



č. 2, 02/2020

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: Jana Cacková

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- * Projekt SVOBODA
- * Okénko první třídy
- * Vánoce ve dvojce
- * Jak uvařit Vánoce
- * Mikuláš a jeho družina
- * Brněnské pověsti v šestce
- * Anketa, rozhovor
- * Střípky ze školní družiny
- * Seriál
- * Zábavníček



Svoboda

Svoboda

Svoboda



Martin Kafoněk, IX. třída

ÁMOSOVY PROJEKTY

V roce 2019 si naše země připomněla dvě důležitá výročí - rok 1939 a 1989. Ani naše škola nenechala tato data bez povšimnutí. Zorganizovali jsme tematické besedy a projektové dny. Oběma daty se jako červená nit vine jeden pojem. SVOBODA. A ten se stal zadáním pro devátáky. Čím je pro ně svoboda? Jak ji vnímají a znají její hodnotu? Výsledek jejich snažení a myšlenkových pochodů si můžete prohlédnout na přiložených obrázcích.

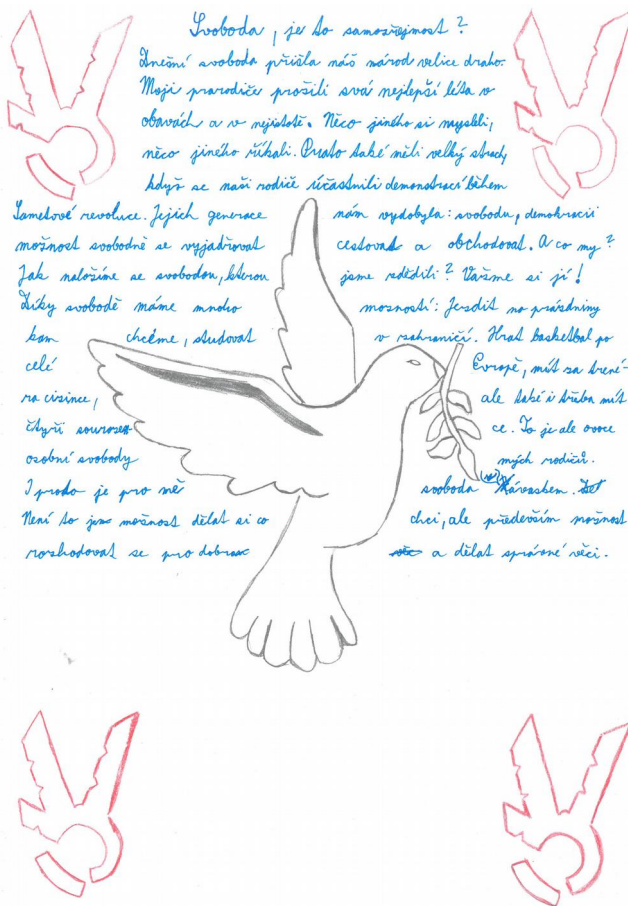


SVOBODA



Už si nedokážu představit, že by svoboda nebyla taková jako dnes. Nemohla bych cestovat. Dřív lidé mohli cestovat jen výjimečně, ale teď když se rodiče rozhodli, tak bychom za týden mohli sedět v letadle na cestě do Ameriky. Takže se můžu hlásit na školu, kam chci. To je velká výhoda, protože v budoucnosti můžu dělat co mě baví! Můžu vyjadřovat názory, už jde o cokoliv. Svoboda je pro každého člověka velmi důležitá a doufám, že o ni nikdy nepřijedeme!

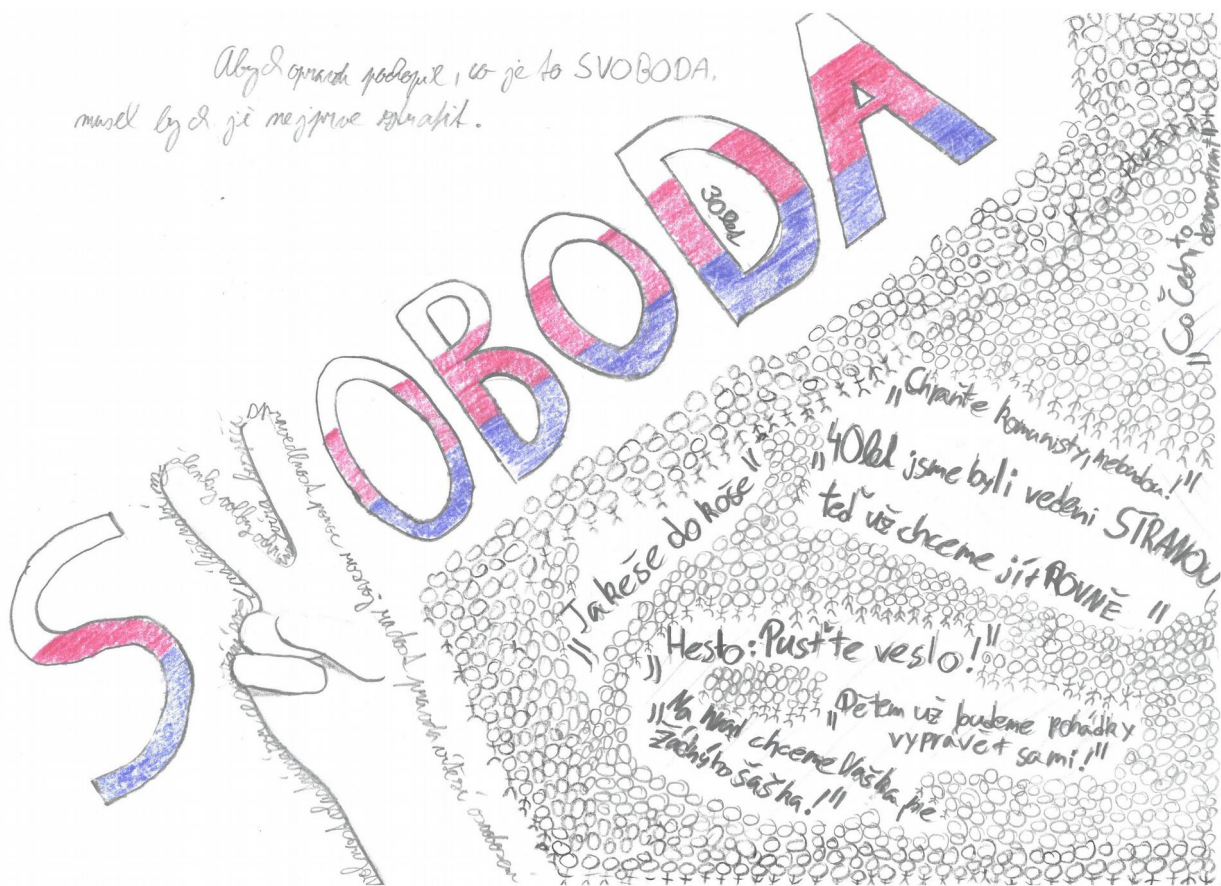
Lucie Žmolová, IX. třída



Matěj Hofman, IX. třída



Svoboda



Simon Bargel, IX. třída

svoboda svoboda. Svoboda je něco nehmotného, ale neuvěřitelně svoboda svoboda
svoboda svoboda svoboda. Je tak cenná, že si to někteří lidé svoboda svoboda
boda svoboda svoboda ani nemyslí. Svoboda se používá mnoha svoboda svoboda svoboda
svoboda svoboda svoboda ha variantách například svoboda boda svoboda svoboda
svoboda svoboda svoboda projevem nebo Svoboda jako příjmení. svoboda svoboda svo-
da svoboda svoboda svo. Pro mě svoboda znamená mít boda svoboda svoboda
boda svoboda svoboda vlastní náhon, volnost cestovat svoboda svoboda svo-
svoboda svoboda svoboda. Bez svobody bych nepoznal boda svoboda svoboda
svoboda svoboda svoboda spoustu lidí a neměl bych svoboda svoboda svoboda
svoboda svoboda svoboda ještě více zážitků. I přes to svoboda svoboda svoboda
svoboda svoboda svoboda. Je vám co by bylo bez svoboda svoboda svoboda svo-
svoboda svoboda svoboda svoboda, tak si myslím boda svoboda svoboda svo-
boda svoboda svoboda svoboda že ji nedokážu boda svoboda svoboda svo-
svoboda svoboda svoboda dostatečně ocenit. da svoboda svoboda svoboda

Tomáš Mach, IX. třída



Jan Palach 1969

Jak seznámit dospívající s osobností Jana Palacha a přiblížit jim, proč se rozhodl k činu, který i po tolika letech nenechá nikoho chladným? Program Jan Palach 1969 střediska dramatické výchovy Labyrint je osvědčenou volbou. Nejinak tomu bylo i u letošních žáků deváté třídy. Jako reakce na tento zážitkový program vznikla zpráva Lucie Žmolové a úvaha Simona Bargela.

Jana Cacková



Jan Palach

Upálit se. To zní šíleně, ne? Je možné, že Jan tohle chápal jinak. Chápal to možná mnohem víc než kdokoliv jiný. Doufal, že si lidé nepomyslí „je šílený“, ale naopak pochopí, že se něco děje, nebo naopak neděje to, co se dít má. Možná právě proto se 16. ledna 1969 na Václavském náměstí v Praze upálil.

Z neznámého důvodu se mě jeho čin nějak dotýká. Myslím si, že před každou správnou a dobrou věcí stojí zlo, špatnost, překážka. Člověk je takto zřejmě nastaven, aby něco obětoval. Čas, anebo dokonce i život, záleží, jak moc vážná věc to je a jak moc je člověk odhodlán dát. Takovou odvahu nemá na světě mnoho lidí. Mezi ně patřil i Jan Palach. Jenomže on, na rozdíl od nás, se nemůže podívat dozadu. Je to jako malovat obraz. Veliký obraz našich rozhodnutí a činů. Když obraz malujeme, nevidíme všechny možnosti a třeba nevíme, kam dál. Jakmile je obraz hotov, už s ním nic neuděláme. Odstoupíme od něj, a pokud máme dobré oči a mysl, vidíme vše, co jsme předtím

neviděli. Tuto myšlenku mohl mít i Jan, který doufal, že mu ho pomůžeme domalovat.

Povedl se?

Simon Bargel, IX. třída

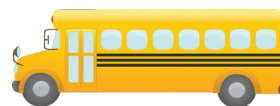
Jan Palach 1969

16.1. 2020 jsem byla v divadle Labyrint na programu o Janu Palachovi. Nebylo to divadlo, protože tam žádní herci nebyli a většinu času jsme hráli my sami. Můj 1. dojem byl, že nie hrať nebudy, pretože hrani nema'm rada, ale podle mě, byl program povedený, zajímavě pojatý a šlo vidět, že paňa to veľmi baví a vyžíva sa v tom. Prvne sme hráli menší hru, kde šlo o to, že nám byly zadávány úkoly různou důrazností a my jsme si měli vybrat, jaký způsob je nám nejvíce blízký, ten který nám vyhovuje. Hodně mě zaujalo, jak paňa pracoval se světly během programu. Dodávalo to důraz různým situacím a ja to hnedka brala jinak a více jsem pochopila a věřila se do cele situace. V 2. části jsme začali tímhle kufrem. Bylo v něm asi 9 věcí, které byly typické době, ve které Palach žil. Rozdělili jsme se a každá skupinka si vzala dvě věci, které si prohlédla a řekla, jak je to spojené s jeho dobou. Vybrali jsme si vysvědčení a cestovní pas. Byly tam také věci jako Rude právo nebo Modrá knížka. Je to rozdílný jen desítek let, i přesto se tyto věci od dnešních trochu liší. Posledně přišel čas na naše herecké výkony. V odlišných skupinkách jsme si vybrali dva příběhy Jana Palacha. Naše skupina si vybrala Divky v jeho životě a zájem o dějiny. Měli jsme 15 minut na to, vymyslet jak hru zahrajeme, kdo co bude říkat a kdy to bude říkat. Bylo to hodně zmatečné a jediné co, tak jsme improvizovali, ale byla to zábava a také musela být zábava nás sledovat. Poslední, podle mě nejemotivnější věc byla, že jsme měli něco vzkažat Janu Palachovi. Mohli jsme to říct nahlas, ale většina se styděla, ja taky. Když bych mu teďka mohla něco vzkažat, řekla bych mu „l člověk bez politické moci může způsobit rozruch. Potvrdil jsi, že studenti můžou, ať už malým nebo velkým podílem, změnit náš stát k lepšímu.“

Lucie Žmolová, IX. třída



Planetárium



Záci šesté a sedmé třídy navštívili 13. prosince brněnské planetárium. V místním digitáriu zhlédli program Země v pohybu. Země nám byla představena jako důmyslný stroj poháněný Sluncem. Bohužel k němu chybí návod na použití. Jak tedy vlastně pracuje?



Co se uvnitř tohoto složitého soukolí, pojmenovaného planeta Země, vlastně odehrává? A proč je Země tak vhodná pro život? Podívali jsme se na vzdušné proudy, oceány i síly, díky nimž je

Země v pohybu. Jaká bude budoucnost našeho domova, jediné ve vesmíru známé obydlené planety?

Dobrodružnou cestu jsme začali doma, pod noční oblohou České republiky, na níž jsme zapátrali po nápadných souhvězdích, hvězdách i planetách.

Po skončení pořadu zbyl ještě čas na prohlídku vánočního Brna, prošli jsme přes náměstí Svobody a Zelný trh.



Michal Špirit

V den pololetních prázdnin nabídla družinka dětem návštěvu kluziště za Olympií.



I když bylo několik stupňů nad nulou a v noci pršelo, led byl perfektně připravený. Šest děvčat s chutí nazulo brusle a hodiinu si užívalo zábavu na ledové ploše. Některá děvčata pilovala techniku bruslení, jiná hrála na honěnou.

Nezahálela ani děvčata bez bruslí. S paní asistentkou vyzkoušela prolézačky na nedalekém lanovém hřišti.

Před odjezdem jsme ještě stihly malou svačinku a koupit si

Bruslení



něco na zub.

Užily jsme si prima dopoledne plné radosti a pohybu.

Iveta Schimmerová



Zeměpisná olympiáda



Kategorie A

Pořadí	Jméno	Třída	Teoretická část	Praktická část	Celkem
1.	Šimon Cacek	6.	17 b	18,5 b	25,5 b

Kategorie B

Pořadí	Jméno	Třída	Teoretická část	Praktická část	Celkem
1.	Valerie Minářová	7.	21,5 b	30 b	51,5 b
2.	Tat'ána Hofmanová	7.	15,5 b	23,5 b	39 b
3.	Jindřich Horký	7.	16,5 b	22 b	36,5 b
4.	Jakub Komínek	7.	17,5 b	17,5 b	34,5 b

Kategorie C

Pořadí	Jméno	Třída	Teoretická část	Praktická část	Celkem
1.	Tomáš Mach	9.	27,5 b	43 b	70,5 b
2.	Simon Bargel	9.	24 b	41 b	65 b
3.	Samuel Starý	8.	21 b	32,5 b	53,5 b

Pythagoriáda

Pythagoriáda je určena všem žákům 5., 6., 7. a 8. ročníků základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří mají zájem o matematiku. Cílem Pythagoriády je zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků. Úlohy této soutěže vycházejí ze znalostí matematiky odpovídajících ročníků ZŠ a víceletých gymnázií, zúčastnit se může každý žák příslušného ročníku – není tedy nutné být matematickým talentem.

Úspěšným řešitelem je každý žák, který z patnácti úloh vyřeší alespoň deset, a získá tak

10 bodů. Školní kolo na naší škole proběhlo 24. 1. a zapojili se všichni žáci z daných ročníků. Úspěšnými řešiteli se stali:

Laura Hasilík V. třída	10 bodů
Dominik Mlčák VI. třída	11 bodů
Valerie Minářová VII. třída	12 bodů
Radovan Španěl VIII. třída	10 bodů
Daniel Burda VIII. třída	13 bodů

Všem gratulujeme a věříme, že se jim v okresním kole bude dařit.

Michal Špirit

Scio

OCENĚNÍ

získává Dominik Mlčák

Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
za nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj
v testování OSP pro šesté třídy a primy
mezi žáky: ZŠ, 6. třída

27. 1. 2020
AEM



Elška Houpá Sovová
za společnost Scio

OCENĚNÍ

získává Štěpánka Rýparová

Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
za druhý nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj
v testování OSP pro deváté třídy a kvarty
mezi žáky: ZŠ, 9. třída

27. 1. 2020
AEM



Elška Houpá Sovová
za společnost Scio



Okénko první třídy



Co dál se u nás od posledního čísla časopisu přihodilo?

V listopadu jsme se učili číst slova složená z otevřených slabik. Musíme hodně trénovat, abychom si zasloužili slabikář, ten nám budou předávat žáci deváté třídy. Umíme sčítat a odčítat do 5. Víme něco málo o listnatých a jehličnatých stromech. Musíme se naučit zvířecí rodiny, neboť jsme popletli, ke komu patří sele. Mysleli jsme si, že je to mládě oslíka, kozy, krávy.

Zetík je u nás ve třídě moc spokojený.

Alonso nám představil jednu ze španělských pohádek. Byla o světlušce a moruši, moc se nám líbila.

25. 11. ve škole probíhaly vánoční dílny. S paní učitelkou jsme vyráběli tři druhy přáníček. Myslíme si, že nám práce šla pěkně od ruky a paní učitelka byla velice spokojená. Nejvíce se nám líbilo vyšívání přáníčko. No, uznejte, jsme malí, ale šikovní! Tento den byl plný zážitků. Žáci deváté třídy k nám přišli a vyzkoušeli si nás ze čtení. Za odměnu jsme byli pasováni na čtenáře. A získali jsme naši první knihu – SLABIKÁŘ. Tato kniha se nám velice líbí. Je plná příběhů. Už jsou tu psané celé věty. Na závěr hodiny jsme si společně se žáky deváté třídy zatančili a zaspívali píseň Banana koko baobab.



Dne 5. 12. byl u nás ve třídě Mikuláš. Zaspívali jsme mu českou a anglickou píseň. Všechny hodné žáky pochválil. Ostatní slíbili, že se polepší. Tak jsme zvědaví, jestli se nám slib povede splnit. Za odměnu jsme dostali bonbóny.

Paní učitelka nám dala perníček. Celý den jsme s napětím poslouchali, jestli čerti nestojí u naší třídy. Jme rádi, že si čerti nikoho neodnesli do pekla.

Dne 20. 12. 2019 proběhla u nás ve třídě vánoční besídka. Vyzkoušeli jsme si některé vánoční tradice, zaspívali jsme si koledy, ochutnali cukroví a rozbalili dárečky.

A je tu leden. Měsíc plný čekání na vysvědčení. Už se na něj moc těšíme. Jsme zvědaví, jak vůbec vysvědčení vypadá.

Hned první hodinu po prázdninách u nás v tělocvičně probíhalo divadlo – představení se jmenovalo Poklad kapitána Baltazara aneb Kdo se bojí, nesmí na moře. Příběh nás zavedl na širé moře s plachetnicí, na které se plavili dva kamarádi a upovídaný papoušek. Tato parta se vydala hledat ztracený poklad. Společně vyžrali na hladového žraloka a truhlici s pokladem nakonec získali. Avšak jeden z kamarádů se chtěl od té doby stát pirátem, což se druhému nelíbilo. A jak to vše dopadlo? To se nás můžete přijít zeptat, nebo můžete navštívit toto divadelní představení i v Brně. My vám jen řekneme, že příběh byl protkaný zpěvem a humorem. Moc se nám líbil.



V tomto měsíci nás čekají nová písmenka K, V, N. V prvouce si budeme povídat o zdravé stravě. A v matematice začneme probírat slovní úlohy.

Aneta Adamcová



Vánoční okénko z druhé třídy



Celý prosinec probíhal v duchu adventu a příprav na Vánoce. Na tento dětní nejoblíbenější svátek jsme se s druháky naladili na vánočním jarmarku, pořádaném naší školou ve spolupráci s obecním úřadem, v sobotu den před první adventní nedělí. Přestože letošní akce probíhala bez nacvičených vystoupení, na atmosféře mrazivého odpoledne to nic neubralo. Prodej našich výtvarů byl veleúspěšný, prodali jsme úplně vše. A kdo vydržel v chladném počasí až do konce, dočkal se slavnostního rozsvícení vánočního stromčku, letos netradičně naproti cukrárně U Kulaté.

K adventu již neodmyslitelně patří adventní

pamlsky, ale úkoly, které si vymysleli sami žáci. Plnili je každý prosincový den, kdy byli ve škole, a pokud se jim podařilo vše splnit, čekala je odměna v podobě nějaké cukrovinky nebo vršků do naší třídní skupinové soutěže.

O adventu, vánočních svátcích a tradicích jsme si nejvíce četli a vyprávěli v hodinách českého jazyka a čtení. Asi nejvíce se nám podařily pěti-lísky na téma Vánoce. Ty si mohli prohlédnout i žáci jiných tříd, protože byly umístěny na chodbě ve druhém patře jako výzdoba. Naučili jsme se z paměti básničku Vánoční stromeček a namalovali dárečky, po kterých jsme nejvíce toužili. A samozřejmě jsme po celý prosinec zpívali kole-dy.

Vše vyvrcholilo vánoční besídkou v pátek před prázdninami. Děti si přinesly do školy vánoční cukroví a dárek pro spolužáka, kterého si předem vylosovali. Byl to moc prima den plný pohody, přátelství a porozumění. Ve vzduchu už byla cítit opravdová vůně Vánoc a všichni se těšili, co jim ty letošní nadělí.



kalendář. I my jsme jeden takový ve třídě měli, i když byl tak trochu netradiční. Nebyly v něm

Můj Štědrý den.
Jsme byli skoro celá ro-
dina. Bylo nás 7. Měli jsme
bramborový salát slovoem.
Můj nejlepší dárek byl
mobil. Vánoce byly super. ☺

Pavla Jouklová



Vánoční okénko z druhé třídy

pokračování ze strany 8



ÁMOS SLAVÍ VÁNOCE

Máj Štědrý den
Na Štědrý den nás bylo 4.
K večeři jsme měli řízek s
bramborama. Můj nejlepší
dárek byla vojenská vesla.
Vánoce se mi líbily.



Máj Štědrý den
Na Štědrý den nás
bylo 4 a měli jsme
kapra. A také se mi
líbil 1 dárek. Byl to
mobil.



Pětilístek

VÁNOCE

ŠTĚDRÉ * KOUZELNÉ
PŘEJÍ * SNEŽÍ * KOLEDNÍ
MADELI * A * ČARUJÍ * DÁRKY
JEŽÍŠ *



VÁNOCE

VOŇAVÉ * VESELE
PEČOV * RADUJÍ * KOUZLÍ
JSOU * VESELÉ * A * ŠTĚDRÉ
LÁSKA



VÁNOCE

HEZKÉ * ÚŽASNÉ
SNEŽÍ * DARUJÍ * PROMÍTANÍ
ŠTĚDRÝ DEN * JE * KOUZLO
KOLEDY



žáci II. třídy



Recepty na krásné Vánoce



Vánoce... čas, na který se těší nejenom děti, ale i dospělí, je již za námi. Pokud jste je prožili v radosti a přesně tak, jak jste si přáli, máte na co vzpomínat. Jestli tomu ale tak úplně nebylo, možná Vám poslouží jako dobrá inspirace k tomu, jak si vykouzlit tu správnou vánoční pohodu o příštích Vánocích, recepty našich čtvrtáků.

Jana Cacková

Jak uvařit nejkrásnější Vánoce

budeme potřebovat:

200 g štěstí

150 g dobré nálady

2 lžíce úsměvu

1 lžíce krásného snu

špetka přání



Všechny suroviny smícháme, štěstí rozevřeme na tenký plát a vykrajujeme magické tvary. Pohládáme na plech vyložený pečícím jehličím. Pečeme na 170°. Po upéčení necháme vychladnout. Podáváme s velkou dávkou lásky.

krásné Vánoce

Marek Novotný, IV. třída

Jak se vaří Vánoce

Rok nám utekl jako voda, je prosinec a budou Vánoce. Na Vánoce se těším a nejvíce by se mi líbilo, kdybych si je mohla uvařit podle sebe. Do kila vánoční nálady bych dala hrst tajemství a špetku čekání. Aby to bylo ještě lepší, přidám půl kila radosti a litr vánoční pohody. Nakonec ještě nezapomeneme na hrnek vánočních vůní. Vše pomalu umícháme a užíváme po doušcích až do Štědrého večera.

Nikola Adamcová, IV. třída

Vánoční stromček

Zeleněj se, jedličko, narovnej se maličko, líbíš se mi, vezmu si tě, budeš vonět v našem bytě.



Básnička

Dám si kvesdu na čelo,
večer bude veselo. Mážu si
so předem slíbit - bude se si
u nás líbit.

přepsal a nakreslil: David Burda, II. třída



Mikuláš a jeho družina v akci

AMOSŮV FOTOKOMIX



žáci IX. třídy



děti z I. oddělení ŠD



Brněnské pověsti

O KOLE A KOLAŘKĚM MISTRU BÍRKOVÍ

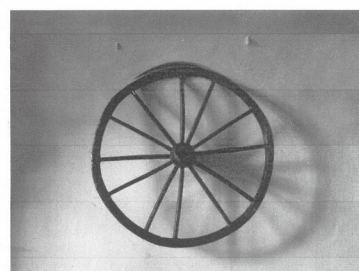
JEDNOHO SLUNEČNÍHO KVĚTNÁHO DNE ROKU 1638 SE DOVĚKLE V HOSPODĚ PO PRACI BELI DOJEDL NA DOČEK VINA NEUJEL STEHLA MARI JEL BÍRK KOLAŘSKÝ MISTR KTERÝ BYL VYHLAŠEN NA ČERVENÝ OROU.

VTOM SE OVLAD BÍRKOVY HLAVY:
OČ SE VADITE ZE RÁNO V 6 HODIN JAK VYJE SLUNECE, PORUŠIL V LÉSE STROM, UDELYN 2 MENO KOLO. A JESTE TEN DEN HO DOČITALI DO BRNA!
TO UČITE SPEDNETO NEDEJE
KLIDNĚ NEPOUJ VÍDEM U BENEČNÍ
PENE TO NESTIHÁME
TŘEBA O 12 TOLARU



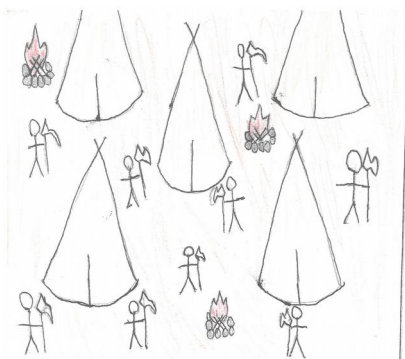
MAJÍ TO!! A 12 TOLARU JE MŮCH!
TO NENÍ ROVNÝ! JO POMÁHAL MU ČERT!!!
POZOR LIDI STÝKA SE Z ČERTY!!
PÁVEJTE SI NA NĚJ POZOR!!
CO TO?? To nemoh stihnout Pomáhal mu čert!!

ALE BÍRKOVÍ SE MOC 12 TOLARU NEVYPATLO LIDÉ SI ZAČALI MYSLET ŽE BÍRKOVÍ POMÁHAL ČERT LIDÉ SE HO VADILY ŽITIT A PRAČE UBYVALO A PENĚZ NEBYLO MOC. NÁRODNE BÍRK VEMEL NA CHUDOBU.
ACH JO!
R.I.P. JIRÍ BÍRK KOLAŘ
NO ZA TOHLE MI 12 TOLARU NESTÁLO!!!



BÍRKOVO KOLO, KTERÉ SI MŮŽETE NA STARÉ RADNÍCI PROHLÉDNOUT, NÁM HO VŠAK PŘIPOMÍNÁ DO DNES.

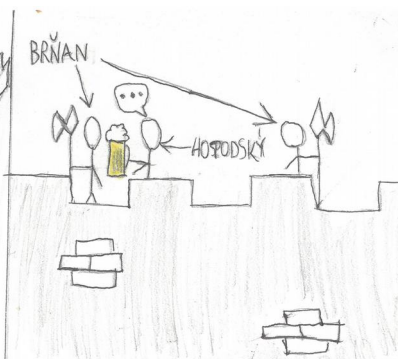
Janika Mihalovičová, VI. třída



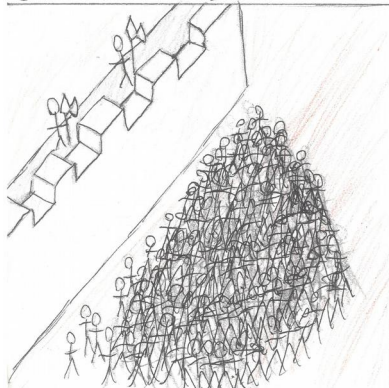
ŠVÉDOVÉ V BRNA



ŠVÉDOVÉ PLÁNUJÍ V HOSPODĚ



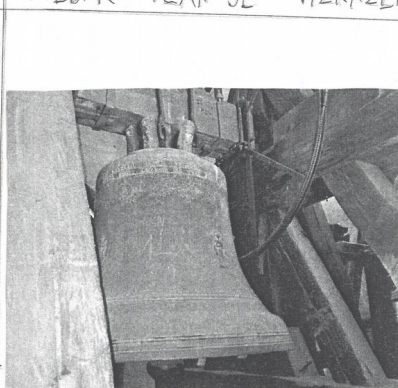
ŠVÉDSKÝ PLÁN JE VYZRAZEN



ŠVÉDOVÉ ÚTOČÍ NA HRADY



ZVON UŽ ZAČÍNÁ ZVONIT A ŠVÉDOVÉ SE STAHUJÍ

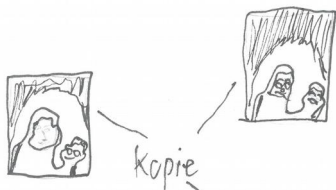


Tomáš Holfeuer, VI. třída



Brněnské pověsti

ÁMOSOVY POVĚSTI



Skoro každá rodina měla
kopii Černé Madony

19. stobli



Jan Jindřich postavil
kostel sv. Tomáše a do
něj dal černou Madonu

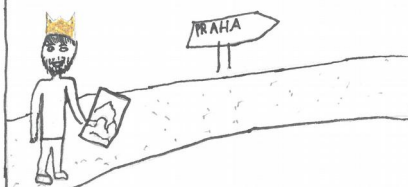


SVATA
ZEMĚ



Matka konstativa
Velkého převezla
dobra ze svaté země
do Cařihradu

CARI LIO 10



O několik století

Švédové zautočili, ženy se
shromáždily v kostele sv. Tomáše
vzali obraz čertě Madony
chodily s ní po městě
a modlily se a paní
Marie pomohla a
město bylo zachráněno



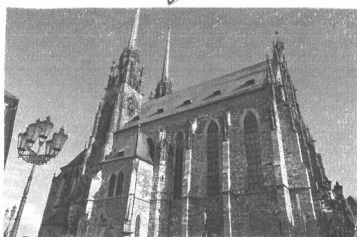
1645 15. synca



STARF BRU

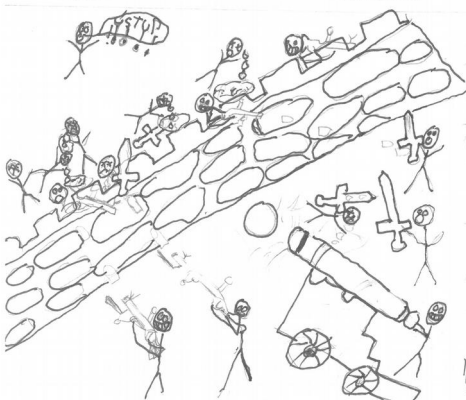
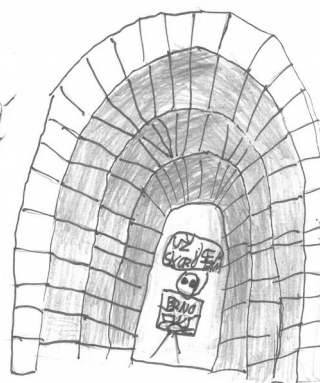
Nakonec se obraz přestěhoval
do starého Brna a tam je
do dnes

PETRO



A AZ ZAZWA
NA PETROVE TAK
ODOLATE UTOH

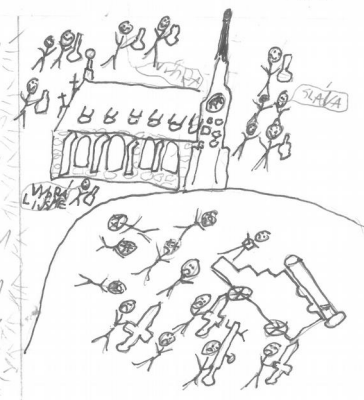
ZAVTOČINE
NAPORED



BIM
BAM
BIM
BAM
BIM
BAM
BIM
BAM



BIM
BAM
BIM
BAM
BIM
BAM
BIM
BAM
BIM
BAM



Dominik Hřebec, VI. třída

Šimon Cacek, VI. třída



Družina hostí družinu

V adventním čase jsme se rozhodli, že k nám pozveme prvňáčky, pohostíme je a pohrajeme si s nimi. Když jsme byli malí, také jsme byli rádi za přízeň velkých spolužáků. Vymysleli jsme si den, čas a pohostění. A bylo to.

Ve středu, na svátek všech Barborek, jsme naši družinovou třídu přeměnili v návštěvní salón, hernu a kuchyni v jednom. Rozdělili jsme si úko-



ly a nanosili potřebné suroviny. Podíleli jsme se a pracovali všichni. A taky se nám sbíhaly sliny dávno před tím, než jsme zasedli k hostině.

Co se podávalo? Palačinky s marmeládou, čokoládou, šlehačkou i ovocem. A taky se usmažily

langoše. Ty naopak byly se sýrem a kečupem a taky s česnekem. Co kdo chtěl. A voněla celá škola. Chodili k nám nakukovat starší spolužáci i učitelé ze školy. Dokonce se přišly podívat paní ředitelka a paní zástupkyně. Přilákala je prý vůně.

Ve dvě hodiny k nám zavítalo celé natěšené



první oddělení. Přinesli taky něco na zub – sušenky, oplatky, perníčky, křupky, ovoce. Starali jsme se o ně ze všech našich sil. Doufáme, že dobře.

Snědlo se všechno, všichni jsme byli hodní a všichni jsme byli spokojení. A co bylo nejlepší pro paní vychovatelku i paní uklízečku – VŠICHNI jsme společně uklidili tak, že nebylo poznat, co se ve třídě všechno událo.

Bylo to super – mňam!

*děti ze III. oddělení ŠD a Zuzana Dvořáková
foto: Iveta Schimmerová*

V e středu před vánočními prázdninami přišly za dětmi z I. oddělení starší děti, které navštěvují kroužek Veseleho pískání pod vedením MgA. Hany Kalendové. Děti si pro nás připravily mini vánoční koncert. Zahrály na flétny, zazpívaly, zarecitovaly a nakonec nás překvapily pohádkou „O třech bratřech“, do které se jako muzikanti mohli zapojit i prvňáčci.

Děkujeme a těšíme se zase za rok!

Iveta Schimmerová



Koncert



Výtvarná dílna

18. listopadu proběhl projektový den ve školní družině hrazený z OP VVV, Šablony II. Pro prvňáčky byla připravena ve spolupráci s paní Bernasovou výtvarná dílna zaměřená na estetické cítění, rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání.

Během motivační hry „Na detektivy“ děti procvičily hmat. Poznávaly předměty ukryté v sáčkích a v pracovních listech dělily slova na slabiky. Ve volných chvílích děti s chutí testovaly „Stezku pro nohy“, kde masírovaly chodidla šiškami,



kamínky, kaštiny,... Během výtvarné dílny měly možnost vyzkoušet novou výtvarnou techniku – parciální vrstvení jemného barevného písku na lepicí papír.

Druhá část programu začala prací ve skupinách. Děti během hry s kartičkami upevňovaly základní hygienické návyky. V navazující výtvarné dílně si vyrobily sůl do koupele. Nejvíce je bavilo „mixování“ soli, barvy a vůně v průhledných sáčkích, při němž došlo k propojení všech složek během jedné minuty.

Díky jednoduchým postupům umožnily obě techniky dětem za poměrně krátký čas vytvořit krásný a netradiční obrázek/výrobek.

Iveta Schimmerová

Družina má talent

Děti, co je to Družina má talent?

Anička M: Děti z družiny předvádí, co umí.

Tereška L: Je to taková soutěž talentů.

Kdo se účastní soutěže?

Káťa V: My, děti!

Jindra R: Všichni, kdo chtějí!

A to všichni vystupují?

Káťa V: Ne. Paní vychovatelka vybere ze soutěže v našem oddělení, kdo postoupí do finále.

Kdo postoupil ze 3. oddělení do finále letos?

Ela! Jindřiška! Kamča! Holky Ficovy!

A ještě jedna otázka – kdo se vám líbil nejvíce?

Jindra!

Alonso!

Kamča!



Duo Fic!

Kamilko, ty jsi zkušená soutěžící, vystupovala jsi už ve čtyřech ročnících soutěže. Jaký byl ten letošní?

Kamča F: Vystupovala jsem jako první. Měla jsem trému. Letošní Družina má talent pro mě byla náročná, protože hodinu před vystoupením onemocněla moje spoluúčinkující Ema. Nakonec jsem to zvládla. Hru na klavír i zpěv.

Kamila sice nezvítězila, ale stala se naší hrdinkou. Hodinu před soutěží se musela vyrovnat se sólovým vystupem a změnit celé aranžmá čísla.

Všem našim zástupkyním děkujeme za skvělou reprezentaci oddělení. A já osobně děkuji všem, kteří v sobě našli odvahu a sílu a vystoupili, byť jen v rámci naší skupiny. Děti, jste šikovné a jsem na vás hrdá!

Zuzana Dvořáková a děti z III. oddělení ŠD



Rozhovor

Díky naší paní uklízečce Martě Křížové je celá naše škola jako ze škatulky a voní po konvalinkách nebo jarním kvítí. Paní uklízečka pomáhá také v naší mateřské školce. Vyrušily jsme ji při práci a požádaly ji o krátký rozhovor.

R (redakce): Jak dlouho pracujete ve škole jako uklízečka?

PU (paní uklízečka): V želešické škole pracuji šest let.

R: Co je podle vás na této práci nejtěžší?

PU: Aby bylo všechno v pořádku.

R: Čím vás děti dokážou naštvat?

PU: Když je ve třídě nepořádek kolem odpadkových košů a špinavá umyvadla.

R: Které třídě byste udělila zlatou medaili za pořádek?



PU: První, druhé a třetí třídě.

R: Chodíte pomáhat i do školky. Jak se liší vaše práce ve školce od té školní?

PU: Ve školce vydávám obědy a pomáhám při převlékání dětí po vycházce. Ve škole mám na starost úklid.

R: Zažila jste se školkovými dětmi nějakou legrační příhodu?

PU: Veselých příhod ze školky je spousta. Děti mi třeba říkají paní učitelko. Nebo si z dnešní vycházky holčička přinesla oříšek a tvrdila, že v něm budou krásné šaty.

R: Jaké máte koníčky/co děláte ve volném čase?

PU: Ráda jezdím na kole, sbírám houby nebo se jenom projdu po lese.

R: Jakou práci byste chtěla dělat, pokud byste nepracovala jako uklízečka?

PU: Práce ve školce mě moc baví, takže bych asi pracovala tam.

„Nej“ naší paní uklízečky:

jídlo: dobrý sýr

zvíře: pes

písnička: od kapely Linkin park

film: Smrtonosná past a Rambo

barva: černá

Lucie Freibergová, Lenka Kubíková, VI. třída

Podle prvňáčků je naše paní uklízečka:

MILÁ

VESELÁ

KRÁSNÁ

HODNÁ

NĚKDY
PŘÍSNÁ

ŠIKOVNÁ



Anketa

1. Jaký vánoční dárek se ti/vám nejvíc líbil?

2. Proč právě tento dárek?



Pavčina Jouklová:

- 1) kabelka
- 2) barevně se mi hodí k oblečení

**Denis Mlčák,
4. třída:**

- 1) hoverboard
- 2) nemusím chodit

Veronika Musilová:

- 1) veselé ponožky se zvířátky
- 2) mám ráda veselé a barevné věci

Michal Špirit:

- 1) tablet
- 2) nečekal jsem to

**Jakub Hanák,
1. třída:**

- 1) autodráha
- 2) mám rád autíčka

Terezie Vařeková:

- 1) mikina
- 2) chtěla jsem si ji koupit, ale zapomněla jsem

**Valerie Minářová,
7. třída:**

- 1) kurz vaření
- 2) zlepším se ve vaření

**Elena Fialková,
2. třída:**

- 1) koloběžka
- 2) nemusím chodit

Dana Kadlčíková:

- 1) program na vytváření rodokmenů
- 2) udělá radost i ostatním členům rodiny

**Štěpánka Rýparová,
9. třída:**

- 1) tričko
- 2) je z oblíbeného seriálu

Lucie Freibergová, Lenka Kubíková, VI. třída



Můj nejlepší kamarád

Moje nejlepší kamarádka Emička je velmi usměvavá dívka. Moc ráda si s ní hraji na tajné agentky, protože umí být velmi tichá. Líbí se mi, jak půvabně tančí. Je velmi talentovaná na sport, zejména na tenis. Ráda si s ní povídám, je komunikativní a zábavná. Na Emičce se mi nelíbí, že se občas uráží. S Emičkou tančíme a podnikáme společné akce. Jsme kamarádky, protože se známe dlouho a dokonale.

Kamila Fialková, IV. třída



Moje maminka se kamarádila s Kamilčinou maminkou, proto jsme se potkaly už v kočárcích. To jsem ještě netušila, že budeme nejlepší kamarádky. Pak jsme spolu začaly chodit do školky a tam už bylo jasné, že si skvěle rozumíme. Začalo naše velké kamarádství! Kamilku mám ráda, protože je hodná, kamarádká a milá. Ráda sportuje, máme společné koníčky, je s ní děsná sranda a když potřebuji, se vším mi pomůže. Na Kamilce obdivuji, jak umí kreslit, hrát na klavír a zpívat. Mám ji moc ráda a zažívám s ní nádherná dobrodružství.

Nejlepší kamarád pes

Mým nejlepším kamarádem se stal náš pes. Nemůžu s ním být pořád, ale každý den se ho snažím pohladit. Domů jsme si ho přivezli, když měl dva měsíce. Mně byly tři roky. Dali jsme mu jméno Jackie. Už od malička je velmi hravý. Rád se mnou běhá za míčem. V létě s ním často jezdíme na kole k vodě. Je rád, když si s ním hraji. Svou radost mi dává najevo skákáním, pobíháním a olizuje mě. Je hodný, věřím tomu, že by mě ochránil. Jeho vlastnosti by měl mít každý dobrý kamarád.

Marek Novotný, IV. třída



Tereza Lovecká, IV. třída



Sára Gregorová, IV. třída

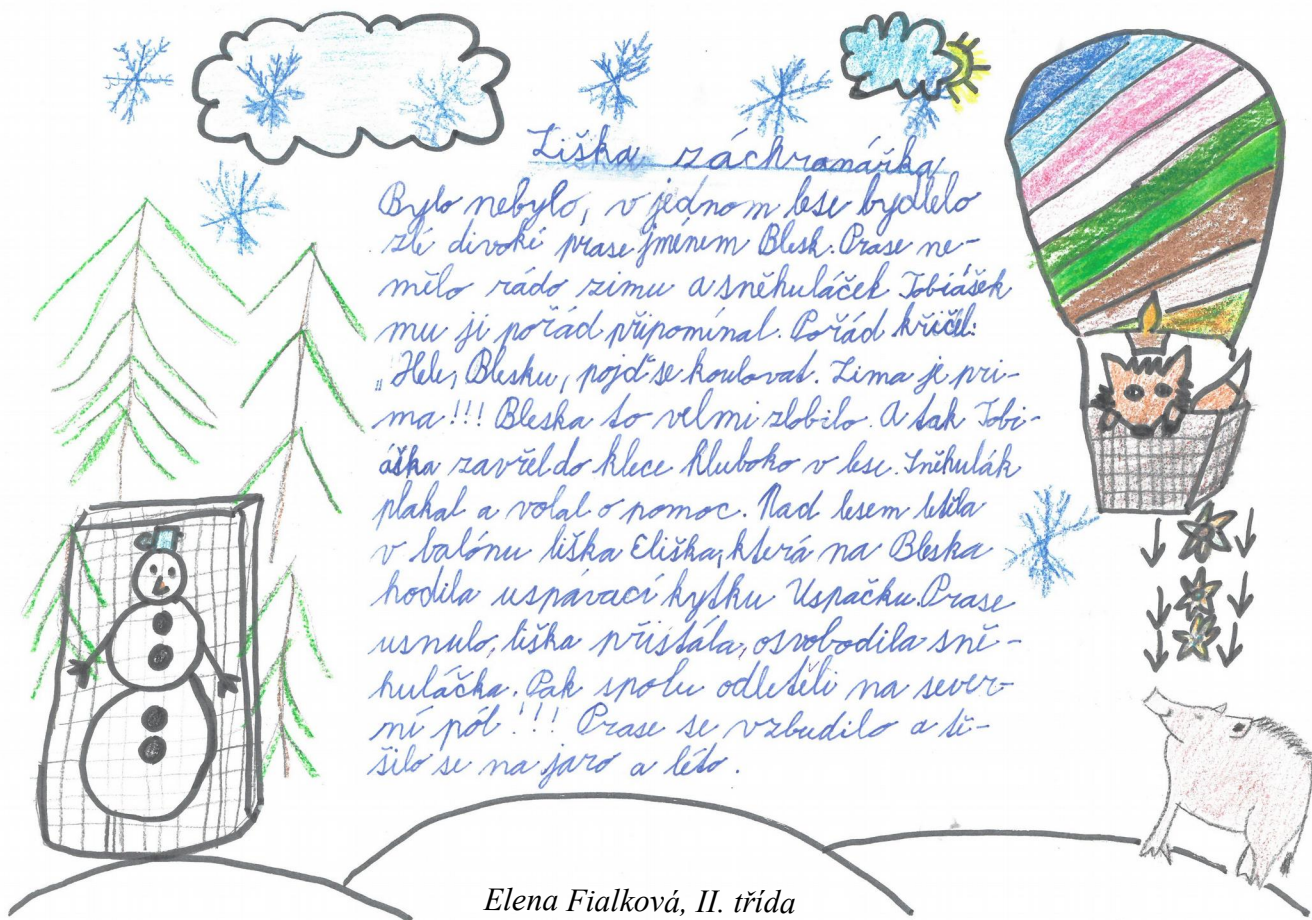


Tereza Hanáková, IV. třída



Doktor v lese

ÁMOS V LESE I NA POLI



Elena Fialková, II. třída

O Zetůrkovi



Traktorek Zetorek jel jednou na
 pole, vyoral sam brambory. A ten další
 den sypal répu.



Otto Touška, II. třída



Chvilka poezie

Chat Blanc

Štěpánka Rýparová

You look into my eyes,
searching for sanity?
Solitude killed my emotions,
the world is filled with clarity.

M'lady, you left me here alone!
M'lady, how could you do this to me?
I don't even have a home,
m'lady, HELP ME!!!

I'm crying for you!
I'm calling for you!
Just do one thing for me,
and I'll come back to you...

Bílý kocour

Štěpánka Rýparová

Díváš se mi do očí,
hledáš zdravý rozum?
Hledím sám a bez emocí
k zamlženým obzorům.

Má dámo, jsem tu sám a sám!
Jak jsi mě tu mohla nechat?
Radost nemám, domov nemám,
dámo má, pomoz mi, co mám dělat?

Volám tě!
Hledám tě!
Jen jeden čin tvůj by stačil,
abych se ti domů vrátil...

O čem si povídají
sněhuláci? Nevíte?
Poradí vám děti z
I. oddělení ŠD.





Znáš svoji školu?

CO?

KDE?

Prohlédni se následující fotografie. Poznáš, co je na nich zobrazeno a kde daný předmět ve škole najdeš? Vaše odpovědi (podepsané) můžete opět házet do boxu pod názvem „Školní časopis“ v 1. patře ZŠ a nebo je poslat na mailovou adresu amos@skolazelesice.cz



Výherci

Pro všechny, které v minulém čísle zaujala naše soutěž Kdo je kdo, zveřejňujeme správné odpovědi.

1. Veronika Musilová, 2. Štěpán Koukal, 3. Jana Cacková, 4. Terezie Vařeková, 5. Aneta Adamcová, 6. Lenka Hirtová, 7. Iveta Schimmerová, 8. Eva Toušková, 9. Dana Kadlčíková, 10. Zuzana Dvořáková, 11. Michal Špirit, 12. Bohdana Lišková

Výhercem se stává Dominika Vrbková, VII. třída s plným počtem bodů. Cenu útěchy v podobě sladkostí získal Jiří Bezděk, IV. třída. Odměny si vyzvedněte u paní zástupkyně Cackové.



Národní parky České republiky



Národní park Šumava

Největším naším národním parkem je Národní park Šumava. Byl vyhlášen 20. března 1991 na rozloze 680, 64 km². Průměrná nadmořská výška území je 600 m n. m. Park zasahuje na území Plzeňského a Jihočeského kraje.

Národní park Šumava je lesnaté území v České republice, na kterém je ustanoven zvláštní režim ochrany životního prostředí. Jak jsme se dozvěděli v minulém čísle, status parku upravuje zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny. Hlavním předmětem ochrany jsou jedinečná nerušeně se vyvíjející biologická společenstva. Mimo horských smrčín a pralesních porostů jsou nejvýznamnější slatě, rašeliniště a karová jezera. Šumavský národní park je součástí Chráněné krajinné oblasti Šumava. Na území NP bylo vyhlášeno 24 státních přírodních rezervací a jiných maloplošných chráněných území.



Národní park vznikl v roce 1991 z části území původní Chráněné krajinné oblasti Šumava. Účelem jeho vzniku bylo ochránit pestrou mozaiku unikátních rozsáhlých rašelinišť, smrkových i bu-

kových pralesů, horských luk, nespoutaných řek a ledovcových jezer. Jako jeden z největších souvislých komplexů lesa ve střední Evropě je nazýván Zeleným srdcem Evropy, Šumava bývá často označována i jako zelená střecha Evropy. Domov zde mají desítky ohrožených druhů rostlin a živočichů, jako jsou rys, los či tetřev hlušec. Některé druhy hmyzu se nevyskytují nikde jinde na světě než právě v šumavských rašeliništích.

První snahy o vyhlášení přírodního parku Šumava se datují do roku 1911. V roce 1963 byla zřízena výnosem ministerstva kultury Československé republiky dle zákona č. 40/1956 Sb. Chráněná krajinná oblast Šumava o rozloze 163 000 ha, což byla v té době největší chráněná krajinná oblast na území České republiky. V roce 1990 byla v Paříži vyhlášena biosférická rezervace Šumava pod patronací UNESCO. Národní park vzniká až v roce 1991.



Michal Špirit

obr. 1: http://www.npsumava.cz/gallery/25/7600-logo_np_zelene2.jpg

obr. 2: https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:%C5%A0umava_National_Park#/media/File:6.d%C3%AD1_html_m1c2b2d5e.png



Výletník - kam na lyže v okolí Brna

Olešnice na Moravě

- 50 km od Brna
- délka sjezdovky: 500 m
- vlek: dvoukotva, poma, dětský vlek zdarma

Němčičky

- 40 km od Brna
- délka sjezdovky: červená 350 m, modrá 600 m.
- vlek: poma, dětský pás (zdarma)

Stupava (Chříby)

- 55 km od Brna

- délka sjezdovky: 500 m
- vlek: dvě pomy, dětský vlek zdarma
- kroužek lyžování: pro děti starší 6 let, každé pondělí

Harusák - Nové město na Moravě (Vysočina)

- 70 km od Brna
- délka sjezdovky: 550 m
- vlek: sedačková lanovka, dětský vlek zdarma

Všechny výše jmenované areály nabízejí večerní lyžování, lyžařskou školu, půjčovnu a servis lyží a samozřejmě občerstvení přímo pod svahek.

Malujeme

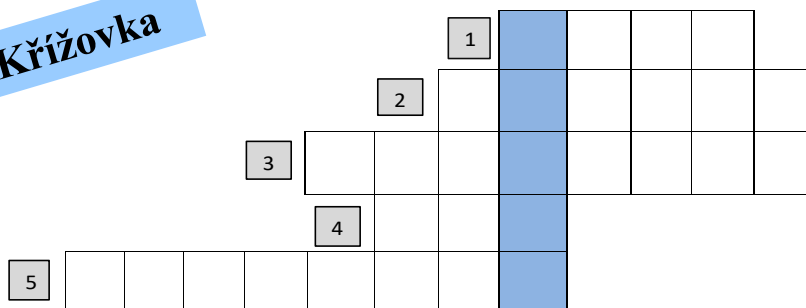


Zima v lese, Natálie Berešová, I. třída



Na sjezdovce, Jan Hladký, I. třída

Křížovka



S luštěním křížovky Ti pomůže text na straně 22.

Tajenka: je největším vrcholem Šumavy

- 1) Šumava byla v roce 1991 uznána jako národní
- 2) Na Šumavě pramení nejdelší česká řeka -
- 3) NP Šumava leží u hranic ČR s
- 4) 2. největší vrchol v tomto NP je Blatný
- 5) Na plavení dřeva sloužil na Šumavě Vchynicko - plavební kanál



Popletená přísloví



1. Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až ...

- a) se voda vylije K
- b) se ucho utrhne V
- c) řeka vyschne U

2. Kdo seje vítr, sklízí ...

- a) bouři L
- b) sníh G
- c) brambory D

3. Kdo pozdě chodí, sám sobě ...

- a) vaří Q
- b) pomáhá H
- c) škodí O

4. Oheň je dobrý sluha, ale špatný...

- a) lékař A
- b) pán Č
- c) král T

5. Sejde z očí, sejde z ...

- a) hlavy M
- b) louky S
- c) mysli K

6. Tichá voda břehy

- a) mele A
- b) ničí Z
- c) mění B

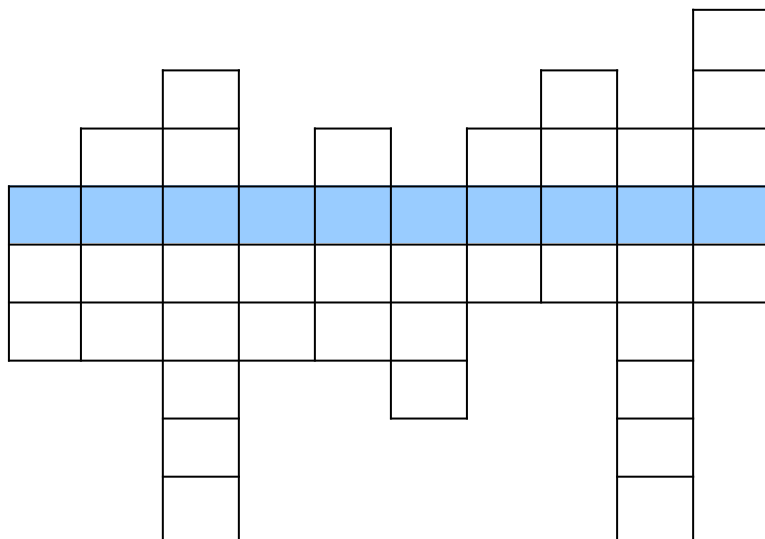
--	--	--	--	--	--

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Kamila Fialková, IV. třída



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.



Křížovka

Co řekla 0, když uviděla 8?
„Hele,.....!“

- 1. zvíře, které štěká
- 2. manžel babičky
- 3. z čeho je popcorn
- 4. kudla
- 5. plastová nádoba na úklid
- 6. s čím se řeže dřevo
- 7. opak slova BLÍŽ
- 8. opak - je bez bot
- 9. sluníčko sedmítečné
- 10. čínský přístroj

Eliška Vařeková, II. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Lucie Žmolová (IX. třída), Valerie Miňářová (VII. třída), Lucie Freibergová, Lenka Kubíková (VI. třída), Nikola Adamcová, Kamila Fialková, Marek Novotný (IV. třída), Elena Fialková, Otto Touška, Eliška Vařeková (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel VII. ročníku: 26. 1., 22. 3., 17. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz