. S paní učitelkou se učíme i zpívat a zároveň tančit na různé pohybové písničky. Nejvíce se nám líbí Banana koko baobab. Máme rádi malované diktáty a masírování masážními míčky.

2. týden ve škole a zatím ještě bez domácích úkolů? No, to se nám jen zdá! Ale uf, přišlo úterý a první domácí úkol. Jindra zatančil oslavný taneček. V tomto týdnu jsme se naučili číst L a S.

A je tu říjen, měsíc, kdy jsme se naučili slabikovat. Z písmenek umíme číst S, L, M, P, A, O. V matematice se učíme psát číslice 1, 2, 3, 4, 5.

Dne 11. 10. proběhl ve škole projektový den 72 hodin. Naše třída si povídala o třídění odpadků. Teď již víme, které odpadky patří do žlutého kontejneru, které do modrého...



Zahráli jsme si hry na interaktivní tabuli a vyrobili jsme si do třídy novou pomůcku - interaktivní plakát. Rádi Vám ho do výuky zapůjčíme. Na závěr projektu jsme posbírali odpadky v okolí školy. I u tohoto projektu nás celý den provázel

Zetík. Tento den se nám vydařil. Těšíme se na další projekty.

18. 10. jsme společně s druhou třídou jeli do Divadla Bolka Polívky na představení Krysáci a ztracený Ludvík.

Tříčlenná parta, která žije na smetišti u Vizovic, se vydává hledat ztraceného kamaráda – sádrového trpaslíka Ludvíka. Putování bylo plné nebezpečí, přátelé se setkali s pavoukem Pechem a hladovým kocourem Brunem. Také se seznámili s ospalou mýrou Agátou. Celý příběh málem dopadl špatně, neboť na Edu si dělala zálsusk zmije Klotylida. Té málem skončil v žaludku. Už to vypadalo, že ho zmije sní, když tu nad ní ostatní kamarádi vyžráli tím, že začali hrát na bubínek a zpívat. Zmije se za zvuku bubnů roztančila a na jídlo zapoměla. Představení se chýlilo ke konci a my jsme se začali bát, že je Ludvík nadobro ztracen, když tu se Eda přiznal, že trpaslíka ukryl, protože si myslel, že ho ostatní krysáci mají radši. Když se kamarádům omluvil, tak se všichni udobřili. Z příběhu plyne hned několik moudrů: „V nouzi poznáš přítele. Lež má krátké nohy. Když si budeme pomáhat, tak se nám podaří problém vyřešit.“



Jakub Hanák, I. třída

Toto představení s námi viděl i Zetík a také se mu moc líbilo.

Aneta Adamcová



Strašidelné okénko z druhé třídy

Pátek 1. listopadu jsme s dětmi z druhé třídy využili k tomu, abychom si v rámci projektového vyučování připomněli hned několik svátků či významných dnů spojených s přelomem října a listopadu, a to v moderním stylu, takzvaně tři v jednom.

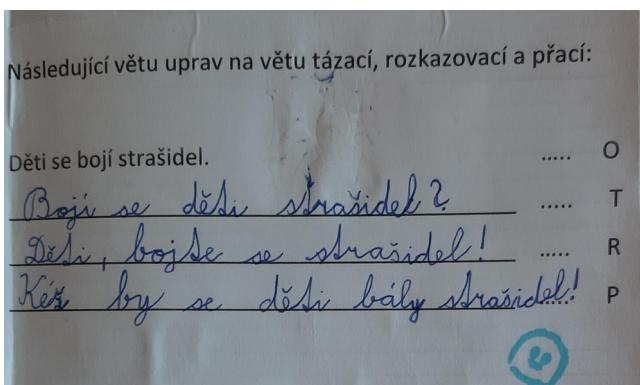
Povyprávěli jsme si o starém zvyku Keltů, kterému se říká Samhain a z kterého vychází dnešní tradice Halloweenu dodržovaná především v anglicky hovořících zemích. V noci z posledního října na první listopad nastává magická noc a podle pověstí duchové zemřelých mohou vyjít mezi živé. Lidé si tedy oblékají různé masky, aby je duchové nepoznali. Na to jsme navázali povídáním o 1. listopadu, na který připadá křesťanský svátek „Všech svatých“. A naše společné vyprávění jsme zakončili dnem 2. listopad, v kalendáři nazývaným Památka zesnulých, ale pro nás daleko známějším pod názvem „Dušičky“. Děti moc pěkně vyprávěly o svých zážitcích a zkušenostech s tím, jak prožívají tento den ve svých rodinách, když vzpomínají na své blízké, kteří již nejsou mezi námi.

Ale nezůstalo jen u povídání. Děti v každém předmětu plnily úkoly, za jejichž splnění získávaly razítko bubáka. Za každého bubáka si pak

tkána zpěvem a některá strašidla i duchové se pustili dokonce do strašidelného tance. A aby nikomu nevyhládlo, rodiče nám připravili bohatou hostinu. Každý mohl okusit netopýří či dýňové perníky, smrtáčkou vánočku, mandarinkovou umrlčí buchtu, upírů zuby, bludné oko, pavoučí síť a jiné laskominy určené pro příšery všeho druhu.



Celé vyučování strašně rychle uteklo, ale věřím, že druháci si ho užili od začátku až do konce. A vy, kteří jste nás potkávali na chodbách školy, se na nás nezlobte, pokud jsme Vás svými převleky vystrašili. Anebo spíše pobavili?



mohly vybarvit jednu dýni a v poslední hodině pak proměnily každé dvě dýně za vršky od PET lahví do celoroční soutěže. Celá výuka byla pro-

Za druhou třídu třídí učitelka a dýňová čarodějnice v jednom



Pavla Jouklová



Trójská válka v šesté třídě

ÁMOS CESTUJE V ČASE

VYBÍHAJÍ TROJANÉ A SLAVÍ SE
PORAZILI ŘEKY A VYHRÁLY VÁLKY



PEGAS LETÍ ZA ATHÉNU A UVIDÍ STARE A ŘEKU
JI: "DAR SE TAM TEN DĚVKA MOH POSTAT
PP: JEHO STAVU?" A NA JEDNOU
ÚRAŽAL NA DANADSKÝ DAR A ŘEKL:

VŠIMNOU SI KRAJNĚ STAVBY, OBDIVUJI JI
A NEMŮJOU SE NA NI VYBÍHÁVAT.
KDOSI ŘEKL: "JE TO DAR BOHŮ"



V TOM SE V KONI OTEVŘELA MALÁ DÍRA
A ZAČAL ZNÍ LÉT ODBRODEM ŘEKI.
A ZAČAL BOJ:

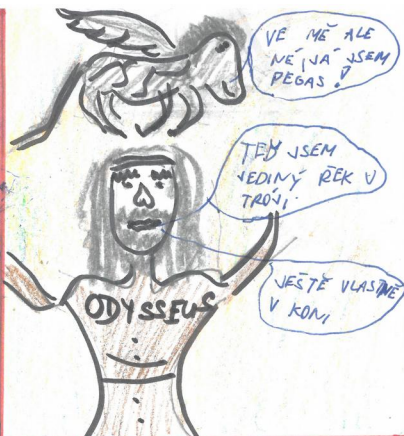
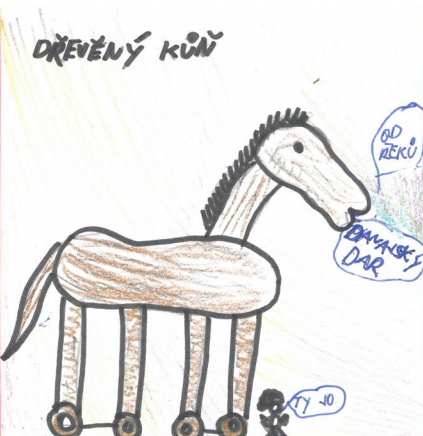
PŘÍJDE STAREC A ŘÍKA LIDEM:
"NENÍ TO DAR OD BOHŮ ALE OD..."



A NA KONEU PŘELE DEN VYHRÁLY ŘEKI
OD TĚ DOBĚ DANADSKÝ DAR = DAR
KTERÝ NEPŮTĚŠÍ



V TOM JE STARECŮVÍ PRÁLI POUK. BYL TO LANOŠEJ
- MĚ ODYSEUS. STRHNUL SI VOUSKY, SETŘEL
TMAVOU HLAVU A PÁDL DO MĚTA



Janika Mihalovičová, VI. třída

Zdeněk Mička, VI. třída

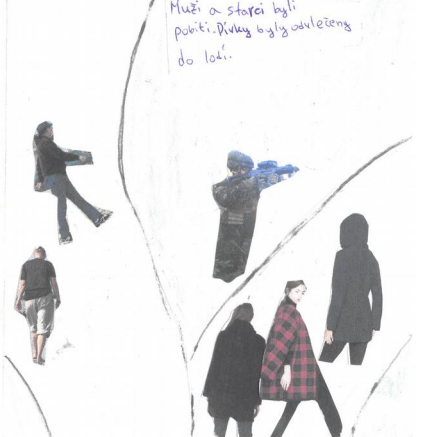
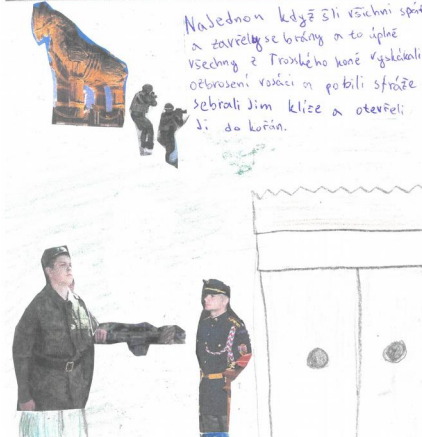
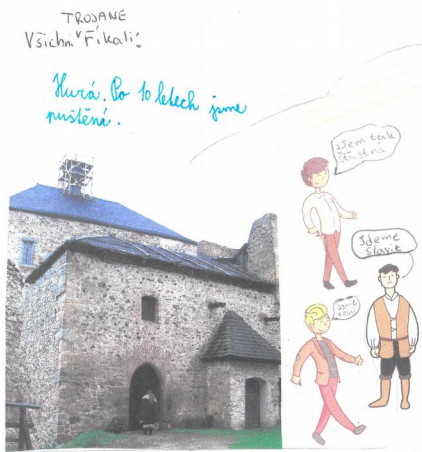


Trójská válka v šesté třídě

ÁMOS CESTUJE V ČASE



Anna Hroudná, VI. třída



Anna Boráková, VI. třída

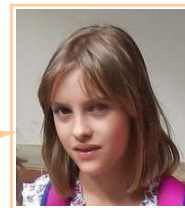


„NEJ“ zážitek z prázdnin



Super bylo spaní u babičky

S kamarádkou Míšou u moře v Chorvatsku.



Když jsem u moře viděl obrovskou medúzu!

Na aqua burze v Brně jsem si koupil želvu.



Líbilo se mi, když jsme se plavili na parníku!

Moc se mi líbilo, když jsem viděla plavat delfíny v moři.



Rozhovor

Bez našeho pana školníka Petra Průchy by jednak nebyla celá škola bez závad, ale taky by chyběl pořádný kopec legrace. Proto jsme se ho zeptali na nějaké otázky. A vy se můžete podívat, co odpověděl.

R (redakce): Jak dlouho pracujete ve škole jako školník?

Š (pan školník): Za pár dní to bude už 21 let.

R: Co práce školníka obnáší?

Š: Tato práce obnáší celkovou údržbu školy.

R: V kolik hodin musíte být ve škole?

Š: Ve škole musím být už v 5:45 h.

R: Čím vás děti dokážou naštvat?

Š: Nepslušností.

R: Kolik máte klíčů na svazku?

(pozn. redakce: klíče jsme naštěstí počítat nemuseli, pan školník znal jejich počet přesně)

Š: 42 klíčů

R: Jaké máte koníčky/co děláte ve volném čase?

Š: Svůj volný čas věnuji turistice.

R: Jakou práci byste chtěl dělat, pokud byste nepracoval jako školník?

Š: Chtěl bych být generální ředitel ČNB.

Nakonec jsme se pana školníka zeptali na nejoblíbenější jídlo, písničku, zvíře, film a barvu. Nad těmito otázkami se musel chvíli zamyslet, ale nakonec nám odpověděl i na ně.



„Nej“ našeho pana školníka:

jídlo: guláš a svíčková

zvíře: jezevčík

písnička: Tam u nebeských bran

film: Sněženky a machři

barvy: červená, modrá, žlutá



Není drak jako drak

Jedním z prvních týdnů doprovázeli prvňáčky ve školní družince draci. A to nejen papíroví, ale i ti z pohádek.

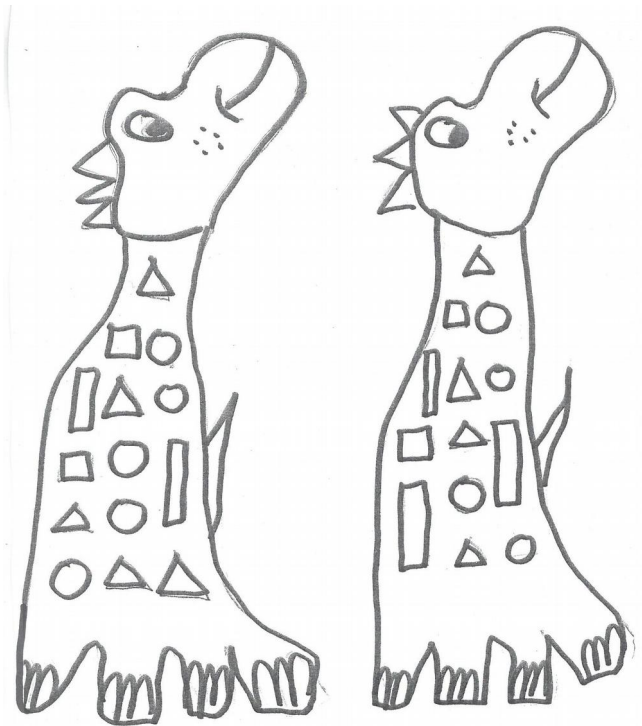
Většina dětí se pochlubila, že chodí s rodiči pouštět draka. Někdy to dá velkou práci, aby ho udrželi na obloze. Při malování jsme si troufli nejen na draky, ale také na střechy domů, na které se díváme z okna naší družiny. Kdo měl chuť, mohl si v družince skládat dračí puzzle.



Barbora Babáková, I. třída

Další den jsme si povídali o dracích z pohádek. Jak takový drak vypadá? Má ještěří tělo, může mít víc hlav, umí létat a plivat oheň. Mezi dětmi je oblíbený film Jak vycvičit draka. Pohádku

o princí Bajajovi musela dětem převyprávět paní vychovatelka. Zahráli jsme si i na dračí školu. Navlékali jsme na pomyslnou šňůrku čísla od 1 do 9 a s draky jsme si procvičili svůj postřeh. Zkus to taky! Najdeš mezi dračími slečnami rozdíl ve tvarech, které spolklly?



Iveta Schimmerová

Strašák v poli

Strašák je umělá postava v lidské velikosti, která je oblečená ve starém oblečení. Strašák slouží k plašení ptáků na polích a k odrazování černé zvěře.

A jak si představují strašáka prvňáčci? Prohlédněte si obrázky, které namalovali ve školní družině.



Natálie Berešová, I. třída



Tereza Novosádová, I. třída



Doktor v lese

S ÁMOSEM V LESE



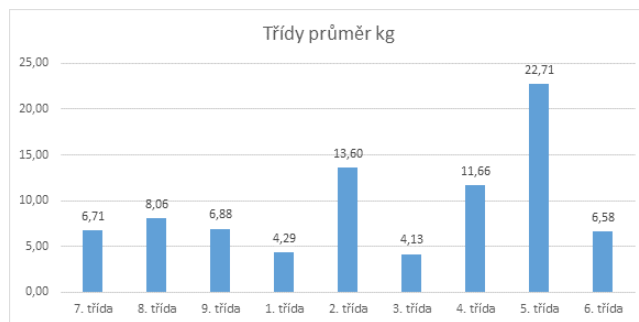
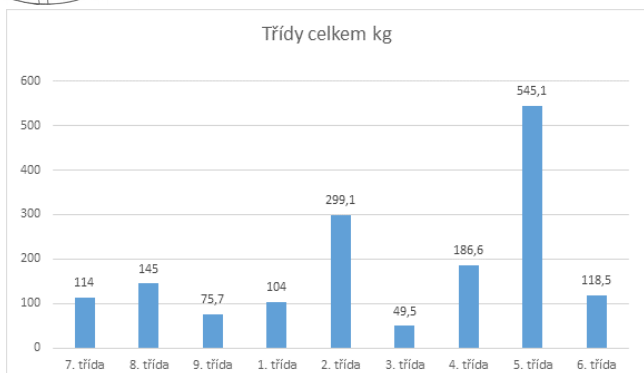
Elena Fialková, II. třída



Otto Touška a Jan Mička, II. třída



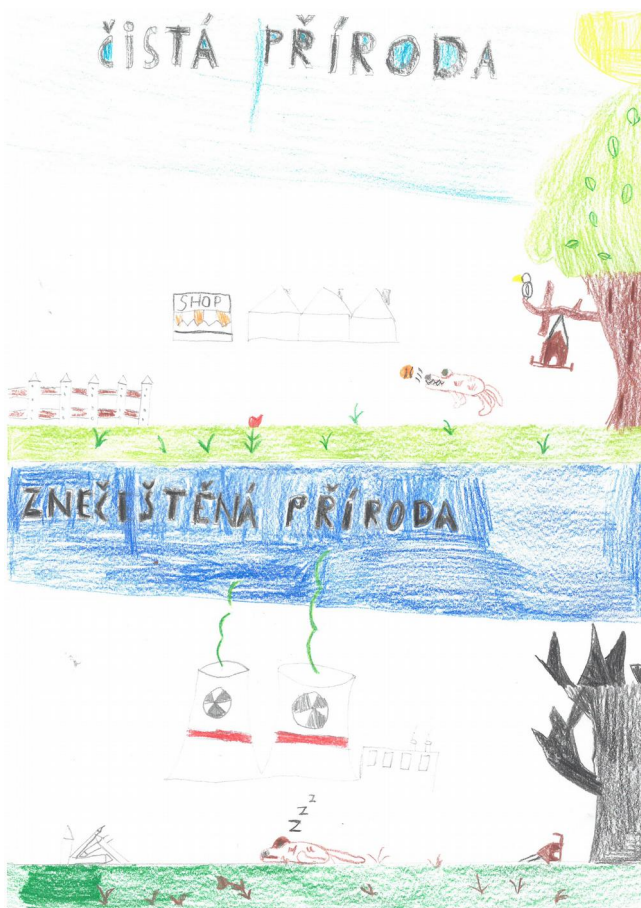
Průběžné výsledky sběru papíru s panem Popelou



Michal Špirit

ÁMOSŮV KOKTEJL

Malování pro radost



Marek Novotný, IV. třída



Tereza Novosádová, I. třída



Natálie Berešová, I. třída

Poděkování



Jak jste si jistě všimli, Ámosův list prošel velkou změnou, a to především po grafické stránce. Rádi bychom na tomto místě poděkovali našemu bývalému žákovi **Dominiku Ficovi**, který byl členem redakční rady. Jeho komiksy vás bavily ve všech číslech loňského ročníku. Na konci školního roku věnoval Dominik Ámosovi na rozloučenou krásné logo, které můžete obdivovat na každé straně našeho časopisu. Dominiku, moc Ti děkujeme!



Národní parky České republiky



Národní park je rozsáhlejší chráněné území, zpravidla s výměrou nad 1 000 hektarů, převážně s ekosystémy podstatně nezměněnými lidskou činností nebo v jedinečné a přirozené krajinné struktuře, v němž je ochrana přírody nadřazená nad ostatní činnosti. Myšlenka zřídit národní park zazněla ve světě poprvé začátkem 19. století. V roce 1872 byl založen Yellowstoneý národní park jako první skutečný národní park světa. Následující yellowstonký příklad postupně vznikaly jiné národní parky v různých zemích. Nejstarší český národní park byl založen až v roce 1963. Celkově se na našem území nachází 4 tato velkoplošná území a jejich status upravuje zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny.



Krkonošský národní park

Jak bylo napsáno výše, první národní park vznikl v roce 1963 a byl to právě Krkonošský národní park (KRNAP). Přesněji se tak stalo 17. května 1963. Průměrná nadmořská výška je 1 449 m n. m., rozloha parku činí 363,27 km² a zasahuje území Libereckého a Královéhradeckého kraje.

Příroda Krkonoš je velmi rozmanitá – geologické podloží, jeho dynamický vývoj v minulosti, ovlivnění chladným klimatem a následné oteplení

mělo za následek vznik rozmanitých biotopů a zachování pro naši přírodu vzácných druhů jak rostlin, tak živočichů. Vyskytuje se zde asi 300 druhů obratlovců a přes 1200 druhů cévnatých rostlin a několikanásobně více výtrusných rostlin (jako mechy, hlenky, kapradiny, lišejníky). V krkonošské přírodě se vyskytuje několik endemitů (druhy, které nikde jinde nenajdeme). Symbolem národního parku je hořec.

Dle měření mobilních operátorů zavítalo do národního parku v roce 2019 přes 1 milion návštěvníků.



https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=krap&title=Special:Search&go=Go&ns0=1&ns6=1&ns12=1&ns14=1&ns100=1&ns106=1#/media/File:CZE_Krkonosky_Narodni_Park_Logo.svg

Michal Špirit



https://commons.wikimedia.org/w/index.php?sort=relevance&search=File%3ASn%C4%9B%C5%BEka+-+vrchol.jpg&title=Special%3ASearch&profile=advanced&fulltext=1&advancedSearch-current=%7B%7D&ns0=1&ns6=1&ns12=1&ns14=1&ns100=1&ns106=1#/media/File:Vrchol_Snezky.jpg



Výletník - rozhledny



Vdnešní výletníkové rubrice se podíváme do blízkého okolí Želešic a Brna a navštívíme tři rozhledny.

Akátová věž

Rozhlednu najdete u obce Židlochovice na kopci Výhon. Byla postavena v roce 2009. Název dostala podle materiálu, ze kterého byla postavena – z akátového dřeva. Rozhledna je součástí turistického okruhu doplněného informačními tabulemi. Je otevřena celoročně, vstup je volný. Jako počáteční bod výstupu můžete zvolit jak Židlochovice, tak i Blučinu. Z náměstí v Židlochovicích se vydáte po zelené značce kolem sochy sv. Jana Nepomuckého. Z Výhonu se můžete vrátit zpět buď naučnou stezkou, nebo po modré značce, kterou u studánky ve Velkém hájku opustíte a dojdete polní cestou zpět do Židlochovic.

Výška: 17, 7 m

Nadmořská výška: 355 m. n. m.

Počet schodů: 76

Babí lom

Rozhledna se nachází nedaleko obce Lelekovice. Současná betonová rozhledna byla otevřena v roce 1961. Rozhledna je součástí unikátního skalnatého hřebenu z období devonu, který je tvořen načervenalými slepenci. Od roku 1980 je okolí Babího lomu přírodní rezervací. Důvodem

k ochraně je výskyt velmi rozmanité vegetace (zakrslé borovice, javory, jilmy, lípy a také vzácný keř dřín obecný). Otevřeno je celoročně a vstup je volný.

Z Lelekovic půjdete po červené značce, která vás dovede až k rozhledně. Odtud pokračujete po hřebeni a dál po červené značce až k lelkovadlu (dřevěná past na lelky). Od lelkovadla se vrátíte asfaltovou cestou zpět do Lelekovic.

Výška: 15 m

Nadmořská výška: 521 m. n. m.

Počet schodů: 45

Klucanina

Rozhlednu najdete nedaleko Tišnova. Současná rozhledna byla otevřena v roce 2003. K obnově rozhledny přispěli i sami občané zakoupením „cihel“- kvádrů. Jejich jména si můžete přečíst na jednotlivých „cihlách“ cestou na vyhlídkovou plošinu. Rozhledna je otevřená celoročně, vstup je volný.

Pokud se vydáte na rozhlednu od tišnovského hřbitova po žluté turistické značce, budou vás doprovázet naučné tabule o lese a jeho obyvatelích. Zpět do Tišnova vás dovede modrá značka.

Výška: 29, 3 m

Nadmořská výška: 400, 8 m. n. m.

Počet schodů: 145

Iveta Schimmerová



Akátová věž



Babí lom



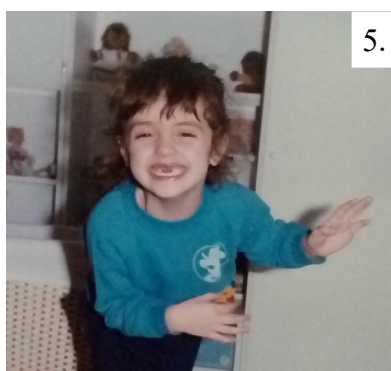
Klucanina



Kdo je kdo aneb Poznej svého učitele

Zasoutěž si s Ámosem! K fotkám přiřaď jména učitelů a svůj tip pošli na amos@skolazelesice.cz nebo jej vhod' do Ámosova koše v prvním patře. V příštím čísle zveřejníme výherce i správné odpovědi.

SOUTĚŽÍME S ÁMOSEM




Aneta Adamcová, Jana Cacková, Zuzana Dvořáková, Lenka Hirtová, Dana Kadlčíková, Štěpán Koukal, Bohdana Lišková, Veronika Musilová, Iveta Schimmerová, Michal Špirit, Eva Toušková, Terezie Vařeková




Kreuzworträtsel (křížovka)


Pokud nevíš, jak se řeknou německy prázdniny, vyjde ti to v tajence.

1.  1.


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2.  2.


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

3.  3.


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

4.  4.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5.  5.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6.  6.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Taťana Hofmanová, Valerie Minářová, VII. třída

Křížovka

... z výchovy k občanství...

X

- 1) 34: 2 = ...
- 2) Zvíře na malém státním znaku ČR je ...
- 3) 5. 7. – Den slovanských věrozvěstů ... a Metoděje
- 4) Organizace OSN pro vzdělání, vědu a kulturu se nazývá ...
- 5) Vlajka prezidenta ČR se nazývá ...
- 6) Jedna z památek UNESCO u nás se nazývá: Chrám sv. ... v Kutné Hoře
- 7) Český národní strom je ...
- 8) Země našeho narození je naše ...
- 9) Nově zapsanou českou památkou na seznam UNESCO je hřebčín v ...

Valerie Minářová, VII. třída



Ostrov pokladů aneb Procvič si pravopis

PŘEČTI SI PŘÍBĚH, NAJDI V NĚM 5 CHYB (pravopisných),
OPRAV JE A SPRÁVNÁ PÍSMENA DOPLŇ DO TAJENKY.

Ostrov pokladů



O prázdninách jsme spolu s kamarády navštívili ostrov, kde byl 500 let ukrytý stocení poklad. Lidé jej hledaly, ale prosadím ho nikdo neobjevil. Rozhodli jsme se hledat zejména mezi skalami, protože ostatní hledači pokladů vždy prozkoumávali jiné části ostrova. Nakonec jsme soubli se zlatáky objevili pod dřevem velkými bahany, které jsme obličně odvalili. Poklad jsme odevzdali úřadům a by ho vystavily v muzeu.



Kamila Fialková, IV. třída

TAJENKA:
"MALE DĚTI SINERADY
OBLEKAJÍ ČEPICE."

| | | | |
|---|---|---|---|
| E | D | A | S |
| G | H | A | S |
| R | M | D | I |
| I | D | A | N |
| D | V | M | E |
| B | L | A | D |
| A | I | M | N |
| V | G | H | N |
| E | N | I | Z |



Osmisměrka

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

NOČNÍ PTÁK
KŮŇ A KLISNA MAJÍ
KDO BYDLÍ V BOUDĚ
MAXIPES
DÁVÁ MLÉKO
ZALÉVÁ SE S NÍ

Doplňovačka

Najdi 4 jména.

Jiří Bezděk, IV. třída



Obrázková hádanka



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 6 |
| | | | | | | |

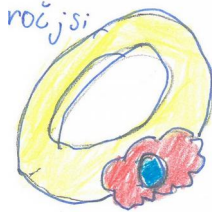


„Honzíku, proč jsi namaloval tatínkovi zelené vlasy?“

„....(tajenka).“

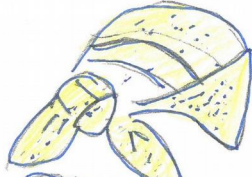
| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|
| 7 | 8 | 15 | 10 | 15 | 3 | 4 |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 4 | 11 |
| | | | | | |



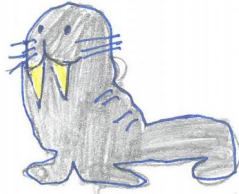
| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 11 | 4 | 14 | 13 | 14 |
| | | | | |

| | | | | |
|----|----|----|---|---|
| 12 | 13 | 10 | 4 | 1 |
| | | | | |



| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|---|
| 7 | 4 | 5 | 12 | 6 | 10 | 15 | 2 |
| | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 14 | 8 | 15 | 3 |
| | | | |



| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 9 | 10 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| | | | | | | | |

Nikola Adamcová, IV. třída

Luštěnka

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| A | Q | 3 | 4 | 5 | G | 7 | 8 | ☁ |
| V | Q | Q | P | Ž | A | E | T | ♥ |
| A | S | H | B | M | R | K | Y | △ |
| A | K | G | H | I | K | Ů | d | * |
| Ž | A | Y | S | E | D | K | I | ☁ |
| V | S | G | D | X | H | L | D | ☼ |
| E | F | E | O | Š | B | P | CH | z |
| I | T | D | P | A | J | Y | M | ♀ |
| V | C | S | O | Z | V | B | F | ● |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| ☁ | △ | z | ● | * | ☼ | ♥ | ♀ | ☁ | ♥ |

Lucie Freibergová, Lenka Kubíková, VI. třída



Komiks



Krkonošský kvíz

(náповědu najdeš v seriálové rubrice)

1. Jak se jmenuje nejvyšší hora Krkonoš?
 - a) Ještěd
 - b) Sněžka
 - c) Plechý
2. Ve kterém roce byl vyhlášen Krkonošský národní park?
 - a) 1943
 - b) 1953
 - c) 1963
3. Jakou rostlinu má KRNAP ve svém znaku?
 - a) koniklec
 - b) zvonek
 - c) hořec
4. Krkonoše leží u hranic s:
 - a) Polskem
 - b) Německem
 - c) Slovenskem
5. Do kterých krajů zasahují Krkonoše?
 - a) Liberecký a Ústecký
 - b) Liberecký a Královéhradecký
6. Která známá řeka pramení v Krkonoších?
 - a) Labe
 - b) Sázava
 - c) Ohře
7. Jak se jmenuje patron Krkonoš?
 - a) Krakonoš
 - b) Krkonošák
 - c) Krákonoš
8. Jaký pták doprovázel patrona Krkonoš?
 - a) holub
 - b) sova
 - c) sojka
9. Které známé lyžařské středisko NELEŽÍ v Krkonoších?
 - a) Harrachov
 - b) Červená Voda
 - c) Špindlerův Mlýn

Iveta Schimmerová

Komiks



Lucie Freibergová, Lenka Kubíková, VI. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Samuel Starý, Sofie Urbánková (VIII. třída), Valerie Minářová (VII. třída), Lucie Freibergová, Lenka Kubíková (VI. třída), Nikola Adamcová, Jiří Bezděk, Kamila Fialková, Marek Novotný (IV. třída), Elena Fialková, Eliška Vařeková (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel VII. ročníku: 26. 1., 22. 3., 17. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz

1. b), 2. c), 3. c), 4. a), 5. b), 6. a), 7. a), 8. c), 9. b)