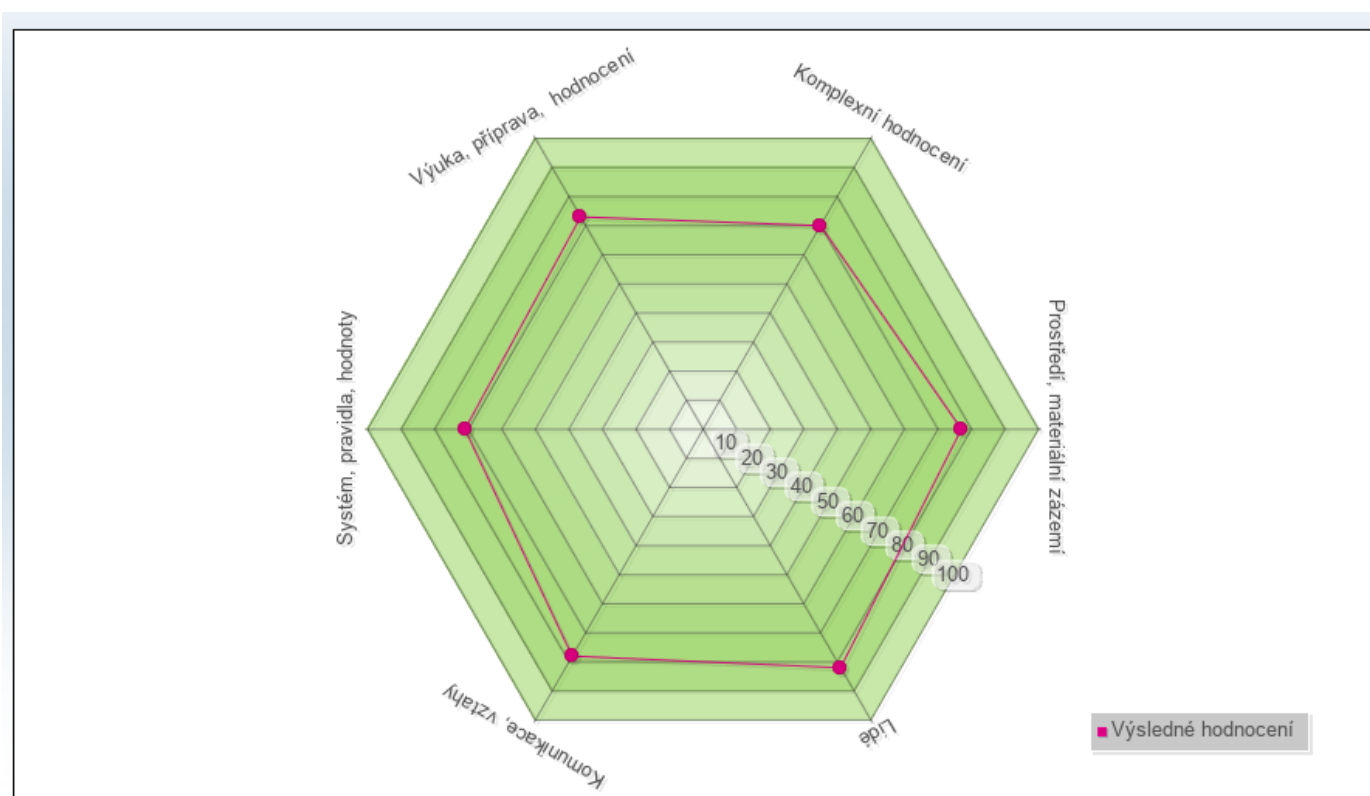


Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - rodiče - 2023

Datum: 11. 04. 2023



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	40,1	41,7	7,2	8,2	2,7	77,1 %
Lidé	50,4	34,9	10,5	4,0	0,1	82,9 %
Komunikace, vztahy	43,2	37,3	9,0	9,1	1,3	78,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	29,2	41,1	18,8	9,3	1,6	71,7 %
Výuka, příprava, hodnocení	32,9	42,1	12,6	11,0	1,4	73,5 %
Komplexní hodnocení	28,3	39,1	19,0	11,8	1,8	70,1 %
Celkem	38,2	39,0	11,9	8,4	1,5	75,5 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	90 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	Komunikace, vztahy	89 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	89 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	53 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	61 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	Komunikace, vztahy	61 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1.A	269	137	66	33	11	516	12	80,0 %
1.B	202	90	32	19	1	344	8	84,4 %
čtvrtá	118	201	57	43	11	430	10	71,6 %
devátá	87	93	18	17	3	218	6	78,0 %
druhá	210	113	5	13	3	344	8	87,4 %
osmá	221	373	129	85	9	817	19	71,8 %
pátá	117	224	67	58	7	473	11	70,4 %
sedmá	109	126	34	25	7	301	7	75,3 %
šestá	50	19	15	2		86	2	84,0 %
třetí	161	201	57	46	8	473	11	74,4 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	1544	1577	480	341	60	4002	94	76,3 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1.A	52,1	26,6	12,8	6,4	2,1	80,0 %
1.B	58,7	26,2	9,3	5,5	0,3	84,4 %
čtvrtá	27,4	46,7	13,3	10,0	2,6	71,6 %
devátá	39,9	42,7	8,3	7,8	1,4	78,0 %
druhá	61,0	32,8	1,5	3,8	0,9	87,4 %
osmá	27,1	45,7	15,8	10,4	1,1	71,8 %
pátá	24,7	47,4	14,2	12,3	1,5	70,4 %
sedmá	36,2	41,9	11,3	8,3	2,3	75,3 %
šestá	58,1	22,1	17,4	2,3		84,0 %
třetí	34,0	42,5	12,1	9,7	1,7	74,4 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	38,6	39,4	12,0	8,5	1,5	76,3 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	64,5	33,3	1,1	1,1	0	90,3 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	32,3	48,4	8,6	8,6	2,2	75,0 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	26,9	40,9	5,4	20,4	6,5	65,3 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	53,8	43,0	2,2	1,1	0	87,4 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	20,4	44,1	8,6	15,1	11,8	61,6 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	65,6	26,9	7,5	0	0	89,5 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	30,1	49,5	3,2	12,9	4,3	72,0 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	36,6	30,1	24,7	8,6	0	73,7 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	31,2	59,1	3,2	6,5	0	78,8 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	34,4	37,6	17,2	10,8	0	73,9 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	58,1	25,8	14,0	2,2	0	84,9 %
Váším si učitelů mého dítěte.	59,1	34,4	4,3	2,2	0	87,6 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	36,6	46,2	15,1	2,2	0	79,3 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	59,1	35,5	1,1	3,2	1,1	87,1 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	61,3	28,0	7,5	3,2	0	86,8 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	34,4	41,9	18,3	5,4	0	76,3 %
K pozitivnímu obrazu školy přispívají i nepedagogičtí pracovníci školy (uklízečky, školník, kuchařky...).	60,2	30,1	6,5	3,2	0	86,8 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	50,5	36,6	7,5	4,3	1,1	82,8 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	69,9	24,7	0	5,4	0	89,8 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	50,5	39,8	3,2	6,5	0	83,6 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	19,4	39,8	34,4	6,5	0	68,0 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	37,2	50,0	0	12,8	0	77,9 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	15,1	48,4	9,7	19,4	7,5	61,0 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	44,1	28,0	16,1	10,8	1,1	75,8 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	59,1	31,2	1,1	7,5	1,1	84,9 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	45,2	43,0	8,6	3,2	0	82,5 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	22,6	46,2	16,1	11,8	3,2	68,3 %
Ve škole je mé dítě chráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	21,5	46,2	22,6	7,5	2,2	69,4 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	23,7	43,0	8,6	23,7	1,1	66,1 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	31,2	34,4	29,0	4,3	1,1	72,6 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	26,9	36,6	20,4	14,0	2,2	68,0 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	41,9	48,4	6,5	3,2	0	82,3 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	20,4	31,2	38,7	6,5	3,2	64,8 %

Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	61,3	30,1	3,2	5,4	0	86,8 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	24,7	51,6	8,6	14,0	1,1	71,2 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	25,8	35,5	24,7	14,0	0	68,3 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	21,5	37,6	22,6	16,1	2,2	65,1 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	35,5	48,4	0	12,9	3,2	75,0 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	27,7	51,1	10,6	9,6	1,1	73,7 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitů (knížky, časopisy, internet, ...).	34,0	40,4	18,1	5,3	2,1	74,7 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	9,7	22,6	45,2	17,2	5,4	53,5 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	32,3	58,1	0	9,7	0	78,2 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	43,0	36,6	11,8	8,6	0	78,5 %

Tabulka 5

S ohledem na počet odpovědí byly vybrány nejčastější odpovědi. Odpovědi, ve kterých se objevovala jména žáků nebo zaměstnanců školy, nejsou s ohledem na GDPR uvedeny. Pro vnitřní potřeby školy byly však všechny odpovědi zachovány a brány v potaz.

Otevřené otázky – výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíc líbí...

- přístup učitelů k žákům, přátelské prostředí;
- méně žáků ve třídách a individuální přístup k dětem;
- fungování školní družiny a nabídka kroužků;
- rodinná atmosféra a ochota pedagogů pomáhat. Kvituji také kvalitu vzdělávání, díky níž patří dlouhodobě škola k nejlepším vzdělávacím institucím v ČR (týká se klíčových předmětů);
- přístup a výuka třídní učitelky a spousta školních vzdělávacích akcí;
- venkovní hřiště, jazyková učebna, PC učebna;
- dodržování školního řádu a pravidel (jak pro rodiče, tak pro žáky);
- škola, resp. učitelé pracují pro naše děti (v porovnání s jinými školami) – systém nastaven na výbornou.

Prostor pro zlepšení vidím v...

- uvítala bych více aktivit mimo školu a například pobytový výlet/školu v přírodě;
- v budování lepšího kolektivu ve třídě, více vyzdvihovat společný úspěch než úspěchy jednotlivců, více učení venku, více manuální práce v pracovních činnostech;
- zvýšení celkové kapacity školy, zvýšení kapacity jídelny, možnost výběru jídel, odhlašování/přihlašování online;
- volnočasové aktivity – větší nabídka nebo lepší rozložení do jednotlivých dnů;
- možnostech (aktivního) odpočinku o přestávkách nebo po skončení vyučování;
- ve stylu výuky některých učitelů;
- rozhodně více kroužků, mimoškolních vzdělávacích aktivit, poznávacích výletů;
- upozornění na třídní schůzky e-mailem.

Vysvětlivky k tabulkám

Tabulka 1

Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2

Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2

Přehledy absolutních počtů rodičů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2

Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

Tabulka 5

Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.