

č. 4, 06/2023



# Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



foto: Michal Špirit

## NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- ★ Exkurze
- ★ Soutěže
- ★ Lesobádání a Kočkohrátky ve dvojce
- ★ Kukátko do třetí až páté třídy
- ★ Střípky ze školní družiny
- ★ Rozhovor
- ★ Seriály
- ★ Mluva dnešní mládeže
- ★ Pohádka
- ★ Cestujeme s Matyldou
- ★ Zábavníček



## Dolní Vítkovice

**N**a začátku května se naše škola rozhodla uspořádat exkurzi do Ostravy, přesněji do Dolních Vítkovic. Ve středu v sedm hodin ráno se celý druhý stupeň (až na nějaké jednotlivce) dostavil na brněnské nádraží, odkud nás odvezl vlak do Ostravy.



Po příjezdu do Ostravy jsme chvíli jeli tramvají přes město, až jsme dojeli na místo určení. První, co nás upoutalo, byla spleť zrezavělých rour. Někomu to připomínalo jakési tobogány. Připadalo nám, že vstupujeme do opuštěného aquaparku. Vešli jsme do hlavní haly, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny po třídách. Jedna skupina šla na prohlídku pece a ta druhá si šla hrát do naučného herny. V herně jsme se seznámili s různými vědními obory - dozvěděli jsme se něco o vesmíru, o optice nebo např. o ekologii. Herna měla úspěch! Pustili nám tam i mini film o životech malých savců.

Prohlídka začala tím, že nám všem nasadili helmy (bezpečnost především). Vydali jsme se po areálu, kde nás prováděla velice sympatická dvojice, pan průvodce a paní průvodkyně. Nejprve nás seznámili s historií hutí a pak jsme se vypravili na věž. Jeli jsme výtahem. Věž, vysoká 75 m, byla pro někoho těžko zdolatelná, ale stálo to za to. Výhledy krásné! Cestou dolů jsme se zastavili u tavné pece, o které jsme se ledaco dozvěděli.

Teď tu máme reakce od spolužáků:

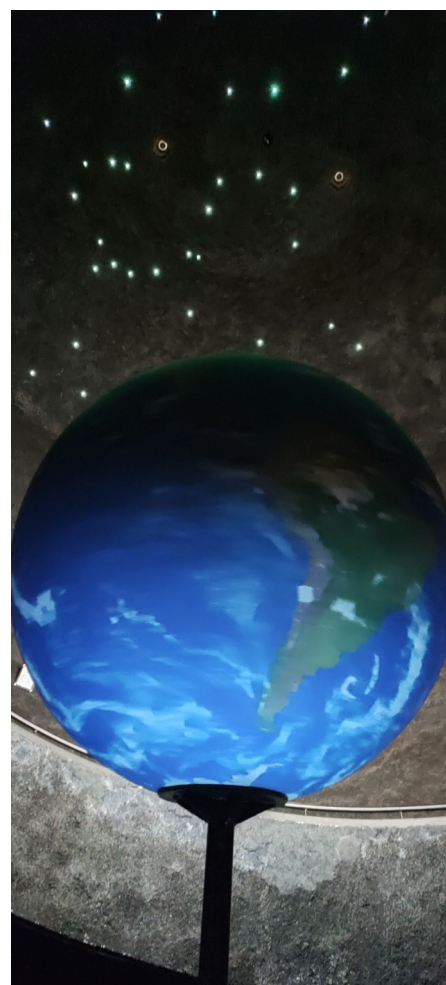
**6. třída** - Šestákům se líbila především herna a film v ní, ale říkali, že i věž a pec byly zajímavé.

**7. třída** - Sedmáci se shodli s šestáky. Ale také se jim líbilo, že se ten den nemuseli učit.

**8. třída** - U osmáků jsme dostali i negativní odpovědi, například jim prý byla zima. Ale líbila se jim cesta vlakem. Dále někteří pochválili herna a pec.

**9. třída** - Devátáků bylo nejméně, ale užili si to tam.

Exkurze se dle většiny zúčastněných vydařila, už teď jsme zvědaví, kam pojedeme příště!



*Kamila Fialková, Ema Paulasová, VII. třída*



## McDonald's Cup (2. a 3. ročník)

**I** když pátek čtrnáctého není žádný smolný den, dokonce ani v dubnu, počasí bylo do slova a do písmene, že by ani psa nevyhnal. Malé fotbalisty ze druhé a třetí třídy to ale neodradilo a vyrazili na fotbalový turnaj McDonald's Cup do Pohořelic. Pro nepřízeň počasí se místo na trávníku hrálo ve sportovní hale. Celkem se na hřišti utkalo 8 týmů. Po výborných výkonech v základní skupině – 2 výhry a jedna remíza, naši kluci statečně bojovali o třetí místo. Šťěstí přálo soupeřům, a tak skončili na nepopulárním čtvrtém místě. Bramborová medaile sice netěší, ale vraceli jsme se s dobrým pocitem, že jsme si užili bezva sportovní dopoledne. Hala plná malých sportovců, utkání v duchu fair-play, přátelské rozhovory se soupeři v mezičasech mezi jednotlivými zápasy – to vše zahřeje u srdce.

*Kateřina Obrová*

16. 5. 2023 se v Újezdu u Brna uskutečnil XIV. ročník oblastní ekoolympiády. Již tradičně se jí zúčastnily i naše čtyři týmy.



V mladší kategorii Papíráčci (2. – 3. třídy) reprezentovali naši školu Marek Dynybyl, Edvard Čupera, Šarlota Vaněčková, Antonín Sklenka, Dominika Gregorová a Alex Paar. Starší kategorii Peťáci (4. – 5. třídy) repre-

zentovala také dvě družstva ve složení Anna Pudelková, Theodora Dohnalová, Lucie Hájková, Anna Balátová, Daniela Lopraisová a Zuzana Bartková. Tito žáci postoupili ze školního kola a mohli tak reprezentovat naši školu v kole oblastním. V Újezdu u Brna na ně čekal vědomostní



## Ekoolympiáda



test a poté 20 stanovišť s různými úkoly. Bohužel se ani jednomu z týmů nepodařilo získat dostatečný počet bodů na to, aby se umístil na předních pozicích. Věřím, že v příštím roce budeme úspěšnější. Všem zúčastněným patří velký dík za reprezentaci školy.

*Michal Špirit*



## Recitační soutěž

**V** pondělí 27. března 2023 se konalo školní kolo recitační soutěže. Jako každý rok, i letos byla účast z řad žáků více než hojná. Šedesát pět recitátorů, to je pořádné číslo! Čtyřčlenná učitelská a stejně početná žakovská porota sestávající z žákyň deváté třídy neměla jednoduchý úkol. Recitátoři se bez bázně střídali u mikrofonu, i když do něj někteří mluvili úplně poprvé v životě. Ve třech kategoriích jsme nakonec ocenili 10 vystupujících, v kategorii A totiž vítězství připadlo chlapeckému duu.

### Výsledky:

#### kategorie A (1. a 2. třída)

1. místo: Štěpán Valášek, Ondřej Kouřil - Miloš Kratochvíl: O hádavých skřítčích
2. místo: Eliška Pudelková – Jiří Žáček: Každý mluví tak, jak umí
3. místo: Anika Musilová – Jan Vodňanský: Moje tužka ušatá



#### kategorie B (3. – 5. třída)

1. místo: Anna Pudelková – Jaroslav Seifert: Motýli
2. místo: Zuzana Havlová – Jiří Suchý: Polednice
3. místo: Anna Balátová – Jan Skácel: Uspávanka s Popelčiným oříškem



#### kategorie C (6. – 9. třída)

1. místo: Kamila Fialková – Jaroslav Seifert: První dopis mamince
2. místo: Helena Dostálová – Emanuel Frynta: Nosorožec
3. místo: Jindřiška Rýparová – David Mikolášek: Šel poutník



Děkujeme všem recitátorům za příjemnou chvíli s poezií a s vítězi se znovu setkáme na školní akademii.

*text: Jana Cacková*

*foto: Iveta Schimmerová*



## Druháci a tentokrát jejich „LESOBÁDÁNÍ“ s Rezekvítkem

**V** úterý 25. dubna jsme se s Rezekvítkem a Zorkou vydali na území Želešic „lesobádat“. Sraz jsme si dali „U Bobra“, kde jsme dostali za úkol vytvořit dvojice a cestou na louku hledat kartičky. Bylo jich celkem 11 a tyto kartičky byly piktogramy činností, které jsme měli za úkol roztrdit na dvě hromádky, podle toho, co se v lese dělat „smí“ a co se naopak „nesmí“. Tuto činnost jsme zvládali vcelku dobře, protože spoustu informací k tomuto tématu již známe z hodin prvouky. Při té příležitosti jsme si rovnou zopakovali, ze kterých pater se skládá les. Pamatujete si to také? Je to přece kořenové, mechové, bylinné, keřové a stromové patro.



Poté nám lektorka Zorka rozdala badatelské náčiní (krabičky s lupou, lžící a pinzetu) a vydali jsme se do blízkého lesíku hledat živé organizmy, které jsou v půdě. A že jich bylo! Všechny objevy jsme si

potom prohlédli a některé se nám podařilo pojmenovat podle fotografických materiálů. Dozvěděli jsme se, že se jedná o tzv. „rozkladače“.

Víte, kolik váží mech a k čemu v lese slouží? No přece k zadržování vody. To jsme si ukázali na pokusu, kdy jsme si nejprve zvažili kus suchého mechu a poté ho zalili vodou. Panečku, mech se tedy umí pořádně „nasáknout“!

Následovala výprava po pěšině do lesa s obrázky různých bylin a vždy, když jsme našli nějakou, kterou jsme měli na obrázku, tak jsme se u ní zastavili a povyprávěli si o ní. Nakonec jsme si okoukli a povyprávěli si o keřovém a stromovém patře včetně ukázky hnízd ptáčků. Abychom si představili jejich nelehký způsob obstarávání potravy, zahráli jsme si hru na ptáčky, kteří krmí svá mlád'átka.

Výukový program měl spád, po celou dobu jsme byli všichni plně zaměstnaní, aniž by nám to vadilo. Dozvěděli jsme se a sami jsme přišli na spoustu nových informací. A tak to při bádání má být!

*Pavlna Jouklová*





## Kočkohrátky ve druhé třídě

**N**a třetí květnové úterý jsme se s druháky moc těšili. Do školy za námi zavítala opravdová paní spisovatelka, paní Markéta Harasimová. Ta si pro nás připravila moc pěkný výchovně-vzdělávací program. Nejprve se nám představila a poté již začalo poutavé interaktivní představení o Ťapičce, skutečné kočičce, která se stala hlavní hrdinkou jejich



dvou dětských knih určených pro čtenáře do 9 let. V průběhu 45 minut jsme se stali diváky poutavého vyprávění s použitím interaktivní tabule protkaného hranými scénkami, ve kterých se paní spisovatelka stávala koťátkem Ťapičkou, ale také zvládala in-

terpretovat i další kočičí hrdiny a provedla nás poutavě svým prvním knižním dílem pro děti, a to „Z deníku kočičky Ťapičky“.

Představení bylo velmi energické, ušité na míru nejmladším čtenářům, navíc svým tématem druhákům velmi blízké, takže se se zájmem a velmi aktivně zapojovali do dění po jeho celou dobu.



V úplném závěru si děti, které si ji předem objednaly, převzaly knihu přímo z rukou paní spisovatelky a ona jim do ní napsala svůj autogram i s věnováním.

Moc se nám to líbilo a těšíme se, že se třeba zase někdy s paní spisovatelkou Markétou Harasimovou uvidíme.

*Pavčina Jouklová*

A tady je malá ochutnávka toho, co jsme se dozvěděli a co jsme společně prožili.



P. S: Chceš-li si i ty zahrát s kočičkou Ťapičkou, nalistuj stránku 22.



## Z pohádky do pohádky aneb jedna z hodin ČJ u druháků

S druháky se teď hodně věnujeme vypravování a určitě mi dáte za pravdu, že pohádky jsou pro toto učivo jako stvořené. V rámci jedné z hodin ČJ si druháci poslechli pohádku „O Jirkovi s kozou“. Jejich úkolem bylo pozorně poslouchat a namalovat k ní obrázkovou osnovu, aby podle ní dokázali pohádku převyprávět. A jak se jim to povedlo? Posuďte sami.

Pavlaína Jouklová

ÁMOS MEZI DRUHÁKY



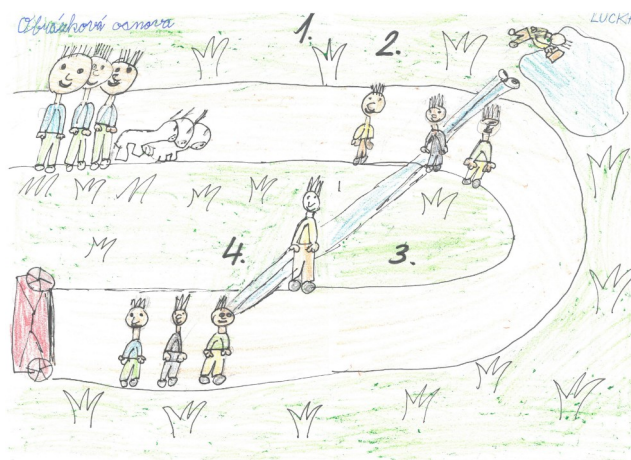
Ema Budíková, II. třída



Julie Hájková, II. třída



Eduard Čupera, II. třída



Lucie Křivánková, II. třída

Že pohádku „O Jirkovi s kozou“ neznáte? No máte pravdu, nepatří mezi ty nejznámější, ale určitě patří mezi ty veselé a nápadité. Posuďte sami....

### Karel Jaromír Erben – Jirka s kozou

Byl jeden král a měl dceru, a tu nemohl žádný rozesmát, byla pořád smutná. Tak ten král povídal, komu se podaří, aby se zasmála, tomu že ji dá. A byl jeden pastýř a měl syna, říkali mu Jirka. Ten povídá: „Táto, půjdu taky zkusit, jestli bych

ji rozesmál. Na vás nechci nic, jenom tu kozu.“ - Ta koza byla taková, když on chtěl a řekl: „Kozo, drž!“, že každého, kdo šel kolem, držela a ten pak musel u ní zůstat. - A táta řekl: „No tak jdi.“

Tak Jirka tu kozu vzal a šel a potká jednoho, ten měl nohu na rameně. Jirka povídal: „Ty, pročpak máš tu nohu na rameně?“ - A on: „Když ji sundám, tak doskočím sto mil.“ - „A kam jdeš?“ - „Na službu, kdo mě vezme.“ - „Tak pojď se mnou.“

*pokračování na straně 18*



## Den Země ve trojce

**V** dubnu u nás ve třídě proběhl Den Země. S dětmi jsme nejprve vedli diskuzi na téma Proč si děláme z planety smetiště? Na internetu jsme si ukázali některá znečištěná místa, dále jsme si povídali o recyklaci odpadu a jak může každý z nás trochu

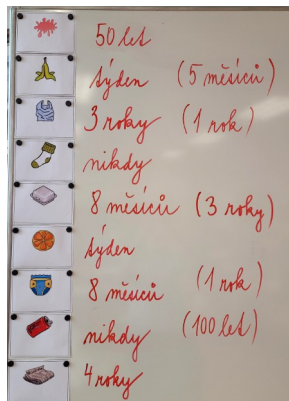


pomoci přírodě.

Poté jsme si zkusili různé odpadky (např. sklo, papír slupka od banánu...) otipovat, za jak dlouho se v přírodě rozloží. Abychom si ověřili svoje tipy, děti se rozdělily do skupinek. Každá

skupinka dostala list s přehledem odpadků. Na chodbě byly rozmístěny karty s příklady. Úkolem bylo příklad správně vypočítat a výsledek zapsat ke konkrétnímu odpadku. Na závěr jsme zkontrolovali, jak děti tipovaly a jaký byl správný výsledek.

Na fotografiích můžete vidět tipy dětí.



Den Země jsme zakončili procházkou po okolí Želešic.

*Pavčina Gajdošová*

**V** průběhu školního roku absolvovali čtvrtáci výuku dopravní výchovy, kterou zajišťovalo centrum Amavet.

Během podzimního bloku se v teoretické části nejdříve seznámili s dopravními značkami, výstavou jízdního kola, s pravidly a předpisy pro jízdu na kole, s úkony cyklisty při předjíždění a objíždění, s pravidly přednosti v jízdě a poté vše prakticky trénovali na dopravním hřišti, včetně jízdy zručnosti. V rámci některých vyučovacích hodin své znalosti vylepšovali a upevňovali. Na jaře po úspěšném absolvování testu z pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty museli zvládnout jízdu na dopravním hřišti podle platných pravidel a na konci získali svůj průkaz cyklisty.

*Kateřina Obrová*

## Dopravní výchova







## Co nám vypráví hudba?

Dokážete popsat hudbu? Třetíci to umí. Poslouchali jsme Labutí jezero P. I. Čajkovského a Kuřátka z Obrázků z výstavy M. P. Musorgského. Formulovat pocity jim pomohl pětilístek. Znáte to... 1. řádek – název preferované ukázky, 2. řádek - jaká je hudba ukázky, 3. řádek - co dělá hudba v ukázce, 4. řádek - věta o tom, co jsme slyšeli, 5. řádek – nový - „můj“ název pro hudbu z ukázky.

Ilona Hofmanová

ÁMOS A HUDBA

LABUŤ  
 PONIKLÁ TEMNÁ \*  
 UKLIDŇOVAT PLAVAT HVUČÍ  
 labuť rozcvičuje pluje posybnice  
 \* dramatičtější labuť

Rozálie Skalická, III. třída

labuť  
 veselá hezká  
 uklidňuje plave posybnice  
 Tanče ve moři na vodě.  
 pilnos na vodě



Melisa Gjocaj, III. třída

LABUŤ  
 TEMNÁ VÝBORVÁ  
 KŘÍČÍ NAPÍNÁ NEUTÍKÁ  
 LABUŤ SMUVĚ PLUJE HVČEREJŠKU  
 STAR WARS

Alex Paar, III. třída

KUŘĚ  
 OSPAŁÁ VESELÁ  
 PÍCHÁ KŘÍČÍ PÍSKÁ  
 SKOČÍ PÍCHÁ JAKO TRN  
 SKRÝTÍ JAKO KURČETE

Jakub Pejchar, III. třída

KUŘĚ  
 VESELÁ LEGRAČNÍ  
 ZRYCHLUJE ZPOMAŤUJE BĚŽÍ  
 JE JAKO SVÍTKY KUŘÁTKA \*  
 VESELÍ DEN

04  
 Nakresli ptáčka, jehož hudba se ti nejvíce líbila



Tereza Pokorná, III. třída

KUŘATA  
 VESELÁ BLÁZNIVÁ  
 PÍPÁ VSTÁVÁ PÁDÁ  
 buče bláznivě volá svou maminkou.  
 bučička

Anežka Horká, III. třída



## Jak napsat pozvánku?

V rámci slohové výchovy jsme s dětmi vyzkoušeli napsat svoji vlastní pozvánku. Děti měly za úkol vymyslet pozvánku na libovolné téma. Mohly si vybrat, koho pozvou, na jakou událost i jak pozvánka bude vypadat. Přidáváme pár ukázek, abyste mohli posoudit, jak se to dětem povedlo.

*Pavlaína Gajdošová*

ÁMOSOVY POZVÁNKY

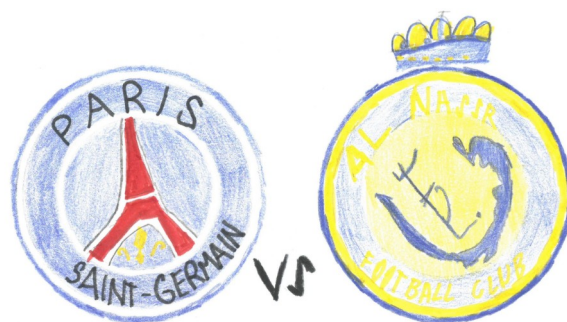


Zveme vás na den otevřených dveří v Interlandu.



KDE: V GOOGLE BRNO KDY: 8. 7. 2023 ČAS: 8:30 - 16:45

ANŽE



*Milý Josefe,*

*Chci tě pozvat na zápas Ronaldova  
Messiho. Ukončí se koná na Letné,  
Malinova 8, Brno 100 v pátek  
28. 7. 2023 v 20 hod.  
Snad vyhraje ten nejlepší.*

**Akademie**

**Samozřejmě nesmí chybět pozvánka od vedení školy na tradiční Akademii. A nezapomeňte na soutěž o nejlepší pečený výrobek s ovocem! Těšíme se na vás!**



Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace  
24. dubna 270, 664 43 Želešice

Vás srdečně zve na tradiční

**AKADEMII**



ve čtvrtek 15. 6. 2023 v 16:30 hod.

v tělocvičně Základní školy a Mateřské školy Želešice

Na akademii navazuje zahradní slavnost spojená s kulinařskou soutěží o nejlepší pečený výrobek s ovocem. Drobné občerstvení zajištěno.



Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace  
24. dubna 270, 664 43 Želešice

vyhlašuje kulinařskou soutěž

**O nejlepší pečený  
výrobek s ovocem**



Meze fantazii se nekladou, soutěž je určena jednotlivcům libovolného věku. Své výrobky odevzdávejte ve čtvrtek 15. 6. 2023 ráno (do 8:00) nebo před zahájením školní akademie (do 16:00) ve sborovně školy. Výrobky by měly vydržet teplejší prostředí bez ztráty vizuálního i chuťového dojmu.

Podmínkou zařazení do soutěže je odevzdání alespoň 10 porcí. Hodnocení výrobků proběhne po skončení školní akademie. Věžejná porota, kterou budou tvořit návštěvníci zahradní slavnosti, bude hodnotit vizuální i chuťovou stránku výrobků.

Kontaktní osoba soutěže: Mgr. Michal Špirit (spirit@skolazelesice.cz)



## Pomazánky od pátáků

Žáci páté třídy přichystali v hodině pracovních činností výborné pomazánky. Ve slohu popsali pracovní postup. Snad se vám pomazánky podaří tak jako jim!

*Eva Toušková*

### Avokádová pomazánka (podle Beaty, Eleny, Adély, Anny a Elišky V.)

*Potřebujeme:* žervé, avokádo, dva stroužky česneku, sůl a citronovou šťávu k dochucení, cibuli na ozdobu, pečivo

*Postup:* Do misky dáme avokádo a rozmačkáme ho vidličkou. Přidáme balení žervé, rozmícháme. Dva rozmačkané stroužky česneku přidáme do misky a dochutíme solí. Nakapeme pár kapek citronu, zamícháme. Hotovou pomazánku namažeme na čerstvé pečivo. Kdo chce, posype nakrájenou cibulí.

### Originální vajíčková pomazánka (podle Kristýny, Zuzany a Natálie)

*Potřebujeme:* 5 vajec, špetku soli, plnotučnou hořčici, pažitku, lučinu, pomazánkové máslo

*Postup:* Oloupeme 5 natvrdo uvařených vajíček, opláchneme a nakrájíme je na malé kousky, vložíme do misky. Přidáme lžici hořčice, lučinu, pomazánkové máslo, špetku soli a pokrájenou pažitku. Vše pořádně promícháme.

### Česneková pomazánka (podle Radka, Honzy a Františka)

*Potřebujeme:* česnek, cibuli, pomazánkové máslo, špetku soli, tavený sýr, nastrouhaný eidam

*Postup:* Rozdrtíme česnek, dáme ho do misky k nakrájené cibuli. Přidáme pomazánkové máslo, tavený sýr a nastrouhaný eidam. Dochutíme solí. Pomažeme kolečka rohlíků.

### Vajíčková pomazánka (podle Otty, Matyáše, Tomáše a Davida)

*Potřebujeme:* vajíčka (podle toho, kolik chcete pomazánky), pomazánkové máslo, tavený sýr, trochu soli, trochu medvědího česneku, pažitku, šunku

*Postup:* Pokrájíme vajíčka na malé kousky, vložíme do misky a smícháme s taveným sýrem a pomazánkovým máslem. Do vzniklé kaše přidáme pokrájenou pažitku, šunku a medvědí česnek. Promícháme. Následně namažeme na pečivo.

### Pažitková pomazánka (podle Zuzany, Daniely, Elišky a Veroniky)

*Potřebujeme:* pažitku, lučinu, bylinkovou sůl, rohlík

*Postup:* Lučinu dáme do misky, pomačkáme ji vidličkou, pomalu přisypeme pažitku pokrájenou na malé kousky, přidáme špetku bylinkové soli. Pomazánku namažeme na čerstvé pečivo.

*žáci V. třídy*





## Myslivecké odpoledne

ÁMOS SE DRUŽÍ V DRUŽINĚ

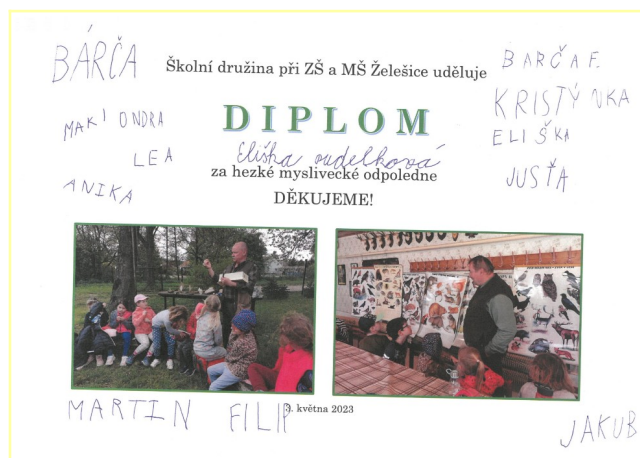
**N**a začátku května jsme přijali pozvání od želešických myslivců. Na myslivecké chatě nás čekalo odpoledne plné zajímavostí nejen ze světa myslivosti. Děti se seznámily s lesními zvířaty, mohly si zblízka prohlédnout a osahat parohy a rohy zvěře, dřevokazné houby, různé druhy a velikosti ptačích vajec. Naučily se i pár slovíček z myslivecké mluvy. Víte, co jsou klektáky, světla nebo píрко? Ne? Tak zde je malá ukázka z mysliveckého slovníčku:

- klektáky – špičáky v horní čelisti kňourů
- slechy – uši králíků/zajíců
- světla – oči králíků/zajíců
- píрко – ocas králíků/zajíců
- barva – krev

Domů si děti odnášely kromě nových zážitků a vědomostí i cenný suvenýr v podobě patrony a další drobné dárečky (omalovánky, tužky, časopis myslivosti,...). Na oplátku jsme pro myslivce vyrobili diplom jako poděkování za krásné odpoledne.

**D**ětský muzikál roztančil v květnu svým programem i naši školní družinu. Děti si vyzkoušely několik tanečních stylů, výrazový tanec, posilování v intervalu, dynamické cvičení, balance workout a mnoho dalšího. Nechyběly ani pohybové hry a soutěže. Nejvíce se dětem líbila hra na dopravní prostředky, orientální tanec nebo nácvik triků.

*Iveta Schimmerová*



*Iveta Schimmerová*

**Roztančená družina**





## Čarodějnický rej

**V**e čtvrtek 27. dubna si za školou daly sraz čarodějnice všech kategorií, věku, vzrůstu i vizáže. O zábavu se postaraly dvě nejstarší a nejpovolanější čarodějnice, které pro své družky z I. a III. oddělení ŠD připravily bohatý program. Nesmělo chybět čarodějnické tvoření, puzzle, spo-



Děkujeme za hojnou účast a těšíme se zase za rok. Do té doby, milé čarodějnice, nacvičte nová kouzla a sledujte nejnovější módní trendy.



jovačky, křížovka nebo čarodějná stezka s úkoly. Skákalo se v pytlích, házelo na cíl nebo si mohly čarodějnice vyzkoušet přenášet ingredience do lektvaru pomocí dlouhých pařátů. Vzpomínkou na slet byly i fotografie, které vznikly v bohatě vybaveném čarodějnickém fotokoutku. K zapůjčení byly módní doplňky nebo domácí mazlíčci čarodějnice Kanimůry – krysa Vasilisa a kocour Mour. Samozřejmě nemohlo chybět pořádné občerstvení v podobě do černa opečených špekáčků.



**J**ednou z aktivit, která byla v nabídce na čarodějnickém reji, byla hra „Házej a maluj“. Můžeš si ji vyzkoušet i ty. Každý hod určí, jak bude vypadat například nos nebo klobouk tvojí čarodějnice. Výslednou čarodějnici si můžeš vybarvit a přidat o ní pár informací podobně jako Anežka. Hezkou zábavu!

### Házej a maluj



Jméno a příjmení čarodějnice: **LINDA VAŘIVÁ** Věk: **8944**

Co má ráda? **KDYŽ JI NEKDO DR. ZABIGULAS** Co fakt nesnáší? **KDYŽINĚKDO ŘEKNE ŽE ŠPÍNĚ VÁŘÍ**

Nějaké superschopnosti? **NE ALE VÍŠ DOROV MKŠÍ POMAZÁNKU.**

Jaký typ košičky používá? (název a můžeš i namalovat) **DOBŘE KOŠIČE**

Jaký typ kouzelné hůlky používá? (materiál a můžeš i namalovat) **MOUZOVÁ HŮLKA**

**Hod kostkou a kresli čarodějnice**

Podle řísta ro hestce a čísla hodu postupně nakresli: klobouk, hlava, oči, nos a ústa. Můžeš se třídřit i karmozdem a svadit, jak kormo vněkem čarodějnic! Po pátém hodu dokresli i uši, stáje, nebo třídřit oči hlá a čarodějnicí si ugotoví podle své šaržatce.

	1. hod	2. hod	3. hod	4. hod	5. hod
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Anežka Horká, III. třída



## Rozhovor

**P**ro letní číslo školního časopisu jsme vyzpovídali novou posilu učitelského sboru, Ing. Ivonu Bartošovou.



*R: Co děláte u nás ve škole?*

IB: Asistentku pedagoga ve 4. třídě.

*R: Co se vám líbí na naší škole?*

IB: Přátelské prostředí a kolegiálnost.

*R: Čím vás děti dokážou naštvat nebo naopak potěšit?*

IB: Moc mě těší pozitivní zpětná vazba od dětí, že se snaží a berou si k srdci rady a doporučení. Zlobí mě, když děti nerespektují hranice slušného chování anebo ruší ostatní.

**V** minulých dnech jsme si připomněli výročí ukončení 2. světové války. Jednou z důležitých bitev konce války v našem okolí byla bitva o Ořechov. Předznamenala osvobození moravské metropole, Brna. Proběhla ve dnech 18.–24. dubna 1945 v rámci bratislavsko – brněnské operace. V bitvě šlo o poslední hromadné nasazení koní při útoku a zároveň šlo také o největší tankovou bitvu na Moravě.

Moravu osvobozovala Rudá armáda a rumunské jednotky. Boje trvaly více než týden a Němcům se podařilo několikrát zatlačit Rusy do jejich východních postavení. Nakonec ale byla německá obrana proražena a došlo k toužebně očekávanému osvobození jihu Moravy.

Během bitvy bylo zničeno více než 30 tanků a obrněných vozidel. Padlo více než 1400 sovětských vojáků. Současně zahynulo 23 místních

*R: Čím jste chtěla být jako malá?*

IB: Veterinářkou.

*R: Máte nějakého domácího mazlíčka?*

IB: V dětství jsem měla spoustu zvířat, například koně a psa. Teď zatím žádného nemám, ale moc se mi líbí zakrslí králíci.

*R: Jaké je vaše oblíbené jídlo?*

IB: Mám ráda vietnamskou kuchyni.

*R: Jaká je vaše oblíbená barva?*

IB: Červánková.

*R: Co ráda děláte ve volném čase?*

IB: Ráda se vzdělávám, čtu knihy, chodím do kina a jezdím na výlety.

*R: Máte nějaké vysněné plány na léto?*

IB: Ráda bych navštívila Skotsko.

*Děkujeme za rozhovor.*

*za redakci Kamila Fialková, Lucie Gregorová, VII. třída*

## Bitva u Ořechova



obyvatel. Ořechov byl z 80 % zničen, stejně jako většina sousedních obcí. V místech nejtěžších bojů byl po válce vybudován hřbitov Rudé armády a památník.

V současnosti se v areálu Army Parku v Ořechově pořádají několikrát do roka rekonstrukce bitev 2. svět. války. Stojí za vidění!

*Jindřich Kácal, IV. třída*



## Pečeme s Mattem a Štěpánem



PÁŘECKY V TĚSTÍČKU  
párky  
listové těsto - rozválené  
vajičko  
Těsto nakrájíme na proužky.  
Párky rozpilíme a proužek  
těsta omotáme kolem páruku.  
Dáme na plech s pečicím papírem.  
Potřeme vajičkem a pečeme  
do zlatova.  
Super svačinka 😊  
PREJI DOBROU CHUŤ!!!



Matteo Šrámek, II. třída

### SLADKÉ TOUSTOVÉ ROLKY

BUDEME POTŘEBOVAT:

- TOUSTOVÝ CHLĚB
- ČOKOLÁDOVOU POMAZÁNKU (NAPŘ. NUTELLU)
- JAHODY NEBO MALINY
- VEJCE
- MÁSLLO NEBO OLEJ
- SKOŘICOVÝ CUKR

POSTUP:

Z TOUSTOVÉHO CHLEBA OŘEŽEME OKRAJE.  
OŘÍZNUTOU ČÁST CHLEBA ROZVÁLÍME NA PLA-  
CKU. POTŘEME NUTELLOU A NA OKRAJ NA-  
SKLÁDÁME OVOCE. ZAMOTÁME DO ROLKY,  
KTEROU OBALÍME VE VAJÍČKU A PAK  
USMAŽÍME. USMAŽENÉ ROLKY OBALÍME  
VE SKOŘICOVÉM CUKRU.

SKVĚLÉ K SNÍDANI NEBO NA SVAČINKU.  
AŽ VÁM CHUTNÁ!

ŠTĚPÁN VALÁŠEK





## Pečeme s Luckou

### Můj oblíbený dortík

co potřebujeme: 200 gramů sušenek (Amari)

(zdravá varianta z  
ovesných vloček)

100 gramů másla

4x vanilkový cukr

4x vejce

1 kg šuňčího svařohu

1x vanilkový pudink

limetková šťáva



### příprava

sušenky dáme do igelitového sáčku a na  
jimno rozdělíme válečkem. Mléko rozpuříme.

Do sušenek s máslem promícháme a dáme na dno  
dortové formy. Předhřejeme troubu na 170 stupňů.

### do mísy dáme

svařoh, cukr, vejce, vanilkový pudink,  
limet. šťáva → vymixujeme. Kdo má rád  
hladší hladší přidá lžičku cukru,  
→ šleha vlijeme na sušenkový základ

pečeme: 170 na 60 min. a potom 190 na 10 min

po vychladnutí lze dortík poklát čerstvým  
ovocem a zalít želatinou a nebo ho potřít jen  
zahřátou smetanou.

podávat vychlazený!

Ladkou chuť

Lucie Hájková, IV. třída





## Zkratky a pojmy dnešní mládeže



Tentokrát jsem se rozhodla napsat článek o nových zkratkách a pojmech, které používám já i moji vrstevníci a mezi staršími lidmi (rodiči) nejsou tak známé a nemusí jim rozumět. Není to nic nového, slovník se stále rozšiřuje, k tomuto vývoji češtiny vždy docházelo a docházet bude. Zažily to jak naše prababičky, babičky, rodiče, tak i my. Asi i já na tom budu jednou stejně...

Chtěla bych jen dát menší naučnou lekci našim rodičům a prarodičům, že když tyto pojmy nebo zkratky uslyšíte, nebo vám je napíší vaše děti a vnoučata, tak abyste věděli, o co jde. Snažila jsem se uvést nové výrazy z poslední doby. Předpokládám, že zkratky jako OK, KO nebo Topka se už mezi staršími lidmi objevily a většina je i používá, ať chce nebo ne.



NÍŽE UVÁDÍM NĚKOLIK PŘÍKLADŮ POJMŮ A ZKRATEK: Dobře se bavte a učte!!!

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1 Noob (slang. núb, noobie)    | začátečník, nešika                     |
| 2 OMG (Oh My God!)             | O můj Bože! (ironicky)                 |
| 3 LOL (Laughing Out Loud)      | směju se, až se za břicho popadám      |
| 4 SRY (sorry)                  | promiň                                 |
| 5 PLS (please)                 | prosím                                 |
| 6 2D (today)                   | dnes                                   |
| 7 CUTE (slang. kjút)           | roztomilý, hezoučký                    |
| 8 MMNT (moment)                | počkej chvilku                         |
| 9 W8 (w + eight = wait)        | počkej - v komunikaci urychluje psaní  |
| 10 SUS („Suspicious“)          | podezřelý, ze hry „Among Us“=Mezi námi |
| 11 TLDR (Too Long Didn't Read) | příliš dlouhé, nečetl jsem             |
| 12 APP (slang. Apka)           | aplikace                               |
| 13 Cringe [Krinž]              | trapas                                 |
| 14 Chillovat [Čilovat]         | odpočívat                              |
| 15 BTW (By the way)            | mimochodem                             |
| 16 GL (Good Luck)              | hodně štěstí                           |
| 17 BRB (Be right back)         | budu hned zpátky                       |
| 18 IDC (I don't care)          | je mi to jedno                         |
| 19 IDK (I don't know)          | nevím                                  |
| 20 THX (Thanks)                | díky                                   |
| 21 BRO (Brother)               | kamarád (slang. bráška)                |
| 22 Fail [Fejl]                 | nepovedený pokus - význam z youtube    |
| 23 Flexit                      | chlubit se novými značkovými věcmi     |
| 24 Legit [Ledžit]              | pravý, originál                        |
| 25 Memes [Míms]                | srandovní videa, fotky                 |
| 26 Random                      | náhodný                                |

Beata Magdalíková, V. třída



## Pohádka „Jirka s kozou“

(pokračování ze strany 7)

Šli dále a potkali zas jednoho, měl prkýnko na očích. „Ty, pročpak máš na očích to prkýnko?“ - A on: „Když to prkýnko zdvihnu, tak vidím sto mil.“ - „A kam jdeš?“ - „Na službu, chceš-li mě vzít.“ - „I proč ne, vezmu. Pojď taky se mnou.“ Ušli kus cesty, potkali třetího kamaráda, ten měl láhev pod paží a místo zátky držel v ní palec. „Ty, pročpak tam ten palec držíš?“ - „Když ho vytáhnu, dostříknu sto mil a co chci, všecko zastříknu. Chceš-li, vezmi mě taky do služby, může to být k tvému štěstí a k našemu taky.“ - A Jirka mu na to: „No tak pojď.“

Potom přišli do města, kde byl ten král se smutnou princeznou, a nakoupili si na tu kozu pentli. Zašli do jedné hospody a tam už bylo zařízeno, až takoví lidé přijdou, aby jim dali jíst a pít, co budou chtít, že to král všecko zaplatí.

Jirka a jeho kamarádi kozu celou pentlemi ovázali a dali ji do sednice šenkýři, aby se o ni postaral. Ten ji dal do přístěnku, kde jeho dcery ležely. Jirka zavolal: „Kozo, drž!“

Ten hospodský měl tři dcery a ty ještě nespaly. Tu řekla Manka: „Oh, kdybych mohla taky takovou pentli mít! Půjdu a odvážu si nějakou z té kozy.“ - Ta druhá, Dorla, povídá: „Nechod', on to ráno pozná.“ - Ale Manka šla přec. A když se dlouho nevracela, řekla ta třetí, Káča: „Jdi tam pro ni.“ - Dorla šla, vidí, Manka stojí u kozy. Třepla ji po zádech: „Pojď, nech toho!“ a už se od ní nemohla odtrhnout. - Když to trvalo hodnou chvíli, volá Káča: „Pojďte už, neodvažte je všecky!“ Šla a třepla Dorlu po sukni a už taky nemohla pryč, musela u ní zůstat.

Ráno si milý Jirka pospíšil a šel pro kozu a vedl to všecko pryč, Káču, Dorlu i Manku. Šenkýř ještě spal. Šli přes ves, rychtář koukal z okna. „I fuj!“ povídá, „Kačenko, co to, co to?“ Šel a popadl ji za ruku, chtěl ji odtrhnout, ale zůstal u ní

taky. V uličce potkali pastýře, jak žene stádo krav, býk se otřel o Káču, uvázl a Jirka ho taky vedl.

Potom přišli před zámek a z toho vyšli ven sloužící, a když celý ten průvod viděli, šli ke králi a povídali mu: „Och pane, máme tu takovou zvláštní podívanou, už tu byly všelijaké maškary, ale tohle tu ještě nebylo.“ Hned tu královskou dceru vyvedli nahoru k oknu, ona se podívala a zasmála se, až se zámek otřásl.

A teď se Jirky ptali, co je zač. On, že je pastýřův syn a že mu říkají Jirka. A oni na to, že to nemůže být, že mu tu princeznu nemohou dát, protože je prostého rodu, leda že by ještě něco vykonal. Jirka povídá: „A co?“ A oni, že sto mil odtud je studánka, jestli z ní za minutu přinese koflík vody, tak princeznu dostane. Milý Jirka řekl tomu, co měl nohu na rameni: „Ty jsi povídal, když sundáš tady tu nohu, že doskočíš sto mil.“ - Ten odpověděl: „Ó to já snadno dokážu!“ Sundal nohu, skočil a byl u studánky. Ale potom chybělo už jen maličko do doby, kdy se měl vrátit, a on pořád nepřicházel. Tu řekl Jirka druhému kamarádovi: „Ty jsi povídal, když zdvihneš to prkýnko z očí, že uvidíš na sto mil; podívej se, co tam dělá.“ - „Och pane, on tam u studánky leží. Och jemináčku, on tam usnul!“ - „To bude zle,“ povídá Jirka, „už má čas se vrátit. Ty třetí, ty jsi povídal, když vytáhneš palec z té láhve, že dostříkneš sto mil; chutě stříkni tam, ať vstává.“ Třetí kamarád vytáhl palec z láhve a stříkal daleko, daleko. Jirka povídá tomu druhému: „Podívej se, jestli už se tam hýbá nebo co dělá.“ - „Och pane, už vstává - utírá se - už nabírá vodu.“ - Potom ten první skočil a než se nadáli, už tu byl s vodou, zrovna včas.

*pokračování na straně 19*



## Pohádka „Jirka s kozou“

(pokračování ze strany 18)

Ale na zámku řekli, že musí vykonat ještě jeden kousek. Nedaleko ve skále je takové zvíře, jedno-rožec, ten jim mnoho lidí hubí; jestli ho Jirka shladí ze světa, že tu princeznu dostane. Vzal si tedy své pomocníky a šli do lesa k té skále, šli a přišli ke smrčíně. Našli tam tři pelechy uválené od tří zvířat. Jedno z nich hubilo lidi. Jirka a jeho kamarádi si nabrali kamení a šišky a vlezli nahoru na strom. A když si ta zvířata lehla, pustili dolů kámen na jedno z nich, na jednorožce. A ten řekl tomu druhému zvířeti: „Dej pokoj, nešťouchej mě!“ - Ale to odpovědělo: „Já ti nic nedělám.“ - A zas na toho jednorožce seshora pustili kámen. - „Dej pokoj, už jsi mi to udělal podruhé.“ - „Vždyť já ti nic nedělám!“ - Pak se popadli a prali se, až se váleli po zemi. A ten jednorožec chtěl to druhé zvíře probodnout; ale ono uskočilo a jednorožec, jak se po něm prudce ohnal, zapíchnul se svým rohem do stromu a nemohl ho vyndat ven. Jirka se svými kamarády skočil ze smrku dolů, ta dvě zvířata utekla a tomu třetímu, jednorožci, usekli hlavu, vzali ji na ramena a nesli ji do zámku.

Tam viděli, že Jirka zase ten kousek dokázal. „Co budeme dělat? Snad mu přece musíme princeznu dát!“ - „Ne, pane králi,“ povídá jeden sloužící, „to nemůže být. Vždyť je prostého rodu, aby dostal královskou dceru! My ho musíme ze světa

sprovodit.“ - Král na to přikázal, aby poslouchali, co bude Jirka mluvit, podle řeči že poznají, co je zač a jak na něj. Na zámku bydlela jedna žena, ta to slyšela a pak Jirkovi povídala: „S tebou nebude dnes dobře, chtějí tě sprovodit ze světa.“ - „I toho se nebojím, už když mi bylo sotva dvanáct let, zabíjím jich jednou ranou dvanáct.“ Ale to bylo tak, když mu máma upekla placku, vlítlo mu na ni dvanáct much a on je naráz zabil.

To když na zámku slyšeli, řekli: „Jinak to nepůjde, než že ho musíme zastřelit!“ Potom dali nastoupit vojáky, že mu udělají slávu, že ho budou oddávat na nádvoří. Tak ho tam vyvedli a vojáci chtěli už do něho vypálit. Ale Jirka řekl tomu, co držel v láhvi místo zátky palec: „Chutě vytáhni palec a všechno zastříkni!“ - „Ó pane, to já rád udělám.“ Vytáhl palec a všechny je zastříkl, až byli všichni slepí a žádný nic neviděl.

Na zámku když viděli, že to jinak nepůjde, řekli mu, aby šel, že mu tu princeznu dají. Potom ho oblékli do pěkných královských šatů a byla svatba.

A já jsem na té svatbě taky byla: měli tam muziku, zpívali, jedli a pili; bylo masa, koláčů, všeho plné ošatky a vodičky plná vědra. Dnes jsem šla, včera jsem přišla: našla jsem mezi pařezy vejce, hodila jsem ho jednomu na hlavu a udělala jsem mu pleš, má ji doposud. **KONEC**



ovečky dětí z I. oddělení ŠD



„U Bobravy“, Terezie Hofmanová, III. třída



## Cestujeme s Matyldou

Ahoj děti!

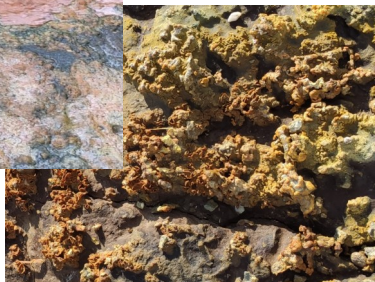
Prázdniny se kvapem blíží a vy možná přemítáte, kam se vypravit, aby to aspoň trochu stálo za to. Jmenuji se Matylda a ráda bych se s vámi podělila o pár zážitků z minulého léta. Třeba se vydáte po mých stopách. 12 Výletník totiž nemusí cestovat sta a sta kilometrů do zahraničí, aby uviděl něco zajímavého.

U nás je krásných míst velká spousta. Když se zadá určitá oblast do vyhledávače, tipy na výlety různé náročnosti se jen hrnou. Pak už jen stačí věřit, že místa na lákavých fotografiích stojí za to vidět na vlastní oči. Já nepochybovala a vyplatilo se mi to. Loni jsem měla to potěšení toulat se po opačném konci republiky, po západních Čechách. Bylo jedno, jestli jsem někam dorazila pěšky, na kole nebo autem, pokaždé to byla úžasná podívaná.

No posuďte sami, jestli by se vám líbilo zajet si na návštěvu Karlovarského kraje. V popiskách jednotlivých obrázků jsem použila přesmyčky, abyste si trochu namáhaly hlavičky.



Jedním z nejpodivnějších míst byla národní přírodní rezervace SOOS. Elegantně vybarvené křemeliny, rašelina dobrá



na bahenní zábaly návštěvníků nedalekých lázeňských městech a T Y F E M O, otvůrky v zemi vypouštějící plyny stejně jako to dělaly

v dávných dobách kolem aktivních sopek v této oblasti. Mnohé z nich člověk přehlédne, ale rozhodně ne ty, které ústí do vody nebo do bahna, kde si plyn různě pobublává a prská v drobných gejzírcích.

Lázeňskými městy se to zde jen „hemží“. Jedny z nejnámějších jsou Mariánské Lázně. Hosté mohou trávit čas venku, ale přestopod střechou této krásné N Á K O D Y L O.



Když se řekne nejzápadnější místo ČR, často je odpovědí Aš. Již méně často zazní park Smrčiny kousek od obce Krásná. Ano, nejzápadnější výběžek naší republiky je u H O J E Z Ú D S K É potoka na fotce kousek za mnou. Na jeho druhém břehu již cesta pokračuje Německem.



*pokračování na straně 21*



## Cestujeme s Matyldou

(pokračování ze strany 20)

**K O T E L**, hmm, zvláštní jméno pro hrad. Dřív jsem znala jen ten na ruce. Dnes už vím, že se jedná o pohádkový hrad na skále nad řekou Ohře. Filmaři o něm také dobře vědí, a tak zde bylo natočeno kromě českých filmů např. i několik záběrů z bondovky Casino Royale.



Při mém putování přišly pochopitelně k chuti borůvky. A že jich kolem bylo .. lahodné, čerstvě nasbírané, mňam! Už se těším na letošní d'obání z keříků **C E S N I B R U** borůvky.



ÁMOS NA CESTÁCH



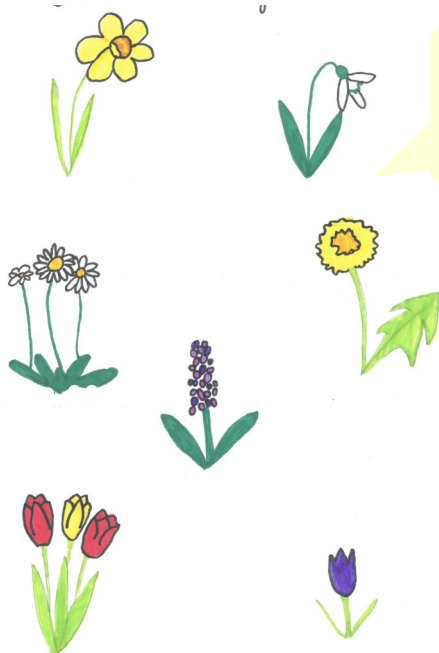
Nijak jsem se nezalekla výšky 1244 m n. m. a mé odhodlání bylo odměněno výhledem z rozhledny na nejvyšším vrcholu Krušných hor jménem **L Í C N O K V E**. Možná jste byli v zimě lyžovat ve zdejších ski-areálu.

Tak co, zaujalo vás některé z míst a zkusíte ho doma navrhnout k prázdninovému výletování? Sama jsem zvědavá, kam mě prázdninový vítr letos zavane. Každopádně na podzim se s vámi zase ráda podělím o své „objevy“.

Mějte se krásně, vaše Matylda.

*Veronika Musilová*

ÁMOSŮV ZÁBAVNÍČEK



**Přiřaď k obrázkům rostlin jejich názvy: hyacint, sněženka, tulipán, sedmikráska, krokus, narcis, smetanka**

*Chanelle Matos de Silva, IV. třída*

**Letní osmisměrka**

G	Q	Ň	Ď	P	C	Ž	T	A	Y
Z	M	R	Z	L	I	N	A	Y	N
Ň	E	Ř	M	A	É	Ž	K	P	I
D	L	V	Y	V	K	Ý	Š	Ď	D
D	Š	D	Š	K	Z	E	U	É	Z
P	U	V	L	Y	Ú	V	S	J	Á
A	M	Č	F	P	R	M	O	Í	R
L	M	T	M	O	Ř	E	U	Ř	P
Q	W	Í	P	Í	M	Ř	Ž	Ž	J
Y	G	Ů	Ž	M	N	É	Z	A	B

(?) PĽAVKY  
(?) MOŘE

(?) OSUŠKA  
(?) ZMRZLINA  
(?) BAZÉN  
(?) PÍSEK  
(?) MUŠLE

*Adéla Remerová, VI. třída*



# Hrátky s Ťapičkou pro všechny hravé děti z naší školy

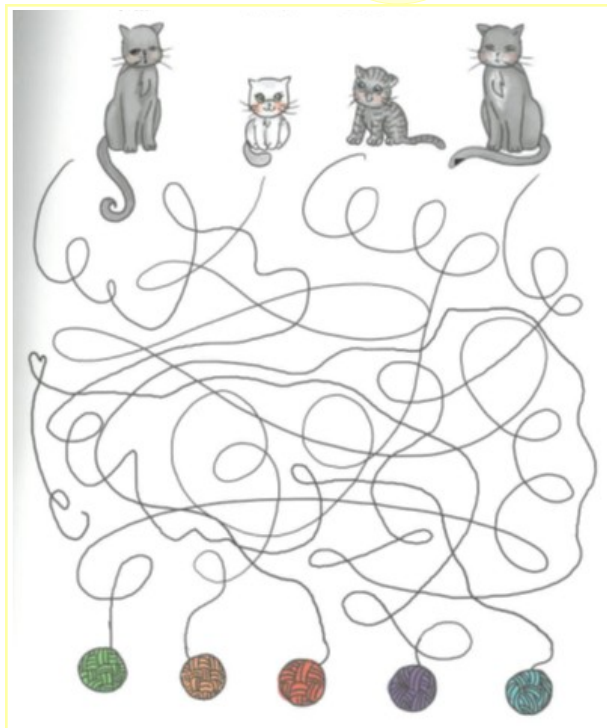
(pokračování ze strany 6)

## Z DENÍKU KOČIČKY ŤAPIČKY

Ťapička je bílé kotě s šedými proužky, které se právě stěhuje do nového domova. Tam potká především kocourka Balonka, se kterým následně prožívá všemožná dobrodružství, ale také dvě dospělé kočky. Jak si získat jejich přátelství? Musí si ho přece zasloužit, ale i na to kotata přijdou. 96 stran, pevná vazba

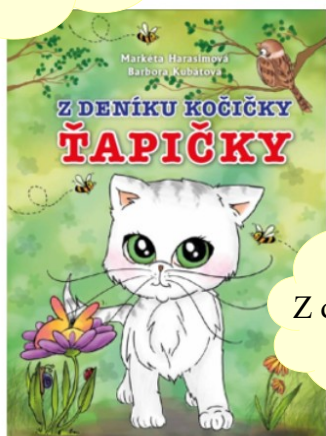
Poznej Ťapičku a urči, které klubíčko k ní vede...

ÁMOSŮV ZÁBAVNÍČEK

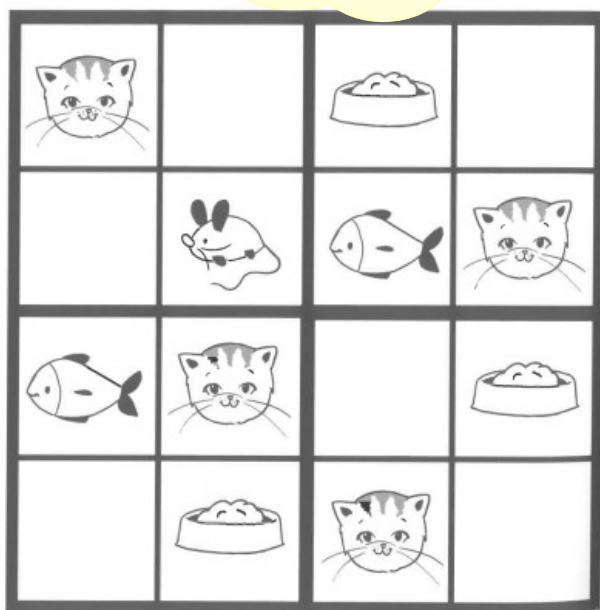


Umíš luštit SUDOKU?  
Tak do toho!  
Obrázek vybarvi.

Přečti si, jak vypadám  
a vybarvi mě podle toho.



Podle knížky  
Z deníku kočičky  
Ťapičky





## Vtipy

1: Klárka jde k doktorovi. Doktor povídá: „Nevypadáš rovno nejlip.“ Klárka odpoví: „Výš taky nejsi rovno krásavce.“

2: Co to znamená, když v rade 30-ti melopyrá, visících hlavami dolů, sedí jeden hlavou vzhůru? Omdlel.

3: Kdy přináší největší smůlu ridet černou kočku, jak vám přeběhne přes cestu? Když jstbe myš.

4: Proč šnek nemůže utíkat? Prodože by my utály oči.

5: Slepiice povídá neposlušným dětem. „Kdyby se videl váš otec, tak by se na grida obracel.“



Melisa Gjocaj, III. třída

Ježek jde k holiči, sedne si a holič se ho ptá: „Tak jak to bude?“ „Na ježka, prosím.“

Dnes mě zastavilo policejní auto a prý jestli mám přezuto. No, to je snad jasný, že nebudu řídit v bačkorách.

Miluji knihy, které vás rozbředí už na první stránce. Teď čtu učebnici matematiky pro devátý ročník a je to fakt síla.

Které zvíře je nejpřidulnější?  
Anakonda. Za tě obljme a do smrti se nepusti.



Viš, co řekne ostrý úhel nestřemí úhlu? Jsi supej!

Paní učitelka ve škole:  
„Pepičku, to už je ten to týden, nochtám, co jsi přišel poradit! Viš, co to znamená?“  
Pepiček: „Je to šarček, paní učitelko?“



Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková, Lucie Gregorová (VII. třída), Adéla Remerová (VI. třída), Anna Balátová, Beata Magdalíková, Elena Fialková (V. třída), Barbora Babáková, Jindřich Kácal, Chanelle Matos de Silva, David Remer (IV. třída), Melisa Gjocaj, Dominika Gregorová, Terezie Hofmanová (III. třída), Matteo Šrámek, Štěpán Valášek (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel X. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz