

NÁMĚTY K ROZVOJI ZÁKLADNÍCH DOVEDNOSTÍ PŘEDŠKOLÁKA

- **rozvoj pohybové vyspělosti a samostatnosti:**
 - hrát hry s míčem, skákat panáka, gumu, přes švihadlo
 - rozvíjet zdatnost a obratnost na prolézačkách, houpačkách, skluzavce
 - jezdit na koloběžce a kole
 - vyžadovat samostatnost při sebeobsluze (oblékání, obouvání, stravování, hygiena, úklid)
- **citová samostatnost a sebekontrola**
 - zařadit denně čas na společnou hru rodič-dítě – učí se tak poznávat svět, spolupráci, respektování ostatních i pravidel, přináší radost z úspěchu, učí i prohrávat, nést neúspěch
- **přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**
 - dětské říkanky s rytmizací, jazykolamy
 - „řekni to jinak“ – malý dům je...;
 - Na co to je?
 - dokonči příběh
 - hry se slovy, „myslím si slovo“ – je to např. zvíře a začíná na K... (dítě se ptá, ale pouze takovými otázkami, na něž je odpověď ano/ne)
 - „vyžeňte vetřelce“ (pes-kočka-sova-kámen-žirafa)
 - „na Marťana“ – všemu se diví (co je to květina, dům, míč...? – úkolem je co nejlépe danou věc popsat)
- **jemná motorika**
 - modelování, trhání papíru, vystřihování, sestavování řetězu z kancelářských sponek
 - zapínání knoflíků, zipů, háčků
 - zavazování tkaniček, oblékání sebe i panenek
 - navlékání korálků, cvrnkání kuliček, hra „Mikádo“
- **sluchové vnímání**
 - rytmická cvičení – tleskání, dupání
 - rozeznávání zvuků – identifikace zvuků bez pomoci zraku
 - hry – hláska „s“ nás probudí – zvedni hlavu, když uslyšíš na začátku slova „s“
 - „na mimozemšťany“ – dorozumíváme se slabikováním

- **zrakové vnímání**

- vyhledávání předmětů v místnosti podle barvy, tvaru, velikosti...;
- skládání stavebnic, obrázků ze záparek nebo špejlí
- skládání rozstříhaných obrázků, vyhledávání dvojic stejných obrázků, hledání rozdílů u zdánlivě stejných obrázků
- rozlišování zrcadlových tvarů, co nepatří do řady
- hledání cesty bludištěm
- nedokreslené obrázky

- **matematické představy**

- domino, jednoduché skládačky z papíru (např. čepice)
- člověče, nezlob se

- **paměť a pozornost**

- rovnání hraček podle velikosti
- vyřizování vzkazů
- Kdo dřív uvidí...
- Kimovy hra – např. na stůl předměty, obrázky, ukázat na nějaký čas, zakrýt, co zmizelo, co vše tam bylo, co bylo vlevo, co bylo vpravo

- **sociální samostatnost a vnímavost**

- časté sociální kontakty s ostatními dětmi i dospělými
- dosahovat cíle ne příliš snadno, ale ani příliš obtížně
- vychovávat vlastním příkladem

- **kulturní cítění a tvořivost**

- účastnit se kulturních akcí
- **společné prohlížení a čtení knih, časopisů, zpívání, učení se básniček, říkadel**
- umožnit tvoření, vyrábění, modelování a realizovat ho společně

