



Co bych měl udělat, když ... ? pro rodiče

Vážení rodiče,

naše poradenské pracoviště (Mgr. Dana Kadlčíková, Mgr. Veronika Musilová) vypracovalo pro Vás jako rodiče pomůcku, která by Vám měla usnadnit Vaše rozhodování, jakým způsobem řešit situace, které by mohly nastat. Věříme, že Vám tento návod bude přínosem, a hlavně doufáme, že se nám společně podaří všechny situace zvládnout a vyřešit ku prospěchu věci.

Co bych měl/a udělat, když MÉ DÍTĚ není spokojené se vztahy mezi dětmi ve třídě či škole?

1. Ujistit se, že dítě zkusilo problém řešit s vrstevníky, či s třídní učitelkou;
2. Pokusit se dítě motivovat k řešení problému v rámci třídnické hodiny, či při jiné vhodné příležitosti, ideálně za přítomnosti třídní učitelky;
3. Kontaktovat třídní učitelku a informovat ji o problému formou e-mailu, telefonicky, či na předem dojednané schůzce.

Co bych měl/a udělat, když MÉ DÍTĚ ve škole nespívá?

1. Ujistit se, že dítě plní veškeré úkoly zadané v Bakalářích a pravidelně se připravuje na výuku;
2. Oslovit učitele předmětu, ve kterém dítě nespívá, a požádat ho o individuální konzultaci;
3. Vzít s sebou na konzultaci i dítě;
(Jednání v režimu učitel-rodíč-dítě říkáme tripartita.)
4. Být na tripartitě otevřený a upřímný.
(Klidná a konstruktivní upřímnost a otevřenost vytváří prostor pro nalezení řešení.)

Co bych měl/a udělat, když má MÉ DÍTĚ problémy s vyučujícím?

1. Ujistit se, že dítě neporušuje školní řád ani pravidla slušného chování;
2. Oslovit bez prodlení daného vyučujícího a dohodnout si s ním tripartitní schůzku;
3. Požádat o spoluúčast na řešení třídní učitelku;
4. Být na tripartitě otevřený a upřímný.

Co bych měl/a udělat, když mám u SVÉHO DÍTĚTE podezření na výskyt mimoškolního problému, jako jsou např. užívání návykových látek, kyber/šikana, potenciálně nebezpečné chování na sociálních sítích, psychické problémy (vč. poruch příjmu potravy, sebepoškození aj.) příp. jiné?

1. Oslovit školní metodičku, výchovnou poradkyni či třídní učitelku a dohodnout si osobní schůzku ve škole;
2. Co nejotevřeněji pedagogického pracovníka uvést do problému, aby bylo možné problém citlivě uchopit a se situací se co nejefektivněji vypořádat;
3. Vyhledat odbornou pomoc – některé vhodné kontakty jsou uvedeny na webu školy u metodika prevence na poslední stránce dokumentu “Program proti šikanování”
<https://skolazelesice.cz/zakladni-skola/poradenske-pracoviste/>



Co bych měl udělat, když ... ? pro rodiče

Co bych měl/a udělat, když mám u některého ŽÁKA ŠKOLY podezření na výskyt mimoškolního problému, jako jsou např. užívání návykových látek, kyber/šikana, potenciálně nebezpečné chování na sociálních sítích, domácí násilí, zanedbání povinné péče, psychické problémy (vč. poruch příjmu potravy, sebepoškozování aj.) příp. jiné?

1. Oslovit školní metodičku, výchovnou poradkyni či třídní učitelku a dohodnout si osobní schůzku ve škole;
2. Co nejotevřeněji pedagogického pracovníka uvést do problému, aby bylo možné problém citlivě uchopit a se situací se co nejefektivněji vypořádat;
3. Zvážit svou občanskou oznamovací povinnost.

V Želešicích dne 1. září 2023

Mgr. Jana Cacková
ředitelka školy