

č. 4, 06/2024

# Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



## NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- ★ POKOS
- ★ Lidice
- ★ Finále evropského projektu
- ★ Ekoolympiáda
- ★ Divadlo
- ★ Kukátko do první a druhé třídy
- ★ Střípky ze školní družiny
- ★ Zábavníček



## POKOS – Příprava občanů k obraně státu

**K**rajské vojenské velitelství v Brně k nám přijelo s programem POKOS pro druhý stupeň a pátou třídu. I přes nepříznivé počasí se program uskutečnil venku na multifunkčním hřišti. V programu byly zahrnuty informace o přežití v nepříznivých podmínkách, obecné výbavě vojáků v jakýchkoli situacích, dále nás čekaly základy první pomoci, příprava na nenadálé situace a také střelba ze vzduchovky. Celý program nás měl nejen něco naučit, ale také nás pobavit, což naplnilo naše očekávání. Pánové vojáci pro nás měli nachystané i odměny za snahu, ale i za dobře provedený výkon. Dané dopoledne nám celé propršelo, ale i to byla taková zkouška, kterou musí vojáci podstupovat. Na mokřem terénu nám to docela klouzalo, což nás vůbec neodradilo od toho si to pořádně užít. Vojáci byli velmi milí a děkujeme jim za nové informace.

*Kamila Fialková, VIII. třída*



### Lidice

**V** posledním květnovém týdnu se naše škola vydala na exkurzi do Lidic spojenou s prohlídkou letiště Václava Havla v Praze. Tento výlet trval celý den a byl nabitý do posledních detailů. V první řadě jsme navštívili Lidice, ve kterých byl pro nás připraven program rozdělený do dvou částí. V první polovině na nás čekala prezentace v Lidické galerii. Prezentace měla za úkol uvést nás do děje. Mohli jsme nahlédnout do životů tamějších obyvatel. Ve druhé polovině jsme se přesunuli na pamětní úze-



mí, kde nám paní průvodkyně ukázala sad růží s heslem Lidice budou žít, památník obětí Lidic, na kterém jsou zobrazeny lidické děti, pozůstatky původních domů a pietní místo odpočinku zavražděných mužů z Lidic. Nakonec nás odvedla do muzea, kde jsme si sami prošli interaktivní výstavu. A jelo se na letiště.

Na letiště jsme vstoupili terminálem 3 a pokračovali na bezpečnostní prohlídku. Všichni jsme prošli bez větších komplikací. Nastoupili jsme do autobusu, který nás povozil po letišti. Pán, jenž prohlídku komentoval, byl velmi komunikativní a vše nám poctivě popisoval. Navštívili jsme odletovou a přistávací plochu a měli jsme i to štěstí vidět letadla vzlétat a přistávat z bezprostřední blízkosti. Dále jsme si prohlédli hasičskou zbrojnicí se vším vybavením. Tímto náš výlet skončil a jelo se domů.

Myslím si, že tento výlet byl emociálně náročný, ale i poučný. Na takové zážitky se nezapomíná.

*Kamila Fialková, VIII. třída*



## Den dětí aneb Finále evropského projektu

**C**elý letošní školní rok se nesl ve znamení projektového dne s názvem Evropa. Žáci byli rozděleni do skupin reprezentujících určitý stát EU a společně tvořili informační nástěnku, krabici na pizzu proměnili na výkladní skříň daného státu, vytvářeli kvíz pro



spolužáky a v poslední části před dnem dětí si vytvořili trička se symboly jejich státu. Ne každá činnost probíhala tak, jak jsme si naplánovali, objevily se problémy, s nimiž jsme předem nepočítali, ale když se nás letošní osmáci přišli zeptat, co bude tématem příštího celoškolního projektu a že už se těší na to, až budou kapitáni týmů, utvrdilo nás to v přesvědčení, že mají takovéto aktivity smysl. Děkuji všem kolegům, kteří byli skvělými průvodci jednotlivých týmů, paním kuchařkám, které se do toho zapojily s námi a my si mohli pochutnávat na jídlech typických pro daný evropský stát, devátákům za přípravu Dne dětí.

*Jana Cacková*

**V** úterý 21. 5. 2024 se žáci naší školy zúčastnili XV. ročníku Ekoolympiády, která se uskutečnila na dobře známém místě v Újezdu u Brna.

Naši školu reprezentovalo 12 žáků, kteří byli sestaveni do čtyř družstev. Dvě družstva byla zařazena do kategorie mladších žáků a zbylá dvě do kategorie starších žáků. V kategorii mladších žáků nás reprezentovali: Žofie Čermáková, Nathaniel Povazsan, Anna Hrabalová, Sofie Hamplová, Šarlota Vaněčková a Eduard Čupera. V kategorii starších žáků to byli: Melisa Gjocaj, Anežka Horká, Terezie Hofmanová, Tomáš Doňhal, Vít Hlinka a Lucie Hájková.

Žáky v první části čekal znalostní test, poté se kvůli nepřízní počasí přesunuli do tělocvičny, kde plnili úkoly na celkem 20 stanovištích.



## Ekoolympiáda

Měli jsme obrovskou radost při zjištění, že se jeden z našich týmů umístil na 1. místě. Tento tým byl v sestavě: Šarlota Vaněčková, Eduard Čupera a Sofie Hamplová.

Gratulujeme vítězům a děkujeme všem žákům za reprezentaci naší školy. Věříme, že příští rok bude stejně úspěšný jako tento.

*Dominika Jahodová*



## 24. října 1942

13. března jsme se s žáky 8. a 9. třídy vypravili do divadla Radost na představení 24. října 1942.

24. října 1942 byla v koncentračním táboře Mauthausen popravena většina civilistů, kteří pomáhali československým parašutistům s přípravou atentátu na říšského protektora Reinharda Heydricha. Představení je mimořádně silným zážitkem, který umocňuje jednoduše připravená scéna sestávající z dlouhého stolu a dvou židlí. Tak málo stačí k tomu, aby se vám před očima rozehrál příběh atentátu, vše co mu předcházelo i jeho vyvrcholení v kryptě kostela Cyrila a Metoděje. Představení je uctěním památky všech, kteří se jakkoliv na této mimořádné události podíleli, jejich hrdinství, statečnosti a nezlomné vůle.

Hrobové ticho, které předcházelo závěrečnému potlesku diváků, jen dalo vyniknout tomu, jak silné emoce jsme my, diváci, prožívali. V dnešní



době, která je plná rádoby hrdinů, je o to víc potřeba připomínat skutečná hrdinství, která formovala naše dějiny a o něž se můžeme morálně opřít.

*Jana Cacková*

### Workshop hraného filmu

V březnu nás osmáky čekal výukový program, který probíhal v prostorách Scaly na Moravském náměstí. Tento program měl dvě části. Nejprve proběhla menší přednáška o různých animacích a zacházení s kamerou, ve druhé části jsme si natočili svůj vlastní film. To, co jsme se dozvěděli, jsme také potom použili v praxi. Rozdělili jsem se do skupinek a začali vymýšlet, o čem by náš mini film mohl být. Měli jsme sice zadaná slova, která se měla nějakým způsobem v našem filmu objevit, ale výsledky skupin byly úplně jiné. Fantazii se meze nekladou! Naše kreativita byla omezena maximálně prostorem. Nakreslili jsme si scénář, vlastně takový komiks, který zachycoval připravené scény, a šlo se točit. Ukázalo se, že prostor Scaly nám byl malý, a tak se v našich filmech objevuje i Moravské náměstí. Kamera, akce! Točili jsme a při tom si užívali opravdu hodně zábavy. Když jsme měli hotové záběry a scény, které se nepovedly natočit vždy napoprvé, šlo se stříhat. Dostali jsme notebook s programem, v němž jsme náš film poskládali a vyšperkovali. Nakonec zbývalo si naše výtvary pustit. Ohlasy byly velmi kladné, opravdu jsme si to užili a kdyby byla příležitost, rádi bychom to absolvovali podruhé.

Pokud byste naše filmové debuty rádi zhlédli, odkaz na OneDrive najdete na stránkách školy v sekci základní škola – aktuality- workshop hraného filmu.

*Kamila Fialková, VIII. třída*



## Třikrát v divadle

**N**ápad navštívit s našimi žáky večerní představení Národního divadla Brno v paní učitelce Hofmanové už nějakou dobu zrál. Na začátku školního roku jsme se společně pustili do výběru a rezervace představení. Z širokého repertoáru jsme nakonec vybrali tři divadelní kusy.

Baletní pohádkové představení Popelka od Sergeje Prokofjeva s nádhernou hudbou a okouzujícími kulisami jsme zhlédli v září v Mahenově divadle. Jedná se o druhý nejhranější skladatelův balet, který patří k nejoblíbenějším dětským baletům vůbec. Všichni známe pohádkový příběh Popelky, prince, macechy a závistivých sester. V baletním zpracování však získal úplně jiný rozměr a nádech.

Druhým divadelním představením byla Lucerna Aloise Jiráska. Téměř tříhodinové činoherní představení o dobru a zlu, radostech lidí i tajemném tančení víl a vodníků nás vtáhlo do svého děje. Opět se jedná o jedno z nejhranějších českých dramát a patří k nejoblíbenějším příběhům. Atmosféra představení byla opět umocněna prostředím sálu Mahenova divadla. Tímto divadelním

kusem jsme si zpříjemnili prosincové čekání na Vánoce.

Posledním divadelním představením v našem divadelním putování byla Prodaná nevěsta Bedřicha Smetany. Jedna z nejoblíbenějších českých oper je na repertoáru brněnského divadla více než patnáct let a stále neztratila nic ze svého vtipu a divácké oblíbenosti. Klasická opera plná známých melodií nás zavedla na český venkov, kde se kromě hlavní zápletky zamilovaných Mařenky a Jeníka odehrává masopustní veselí nebo cirkusové představení. Vše se odehrávalo na prknech Janáčkova divadla.

Jsme rádi, že o nabídnutá představení byl zájem. Absolvovanými představeními jsme si mohli připomenout letošní významná výročí v české hudbě. Už teď vybíráme, jaká představení bychom navštívili v příštím školním roce. Věříme, že se mezi žáky opět najdou takoví, kteří budou chtít zažít tu neopakovatelnou atmosféru večerních představení v brněnských divadlech. Budeme se těšit!

*Michal Špirit*





## Všeználek a luční květ

**P**oslední dubnový den jsme se s prvňáčky vydali na farskou zahradu v Želešicích, kde na nás čekala Zorka Rýparová s výukovým programem šitým na míru krásnému jarnímu počasí, které ten den bylo. Přivítala nás s maňáskem Všeználek, který dětem ukázal, co dokáže voda s uzavřenými květy různých bylinek a kytek, i když tyto byly jen papírové. Byla to krásná motivace na činnost, která na děti čekala.



Dostaly totiž kartu s nákresey tvarů různých květů a jejich úkolem bylo ve dvojicích chodit po louce a přiřazovat k obrázkům správný typ květu. Následující aktivita probíhala již ve větších skupinkách, kdy děti prošly obrázkovou pavučinu, každá skupinka po svém vlákně od květu až po ko-



nečný plod. Jaké bylo překvapení, že na počátku byly obrázky velmi vzájemně podobných květů, ale na samotném konci byly zcela odlišné plody. Poté již Zorka s pomocí modelu včelky a velkého květu z filcu ukázala dětem, jak dochází k opylování květů včelkou. A přesně tuto činnost si děti ve štafetovém závodě vyzkoušely. Sbíraly, coby pilné včelky, kuličky pylu a nosily je do svého úlu. Na konci tohoto úkolu se podívaly na obrázky květů očima tohoto užitečného hmyzu a zjistily, že včelky vidí barvy květů zcela odlišně než my. Seznámily se také s různými tvary pylových zrněk podle typů rostlin. Poslední aktivita byla věnována hledání hmyzu a jiných živočichů, kteří na farském dvoře mají v trávě svůj domov. Děti lovilily do kelímků s lupou pomocí pinzet různé živočichy, které si pak ukázaly a



zkusily je rozřídít podle toho, zda se jedná o pavouky, hmyz či jiné živočichy. Řekly si, kteří z nich jsou opylovači. Samotný závěr tohoto výukového programu byl věnován hodnocení toho, jak se dětem na farském dvoře líbilo a zda se dozvěděly něco nového.

Program byl velmi zajímavý a rozmanitý, plný různých dílčích činností a aktivit, které děti přiváděly k velkým objevům.

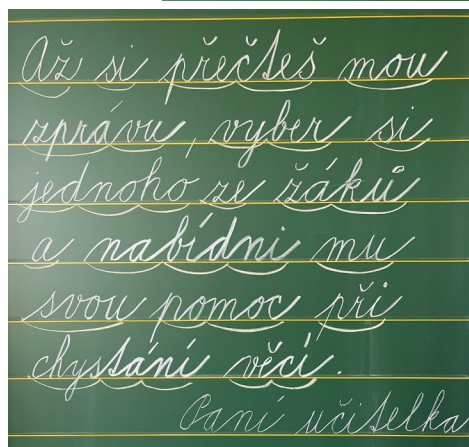
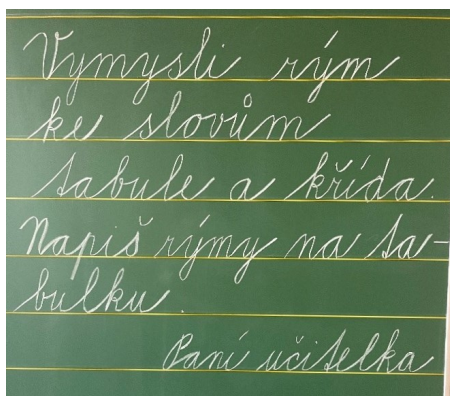
*Pavčina Jouklová a Pavčina Gajdošová*



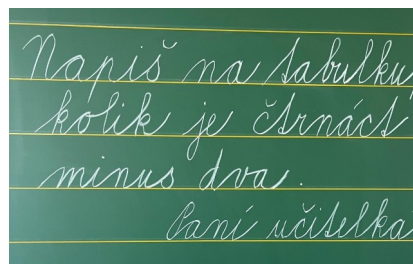
## Ranní zprávičky s úkoly pro prvňáčky z 1.A

**P**íšete rádi psacím písmem? Naši prvňáčci ano. Je pro Vás jednoduché ho číst? Tak tady přiznávám, že odpověď už není za prvňáčky tak jednoznačná. Ale každopádně chtějí, aby jim to šlo co nejlépe. A já jako jejich paní učitelka se jim v tom snažím pomoci. Proto každé ráno čeká na děti v 1.A překvapení v podobě vzkazu psaného psacím písmem na tabuli. Děti, jak postupně přicházejí do školy, si rychle nachystají věci na první vyučovací hodinu, aby si poté mohly přečíst můj vzkaz, a snaží se o splnění úkolu, který je v něm zadán.

Pojďte se podívat, jaké vzkazy na prvňáčky čekají ...



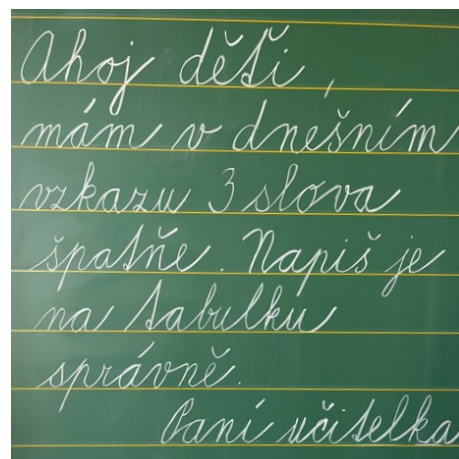
Tak u této aktivity někteří doslova číhali na příchod ostatních, aby jim nabídli svou pomoc. Ti ji s radostí přijali, protože tušili, že budou mít více času na přečtení vzkazu. Jaké bylo potom jejich překvapení. A ihned začali číhat také...



A jak dopadl tento úkol? Bezdavně, a navíc s úsměvem na tváři.



A co třeba práce s chybou? To je jedna z nejtěžších věcí... Dokážete je najít stejně jako naši prvňáčci?



Pokud chodíte včas do školy a chcete si s námi procvičit čtení psacího písma, nebo pokud jste hraví, stavte se za námi ráno před vyučováním do 1.A a můžete si to zkusit společně s našimi prvňáčky.

Pavlna Jouklová



## Blížíme se do finále v 1. B

Školní rok se blíží ke konci a prvňáci mají za sebou spoustu úspěchů a nových zkušeností. V českém jazyce dokončujeme poslední díl Slabikáře a známe už všechna písmena. Nyní opakujeme a čteme dlouhé texty, čímž si procvičujeme naše čtenářské dovednosti. V posledním písankovém sešitě dokončujeme psaní velkých písmen a tím už budeme umět všechny podoby písma.

V matematice jsme se naučili počítat do 20. Zvládáme sčítání i odčítání bez přechodu přes desítku, a dokonce umíme rozpoznat, zda slovní úloha vyžaduje sčítání nebo odčítání. Navíc jsme se seznámili s logickými úlohami, jako jsou pyramidy.



V prvouce umíme poznávat rostliny, které rostou nejen na jaře, ale i v létě. Zvládneme vyjmenovat různé zvířecí rodinky a nyní se učíme vyprávět o své obci, což nám pomáhá lépe chápat svět kolem nás.

Tělesná výchova byla také plná nových zážitků. Vyzkoušeli jsme se běh na 50 a 60 metrů. Umíme skákat do dálky i výšky, což nám přináší radost z pohybu a zlepšuje naši fyzickou kondici.

V hudební výchově jsme se naučili spoustu nových písní. Na závěr roku nás čeká vystoupení na akademii, kde rodičům předvedeme, co jsme pro ně nacvičili.

Abychom školní rok zakončili hezky, připravili jsme pro děti ještě dva výlety. První nás zavede

k Dalešické přehradě, kde se vydáme na plavbu parníkem a budeme hledat poklad. Druhý výlet bude přírodovědný, při kterém se seznámíme s vodníkem Jezerníčkem.

Celý školní rok nás provázel plyšový kamarád pan Mrkvička. Tento milý společník strávil každý víkend u jednoho dítěte a prožíval s ním různá dobrodružství.



A na závěr nezbyvá než našim prvňáčkům popřát nádherné prázdniny plné skvělých zážitků. S paní asistentkou se na Vás moc těšíme v novém školním roce, kde na Vás bude čekat i pan Mrkvička. Budeme na Vás myslet a bude se nám stýskat. Užijte si prázdniny, ať máte spoustu krásných vzpomínek na léto!



*Pavčina Gajdošová*



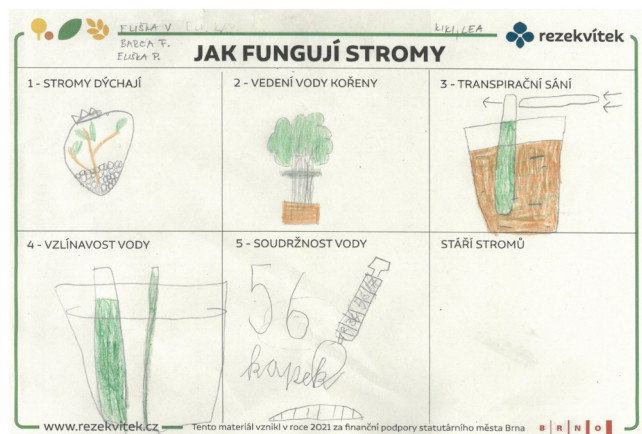


## Jak fungují stromy

ÁMOS BÁDÁ...

Organizace Rezekvítek si pro nás v dubnu připravila vzdělávací program, při němž jsme se dozvěděli spoustu zajímavých skutečností o fungování stromů v přírodě. Na začátku jsme se rozřadili do skupin. Každý dostal svoji úlohu a dohromady jsme zjišťovali, co všechno strom k životu potřebuje, kde si obstará vše potřebné a jak získává energii k růstu. Formou hry si děti vyzkoušely proces fotosyntézy a vyrobily cukr.

Poté následovala krátká pauza, při které bylo potřeba doplnit nějaké cukry i do bříšek, abychom mohli pokračovat dál. V druhé části programu děti zkoumaly vlastnosti vody, např.: vztlínavost s využitím provázků, schopnost vody držet pohromadě díky povrchovému napětí, nebo její schopnost pohybovat se v úzkých kapilárách, i jak si strom pomocí odpařování zajistí, aby stoupala od kořenů až do listů. Své pokusy si děti zaznamenaly do pracovních listů.



Ve třetí části programu si děti nasbíraly vzorky různých listů z několika druhů stromů a keřů, které postupně zpracovávaly ve třech miskách. Ze získané šťávy jsme pak pozorovali, jakou barevnou škálu v sobě listy ukrývají a do jakých barev se pravděpodobně budou stromy oblékat na podzim, až slunce ubude. Nakonec jsme ještě měřením obvodu kmene odhadli, jak je stará lípa na zahradě za školou. To vám ale neprozradím. Jestli to chcete vědět, zeptejte se žáků 2. B.

Michaela Čuperová

Fotbalisti ze trojky





## Den dětí aneb Pirátská cesta za pokladem kapitána Kida

**N**a konci května zakotvila před školou pirátská loď. Na palubu přijala družinovou posádku mladých pirátů. Přes Úžinu zeber jsme se vydali na Ostrov lebek, kde nás přivítali zkušení piráti. Připravili si pro nás deset zkoušek – přenos pitné vody, sběr stříbrňáků, hru v kostky, lov krokodýla, orientaci na mapě, hledání rozdílů, výběr posádky... Za každou složenou zkoušku jsme dostali odměnu v podobě pirátského zlaťáku. Na konci cesty jsme nasbírané zlaťáky vyměnili za kousky mapy k pokladu. Všechny pirátské posádky byly úspěšné. Poklad nalezen! Johoho!



*Iveta Schimmerová*

## Letní olympiáda

**V** květnu zavlála v I. oddělení olympijská vlajka. Uspořádali jsme závody ve čtyřech atletických disciplínách – hod do dálky, skok do dálky, sprint a vytrvalostní běh. Děti si vzájemně pomáhaly, povzbuzovaly se



a motivovaly k lepším výsledkům. Mezi chlapci nenašel přemožitele Kryštof Studénka a kategorii děvčat ovládla Eliška Čáповá. I dvěma třeačkám – Luce Křivánkové a Šarlotě Vaněčkové se po-

dařilo splnit všechny čtyři disciplíny, tak právem zaujaly místo na stupních vítězů ve starší kategorii. Všechny děti si za snahu odnášely nejen sladkou odměnu, ale i krásnou olympijskou medaili ze školní 3D tiskárny.



Vy ostatní nezapomeňte v červenci sledovat letní olympijské hry v Paříži a fandit našim sportovcům.

*Iveta Schimmerová*



## Historie křížovek

F	I	L	O	Z	O	F	I	E	E
R	O	Z	M	Ě	R	S	I	C	L
L	O	N	A	R	H	R	I	I	A
A	Ř	E	Ů	R	E	N	H	N	K
G	E	C	N	T	E	A	O	J	N
U	C	Í	U	Č	K	K	T	O	E
N	H	Ž	A	T	Á	D	E	T	L
A	I	L	U	Ě	B	Á	L	S	Š
B	T	O	S	O	A	H	C	Ů	Y
K	L	A	P	O	T	O	K	D	M

BIŽUTERIE – DŮSTOJNICE – FILOZOFIE – HÁDKA –  
HOTEL – HRANOL – CHAOS – Klapot – LAGUNA  
– LOUTKA – LŽÍCE – MYŠLENKA – OŘECH –  
POTOK – ROZMĚR – SEKERA – TABÁK -  
TLAČENICE

Co je malé, ale zároveň velké? .....

### Krátký pohled do historie křížovek

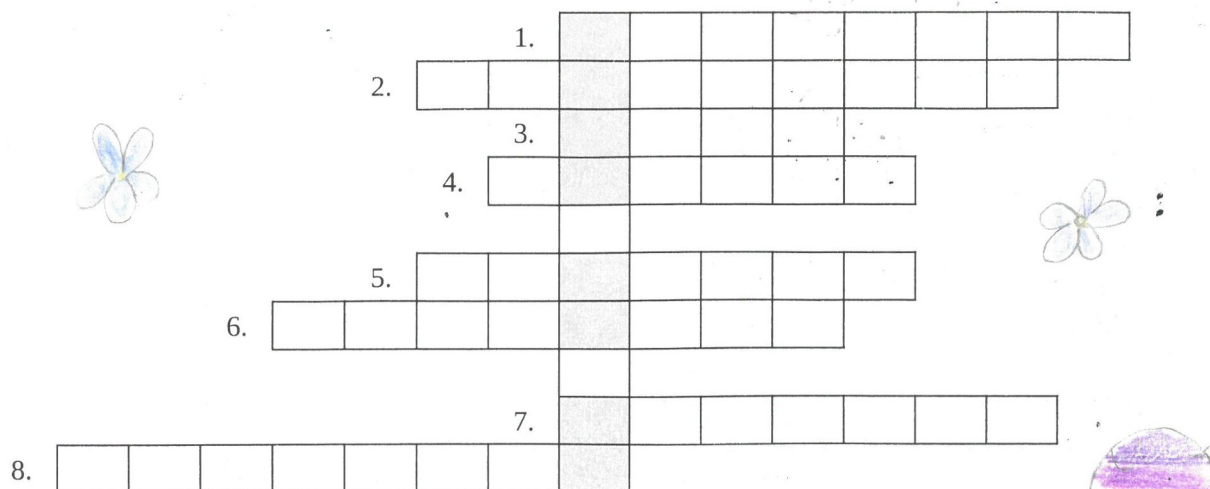
#### Jak to tedy začalo

Historie křížovek má několik milníků. Vůbec nejstarší známá zmínka o hlavolamu, kde se navzájem kříží slova, pochází ze šestnáctého Sborníku hádanek "Zlaté Prahy" z roku 1899. Zde jistá Milada Antošová z Modřan publikovala hádanku s názvem Čapka z písmen. Namísto dnes obvyklé mřížky naznačila jen tečkami, kam mají být umístěna písmena. Legenda pak byla následující: Za tečky dosadte hlásky: a, a, a, á, b, i, i, l, n, o, p, r, r, r, s, s, v, v, aby vznikla slova křížem nestejného významu. Svisle: savec, číslovka, stok, část dne, druh přežvýkavců, hlásky. Vodorovně: Slovan, slavný francouzský virtuos na housle a skladatel, část klásku, budova. Výsledný tvar připomínal opravdu jakousi čapku.

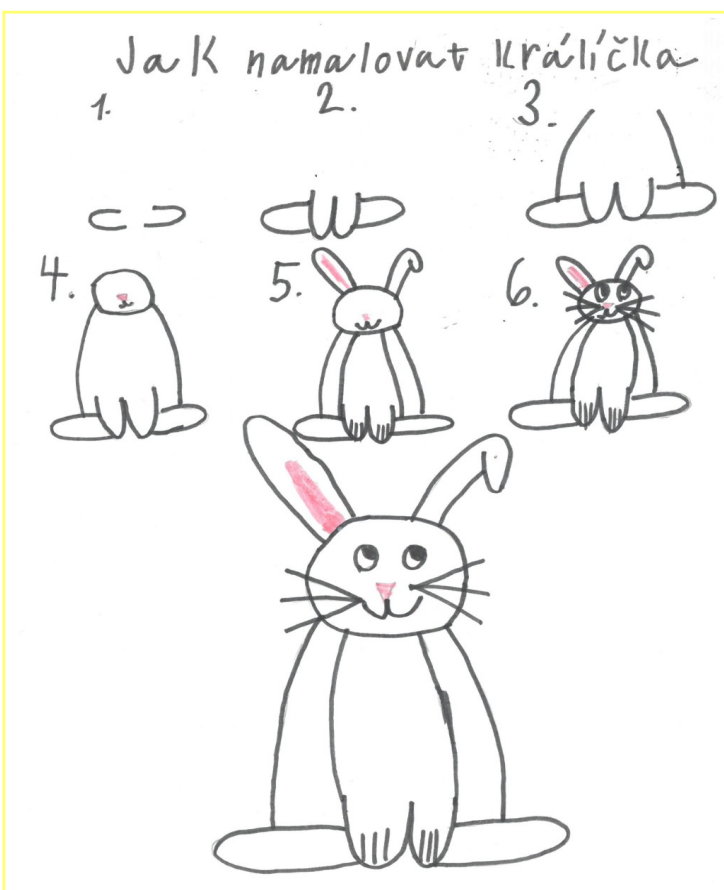
Jorika Horázná, IV. třída



## Luštíme a malujeme se Sofčou



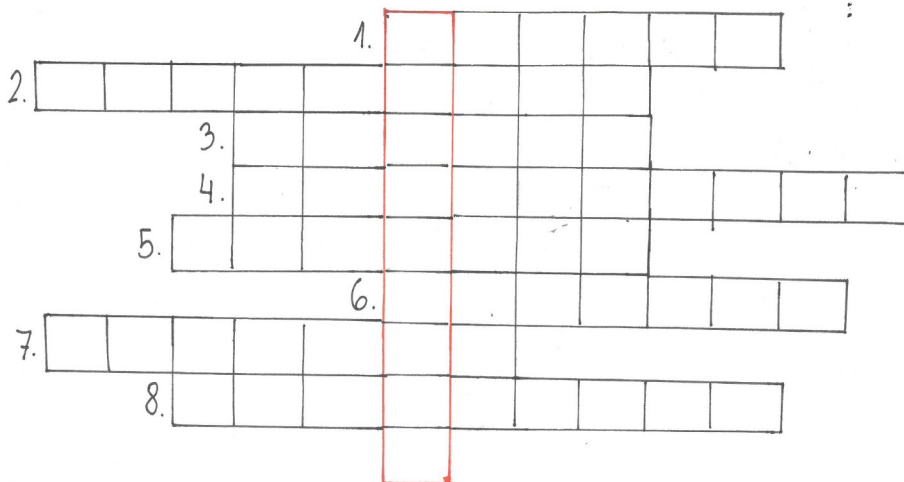
1. Hvězda, která ohlašuje ráno.
2. Ptáci, kteří k nám na jaře přilétají.
3. Ranní vlaha.
4. Pták, který nás dokáže vzbudit.
5. Co kluci dostávají od holek na Velikonoce?
6. Posel jara mezi květinami.
7. Jarní rostlina mužského rodu.
8. Kluci chodí o Velikonocích na ...



Sofie Hamplová, III. třída

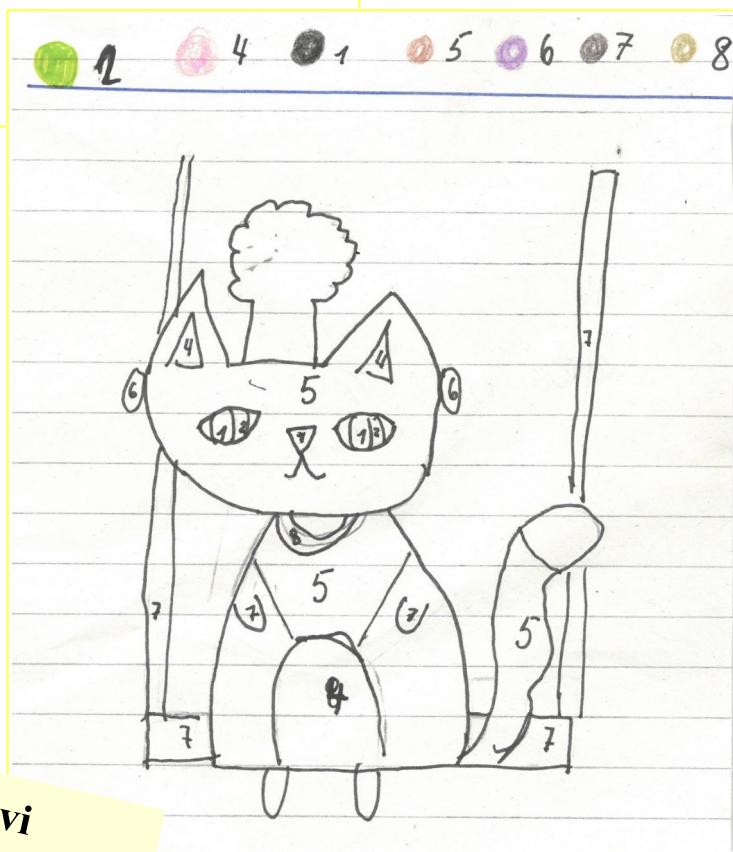


## Křížovka



1. Hlavní město je Varšava.
2. Písmo Azbuka.
3. Je tam Pisa-šikmá věž.
4. Pěstují se tam tulipány.
5. Nábytkářský průmysl - IKEA.
6. Mluví se tam německy.
7. Eiffelova věž.
8. Je tam jeskyně Altamira.

Chanelle Matos de Silva, III. třída



Lucie Hájková, V. třída

**Vybarvi**



# Křížovky

ÁMOSŮV ZÁBAVNÍČEK

1. Co je opřené ostrom?  
 2. Co je vedle houby?  
 3. Kte rá je dova ta houba je -  
 ma obrázku?  
 4. Co je na strání?  
 5. Co ma zoba?

Lucie Křivánková, III. třída

Šarlota Vaněčková, III. třída

1. ...  
 2. ...  
 3. ...  
 4. ...  
 5. ...  
 6. ...

maluje obrazy

1.

2.

3. když ji máš rád tak ji ...

TAJENKA:

6

5

5



# OSMIŠMERKA

B B O K H R A H R A D E Z O P I S K U O M I Ž K O K A R V  
N A G R D R O Z Z Z Z G Z Z P A K C I P S A Č A E V Č T N  
R U T K A E C N U L S A Y T E L Y V Z D L T I D O V I Q O  
H N V A A D E J P R K H B O O L K A M P D S E A U U H J O  
S E I A Z B T J A W P Z P D V M J A O Q A K L O L N T Y D O  
D A O Z A O T K E N M L K V Q J C A C Y T S N U P M P D Z  
W N C N O N R O A I R E E P R O Z T N R N E R D O A M Z A  
E E K C B A O A S A Z K S M E O K I V E N S Y L E N E F O  
A L M R A F V M K E L P I B T R M E Z W K A B A M A K H O  
C O G M N A V O S T I M P M C D I A D R L I K N P L S O A  
K V G K L L O T T E N I A A Z P B L T D O M A A J M N Y A  
I O I R F L O Y I I A Y S A A L F Z A S O D R X E E A I B  
N D O E M H G P E E E J R O I K I R O X O Z O C G L S I P  
Z A A M O K M D A S Z P Z O Y X D Z D V O Q Z N C O N N I  
V A V A Z A K O V L O Y E R X Q M R D M S M O O W E V O  
Z A D X L N W M O Z O R H W B O X O D G Y V D A O N D M C  
S O S A Y A A H J Y F V D E T U Q Z D V A R W O U X I J E  
H K T A E A N A O I B S A Y T A B O R E V J N N C S A Q S  
G H A K V O J O B A S L L M A B R O A Z E A V L S L U K O  
A N L D O J A R R A E M V I A V F K B V N O E T J O A K  
L L O X T A I R C O K O A B O B A S A A N U L S M O L E J  
E W L X O E N C M K H T E L S U M Y R U V A N K C K P F B  
M V A A K L E Č V A J A Z S E A U A C Y K A O I A F E E N  
A P V K K O B L A G K I S G J B X O M O O V T E D A T E J  
S O T R T A B W O S A S R U M L O K V M A J W A I N U D O B

T A B O R A K I B O J O V K A V O D A H R A D Z P I S K U  
H R Y S T A M M U S L E M O R E K R E M R Y B K A V O L I V O Z O O  
Z M R Z L I N A T E P L O V Č E L K A V Y L E T Y K E M P Y T A B O R  
M O T Ý L E K O P A L O V N P I Š E K B A Z E N K A R A V Z M P L Á Ž  
D O V O L E N A S L U N C E M E L O N P R A Z D N I N Y



Melisa Gjocaj, IV. třída



# POZNEJ UČITELE

POOLE 3 VĚCI



- Asistentka - dlouhé vlasy



- šaty



- kabelky



mikádo



- tmavé vlasy



- boss

- blondýna

ŘEŠENÍ:  
1. Dominika Jahodová  
2. Dana Kadlčíková  
3. Veronika Hrstlová  
4. Eva Toušková  
5. Luciana Dvoráková  
6. Marek Svoboda  
7. Jana Cacková

Anna Balátová, Adéla Ficová, VI. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková (VIII. třída), Melisa Gjocaj, Jorika Horázná (IV. třída), Lucie Křivánková, Šarlota Vaněčková (III. třída)

Termíny uzávěrek čísel IX. ročníku: 21. 1., 18. 3., 16. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz