

ÁMOSŮV LIST

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice

Ročník VI.; číslo 1; listopad 2018

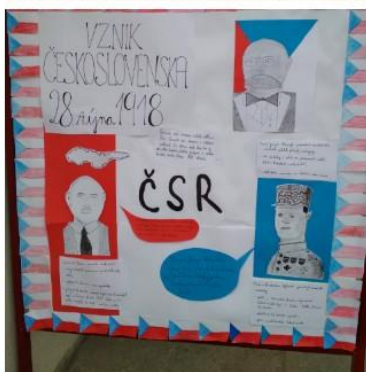


OBSAH:

Osudové osmičky.....	2
Deník z cesty do Anglie	3
Rozhovory	4
Zábavná čeština.....	5
Kdo je Zetík.....	6
Na návštěvě ve dvojce a trojce	7
Halloween a Dušičky.....	8
Školní koktejl.....	9
Družíme se v družině.....	10
Seriály	12
Komiks	14
Zábavníček	15

Ámos přivítal ve svých řadách nové tváře: Vládu a Dominika. Těšíme se na jejich příspěvky. I letos jsme si pro vás připravili oblíbené rubriky jako Zábavníček nebo nové seriály. Čeká vás i pár novinek.

Příjemné počteníčko!



Osudové osmičky vám přiblíží, jak v naší škole probíhal projektový den k výročí 100 let Československé republiky (strana 2)

Naši nejmenší stihli cestu do vesmíru, oslavit Halloween a odstartovat celoroční hru s Pipi. Nevěříte? (strana 6 - 8)

Chystáš oslavu narozenin nebo pokec s přáteli a nevíš, jaké připravit občerstvení? Sleduj náš receptář! (strana 10)

Projekt ke stoletému výročí Československa



Před 100 lety vznikl samostatný československý stát. Naše osudové osmičky jsme si ve škole připomněli 23. a 26. října.

Řekli jsme si o vzniku Československé republiky a také o osudových osmičkách, tedy o událostech, ke kterým došlo v letech 1938, 1948, 1968 a 1998.

Něco nám řekli naši učitelé, něco nám přišel povyprávět pan inženýr Hlavatý. Naplnění informacemi jsme se pustili do díla.

Začali jsme vymalovávat vlajky a znaky České republiky. Vyráběli jsme i plakáty. Pokračovali jsme psaním textů o osudových osmičkách. V září roku 1938 podepsaly evropské země mnichovskou dohodu, v únoru 1948 se k moci dostali komunisté, vojska Varšavské smlouvy sem vtrhla v srpnu 1968, naše hokejové mužstvo vyhrálo zlatou medaili na zimní olympiádě v Naganu v roce 1998.

26. 10. jsme dodělávali rozpracované plakáty. Naproti škole jsme zasadili národní strom – lípu. U lípy naše škola vytvořila živou vlajku. Zapojili jsme se do soutěže „Vytvůřme nejvíce českých vlajek“. Tvorby vlajek se chopili hlavně naši mladší spolužáci. Ti také vytvořili velký státní znak a spoustu vlčích máků, abychom jimi uctili i památku těch, kteří padli ve všech válkách světa.

Republika naše milá
sto let právě oslavila.
A my žáci z Želešic
přejeme jí ještě víc.
Přejeme jí dlouhá léta,
vždyť je pro nás pupkem světa!



Valerie Minářová, Tatána Hofmanová, VI. třída

Luštěnka

Prvním československým prezidentem se stal Tomáš Garrigue

7	5	11	5		17	1
---	---	----	---	--	----	---

Jeho motem byla Pravda

12	8	20	14	4	8
----	---	----	----	---	---

Pohraniční oblasti, které muselo Československo postoupit po mnichovské dohodě Německu, se nazývaly

11	19	2	18	20	17
----	----	---	----	----	----

Po únorovém převratu se moci v Československu chopili

1	3	7	19	9	16	11	20	13
---	---	---	----	---	----	----	----	----

Student, který se upálil na protest proti sovětské okupaci, se jmenoval

15	5	9		6	5		5	
----	---	---	--	---	---	--	---	--

pokračování na straně 4

Z cestovatelského deníku

29. 9. – 5. 10. 2018 Školní zájezd Základních škol Želešice a Modřice – žáci 2. stupně: 55 účastníků, 4 učitelky jako doprovod, průvodkyně z pořádající agentury Student Agency a 2 řidiči z Regio Jet

Velice natěšení, mohutně nabalení podepsavše všechna poučení a potvrzení nasedli jsme do žlutého autobusu (opravdu s wifi a spoustou filmů na displeji před každým sedadlem!!!). Ještě pro Modřičáky a hurá na hranice a za hranice republiky i všedních dnů! Všední dny jsme tedy opustili přes Rozvadov a pak uháněli s fajnovou řidičskou dvojkou Jirkou a Emilem přes Německo, Nizozemí a Belgie až do Francie. Tou dobou už opravdu všichni spali, i když ze začátku se nám želešickým učitelkám zdálo, že modřické děti jsou příliš hlučné, pak Modřice usnuly a my jsme zase měly co dělat s uklidňováním svých pokladů... No, ale v Calais ve Francii tedy už všichni žáci chrupkali a o to měli větší radost, že mají v 5 hodin vstávat a že britští celníci bývají přátelští a rádi kladou návštěvníkům pár otázek ohledně jejich výletu. Takže proběhlo první setkání s živou angličtinou, všichni přežili a v 6 hodin už jsme parkovali na trajektu. Díky časovému posunu jsme už v 6.30 h obdivovali jasně bílé doverské křídové útesy, které nás v jemném ranním příšeří vítaly na Ostrovech.



There was a lighthouse in Plymouth.

Čekala nás ještě cesta podél jižního pobřeží téměř přes celý ostrov do místa našeho ubytování – přístavu Plymouth. Bílé loďky, bílé plachty, opotřebované rybářské bárky. Rovnou z autobusu jsme po poledni v neděli přešli do mořského akvária. Myslím, že se líbilo nám všem, a já jsem se moc těšila hlavně na vláčné pohyby rejnoků plachtících ve vodě jak ptáci. A byli opravdu krásní. I všechny další mořští živočichové, co jen jich v nádržích bylo. Někteří žáci dokonce vyslechli přednášku o chobotnicích a jejich inteligenci, s kterou představují pro chovatele zvířátko plné překvapení. Standardně pěkný gift shop (obchůdek se suvenýry a různým dárkovým zbožím motivovaným převážně atrakcí, k níž patří – takže zde spousty plyšových rybek a mořských koníků a podobně). Pak jsme ve snaze unavit děti, aby byly v rodinách co nejvzornější, šli docela dlouho na místo srazu – takzvaný meeting point – kde jsme se pak potkávali každé ráno při scházení se z rodin a večer zase rozcházení do nich. Skutečně to v Británii tak funguje, že studentům se často nabízí ubytování v rodinách. Je levnější než hotel, děti zažijí opravdovou britskou domácnost, stravu, jsou nuceny komunikovat... No, je pravda, že v ten první večer se většina žákyň a žáků trochu chvěla obavou, jak to všechno zvládnou. Ale zvládli, a v dalších dnech se po parkovišti rozhlíželi po svých ubytovatelích už s výkřiky – tamhle je naše máma!

Terezie Vařeková

pokračování v příštím čísle



Nové tváře v učitelském sboru

Rozhovor s panem učitelem Koukalem

R: Co učíte za předměty?

ŠK: Tělesnou výchovu, informatiku a pracovní činnosti.

R: Jaké jsou Vaše koníčky?

ŠK: Sporty obecně.

R: Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

ŠK: Pizza.

R: Kde jste učil před touto školou?

ŠK: Sportoval jsem.

R: Čím jste chtěl být jako malý?

ŠK: Sportovcem.

R: Máte domácího mazlíčka?

ŠK: Ne.

R: Jaká je Vaše nejoblíbenější barva?

ŠK: Modrá.

Josef Holfeuer, VII. třída



Rozhovor s panem učitelem Kupsou

R: Jaké předměty učíte?

BK: Učím matematiku, angličtinu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.

R: Jaké máte koníčky?

BK: Zahradkářství, šperky, grafologie, astrologie

R: Vaše nejoblíbenější jídlo?

BK: Já sním všechno.

R: Kam jste chodil na základní školu?

BK: Na základní školu v Lomnici u Tišnova.

R: Máte domácího mazlíčka? Případně kolik?

BK: Mám doma 9 koček.

R: Čím jste chtěl být jako malý?

BK: Chtěl jsem být pasířem.

R: Líbí se Vám na této škole?

BK: Ano, líbí.

R: Kde bydlíte?

BK: Bydlím v Boskovicích.



Sofie Urbánková, VII. třída

Luštěnka

Zimní olympijské hry, na kterých naši hokejisté získali zlato, se konaly v

9	5		5	9	19
---	---	--	---	---	----

Květinou, která bývá spojována s uctěním památky padlých vojáků ve všech válkách, je

12			8		7	10	1
----	--	--	---	--	---	----	---

Státní symbol, na kterém najdeme dva dvouocasé lvy, šachovanou a plamínkovou orlici, se nazývá velký státní

4	9	5	1
---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	3	7	8	9	10	9	5	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----	----	----

2	14	15	16	9	17	15	18	3	2	11	3	19	4	18	9
---	----	----	----	---	----	----	----	---	---	----	---	----	---	----	---

15	18	3	6	5	1	3	12	5	20
----	----	---	---	---	---	---	----	---	----

Dana Kadlčíková

Recept na správného učitele

Přemýšleli jste někdy nad tím, jaký by měl být učitel? Určitě ano. Jakkap by ne, vždyť s učiteli trávíte podstatnou část každého všedního dne. A pokud nevíte, co všechno dělá učitele tím správným kantorem, možná Vám napoví recepty našich devátáků.

Učitel na míru

Všechny ingredience použité v tomto receptu najdete bezpochyby všude okolo sebe, a tak se nemusíte obávat jejich nedostatku.

Nejprve si připravíme těsto. Rozklepneme 5 vajíček důvěry a vymáčkeme do nich asi 250 ml ochotné šťávy. Poté přidáme 3 lžice lásky k oboru a důkladně rozmixujeme. Vše zahustíme řádnou dávkou inteligence. Těsto necháme zhruba hodinku uležet a předehřejeme si troubu na 180°. Mezitím si uděláme polevu. Vezmeme celou kostku improvizace a přidáme 3 špetky přisnosti. Důkladně rozšleháme a zalijeme 75 ml řečnického umění. Přidáme dosti vlídnosti, vše promícháme a dáme do chladna, ne však do ledničky!

Jakmile je čas, dáme těsto péct do trouby. Při pečení musíme dbát na to, aby se do trouby dostával plyn zvaný odvaha, protože ten je pro „Učitele na míru“ velmi důležitý. Po půlhodině pečení našeho učitele vytáhneme z trouby, polijeme báječnou polevou a posypeme směsí upřímnosti a humoru v poměru jedna ku jedné.

A teď už zbývá jen popřát dobrou chuť.

(Pozn.: Nejlepší je se zakázaným ironickým čajem.)

Vladislav Šulevka, IX. třída



Učitel podle vás

Na začátek si musíme přichystat přísady, které chceme použít. Při vaření učitele není na rozdíl od ostatních receptů důležité, jaké přísady použijete. Je totiž důležité jejich množství a kombinace s ostatními. Každý učitel je totiž jiný. Občas mám pocit, že se lidé zbláznili a ve své učitelské kuchyni testovali co nejhorší kombinace. Můj oblíbený druh učitele je důvěryhodný s nádechem sarkasmu. Jeho příprava není složitá. Do nádoby nalijeme dva hrnky inteligence a přisypeme důvěru. Množství důvěry nechám na vás, protože každý to nejspíš rád jinak. Já osobně bych doporučila důvěrou nešetřit. Do nádoby ještě vložíme kostku upřímnosti, kterou následně rozmačkáme a vyšleháme společně se zbytkem přísad v míse. Až nám vznikne pěna, zahustíme ji improvizací, ironií a ochotou. Mícháme, dokud nevznikne těsto, které obalujeme v přísadách nám nejmilejších. Pro mě by to byl třeba humor nebo oddanost oboru, ale nechám to na vás. Daný výtvar necháme ztuhnout a poté ho pošleme rovnou do kabinetu či sborovny.

Barbora Širůčková, IX. třída

nakreslila: Barbora Širůčková, IX. třída

Zetíkovo okénko do první třídy



Ahoj všichni. Jmenuji se Zetík a začátkem září jsem se objevil ve škole v Želešicích. Naštěstí jsem nebyl dlouho sám, ujali se mě prvňáčci a já teď bydlím v jejich třídě. Sedím na klavíru, odkud mám parádní výhled na

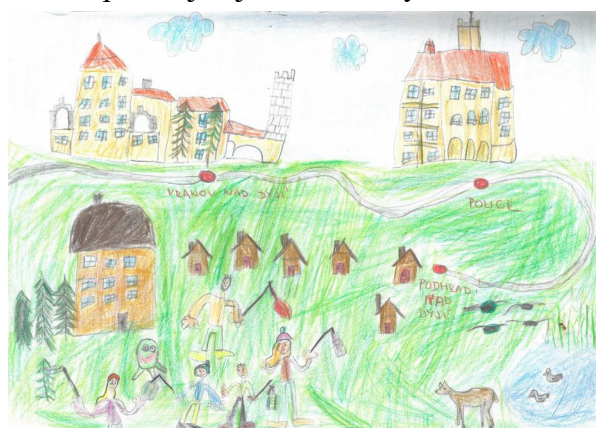
všechny děti i paní učitelku.

Nejvíce si užívám hodiny jazyka českého. Na začátku každé hodiny mohu sedět s dětmi v kroužku na podsedácích a čteme si příběhy o tom, jak jsem ztroskotal na planetě Zemi.

Děti pozorně poslouchají a já je učím svou řeč. Že nevíte jakou? U nás na planetě Zet se mluví takto: „My ze-le-ná-ci dě-lá-me ma-lou pau-zu po kaž-dé sla-bi-ce.“ Dokonce jsem naučil prvňáčky i naše tajné šifrovací písmo. Slabiku s krátkou samohláskou zapisujeme jako tečku a slabiku s dlouhou samohláskou jako čárku. Například mé jméno se píše takto: „. l “.

A představte si, že já se zase společně s nimi učím v jejich jazyce psát, číst, počítat a poznávat svět kolem nás. Už umíme písmenka L, S, M, P, A, O. Moc nás to všechny baví a těšíme se, až začneme písmenka spojovat do slabik a krátkých slov. To bude teprve zábava!

Mám naše prvňáčky moc rád. Je s nimi legrace a jsou moc hodní. Představte si, že si mě berou na víkendy domů, abych nebyl ve škole sám a nebylo mi smutno. Zažívám s nimi spoustu krásných chvil v jejich rodinách a oni o tom vždycky nakreslí do mého cestáře obrázek. Však se podívejte, jak umí hezky malovat.



Timon Hasilik, I. třída

A až budou umět psát, tak o tom určitě i napíšu. Ale to bude později. Nebojte, určitě se to dozvíte, protože já Vám o tom zase napíšu...

Zetík a Pavlína Jouklová



Eliška Vařeková, I. třída



Matyáš Korger, I. třída



David Reichman, I. třída

Druháci mimo školní lavice

V knihovně Jiřího Mahena

V úterý 16. října 2018 se jeli druháci podívat do velké knihovny.

Pracovnice knihovny Veronika nám pomohla vyznat se ve velké knihovně i v množství knih.

Společně jsme hledali podle různých indicií dětskou knihu, ze které jsme si nakonec četli. Dopoledne nám rychle uběhlo.



Kdo bydlí v zahradě

Ve čtvrtek 18. října 2018 jsme se druháci, za krásného slunečného počasí, vydali autobusem a tramvají do Brna na Lipku.



Výukový program s názvem „Kdo bydlí v zahradě“ byl plný povídaní, her a různých aktivit v domě i v přírodě.

Moc nás bavilo vymýšlet návrh zahrady, pozorovat ptáky dalekohledem a vybírat potravu pro různé živočichy.

Dozvěděli jsme se spoustu nových informací o malých návštěvnících zahrady (ptácích, ježcích, ještěrkách...), na které se často v dnešní moderní době zapomíná.

Hana Frišová

Začátek školního roku ve třetí třídě

Prázdniny nám rychle utekly a teď už jsme třetíci. Zase o rok starší, šikovnější, rozumnější a větší. Brzy svoji paní učitelku přerosteme.

Paní učitelka nám zůstala stejná, něco se u nás ale změnilo. Do třídy nám přibyl nový žák. Brzy již budeme vědět, jaké i/y v tomto slově napsat. Stav žáků je tedy 17, z toho 10 děvčat a 7 chlapců.

Oproti loňskému roku máme další novinku. Naše paní učitelka nás učí Čj, M, Aj, Vv, Hv a Pč. Ostatní předměty, tedy Tv a Prv, nás učí jiní učitelé.

Také máme intenzivnější výuku anglického jazyka. Místo jedné hodiny se učíme angličtinu hodiny tři.

Letos nás čekají vyjmenovaná slova, zatím se na ně těšíme, tak nám prosím držte palce, ať se nám daří.

Stejně jako loni jsme i letos rozdělení do 4 skupinek a budeme hrát celý rok třídní hru. Le-

tos na motivy Pipi.

Aneta Adamcová

*Koulelo se, koulelo
Joroslav Leifers*

*Už krásný podzim podává
jablka sladká, voňavá.
Všichni si jedno do dlaní
a kousni: Dobré chutnání!*

(Koulelo se koulelo)

přepsala: Tereza Lovecká, III. třída

Halloween a dušičky u druháků



HALLOWEEN

Podle starých Keltů se ve světě slaví poslední říjnový den Halloween. Provází ho veselí oslavy. Děti se převlékají za strašidla a lidé podomek sladkosti.



DUŠIČKY

U nás se však na "Dušičky" poklidně vzpomíná na ty, kteří už mezi námi nejsou. Symbolem těchto svátků je zapálená svíčka.



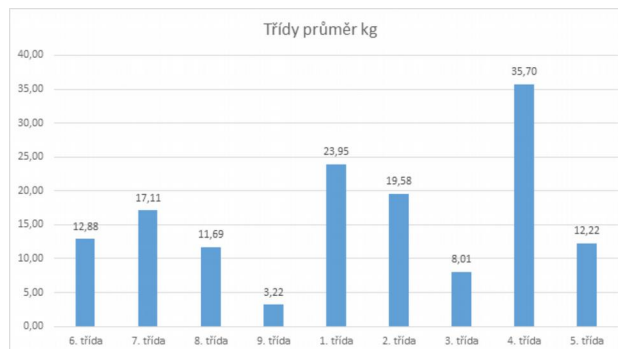
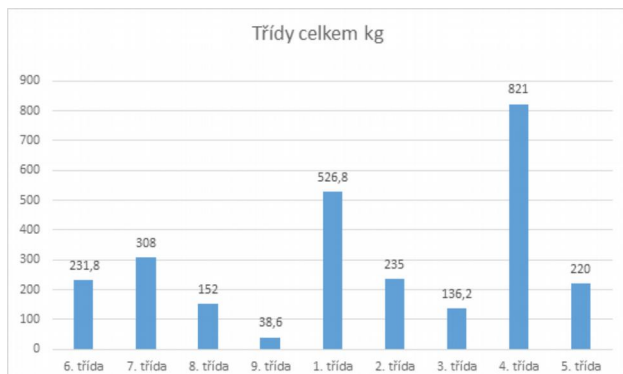
Jasmina Dohnalová, II. třída
Adriana Piknová, II. třída

Sportovní úspěchy

Naši pochvalu zaslouží všechny děti, které se na konci září zúčastnily XXXV. ročníku Memoriálu Zdeňka Dvořáka v přespolním běhu. Největšího úspěchu dosáhla v kategorii IV/D Veronika Havlátová, která obsadila druhé místo. Dařilo se i celému dívčímu družstvu, kterému jen těsně uniklo vítězství v kategorii starší žákyně.



Sběr papíru s panem Popelou – průběžné výsledky



Michal Špirit



Malujeme...

Všechny děti rády malují. Platí to i pro prvňáčky ve školní družině. Holčičky vzpomínaly na lampionový průvod, který každoročně na podzim pořádá naše mateřská školka pod názvem Světýlkování.

Do příštího čísla připravují své obrázky i chlapci. Můžete se těšit na Minecraft.

Iveta Schimmerová



Eliška Vařeková, I. třída

Beáta Magdalíková, I. třída

Halloween v I. oddělení

Celý týden jsme na konci října věnovali Halloweenu. Pověděli jsme si, odkud svátek pochází, proč a kde se slaví, co je pro něj typické. Zahráli jsme si tematicky motivované hry a vyrobili jednoduchý lampiónek v podobě dýně a strašidelného pavouka z bambulek.

O Halloweenu

Dozvěděli jsme se, že svátek má kořeny v keltské historii. Keltové se v tento den loučili s létem a slavili příchod nového roku.

Dnes je Halloween nejpopulárnější v anglicky mluvících zemích. Děti si oblékají strašidelné kostýmy a chodí koledovat po okolí. Tradiční ozdobou je vydlabaná dýně s obličejem, do které se vloží zapálená svíčka. K dýním se vztahuje legenda o Hrozném Jackovi, který byl tak zlý, že ho nechtělo ani samo peklo. Proto od těch dob musí Hrozný Jack chodit s vydlabanou dýní a hledat společníka. Díky tomuto příběhu se vydlabaným dýním říká Jackovy lucerny.

Hrajeme si



1) V pavučině pavouk uvěznil sluníčka. Naším úkolem bylo brouky vysvobodit, aniž bychom pavouka vzbudili.

2) Zahradník ukryl v družině své dýně. O každou ale jinak pečoval, proto měla každá dýně jinou bodovou hodnotu. Po nalezení všech dýní jsme sečetli body a nejlépe si vedl Honzík Mička, který získal 69 bodů.

3) Vytvořili jsme čtyři skupinky, z nichž každá měla za úkol najít z 15 obrázků pět stejných. Každá skupinka pracovala s jiným obrázkem – pavouci, dýně, duchové, kočky. Nejlépe si vedly Elenka, Verunka a Beátka.

Vyrábíme

V pondělí jsme si v knížce prohlédli, jak vypadá pavučina, kolik má pavouk noh a čím se živí. Paní vychovatelka nás pak naučila pavučinu namalovat. Pavučinu jsme nakreslili voskovkou a na pozadí jsme použili vodové barvy v podzimních odstínech. V každé pavučině se hned zabydlel strašidelný pavouk.



Beáta Magdalková, I. třída

Ve čtvrtek jsme si mohli vybrat, zda si vyrobíme dýně – lucerničky, nebo pavouka z bambulky, či ducha z papíru. Jak na to? Zkusíte si to i vy!



Dýně jako lucernička:

Oranžový papír A5 přehneme podélně. Nastříháme proužky. Papír rozevřeme, domalujeme oči a pus. Konce slepíme. Ozdobíme kousky zeleného papíru. Do lucerny můžeme vložit čajovou svíčku.

Pavouk:



Na černý papír si nakreslíme obrys pavouka, vystříháme, nalepíme hýbací oči. Na obdélníkový karton 5x10 cm (uprostřed s otvorem) namotáme vlnu, uprostřed svážeme a na horní a dolní straně prostříháme. Bambulku upravíme a přilepíme na papír herkulesem.

Duch:



Dva 3 cm široké pruhy papíru slepíme do pravého úhlu. Střídavě překládáme konce papíru přes sebe. Vznikne nám tělo ducha. Nahoře přilepíme hlavu a ruce, zavěsíme na silon.

Iveta Schimmerová a děti z I. oddělení ŠD

Podzim ve II. oddělení

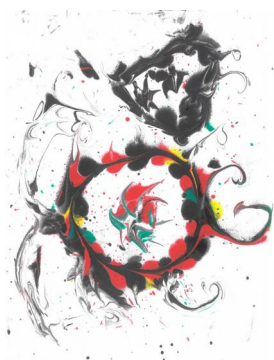
Zdravíme Ámosův list, jsme žáci druhé a čtvrté třídy a společně navštěvujeme II. oddělení školní družiny. Psát příběhy ještě moc neumíme, co ale umíme, je družinové tvoření. Seznamte se, prosím.

Zuzana Dvořáková



Čarujeme...

Vyrobili jsme obrázky
z pěny na kolení.
Nikdy jsme nevěděli,
co se toho vyjde.
Byla to velká
sábava Ada Piknová
2. třída



Tvoření z listů

Tvoření z listů a papíru
Na obrázek potřebujeme
bílý a barevný papír,
listy a lepidlo. Papírny
v podzimních barvách
rozevžeme na malé kousky,
které následně nalepíme
na bílý papír, tak aby
zakryvaly celou plochu.

Listů vytvoříme zvířátko,
které nalepíme na barevný
kousek papíru.
Příjemnou zábavu přeje
Jasmínka Dohnalová
2. třída



„Mňamky“ aneb naše oblíbené recepty

Letošní seriálové okénko nás zavede do železických kuchyní. Společně s dětmi si můžete vyzkoušet jejich oblíbené recepty a do redakce nám poslat fotografii vašeho „výtvoru“.

houba čokoláda

125 ml mléka

4 čajové lžičky čokolády

Zahřejeme mléko a necháme chvíli vařit. Do šálku dáme čokoládu společně s trochou mléka a šleháme, dokud se čokoláda nerozpustí. Dálejeme zbytkem horkého mléka a ještě jednou důkladně zamícháme.

Šejnoha



Jiří Šejnoha, III. třída

Pizza

1 Lžice soli,

1 Lžice oleje,

Čilá kila mouky

1 kostka droždí

2,5 dl studené vody

1 česnek

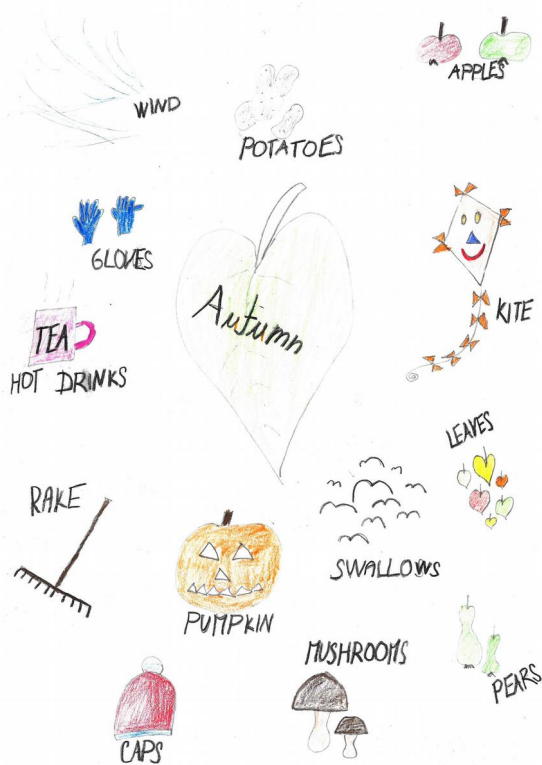
kečup, salám, sýr



Zmíchám sůl, olej, vodu, mouku a droždí. Nechám těsto nakynout. T. těsto uděláme placku, na kterou dáme kečup, česnek, salám, sýr. Dáme péct do trouby na 20 minut.

Denis Mlčák, III. třída

Angličtina s Kamčou



Kamila Fialková, III. třída

Přírodovědný koutek

Panda velká

Panda velká je národním symbolem Číny. Patří do kategorie ohrožených druhů. Je to savce. Raději se musí živit ačkoli je její strava převážně rostlinná. Žije v bambusových hájích (hornatých oblastech) střední Číny. Panda velká je také předlohou hlavního hrdiny pohádky Kung Fu Panda.



Petr Frola, III. třída

„Nej“ letadla

V loňském roce jste se na stránkách našeho školního časopisu mohli seznámit s nejdůležitějšími momenty v dobývání vesmíru. V letošním roce se vrátíme zpátky na Zem a podíváme se na ta největší „Nej“ v oblasti letecké dopravy. Ta se stala v posledních letech naprostou samozřejmostí a jejím prostřednictvím se po světě dopravují miliony tun zboží a miliony cestujících. Jaká jsou ale ta největší, nejrychlejší, nejdražší nebo nejluxusnější letadla světa? To se dozvíte v tomto i příštích číslech Ámose.

Nejrychlejší letadlo na světě

Vůbec nejrychlejším letadlem na světě byl Lockheed SR-71, známý jako „Blackbird“. Jednalo se o americký dvoumotorový proudový strategický průzkumný letoun vyvinutý během 60. let dvacátého století. V letech 1964–1998 letoun sloužil v Letectvu Spojených států. Celková výroba dosáhla 32 kusů, z nichž 12 bylo zničeno při nehodách. Během střetu s nepřítelem nedošlo ke ztrátě žádného stroje. SR-71 drží od 28. července 1976 rekord jako nejrychleji letící letoun s lidskou posádkou, když překonal starší vývojový typ Lockheed YF-12. Naměřená rychlost činila 3,29 Ma (3 529,6 km/h).

Technické údaje

- Posádka: 2
- Užitečný náklad: 1 600 kg fotopřístrojů
- Délka: 32,74 m
- Rozpětí: 16,94 m
- Výška: 5,64 m
- Plocha křídel: 167,30 m²
- Hmotnost (prázdný): 30 600 kg
- Hmotnost (naložen): 77 000 kg
- Maximální vzletová hmotnost: 78 000 kg
- Pohonná jednotka: 2 × jednohřídelový axiální proudový motor Pratt & Whitney J58-1 s přídavným spalováním, každý o tahu 144,57 kN

Výkony

- Maximální rychlost: M = 3,29 (3 530 km/h) ve 24 000 m
- Dolet: 4 800 km
- Bojový: 5 400 km
- Přeletový: 5 925 km



První dopravní nadzvukový letoun byl vyráběn v 70. letech minulého století v bývalém sovětském svazu. Výroba byla přerušena pro příliš vysoké náklady, bylo vyrobeno pouhých 16 kusů. V roce 1978 byla přeprava osob přerušena a již neobnovena. Nejvyšší rychlost: 2 350 km/h. Maximální dolet: 3 500 km.



Michal Špirit

zdroj obrázků: <https://commons.wikimedia.org>

O Přemyslovi trochu jinak



Dominik Fic, IX. třída

Strašidelná škola

Zopakuj si vyjmenovaná slova po „B“. Duchy s „i“ vybarvi oranžově a duchy s „y“ nech bílé.



Iveta Schimmerová

Osmisměrka

Vyškrtej slova v osmisměrce. Zbylá písmena Ti odhalí tajenku: Co říkají koledníci při Halloweenu (do češtiny přeloženo: koledu nebo něco vyvedu).

Tajenka: _ _ _ _ _ - _ _ - _ _ _ _ _

DUCH, PAVOUCI, DÝNĚ, ORANŽOVÁ, KOČKA, ŘÍJEN, KOSTÝM, KOLEDA, NETOPÝR, SVÍČKA

Iveta Schimmerová

T	N	R	I	C	D	S	Á
N	E	K	O	U	K	V	A
E	T	R	CH	T	O	Í	D
J	O	R	Ě	Ž	Č	Č	E
Í	P	N	N	E	K	K	L
Ř	ý	A	A	T	A	A	O
D	R	M	Ý	T	S	O	K
O	P	A	V	O	U	C	I

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Dominik Fic, Vladislav Šulevka (IX. třída), Josef Holfeuer, Sofie Urbánková (VII. třída), Taťána Hofmanová, Valerie Minářová (VI. třída), Kamila Fialková, Petr Frola (III. třída)

Termíny uzávěrek čísel VI. ročníku: 25.1., 22. 3., 17. 5.

Kontakt: schimmerova@skolazelesice.cz