



č. 1, 11/2024

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ Projekt | ☐ Rozhovor |
| ☐ Saturnin | ☐ Anketa |
| ☐ Prima deváťák | ☐ Vlajky světa |
| ☐ Kukátko do první a druhé třídy | ☐ Koktejl |
| ☐ Střípky ze školní družiny | ☐ Zábavníček |



72 hodin – akce, která pomáhá přírodě i lidem

72 hodin je každoroční akce, které se naše škola už řadu let účastní. Smyslem je zlepšení soužití s přírodou i s lidmi kolem nás.

Letošní ročník měl být zaměřen na rovnováhu, klid a spokojenost. Při tvorbě projektu jsme pojalí tuto „harmonizaci“ jak z pohledu jednotlivců, skupin, tak i směrem k obci a přírodě.

Rozhodli jsme se pro hromadnou práci v pátek 11. 10.

Prvním sladěním bylo sestavení spolupracujících skupin. A k těmto se pak přiřazovala činnost, která měla děti i dospělé obohatit, naučit, uspokojit i spojit.

Devátáci pečovali o první třídu, pracovali společně kolem školy na školních záhonech a na hřišti. Pozemky připravili k zazimování, upravili iglú z keřů. Velcí se postarali o malé podobně, jak tomu bylo v první školní den. Během roku se potkají ještě několikrát.

Děti obou druhých tříd se vypravily společně s osmáky okolo Bobravy. Tady se čistilo a gruntovalo. Po ukončení akce se u školy díky šikovným rukám objevilo několik pytlů všeho možného, co nám řekla hyzdilo.

3.A s pátáky vyrazila proti proudu řeky. Čistilo se i tady. Sbíraly se odpady a nálety, které do zdejší přírody úplně nepatří. I na této straně se zvládlo veliké množství práce a také zafungovalo zlepšování mezilidských vztahů.

3.B šla harmonizovat po vlastní ose. Zrána děti sestavily několik ptačích budek. Ty byly následně rozmístěny v lese a čekají na nové obyvatele. Pak se děti přesunuly k cestě vedoucí k památné lípě.

Původně byla pěšina zarostlá náletovou babykou. Keřiky a stromky pracovníci obce vysekali. Naším úkolem bylo celou cestičku i okolí staré lípy vyčistit a zkulturnit tak, jak se k památnému stromu hodí.



Čištění od náletových dřevin byla práce náročná. Vedle 3. B se na ní podíleli i čtvrtáci a šestáci. Okolí lípy si vzali na starost žákyně a žáci 9. třídy, a to již ve čtvrtek odpoledne (v pátek pečovali o potěr).

Stěžejní projekt se podařil, cesta vedoucí k významnému stromu i jeho bezprostřední okolí odpovídají významu této památky.

A protože stromů není nikdy dost, výběr 4. a 6. třídy zasadil do obory pod dohledem Ing. Dohnala 10 sazenic oskeruší.

Činnosti byly různorodé, přesto měly jedno společné. Žijeme v krásném kraji, chceme, aby byl náš život zde ještě krásnější. Přírodu potřebujeme, příroda někdy potřebuje i nás.

Zuzana Dvořáková, Petr Koupil



Pojďte s námi do divadla - SATURNIN

„Víc děr – víc syslů. Víc hlav – víc smyslů.“
teta Kateřina

I toto přísloví zaznělo 3. 10. 2024 na pódiu Mahenova divadla během představení Saturnin. Stejně jako v loňském roce se i v tom letošním vydáme třikrát na večerní představení do jedné z budov Národního divadla Brno. Letos jsme akci zahájili slavným dílem Zdeňka Jirotky Saturnin. Tento nejslavnější a nejsobitější sluha českých literárních děl doslova řádl na jevišti Mahenova divadla v doprovodu swingové kape-ly.

Pokud byste měli zájem s námi na večerní před- stavení vyrazit, máme ještě volná místa na balet

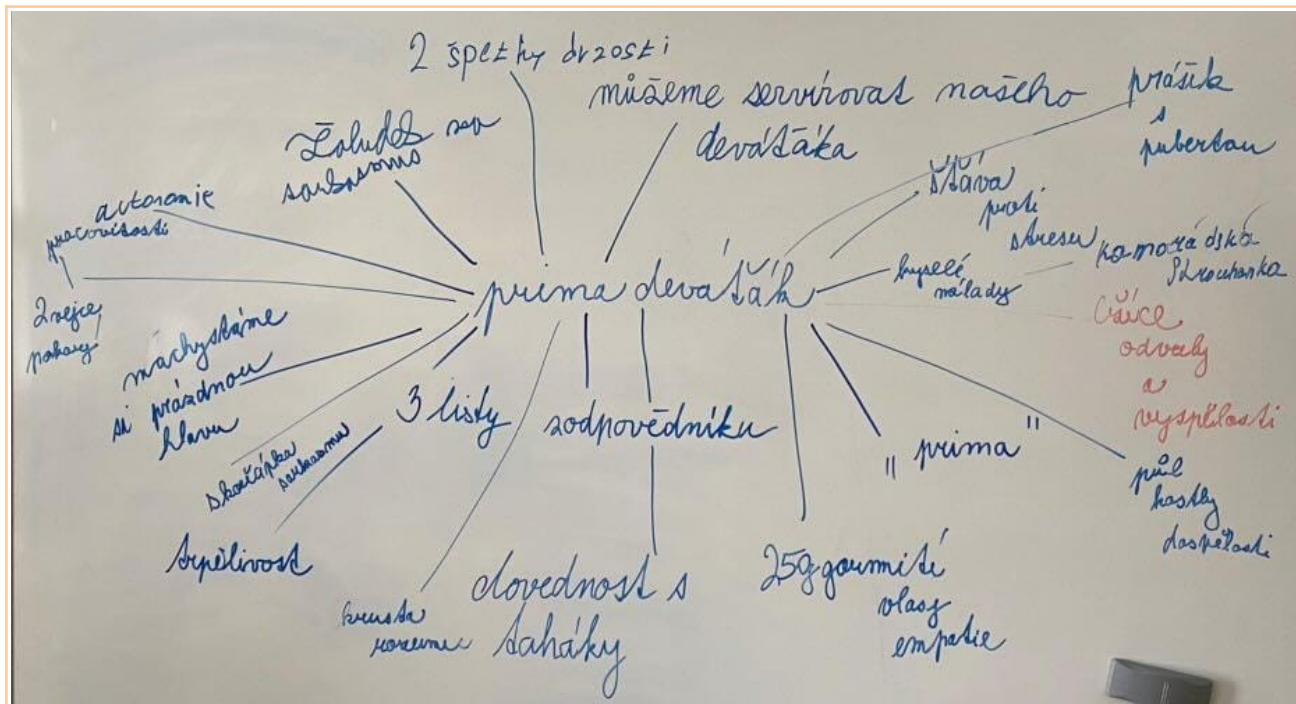
Louskáček (27. 11. 2024) a operu Figarova svat- ba (4. 4. 2025). Případní zájemci se hlase u paní učitelky Hofmanové.



Michal Špirit

Recept

Jaký byl měl být deváták? To si každý představí jinak. Letošní devátáci dostali úkol takovýto recept vymyslet. Někdo to pojal jako rady pro nastávající devátáky a někdo jako odstrašující recept. Každý byl jiný ale všichni se shodli, že tyhle vlastnosti a ingredience by devátákům rozhodně chybět nemě-ly:



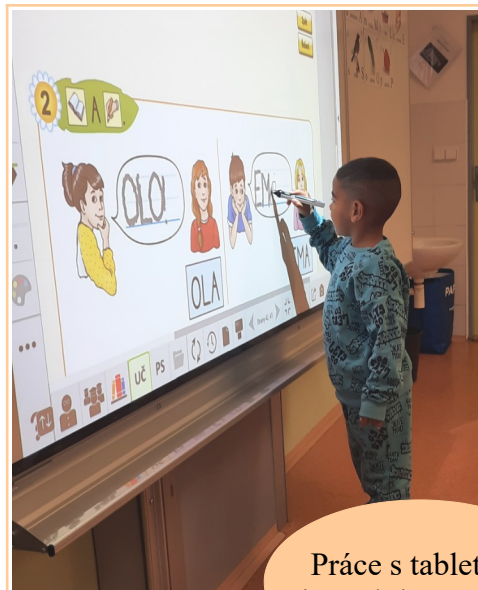
devátáci a Jana Cacková



Obrazové okénko do první třídy



V divadle.



Práce s tablety a interaktivní tabulí.



Projekt 72 hodin.





Prvnáčky a jejich tvoření

ÁMOS MEZI PRVNÁČKY





Les všemi smysly

Na Jezírko do Soběšic jsme měli původně vyrazit 16. září, ale z důvodu silných dešťů, které na mnohých místech Moravy způsobily více než stoleté povodně a celkové podmáčení půdy s následnými pády stromů, jsme museli původní termín zrušit a počkat, než se situace uklidní. Nový termín nám již vyšel a my jsme mohli s druháky vyrazit poslední zářijový den do environmentálního zařízení Lipka – Jezírko.

Ráno bylo velmi chladné, což nám ale nemuselo vadit, protože jsme cestovali autobusem s panem Zámkem. Cestou bylo veselo a ozýval se zpěv známých písniček. Na místo jsme dorazili v 8:30 a ihned se nás ujali dva lektori, kteří děti rozdělili do dvou skupinek pomocí modřínových šišek a olšových šištic. Takže hned v úvodu se je děti naučily vzájemně rozpoznat. Poté se již každá skupina vydala jiným směrem, ale s jasným cílem, kterým byl „LES“. Tam na nás čekaly různé úkoly. Nejprve se děti učily s pomocí malého atlasu rozpoznat některé stromy a keře, jako lípu, habr, ostružiník, buk či dub. Poté hrály pexeso s lesními přírodninami a vytvořily z nich galerii. Vyzkoušely si také udělat „lesní parfém“ tím, že sbíraly různé přírodniny a dávaly je do kelímku od jogurtu a pak čichaly jejich vůni. V další části naší cesty po lese jsme si všichni vyzkoušeli poslouchat zvuky lesa, kterými byly například šustění listů, zpěv ptáků, praskání větví, padání žaludů a jiné další. V samotném závěru první části dopoledne děti nasbíraly maliníkové, ostružiníkové, jahodové a kopřivové listy, ze kterého nám slečna lektorka uvařila vynikající a zdravý čaj. Po svačkové pauze jsme šli na louku v areálu, kde jsme měli za úkol se vyzout a dát si přes oči čelenku. Poté již následovala „hmatová stezka bosou nohou“, která některé velmi překvapila, protože takto naslepo ji ještě nikdo z dětí nezažil. Byl to zcela odlišný zážitek od toho, když si ji poté mohl každý projít ještě jednou, ale s otevřenýma očima. Poslední aktivitou pak byla paleta barev, kdy děti sbíraly různé přírodniny a snažily se je přiřadit k odpovídající barvě na paletě.

Na konci celé akce děti mohly vyjádřit silou dupotu, jak se jim program líbil. To, že dupali „jako sloni“, hovoří zcela jasně, většina z nich totiž byla nadmíru spokojená.

za učitelský tým druháků Pavlína Jouklová





Prázdninové deníky z 2. A

Pamatuje si, co jste dělali o prázdninách po skončení první třídy? Že ne? To chápu, stejně tak to má asi většina z nás. Naši druháci si to pamatovat nemusí, protože si poctivě psali prázdninový deník. Zkrátka až si jednou budou vyprávět se svými dětmi, kde všude byli a co všechno zažili po svém prvním vysvědčení, mrknou se do deníku a hned bude jasno.

Pavčina Jouklová

Rohatec

Byli jsme sady
3 dnů. Projeli jsme
Bašiv kanál.

Najelo 80 km.





1. PRAŽDNINOVÝ
TÝDEN

Byli jsme doma,
koupali jsme se,
grilovali jsme, jeli
do Zoo, jezdili na
kole. Vyrazili i
do kina.

28. 6. - 5. 7. 2024

2. PRAŽDNINOVÝ
TÝDEN

Týden u babičky a dědy
ve Vrchlabí. Koupali
jme se v bazénu a
ve vířivce. Koralovali
jme, vařili jsme a
pekli palačinky.

6. 7. - 13. 7. 2024



Prázdninové deníky z 2. A

(pokračování ze strany 7)

1. prázdninový týden



I celou rodinou jsme byli v Maďarsku na poloostrově Tihany. Koupali jsme se v Balatonu a jeli srajeksem!



Navštívili jsme:

- krásnou zoo
- restauraci s vyhlídkou
- levandulovou farmu
- aquapark

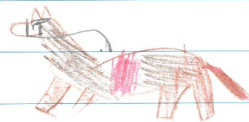


Byla to krásná dovolená!

3. Týden



jme byly s mojí sestrou Medou u babičky. Děda má Medu, mého bratrance Lebu a sestřenicí Lofinku vzal na výlet do Lednice. V parku jsme si půjčili dva koně. Moc se mi to líbilo.

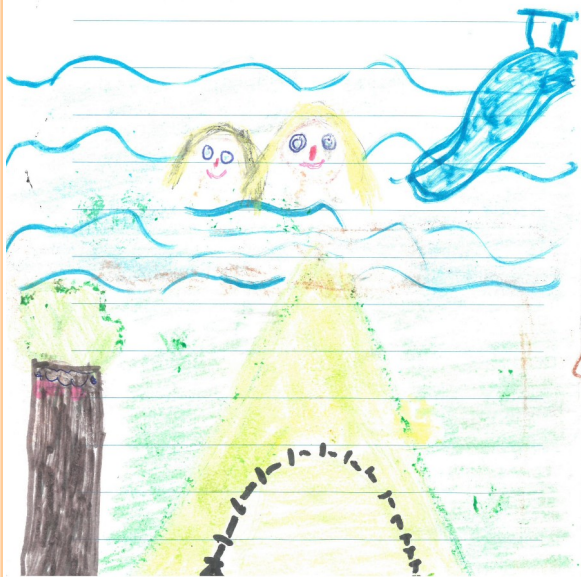




Prázdninové deníky z 2. A

(pokračování ze strany 7, 8)

PRVNÍ DEN PRÁ-
ZDNIN JSME JELI
STANOVAT DO JEHOVNIC.



po stanování
jsme jeli na
Chasu do Beskyd:
koukali jsme se
v bazénu a
sásečně jsme
zvládli slesku
odvahy.



3.4.8.

BYLI JSME Z MAMOU
VE VIDNI ŠLI JSME
DO ZOO A POTOM
DALŠÍ DEN JSME
ŠLI DO AQUALENTU
A NEJLEPŠÍ
BYLO JAK JSME JELI
NA KRUHACH A
NA SKUZA VCE



Co som jsem jel na
Indijanský sálor
na 14 dní bez no-
dičů s kamarádem
Adon. Spali jsme v
týpiku a provi den
mí a kamaráda To-
biase a další no-
váčky čekalo malá
stezka. Museli jsme
projet kopřivama
v plavkách, pak
nás polili slade-
nou vodou, po som
nám na obličej



kamarád Adam

nalepili bláto
přes to bláto nás
škrábali sekerou
Co som jsme museli
vypít láčku

Oliver Gajdoš, Kryštof Studénka, Metoděj Valášek, Nina Bednářová, Eliška Čápková, Eva Čupera,
Pavel Piller, 2. A



Po prázdninách zpět do školních lavic

Prázdny utekly jako voda a my jsme zpět ve školních lavicích, připraveni na další školní rok. S paní asistentkou jsme se na děti už moc těšily a byly jsme zvědavé, jak moc se během prázdnin změnily.

Začátek školního roku jsme nemohli zahájit jinak než povídáním o zážitcích z prázdnin. Děti byly nadšené, když nám vyprávěly o místech, která navštívily, ať už šlo o cestu do zahraničí, prázdniny u babičky s dědou či letní tábor. Každý měl něco zajímavého, co nám chtěl sdělit.



I když bychom si rádi ještě chvíli povídali, nový školní rok nás hned postavil před první úkoly. Už od začátku nezhálíme – je potřeba si zopakovat učivo z 1. třídy, abychom si osvěžili to, co jsme se už naučili. Společně si tak procházíme písmenka, číslice a další základní dovednosti, které jsou důležité pro to, abychom mohli úspěšně pokračovat dál.

Ale nezůstáváme jen u opakování! Nový školní rok přináší také nové výzvy a zajímavé učivo, které nás čeká.



Již během září jsme s dětmi navštívili Lipku, kde na nás čekal výchovně-vzdělávací program Les všemi smysly.

V říjnu jsme se zapojili do celorepublikové akce 72 hodin, která má za cíl pomáhat přírodě a našemu okolí. My jsme se s dětmi vydali do lesa s jasným úkolem – sbírat odpadky, které tam nepatří.

Také jsme se zúčastnili projektu Cesta do školy, která má za cíl motivovat děti k pohybu a zdravému životnímu stylu. Každý den jsme s dětmi znamenávali, jakým dopravním prostředkem se dostaly do školy – zda přijely na kole (koloběžce), autem, autobusem nebo přišly pěšky. Na konci týdne proběhlo očekávané vyhlášení, které třídě se dařilo nejlépe. A to překvapení a obrovské nadšení, když jsme zjistili, že naše třída vyhrála první místo, bylo nezapomenutelné! Tento úspěch nás všechny velmi potěšil.

Pavla Gajdošová



Podzimní sklizeň

Pod tímto názvem jsme připravili dětem ve školní družině veselé odpoledne. Kdo chtěl, mohl si projít různá stanoviště a sbírat razítka do hrací karty. K dispozici byla malá výtvarná dílna, kterou vedla paní vychovatelka Míša. Paní vychovatelka Ivetka měla velkou úrodu jablíček, kterou děti opatrně



přemísťovaly pomocí ruliček nebo „lovily“ pomocí magnetek na udičce. Na stanovišti paní vy-

chovatelky Viktorky měly děti za úkol vyzkoušet si nový sport „dýňoball“, který se podobal florbalu, ale jen zdánlivě – místo míčku zde byla veselá látková dýně, kterou po slalomové trase bylo potřeba dostrkat až do cíle. U paní asistentky Evy se musely děti ve dvojici domluvit, kdo z nich bude trakařem a kdo jej povede. Pak naložily menší dýně a snažily se je kousek odvézt. Na nedaleké louce dětem v zapůjčených obřích holínkách se sběrem brambor do kyblíku pomáhala paní vychovatelka Lidka. Posledním úkolem byl dýňový bowling, při kterém děti srážely kuželky kulatými okrasnými dýněmi. Děti trpělivě stály někdy i dlouhou frontu, aby si mohly jednotlivé úkoly splnit. Užily si spoustu legrace na čerstvém vzduchu, při které nás hřálo podzimní sluníčko. Po návratu do našich tříd pak každý účastník obdržel sladkou odměnu.

Lydie Horká

Z pohádky do pohádky

Vzáří otevřela prvňáčkům svoje brány pohádková školní družina. Za splnění úkolů, dodržování pravidel, plnění povinností a pomoc budou v pohádkové zemi sbírat korálky, které postupně smění za diamanty. Bez spolupráce a vzájemné podpory rozhodně neporazí draka ani nepřechytračí černokněžníka, proto s pomocí paní vychovatelky vytvořili pět královských družin: Shrek a princezny, Království, Mušketýři, Dračí hvězdy a Draci. Za první dva měsíce už stihli navštívit tři pohádkové světy. Mrštný a chytrý Kocour



v botách provedl děti kočící říší. Zrcadlo zlé macechy z pohádky O Sněhurce dětem připomnělo, že skutečná krása člověka je ukryta v jeho srdci. A pohádka O veliké řepě dětem ukázala, že každý z nich je důležitým členem týmu.

Všechny společně přečtené a prožité pohádky nám na konci školního roku bude připomínat vlastnoručně vyrobená pohádková knížka.

Iveta Schimmerová



Kaštanová dílna

Kaštiny patří mezi dětmi k nejoblíbenějším plodům podzimu. V družině jsme z nich stavěli různé obrazce nebo písmena, masírovali si pomocí kaštanů chodidla nebo je přenášeli na lžici. Věděli jste, že na kaštiny lze malovat nebo z nich vyrobit poletuchy? Právě s poletuchami – kaštiny s oca-



sy z krepového papíru - jsme si užili spoustu legrace. Testovali jsme délku i výšku jejich doletu a snažili jsme se z nich během točení vymáčknout co nejhlasitější zvukové efekty. Protože děti práce s kaštanů baviла, pozvali jsme si do družiny žáky 7. třídy, kteří nám pod vedením



paní učitelky Dvořákové a pana učitele Koupila pomohli s výrobou kaštanových zvířátek. Během společné práce prvňáčci postupně překonali svůj ostych a navázali nová přátelství se staršími spolužáky. Následující dny jste na chodbách školy mohli spatřit usměvavé prvňáčky, kteří nebojácně oslovují „své“ sedmáky. Děkujeme za prima odpoledne a těšíme se na další společné akce.

Iveta Schimmerová

Březový háj



práce dětí z I. oddělení ŠD



Rozhovor

V podzimním čísle Ámosova listu vám přinášíme rozhovor s posilou našeho učitelského sboru, Mgr. Petrem Koupilem.

R: Co děláte u nás ve škole?

PK: Jsem třídní učitel 3. A, kde učím matematiku.

R: Co se vám líbí na naší škole?

PK: Jak se učitelé intenzivně věnují dětem.

R: Čím vás děti dokážou naštvat nebo naopak potěšit?

PK: Naštvat - když jsou nefér. Potěšit - když mají radost.

R: Čím jste chtěl být jako malý?

PK: Archeologem.

R: Jaké je vaše oblíbené jídlo?

PK: Rajská omáčka.

R: Oblíbená zmrzlina?

PK: Ovocná nebo lesní směs.

R: Jaký byl/je váš nejoblíbenější a nejméně oblíbený předmět?

PK: + dějepis a tělocvik, - přírodopis

R: Jaká je vaše oblíbená barva?

PK: Modrá a černá.

R: Kam byste se nejraději podíval a kde jste byl nejdál?

PK: Nejdál jsem byl v Izraeli, ale chtěl bych se podívat do Peru.

R: Co rád/a děláte ve volném čase?

PK: Rád dělám se dřevem.

R: Kolik let jste učitelem?

PK: 17 let.

R: Jaký děláte sport?

PK: Už žádný, ale někdy chodím do fitka.

R: Se kterou historickou osobností byste se chtěl

setkat a proč?

PK: Chtěl bych se setkat s Přemyslem Otakarem II., protože bych chtěl vědět, proč se rozhodl udělat takové věci.

R: Oblíbený film?

PK: Marťan+ Skrytá identita.

R: Co byste dělal, kdybyste vyhrál v loterii?

PK: Založil bych si vlastní soukromou školu pro děti se speciální péčí.

R: Oblíbená kniha z dětství?

PK: Děti z Bullerbynu.

R: Děkuji za rozhovor.

za redakci Kamila Fialková, IX. třída





Anketa k zářijovému školnímu zájezdu do Anglie

ÁMOS SE PTÁ...

Jaké jídlo vám během zájezdu chutnalo nejvíce?

- jídlo na trajektu (3x)
- Wendy's, Five Guys (2x)
- hamburger od rodiny
- poslední večeře v rodině
- burger od treacy eaton
- fish and chips
- doma u paní (2x), kuře s kaší a zeleninou
- pizza v rodině (2x)
- těstoviny

Jaké nejzajímavější místo jste navštívili a kam byste se rádi vrátili?

- Londýn (6x)
- Tower Bridge
- Kamenný kruh u Keswicku (2x)
- York (4x)
- Amsterdam (2x)
- rodina

Co vám na zájezdu vadilo a co byste zlepšili?

- všechno bylo úžasné
- nic, byla to paráda
- abychom tam byli déle (u rodiny)
- kamarádi
- chyběly mi zásuvky v autobuse
- byli jsme tam krátkou dobu
- nic (3x)
- dlouhá cesta
- Amsterdam – náročný pohyb v provozu
- Amsterdam – agresivní cyklisté
- vadily mi omezené rozchody

Dotazováni byli žáci VI., VII., VIII. a IX. třídy i učitelé.

Otázky kladli Anna Balátová, Matyáš Korger a Adéla Ficová





VLAJKY SVĚTA

Protože mám ráda vlajky a můj káček taky, napíšu vám o nich pár zajímavostí.

Udě o vlajkách se říká **VEXILOLOGIE**

Ne všechny vlajky jsou čtvercové, např. ta nepálská se skládá ze dvou trojúhelníků.

Některé vlajky jsou historické, např. byla použita roku 1625.

Některé vlajky mají na sobě hvězdy, což značí křesťanství, např.:

Dánsko, Anglie, Švédsko a další.

Často používané barvy jsou: červená, modrá, žlutá, zelená, černá. Zde je jejich význam:

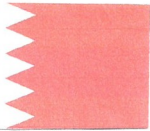
- **ČERVENÁ** - negativní události, např. krvavá krev v bojích, války, úmrtí.
- **MODRÁ** - svoboda a mír

- **ŽLUTÁ** - bohatství a dobrá energie.

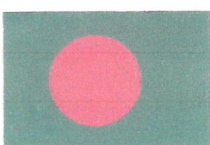
- **ZELENÁ** - příroda a zemědělství.

- **ČERNÁ** - symbol smrti a smutku.

NĚKTERÉ MINIKVÍZ NETRADIČNÍCH VLAJEK

1.  A) ALBÁNIE
B) BAHRÁJN
C) MONAKO

3.  A) ARGENTINA
B) GUATEMALA
C) KAZACHSTÁN

2.  A) JAPONSKO
B) JIŽNÍ KOREA
C) BANGLADEŠ

4.  A) ALŽÍRSKO
B) MALEDIVY
C) TURECKO



Samhain

Víte, co je **SAMHAIN**?
je to vášek starých Keltů. Slaví se
31. října jako **HALLOWEEN**.

Keltové věřili, že tuto noc se vrací
domů duše zemřelých, proto jim
rozsvěcujeme svíčky na cestu.
A proč se vyřezávaly dýně?
aby odlákaly zlé duchy pryč od domova.



Adéla
Babáková

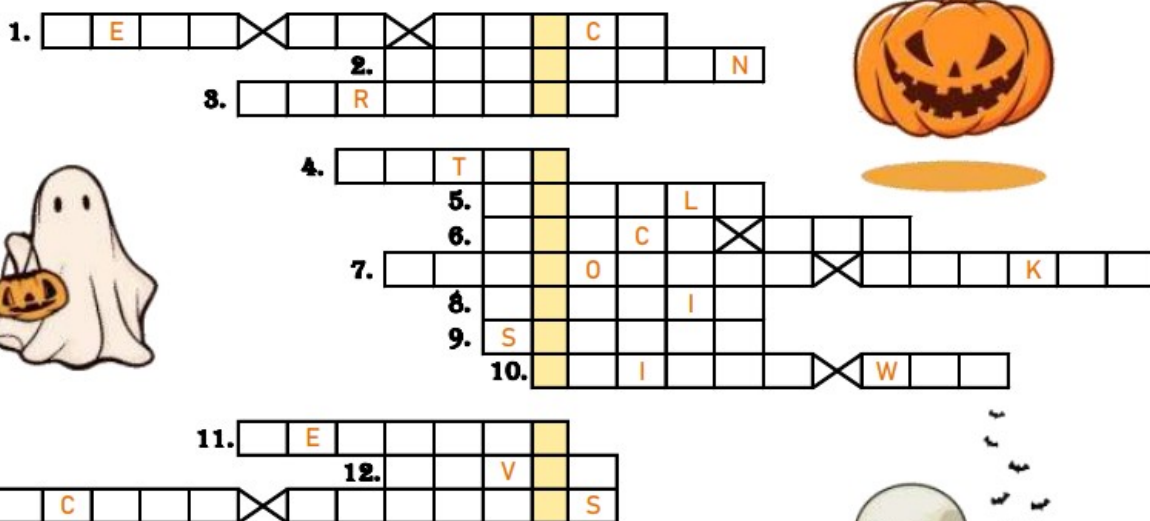
Adéla Babáková, III. A



Luštíme s Beatou

Křížovka - Crossword

Víte, z jakých slov vznikla zkratka Halloween? (v překladu: „Předvečer všech svatých“)
Jestli ne, dozvíte se po vyluštění z tajenky.



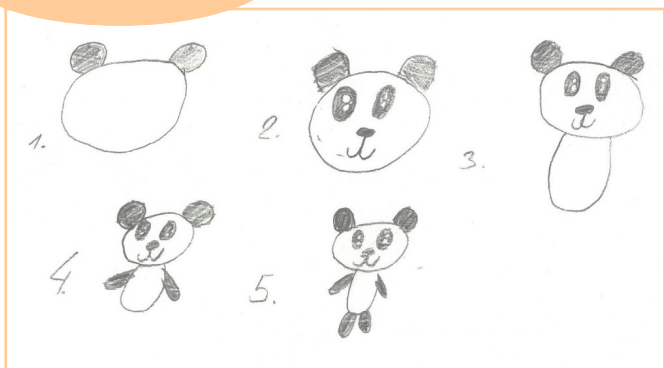
Níže uvedené výrazy doplňte do křížovky v anglickém jazyce.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Odpočívaj v pokoji | 8. Živá mrtvola |
| 2. Kostra | 9. Sladkosti |
| 3. Vlkodlak | 10. Pavučina |
| 4. Čarodějnice | 11. Upír |
| 5. Svíčka | 12. Hrob |
| 6. Černá kočka | 13. Strašidelné příběhy |
| 7. Halloweenský kyblík | |



Beata Magdalíková, VII. třída

Jak nakreslit pandu.



Šarlota Vaněčková, IV. třída

Jak nakreslit hvězdu.



Nela Němcová, IV. třída



Malujeme pro radost



Kristina Palarczyková, IV. třída



Anna Hrabalová, 3. A



Eduard Valentovič, I. třída



Albert Chmelař, I. třída



Viktorie Šmajdová, I. třída

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková (IX. třída), Anna Balátová, Beata Magdalíková (VII. třída), Barbora Babáková (VI. třída), Jolana Magdalíková, Nela Němcová, Šarlota Vaněčková, Kristýna Palarczyková (IV. třída), Adéla Babáková, Anna Hrabalová (3. A)

Termíny uzávěrek čísel X. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz