

č. 2, 02/2023

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: Barbora Hradilková

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- * 3D tisk ve škole
- * Úspěch v šachu
- * Projekty
- * Kukátko do tříd
- * Střípky ze školní družiny
- * Rozhovor, ankety
- * Seriály
- * Soutěž
- * Astronomické úkazy
- * Jak vyrobit krmítko
- * Koktejl
- * Zábavníček



Seznamte se s našimi 3D tiskárnami

V minulých číslech Ámosova listu jste se mohli dozvědět, že jsme v rámci projektu Průša do škol a Národnímu plánu obnovy získali do školy dvě 3D tiskárny. S tiskárnami se setkáte v průběhu školní docházky, ale dovoluji mi jejich krátké představení a také trochu srovnání.

Original Prusa MINI+

Je to chytrá a kompaktní 3D tiskárna. Tiskový dříč se všemi výhodami, kvalitním tiskem a spolehlivostí. Tiskárna má tiskový prostor 18×18×18 cm, vyměnitelné tiskové pláty, ethernet a USB port. Nechybí automatická kalibrace, barevná LCD obrazovka, možnost připojení k síti a použití různých průměrů trysek ani tisk z USB.

Hmotnost 4,5 kg

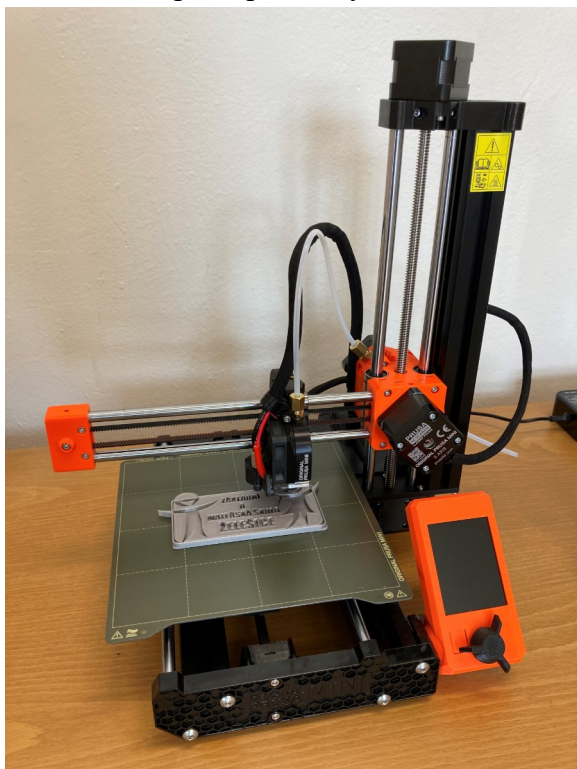
Rozměry jsou 380×330×380 mm

Tiskový prostor 180×180×180 cm

Maximální rychlost posuvu je 200 mm/s

Maximální teplota trysky je 280 °C

Maximální teplota podložky činí 100 °C



Original Prusa i3 MK3S+

Original Prusa i3 MK3S+ je nejnovější verzí oceňované 3D tiskárny. Verze MK3S je obohacena o novou sondu SuperPINDA, pomocí které je možné dosáhnout lepší kalibrace první vrstvy. MK3S+ obsahuje všechny kumulativní vylepšení z celého životního cyklu MK3. Najdete tu proto vyhřívanou podložku s odnímatelnými pružnými tiskovými pláty s PEI povrchem, dále je tu automatický Mesh Bed Leveling pro vyrovnání nerovností podložky, senzor filamentu, zotavení ze ztráty napájení (tzv. Power Panic) a řada důležitých bezpečnostních prvků.

Hmotnost 7 kg

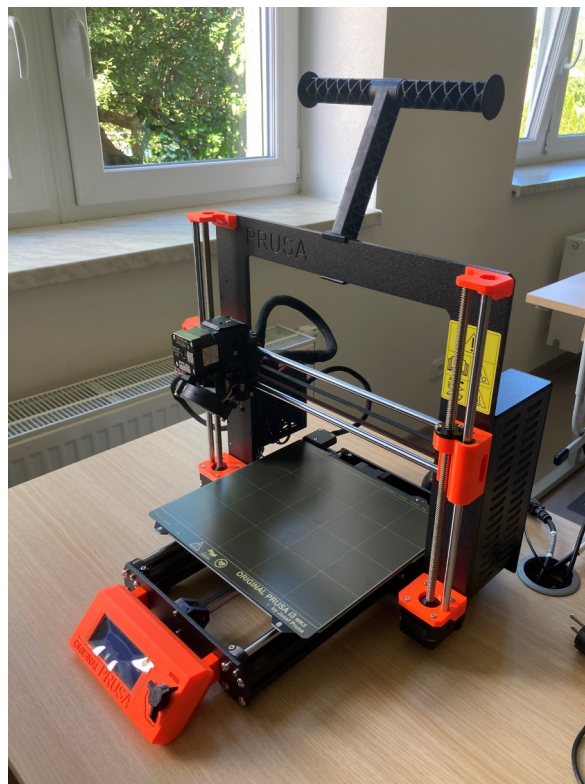
Rozměry jsou 500×550×400 mm

Tiskový prostor 250×210×210 mm

Maximální rychlost posuvu je 200 mm/s

Maximální teplota trysky je 300 °C

Maximální teplota podložky činí 120 °C



Michal Špirit



Přebor v šachu - MČR školních týmů

26. ledna se v Břeclavi konalo krajské kolo MČR školních týmů v šachu. Po skvělém 2. místě, které naše družstvo obsadilo mezi školami v okrese Brno – venkov, vyrazilo do Břeclavi.

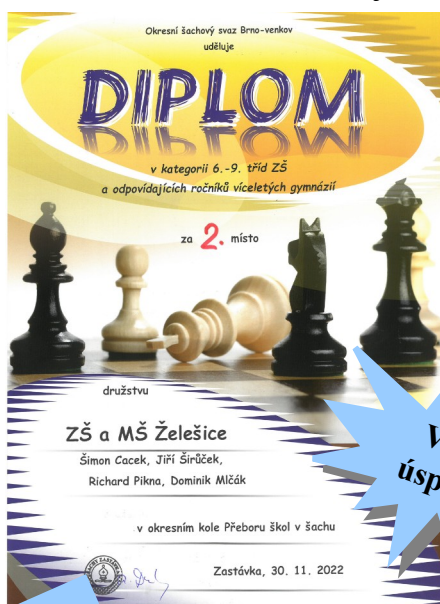
Základní sestavu ve složení Dominik Mlčák, Richard Pikna, Šimon Cacek a Jiří Širůček jistili

dva náhradníci Dominik Hřebec a Marek Nečas. Turnaj pro naše kluky nezačal nejlépe. Hned v úvodním kole jim byl přidělen favorit celého krajského kola, a to šachisti z Gymnázia tř. Kpt. Jaroše v Brně. V tomto kole se jim podařilo uhrát pouze jeden bod, konečný výsledek byl tedy 1:3. V dalších kolech, kdy hráli proti ZŠ Lanžhot (2:2), ZŠ Drnholec (3:1), smolně se ZŠ Sloup (2:2), ZŠ Brno Bakalovo náměstí (1:3), Gymnázium Znojmo (3:1) a ZŠ Brno Sirotkova (2:2), kluci předváděli vyrovnané výkony i s mnohem zkušenějšími hráči. Odměnou jim bylo konečné 7. místo ze 14 zúčastněných škol. Podařilo se jim tak přeskočit o dvě příčky vítěze okresního kola pro Brno – venkov Gymnázium Židlochovice.

Věřím, že tato zkušenost, kdy svou vlastní pílí a nadšením kluci dokázali sehrávat vyrovnané partie, přivede k šachům v naší škole další hráče a šachové turnaje se pevně usídlí v každoročním plánu akcí a soutěží.

ÁMOSOVY ÚSPĚCHY

Michal Špirit



Velký úspěch!

Mistři světa v šachu

Mistrovství světa v šachu je jednou z nejstarších celosvětových sportovních soutěží. Koná se již od roku 1886 a za tu dobu se nespornými mistry světa stalo 16 hráčů. I předtím se ale udělovaly neoficiální tituly mistra světa; například tehdy jednadvacetiletý **Paul Morphy** převálcoval mezi lety 1857 a 1859 celou světovou špičku takovým způsobem, který byl dosud napodoben jen jednou. Nejdéle vládl šachovému světu **Emanuel Lasker (1894–1921)**, který byl poražen až **José Raúlem Capablancou (1921–1927)**, jenž proslul svojí až strojovou přesností. Během studené války držela monopol nad světovým šachem sovětská mašina, kterou dokázal porazit jen jeden muž - **Bobby Fischer (1972–1975)**. Ten se dodnes považuje za možná největší talent historie šachu; mimo jiné vyhrál rekordních dvacet zápasů se světovou špičkou za sebou. Kvůli své excentričnosti se ale titulu vzdal a šachům dalších třicet let znovu vládli Rusové, především **Gary Kasparov (1985–2000)**, jenž je díky své dlouhé dominanci často považován za nejlepšího hráče historie. Nynějším mistrem světa je **Magnus Carlsen (2013–2023)**, který je asi nejpřesněji hrajícím šachistou historie. Již ve svých třinácti letech remizoval s Kasparovem a drží rekordní šňůru 125 zápasů s šachovou špičkou bez prohry. Svůj titul však letos obhajovat nebude. Již v květnu letošního roku tedy budeme znát nového sedmnáctého světového šachového šampióna.

Mistři



Indiánské tandemy

Indiánské dobrodružství v I. oddělení školní družiny pokračuje setkáním se šamankou Ing. Zorkou Rýparovou z Rezekvítku.

V listopadu překvapila náš indiánský kmen DRUŽÍNEK svou návštěvou malá indiánská holčička Jitřní záře. Tatínek ji poslal do světa na zkušenou a my ji s radostí přijali mezi sebe. Vždyť i my se rádi naučíme něco nového. Po úvodním kmenovém tanci nás čekalo první společné dobrodružství. Našli jsme prázdná hnízda ptáčků. Zajímalo nás, jaký stavební materiál na své obydlí použili. S lehkostí pírků jsme odhalili předměty, které do hnízd rozhodně nepatří – víčka, špunty, gumičky, vánoční ozdoby, alobal. Když jsme hnízdečko vyčistili, hned ho s radostí



obsadili malí ptáčci. Jitřní záře měla obrovský hlad a chtěla si ptáčky ulovit k večeři. Nebojte, ptáčky jsme zachránili a vydali se společně do okolí tábora na sběr jedlých bobulí podle přesného návodu od šamana. Po dobré večeři jsme si odpočinuli u výroby indiánského náhrdelníku, který nám bude připomínat naše první dobrodružství s Jitřní září.

Druhé setkání s Jitřní září začalo smutně. Malá indiánka si umazala šaty od bobulek z náhrdelníku. Nabídlí jsme se, že než šaty vyčistíme, půjčíme jí



naše šaty, které nabarvíme pomocí přírodnin dle přání Jitřní záře. Jitřní záře byla nadšená a těší se, že některé ze svých nových šatů půjčí i svým sestřičkám. Jenže kam si máme schovat zbylé bobulky, abychom si nezničili další šaty? Kdo nám poradí? Odpověď jsme našli v obrázkové luštěnce. Zeptáme se JEZEVCE! Jezevec nás vzal na návštěvu do své nory. Abychom nevyplašili zbytek jezevčí rodinky, skryli jsme své lidské obličejky pod jezevčí masku. Jezevec nás nechal nahlédnout i do své spíže naplněné žabkami a žížalami. Nakonec nám daroval pytlíčky na bobulky, které nám



pomohla Zorka originálně nabatkovat pomocí cibulových slupek.

Zima je dlouhá, sluníčka je málo, všichni jsme ospalí. Naše třetí setkání začíná relaxační masáží. Zvířátka v zimě taky odpočívají. Jak to, že jim není zima? Vrtá nám hlavou. Pár zvířátek se rozhodneme probudit hádankou. Jsou nevrhá, ale nakonec se rozpovídají o svých kožíšcích. Zjišťujeme, že lasička má dokonce kožíšky dva – jeden hnědý letní a druhý bílý zimní. Severská zvířata mají hustou srst, která jim nahradí naši zimní bundu.

Udrží je v teple a suchu. Zvířátkům poděkujeme za jejich vyprávění a aby se jim i nám dobře spalo, vyrobíme si indiánské lapáče snů. Je čas uložit zvířátka k spánku a zazpívat jim na dobrou noc indiánskou ukolébavku Ho, Ho Watanay. Pšššt! Už spí, ať je nevzbudíme.



Iveta Schimmerová



Osmáci v akci

V loňském školním roce jsme jako sedmáci začali s výsadbou nové želešické aleje. Od akce uběhlo několik měsíců. Vládu nad krajinou převzal podzim. Je volný den. Svátek. Je 28. října 2022. Stejnou cestou jako před sedmi měsíci se blátem a větrem prodírá několik postavíček schoulených do teplých svetrů a bund. Ano, jsme to zase my a opět jdeme na „naše“ místo. Vysazení aleje jsme si vzali za vlastní. Tentokrát je nás míň, na účasti se podepsaly právě volné dny. Většina spolužáků odjela na prodloužený víkend s rodiči za relaxem. Ale my taky relaxujeme. Dnes nám pan Dohnal udělal předem spoustu podstatné práce. Vlastně té nejpodstatnější. Vykopal všechny díry, do kterých už jen ke kůlům posadíme stromky,



zalejeme, zasypeme hlínou, přivážeme ke kůlům a obalíme pletivem proti okusu zvěří (srny a zajáci jsou tady stále ještě víc doma než my). Za chvíli máme hotovo. A teď už jen čekat, hlídat a kontrolovat, jestli nám ta naše alej pěkně roste.

Na této části výsadby se podílela obec Želešice, dva stromy jsme si rozdělili my, tedy letošní osmá třída, pan Ing. Jiří Dohnal a naše třídní, Ing. Zuzana Dvořáková.

Milé stromky, jeřáby i moruše, ať se vám krásně daří, ať jste zdravé a pěkně rostete. Ať přinášíte radost a užitek přírodě i nám!



P.S.: Kdyby se někdo chtěl přesvědčit, jak je tu



krásně, zajděte se podívat. Stačí projít Hájkem směrem ke hřebeni na Rajhrad. Cesta, která vede k Hajanům, se už brzy zastíní stromy, které jsou zatím malými stromečky. Milujme naši krajinu, chraňme ji!

žáci VIII. třídy a Zuzana Dvořáková



Jak 1. B oslavila Vánoce?

Iv 1.B si děti nadělily krásné dárečky. Dárky totiž nedává pouze Ježíšek. Můžeme si něco nadělit i mezi námi kamarády, protože se máme rádi. Společně jsme si ozdobili stromeček a pečovali o něj. Před Vánoci jsme si pomocí aktivity převyprávěli Ježíškův příběh. Kdo to vlastně byl, kde se narodil a také, kdo to byli tři králové. Na naší vánoční besídce jsme se naučili krásné písničky a pustili si vánoční pohádku. Rozbalili jsme si dárečky a udělali si velkou radost, která dětem vykouzila úsměv na tváři. A potom HURÁ, PRÁZDNINY! Po Novém roce jsme měli prostor na povídání o Vánocích a o Silvestru. Společně jsme si připili a popřáli si ŠTASTNÝ NOVÝ ROK.

Lucie Plisková

čtenářský list
čtu si s rodiči

Název knihy ČERNÝ KRASAVEC.
Jméno autora ANNA SEWELLOVA.
Kdo mi četl MAMINKA.



Jméno žáka: ANIKA MUSILOVÁ.



Vánoce
prvňáků v ŠD





Divadelní okénko 2. třídy

První prosincový den jsme s druháky, a nejen s nimi, ale i se třetáky, čtvrtáky a pátáky vyrazili autobusy do Brna do Divadla Bolka Polívky, kde na nás čekalo představení s ryze vánoční tematikou.



Docela velké divadlo Litvínov si pro děti prvního stupně připravilo příběh, který ožívá každým rokem v prosinci a znají ho lidé na celém světě. Poutavým, a přitom velice lehkým způsobem nás zavedlo do doby těsně před narozením božího syna. Nejprve jeho zrození předpoví obyčejná žena Sára a poté již hlas samotného pánaboha promlouvá k andělovi a zvěstuje mu, že se blíží narození jeho syna, spasitele. Pak už dostává slovo Herodes, který se nechce smířit s tím, že by ho měl v jeho moci někdo ohrozit. Vyhláší sčítání lidu s jediným cílem, a to zahubit všechna nově narozená neviňátka. Marii a Josefovi se podaří dojít až do Betléma, kde se jich ujme rodina

Sáry a připraví jim lože ve chlévě. Příběh všech příběhů, který mají rádi nejen děti, pokračuje narozením malého Ježíška a radostí všeho lidu, který mu přichází předat dary. Mezi nimi samozřejmě nemohou chybět tři králové.



Celým příběhem nás prováděl anděl, který seděl na střeše betléma a zpíval společně s dalšími hlavními hrdiny známé koledy. Herci se s dětmi v hledišti snažili pomocí dialogů o vzájemnou interakci. Děti byly po celou dobu motivovány také ke zpěvu koled, k čemuž se samozřejmě nenechaly dlouze pobízet.

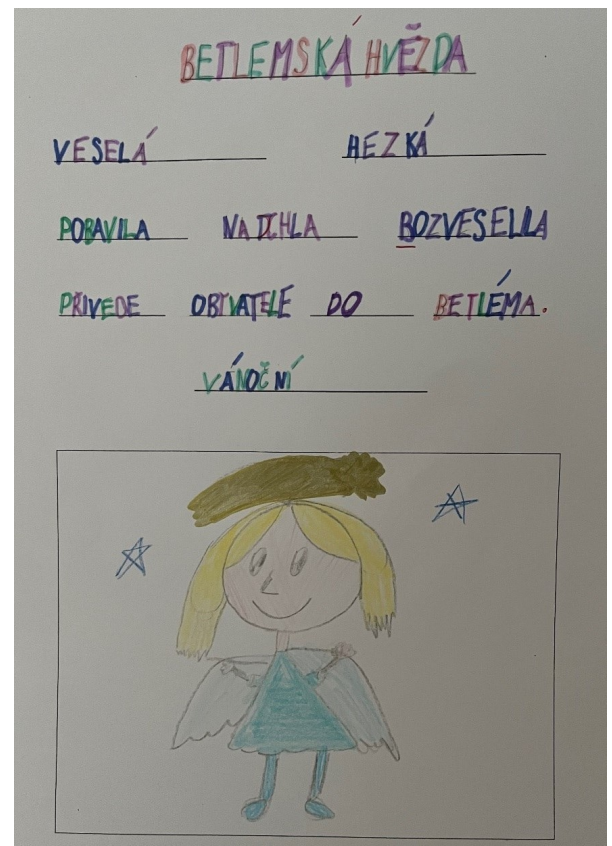
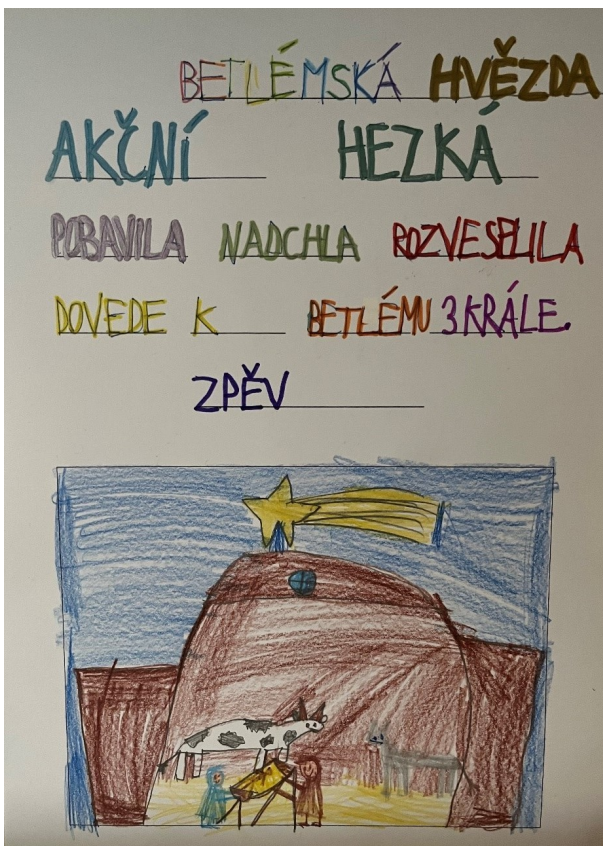
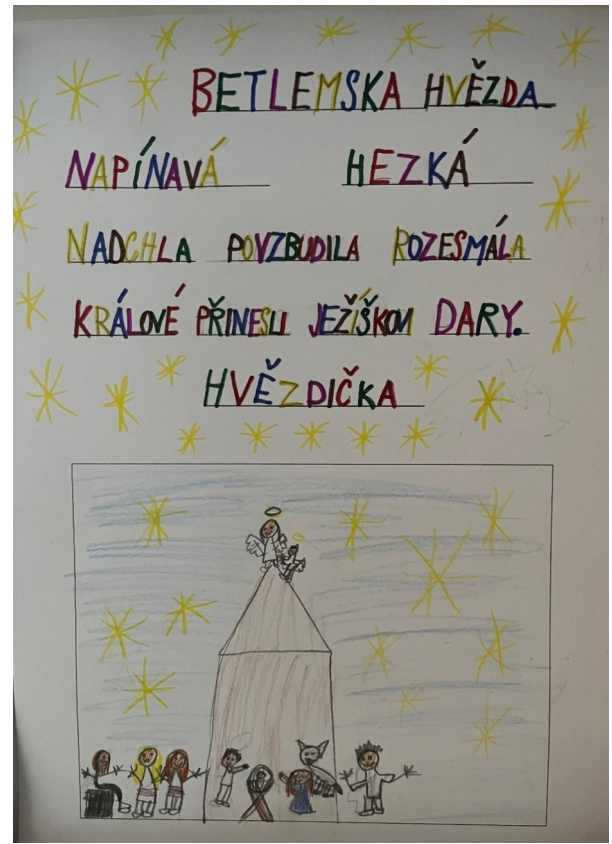
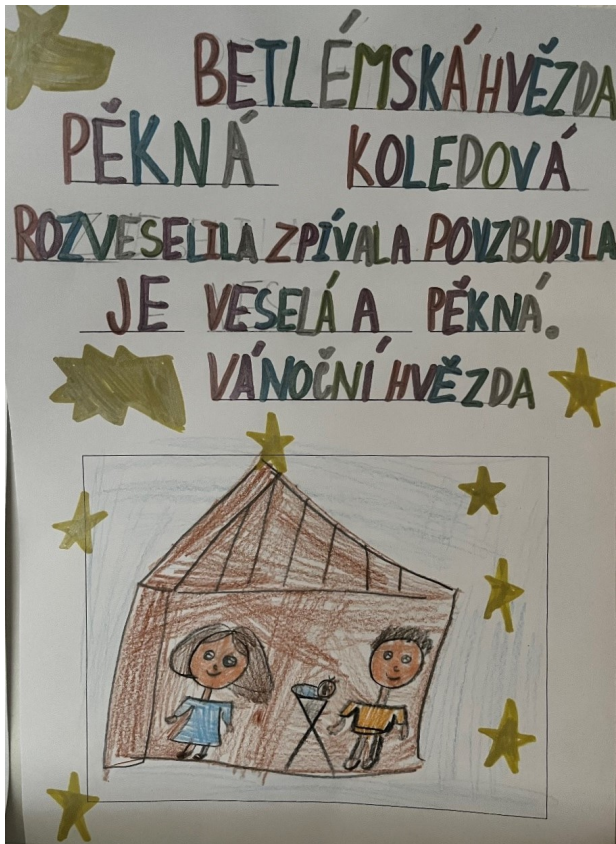
Představení se dětem moc líbilo, a nejen jim, ale i nám pedagogům. Zároveň bych naše žáky moc ráda pochválila za příkladné chování po dobu celého představení. S povzdechnutím nemohu to stejné tvrdit o celém publiku. Což mi potvrdili i naši druháci, když si po představení postesklí, že je to chvílemi velmi rušilo.

Pavčina Jouklová



Betlémská hvězda v pětilístku druháků

ÁMOSŮV PĚTILÍSTEK





Čtenářský strom



V tomto školním roce jsme jako motivaci ke čtení knížek vytvořili čtenářský strom. A jak funguje? Náš strom byl původně zcela bez listů, ale už se začíná pěkně zbarvovat. Druháci čtou doma knihy a za každou dostanou list, který si popíší svým jménem a názvem přečtené knihy. Tento lístek je poté připevněn na náš strom. To vše je ještě doloženo čtenářským listem a krátkým vystoupením čtenáře před třídou, při němž svým spolužákům knihu představí, řekne to nejlepší, co se mu na knize líbilo, a doporučí ji ostatním, pakliže se mu kniha líbila.

Pavčina Jouklová

Jméno a příjmení: Čížpán Valášek Třída: 2.

Název knihy: Příběhy lesních skřítků
Spisovatel: Jrena Raftanová

Ilustrátor: Antonín Gálchal
Hlavní postavy: skřítek Jirovec, Malinka, Jirka

O čem knížka vypráví (asi 3 věty):
Skřítek Jirovec a jeho kamarádi žijí v lese, kde si pomáhají. Hrali si o zvířátka a o les. Kamarádi udělali Jirovčovi krásnou ováru narozemín.

Obrázek:

Podpis rodičů:

Jméno a příjmení: Budíková Ema Třída: 2.

Název knihy: Klisky a kouzelný Lladý sygr
Spisovatel: Paula Karmisonová
Ilustrátor: Jenny Lovlieová

Hlavní postavy: Klisky Kleo, Fygro, Fygrík a Kouzelný Lladý sygr

O čem knížka vypráví (asi 4-5 vět):
Klisky je holčička se super schopnostmi. Žije se se svým rodičem v malém domku. Klisky a její kamarád Fygro se vydávají na cestu do lesa, kde se se setkají s kouzelníkem a jeho kouzelnými přáteli. Klisky a její kamarád se setkají s kouzelníkem a jeho kouzelnými přáteli.

Obrázek:

Podpis rodičů:



Plavecký výcvik druháků



Také v letošním roce se žáci druhé a třetí třídy účastní plaveckého výcviku. Každé úterý jezdíme společně autobusem do Aquaparku v Kohoutovicích, kde na děti čekají zkušení plavečtí instruktoři, aby je naučili potřebné dovednosti k tomu, že na konci kurzu se budou všichni cítit nejen jako ryba ve vodě, ale dokáží například správně do vody vydechovat anebo přeplavat i několikrát bazén na délku různými plaveckými styly, aniž by dosáhli na dno, či se přidržovali okraje. Zatím máme za sebou dvě lekce, ale už teď je více než jasné, že plavání naše druháky baví. Pojdte se s námi podívat nejen na fotodokumentaci, ale i na výsledky dotazníku, který jsme si udělali a kterého se zúčastnilo 22 dětí z naší třídy.

Pavčina Jouklová





Plavání očima třetáků

V úterý 3. 1. 2023 zahájili žáci 2. a 3. ročníku kurz plavání, který je zorganizován v rámci tělesné výchovy. Celkem nás čeká 10 lekcí, při nichž by děti měly získat základní plavecké návyky a také respekt k vodě.

Na první hodině děti předvedly své plavecké dovednosti a podle toho byly rozděleny do tří družstev podle obtížnosti. Během plaveckého výcviku trénují splývání, prsa, kraul, znak a také

potápění, kdy mají za úkol vylovit ze dna bazénu kroužek či puk. Během výuky také mají možnost vyzkoušet si skákání do vody ze skokanského můstku.

Na konci každé vyučovací hodiny jsou všechny děti v malém bazénku, kde si můžou společně zadovážet. Pak se společným pozdravem rozloučíme a hurá zpět do školy.

Pavλίna Gajdošová



Čtenářské deníky

V naší třídě dále pokračujeme v zápisech do čtenářských deníků a ráda bych v tomto čísle vyzdvihla další čtenáře. Těmi jsou Terezie Hofmanová, Dominika Gregorová, Anežka Horká a Antonín Sklenka. Posuďte sami.

LEDNÍ MEDVÍDKU,
KAM PLUJEŠ?

AUTOR: Hans de Beer
ILUSTRÁTOR: Hans de Beer

Tato knížka je o medvědovi Larsovi, který se zbrakel. Na sudu odjel se svou do Afriky. Vrátil se domů s pomocí kroc, orla a kosalka. Doma se s ním vyprávěl o svých a jeho. Viděl věci, které rodiče nikdy neviděli.

Knížka se mi líbila, protože je o kamarádovi.



pokračování na straně 12



Čtenářský deník (pokračování ze strany 11)

ÁMOS MEZI TŘEŠÁKY

EMA A JEJÍ KOUZELNÁ ZOO

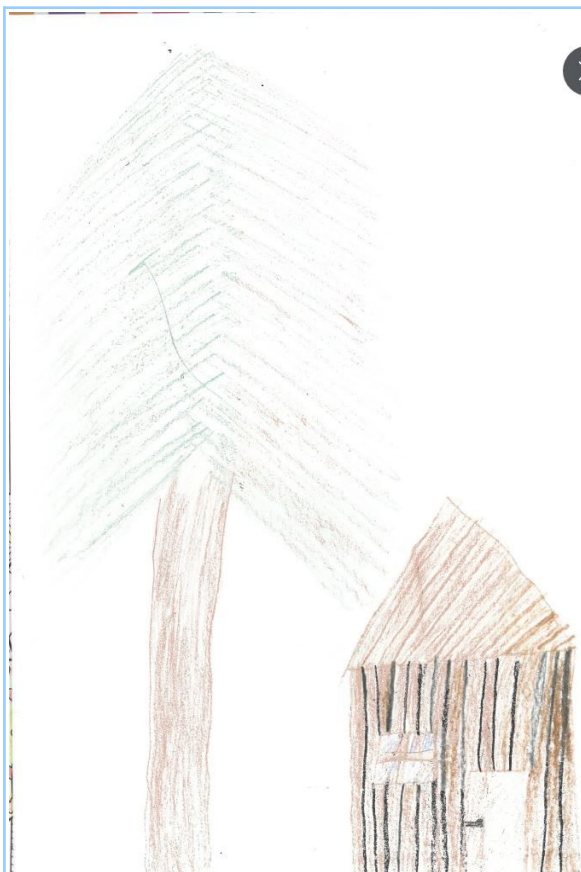
NEPOSEDNÁ SURIKATA

Autor: Amelia Cobb
Ilustrace: Sophy Williams

Do Láchránské zoo přijela rodinka surikat. Byli to 4 děti a rodiče. Jedno z dětí se jmenovalo Max a byl neposedný. Kdoví proč ten den utekl, ale našel se. Max byl stále neposlušný, až jednoho dne vyhloubil tunel, kterým zase utekl. Tenkrát i se sourozenci, dostali se do nebezpečného rybníku s hady. Všichni zachránili



Dominika Gregorová, III. třída



O hajném Robálkovi a jelenem větrníkovi

Napsal - Václav Červík
Ilustroval - Bohumil Šiška
Ladislav Čapek

Je to příběh o hajném Robálkovi, který bydlí v chaloupce v melowpaných trámkách. Bydlí tam ještě Josefka s jelenem větrníkem. Jejich hlavním nepřítelem je pan Koláč a jeho pes Heršpíc. Je tam i vodník Barbora, kterého pak přejmenovali na Bonifáce. Jednoho dne lička Meljčka málem radávala bavianci. Robálko ji zachránil a lička odpustil.

Tato kniha se mi líbila.

Kate! 1



Antonín Sklenka, III. třída

pokračování na straně 13



Nová informatika ve čtyřce

Čtvrtáci mají letos poprvé novou informatiku. Jejich průvodcem jednotlivými úkoly je pirátský kapitán Rudovous. Při plavbě školním rokem na palubě pirátské lodi plní nejrůznější úkoly – kódují, šifrují a dešifrují, modelují, přenáší data. Poradili si s Cézarovou

šifrou, poslali zakódovaný rozkaz armádě ve dne i v noci, používali signály Tlesk-Dup, museli dodržovat Rudovousova pravidla, tvořili rastrový obrázek, který přenášeli pomocí signálů, a naopak museli nakreslit obrázek zapsaný pomocí jedniček a nul, prozkoumali i Braillovo písmo. Na jedné zastávce si postavili robota podle návodu a vyzkoušeli si připojit jeho „mozek“ a spárovat jej s tabletem tak, aby ho mohli ovládat. Bylo moc fajn využít školní chodbu k jízdě robotů, kteří poslouchají a plní Vaše pokyny. V oceánu informačních technologií čeká na čtvrtáky ještě mnoho zajímavých výzev.

Kateřina Obrová



ÁMOS OVLÁDÁ ROBOTY

Čtenářský deník

AGUS A PŘÍŠERKY 3: PÍSEŇ PARKU

Autor: Jaume Copons

Ilustrátor: Liliána Fortunyová

Hlavní hrdina Agus ~~stále~~ zachránil příšerky před zlomyslným doktorem Pucálem, který je vyhnal z jejich knihy. Agus jednohodně zjistil, že se nicí jeho oblíbený park. Agus poprosil pana starostu aby zaleťal smičení parku. Když Agus přišel domů tak příšerka jménem Paleška začala malovat obří vlak a příšerka Oklávek začal zpívat píseň o vlaku. Agus a příšerky přišli do parku a zhmotnili vlak, tak začali nakládat stavební materiál. Pak dostali nápad spolu s archeologem budovi v parku hledat vykopávky. Při odkrývání pozůstatků starého města mu pomáhaly příšerky. Protože měli staré místo podělit se se sbíratel starobí obkolu. Park byl zachráněn. Doporučuji dětem od 8 let. Chrátilim! ↑

Knižka se mi líbila protože byla mapinová.



Anežka Horňáková, III. třída

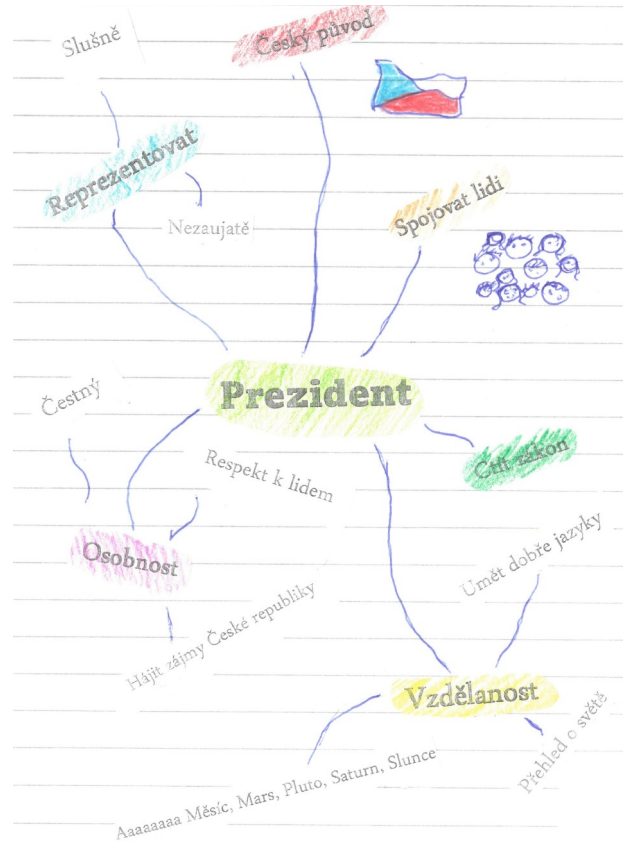


Jaký by měl být můj prezident?

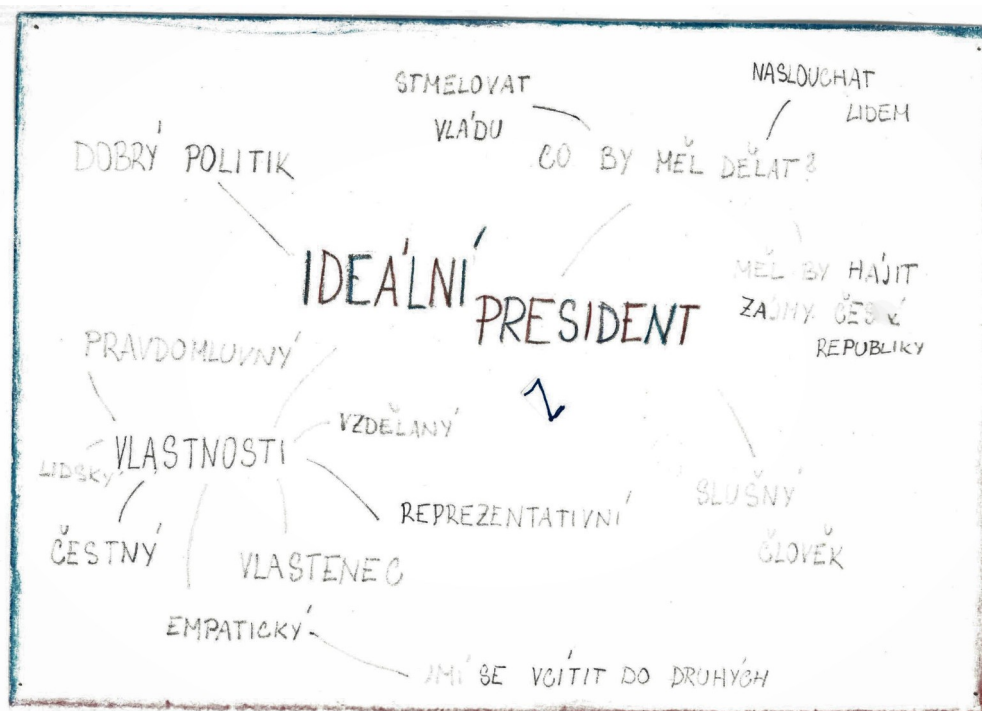
Prezidentská volba je velmi zajímavá pro všechny, kteří se chtějí podílet na správě věcí veřejných. Vzhledem k relativně malému množství kandidátů je přehledná a láká k volbám i ty, kteří u jiných voleb váhají se svou účastí. Letošní prezidentské volby jsou toho důkazem. Účast voličů v prvním kole volby byla rekordní, 68,24 %. Do druhého kola postupují dva kandidáti s nejvyšším počtem získaných hlasů: Andrej Babiš a Petr Pavel. Jak volba dopadne?

Lhostejní nejsou k volbě ani ti, kteří ještě volební právo nemají. A proč by ne? Nakonec se volí i jejich prezident. A proto se nabízí jednoduchá otázka: Jaký by měl být tvůj prezident? Pokud Vás zajímají názory našich sedmáků, několik myšlenkových map najdete níže. Zkuste si sami pro sebe říct, co je dle Vás pro prezidentského kandidáta důležité. Věříme, že kandidát, jehož jméno bude známo 28. ledna 2023, se stane důstojnou hlavou naší země se všemi hodnotami,

kteří od nejvyššího představitele státu můžeme právem očekávat.



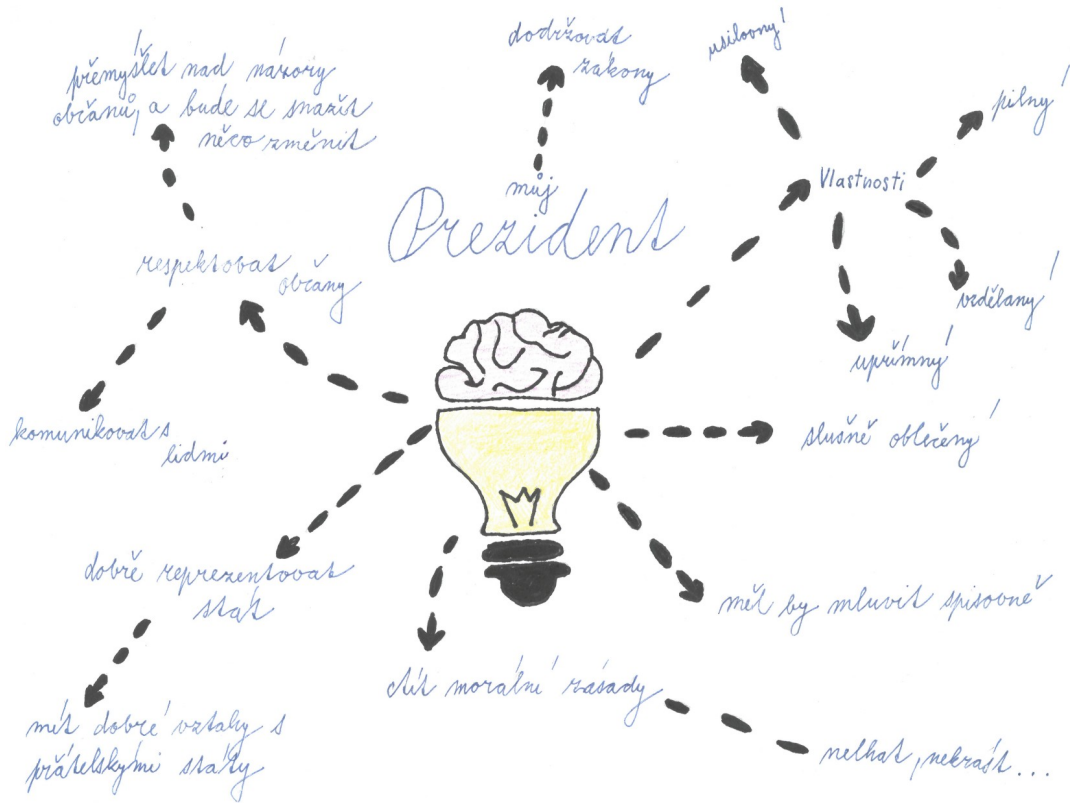
sedmáci a Jana Cacková



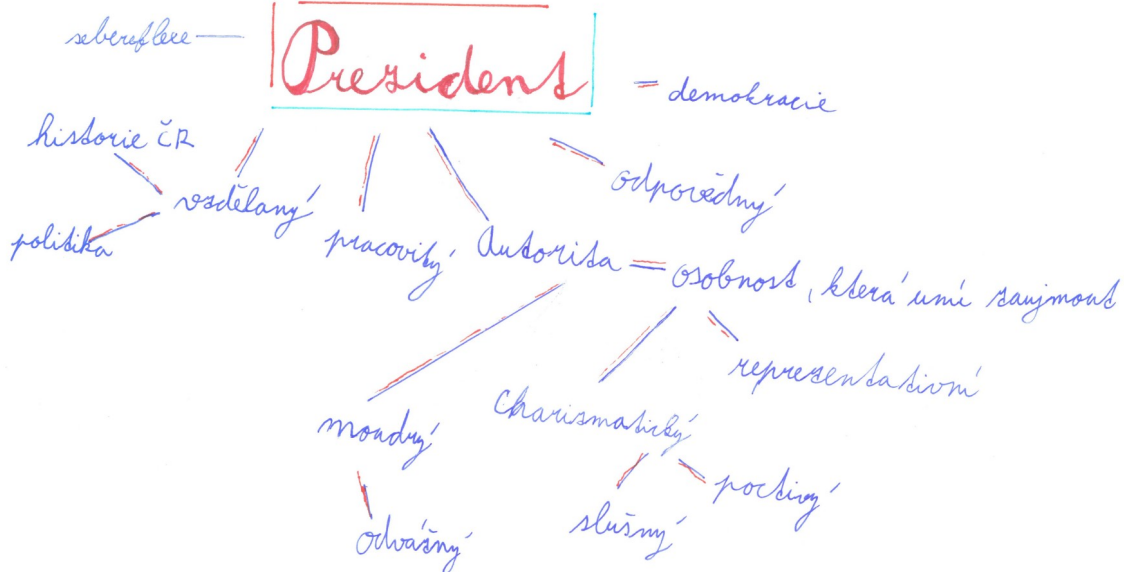


Jaký by měl být můj prezident?

ÁMOS VOLÍ PREZIDENTA



Jeho práce si váží většina občanů



PS: V druhém kole prezidentských voleb zvítězil Petr Pavel. Získal 58,32 % hlasů a stane se 4. prezidentem ČR.



Jak na misku bez hlíny a bez hrnčířského kruhu?

ÁMOS MODELUJE

Žáci II. stupně se letos seznamují se samotvrdnoucí hmotou KREA, alternativním materiálem za keramickou hlínu. Proč potřebujeme nějakou „alternativu“? KREA nám umožňuje vytvářet jak plošné, tak prostorové pseudokeramické výtvořky v početných třídách bez hrnčířského kruhu. Ty je možné následně dotvářet barvami, které mají děti běžně ve svých kufříčích s výtvarnými potřebami. V galerii můžeme obdivovat, jak se se svým prvním pokusem popasovali sedmáci. Prokázali obrovskou, pro některé pravda bolestivou, dávku trpělivosti a kreativity. Já si nadto velmi cením i schopnosti všech sedmáků dotáhnout práci až do konce. Kochejte se pečlivou prací a křehkou krásou, kterou vytvořily Vaše děti!!!

Ilona Hofmanová



m o d e l á ů

9 . 1 1 . 2 0 2 2

práce žáků sedmé třídy



Družina má talent

První únorové odpoledne se uskutečnil v naší ZŠ Želešice další ročník soutěže „Družina má talent“.

Žáci z jednotlivých oddělení školní družiny byli rozděleni na kategorii mladších žáků: 1. a 2. třída a kategorií starších žáků: 3. a 4. třída.

Vidět jsme mohli vystoupení recitační, pěvecké, taneční, žasli jsme nad triky kouzelníků, obdivovali sportovní nadání soutěžících. Také jsme se zaposlouchali do hry na housle a klávesy, tančit se nám chtělo při vystoupení skupiny děvčat a rozesmály nás vtipy v podání starších žáků.

A jako i v jiných soutěžích se vybírá ten nejlepší, stejně tomu bylo i u nás.

Do poroty proto usedly naše milé paní učitelky, kterým připadl jeden z nejtěžších úkolů, a to výběr vítězů. Nikdo z nás jim to jistě nezáviděl a myslím, že všichni z přítomných jim dáme za pravdu a musíme s nimi souhlasit v jejich výběru, když na stupínek nejvyšší v 1. kategorii shodně vybrali žáka III. odd. (2. třída) Štěpána Valáška za jeho bezchybný, obdivuhodný a všestranný sportovní výkon doprovázený básní.

V kategorii druhé ocenili nejvýše Aničku Pudelkovou z I. odd. (4. třída) za její hru na housle.

Všechny děti vyhrát nemohly, ale jistě si soutěžící zaslouží pochvalu za svou vzornou přípravu a také za velký kus odvahy vystoupit před publikem složeným ze svých kamarádů, spolužáků a učitelů.



Na závěr mohu jen říci, že odpoledne bylo velmi vydařené a už se těšíme na další ročník „Talentu“.

Viktorie Volgemutová

Rozhovor s vítězi najdete na straně 21.

Vpátek 6. ledna jsme si s dětmi II. oddělení připomněli svátek tří králů, učenců z východu. Nejdříve si děti poslechly příběh o třech mudrcích - Kašparovi, Melicharovi a Baltazarovi, kteří se šli poklonit novému králi do Jeruzaléma, aby mu přinesli nejvzácnější dary (zlato, myrtu a kadidlo), a poté jsme si povídali o tradiční tříkrálové sbírce. Zahráli jsme si dvě hry s tematikou králů a po hrách si děti vyráběly královskou korunu a krále z ruliček. Na úplný závěr jsme zhlédli pohádku Chaloupka na vršku – Jak to bylo na tři krále. Na závěr nechyběla společně zazpívaná písnička - My tři králové jdeme k Vám.

Bohdana Lišková



Tři králové



Internetoví úžasňáci

Dvě středy po sobě jsme ve IV. oddělení družiny vyslechli krátkou informací o tom, jak se bezpečně pohybovat v on-line světě a jak rozpoznat nebezpečí, která tam na nás můžou číhat. Řekli jsme si navzájem, kde se na internetu pohybujeme a jakou aktivitu tam můžeme dělat. Trochu jsme i pracovali ve skupinkách a pak spolu diskutovali, snažili jsme se na některé věci přijít sami. Čím jsme si nebyli jistí nebo co jsme nevěděli, o tom nám více řekla paní Horká. Promítla nám k tomu i veselou prezentaci a na závěr byl prostor pro otázku. Po skončení programu jsme si s paní vychovatelkou Hradilíkovou zkusili zahrát hru na toto téma, která nám pomohla nové informace si zopakovat. Hra se nám dobře hrála. Nakonec jsme se přihlásili do soutěže pro hráče této hry. Třeba i vyhrájeme!

Lydie Horká a děti ze IV. oddělení ŠD

Internetoví úžasňáci – kdo si hraje, ten se učí

Po programu s paní Horkou jsme si ve IV. oddělení školní družiny zkusili zahrát dobrodružnou on-line hru Interland. Interland je zábavná hra, která nám ukázala zásady internetové bezpečnosti.

Magickým světem Interlandu nás provázela postavička internauta. S internautem jsme navštívili celkem čtyři světy. Prvním světem, který jsme v této hře navštívili, byla věž Pokladů, kde jsme sbírali citlivé informace v podobě zpráv, e-mailů, statusů, hesel a ukládali je v bezpečí věže. Postupně jsme získali informace o optimální délce hesla, dalších znacích, malých a velkých písmenech a naučili se vše o komplexnosti hesel. Svoji věž jsme díky tomu uměli opravdu zabez-

pečit. Vše, co je spojeno s naší identitou, je potřeba chránit v bezpečí!

V království Laskavosti jsme se dozvěděli, že negativním lidem bychom se měli aktivně bránit a sami šířit internetem pozitivní vibrace. V tomto světě jsme rozdávali srdíčka a pozitivní zprávy smutným obyvatelům Interlandu. Zároveň jsme je bránili proti potíživým a upozorňovali na šikanu. Po království Laskavosti jsme se vydali na řeku Reality, kde jsme formou kvízů odpovídali na otázky týkající se běžných internetových podvodů, hoaxů a scamů. Pokud jsme se chtěli dostat na druhou stranu řeky plné peřejí a číhajících internetových podvodníků, museli jsme se rozhodovat správně, jinak nám hrozilo utopení. Naštěstí jsme se to díky nápovědám a výborně zpracované zpětné vazbě naučili a už víme, jak se v takových situacích správně zachovat. Posledním světem Interlandu, který jsme navštívili, byla Ostražitá hora. Výstup na její vrchol nám ztěžoval jeden internaut, který sdílel veřejně úplně vše. Naším úkolem bylo pomocí zrcadel nasměrovat informace ke správným lidem. Každou situaci jsme měli krátce okomentovanou a vysvětlenou. Díky tomu jsme se naučili být opatrní ve sdílení informací o sobě.

Po prožitém dobrodružství ve světě Interlandu jsme se přihlásili do předvánoční soutěže s Internetovými úžasňáky. Při hraní Interlandu a vyplňování kvízu jsme se dobře bavili a leccos jsme se naučili. Naše radost byla o to větší, když jsme obdrželi e-mail, že jsme se v soutěži internetových úžasňáků umístili na prvním místě a obdrželi jsme skvělé ceny.

*Barbora Hradilíková a žáci IV. oddělení ŠD
foto na úvodní straně*



Na ledové kře

Na co si dnes budeme hrát? Ptaly se jedno lednové odpoledne děti paní vychovatelky v I. oddělení. Odpověď paní vychovatelka ukryla do luštěnky. Za chvíli už děti volaly. My už víme, stanou se z nás Eskymáci.

Rozdíl mezi životem Eskymáků dříve a dnes nám objasnila pohádka z ČT EDU. Jak musí být Eskymák mrštný a opatrný při pohybu na ledu nebo ledové kře, jsme si vyzkoušeli na vlastní kůži. Eskymácká skupina složená ze tří dětí se měla pomocí čtyř ker dostat přes vodu na pevnou zem. Všichni členové týmu se museli soustředit a spolupracovat, životy kamarádů závisely na každém pohybu. Během odpočinku v iglú jsme si povídali o zvířatech,



řatech, která mohou Eskymáci na severním pólu potkat. Vyzkoušeli jsme si, jak by nám slušel sobí paroh. Na řadu přišla i soutěž družstev. Postupně jsme odkrývali pod čísly maskovaná zvířata. Naše dobrodružná výprava pokračovala stopováním ledního medvěda. Nanuk (po eskymácku lední medvěd) si s námi tak trošku hrál. Každá z dvojice jeho stop vedla na jinou stranu. I v iglú se musí udržovat pořádek! Naším úkolem bylo vyčistit ho od sněhových koulí a zároveň jich co nejvíce

Každá z dvojice jeho stop vedla na jinou stranu. I v iglú se musí udržovat pořádek! Naším úkolem bylo vyčistit ho od sněhových koulí a zároveň jich co nejvíce

Zimní sportiáda

3, 2, 1 start! Nebojte, nikam neletíme, jen jsme odstartovali naši zimní sportiádu bez sněhu. Nevěříte, že i bez sněhu se dají dělat zimní sporty?! Podívejte se na naše fotky.

Jaké disciplíny jsme si v družině vyzkoušeli? Krasobruslařka bravurně vykreslila na ledě/v mouce tvary písmen a



dostat do iglú soupeře. Zbytek odpoledne jsme věnovali lovení



ryb a sváděli jsme boj s hlavolamem „Na ledové kře“.



Jak to podle nás vypadá na severním pólu, si můžete prohlédnout v cukrárně, kde jsme vystavili naše společnou práci.

zanechala nám tajnou zprávu. Hokej a biatlon prověřil naše míření a ve slalomu jsme se soustředili na čisté projetí všech branek na trati. Curling v nás probudil týmového ducha. Za absolvování všech disciplín jsme si vysloužili medaile a sladkou odměnu.

Iveta Schimmerová



Rozhovor

V zimním čísle Vám přinášíme rozhovor s paní hospodářkou, Martinou Hradskou. Na chodbě ji často nepotkáte, přesto je pro chod naší školy nepostradatelná.

R: Co děláte u nás ve škole?

MH: Já dělám archivní a spisovnické práce.

R: Co se vám líbí na naší škole?

MH: Líbí se mi budova a prostředí kolem ní.

R: Čím vás zaměstnanci/kolegové dokážou naštvat nebo naopak potěšit?

MH: Potěší mě, když mi někdo s něčím pomůže, třeba pan zástupce.

R: Čím jste chtěla být jako malá?

MH: Zdravotní sestrou v porodnici u miminek.

R: Máte nějakého domácího mazlíčka?

MH: Mám kočku jménem Mendy.

R: Jaké je vaše oblíbené jídlo?

MH: Pizza.

R: Jaká je vaše oblíbená barva?

MH: Moje oblíbená barva je červená.

R: Co ráda děláte ve volném čase?

MH: Ráda cvičím.

R: Který dárek by Vás pod stromečkem nejvíc potěšil?

MH: Zázitek, který prožiji na koncertě.

Děkujeme za rozhovor.



za redakci Kamila Fialková, Lucie Gregorová, Ema Paulasová, VII. třída

Vánoce jsou už za námi, ale dárky nám zůstaly. Pojděte se podívat, co dostaly děti na prvním stupni.

červená: elektronika

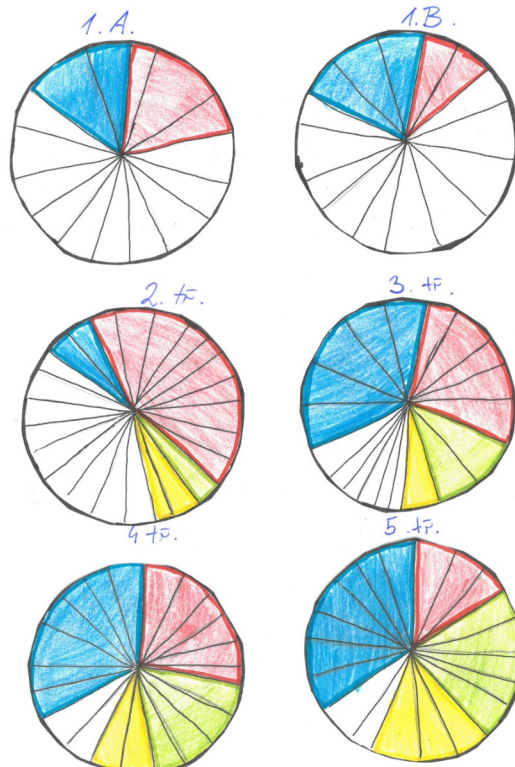
žlutá: kniha

zelená: oblečení a doplňky

bílá: hračka

modrá: jiné

Anna Balátová, V. třída





Rozhovor s vítězi talentu

Zajímá Vás, jak se rodí talenty? Kolik času a úsilí je potřeba věnovat přípravě na talentovou soutěž ve školní družině? Přečtěte si rozhovory s vítězi letošního ročníku soutěže – Štěpánem Valáškem (2. třída, III. oddělení ŠD) a Annou Pudelkovou (4. třída, I. oddělení ŠD).

Štěpán Valášek - vítěz I. kategorie soutěže „Družina má talent“

R: Jak dlouho jsi trénoval na tuto soutěž?

ŠV: Dva dny.

R: Pomáhal ti někdo s výběrem básně a přípravou na soutěž?

ŠV: Ano, maminka a dědeček.

R: Viděli jsme ukázkou několika sportovních disciplín, která je tvoje nejoblíbenější?

ŠV: Fotbal.

R: Ty sám hraješ fotbal? A jak dlouho?

ŠV: Ano, fotbal hraji za Viktorii Želešice a hraji ho od 3 let.

Děkuji za rozhovor.

Anna Pudelková - vítěz II. kategorie soutěže „Družina má talent“

R: Jak dlouho hraješ na housle?

AP: Třetím rokem.

R: Kolik minut/hodin denně cvičíš?

AP: To je různé, asi 30 minut.

R: Kolik umíš zahrát skladeb na housle?

AP: Kolem třiceti.

R: Jaká je tvoje nejoblíbenější skladba?

AP: Ta, kterou jsem hrála na soutěži - Třpyť se, třpyť se, hvězdičko.

R: Kolik už jsi odehrála koncertů?

AP: Asi pět.

R: Co je podle tebe při hře na housle nejtěžší?

AP: Čisté tóny, kterých docílím správným prstokladem.

R: Kdo Tě přivedl k houslím?

AP: Moje kamarádka Jolanka.

R: Máš vlastní housle?

AP: Ne, mám půjčené ze ZUŠ. Nové housle jsou drahé.

Děkuji za rozhovor.

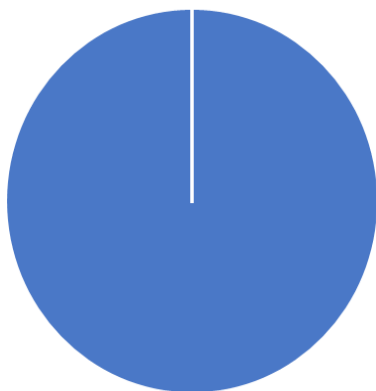


za redakci Viktorie Volgemutová a Iveta Schimmerová



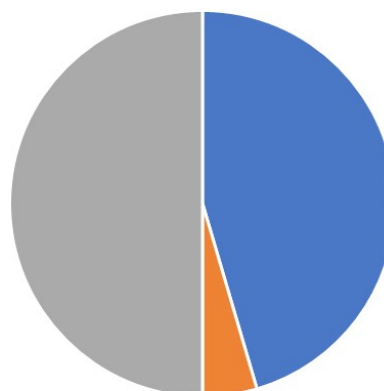
Plavecký výcvik druháků - anketa

Mám rád/ráda vodu?



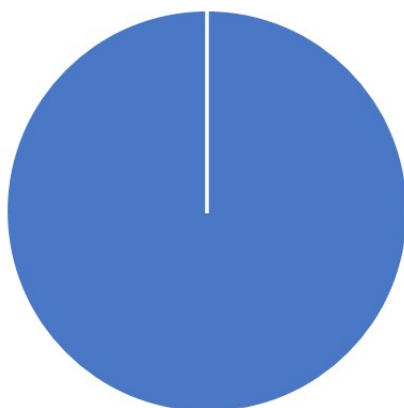
■ Ano ■ Ne

Raději se koupu...



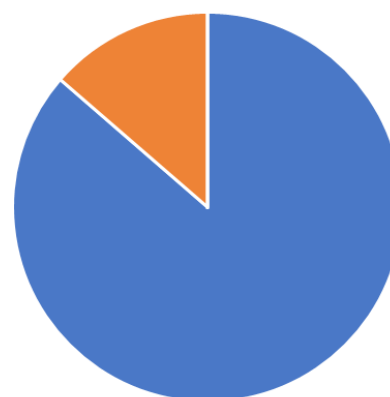
■ v bazéná ■ v rybníce nebo v řece ■ v moři

Koupu se rád/ráda?



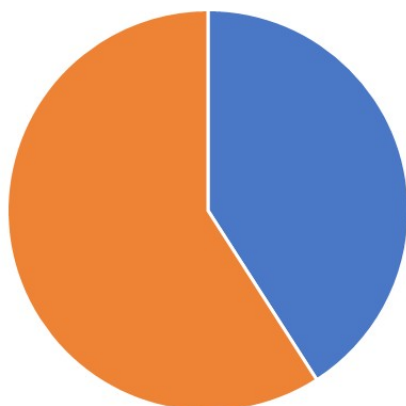
■ Ano ■ Ne

Zkoušel/a jsem se již někdy osprchovat studenou vodou?



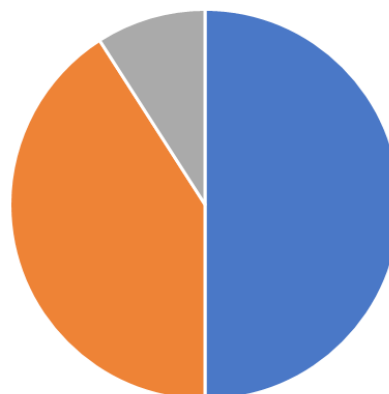
■ Ano ■ Ne ■ ne, ale plánuji to

Raději se koupu...



■ ve vaně ■ ve sprše

Zkoušel/a jsem se již někdy koupat v zimě v řece či rybníku?



■ Ano ■ Ne ■ Ne, ale plánuji to

pokračování na straně 23

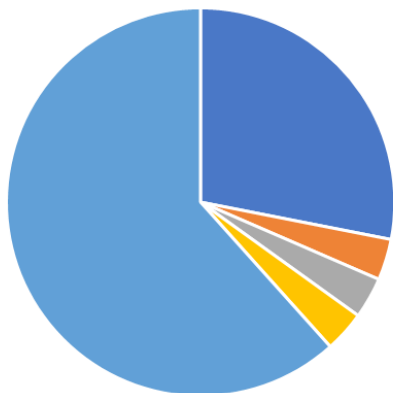


Plavecký výcvik druháků – anketa

(dokončení ze strany 22)

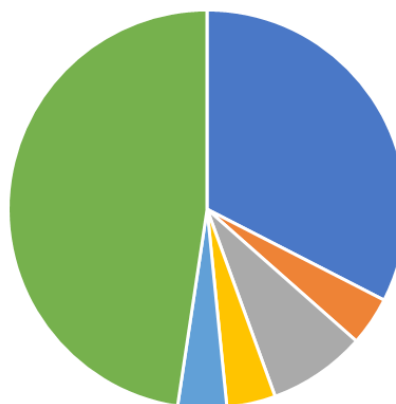
ÁMOS SE PTÁ...

Při plavání používám...



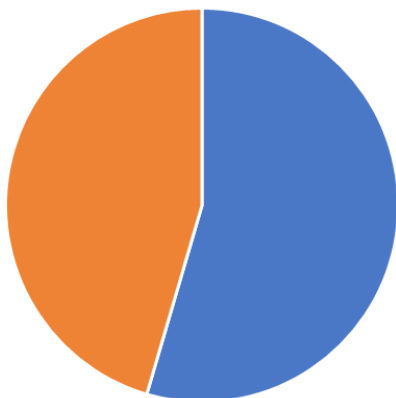
■ kruh ■ rukávky ■ desku ■ jinou pomůcku ■ nic

Jaký plavecký styl se plánuji naučit?



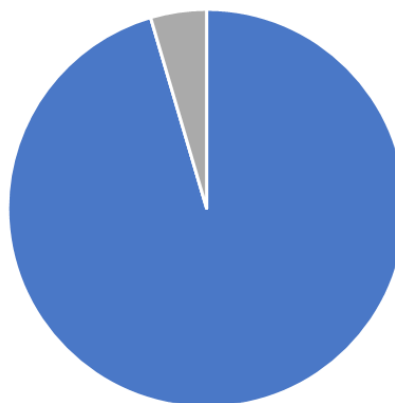
■ kraul ■ prsa ■ znak ■ motýlek ■ žádný ■ všechny

Přeplavu bez jakékoliv pomoci celý bazén na délku?



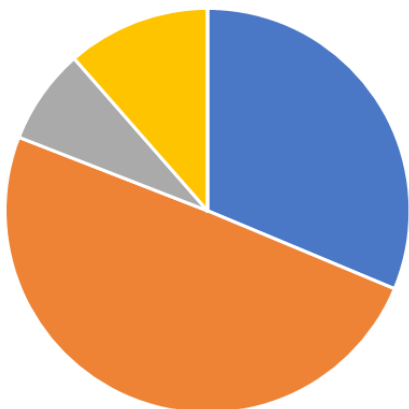
■ Ano ■ Ne

Líbí se mi plavecký kurz ve škole?



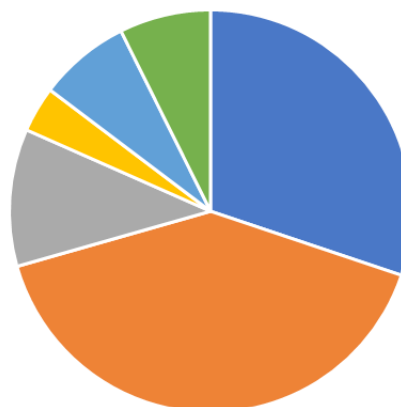
■ ano ■ ne ■ ještě nevím

Jaký plavecký styl umím nejlépe?



■ kraul ■ prsa ■ znak ■ motýlek ■ žádný

Co mě na plavání nejvíce bavilo?



■ potápění ■ všechno ■ plavání na zádech ■ lovení kroužků ■ skákání ■ plavání

Pavčina Jouklová a žáci II. třídy



Ahoj děcka,
máme tady další vydání a s ním
i nový díl seriálu Věděli jste,
že...?

Tentokrát se nebudeme věnovat
významným výročím, ale zaměří-
me se na nejnovější události.
Nikomu z vás určitě neuteklo, že
jsme letos v lednu volili nového
prezidenta.

Sedmáci přemýšleli o tom, jaký
by měl správný prezident být, my
se podíváme, kdo už prezidentem
byl.

Pojďme na to.

*PS: Všechny obrázky byly vytvo-
řeny v aplikaci StoryboardThat.*

Dana Kadlčíková

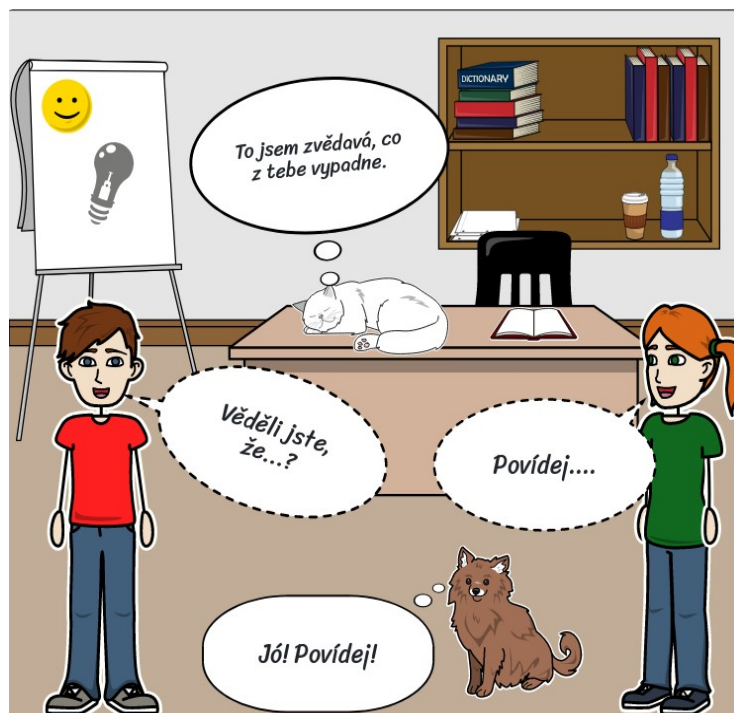


Soutěž

Máme pro vás taky soutěž. Le-
tos uplynulo 30 let od vzniku
České republiky a v říjnu si při-
pomeneme 105. výročí vzniku
Československé republiky.

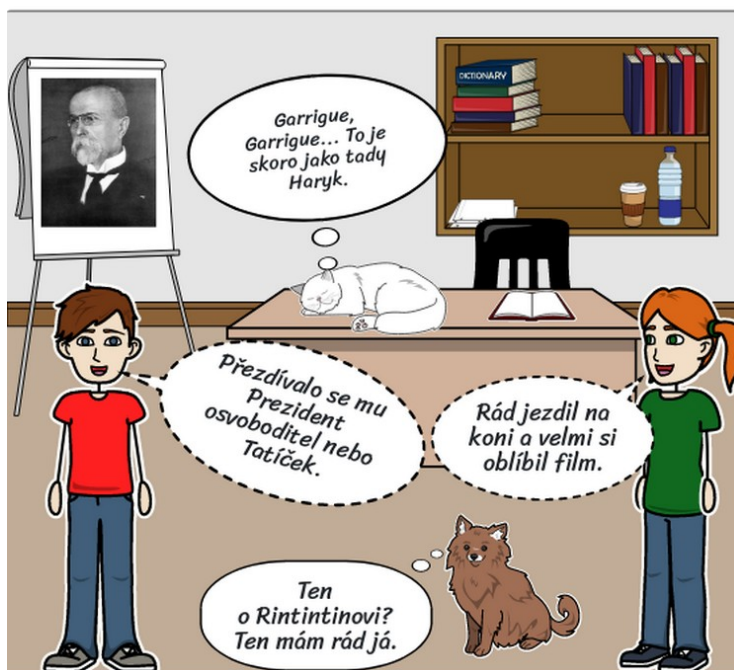
Zkuste proto namalovat portrét
některého z jejich prvních prezi-
dentů, tedy Tomáše Garrigua
Masaryka nebo Václava Havla.

Historické okénko



ZAČÍNÁME...

1 Tomáš Garrigue Masaryk



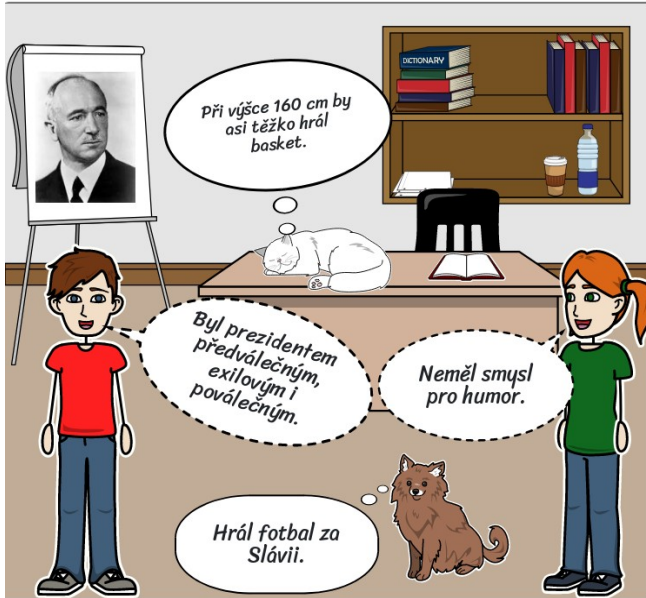
pokračování na straně 25



Historické okénko (pokračování ze strany 24)

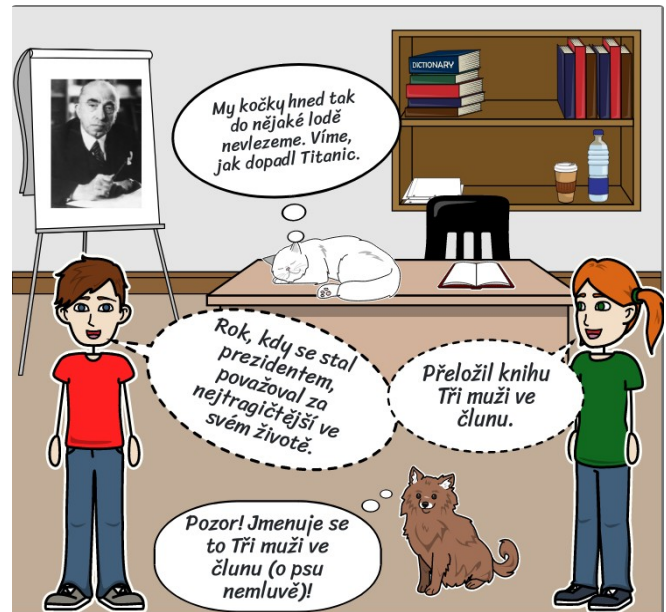
2

Edvard Beneš



3

Emil Hácha



4

Klement Gottwald



5

Antonín Zápotocký



pokračování na straně 26



Historické okénko (pokračování ze strany 25)

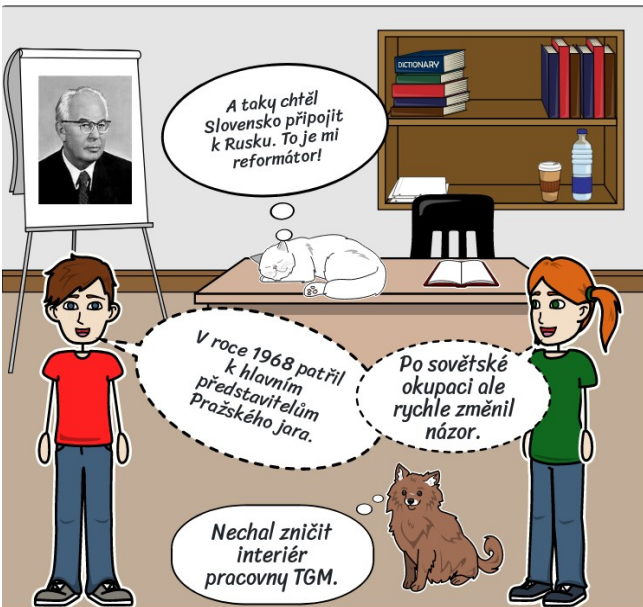
6

Antonín Novotný



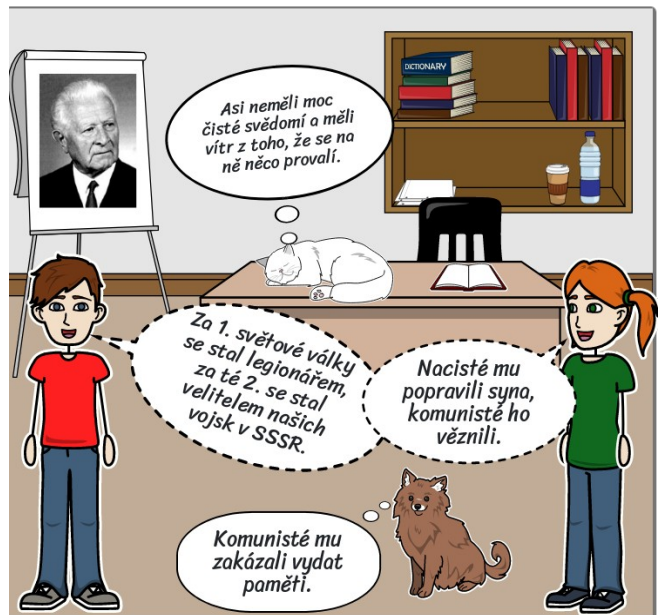
8

Gustáv Husák



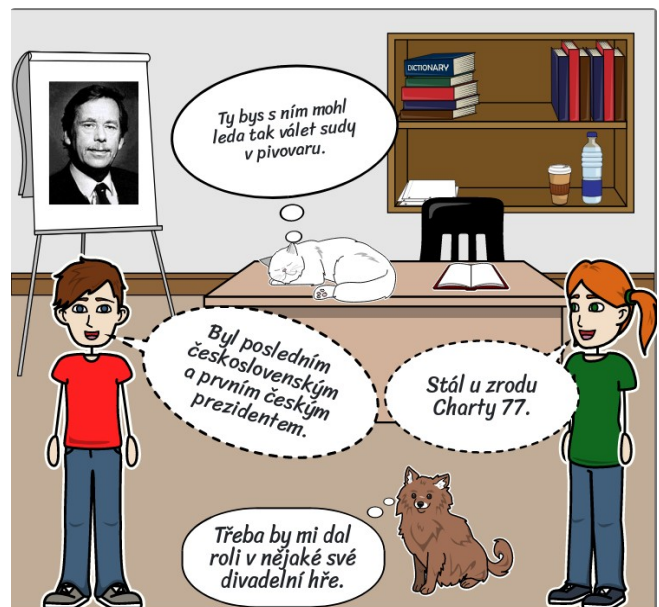
7

Ludvík Svoboda



9

Václav Havel



pokračování na straně 27



A nezapomeňte
na soutěž!

Historické okénko (pokračování ze strany 26)

10

Václav Klaus



Pěchotní srub

Pěchotní srub je železobetonový objekt, který byl budovaný jako opevnění. Měl tvořit souvislou linii na nejohroženějších úsecích státních hranic.

Dodnes stráží příkrá úbočí hraničních hor v Krkonoších, v Krušných i Orlických horách, v Jeseníku i na Šumavě. Najdete je podél Dyje na jižní Moravě, a dokonce kolem Prahy, u Vltavy, Stříbra a u Libochovic.

Jejich úkolem bylo, s pomocí lehkého opevnění a protipěchotních a protitankových překážek, střežit státní hranici. Jejich rozmístění muselo být odborně vyměřeno a vypočítán jejich palebný vějíř tak, aby se kryl vždy se sousedním srubem.

Popis objektu

Horní patro (bojové) bylo především místnostmi potřebnými pro vedení boje, což byly střelecké místnosti s hlavními i obrannými zbraněmi

11

Miloš Zeman



objektu, vchod do srubu, stanoviště velitele a telefonní ústředna a zvonové šachty. Těmi byl za pomoci žebříku možný přístup na podlážku pancéřového zvonu či kopule. V dolním (týlovém) patře byla umístěna strojovna, filtrovna, ubikace



mužstva, sklady paliva, střeliva a proviantu, ale i studna a umývárna s WC.

Pokud Vás článek zaujal, můžete si zajet například na výlet do Vranova nad Dyjí, do Pevnostního muzea. ŠŤASTNOU CESTU!

Jindřich Kácal, IV. třída



Pokémoni

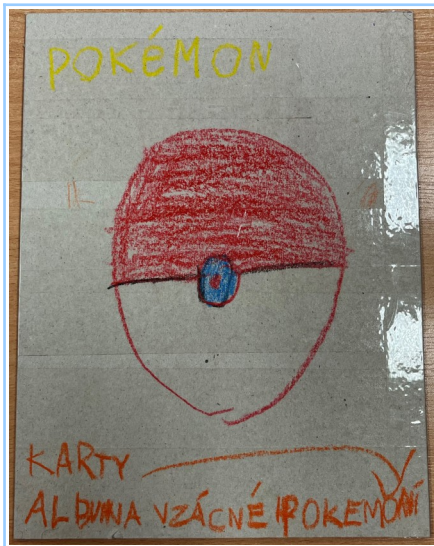
Jakí vyrobíš pokémonů album?

Kval jsem soudný papír, nakreslil jsem na něj pokémony. Lepidlem jsem nalepil obaly od pokémonů na další papír. Potom jsem lepicí páskou spojil oba papíry. Nakonec jsem složil pokémonů knížky.

Eduard Čupera, II. třída



Samar Dugheish, II. třída





Astronomické úkazy roku 2023

Rok 2022 je za námi a jistě Vám z něho utkvělo několik vzpomínek na opravdu krásné úkazy na obloze. Rok 2023 bude na úkazy rovněž bohatý! Pod nebe nás nalákají opět meteorické roje, ale také setkání jasných planet s Měsícem, poměrně vzácný zákryt jasné planety Venuše naším kosmickým souputníkem a také jedno výrazné měsíční zatmění. A měli bychom mít štěstí i na jednu relativně jasnou a velmi dobře pozorovatelnou kometu, a to hned na počátku roku. Máme se tedy opravdu na co těšit.

Leden

- Téměř pravidelně každý kalendářní rok začíná z astronomického hlediska jedním z nejbohatších meteorických rojů. Roj je aktivní v období přibližně od 1. do 10. ledna.
- Na zimní obloze poměrně vysoko nad obzorem budeme moci pozorovat malými dalekohledy a daleko od měst také na hranici viditelnosti pouhýma očima kometu C/2022 E3 ZTF.



Únor

- Ve středu 22. února 2023 se na večerní obloze za soumraku nízko nad západο-jihozápadním obzorem schýlí k velmi podmanivé podívané, tzv. trojitě konjunkci. Měsíc ve fázi úzkého srpku se promítne v téměř rovnoramenném trojúhelníku mezi dvě nejjasnější planety oblohy Jupiter a Venuši.

Duben

- Zatmění Slunce 20. dubna 2023. Zatmění začne jako polostínové severně od McDonaldových ostrovů a pak se změní v úplné. Tak bude úkaz pozorovatelný v Indickém a Tichém oceánu, pevniny se „dotkne“ v Austrálii.

Květen

- V pátek 5. května 2023 vyjde Měsíc v úplňku poněkud tmavší na svém levém okraji. Bude totiž probíhat tzv. polostínové zatmění Měsíce.

Srpen

- Nejoblíbenější kosmický „ohňostroj“ roku – meteorický roj Perseidy. Nejvíce meteorů uvidíme před maximem o víkendové noci 12. /13. srpna (ze soboty na neděli), kdy má smysl roj sledovat celou noc.

Říjen

- V průběhu sobotního dne 14. října se nad územím Severní i Jižní Ameriky odehraje zatmění Slunce, které bude v úzkém pásu pozorovatelné jako tzv. prstencové.
- Na státní svátek v sobotu 28. října uvidíme v pozdních večerních hodinách částečné zatmění Měsíce. Budou jej provázet velmi dobré pozorovací podmínky a úkaz bude krásně vidět pouhýma očima.

Michal Špirit

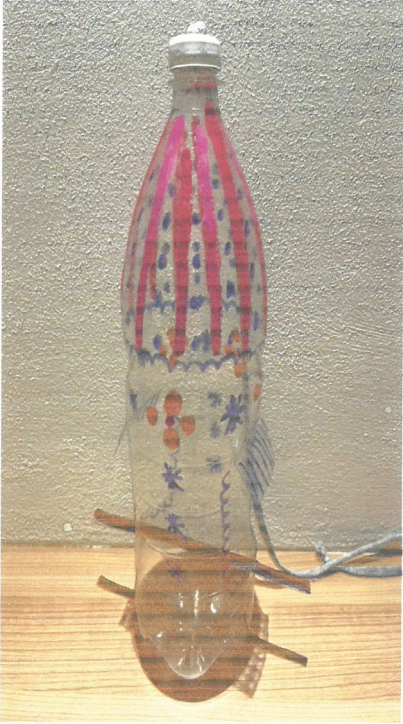
Převzato z <https://www.astro-novinky.eu/index.php/2022/11/21/pozoruhodne-a-vzacne-ukazy-v-roce-2023/>
foto: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Comet-Hale-Bopp-29-03-1997_hires_adj.jpg



Malí kutilové



Krmítko pro ptáky



- 1) V PET lahvi vysušíme okrajka a necháme stáhnout.
- 2) Uděláme dvě díčky naproti sobě na prostřední kalaciku a 1 díčku ve vršku na šňůrku k zavěšení.
- 3) Krmítko ozdobilme. Já ozdobil lakem na nehty.
- 4) Nasypeme sem, pověsíme a čekáme na ptáčí návštěvníky.

Matteo Šrámek, 2. třída

PTAČÍ BUDKA Z KORKOVÝCH ZÁTEK

94 LAHVÍ VÍNA MUSELI RODIČE VYPÍT, ABYCH VYROBIL PTÁČKŮM KRMÍTKO. NELEKEJTE SE, ZÁTKY SBÍRALI JIŽ DELŠÍ DOBU.

BUDKU JSEM LEPIL S POMOCÍ MÁMY A TAVNÉ PISTOLE. BYL TO DOCELA OŘÍŠEK, TAK DOUFÁM, ŽE BUDOU MÍT PTÁČCI RADOST.

Štěpán Valášek, II. třída





Vánoční příběh

Jednoho dne si holčička Emili se svým bratrem Oškarem řekli jak asi slavní zvířátka v lese. Emili měla nápad co kdybychom vzali mluve a jablka a jiné dobrotky se spíše a pověsíme je na stromek venku v lese. Tak si dali oběd a šli ven do lesa. Emili s Oškarem vybírali stromek pro dobrotky, a našli ho takový, jak si představovali: navěsili všelijaké dobrotky a vzali dřevěnou misku s vodou. Za hečem bylo pět zvířátek, která vyhubovala. Byl tam malý kokoušek Martineček, sova Lofinka, lasička Anička, liška Barborča, veverka Lenka. Jak se dívali, tak měli čím dál tím větší chuť na dobrotky na stroměčku. Jak Emili a Oskar odcházeli, uslyšeli něco za hečem. Opatrně se přiblížili a spatřili všech pět zvířátek. Oba dva tomu nevěřili, zvířátka vylesli se křoví. Emili měla nápad, Oškare hlídej. Můj plán byl být se skočím pro dárečky a dám je pod lesní stroměček, ostatní zvířátka rozdali porvánky. Když všechny zvířátka a Emili a Oskar byli u stroměčku, zacínhal zvoniček a dárečky se oběvily, začala tedy velká vánoční párty. Rozbalovaly se dárečky pilal se voda ze jezerníka rošťáček, jedlo se, ale Emili a Oskar už byly museli jít domů. Rozloučili se a šli si napsat svůj krásný vášisek.





MišMaš

ÁMOSŮV KOKTEJL



Bruslení

V naší malé vesnici
vzali jsme si úpici,
když šel rybník za ledem,
zamrzl nám před nozem.

Vzali jsme si bruce, sály,
ruksace, aby hrály.
Přihlíjme se zabudili
a na přišli se těšili.



Chanelle Matos de Silva, IV. třída

Máte rádi kočky? Na této straně
najdete plánek hlazení a co málo dělá
kočičce málo nové!

PLÁNEK HLAZENÍ



CO BY VAŠE
KOČKA CHTĚLA
K VÁNOČKÁM!



ANO, PROSÍM!
NO, ITAK, JO.
KOUSNĚTĚ



Kelti

Keltský uzel

Je slavnostní účes, který kelti
nosili na svatbu nebo na nějaké
slavnosti.



Q Z E M Ě D Ě L C I
O P P I D U M S Y Á
K Í N L E Č Á N Ď A
I C Í N L S E M E Ř
Š B O J O V N Í C I
W Ó Ž D K N Ě Ž Í R
T I Y H I Q Č Ř L O
Ů Z Á S Ř U Ň O É P
T S A L V A R P Ň Ř
U W F É Z J Š D V Q

(?) DRUID
(?) NÁČELNÍK
(?) ŘEMESLNÍCI
(?) ZEMĚDĚLCI
(?) OPPIDUM
(?) PRAVLAST
(?) KNĚŽÍ
(?) BOJOVNÍCI

Osmisměrka

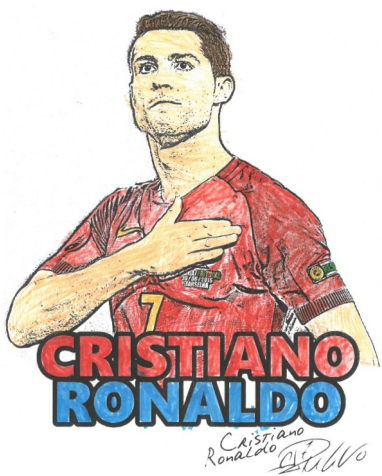
Adéla Remerová, V. třída

Melisa Gjocaj, III. třída



Okénko fotbalového fanouška

ÁMOSŮV KOKTEJL



RONALDOVI
PŘEJEME,
AŽ MU TO JDE
V SAUDSKÉ
ARÁBII!



RONALDO

RONALDO BYL NEJLEPŠÍ HRÁČ
NA SVĚTĚ. RONALDO BYL V PRAZE
NA ZÁPASE ČESKO VS PORTUGALSKO
VYHRÁLO PORTUGALSKO 4:0 .



Eliška Pudelková, 1. B



Zima v družině

Eliška Valdová, 1. B



Pavel Sinajský, 1. B

Vojtěch Jaroš, Štěpán Valásek, II. třída



Luštíme s Elenkou

JAK ZNÁŠ SVÉ UČITELE?

Třídní učitelka 3. třídy

-

Paní učitelka, která učí dějepis

Pan učitel, který je na škole cca rok

Paní učitelka, která bydlí nejbližší u školy

Paní učitelka, která učí hudební výchovu

-

Bývalá paní ředitelka

Třídní učitelka 4. třídy

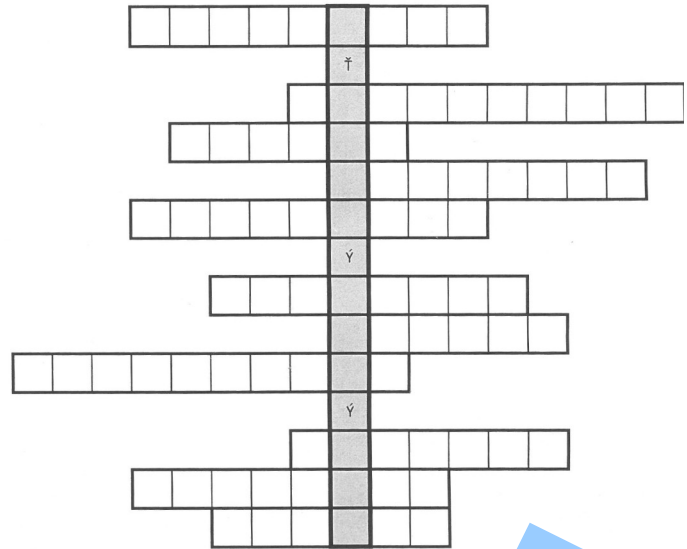
Vedoucí učitelka družiny

-

Paní učitelka, která učí 1.A

Třídní učitelka 6. a 9. třídy

Pan učitel, který hrál hokej



Elena Fialková, V. třída

Doplňovačka

Znáte dobře tři krále?

Napiš odpovědi na otázky nebo doplň věty.
Písmeno, které bude barevně podtrženo, přepiš dolů do tajenky!

Tři králové putovali za _____.

Jeden z darů od tří králů Ježíškovi je Y_____.

Další z darů od tří králů Ježíškovi je _____.

Melichar, Baltazar a _____.

Kašpar, Melichar a _____.

Někdo jezdí na bobech a někdo má raději Ň_____.

Kašpar, Baltazar a CH_____.

Další z darů od tří králů Ježíškovi je _____.

Od 24. prosince slavíme _____.

„Šťastné a _____ Vánoce!“

Tajenka: Ů_____

Terezie Hofmanová, III. třída

1 **žlutá**

2 **modrá**

3 **tmavě modrá**

4 **tělová**

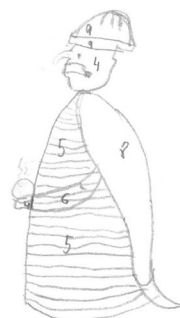
5 **šedá**

6 **černá**

7 **zelená**

8 **červená**

9 **tmavě zelená**



Vybarvi

David Remer, IV. třída

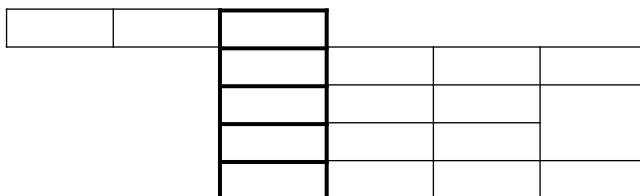


Luštíme s Dominikou

Ahoj kamarádi!

Opět jsem si pro Vás připravila menší záhadu. Kdo vyluští tajenku?

• Král zvířat.
• Kdo chodí s Mikulášem?
• Co mají rytíři na hradě?
• Co pluje na moři?
• Co jezdí po silnici?



Dominika Gregorová, III. třída

Přesmyčky

Poznej českou pohádku nebo seriál

KARTÍČKY PRO CHYTRÉ HLAVÍČKY

(OKOUN, KONSTRUKT/PAREKOUR, PLES, PÁDAK)

- 1) CMAH A BÁŠESTEVO
- 2) ITŘ ŠŘÍOKY OPR KPELOPU
- 3) ĚNADL ÁPNĚ
- 4) ŠELÍPKY
- 5) S REČTY JENOUS RŽETY
- 6) RONALDOT A JEBDUZA
- 7) ABERALA
- 8) OBB A OBEBK
- 9) CVATDNÁ ČĚMKÍŮS
- 10) CIZRNAPEN EZ JELNAM
- 11) SÍKO ŘRABTI

Anna Balátová, V. třída

Beata Magdalíková, V. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková, Lucie Gregorová, Ema Paulasová (VII. třída), Adéla Remerová (VI. třída), Anna Balátová, Beata Magdalíková, Elena Fialková (V. třída), Barbora Babáková, Jindřich Kácal, Channele Matos de Silva, David Remer (IV. třída), Melisa Gjocaj, Dominika Gregorová, Terezie Hofmanová (III. třída), Matteo Šrámek, Štěpán Valášek (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel X. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz