



č. 2, 02/2024

# Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



## NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- ☆ Školní vlajka
- ☆ Tříkrálová sbírka
- ☆ Výročí
- ☆ Okénko do první a druhé třídy
- ☆ Strípky z družiny
- ☆ Výzkum
- ☆ Na hokeji
- ☆ Šikovné ručičky
- ☆ Zábavníček



## Vlajka

„Vlajka je zpravidla různobarevný kus látky obdélníkového, čtvercového, či jinak pevně stanoveného tvaru a poměru stran, který symbolizuje organizaci (typicky zejména stát či jinou územně správní korporaci jako zemi, kraj, obec a podobně), případně slouží k signalizaci. Státní vlajky se často označují též jako národní. Nauka o vlajkách se nazývá vexilologie. Vlajek se tradičně užívá i jako praporů. Prapor se od vlajky liší zejména způsobem vyvěšení. Grafická podoba vlajky se jako symbol používá i v jiných podobách, například tištěné na papíře či zobrazené na obrazovce (monitoru) k označení státu, národa, jazyka atd.“

Takto definuje vlajku otevřená elektronická encyklopedie Wikipedie. Už několik let máme možnost si objednat v rámci školní kolekce mikinu, tričko, baťoh nebo jiný módní doplněk s logem naší školy. Letos jsme se rozhodli, že necháme vyrobit i školní vlajku. Najdete na ní stejné logo, jako je na školní kolekci, a má modrou barvu. Potkávat se s ní budete v ředitelně, na školní chodbě a také bude při zvláštních příležitostech vlát na budově školy.

Přeju naší nové vlajce dobrý vítr, mírné slunce a málo deštivých dnů.

Michal Špirit



## Bobřík informatiky 2023

I v letošním roce jsme se jako škola zapojili do Bobříka informatiky. Je to předmětová soutěž podporovaná MŠMT a je cílena na žáky, kteří mají zájem o svět nových technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládnání počítače. Soutěží se v pěti věkových kategoriích od 4. ročníku ZŠ po maturitu. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Letos se jí zúčastnilo na cca 1 400 školách přibližně 216 000 žáků. Naši žáci se zapojili ve třech kategoriích – Benjamin (5. a 6. třída), Kadet (7. a 8. třída) a Junior (9. třída). Nejlepšího výsledku dosáhl v kategorii Kadet Jiří Šejnoha (8. třída), který získal maximální počet možných bodů, a zařadil se tak mezi nejlepší řešitele v celé České republice.

Jirkovi gratulujeme a těšíme se na další ročník Bobříka informatiky, který proběhne na podzim 2024.

Michal Špirit





## Tříkrálová sbírka

### Věděli jste, že

- ★ při Tříkrálové sbírce, kterou organizuje Charita, se letos v Želešicích vybralo 78 393 Kč.
- ★ letošní výtěžek sbírky je tak vysoký, jako by každý Želešan (včetně mamin) přispěl skoro 42 korun.
- ★ písmena K+M+B nejsou iniciály jmen tří králů, ale první písmena z věty Kristus mansionem benedicat = latinsky Ať Kristus žehná tomuto domu.
- ★ na Tři krále se obcházely domy už dřív. Koledníci přinášeli do domů požehnání a dostávali za to různé drobné dárky.
- ★ Tříkrálové sbírky 6. ledna v Želešicích se letos zúčastnilo 22 koledníků z naší školy!
- ★ v Bibli se píše, že do Betléma za malým Ježíšem přišli mudrci, nikoli králové.
- ★ Koledníci se stávají fakticky hrdiny, protože opustí pohodlí svého domova a vycházejí na pomoc lidem, kteří ji potřebují. Letos to mudrcům-králům ještě ztížil déšť.

A tak, když už jsme u těch hrdinů, poznáte podle indicíí pět filmových postav, které také překonávaly samy sebe?

1) \_\_\_\_\_

kadibouda

bažina

zelená

oslík

2) \_\_\_\_\_

New York

superhrdina

pavučina

teta May

3) \_\_\_\_\_

Afrika

hyeny

smečka

král

4) \_\_\_\_\_

vločky

sněhulák

ledový palác

Let it go

5) \_\_\_\_\_

kouzla

hůlka

Nebelvír

jizva

*Kami, Luci, Heli, Emi, Vali a Teri Holčapková*

### Tři králové v I. odd. ŠD





## Výročí vstupu do NATO

12. března 2024 si připomeneme 25. výročí vstupu České republiky do Severoatlantické aliance (NATO). NATO je euroatlantický vojenský pakt. Byl založen 4. dubna 1949 podpisem Severoatlantické smlouvy. Stěžejním posláním Aliance je chránit svobodu a bezpečnost svých členů politickými i vojenskými prostředky. NATO spojuje země z Evropy a Severní Ameriky, které vzájemně spolupracují v oblasti bezpečnosti a obrany.

Již několik let je součástí vzdělávání na základní škole také příprava občanů k obraně státu (POKOS). V rámci oblastí Člověk a jeho svět, Člověk a společnost a Člověk a zdraví jsou zařazena témata, která mají přiblížit žákům Armádu ČR, nebo je naučit, jak v dospělosti pomoci při obraně státu. Součástí jsou také dovednosti zajišťující první pomoc a ochranu zdraví při mimořádných situacích.

Abychom si výročí vstupu do NATO připomněli trochu víc, podařilo se nám ve spolupráci s Krajským vojenským velitelstvím v Brně zajistit pro žáky druhého stupně tzv. branný den. Žáci budou na jednotlivých stanovištích plnit úkoly, které se vztahují právě k rozvíjení dovedností spojených s POKOSEm. Čeká je například orientace v mapě, střelba ze vzduchovky, zdravotvěda a také tělesná příprava.

Pokud by vás problematika armády a obrany zajímala víc, navštivte webové stránky [www.pokos.army.cz](http://www.pokos.army.cz), kde se dozvíte spoustu dalších informací a také si každý měsíc můžete zasoutěžit ve vědomostní soutěži o zajímavé ceny. Soutěž není mezi žáky základních škol příliš známá, a tak je šance na výhru vysoká.

*Michal Špirit*



zdroj: [https://pokos.army.cz/sites/pokos.army.cz/files/pokos2\\_0.jpg](https://pokos.army.cz/sites/pokos.army.cz/files/pokos2_0.jpg)



## Mikuláš v 1. A

**L**etos, jako každý rok, proběhla v naší základní škole 5.12. **mikulášská nadílka**. Čerti se u prvňáčků řešili již několik týdnů dopředu, čím více se datum 5. 12. blížilo, tím více nervozita stoupala. V den D doslova všichni přítomní prvňáci byli již od první hodiny, kterou byla matematika, jako na trní, kdy pekelná delegace společně s Mikulášem, čerty a anděly dorazí. Kdykoliv bylo slyšet na chodbě chřestění řetězů a jekot, tiskli se do lavic a stávali se doslova „neviditelnými“.



Někteří nebyli schopni vy počítat i ty nejjednodušší příklady. Samozřejmě se našli i tací, kteří tvrdili, že se nebojí, ale když to říkali, hlas se jim klepal. Takže když na začátku druhé vyučovací hodiny čertiska otevřela dveře, ve většině prvňáčků by se krve nedořezal. Šéfem této de-

legace byl našťastí hodný a spravedlivý Mikuláš. Prvňáky slovem dokonce chválil a k těm pár malým hříchům se ti, kterých se to týkalo, přiznali vcelku ochotně. Dotyční slíbili, že se polepší. Všichni přednesli skupinově dvě básničky.

Jako vždy byla akce úspěšná a všichni si ji svým způsobem užili. Devátáci se mohli vyřádit v převlecích a naši prvňáci, i když se mnozí báli, nakonec obdrželi nějakou tu sladkost a byli na sebe pyšní, že situaci zvládli bez slziček. My dospělí asi až časem uvidíme, jak dlouho dětem slib o tom, že už nebudou zlobit, vydrží.

*Pavčina Jouklová*

### A co bylo léta Páně 2023 v knize hříchů pro 1.A ze Želešic zapsáno?

**Obecně:** Děti z 1.A jsou moc šikovné, do školy chodí rády, nebojí se ničeho, ani učení. Umí už hodně písmenek, počítají do 5, jako když bičem mrská, zvládají si správně nachystat věci na vyučování. Dokonce, když chtějí, umí pěkně chodit ve skupině po škole a nikdy nezapomenou zamávat paní ředitelce! Jen v šatně a v tělocvičně někdy křičí tak, že je to slyšet až v samotném pekle. Tím křikem jim minule málem popraskaly kotle s vodou, které v pekle mají na hříšníky. Minulý týden v úterý v tělocvičce z podivného důvodu prvňáci neposlouchali, a pak z toho byla srážka a bolavý nos! Někdy se ozývá breptání ve

vyučování ve chvíli, kdy si mají např. otevřít učebnici nebo sešit! Ale není to tak strašné.

#### **Výčet hříchů:**

- ★ Brebentění a otáčení se ve vyučování.
- ★ Chození na záchod ve vyučování, i když paní učitelka Vás posílá o přestávce.
- ★ Špatné držení pera.... Tak kdo z Vás drží pero jako prase kost?
- ★ Vykřikování!
- ★ Turistika ve vyučování, to znamená opuštění židličky bez vyzvání paní učitelky!

**Závěr:** Stačí, když prvňáčci hromadně slíbí, že se všechny výše uvedené hříchy budou snažit napravit, a když zazpívají společně písničku nebo zarecitují básničku.



## Vánoční dílničky v 1. A

Letošní vánoční dílničky byly výjimečné v tom, že jsme přizvali k účasti na nich i rodiče našich žáčků. Termín sice kolidoval s termínem školské stávky, ale vzhledem k tomu, že naše škola se do ní nezapojila, mohli jsme si společně užít nádherné dopoledne s tvořením.

Děti vyráběly dva výrobky, a to velkou vánoční baňku (kluci) a zvoneček (holky), s mozaikou z nalámaných cedéček, které pokládaly do velké vrstvy lepidla. Nakonec vše posypaly třpytkami a já jsem udělala finální úpravu lesklým lakem ve spreji.

Druhý výrobek, vlastně výrobky, byly vánoční ozdoby z nepálené hlíny. Děti pomocí válečku rozválely hmotu, na ni protlačily různé tvary a nakonec vykrajovaly pomocí vykrajovátek vánoční motivy. Po vytvrdnutí pak pomocí temper ozdoby namalovaly a já jsem opět po zaschnutí všechny výrobky zastříkala lakem v několika vrstvách.

Letošní dílničky byly super, všem se nám moc líbily a zapojení rodičů bylo zcela určitě hezkým krokem k prohloubení naší vzájemné spolupráce.

*Pavčina Jouklová*





## Od abecedy k prvním písankám a počítání do 8

**Č**as v první třídě letí jako voda a my se jdeme pochlubit s dalšími novinkami, které se u nás udály, a kam jsme s dětmi pokročili.

V českém jazyce se nám otevírají dveře k poznávání nových písmen. Největší událostí posledních týdnů bylo slavnostní předávání slabikáře.

Celá třída se sešla, aby přivítala paní ředitelku, která si s sebou na pomoc přinesla šavli. Nejprve jsme paní ředitelce ukázali, jak umíme poznat a číst nejen písmenka, ale také slabiky a slova. Paní ředitelka každého z nás poté pasovala na čtenáře a předala nám náš první Slabikář. Byla to obrovská odměna za naši práci a snahu.

Každý z nás dostal nejen svůj první slabikář, ale také pamětní list, který bude připomínkou tohoto vzrušujícího okamžiku.

V českém jazyce jsme se posunuli i ve psaní. Děti získaly svou první písanku a začínají se učit první psací písmenka. S každým dnem se zdokonalujeme ve čtení i psaní. Písmenka na stránkách slabikáře nám začínají být stále povědomější, až přijde den, kdy budeme psát perem.

V oblasti matematiky jsme se také dostali daleko. Zatímco na začátku jsme se učili počítat do pěti, nyní máme jistotu a můžeme počítat do osmi. Základní aritmetika, jako sčítání a odčítání, se stala součástí našich každodenních úkolů. Zábavné hry a aktivity pomohly vytvořit pozitivní postoj k matematice.

Abychom se jen neučili, tak nám naši výuku přišla zpestřit paní lektorka z Rezekvítku, která si pro nás připravila program s názvem Třídíme s krysou Belisou. Během programu se děti dozvěděly spoustu informací, jak správně třídit odpad, ale také jeho následné využití.

V prosinci nás navštívil Mikuláš s andělem a čerty. Společně jsme zazpívali Mikulášskou písničku a ten nás za to odměnil drobnými sladkostmi.

Před vánočními prázdninami nás čekala ještě vánoční besídka ve třídě. Ve třídě jsme měli živý stromček, na který jsme si společně vyrobili ozdoby a následně jej nazdobili. Děti měly za úkol si na tento den přinést pouze nějaké drobné občerstvení, cukroví a také svou oblíbenou hračku. Ráno jsme si společně s ostatními třídami zazpívali koledy. Poté už jsme se přemístili ke stromčku, kde na každého čekal dáreček. Společně jsme si pustili pohádku Shrek a pustili se do přichystaného občerstvení. Na závěr jsme si popřáli krásné Vánoce a hodně štěstí do nového roku. Věřím, že i tento den jsme si s dětmi užili naplno.

Tyto tři měsíce byly plné vzrušení, objevování a učení. Každý den přinášel nové výzvy, ale také radosti ze zdolávání nových úkolů. Naše třída se stala malou komunitou přátel, kteří si navzájem pomáhají a podporují se.

S očekáváním se díváme na další fázi naší školní cesty. Co nám přinese nového?

*Pavlna Gajdošová*





## Druháci a třetáci v Brně

V polovině ledna jsme se vydali  
společně s tuňáky do města

Brna. Prohlédnout si Janáč-  
kovo divadlo, sochu Jiřka, náš Orloj  
draka na brněnské radnici a  
konečně došli do nejstarší divadel-  
ní budovy ve střední Evropě a do  
Reduty. Je krásně opravená.

zapsala:

Žofie Čermáková, 2. A







## Dětská opera

(pokračování ze strany 8)

V napětím jsme sledovali pohádku plnou kouzel  
peří, dobrotušství, ale hlavně zpěvu.  
Papageno hraje na kouzelnou flétnu je to i  
dětská opera!



zapsal: Jan Dočkal, 2. A

kresba: Naomi Matos de Silva  
a Theodor Vašek, 2. A

V listopadu jsme si broufli  
upéct svačomartinské ořechové  
rohlíčky.  
Noc se nám povedly!



Pečení

zapsala: Anna Hrabalová, 2. A

Príspevky zpracovaly děti ze 2. A pod vedením Hany Frišové.



## Betlémy a Leonardovy stroje

**V** úterý ráno se sešly děti z 2. B před školou v 7:30, aby se vyzbrojily úplně novými vestičkami zapůjčenými z MŠ a mohly se vydat autobusem do Brna. Tramvají jsme se pak dopravili až na hlavní nádraží a pak už jen pár kroků ke Kapucínům. Pan průvodce nám na úvod prozradil, že Leonardo da



Vinci byl nejen skvělý malíř, ale také vynálezce. Navrhoval válečné stroje, létací stroje a spoustu užitečných strojů. Jejich funkčnost jsme si mohli na některých mode-

lech i vyzkoušet. Když jsme si vše prohlédli, vydali jsme se přes Zelný trh na druhou výstavu naší výpravy.

V Letohrádku Mitrovských nás čekal také milý průvodce, který nám představil betlémy od nejruznějších tvůrců a z nejruznějších materiálů. Viděli jsme betlémy papírové, keramické, dřevěné, z vlny i z těsta. Největší úspěch však slavil betlém pohyblivý. Kromě betlémů jsme mohli zhlédnout i dioráma ze života Ježíše Krista.



Pak už jen zakoupit suvenýry, chvíli si pohrát a hurá zpět do školy.

*Michaela Čuperová*

### Ozobot Bit+



**T**o je název nové vyučovací pomůcky, kterou si letos vyzkouší čtvrtáci v hodinách ICT. Při prvním seznámení s Ozobotem jsme se naučili, jak správně provést kalibraci a jak připravit vodící čáry. S Ozobotem se děti naučí základy kódování bez obrazovky pomocí barevných kódovacích značek Ozobot Color Codes a později i online programování pomocí aplikace Ozobot Blockly. Barevné kódy pomáhají rozvíjet kompetence v kritickém myšlení a ladění. Prozatím jsme Ozoboty zaparkovali do „garáže“ – jejich dobíjecí stanice, aby byli připraveni na další lekci. Těšíme se, jak jim budeme zadávat barevné kódy, aby správně projeli námi připravenou trasu. Ozoboti nás baví!

*Kateřina Obrová*





## Leden ve III. oddělení

**P**rostřednictvím dvou krátkých videí a malého bludiště stop jsme se seznámili se stopami zvíře. Další den jsem připravila malou stopařskou stezku po škole. Na chodbě byly různě umístěny zprávy s luštěním, které se týkalo zvířecích stop a přírody, a také



dvě malé křížovky. Když děti vybraly správnou

**V** úterý před vánočními prázdninami jsme si pozvali k nám do družiny rodiče. Ukázali jsme jim naše oblíbené stolní hry, taneční podložku. Velkou výzvou byl pro všechny „hlavový“ jeřáb, který prověřil naši trpělivost. Vyzvali jsme rodiče na souboj ve vánočním bingu, double, černém Petru či v detektivní perníčkové prosvětlovačce. Mladší sourozence naučily děti péct a zdobit perníčky na interaktivní tabuli. Vrcholem bylo putování za pokladem. Za svitu lampiček se děti spolu s rodiči vydaly na Vánoční stezku. Plnili úkoly ukryté na chodbách školy a společnými silami sbírali písmena do tajenky, která byla klíčem k pokladu.

Jsem velmi ráda, že si většina rodičů našla v předvánočním shonu čas a strávila ve

odpověď, mohly si doplnit písmenko do hrací karty. Po vyluštění zprávy SUPER STOPAŘ obdržel každý malý veselý diplom. Na závěr stopařského dne jsme využili možnosti zapůjčit si stopařská razítka a vytvořili jsme si na čisté papíry obrázky, které připomínaly stopy ve sněhu.

Další týden jsme se rozdělili do týmů a zahráli si rukavicové pexeso se skutečnými rukavicemi. Pak jsme z důvodu absence sněhu měli lyžařské závody v tělocvičně. Týmy dětí soutěžily ve slalomu, biatlonu a běhu na lyžích. Nakonec jsme si udělali koulovačku: přehazovanou s papírovými koulemi. I když nám lednové počasí nepřeje, užíváme si ve školní družině zimní aktivity, jak to jen jde.

*Lydie Horká*

## Vánoční ladění



společnosti svých dětí pár klidných okamžiků. Věřím, že jsme se příjemně naladili na nadcházející vánoční svátky.

*Iveta Schimmerová*



## Malá lesní výprava

**F**inance z OP JAK jsme během ledna využili v I. a II. oddělení na přírodovědný vzdělávací program a na relaxační muzikoterapii.

Na malou lesní výpravu nás s sebou vzala dětmi oblíbená lektorka z Rezekvítku, Ing. Zorka Rýparová. Copak se stalo v čerstvě zasněženém lese? Se zatajeným dechem jsme se zaposlouchali do napínavého příběhu o tajemných stopách kolem krmelce. Ve skupinách na nás čekala skutečná stopovaná. Jaké zvířátko jsme stopovali, nám prozradily puzzle na konci naší trasy. Ještě nám zbývalo najít pečlivě ukryté plyšové zvířátko. Zorka své další poutavé povídání o různých pobytových znameních lesních zvířat doplnila praktickými ukázkami. Sáhli jsme si na liščí ocas, bažantí nohu, prasečí kel nebo lebku lišky, srnky a divokého prasete. A co mají rádi zvířátka k snědku? Úkolem dětí bylo obstarat zvířátkům dobrou večeři podle jejich gusta. V lesní výtvarné dílně na děti čekalo nejedno překvapení! Pomocí razítek si děti vytvořily svůj vlastní lesní příběh. A na závěr



**O**týden později nás čekala muzikoterapie. Co je muzikoterapie? Jedná se o uměleckou terapii hudbou, která ovlivňuje srdeční rytmus, krevní tlak, dýchání, svalové napětí, motoriku, termoregulaci apod. Používá se ke zmírnění bolesti, úzkosti, strachu, k celkovému uvolnění organismu.

My jsme se společně s paní lektorkou vydali až daleko za oceán mezi Indiány. Netradiční etnické a lidové nástroje nám v příběhu představily přírodní živly, rozličná zvířata a bytosti. Do příběhu jsme se aktivně zapojili zpěvem, tancem, rytmickými pohyby. Šamanovi jsme pomohli přivolat déšť, naučili jsme se indiánský tanec, setkali jsme se s bizony, orly, žábami a jinými zvířaty. Ale každý příběh jednou končí a my se z teplých krajů neochotně vracíme zpět do Želešic.

*Iveta Schimmerová*



si mohly odlít stopu srnky, kterou si po zatuhnutí sádrového odlitku odnesly domů.

*Iveta Schimmerová*

## Muzikoterapie

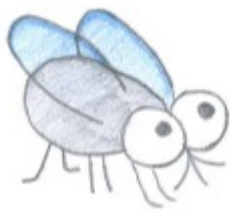
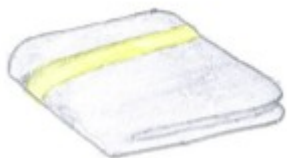





## Jak se mluví (nejenom) ve škole

**K**aždému z nás je jasné, že má ve vyučování používat spisovnou češtinu. Není to jednoduché, protože při běžném dorozumívání využíváme celou bohatost češtiny, a to včetně nespisovných slov. Mezi ně patří i nářeční slova. A to byla oblast, na kterou jsme se my osmáci zaměřili. O jedné z přestávek jsme se rozeběhli po škole a mířili za daným zaměstnancem školy s třemi obrázky. Chtěli jsme, aby nám dospělí řekli, co vidí na obrázku. Měli použít takové slovo, které je pro ně při vyjadřování přirozené. Škola se nám rázem rozdělila do několika skupin co do slovní zásoby. Jak je to možné? Každý odněkud pocházíme, vyrůstali jsme v nějaké rodině, kde se mluvilo „jak nám zobák narostl“, a to se promítlo i do naší běžné mluvy. Dá se podle toho poznat, z jaké oblasti naší země pocházíme. Určitě už jste slyšeli, že Ostraváci mluví „kratce“, v Čechách se před slova začínající na „o“ přidává „v“ – a „vokno“ je na světě. Některá slova v nářeční podobě mění dokonce i rod atd.

Ale zpátky k našemu výzkumu. Vše jsme shrnuli do tabulky uvedené níže:

Slova	Varianta č. 1 (počet výskytu)	Varianta č. 2 (počet výskytu)
	mucha – 9x	moucha – 10x
	hadra – 9x	hadr – 7x
	okurek – 5x	okurka – 14x

Když by Vás zajímalo, která varianta je typická pro kterou oblast naší země, můžete se podívat do speciálního atlasu. Ano, i slova mají svůj atlas! Český jazykový atlas. Najdete jej na těchto stránkách:

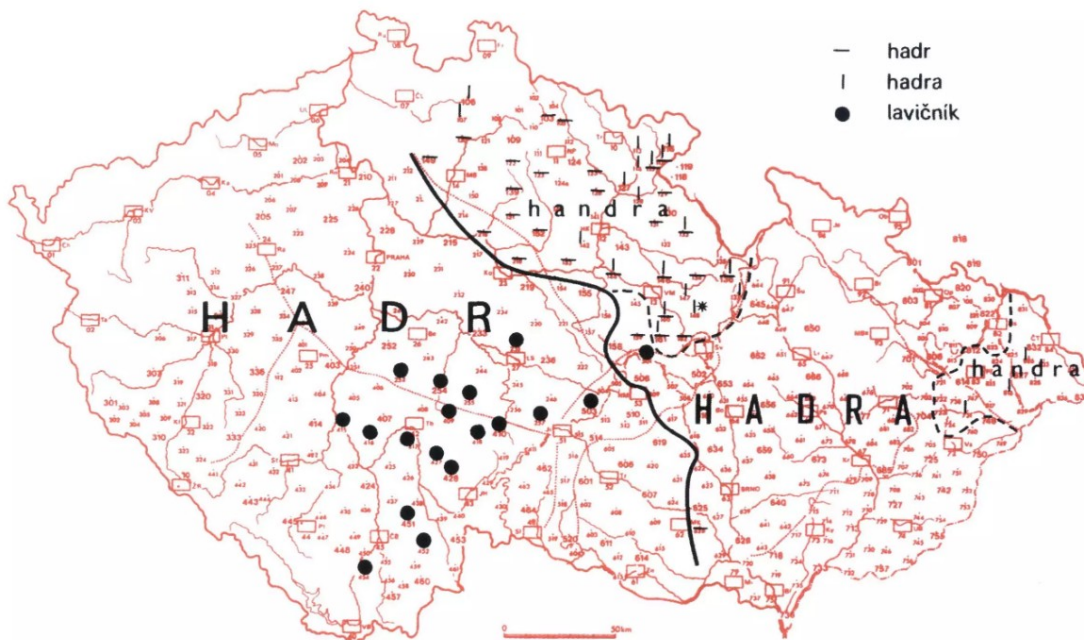
<https://cja.ujc.cas.cz/e-cja/>

*pokračování na straně 14*



## Jak se mluví (nejenom) ve škole

(pokračování ze strany 13)



MOUCHA/MUCHA – zastoupení moucha – Čechy, mucha – Morava a Slezsko

Vidíte, v kterých oblastech se používá jaká varianta slova. Pravý Moravák by nikdy neřekl „vokurka“, stejně jako v Čechách by nikdy nenabírali polévku „š/žufánkem“.

Co říct na závěr? To, jak mluvíme, o nás mnohdy prozradí daleko víc, než bychom sami chtěli sdělit. Je dobré si to uvědomovat a taky pracovat na tom, abychom v různých situacích zvolili správný způsob našeho vyjadřování. Současně je moc hezké, že se v naší mluvě udržují nářeční slova, která nás spojují s naší minulostí i místem, odkud pocházíme.

*Kamila Fialková a Lucie Gregorová, VIII. třída*



## Na hokeji s Matteem



ÁMOS NA TURNAJI

VÁ NOČNÍ HOKEJOVÝ TURNAJ

29. 12. 2023

ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

Už jsem se těšil, jak si po Vánocích  
sahnuji hokej. Celodenní turnaj v Rožnově  
byl náročný, ale moc jsem si to užil.  
Mezi několika přihlášenými týmy  
z České a Slovenské republiky jsme se  
umístili na krásném 4. místě. Mě se  
podařilo dát 4 góly. To bude asi sou novou  
hokejkou od Ježíška. 😊

Spontu zdan a hokeji obzvlášť! 🏒

Matteo Šrámek, III. třída



Zatímco Matteo válí na  
turnaji v hokeji, Meliska  
už se těší na jaro a Nela  
vzpomíná na Vánoce.

Melisa Gjocaj, IV. třída  
Nela Němcová, III. třída





## Vyrábíme s Jorikou



### Návod na výrobu krmítka pro ptáky na zahradu

„Zima je v plném proudu a pokud myslíme na obyvatele našich zahrad nejen v sezoně, kdy zpívají, měli bychom jim připravit krmítka.“

**Potřeby:** Tvrdý papír (popřípadě karton); nůžky; tužku; provázek; vlašské ořechy a tavnou pistolí.



1. Z kartonu nebo tvrdého papíru vystřihni libovolný tvar...



2. Na zadní stranu vystřiženého tvaru přilep provázek...



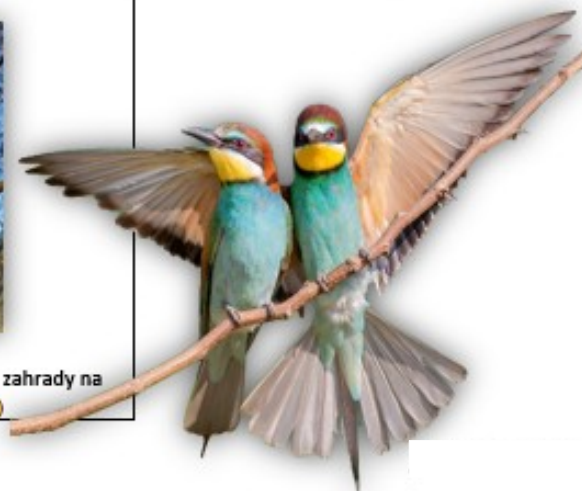
3. Nachystej si vlašské ořechy a popros rodiče aby ti je rozpůlili...



4. Po celé ploše nalep tavnou pistolí rozpůlené ořechy...



5. Teď už jen zbývá krmítko zavěsit do zahrady na strom a čekat na prvního strážníka 😊

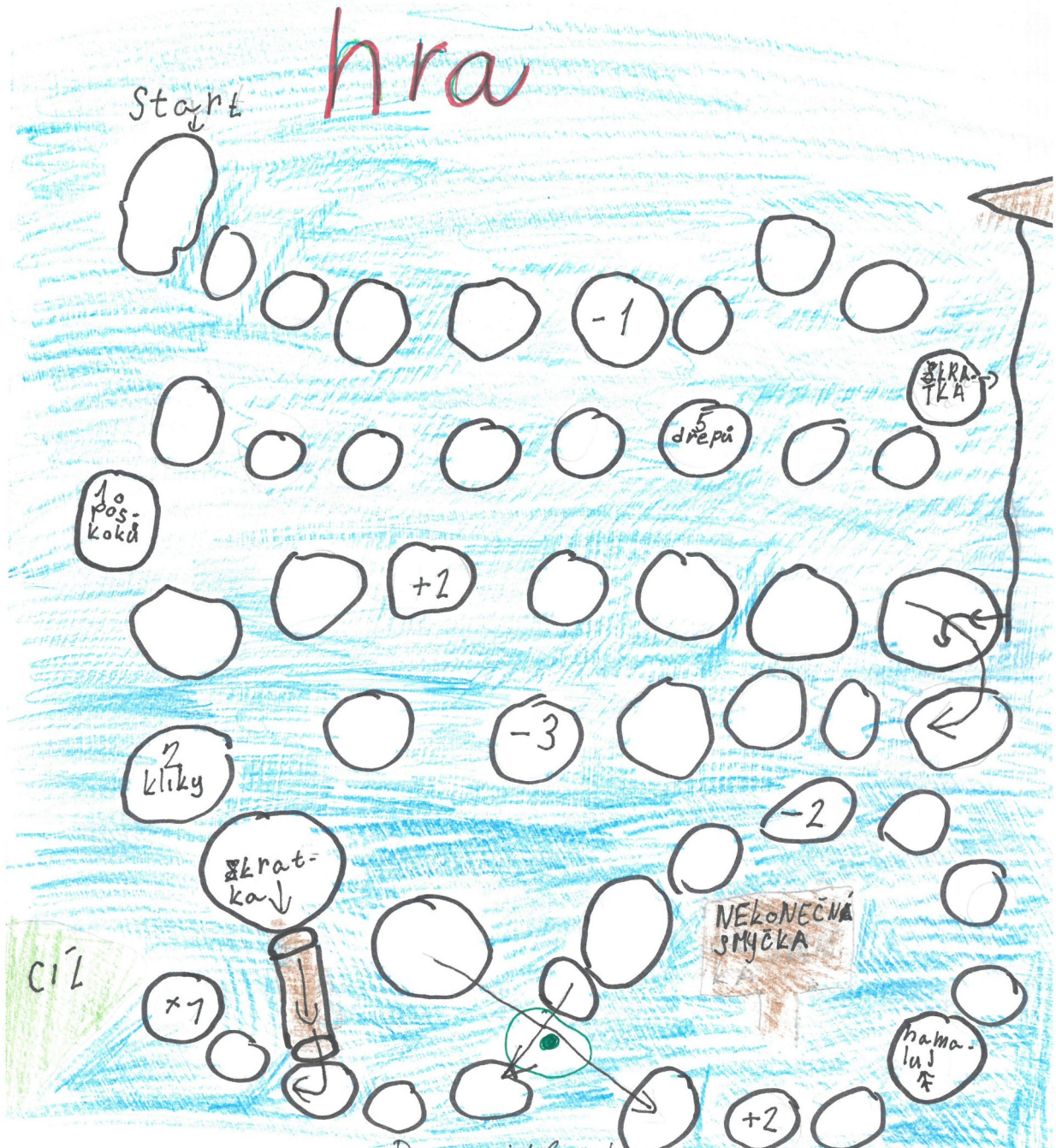


Jorika Horázná, IV. třída





## Hrajeme si s Luckou

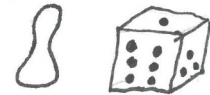


### Pravidla hry:

Když stoupnete na:

- zkratku, "na" sledujte šipku Jděte dozadu
- +číslo Jděte dopředu
- -číslo Jděte dozadu
- NEKONEČNÁ SMYČKA musíte stoupnout na ●, který vás zachrání

potřebujeme:



Lucie Křivánková, III. třída



## Osmisměrka

V	A	B	L	A	M	Ř	Y	P	A
A	P	E	S	S	E	V	O	R	K
Z	A	R	L	M	Ě	Ž	T	O	Č
É	T	Á	E	D	Á	S	M	S	I
T	E	N	Č	R	A	P	I	B	L
O	C	E	N	T	R	Á	L	A	H
R	Č	K	A	E	N	Č	N	K	I
P	A	K	D	A	L	K	Í	I	C
E	P	I	Z	O	D	A	K	S	Í
A	N	R	Á	H	E	L	C	O	N

Vyhledej slova a zbývající písmena vypiš dolů do rámečků. Tam zjistíš tajenku.

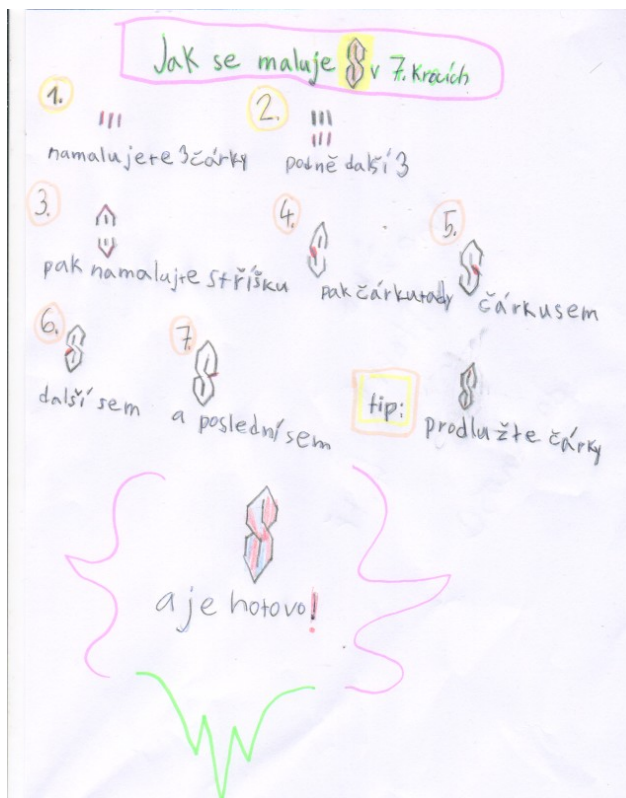
BERÁNEK CENTRÁLA CIHLIČKA EPIZODA ETAPA KATASTR KLADKA MILNÍK MALBA NOCLEHÁRNA OSIKA PÁČKA POŽÁR PROSBA PROTÉZA ŘEMEN SLEČNA

□□□□□□□□□□

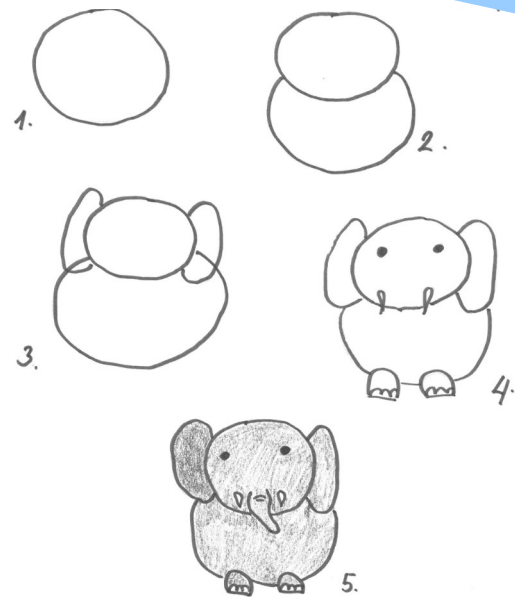
Tajenka:

Adéla Remerová, VII. třída

## Maluj krok za krokem



Anežka Horká, IV. třída



jak se kreslí slon

Šarlota Vaněčková, III. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice  
Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková, Lucie Gregorová (VIII. třída), Anna Balátová, Adéla Ficová (VI. třída), Melisa Gjocaj, Jorika Horázná, Anežka Horká (IV. třída), Lucie Křivánková, Matteo Šrámek, Šarlota Vaněčková (III. třída)  
Termíny uzávěrek čísel IX. ročníku: 21. 1., 18. 3., 16. 5.  
Kontakt: amos@skolazelesice.cz