



č. 1, 11/2021

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ▣ Projekty | ▣ Malí spisovatelé |
| ▣ Televizní okénko 1. třídy | ▣ Střípky ze školní družiny |
| ▣ Zprávičky ze trojky | ▣ Seriály |
| ▣ Piráti z pětky | ▣ Komiks |
| ▣ Rozhovor | ▣ Zábavníček |



72 hodin 2021

Akce 72 hodin se již stala neodmyslitelnou součástí školního roku na naší škole. Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají letos již po deváté. Kdykoliv během těchto 72 hodin (14. – 17. října 2021) a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pustili do aktivit, které pomohly druhým, přírodě, či jejich okolí.

Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času, navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.

Ve středu 15. září jsme se poprvé v letošním školním roce potkali s Ing. Zorkou Rýparovou. Pokračovali jsme v tématu „Biotopy Želešic“, které jsme rozpracovali během jarních měsíců. Tentokrát jsme společně nahlédli pod vodní hladinu. Kdo tam žije? Nejdřív nám svými hádankami napověděla paní vychovatelka a potom nás mezi vodní obyvatele vzala Zorka. Zjistili jsme, že některá zvířátka známe z Knížky Ferdy Mravence, kterou jsme společně četli vloni ve školní družině. Během povídání nad modelem rybníka jsme dostali tajuplné vajíčko, které jsme měli po celou dobu programu opatrovat. Nejtěžší bylo ochránit vajíčka před hladovou štikou – paní vychovatelkou! My jsme ale šikovné děti – tedy kachny, kapři, žáby, chrostíci a úkol jsme splnili na jedničku. Za odměnu jsme mohli vajíčko otevřít. Uvnitř byla spousta žabích vajíček! Nebojte, nebyla skutečná,

Letos jsme do akce zaregistrovali dva projekty. Osmáci se pustili do výroby smyslové stezky pro školní družinu a ostatní třídy druhého stupně opět zkrášlily prostor před školní budovou novou výsadbou keřů. Děti z prvního stupně se vydaly do okolí Želešic nasbírat přírodní materiál pro smyslovou stezku.



Všem zúčastněným patří velký dík za pracovní nasazení. Speciální poděkování patří panu Ing. Jiřímu Dohnalovi a obci Želešice za zajištění keřů a spolupráci.

Tandem

protože my víme, že žáby patří mezi zákonem chráněné živočichy. Jednalo se o jednoduchý pokus s chia semínky a vodou. Zaujalo nás, že mnoho žab zahyne během jarní migrace, kdy musí často překonávat frekventované silnice. Školní tablety jsme využili k promítnutí krátkého videa o vývojovém cyklu žab a na závěr jsme si poskládali skokana – origami žábu.



pokračování na straně 3



Tandemová výuka

pokračování ze strany 2

V říjnu jsme pokračovali další lekcí, tentokrát na téma „Želešické sady a zahrady“. Do tématu jsme vtančili mazurkou na tematickou hudbu „Měla babka čtyři jabka“. Do připravených košíčků jsme následně sbírali jablíčka se správnou číselnou hodnotou a procvičili jsme si početní operace. Jako správní zahrádkáři jsme dokázali rozeznat ovoce a zeleninu. Zorka nám poradila, jaká půda je pro zahrádky nejvhodnější a co všechno v ní můžeme najít. Víte, jaký tvor žije v půdě a pro zahrádku je nepostradatelný? Ano, je to žížala! Na okamžik se z nás stali zoologové. Odlovili jsme několik žížal, pozorovali jsme jejich složení těla a poslouchali jejich šustivý pohyb po papíře. Nezapomněli jsme si

svoje žížaly důkladně oměřit a pojmenovat. Byla to zábava!



Od žížal jsme se přenesli k ptákům, kteří mají v zahradách své nezastupitelné místo. Zopakovali jsme si, kteří ptáci na zimu odlétají a čím se ptáci v zahradách živí. Na závěr jsme si vyrobili ptáčka zpěváčka na kolíčku.

Iveta Schimmerová

Náš třída

Hned v úvodním týdnu školního roku jsme se postarali o výzdobu hlavního schodiště školy. Každá třída se představila prostřednictvím plakátu, na němž nechybí ani třídní učitelky. Deváťáci se potom zhostili samostatného posteru představujícího učitelský sbor.

Jana Cacková





Náše škola očima třet'áků

Náše škola

Náše škola je velká, máme výstahy, dole máme jídelnu, máme velké chodby, máme tu pasá, máme hodné okna, současně je školka, máme dole počítače, máme sklad, máme interaktivní tabuli.



Náše škola

Náše škola je moderní. Náše škola je barová. Náše škola má hodné učitelé. Náše škola má třídy. Škola má jídelnu. Škola má školku, škola má křesťanskou. Škola má ředitelnu. Oni ředitelka se školky smíje.



NAŠE ŠKOLA

JE HEZKÁ, VELKÁ, RÁD DO NI CHODÍME, MODERNÍ, BOHATĚ DOBŘÍ KAMARÁDI, HODNÁ ŠKOLA, DOBRÉ JÍDLA, A LE NĚKDY MI NECHUTNÁ, HODNĚ OKEN, VELKÉ DVEŘE.





Televizní okénko 1. třídy



Milí žáci,
kolegové i rodiče.
Vítejte a ať se
Vám u nás líbí!



1



Já jsem Oskar a znám perfektně
svět kolem nás. Společně s mými
kamarády provázíme prvňáčky
vyučováním!



Já jsem Matýšek a
málokdo umí
MATEMATIKU lépe než já.



Já jsem Agáta a učím děti
číst a psát...

2



Televizní okénko 1. třídy

pokračování ze strany 5

3



Skládáme čísla a písmenka ze stavebnice. Je to zábava!



Učíme se s deváťáky! Dnes jsme v počítačové učebně a ukazujeme si aplikaci TEAMS...

Moc se nám líbil projekt 72 hodin. Pomáhali nám opět naši kamarádi z 9. třídy. V okolí Želešic jsme sbírali různé přírodniny.



5

4



A to je z dnešního vysílání vše. Loučí se s Vámi žáci první třídy a paní učitelka Pavlína Jouklová.



6



Náš společný třetí rok

A je tu opět září. Jdeme společně do třetí třídy. Je nás 25, ale máme dvě změny. Jeden chlapec se odstěhoval, druhá spolužačka se přistěhovala. Jsme moc rádi, že jsme zase spolu. Zahájení školního roku proběhlo venku na hřišti, kde k nám mluvila paní starostka, paní ředitelka a pan zástupce. Přivítali jsme nové prvňáčky a šli jsme se podívat k nám do třídy.

V letošním roce máme plno změn, naše paní učitelka změnila jméno. Jmenuje se teď Zemanová. Čeká miminko. Slíbili jsme si, že si společně ty čtyři měsíce užijeme. Dále máme pana učitele Koukala na tělesnou výchovu, paní učitelku Hofmanovou na hudební výchovu. V angličtině jsme rozpuštěni na dvě skupiny. Jednu vede paní učitelka Zemanová, druhou paní učitelka Javorová. Hodiny angličtiny máme letos tři týdně. Postupně začínáme v tomto jazyce číst a psát.

Největší změnou jsou lekce plavání. Od 14. září jezdíme se čtvrtou třídou do Aquaparku v Kohoutovicích. Zde jsou naše třídy rozděleny na tři skupiny. Dvě plavecké a třetí pro méně zdatné plavce. I ti ale dělají obrovské pokroky! Učí nás šest trenérů. Během výcviku používáme řadu pomůcek, např. žížaly, destičky, míčky, obruče, puky... Rádi skáčíme do vody. Trenéři nás učí, že voda je kamarád, ale musíme se v ní chovat bezpečně. Všechny skupiny se kromě správné techniky plavání učí také dýchat do vody, což je velmi důležité. Nové prvky si zkoušíme na suchu, pak se je učíme ve vodě. Během hodin hrajeme i hry, např. sekačka na trávu. Paní trenérka má žížalu, jede po okraji bazénu, kde se držíme. My představujeme přerostlou trávu. Musíme se potopit dřív, než nás sekačka poseče. Tato hra nás velmi baví.

Na začátku školního roku měla celá škola projektový den. Každý ročník výtvarně znázornil a tím představil svoji třídu. Toto dopoledne se nám velmi líbilo. Byli jsme pro tvorbu plakátu zapálení. Všechny výtvary můžete vidět, když přijдете k nám do školy a půjdete hlavní chodbou do 2. patra.



Během prvního měsíce ve škole jsme si vyzkoušeli i cvičný požární poplach, který se nám letos velmi povedl. Naše třída vzorně prchala na seřadiště, dodrželi jsme všechny pokyny.

V září se naše škola zúčastnila T-mobile olympijského běhu. Bylo to moc prima dopoledne v přírodě. Odpoledne jsme pak malovali naše oblíbené sportovce. Dostali jsme diplom, medaili a sladkou odměnu.

Během měsíce října proběhl ve škole Projekt 72 hodin. My, žáci prvního stupně, jsme dostali za úkol nasbírat různé přírodní materiály, např. smrkové šišky, kaštiny, žaludy, větvičky, mech, kamínky. S těmito přírodninami pak žáci druhého stupně vytvořili smyslovou stezku pro školní družinu + měli za úkol obnovit a vysadit keře u plotu školy. Naše škola je tak zase krásnější.

V říjnu nás ještě čeká výukový program Zdraví v kyberprostoru. Moc se těšíme.

Přejeme všem vyučujícím a dětem krásný zbytek podzimu.



Piráti z pětky

Na začátku školního roku nám naše paní učitelka řekla, že naše celoroční téma je – PIRÁTI. Dostali jsme od ní dřevěné truhličky, kam si sbíráme zlaté pirátské



mince. Ty dostáváme za splnění úkoly, nebo když se nám něco povede – prostě za odměnu. Ve třídě máme obrovskou mapu a když máme 10 mincí, posuneme se o políčko. Třidu zdobí pirátské vlajky a vlaječky. Ve výtvarné výchově jsme si vyrobili pirátské masky, malovali jsme podzimní strom v noci a loď na moři.

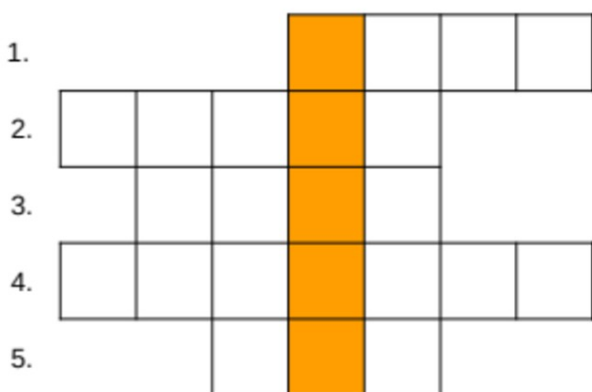
Na začátku roku jsme vytvářeli projekt, který dělala celá škola. Tento projekt visí na chodbě.



Moc se nám naše vyzdobená třída líbí a paní učitelce děkujeme. V průběhu října jsme se s paní učitelkou zapojili do projektu – Čtení pomáhá a už jsme darovali cca 700 Kč na dobrou věc. Je to super, když můžeme číst naše oblíbené knihy a někomu tím pomoci.

Adéla Remerová a Kateřina Vlachová, V. třída

Luštěnka



1. Někdo je velký a někdo ...
2. Ve škole má každá třída svůj rozvrh ...
3. Ve škole nás učí ... učitelka
4. Písmena jsou uspořádána v ...
5. Nejlepší přítel člověka je ...

Během celého roku do svých pirátských truhliček sbíráme motivační _____.



Bramborácci

Zelenina a ovoce provoněla v říjnu první oddělení školní družiny. Děti si připravily jednoduché zdravé jednohubky z hrušek, jablíček a mrkve. Povídali jsme si o významu ovoce a zeleniny pro člověka a uspořádali jsme mini anketu. Nejoblíbenějším



ovocem se stalo jablíčko, v kategorii zelenina zvítězila mrkev. Zahráli jsme si na zahradníky, poznávali a třídili jsme různé druhy ovoce a zeleniny. Paní vychovatelka si pro nás připravila i recept na kompot. Naším úkolem bylo zapamatovat si jeho složení. Družinku jsme si vyzdobili strašáky. Největší zábavou byla výroba skřítků bramboráčků a slalom s bramborou.



Iveta Schimmerová

Za pokladem

Cesta za pokladem druhého oddělení školní družiny začíná. Než jsme mohli vyplout za pokladem, čekalo nás spoustu práce! Posádka se musela seznámit s pravidly plavby, obeznámit se s piráty, se svou lodí a kapitánem. Také jako každá správná posádka jsme pojmenovali naši loď a navrhli svou vlajku, kterou jsme společnými silami vytvořili. Teď když je příprava na pevnině za námi, zvedáme kotvu a natáčíme kormidlo směr oceán!

Během naší krátké plavby po širém oceánu jsme dopluli k několika ostrovům. Prvním ostrovem kde naše loď zakotvila, byl ostrov dopravy. Na ostrově dopravy jsme se zvládli naučit některé dopravní značky a zdokonalili jsme se v dopravních znalostech. Dalším cílem naší plavby byly přírodovědné ostrovy. Na kterých jsme si náš společný čas zpříjemňovali vyprávěním o přírodě a to nejen o rostlinách a živočiších, ale také o podnebí a přírodních úkazech. Tvořili jsme z přírodních materiálů, hráli nejruznější hry,

malovali obrázky z tematikou barevného podzimu a užívali si spoustu legrace a zábavy.

Po úspěšné plavbě přes ostrovy nás čeká nádherná cesta na ty nejkrásnější ostrovy. A jaké jiné by to mohli být, než ty Vánoční.



Barbora Hradílková



Podzim ve III. oddělení

Podzim je velice krásné období, které svou rozmanitostí barev nabízí mnoho inspirací ke tvoření. Při procházkách se školní družinou si děti nasbíraly materiály, jako jsou různé velké barevné listy, kaštiny, šípky, jablka, klacíky, větvičky, oříšky nebo jeřabiny. Z nasbíraných materiálů si děti společně vytvořily skřítku Podzimníčka. K podzimu neodmyslitelně patří také dýně. Vykrojenou dýni děti umístily ke skřítkovi Podzimníčkovi. Obě tyto dekorace zdobí prostory před naší školou.

Děti ze školní družiny představily svoje podzimní obrázky a výrobky v Galerii nejen na plotě. Mezi výrobky dominují vydlabané dýně, skřítky z listů, bramboračky a zvířátka z kaštanů. Z výtvarných technik upoutá pozornost tupování a frotáž. Obrázky zůstanou na plotě až do konce listopadu. Zveme vás na prohlídku!

Iveta Schimmerová



Galerie



Nela Berešová, I. třída



Patrık Havelka, I. třída



Jiří Hlinka, I. třída





Rozhovory

Milí čtenáři, vyzpovídali jsme pro vás nové posily našeho učitelského sboru. Po roční pauze se k nám vrátila vyučovat matematiku a fyziku naše bývala paní ředitelka, Mgr. Dagmar Fránková, mezi jazykáře přibyla Mgr. Ludmila Javorová a do družiny nastoupila nová paní vychovatelka, Mgr. Barbora Hradilíková.

za redakci Iveta Schimmerová

p. uč. Fránková

R: Co učíš za předměty?

DF: Matematiku a fyziku.

R: Který předmět učíš raději a proč?

DF: Matematiku, protože ji učím už 35 let a baví mě to.

R: Čím Tě dokážou děti naštvat nebo naopak potěšit?

DF: Když nedávají pozor a potěší mě, když spolupracují, zajímají se, jsou aktivní ...

R: Čím jsi chtěla být jako malá?

DF: Učitelkou.

R: Jaké povolání by sis vybrala, pokud bys nebyla učitelkou?

DF: To vážně nevím, svůj sen jsem si splnila, učení mě vždycky bavilo, proto jsem nikdy nepřemýšlela nad ničím jiným.

R: Máš domácího mazlíčka? Pokud ano, jakého?

DF: Měli jsme psa, kterého letos na jaře vystřídala toulavá kočka s koťaty, která se u nás zabydlela. Evidentně je jim u nás dobře, protože se z nich staly kočky domácí.

R: Co ráda děláš ve volném čase?

DF: Máme velkou zahradu, tam je práce spousty. Ale jinak v létě kolo a v zimě lyže.

R: Jaká je tvoje oblíbená barva?

DF: Nemám vyloženě oblíbenou barvu.

R: Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo?

DF: Také těžko říct, ale určitě mám ráda sladké.

R: Jaký dárek bys letos ráda našla pod stromčkem?

DF: To se nechám Ježíškem překvapit.

p. uč. Javorová

R: Co učíš za předměty?

LJ: Učím angličtinu, výchovu k občanství a kroužky angličtiny pro mladší děti.

R: Který předmět učíš raději a proč?

LJ: Nejvíce mě baví hodiny angličtiny. Zpíváme, čteme, hrajeme hry, píšeme a kreslíme, trénujeme rozhovory v jazykové laboratoři, popisujeme obrázky, atd. Je to velmi kreativní práce.

R: Čím Tě dokážou děti naštvat nebo naopak potěšit?

LJ: Teď v poslední době mě potěšily obrázky, které mi děti namalovaly. Vždycky mi udělá

velkou radost, když aktivita během vyučování děti baví, nebo když vidím, že děti o věcech přemýšlí. V neposlední řadě mám radost, když se někdo z kluků zachová jako gentleman.

R: Čím jsi chtěla být jako malá?

LJ: Hrála jsem si na paní doktorku a paní učitelku.

R: Jaké povolání by sis vybrala, pokud bys nebyla učitelkou?

LJ: Nejspíš fyzioterapeut nebo trenér jógy.

pokračování na straně 12



Rozhovory

pokračování ze strany 11

R: Máš domácího mazlíčka? Pokud ano, jakého?

LJ: Máme doma křečíka džungarského, samičku Amie.

R: Co ráda děláš ve volném čase?

LJ: Nejraději trávím čas s rodinou. Chodíme do přírody, jezdíme na kole a na výlety, děláme stopovačky, chodíme lézt na stěnu. Jinak pravidelně tančím a cvičím jógu.

R: Jaká je tvoje oblíbená barva?

LJ: Modrá.

R: Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo?

LJ: Nejúžasnější jídlo, co jsem kdy jedla, je bibimbap bowl – korejské jídlo, tedy rýže, maso, spousta různé zeleniny a různých koření v jednom. A tady v Čechách mám oblíbené jahodové knedlíky.

R: Jaký dárek bys letos ráda našla pod stromčkem?

LJ: Ježíškovi letos napíšu, že si přeju, aby se sešla celá rodina a užili jsme si svátky společně.

p. vych. Hradilíková

R: Jaké aktivity děláš v družině s dětmi nejraději?

BH: V družině se nejraději věnuji tvořivým aktivitám a společným hrám na školním hřišti. Nejčastěji s dětmi tvoříme z papíru a bavlnek. Naši nejoblíbenější míčovou hrou je vybíjená.

R: Čím Tě dokážou děti naštvat nebo naopak potěšit?

BH: Potěší mě, když se děti k sobě hezky chovají a respektují se.

R: Čím jsi chtěla být jako malá?

BH: Jako malá jsem chtěla být učitelkou.

R: Jaké povolání by sis vybrala, pokud bys nebyla učitelkou?

BH: Vždy jsem chtěla pracovat s dětmi. Své povolání jsem vždy směřovala tímto směrem.

R: Máš domácího mazlíčka? Pokud ano, jakého?

BH: Domácího mazlíčka bohužel už nemám. Dříve jsem měla yorkšíra a fretku.

R: Co ráda děláš ve volném čase?

BH: Volný čas ráda trávím v přírodě, s kamarády a rodinou. Také se ve volném čase ráda věnuji tvoření z nejrůznějších materiálů.

R: Jaká je tvoje oblíbená barva?

BH: Moje oblíbená barva je červená.

R: Jaké je tvoje nejoblíbenější jídlo?

Moje nejoblíbenější jídlo je svíčková na smetaně.

Jaký dárek bys letos ráda našla pod stromčkem?

BH: Budu ráda, když dostanu dárek, co mě překvapí.



Fletcherovi

povídka na pokračování

Kapitola druhá

Londýn

Když dorazili do Londýna k chatě, Harry zabral za kliku ve tvaru dračí hlavy. Překročil práh a ocitl se ve vstupní hale. Ohlédl se přes rameno a viděl, jak ostatní vcházejí za ním. Harryho mamka a taťka nesli jejich společný kufr a Max s Emou kufry všech sourozenců. Harry zmáčkl vypínač. Zaslechl jakési zasyčení a pak se na stěnách kolem nich chabě rozzářily lampy. Jejich světlo ozářilo červený ošlapaný koberec v dlouhé vstupní hale. Když na něj vkročil, pocítil tlustou vrstvu prachu, jenž na něm spočívala. Na stropě se třpytil lustr ověšený pavučinami. On i velký rozvětvený svícen na stolku opodál opět nesl tvar draka. Za podlažními lištami bylo slyšet hemžení nějakých živých tvorů. „No, nevypadá to tu nejlépe,“ přiznala maminka.

Táta musel jen souhlasit. „Jdeme se radši podívat dál,“ ozval se Max.

Harry vykročil. „No, koukám, že to tu potřebuje pořádný úklid. Pomůžete mi, děcka?“ zeptal se taťka.

„Začneme asi těmi broučky, kteří tu sídlí pod zemí. Eli, dej jim prosím ten odpuzovač na hmyz, co sis s sebou nabalila. Měla jsi pravdu, je to tu krapet zaprášené,“ usmál se.

„Můžete s tím velkým úklidem začít teď hned,“ poručila Elizabeth a vzala si do ruky několik repelentů a rozdala je dětem. Sourozenci se okamžitě pustili do práce. Lucas odstranil jednu kachličku a po zemi se ve zlomku vteřiny rozprchla stovka breberek. Max vyjekl a uskočil. Maminka se odešla mrknout do útrob chaty.

Tatínek mezitím vybalil oblečení a ostatní věci. Ema byla pečlivá a opatrná, zato její bráškové

stříkali všude tam, kde uviděli nějaký pohyb. „Už jste hotoví?“ přišla se podívat máma.

„A já myslel, že nám jdeš udělat přestávku!“ postěžoval si trpce Max.

„Udělám vám ji, až to budete mít hotové. Šla jsem se podívat dál a jsou tam samé pavučiny, a ještě kdo ví co ještě,“ odbyla ho.

„Mami, mami, hotovo!“ oddechl si Harry.

„Tak dobře. Abyste si odpočali, můžete se jít podívat dál a trochu se zabydlet,“ nařídila jim maminka.

Všichni tři uposlechli a šli se porozhlédnout. V přízemí byl mohutný věšák a vedle něj malý stoleček. Jinak tam byl už jenom červený koberec, obrovský lustr, krb a dlaždice plné živočichů. Podivně to tu zelo prázdnotou. Šli dál. Na konci místnosti byly schody nahoru i dolů. Nejdříve sešli dolů. Byla tam kuchyně. Uprostřed byly dva velké kulaté stoly a kolem nich spousta rozvrzaných oprýskaných židlí. Na pravé straně u zdi byla trouba, sporák, lednička, mikrovlnka a poličky s hrníčky, skleničkami, kořením a přístroje v jedné řadě. Vyšli zase nahoru a vydali se cestou do prvního patra. Bylo tam na malé chodbičce hned několik dveří a pohovka. Nejbližší dveře vedly do koupelny, malinké místnůstky plné pavouků, vanou a umyvadlem. Nad umyvadlem bylo celé popraskané a pěkně špinavé zrcadlo. Opodál byly další dveře. To byl pokoj, v němž nejspíš měli přespávat. Postel tam byla, ale jen jedna. Nad ní visel obraz, z něhož shlížel smaragdově zelený drak. Plival oheň na všechny strany a z nozder se mu pěkně kouřilo. Vedle postele byl ošlapaný kobereček. Hned vedle dveří byla skříň plná knih. Naproti pokoji byl další pokoj. Vypadal téměř stejně, až na to, že postele byly dvě a místo zeleného draka na stěně visel karmínově rudý drak.

pokračování na straně 14



Fletcherovi

povídka na pokračování

pokračování ze strany 13

Na zemi bylo od tatínka nachystané oblečení a kufry. Pustili se do práce. Vybali si zbytek kufru a pak se Ema odvážíla přetnout to nekonečné ticho. „Já ale nechci spát sama! A nikdo z nás taky určitě ne. Asi to uděláme tak, že jeden z nás bude spát na zemi!“ rozhodla Ema.

„Já ne!“ ozval se Max.

„Mě je to jedno...“ protáhl Harry.

„Ale jestli nechceš...“ zadoufala Ema.

„Já budu spát na zemi,“ odbyl ji.

Ema se zasnula a padla obličejem do postele, která byla u zdi vlevo. Vzápětí se ale zvedla a

rozkašlala se. Z postele se zvedl oblak prachu. „Asi bychom už měli uklízet, je to tady fakt hodně zaprášené,“ usoudila Ema.

Když sešli dolů, maminka se za nimi hned hrnula. „My tady trochu ještě uklidíme, mezitím můžete zajít do obchodu, ano? Tady máte seznam a tašku. Můžete pak omrknout i zlatou fontánku. Je u toho obchodu v parku. Jo a obchod je... doleva, potom pořád rovně, ještě jednou prudce vlevo a tam je obchod Enapo. To je snad všechno, peníze máte založené v seznamu. Tak ahoj!“ mávala za nimi.

Klára Ficová, VI. třída

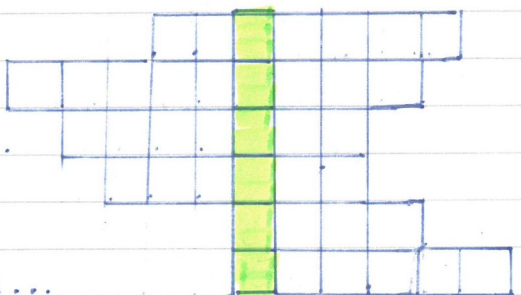
Pohádka

UKRADENÝ DÁREK

Pohádka s tajinkou

Byla jednou jedna liška Eliška, která měla kamarádku veverku Lucinku. Lucinka byla moc hodná. Když měla Eliška narozeniny, dala jí slatý žalud, který měl velkou cenu. Když se Eliška druhý den probudila, byl žalud pryč. Nikdo ho ukradl. Eliška byla tuze smutná, ale Lucinka ji navrhla, že ho půjdou spolu hledat. Hledaly, hledaly, ale nenašly. A co když ho vzala straka? Ta má ráda lesklé věci. Šly tedy k vysokému topolu, kde v hnízdě uviděly žalud. Eliška se naučila, že si má lépe hlídat své věci. A Lucinka se dozvěděla, že straka krade !

1. Lucinka byla ...
2. Eliška a Lucinka byly velké...
3. Jedna z hlavních postav se jmenuje...
4. Straka měla hnízdo na ...
5. Slatý žalud měl velkou ...
6. Druhá hlavní postava se jmenuje ...





