



se sídlem
24. dubna 270, 664 43 Želešice
IČO 49459767

PROVOZNÍ ŘÁD MŠ

R06/2024

Spisový / Skartační znak

1.4/V5

Vypracoval:

Jaroslav Kocián, OZO v BOZP

Schválil:

Mgr. Jana Cacková, ředitelka školy

Nabývá platnosti ode dne:

18. 9. 2024

Rozsah platnosti:

Mateřská škola

Nahrazuje:

R06/2022

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.



PROVOZNÍ ŘÁD

zpracovaný pro Mateřskou školu a dětskou skupinu v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb., Vyhlášky. č. 160/2024 Sb. a vybraných ustanovení Vyhlášky č. 146/2024 Sb.



Provozní řád MŠ

I.

Údaje o zařízení

Provozní řád je zpracován na základě doporučené osnovy KHS s tím, že do jednotlivých částí je potřeba uvést aktuálně platné údaje, situace, průběhy aktivit nebo opatření. Pokud některé aktivity nejsou řešeny, je možno je buď nechat volné nebo uvést, že se netýká. Vzhledem k možné pozdější aktualizaci Provozního řádu, doporučuji neodstraňovat z důvodu případného doplnění. V případě jakékoli významné změny je nutno provést aktualizaci a opětovně seznámit všechny zaměstnance se změnami. Na prezenční listinu, která je nedílnou součástí Provozního řádu je nutno nechat podepsat každou osobu, která vstupuje do pracovního nebo obdobného pracovního poměru nejpozději v den nástupu.

Název subjektu	Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
Sídlo subjektu	24. dubna 270, 664 43 Želešice
Odloučené pracoviště, pokud existuje	ne
IČO	49459767
Telefon / e-mail	547217585
Statutární orgán ke dni zpracování Provozního řádu	Mgr. Jana Cacková
Zřizovatel	Obec Želešice

Při tvorbě Provozního řádu se uplatňují zejména požadavky zákona 258/2000 Sb. v platném znění, vyhláška 160/2024 Sb. v platném znění, vyhláška 146/2024 Sb. v platném znění a další právní a ostatní předpisy

II.

Popis zařízení

Typ	Celodenní péče
Kapacita	80
Počet zapsaných dětí	80
Počet tříd	4
Věkové složení skupin (tříd)	smíšené
Provozní doba (od...do...)	6:45-16:30
Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity	
Druhy aktivit a jejich časové zařazení	ne

Při tvorbě Provozního řádu se uplatňují zejména požadavky zákona 258/2000 Sb. v platném znění, vyhláška 160/2024 Sb. v platném znění, vyhláška 146/2024 Sb. v platném znění a další právní a ostatní předpisy

Základní pojmy

Pro účely této vyhlášky se rozumí

- dítětem předškolního věku dítě, které nedovršilo 6 let věku nebo nezačalo povinnou školní docházku,
- dlouhodobým pobytem pobyt ve vnitřním prostoru nebo jeho funkčně vymezené části, který trvá v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně; za dlouhodobý pobyt se považuje i pravidelné střídání krátkodobého pobytu v různých vnitřních prostorech, trvá-li v průběhu jednoho dne 4 hodiny a déle a opakuje-li se při trvalém užívání budovy více než jednou týdně,
- krátkodobým pobytem pobyt v místnosti během jednoho dne po dobu kratší než 4 hodiny,
- přímo větratelnými prostory, jsou prostory větratelné z venkovního prostoru budovy nebo nuceně větratelné mechanicky



Prostorové podmínky

Zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovna pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětská skupina **musí mít venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí**. Tento venkovní prostor lze nahradit využitím obdobné plochy v docházkové vzdálenosti. Docházková vzdálenost musí odpovídat věku a fyzickým možnostem dětí a účelnosti využití dané plochy v rámci jejich denního režimu.

Mateřská škola, dětská skupina má vlastní zahradu a využívá i hřiště vedle školy. V případě určení obdobné plochy musí být mimo možnosti dětí vyhodnocena i problematika bezpečného přesunu dětí, způsob využití jinými osobami apod.

Rostliny a dřeviny vysazené ve venkovním prostoru podle nebo užitě ve vnitřních pobytových prostorech zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být vybrány a udržovány tak, aby byla zachována ochrana zdraví dětí. To znamená, že **nebudou vysazovány nebo průběžně budou odstraňovány** rostliny a dřeviny s negativním působením na zdraví dětí

Vnitřní uspořádání v zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině **musí umožňovat**

- výuku
- volné hry dětí
- jejich odpočinek
- osobní hygienu
- tělesná cvičení
- stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení.

Lehátka nebo lůžka používaná dětmi musí **poskytovat pevnou oporu zad, izolaci proti chladu** a musí být umožněn **volný pohyb** mezi lehátkou a lůžky. Prostor pro **ukládání lehátek, lůžek a lůžkovin** musí umožňovat jejich provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě. Každé dítě musí mít individuálně přidělené a označené lůžkoviny.

Podlaha v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být **snadno čistitelná**.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být **hygienická zařízení a šatny osvětlené a větratelné**. V prostoru šatny musí být umožněno každému dítěti uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních dětí.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být **dodrženy normové hodnoty podle české technické normy upravující optimální doby dozvuku**. V případě změny nebo obměny zařizovacích předmětů bude provedena konzultace s odborníkem na problematiku šíření zvuku.

Vybavení nábytkem

Zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina musí být vybaveny nábytkem, který **zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí** a podporuje správné držení těla. Židle a stoly pro děti musí splňovat normové hodnoty české technické normy upravující velikostní ukazatele nábytku a musí umožňovat dodržování ergonomických zásad práce dětí v sedě. Pracovní stoly dětí musí mít matný povrch.

Osvětlení

Ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny **určených k dlouhodobému pobytu dětí** musí denní osvětlení odpovídat požadavkům české technické normy upravující denní osvětlení.

Pro většinu zrakových činností v zařízení pro výchovu a vzdělávání, provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině se vyžaduje **směr denního osvětlení zleva a shora**. Svítidla u soustav elektrického osvětlení **se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou**, pokud to umožní stavebně technické dispozice prostor. Místa dětí



Provozní řád MŠ

v místech, kde jsou umístěny pracovní stoly a herny orientována tak, aby děti nebyly v zorném poli oslňovány jasnou osvětlovacími otvorů a ani si nestínilo místo, kde se nachází předmět zrakové činnosti

V případě změn v osvětlení musí být naplánováno tak, aby bylo v souladu s vyhláškou 160/2024 Sb. a po ukončení musí být provedeno měření a doložitelné pro kontrolní orgány KHS.

Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážející světlo musí být čištěny a obnovovány ve lhůtách daných plánem údržby v souladu s projektem osvětlení a musí být udržovány v takovém stavu, aby požadované vlastnosti osvětlení byly splněny po celou dobu života osvětlovací soustavy. Není-li projektem osvětlení určen plán údržby, provádí se **nejméně dvakrát ročně mytí oken, rámu, svítidel a světelných zdrojů**.

Výplně u svislých a šikmých osvětlovacích otvorů v prostorech s dlouhodobým pobytem osob musí být čiré, bezbarvé a umožňovat výhled ven.

Mikroklimatické podmínky

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny určené k pobytu **musí být přímo větratelné**. Pro zajištění větrání z venkovního prostoru budovy přirozeným větráním, je nutné zajistit **otevírání a zavírání oken z podlahy bezpečným způsobem**. Bezpečným způsobem z podlahy je nutné zajistit i manipulaci se žaluziemi a dalšími clonícími zařízeními.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovna pro výchovu a vzdělávání a dětská skupina nesmí být provozovány v případě, že 3 dny po sobě jdoucí **klesne minimální teplota vzduchu** v těchto prostorech pod hodnotu uvedenou v tabulce č. 2.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a v provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině při extrémních venkovních teplotách, kdy venková teplota vzduchu naměřená ve stínu **je vyšší než 30 °C nebo kdy je ve vnitřních prostorech naměřena výsledná teplota vyšší než hodnota $t_{g \max}$** uvedená v tabulce č. 2 přílohy, musí být zajištěno snížení tepelné zátěže dětí, zejména pobytem dětí a žáků v tepelně nezatíženém prostředí a zajištěním pitného režimu pro děti.

Provozní podmínky

V zařízení pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině je denní doba pobytu venku po maximální možnou dobu. Doba pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky.

Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání a dětské skupiny musí být udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na účel jejich užívání, a to včetně používaných lůžkovin, ručníků a prádla.

Čisté lůžkoviny, ručníky a prádlo se skladují v samostatných prostorech nebo v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

Manipulace s použitými lůžkovinami, ručníky a prádlem musí probíhat hygienicky nezávadným způsobem.

U nuceného větrání a klimatizace musí být zajištěna pravidelná údržba a čištění podle návodu výrobce nebo dodavatele. V rámci doporučené údržby technických zařízení bude o každém provedeném čištění proveden záznam.

Zdravotní podpora

Je stanovena dokumentem s názvem „Společné sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zdravotnictví k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních“, evidované pod č. j. MSMT-10972/2024-2 (dále jen „dokument“). Tento dokument Vám zasílám přílohou mého dopisu. Aktualizace společného sdělení zpřesňuje a vyjasňuje některé nepřesnosti, na které jsme byli v průběhu uplynulých dvou let upozorněni. Jde především o rozdělení zdravotní podpory na tři typy: akutní stavy (kdy je poskytnutí první pomoci zákonnou povinností každého občana), laické úkony (které může zajistit sama škola) a zdravotní úkony, které smí provádět pouze zdravotnický pracovník, kterým škola obvykle nedisponuje.

Úklid prostor školy

V návaznosti na ustanovení NV 101/2005 Sb. v platném znění stanovuji cyklus úklidu v zařízení pro výchovu a vzdělávání v prostorách určených pro trvalý pobyt



Provozní řád MŠ

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u kobereců vyčištěním vysavačem
- denně vynášením odpadků,
- denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů, na sociálním zařízení bude k dispozici anti bakteriologické mýdlo v případě potřeby dezinfekce
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů,
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
- pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

Úklid a výměna lůžkovin

Výměna lůžkovin v Mateřské škole se provádí **nejméně jednou za 3 týdny**, výměna ručníků **jednou za týden**; v případě potřeby ihned.

přílohy k Provoznímu řádu

Požadavky na hygienické zařízení

Hygienické zařízení v provozovně živnosti péče o **dítě do 3 let věku** v denním režimu a dětské skupině, do které dochází děti do 3 let věku, musí obsahovat dětské záchodové mísy, které musí svou velikostí a výškou osazení od podlahy odpovídat věku dětí a které jsou napojeny na přívod tekoucí pitné nebo užitkové vody (dále jen „dětská záchodová mísa“), dětská umyvadla, která musí svou velikostí a výškou osazení od podlahy odpovídat věku dětí a která jsou napojena na přívod tekoucí pitné a teplé vody (dále jen „dětská umyvadla“) a dětské nočníky. Dětské nočníky se myjí pod tekoucí pitnou nebo teplou vodou včetně dezinfekce v prostoru provozně nebo prostorově odděleném od prostoru užívaného dětmi.

Umývárna se dále vybavuje podle věku dětí sprchou nebo sprchovým koutem s napojením na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy musí být opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem napojeným na centrální termostatickou směšovací armaturu umístěnou mimo dosah dětí, nebo směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty na výtok. Umývárna je dále vybavena krytým odpadkovým košem a v případě péče o dítě do 2 let věku přebalovacím pultem.

Hygienické zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání **pro děti předškolního věku**, v provozovně pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku a dětské skupině musí obsahovat dětské záchodové mísy, a dále dětská umyvadla a sprchy, napojené na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy musí být opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem napojeným na centrální termostatickou směšovací armaturu umístěnou mimo dosah dětí, nebo směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty na výtok. Sprchy musí být řešeny tak, aby do nich děti mohly vstupovat bez cizí pomoci.

V zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině **musí být vyčleněn odvětrávaný prostor pro ukládání čistících prostředků** a pomůcek mimo dosah dětí.

V případě, že není zřízena výlevka s přívodem tekoucí pitné a teplé vody s odvodem vody v samostatné místnosti, zřídí se alespoň na jednom hygienickém zařízení. V případě hygienického zařízení zřízeného, lze výlevku nahradit jiným technickým vybavením zajišťujícím přívod tekoucí pitné a teplé vody a odtok vody, které je umístěno tak, aby bylo umožněno hygienické mytí a dezinfekce dětských nočníků mimo dosah dětí.

Všechna hygienická zařízení v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině musí být vybavena prostředky pro **hygienické mytí a hygienické osušení rukou a toaletním papírem**. Umyvadla a sprchy musí být napojeny na přívod tekoucí pitné a teplé vody.

Požadavky na větrání a parametry mikroklimatických podmínek

Tabulka č. 1: Množství přiváděného venkovního vzduchu v učebnách, hernách, pracovnách a tělocvičnách a množství odváděného vzduchu v šatnách a hygienických zařízeních v zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovně pro výchovu a vzdělávání a dětské skupině:



Provozní řád MŠ

typ prostoru	přiváděný venkovní vzduch (m ³ . hod ⁻¹)	odváděný vzduch (m ³ . hod ⁻¹) pro nárazové větrání
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20 na dítě/žáka	
tělocvičny	20 na dítě/žáka	
šatny		20 na dítě/žáka
umývárny		30 na 1 umyvadlo
sprchy		150-200 na 1 sprchu
záchodové kabiny		50 na 1 kabinu, 25 na 1 pisoár

Celoročně přípustné parametry mikroklimatických podmínek:

Tabulka č. 2: Hodnoty teplot, rychlosti proudění a relativní vlhkosti vzduchu

typ prostoru	teploty		rychlost proudění v _a (m · s ⁻¹)	relativní vlhkost rh (%)
	t _{g min} (°C)	t _{g max} (°C)		
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20	28	0,1 - 0,2	30 - 65
tělocvičny	18	28		
šatny	20	28		
umývárny	24	-		
Sprchy	24	-		
záchodové kabiny a chodby	18	-		

Kontrolu teploty vzduchu v pobytových prostorech lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření a musí být umístěny minimálně 1 m nad úroveň podlahy.

Vybraná ustanovení Vyhlášky 146/2024 Sb.

§ 13

Oplocení nebo jiné ohrazení pozemku

Oplocení nebo jiné ohrazení vyžaduje pozemek se stavbou, kterou je třeba chránit před vstupem neoprávněných osob.

§ 19

Větrání

Pobytová místnost stavby pro výchovu a vzdělávání musí být větratelná. Další požadavky na větrání stanoví jiný právní předpis.

Centrální šatna dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrána nuceně podtlakově s výměnou vzduchu.

§ 20

Osvětlení, proslunění a stínění

Pobytová místnost ve stavbě pro sociální služby a herna mateřské školy s výjimkou zázemí lesní mateřské školy a výdejny lesní mateřské školy musí být navrženy a provedeny tak, aby bylo zajištěno jejich proslunění.

§ 29

Přístupnost



Provozní řád MŠ

Stavba podle druhu a účelu musí být navržena a provedena tak, aby splnila požadavky na přístupnost podle normy.

Stavba se podle druhu a potřeby vybavuje hmatovými a akustickými prvky pro osoby se zrakovým postižením a komunikačními prvky pro osoby se sluchovým postižením.

Příchod z veřejného prostranství do stavby občanského vybavení v částech určených pro užívání veřejností, stavby bytového domu a stavby pro výkon práce více než 25 osobami, pokud charakter provozu v této stavbě umožňuje zaměstnávat osoby se zdravotním postižením, musí být

- vytyčen přírodnými nebo umělými vodicími liniemi a
- navržen a proveden bez schodů a vyrovnávacích stupňů; výškový rozdíl lze řešit komunikací pro pěší, rampou určenou osobám s omezenou schopností pohybu nebo orientace nebo výtahem.

Příchod do stavby se specializovanými službami pro osoby se zrakovým postižením, stavby veřejné správy, nemocnice, polikliniky, pošty, banky, zdravotní pojišťovny, soudu, **stavby pro výchovu a vzdělávání** a vysoké školy, veřejné části výpravní budovy, odbavovacího terminálu veřejné dopravy a stanice metra musí být zajištěn akustickým prvky pro osoby se zrakovým postižením.

Prostor užívaný osobami s omezenou schopností pohybu nebo orientace musí být navržen a proveden tak, aby splnil požadavky na přístupnost.

§ 31

Schodiště a šikmá rampa

Každé podlaží, s výjimkou vstupního podlaží v úrovni upraveného terénu, musí mít zajištěno užívání minimálně jedním hlavním schodištěm. Pomocné schodiště musí být navrženo a provedeno tak, aby splnilo prostorové parametry řešení únikových, popřípadě zásahových cest

Schodiště a rampa určená osobám s omezenou schopností pohybu nebo orientace musí být navrženy a provedeny tak, aby splňovaly požadavky na přístupnost. To neplatí pro stavbu rodinných domů, pro stavbu pro rodinnou rekreaci a uvnitř bytu.

Všechny schodišťové stupně v jednom schodišťovém rameni u hlavního schodiště musí mít stejnou návrhovou výšku, v přímých ramenech i stejnou návrhovou šířku.

Stavba pro výchovu a vzdělávání

§ 52

Stavba pro výchovu a vzdělávání a stavba vysoké školy musí splňovat požadavky na přístupnost v částech určených pro užívání veřejností a v částech určených pro užívání dětmi, žáky a studenty.

Pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře musí být navržen kapacitně dostatečný venkovní prostor umožňující volný pohyb dětí a žáků. Tento venkovní prostor lze nahradit zajištěním využití obdobné plochy.

Stavba pro výchovu a vzdělávání musí být navržena a provedena tak, aby povrchová teplota vnitřních částí obvodových stěn byla po celý rok totožná s teplotou vzduchu v místnosti.

Ve stavbě pro výchovu a vzdělávání se pro výšku okenního parapetu použijí požadavky dle tohoto předpisu.

Okenní parapet, pod nímž je volný prostor od úrovně pochozí plochy k úrovni upraveného terénu hlubší než 0,5 m až 12 m včetně, musí být minimálně 0,85 m vysoký a minimálně 0,2 m široký v úrovni horní hrany parapetu.

Okenní parapet, pod nímž je volný prostor od úrovně pochozí plochy k úrovni upraveného terénu hlubší než 12 m, musí být minimálně 0,9 m vysoký a minimálně 0,2 m široký v úrovni horní hrany parapetu. Okenní parapet, který svou výškou a vlastnostmi odpovídá požadované výšce ochranného zábradlí, nemusí splňovat požadavek na jeho minimální šířku. Není-li možné zajistit uvedené rozměrové požadavky parapetu, musí být zřízeno ochranné zábradlí. Výška parapetu se měří od úrovně pochozí plochy k horní hraně parapetu.

Pobytová místnost mateřské školy s výjimkou zázemí lesní mateřské školy a výdejny lesní mateřské školy, zařízení pro péči o děti předškolního věku s výjimkou prostoru, v němž je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, musí být navržena a provedena tak, aby byla dodržena minimální kubatura vzduchu 12 m³ na jednu pobývací osobu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽELEŠICE
příspěvková organizace
24. dubna 270, 664 43 Želešice
IČO: 49459767 ①

V Želešicích 18. 9. 2024

Mgr. Jana Cacková, ředitelka