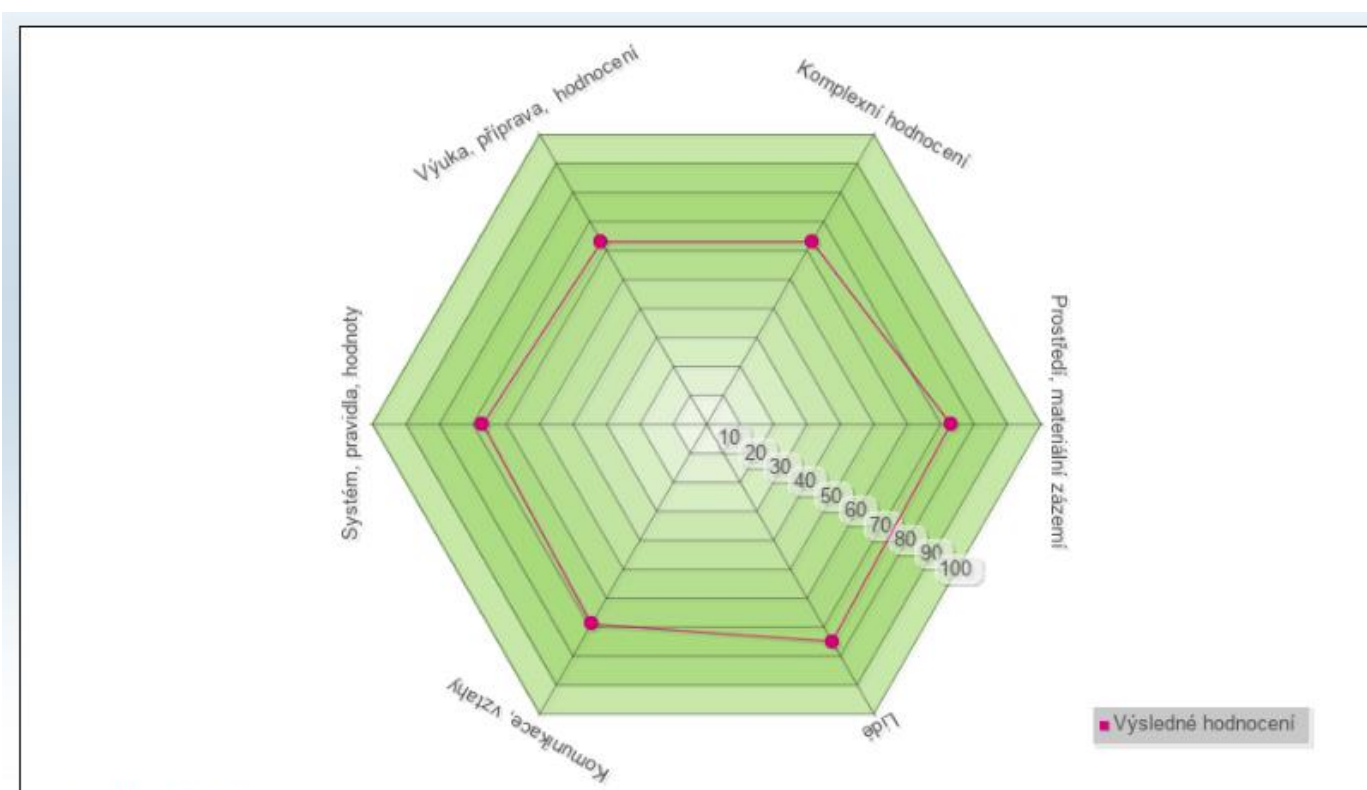


# Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - žáci - 2023

Datum: 11. 04. 2023



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	39,5	37,2	5,8	13,0	4,5	73,6 %
Lidé	41,8	35,0	8,6	10,9	3,7	75,1 %
Komunikace, vztahy	33,3	34,6	14,4	13,1	4,6	69,7 %
System, pravidla, hodnoty	31,5	35,5	9,9	16,6	6,4	67,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	27,6	35,7	6,4	22,9	7,4	63,3 %
Komplexní hodnocení	25,8	31,4	20,5	14,7	7,6	63,2 %
<b>Celkem</b>	<b>34,6</b>	<b>35,3</b>	<b>9,6</b>	<b>14,9</b>	<b>5,3</b>	<b>69,6 %</b>

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	93 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	Prostředí, materiální zázemí	86 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	85 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	52 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	54 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	Prostředí, materiální zázemí	54 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	1402	1470	421	627	260	4180	84	68,7 %
Dívky	1468	1463	377	608	184	4100	82	70,9 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
čtvrtá	427	419	130	127	47	1150	23	72,9 %
devátá	247	430	80	149	44	950	19	68,1 %
druhá	994	104	46	6		1150	23	95,3 %
osmá	147	458	104	376	165	1250	25	50,9 %
pátá	288	397	92	169	54	1000	20	67,4 %
sedmá	119	328	121	228	104	900	18	53,6 %
šestá	260	426	69	85	10	850	17	74,7 %
třetí	388	371	156	95	20	1030	21	74,6 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	2346	2155	576	879	274	6230	125	71,7 %
průměr 1,5 -2	405	579	180	290	146	1600	32	62,6 %
průměr > 2	119	199	42	66	24	450	9	67,9 %

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	2870	2933	798	1235	444	8280	166	69,8 %

Tabulka 3.4

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	33,5	35,2	10,1	15,0	6,2	68,7 %
Dívky	35,8	35,7	9,2	14,8	4,5	70,9 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
čtvrtá	37,1	36,4	11,3	11,0	4,1	72,9 %
devátá	26,0	45,3	8,4	15,7	4,6	68,1 %
druhá	86,4	9,0	4,0	0,5		95,3 %
osmá	11,8	36,6	8,3	30,1	13,2	50,9 %
pátá	28,8	39,7	9,2	16,9	5,4	67,4 %
sedmá	13,2	36,4	13,4	25,3	11,6	53,6 %
šestá	30,6	50,1	8,1	10,0	1,2	74,7 %
třetí	37,7	36,0	15,1	9,2	1,9	74,6 %

Tabulka 4.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	37,7	34,6	9,2	14,1	4,4	71,7 %
průměr 1,5 -2	25,3	36,2	11,3	18,1	9,1	62,6 %
průměr > 2	26,4	44,2	9,3	14,7	5,3	67,9 %

Tabulka 4.3

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	<b>34,7</b>	<b>35,4</b>	<b>9,6</b>	<b>14,9</b>	<b>5,4</b>	<b>69,8 %</b>

Tabulka 4.4

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Nevím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	22,9	41,0	15,1	13,9	7,2	64,6 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	44,8	46,7	2,4	6,1	0	82,6 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	43,4	47,0	6,0	3,6	0	82,5 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	30,7	31,9	5,4	21,1	10,8	62,7 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	57,6	35,8	3,0	3,6	0	86,8 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	16,4	34,5	14,5	19,4	15,2	54,4 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	77,0	20,0	1,8	1,2	0	93,2 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	45,2	33,1	4,8	13,3	3,6	75,8 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	31,5	40,0	3,6	23,0	1,8	69,1 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	18,8	40,0	6,1	27,9	7,3	58,8 %
V učebnách je vyhovující školní nábytek.	46,1	39,4	1,2	10,3	3,0	78,8 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	38,0	37,3	12,0	7,8	4,8	73,9 %
Myslím si, že učitelé práce s námi baví.	19,3	36,1	12,0	24,1	8,4	58,4 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	33,3	38,2	8,5	17,0	3,0	70,5 %
Vážím si našich učitelů.	51,5	32,1	4,2	8,5	3,6	79,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	39,8	43,4	9,0	6,6	1,2	78,5 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	31,3	38,6	15,1	13,9	1,2	71,2 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	49,4	22,9	9,6	7,2	10,8	73,2 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	57,6	33,3	4,2	3,6	1,2	85,6 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	46,1	34,5	8,5	8,5	2,4	78,3 %
Učitelé na naší škole umí učit.	51,8	33,7	2,4	11,4	0,6	81,2 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	30,9	29,1	18,2	15,8	6,1	65,8 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	28,3	37,3	16,3	15,1	3,0	68,2 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	34,5	35,8	18,8	8,5	2,4	72,9 %

S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	30,7	37,3	7,8	18,7	5,4	67,3 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	44,0	39,2	11,4	4,8	0,6	80,3 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	30,1	30,1	30,1	7,2	2,4	69,6 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	17,0	44,2	7,3	23,6	7,9	59,7 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	57,8	33,1	1,2	7,8	0	85,2 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	25,9	25,3	18,7	16,3	13,9	58,3 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	39,8	38,6	4,2	13,9	3,6	74,2 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	34,5	33,3	11,5	15,8	4,8	69,2 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	24,1	28,3	7,2	22,9	17,5	54,7 %
Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	29,5	34,3	10,2	13,9	12,0	63,9 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	33,1	38,6	7,8	16,3	4,2	70,0 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	31,9	34,9	20,5	12,0	0,6	71,4 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	26,1	26,7	12,1	24,8	10,3	58,3 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	40,0	37,6	7,9	12,1	2,4	75,2 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	24,7	47,6	7,8	17,5	2,4	68,7 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	31,9	39,8	10,8	13,3	4,2	70,5 %
Učitelé zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	36,4	30,9	8,5	20,6	3,6	68,9 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	27,1	34,9	5,4	24,7	7,8	62,2 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	24,7	27,1	6,6	33,7	7,8	56,8 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	27,7	31,3	3,6	18,7	18,7	57,7 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	28,9	32,5	6,6	22,9	9,0	62,3 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	35,5	39,2	4,2	16,9	4,2	71,2 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	8,5	50,3	5,5	32,1	3,6	57,0 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	12,0	20,5	41,6	15,7	10,2	52,1 %
Jsem ve škole spokojený.	31,3	37,3	9,0	15,1	7,2	67,6 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	33,9	36,4	10,9	13,3	5,5	70,0 %

Tabulka 5

## Vysvětlivky k tabulkám

**Tabulka 1:** Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnoty za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

**Tabulky 2.1 až 2.2:** Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

**Tabulky 3.1 až 3.4:** Přehledy absolutních počtů žáků účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo číselné skupiny).

**Tabulky 4.1 až 4.4:** Přehledy relativních četností odpovědí žáků. Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a umožňují tak srovnání výsledného hodnocení dle jednotlivých skupin žáků.

**Tabulky 3.4 a 4.4:** Členění dle prospěchu - data vycházejí z odpovědí žáků, kteří hodnotí svůj prospěch na škále:

- samé nebo skoro samé jedničky
- více dvojek, ale vyznamenání
- většinou dvojky, výjimečně trojka
- více trojek, výjimečně čtyřka
- více čtyřek

Do přehledu hodnocení jsou možnosti 1. a 2. zařazeny jako průměr <1.5, možnost 3 jako průměr 1,5-2 a možnosti 4. a 5. jako průměr >2.

**Tabulka 5:** Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

S ohledem na počet odpovědí byly vybrány nejčastější odpovědi. Odpovědi, ve kterých se objevovala jména žáků nebo zaměstnanců školy, nejsou s ohledem na GDPR uvedeny. Pro vnitřní potřeby školy byly však všechny odpovědi zachovány a brány v potaz.

### **Otevřené otázky – výpis odpovědí:**

Ve škole jsem nejvíc spokojený/á s .... (Ve škole se mi nejvíc líbí ...)

- školní programy (Lipka, deskové hry);
- kamarádská atmosféra;
- s přestávkami;
- s tělocvikem;
- ve škole jsem nejvíc spokojená s venkovním hřištěm, ve škole se mi nejvíc líbí jazyková učebna a když jsou na nás učitelé hodní;
- vybavení tříd a přístupem učitelů;
- nejvíc jsem spokojená se vstřícností učitelů, že když něco nechápu, tak mi to vysvětlí;
- jídlem ve školní jídelně.

Co by se mohlo ve škole zlepšit?

- jídlo ve školní jídelně;
- zvětšit šatny, skříňky jsou moc u sebe;
- aby byli žáci na sebe hodní;
- chování některých učitelů;
- povolit mobily o přestávkách;
- míň domácích úkolů;
- v některých předmětech by mohla být zajímavější výuka, chodit víc ven;
- omezit množství testů a učiva.