Cesta do pravěku

Nedávno jsem měla možnost stát se pravěkým člověkem. Začalo to tím, když na bakalářích přistála zpráva od náčelnice tlupy, že půjdeme sbírat plody na vyzdobení jeskyně. Vyrázili jsme sbírat. Po cestě jsme našli slepýše a jeden domorodec z tlupy zvažoval, že kořist přenese do naší jeskyně. Bohužel kořist nesouhlasila a lov byl neúspěšný. Nutno podotknout, že tento den se nám na lov i sběr vydařilo počasí a kožešiny, které jsme měli nachystané v pravěkých vacích, jsme vlastně vůbec nepotřebovali. Po prvním lovu se podařilo ukořistit mnoho významných plodů, které měly sloužit k výmalbě jeskyně. Naše náčelnice ze svých tajných zásob vykouzlila tajemnou hmotu, u které si nikdo z tlupy nebyl jistý jejím původem. Kouzelnický rituál tedy mohl začít. Z hmoty jsme tvořili postavičky, které svými tvary připomínaly naše babičky. Ne všichni účastníci byli tak zruční, a postavičky věstonických

Venuší proto vypadaly jako mořští živočichové. Po ukončení tvorby sošek jsme začali s kresbami na stěny jeskyně. Po krátké době jsme došli k závěru, že z plodů toho moc nevytvoříme, a použili jsme náhradní materiály, které nám nakonec pomohly dotvořit jeskynní kresby a tím ukončit kouzelnický rituál. „Lovu zdar!“

Sarah Jandová, VI. třída



JÁ A BASEBALL
K baseballu jsem se dostal minulý léto, když jsem byl na táboře u Bratří Brno. Baseball mě moc baví a mám tam plno nových kamarádů. Už jsme vyhráli baseballový pohár Moravy a v příštím období mistrovství republiky. Těchto se mnou taky chcete hrát baseball?



Baseball



Patrik Brychta, III. třída



Nová informatika

Do výuky na základní školy konečně vstupuje výuka opravdové informatiky, protože dosud to byla spíše jen práce s počítačem a osvojení základů digitální gramotnosti. O informatickém myšlení, algoritmizaci, programování, datech a informacích, nebo o informačních systémech to dosud nebylo. Co se tedy mění?

Zásadní změnou je výrazné navýšení počtu hodin. Na 1. stupni se nově musí informatika vyučovat 2 hodiny (1 hodina ve čtvrté a 1 hodina v páté třídě), na 2. stupni pak 4 hodiny (opět po jedné hodině v každém ročníku). Ale nejde jen o hodiny, zásadní je i změna obsahu. V informatice se tak bude klást větší důraz na informatické myšlení, algoritmizaci, programování, data a informační systémy. Na naší škole se žáci dočkají nového pojetí informatiky od 1. 9. 2022.

V letošních číslech školního časopisu najdete vždy jeden úkol zaměřený právě na téma z nové informatiky. Dnes to bude úkol z okruhu kódování. Kódování znamená záznam informace pomocí pevně stanoveného kódu, čili znakové sady, případně kódové tabulky. Někdy se slovo používá i pro zápis programu v nějakém programovacím jazyce.

Michal Špirit

Úkol: Vybarvi políčka podle zadaných souřadnic.

	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

HNĚDÁ: 1F, 1Q, 2F, 2G, 2P, 2Q, 3G, 3H, 3O, 3P, 4H, 4O, 15H, 15O, 16H, 16J, 16N, 16O, 17J, 17K, 17M, 17N

ŠEDÁ: 4C, 4D, 4E, 4F, 4G, 4J, 4K, 4L, 4M, 4N, 4P, 4Q, 4R, 4S, 4T, 5D, 5G, 5H, 5J, 5N, 5O, 5P, 5S, 6E, 6F, 6G, 6H, 6O, 6P, 6Q, 6R, 7H, 7O, 8H, 8O, 9G, 9P, 10F, 10Q, 11E, 11R, 12E, 12R, 13E, 13F, 13Q, 13R, 14F, 14G, 14H, 14O, 14P, 14Q, 15J, 15N, 16K, 16L, 16M, 17G, 17H, 17O, 17P, 18F, 18G, 18P, 18Q, 19E, 19F, 19Q, 19R

ČERNÁ: 7K, 7M, 12H, 12J, 12N, 12O, 13J, 13O

RUŽOVÁ: 5E, 5F, 5Q, 5R, 13H, 13N

MODRÁ: 17L, 18K, 18L, 18M, 19K, 19L, 19M

ŽLUTÁ: 20L



Máme rádi zvířata

KOČKA DOMÁCÍ

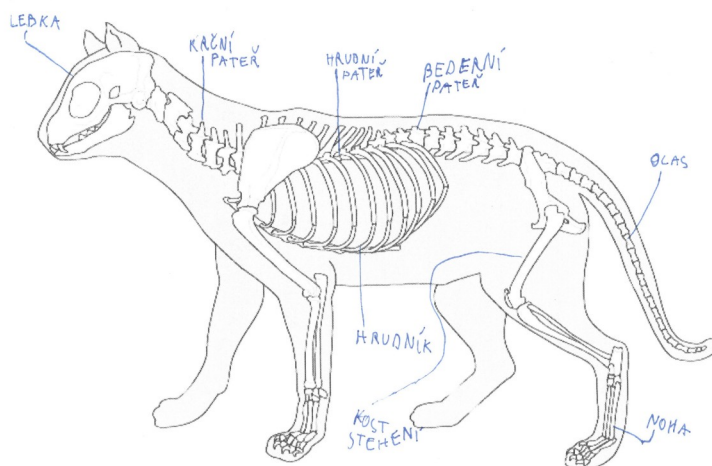
Proč si pořídíš kočku?

1. Je roztomilá
2. Je hravá
3. Je hygienická a čistotná
4. Chytá myši (naseť kočičí slinivky)
5. Dožívá se okolo 15. let

Vzhled kočky

Je středně velká, má atletickou stavbu
Má dlouhé předky a hodně energie.
Váží od 3 do 7 kg.
Může být vábavá.

KOSTRA KOČKY



Jindřich Kácal, III. třída

Kočí malování



Vojičech Jaroš, I. třída



Ema Budíková, I. třída



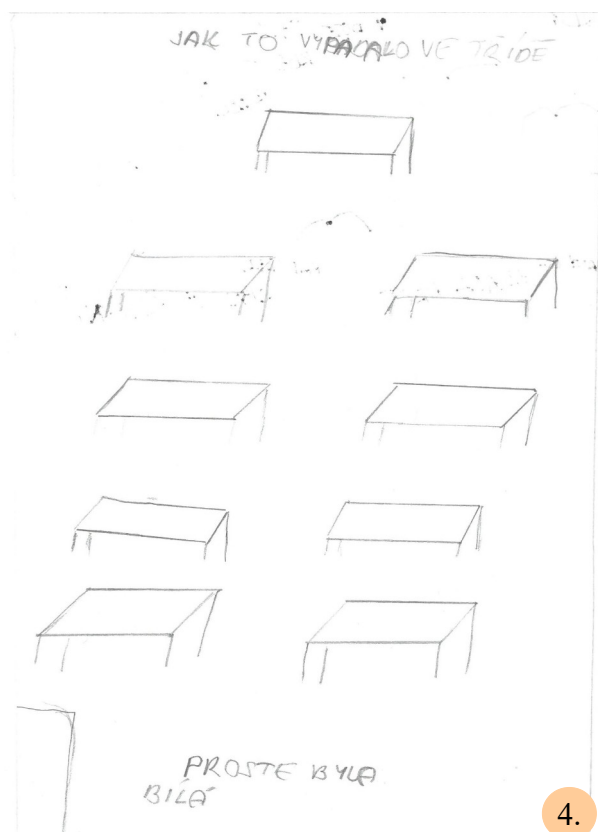
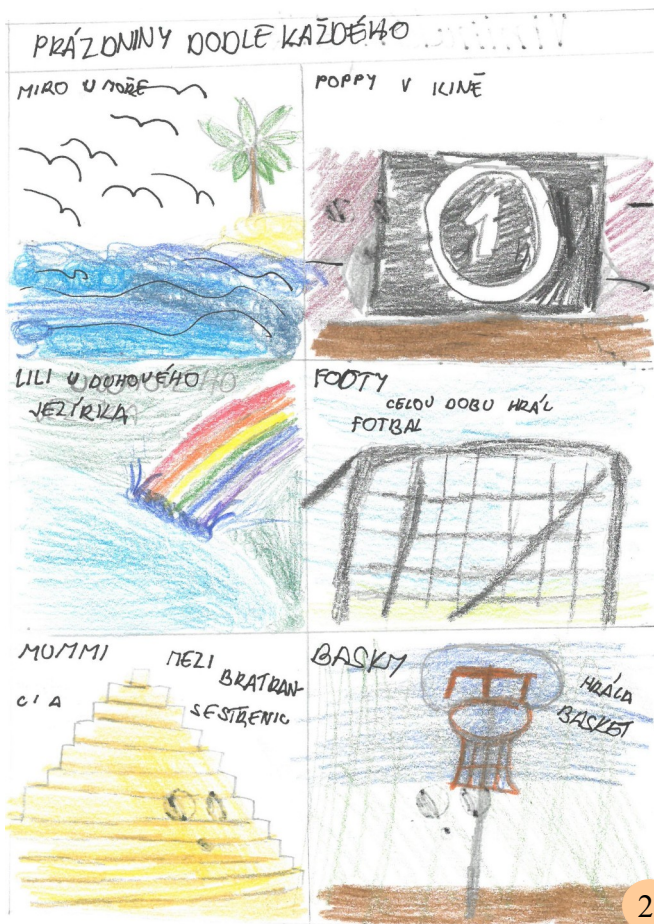
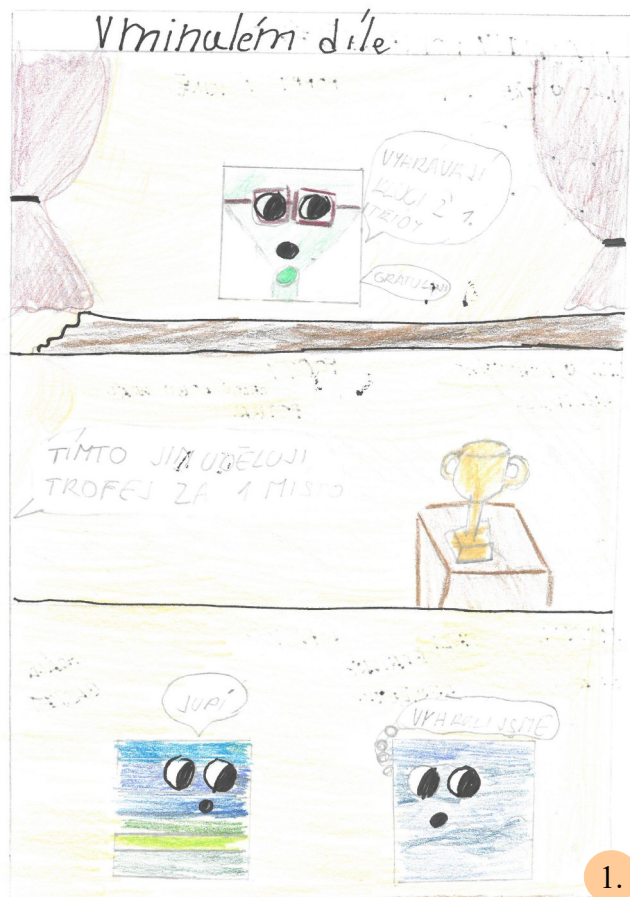
Dominka Milotínská, I. třída

Štěpán Valášek, I. třída





Fluffi se vrací





Osmisměrka

NAJDI SLOVA VYJMENOVANÁ A SLOVA PŘÍBUZNÁ

po jejich vyškrtání ti ze zbylých písmen vyjde tajenka

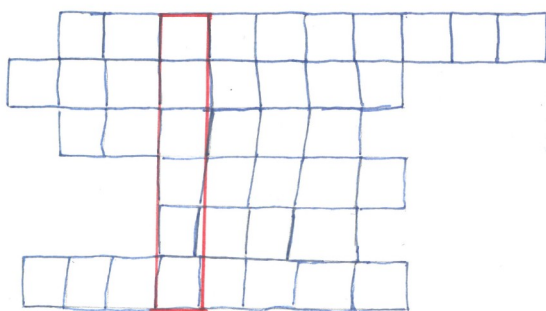
W	O	J	B	R	Z	Y	L	V
P	Ý	R	A	Š	Y	L	P	Ý
Y	Y	F	CH	Z	G	A	N	H
T	H	L	E	M	Ý	Ž	Ď	E
E	S	Y	N	L	Ý	Č	G	Ň
L	A	M	A	Ý	D	Ř	E	E
B	Y	L	I	N	A	U	Í	K
O	K	T	Ý	L	R	T	S	M
Ý	T	Y	S	Ý	O	Z	Y	A
R	V	Ý	S	K	A	T	T	B

NÁPOVĚDA: PYTEL, PÝR, PYL, BYLINA, VÝSKAT, SÝR, JAZÝČEK, CHMÝŘÍ, MLÝN, HLEMÝŽĎ, BRZY, SYN, BYT, VÝHEŇ, LÝTKO, PLYŠ, SYTÝ.

TAJENKA: Nejslavnější rakouský hudební skladatel. Autor opery Kouzelná flétna nebo slavné skladby Malá noční hudba.

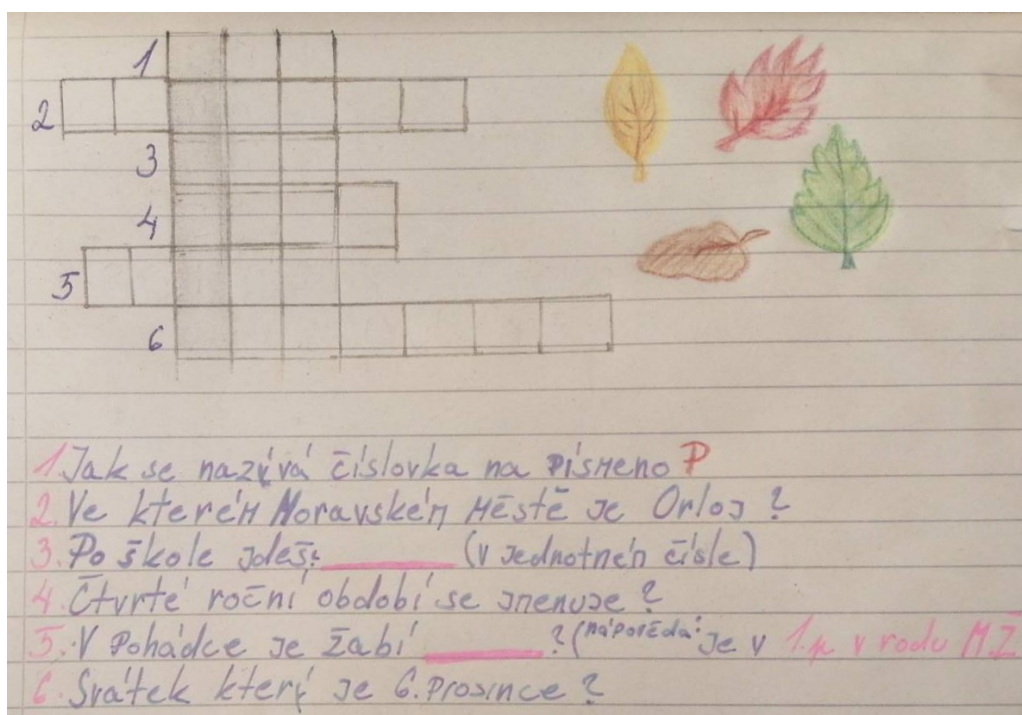
Kamila Fialková, VI. třída

Luštěnky



náš jedovatý pavouk
jehličnatý strom s dlouhými jehlicemi
opadavý jehličnatý strom
náš jedovatý had
na našem sportovním hřišti je volejbal
příjmení naší učitelky Zemanové se srovná

Theodora Dohnalová, III. třída



1. Jak se nazývá číslovka na písmeno P
2. Ve které Moravské Městě je Orloj?
3. Po škole jduš (v jednotném čísle)
4. Čtvrté roční období se jmenuje?
5. V pohádce je žabi (na pořadí je v 1. p. v rodu M. Z.)
6. Svátek který je 6. prosince?

Tereza Hanáková, VI. třída



Luštíme se Channy

Tajenka

1. Co se učíme v matematice.
2. Třetí největší město v ČR.
3. Co nám může doručit pošta?
4. Dopln (Anglický.....)
5. Maminka kvěsí.
6. Co nám dává kráva?

Podzime, podzime, podzime,
teple se obléčme.
K tomu holínky a pláštěnku,
ať mám suchou halenku.

Chanelle Matos da Silva, III. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková, Klára Ficová, Tereza Hanáková, Sarah Jandová (VI. třída), Adéla Remerová, Kateřina Vlachová (V. třída), Anna Balátová, Elena Fialková (IV. třída), Patrik Brychta, Jindřich Kácal, Chanelle Matos da Silva (III. třída)

Termíny uzávěrek čísel IX. ročníku: 21. 1., 18. 3., 16. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz