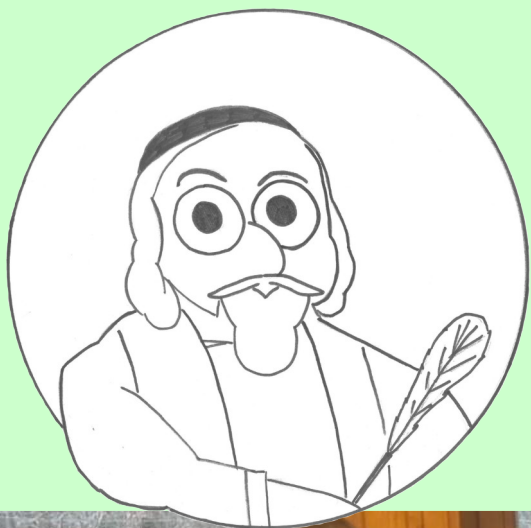




č. 3, 04/2025

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- Finanční gramotnost
- Kukátko do první až páté třídy
- Střípky ze školní družiny
- Rozhovor
- Můj domácí mazlíček
- Seriály
- Koktejl
- Zábavníček



Osvětim 2025

Den po 80. výročí osvobození navštívili žáci 7., 8. a 9. třídy koncentrační tábor Osvětim. Do tábora jsme vstoupili nechvalně proslulou branou se známým nápisem Arbeit macht frei, který byl v celém táboře jediným německým nápisem. Areálem nás prováděla paní průvodkyně, která nám přes sluchátka, jež jsme dostali, sdělovala informace k místům, kde jsme se nacházeli. V první části tábora nás čekalo nahlédnutí do domů, ve kterých se děly různé hrůzostrašnosti, a mohli jsme se podívat na věci, se kterými lidé do tábora přijeli, jako jsou například kufry, boty i hrnečky. Nejvíce na nás zapůsobila hromada vlasů vězňů, kteří byli ostříhání vždy hned po příjezdu do tábora.



I přes slunečné počasí na nás dolehla atmosféra místa. Druhá část tábora se nachází jinde než

první, proto jsme museli přejet autobusem. Celý tábor býval ohromně velký. Většina domů a plynové komory, které se nacházely v druhé části tábora, byly zničeny nacisty na konci války ve snaze zakrýt důkazy. V táboře se nachází velký památník, u kterého začíná ona známá jednosměrná kolej. Náš výlet jsme zakončili v jednom z domů, kde spaly ženy v otřesných podmínkách, mezi nemocemi a špínou. Na takový výlet se nezapomíná.

Nebyl to ovšem jediný program, kterým jsme si připomněli druhou světovou válku. Naším učitelem se podařilo domluvit besedu s přeživším holokaustu. Ve škole nás navštívil pan profesor Hála, který nám vyprávěl o svých vzpomínkách na Terezín, kam byl se svou rodinou převezen. Ukázal nám také dobové doklady, židovskou hvězdu, která se musela nosit na viditelném místě, a jiné zajímavé věci. Byl to velice silný a dojemný zážitek, v němž se pan profesor vrátil do svého raného dětství, a my si uvědomili, že hrůzy války si nevybírají a dopadají stejně tvrdě na všechny.

Kamila Fialková, IX. třída

Valentýn

Týden před Valentýnem, svátkem zamilovaných, zorganizoval školní parlament Den valentýnek, tedy den přáníček a milých vzkazů. Na chodbě, v obou patrech školy, byly umístěny krabice (viz obrázek), do kterých mohl kdokoli hodit komukoli vzkaz a potěšit ho, nebo mu tajně vyznat lásku. Součástí této malé akce bylo, aby vše zůstalo víceméně tajné, nemuseli jste se na valentýnku podepsat. Prioritou bylo jméno osoby, které patří. Po třetí hodině se krabice vysypaly a devátáci si zahráli na malé Amorky a doručili vzkazy daným osobám. Takovou velkou účast jsme nečekali, nikdo se nestyděl a všichni, kteří dostali přáníčko, byli potěšeni. Tak za rok znovu?



za školní parlament

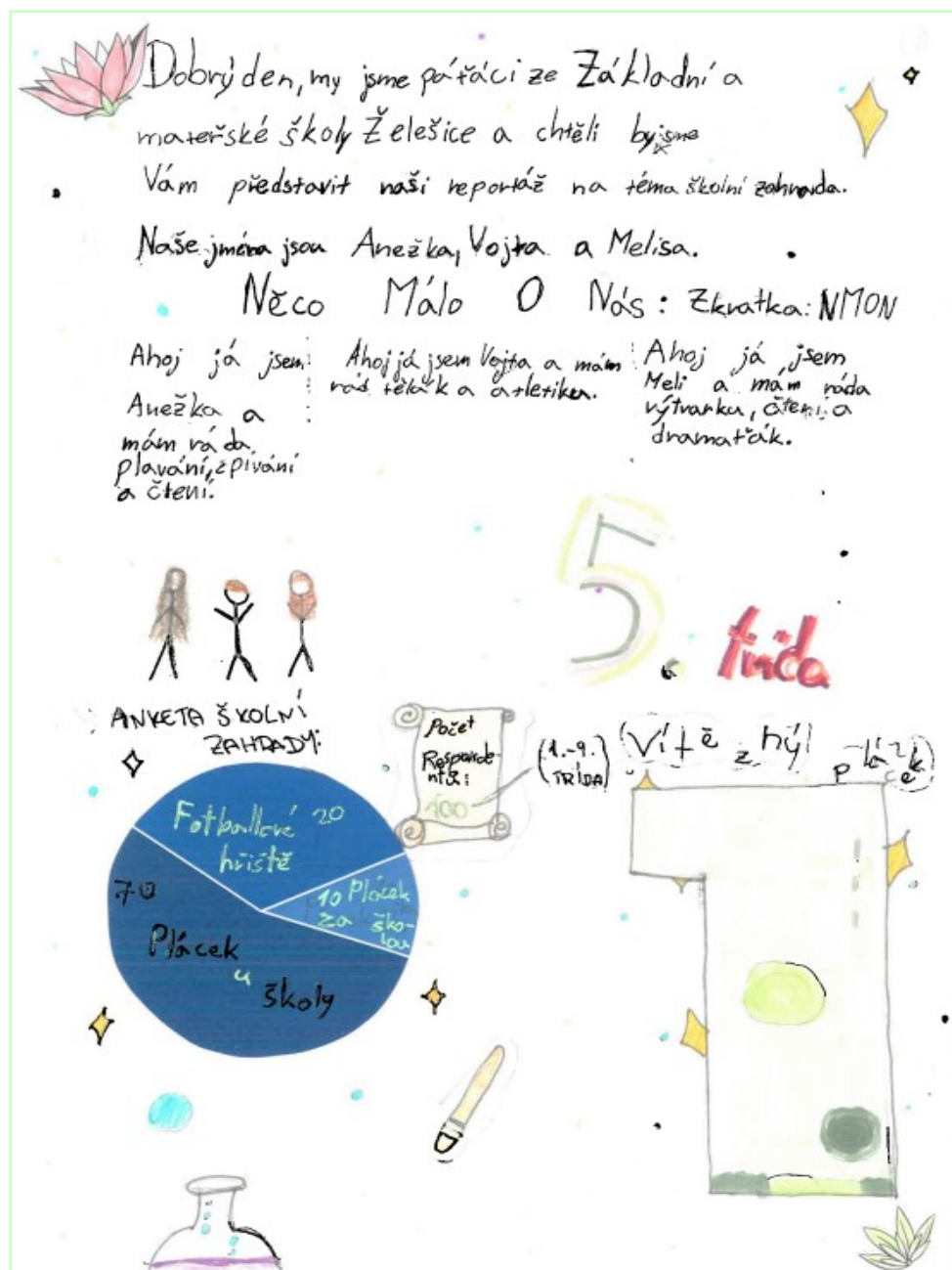
Kamila Fialková, IX. třída



Finanční gramotnost

Jak již bylo zmíněno v minulém čísle, naši pátáci a devátáci se letos poprvé zúčastnili celostátní soutěže Finanční gramotnost a tříčlenná družstva nejúspěšnějších řešitelů ze školního kola jednotlivců nás reprezentovala v okresním kole. V konkurenčním prostředí mnoha škol se naši devátáci sice stali úspěšnými řešiteli, ale v jejich kategorii se na obsazení medailových příček naši lepší. Přesto velká gratulace za vydařenou reprezentaci školy! Moc děkujeme, Kami, Vali a Jirko! Avšak pátáci dosáhli na bronzové 3. místo své kategorie, což je posunulo do kola krajského! Zde již šlo o komplexnější pojetí financí s ne právě snadným zadáním. A tak vznikl inovativní pohled na školní zahradu. Celou soutěžní prezentaci vidíte na přiložených šesti stránkách. Ty teď čekají do 25. března na posouzení odborné komise, která rozhodne, jak Melisa, Anežka a Vojta uspěli. Všichni držíme palce!

Veronika Musilová





Finanční gramotnost

(pokračování ze strany 3)





Finanční gramotnost

(pokračování ze strany 4)

Organizace:

- Pěstování vybraných rostlin a travin:

O vybraný porost se budou průběžně starat jednotlivé třídy dle rozvrhu v pracovních činnostech.

- Informační zdroje:

- Informace o pěstování můžeme sbírat v hodině ICT (informatiky), bude vybraná část hodiny u každé třídy např. 10 min., aby žáci zjistili, co jaká rostlina potřebuje v daném období + vezmeme v potaz zkušenosti od p. učitelek či ze školní knihovny.

- Výběr rostlin:

Vybrali jsme rostliny kvůli jejich nenáročnosti a snadné péči. Mimo jiné tyto rostliny přinášejí užitek dalším živočichům, jako jsou včely nebo jiný hmyz při opylování.



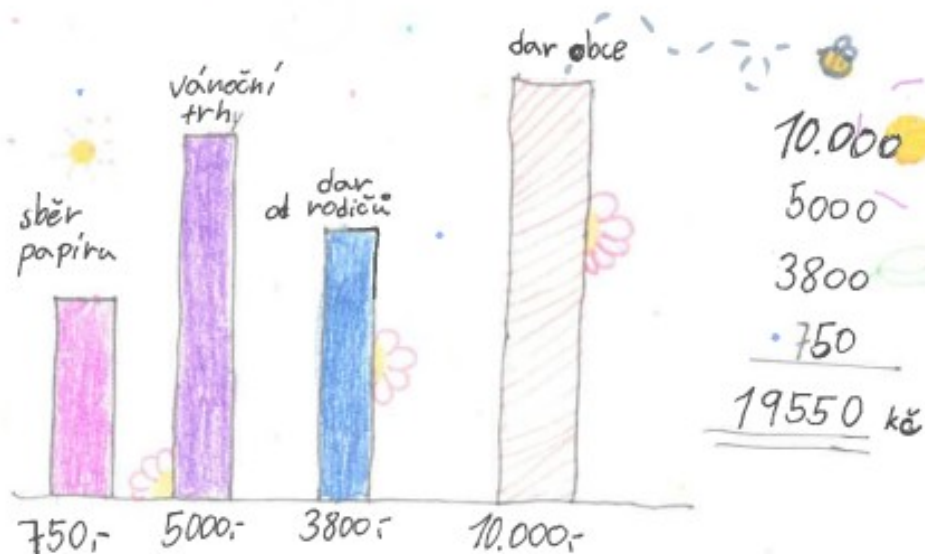


Finanční gramotnost

(pokračování ze strany 5)

• financování:

Na pokrytí finančních nákladů použijeme peníze ze sběru papíru, vánočních trhů pořádaných naší školou, dobrovolných příspěvků od rodičů a darů od naší obce.



• Nakup rostlin:

rciže 10 ks - 1 ks = 400,- = 4000,-

levandule 5 ks - 1 ks = 299,- = 1495,-

(další rozesadíme ze školní zahrádky)

travniny 15 ks - 1 ks = 159,- = 2385,-

hvořek 20 ks - 1 ks = 40,- = 800,-

třešeň 3 ks - 1 ks = 450,- = 1350,-



Finanční gramotnost

(pokračování ze strany 6)

• Sklizeň:

Až po nějakém čase začnou některé plodiny zráť, je možné je využít ve školní jídelně, kde mohou paní kuchařky udělat dezert, přílohu k jídlu nebo polévku.



• Péče

Ovětšinu rostlin není třeba se nepřetržitě starat. Bude je sestřihávat, zalívat, obstaráme je na jaře a přes rok je budeme zalívat a hlídat případné škůdce. Zbylou finanční rezervu tedy 9520,- schováme do školní pokladny, kde nám poslouží pro případnou obnovu při uhynutí rostlin nebo napadení škůdcem.

Celkové náklady na realizaci zahrady tedy činí: 10030,-

S penězi, které máme na realizaci k dispozici, můžeme náš návrh bez obav uskutečnit.

Melisa, Anežka, Vojta



Děkujeme!



Lesní pedagogika v první třídě

Vpátek 7. března jsme se sešli na kraji lesa s Gábinou a Martinou. Ty nás vyvedly do kopce, do lesa plného dubů. Nejdříve bylo trošku chladno, tak jsme si hráli na žaludy, které zapadly do hlíny a rostou. Potom jsme podle obrázků popisovali rozdíly mezi lesníkem a myslivcem. Také jsme hledali obrázky zvířat a snažili se jich všech 15 zapamatovat. Společně se nám to povedlo!



Divadlo

Divadelní představení Hurvínek prodává nevěst
 nevěstu, 13. ledna 2025. Divadelní před-
 stavení Hurvínek prodává nevěst
 13. ledna 2025. Divadelní představení Hur-
 vínek prodává nevěst
 2025, Reduta Brno, 3. o 4. tř
 třída. Divadelní předst-
 ení, 13. ledna 20
 Hurvínek prodává
 Divadelní předst-
 avení Hur-
 vínek prodává nevěstu,
 2025, Reduta Brn.
 třída. Divadelní pře-
 stavení, 13. ledna 2025.
 Hurvínek prodává nevěstu, 13. ledna
 představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.

prodává nevěstu, 13. ledna 2025, Reduta Brno, 3. a 4. třída. **Č. 1446111 představení**

Hurvínek prodáv
Reduta Br
Nathanil Elias Comasa
325
34
ní

představ Terik nevěstu,
13. led' shlupavý rychý 4. třída.

Diva' Míchal byzal obranyz věstu,
13.I řída.

hab avur abgher hab gvrre are adhe-m itavoni

Hurvín
předstá
2025. Di

prodává nevěstu, 13.ledna 2025, Reduta Brno. 3. a 4. třída. Divadelní představení Hurvínek

prodává nevěstu, 13.jedna 2025, Reduta Brno, 3. a 4. třída. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.jedna 2025, Reduta Brno, 3. a 4. třída. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.jedna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.jedna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.jedna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.jedna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.jedna 2025.

Brno, 3. a 4. třída. Divadelní představení
13. ledna 2025, Reduta Brno

prodává nevěstu, 13.1r
představení Hurví: *Hurví* ředitel
3. a

4. třída. Divade' : 2025,
Reduta Brnc *Olipný* *h. saemáti* odává

nevěstu, pomáhal hodný povídal odává
nevěstu, 3. a 4.

Reduta mě líbilo je ho kroučící oči. a 2025, prodává

nevěsti
19.ledna 204
představení
láva nevěstu,
25. Divadelní
ěstu, 13.ledna

Divadelní ... **Reduta**

Brno, 3. a 13. ledna 2014

evěstu,
Irvinek

prodává r
představ

Žerýk

adelní
třída.

Divadelní Hurvínek
nevěstu,
stavení
rodává
3. ledna

2025. D **ivadelní**

předsta **na 2025,**

Reduta l **5. Divadeln**

2025. Divadelní představení i
nevěstu, 13. ledna
Kamil pořídku Patoše do konil.
věstu, 13. ledna
Hurvínek prodává
a Brno, 3. a 4. třída.

Divadelní představení Divadelní představení
 Hurvínek prodává n. Hurvínek prodává nevěstu,
 13.ledna 2025, Reduta.
 Brno, 3 a 4. třída Divan. smích
 Brno, 2025. Divadelní představení Hurvínek
 13.ledna 2025, Reduta

prodává nevěstu, 13.ledna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.ledna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.ledna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.ledna 2025. Divadelní představení Hurvínek prodává nevěstu, 13.ledna 2025. Reduta Brno, 3. a 4. třída. Divadelní představení

Ilona Hofmanová a žáci III. A



Druháci plavou

Od začátku března začaly obě druhé třídy plavecký výcvik v aquaparku v Kohoutovicích. Naše plaváčky čeká 10 lekcí. Jsou rozděleni do tří výkonnostních skupin. Od první lekce jsou velmi šikovní, perfektně zvládají pokyny trenérů a hlavně se na každou lekci těší. Během kurzu si děti osvojí základy všech plaveckých stylů, včetně potápění, kotoulů ve vodě či skoků do vody.

Pavčina Jouklová a Pavčina Gajdošová



Následuje fotogalerie s vlastními popisky žáků



pokračování na straně 10



Druháci plavou (pokračování ze strany 9)



Viděli jste
toho žraloka?



Spím a zdá se mi
o ovcích...



Můžu se napít vody?



Pozor, Ondro, ať
nevyplaveš z toho
obrázku!



Já mám po tom
plavání hlad jako vlk!



Co bude
k obědu?



Jím hrozny,
ale nejsou
dobré!



Okénko do aktivit páté třídy

Začátkem února se 5. třída v rámci hodin pracovních činností zapojila do akce „Světlo a teplo pro Ukrajinu“, kterou již třetím rokem pořádá organizace Skaut. Cílem bylo vyrobit tzv. zákopové svíčky v plechovce. K tomu nám posloužily staré plechovky, kartón, parafín, vaříč a šikovné páry rukou.

Svíčka v plechovce je malý, ale užitečný pomocník. Hoří dlouhé hodiny a dovede zahřát celou místnost. Dá se nad ní ohřát jídlo nebo zmrzlé ruce či nohy, poslouží ke svícení. Lidem na Ukrajině nyní dokáže velmi usnadnit život.

V dílně naší školy se nám nakonec podařilo vyrobit osm svící, které jsme odeslali do centrálního skladu skautů v Praze a doufáme, že se díky organizaci Koridor UA, Paměť národa, Cesta naděje života a dalším partákům dostaly právě tam, kde se využijí.

Michaela Čuperová, Veronika Musilová

Lesní pedagogika, tedy vzdělávání v lese o lese a o přírodě, byla velmi dobrá volba VVA. Výběr termínu 12. března v brzkém dopoledni se podařil. Počasí nám přálo. Děti se při chůzi do lesa i následně v lese v rámci tematické rozcvičky zahřály a rozhýbaly, s lektorkami Gábinou a Martinou si popovídaly o lese, rostlinách, zvěři, lesnictví a myslivosti. Zatížily nejenom oči, uši a mozek, ale i ruce. Hmatem poznávaly „svůj“ strom. Posledním úkolem bylo vypátrat, poznat, zapamatovat si a následně vypsát 17 různých zvířat a ptáků, které můžeme v našich lesích potkat.



ků, které můžeme v našich lesích potkat.

Přátelská atmosféra, úžasný přístup, ale také aktivita a zájem dětí završily velmi příjemné dopoledne v přírodě.



Lesní pedagogika

Zpětná vazba:

- Bylo to super.
- Líbilo se mi to.
- Lepší než škola, takže jo!
- Mám vlastní strom!
- Myslela jsem, že budeme víc chodit, ale jinak dobrý.
- Líbilo se mi hledání zvířat.
- Bylo to dobrý, líbilo se mi poznávání stromů.
- Bylo to dobrý, ale čekala jsem, že se něco dozvím.
- Bylo to dobrý, ale myslela jsem, že to bude zajímavější.
- Moc jsem si to užila.
- Dobrý, ale málo zábavy.

*Zuzana Dvořáková
a žáci V. třídy*



Karneval

V pátek po jarních prázdninách vypukl v tělocvičně karneval dětí I. a III. oddělení školní družiny. Organizaci dostali na starost tři klauni (paní vychovatelky),



kteří po celou dobu karnevalu udržovali dobrou náladu. Hned na začátku proběhla promenáda a vyhodnocení nejhezčích a nejoriginálnějších masek. Mezi prvňáčky vyčnívalo a zaslouženě zvítězilo zářivě žluté kuřátko v podání Lucky Činčurové. Kuřátko přišlo na karneval v doprovodu své starostlivé maminky, nafukovací slepice. Ve III. oddělení bylo favoritů několik. Výhru si nakonec odnesla Julie Hájková jako hvězdná mlhovina. Během karnevalu jsme stihli projít osm stanovišť

s rozmanitými úkoly, které prověřily naši šikovnost, mrštnost a postřeh. Nejlépe si vedl tým ve složení Martin Kassay, Yana Mateiko, Radim Žemlička, Emma Čermáková, Anežka Kučerová a Standa Světlík.

Na karnevale samozřejmě nechyběl tanec, společná jízda vláčkem nebo oblíbená makarena a ptačí tanec. Klauni vyhlásili i dvě velké soutěže



- boj o ztracené klaunské puntíky a tanec s míčkem mezi čely. Karneval vyvrcholil losováním tom-

boly. Díky rodičům si tak děti z karnevalu odnáší nejen společné zážitky, ale i pár roztomilých drobností. Děkujeme za podporu!

Iveta Schimmerová

P. S.: Rozhovor s vítěznými maskami najdete na straně 14.

Superstar ŠD

DIPLOM

za 1. místo



pro HOFMANOVU TEREZII

v 3. kategorii děvčat

OBVODNÍ KOLO SUPERSTAR ŠD

V kinosále ZŠ Svážná 26.2.2025



26. února vyslala školní družina pět dětí do obvodního kola pěvecké soutěže Superstar ŠD. Poprvé jsme měli zástupce ve všech kategoriích. Na ZŠ Svážná změřilo své síly celkem 11 škol. Každý zpěvák si připravil českou píseň, kterou musel zazpívat bez hudebního doprovodu. V nejmladší kategorii 1. a 2. třída nás reprezentovala Meda Bednářová a Štěpán Bagar. Ve II. kategorii 3. a 4. třída statečně bojovali Jakub Janda a Samar Dugheish. Hvězdou dopoledne se stala Terezie Hofmanová, která si z nejstarší kategorie odvezla kov nejcennější a postoupila do městského kola, které proběhlo 5. března na ZŠ Antonínská. Naše Terka



získala krásné 3. místo. Gratulujeme!

Ráda bych poděkovala Mgr. Ilo-ně Hofmanové za odborné vedení dětí a Lence Mošťkové za doprovod a podporu dětí během konání soutěže.

Iveta Schimmerová



Setkání s knihou a školní knihovnou

Hmm, ta voní!

Březen je měsícem knih, prvňáčci už umí číst, každodenně se zvědavostí procházejí kolem školní knihovny...ten pravý čas na besedu o knížkách a knihovně v družině.

Nejprve jsme si „osahali“ a „očuchali“ knížky. Seznámili jsme se s částmi knihy, jakým způsobem se řadí v knihovně, s výpůjčním řádem. Povídali jsme si, proč si čteme, jaké knížky se nám líbí, o důležitosti čtení s porozuměním. A poté už se konečně prvňáčci rozběhli ke knihovně a vybrali si knížky. Další den mě ráno nedočkavě vyhlíželi s tím, že přečetli knížku za jediné odpoledne! A chtějí si půjčit další! Nádhera!

Doufám, že jsem svým nadšením malé čtenáře zapálila a že jim radost ze čtení vydrží co nejdéle. Už nyní se těším na další besedu do družiny, která proběhne v červnu v podobě pikniku s knihou.

Eva Toušková



Roboti

Během února a března se prvňáčci v družině seznámili s Blue boty. Jedná se o programovatelnou edukativní hračku, která u dětí rozvíjí prostorovou orientaci, logické myšlení a plánování. V zimě musel robot projet zasněženou krajinou přesně podle návodu. Obtížnost se s každým dalším postaveným sněhulákem zvyšovala. Postupně se děti při práci s robotem (Botíkem – jak ho pojmenovaly) zdokonalovaly a začaly využívat naplno všechna ovládací tlačítka, nepřesnost vytvořených tras se snižovala.

Na jaře děti poznávaly s Botíkem jarní kyticky. Botík zavedl děti i do 3D bludiště, v jehož zákoutích se ukrývaly rodinky domácích zvířat. Už se těšíme na další putování s Botíkem.

Iveta Schimmerová





Rozhovor

Cenu za nejoriginálnější karnevalovou masku si v I. oddělení školní družiny odnesla Lucie Činčurová převlečená za kuřátko. Vítězku vyzpovídal její kamarád Radim Žemlička ze 2. A.

R: Kdo vymyslel masku?

L: Já sama.

R: Jaké to je být výhercem?

L: Bylo pěkné vyhrát. Zároveň jsem byla smutná, že mi uletěla slepička.

R: Poslouchala slepička Tebe jako kuřátko?

L: Rozhodně neposlouchala. Proto skončila u stropu tělocvičny.

R: Kdo vyráběl masku?

Koupili jsme ji.

R: Jak ses v masce cítila?

L: Bylo mi vedro.

R: Cos měla na oběd jako kuřátko?

L: Gumové žížaly.

R: Jaké to je být ve vajíčku?

L: Nudné.

R: Co jsi provedla s výhrou?

L: Háčkováná kočka je pod dekou v posteli u mých nohou, z korálků jsem si vyrobila náhrdelník, sladkosti jsem snědla.

Děkuji za rozhovor.

Radim Žemlička, II. A

Pořád nevím, co bylo dřív. Slepice, nebo vejce?



Ve III. oddělení vybojovala první místo již podruhé Julie Hájková ze 3. B. Letos porotu oslnila maskou hvězdné mlhoviny. Rozhovor s vítězkou připravila její sestra Lucie Hájková ze 6. třídy.



Rozhovor s Julií Hájkovou Výherkyní **KARNEVALU** 3. oddělení Šd

1. Jaké to je být podruhé na 1. místě?

Moc mě to potěšilo, protože mě výroba kostýmu zabrala čas.

2. Věděla jsi hned, že půjdeš za hvězdnou mlhovinu?

Ne, předtím jsem měla další nápady, ale tenhle byl nejlepší.

3. Co inspirovalo tvůj nápad na kostým?

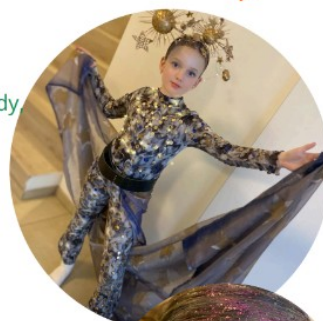
Hvězdy, nebe apod...

4. Dělal(a) jsi kostým sama, nebo ti někdo pomáhal?

Sama, maminka mně jen pomohla s přišíváním knoflíků.

5. Z čeho všeho jsi tento kostým vytvořila?

400 knoflíků, drátky, baňky, třpytky, zlatý a modrý sprej, záclony, čelenka, polystyrenové kuličky, světýlka.





Můj domácí mazlíček

Prvňáčci přijali výzvu z minulého čísla školního časopisu a v družině se s chutí vrhli do popisu svého domácího mazlíčka.

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PES

Jmenuje se SKOBY

Bydlí DOMA V PELÍŠKU

Rád SI HRAJE

Nemá rád TAHÁNÍ ZA OCAS

Mezi jeho oblíbené jídlo patří PIŠKOTY



Denisa Matoušková, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PES

Jmenuje se KORAN

Bydlí V GARÁŽI

Rád KLID

Nemá rád HLUK

Mezi jeho oblíbené jídlo patří ROHLÍKY

SUŠENÉ

MÁ 10 LET



Rozálie Koriťáková, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PES

Jmenuje se DORINKA

Bydlí DOMA V PELÍŠKU

Rád LEŽÍ V PELECHU

Nemá rád MOC MAZLENÍ

Mezi jeho oblíbené jídlo patří OVOC



Albert Chmelař, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je KOČIČKA

Jmenuje se LEXA

Bydlí V PELÍŠKU

Rád SI HRAJE

Nemá rád VODU

Mezi jeho oblíbené jídlo patří GRANULE, MLÉKO, RYBA



Stanislav Světlík, I. třída



Můj domácí mazlíček

(pokračování ze strany 15)

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PE S

Jmenuje se VIGO

Bydlí DOMA

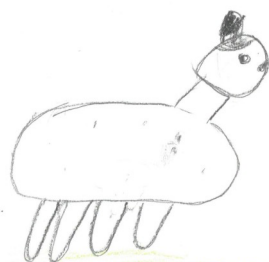
Rád SKRBANÍ PODKRKEM

HLAŽENÍ

Nemá rád NOŠENÍ

Mezi jeho oblíbené jídlo patří JAHODY

HRÁŠEK



Meda Bednářová, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je KŘEČEK

Jmenuje se PAN KŘEČEK

Bydlí VE VELKÉM TERÁRIU

Rád SPIÁ BĚHÁ PO POKOJI

BĚHÁ V KOLEČKU

Nemá rád KOPÁNÍ VE VODĚ

KOČKY

Mezi jeho oblíbené jídlo patří BROKOLICE

SLUNEČNÍ DOVÉ SEMÍNKA



Anežka Kučerová, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PAPOUŠEK

Jmenuje se RONY

Bydlí V KLECI

Rád DRBÁNÍ PODKRKEM

DRBÁNÍ NA BŘÍŠKU

Nemá rád DRBÁNÍ NA BŘÍŠKU

Mezi jeho oblíbené jídlo patří JABLKO



Kateřina Hasáková, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je KOČKA

Jmenuje se KETÝ

Bydlí V ENKU

Rád HLAŽENÍ A SKRBÁNÍ ZA

OVŠKEM

Nemá rád GRANULE A KOSTI

Mezi jeho oblíbené jídlo patří KAPSIČKY



Malvína Šidlová, I. třída



Můj domácí mazlíček (pokračování ze strany 16)

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je ŽELVA

Jmenuje se JAJA

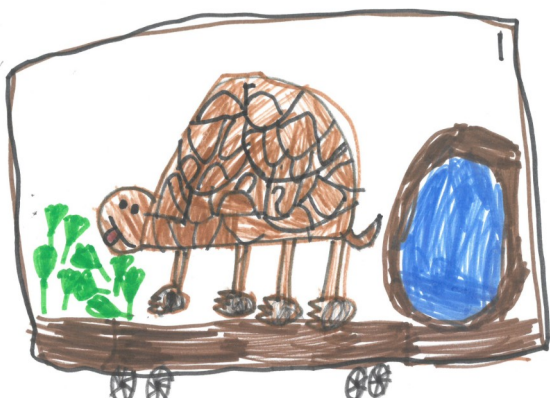
Bydlí V KRABICI

Rád ZAHRAVÁ SE A SCHOVÁVÁ SE

Nemá rád PŘENÁŠENÍ HLÍNY

Mezi jeho oblíbené jídlo patří TRULISTKY A

TRÁVA A GRANULE



Radim Žemlička, II. A

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je KRÁLÍK

Jmenuje se ŠKRABALKA

Bydlí V KRÁLÍKOVĚ

Rád NÁS VIDÍ

Nemá rád NIC

Mezi jeho oblíbené jídlo patří MRKEV



Augustin Prášek, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PES

Jmenuje se HONEY

Bydlí DOMA V PELÍŠKU

Rád HLAZENÍ POD KŘEM

Nemá rád PLÁCANÍ PO ZADKU

Mezi jeho oblíbené jídlo patří MAŠO



Viktorie Jahodová, I. třída

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PES

Jmenuje se DORKA

Bydlí V Boudě

Rád SEDÍ NA GAUČI

BEHA

Nemá rád KDYŽ HO NEPUSTÍME

NA GAUČ

Mezi jeho oblíbené jídlo patří LOSOS

V KONZERVĚ



Lucie Činčurová, I. třída



Recepty ze školní kuchyně aneb Když vaří dream team

PIZZA

Suroviny:

Hladká mouka 400 g

Droždí 40 g

1/4 l vlažné vody

Sůl

3 lžíce oleje

Postup:

- 1) Z droždí a vlažné vody necháme vzejít kvásek.
- 2) Vše smícháme v hladké těsto a necháme kynout.
- 3) Těsto roztáhneme na plech, potřeme rajčatovou omáčkou a zasypeme sýrem.
- 4) Pečeme na 180 stupňů 15 minut.

Přejeme dobrou chuť!



Vaše paní kuchařky

1.



2.



3.



4.



5.





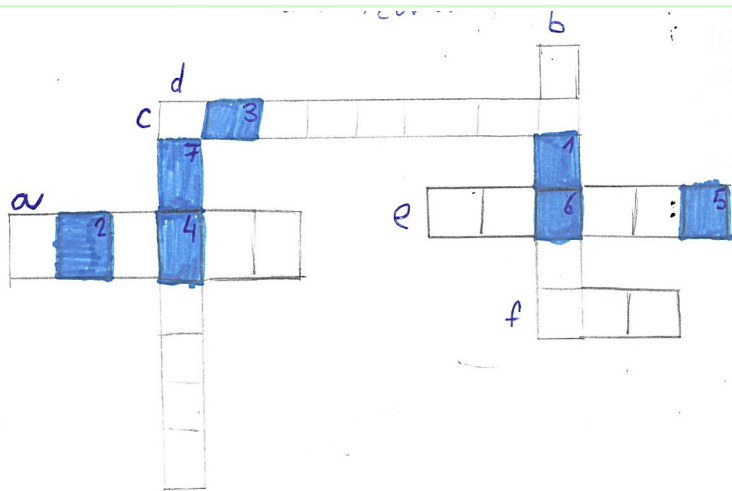
Vlastivědná křížovka



Malujeme v družině



AMOSŮV KOKTEJL

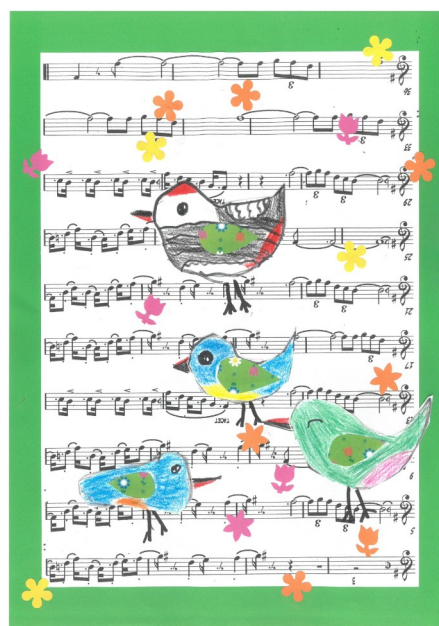


Šarlotta Vanečková, IV. třída

- a) Hvězda, okolo které obíhá Země spolu s dalšími sedmi planetami.
 b) Název planety sluneční soustavy, která je od Slunce nejdale.
 c) Seskupení hvězd.
 d) Největší měsíc obíhající kolem planety Jupiter.
 e) Řízní slovo pro otáčení.
 f) Jedna z fází Měsíce.



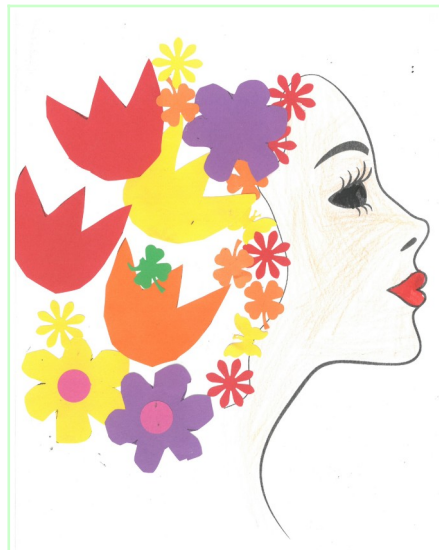
Anežka Kučerová, I. třída



Kateřina Hasáková, I. třída



Nela Němcová, IV. třída



Viktorie Jahodová, I. třída



Najdeš se???

Poznej se na jedné z fotek a přijď s časopisem do ředitelny pro malou odměnu.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



KUK!
Kdo jsi?



Beata Magdalíková, VII. třída
Jolana Magdalíková, IV. třída



Velikonoční kvíz

1) K čemu se podle křesťanské tradice

vztahuje název „Velikonoce“?

- a) k tzv. velké noci, kdy byl vzkříšen Ježíš Kristus
- b) k noci, kdy se narodil Ježíš Kristus
- c) k noci, ve které velel lidu chudý člověk místo krále

2) Co symbolizuje na Velikonoce vejce?

- a) nový život, plodnost
- b) půst
- c) štěstí

3) Proč mají být ženy na Velikonoce vyšetřované pomlázkou?

- a) aby byly celý rok štíhlé jako proutek
- b) aby byly celý rok poslušné
- c) aby byly celý rok zdravé a plodné

4) Jak mohou v Česku (v některých oblastech) ženy oplatit mužům vyšetřování pomlázkou?

- a) rozklepnou jim syrové vejce na hlavu
- b) polijou je smetanou
- c) polijou je kýblem studené vody

5) Co v křesťanství představuje na Velikonoce beránek?

- a) je to symbol víry v Boha obecně
- b) je to symbol Panny Marie
- c) je to symbol Ježíše Krista

6) Z jakého proutí by měla být pomlázka upletená?

- a) z březového
- b) z vrbového
- c) z větví zlatého deště

7) Co je to kraslice?

- a) jiný název pro velikonoční svícen
- b) vejce ozdobené nějakou výtvarnou technikou
- c) jiný název pro slepici

8) K čemu dříve sloužily řehtačky?

- a) sloužily místo budíku na Zelený čtvrtek
- b) od Zeleného čtvrtka sloužily ke svolávání k bohoslužbě místo zvonů
- c) byla to pomůcka, která se používala ke komunikaci s koni

9) Jak se říká nebo říkalo pomlázce na střední Moravě?

- a) Dynovačka
- b) Pomihod
- c) Tatar

10) Jak se řeknou Velikonoce anglicky?

- a) Wester
- b) East
- c) Easter

Řešení: 1) a, 2) a, 3) c, 4) c, 5) c, 6) b, 7) b, 8) b, 9) c, 10) c

Vyhodnocení:

Za každou správnou odpověď si započítej bod.

8 - 10 bodů: Gratulujeme, Velikonoce máš v malíku.

5 – 7 bodů: Nepatříš mezi ty, kteří by o Velikonočních nic nevěděli, jen tak dál.

0 – 4 body: Znalosti o Velikonočních zatím nejsou tvoje silná stránka.

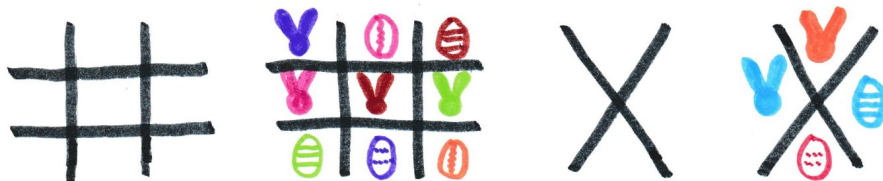


Velikonoční šifra

TAJNÁ ZPRÁVA :

□ ▽ ▽ | > ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ | :
 ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ | ▽ | ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ | ☁ ,
 ▽ ▽ ▽ < ▽ ▽ < | ▽ | ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ | ☀ .
 ▽ ▽ > ▽ | > ▽ ▽ ▽ | ! ☁ + ☀ = ☀ .
 < ▽ ▽ ▽ ▽ ▽ | ☀ | ▽ ▽ ▽ ▽ < | .

ŠIFRA - MŘÍŽKA



A	B	C
D	E	F
G	H	I

J	K	L
M	N	O
P	Q	R

T	U
S	V

X	Y
W	Z

KONEC SLOVA - |

Iveta Schimmerová

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Kamila Fialková (IX. třída), Beata Magdalíková (VII. třída), Lucie Hájková (VI. třída), Jolana Magdalíková, Nela Němcová, Šarlota Vaněčková (IV. třída)

Termíny uzávěrek čísel X. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz