



Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
24. dubna 270, 664 43 Želešice
IČO: 49 459 767

Vlastní hodnocení mateřské školy ve školním roce 2024/2025



Zpracovala: Alena Pařilová, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Schválila: Mgr. Jana Cacková, ředitelka školy

Obsah

1 Základní údaje o škole	4
2. Personální údaje	4
2.1 Věkové složení	4
2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	4
2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd	5
2.4 Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků	5
3. Vzdělávací program školy	5
3.1 Vzdělávací program	5
3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu	5
4. Počty dětí	6
4.1 Počty dětí školy	6
4.2 Průměrná docházka dětí	6
4.3 Děti přijaté ve školním roce 2020/2021	6
4.4 Odložená školní docházka	6
4.5 Děti – cizinci	6
5. Průběh a výsledky vzdělávání	6
5.1 Hospitační činnost	6
5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	7
5.3 Úroveň klíčových kompetencí dětí	8
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
6.1 Studium ke splnění odborných předpokladů	8
6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	8
6.3 Samostudium	8
7. ICT – standard a plán	10
7.1 Pracovní stanice – počet	10
7.2. Standardní prostředí pro pedagogického pracovníka	10
7.3 Sít'ová a serverová infrastruktura	11
Kabelážní a sít'ová infrastruktura	11
Správa ICT technologií	11
Komunikace	11
Školní informační systém	11
Webová prezentace školy	11
Bezpečnost ICT a zálohování	12
8. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV	12
8.1 Zájmové aktivity	12
8.2 Materiálně technické vybavení pro zájmové aktivity	12
9. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	12
9.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	12
9.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání	12
10. Akce školy (výjezdy, vystoupení, soutěže)	13
10.1 Akce školy	13
10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy dětí	14

11	Prevence sociálně patologických jevů.....	14
12.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	14
13.	Prevence rizik a školní úrazy	15
13.1	Počet úrazů	15
14.	Spolupráce školy s rodiči	15
15.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	15
15.1	Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	15
15.3	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	16
16.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	16
16. 1	Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	16
17.	Kontroly ČŠI (případně jiných) a její výsledky ve školním roce 2020/2021	16
18.	Připomínky a návrhy ke zřizovateli	17
19.	Projekty	17

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace
Adresa školy	24. dubna 270, 664 43 Želešice
IČ	49459767
Bankovní spojení	ČSOB 101196700/0300
Telefon/fax	+420 736 418 262
E-mail	omluvenky@skolazelesice.cz parilova@skolazelesice.cz
Adresa internetové stránky	www.skolazelesice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	ano
Název zřizovatele	Obec Želešice
Součástí školy	ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD
IZO ředitelství	600111199
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Jana Cacková Zástupce pro ZŠ: Mgr. Michal Špirit Zástupce pro MŠ: Alena Pařilová Ekonomka školy: Vladimíra Navrátilová Vedoucí školního stravování: Jolana Matochová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečování povinné školní docházky, předškolního vzdělávání a výchovy, poskytování zájmového vzdělávání, školního stravování a veřejného stravování

2. Personální údaje

2.1 Věkové složení

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		1	1	8,4
31 - 40 let		1	1	8,4
41 - 50 let		3	3	24,9
51 - 60 let		6	6	49,9
61 a více let		1	1	8,4
celkem		12	12	100
%			100	100

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel mateřské školy	8	0	8	88,8
asistent pedagoga	1	0	1	11,2
celkem	9	0	9	100,0

2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	1
3	1
4	
5	
6	
7	
8	1
9	9
10	

2.4 Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků

doba trvání	počet	%
do 5 let	1	10
do 10 let	2	20
do 15 let	2	20
do 20 let	2	20
nad 20 let	3	30
celkem	10	100,0

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Hurá! Jdeme do světa!

3.2 Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

Náš vzdělávací program je zpracován na delší období, protože východiska, na základě kterých jsme stanovili naše cíle, přetrvávají a vyžadují řešení v delším časovém intervalu.

Naším cílem je:

1. Zajistit dětem podmínky pro jejich optimální rozvoj, získávání zkušeností a poznatků podle jejich možností a zájmů, které povedou k rozšiřování slovní zásoby a tím i k rozvoji řečové aktivity.
2. Nároky na děti přizpůsobit zvláštnostem jejich myšlení a celkové psychiky, vhodnými motivacemi vést děti k většímu soustředění, pozornosti a vytváření morálněvolných vlastností.
3. Navozovat přirozené situace se zajímavým obsahem, který je dětem blízký, a rozvíjet jejich vnímání, paměť, fantazii, které umožní plnohodnotné prožívání. Vést je k samostatnému hledání řešení, které mohou konzultovat mezi sebou i s dospělými, dovedli si prosadit své názory, ale současně pochopit názor druhého.
4. Zajišťovat dětem podněty pro vytváření vztahu k umění dramatickému, výtvarnému a hudebnímu a dát jim dostatek podnětů k napodobování i tvůrčímu přepracování skutečnosti.
5. Vytvářet vztah dětí k přírodě, vést děti k ochraně přírody, vnímat její krásu a potřeby pro všechny živé tvory.

4. Počty dětí

4.1 Počty dětí školy

třída	počet dětí	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. čtyřlístek	19	9	10	Ne
2. kytička	24	11	13	Ne
3. sluníčko	25	10	15	Ano
4. beruška	12	4	8	Ne
celkem	80	42	43	Ano

4.2 Průměrná docházka dětí

1. třída – 16
2. třída – 20
3. třída – 21
4. třída – 10

4.3 Děti přijaté ve školním roce 2024/2025

Celkem 31 dětí

4.4 Odložená školní docházka

1 dítě

4.5 Děti – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet dětí	3	4

Komentář

Tři děti mají státní příslušnost slovenskou, tři děti mají státní příslušnost ukrajinskou a jedno dítě vietnamskou státní příslušnost.

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Vedoucí učitelka MŠ	7
Ostatní pracovníci	0
celkem	11

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech činnostech)	+ - (objevuje se pouze v některých činnostech)	- (neobjevuje se)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli školního vzdělávacího programu	ano		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano		
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	ano		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano		
Vyučovací formy a metody			
sledování a plnění stanovených cílů	ano		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano		
účelnost aplikovaných metod	ano		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		ano	
vhodná forma kladení otázek	ano		
Motivace dětí			
propojení teorie s praxí (v činnostech dětí)	ano		
využívání zkušeností dětí	ano		
vliv hodnocení na motivaci dětí	ano		
osobní příklad pedagoga	ano		
Interakce a komunikace			
klima třídy	bezpečné, vstřícné, klidné povzbudivé,		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a dětmi i mezi dětmi navzájem	ano		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností dětí	ano		
Hodnocení dětí			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		ano	
respektování individuálních schopností dětí	ano		
ocenění pokroku	ano		

zdůvodnění hodnocení dětí učitelem		ano	
------------------------------------	--	-----	--

Komentář
Celková úroveň vzdělávacího procesu je velmi dobrá, paní učitelky se snaží k dětem přistupovat klidně, vstřícně a povzbudivě, užívají všech dostupných metod a forem práce k dosažení vzdělávacích a výchovných kompetencí, dosahují dobrých výsledků v individuálním přístupu k dětem v rámci daných možností pro zabezpečení bezpečnosti dětí a s přihlédnutím k počtu dětí ve třídách. Zaměříme se na odstranění nepatrných nedostatků vyplývajících ze závěrů z jednotlivých hospitací. I nadále budeme povzbuzovat děti k posilování schopnosti sebehodnocení. Zaměříme se na ještě větší využívání interaktivních tabulí/panelů ve třídách, které jsou touto technikou vybaveny. Zvýšíme prioritu her zaměřených na posilování logického myšlení a kombinačních dovedností dětí. Zaměříme se na to, aby děti naslouchaly pokynům a dále, aby na ně dokázaly adekvátně reagovat, aby naslouchaly řeči, přemýšlely o jejím významu a dokázaly ji zpětně smysluplně prezentovat a reagovat na ni.

5.3 Úroveň klíčových kompetencí dětí

Dobrá s přihlédnutím k jednotlivým individuálním zvláštnostem dětí a zpětné vazbě od pedagogů z 1. třídy ZŠ a vedoucí paní vychovatelky ze školní družiny.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Studium ke splnění odborných předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní

6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Téma	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Prohlubování odborné kvalifikace	1	<i>Tvoříme s úsměvem</i>
	1	<i>Polytechnické vzdělávání v MŠ</i>
	1	<i>Spolupráce s rodiči před nástupem dítěte do MŠ</i>
	9	<i>Komunikace s náročnými rodiči</i>
	9	<i>Lokomoce –správné držení těla u dětí</i>
	1	<i>RVP PV</i>
	2	<i>Krajská konfer. k aktuálním změnám v RVP PV</i>
	1	<i>MŠ 21. století hravě a s respektem</i>
	1	<i>Cesta ke smysluplnému učení</i>

6.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů čerpání	Samostudium - nárok
Vánoční prázdniny	22	12
Jarní prázdniny	0	
Celkem	22	12

Komentář
Osm paní učitelek čerpalo o vánočních prázdninách studijní volno.
Paní učitelka Sabina Radoňová odešla po prázdninách v září 2025 na druhou MD, paní učitelka Hana Marečková po celoživotním působení v naší MŠ odešla v srpnu do starobního důchodu, na její místo nastoupila paní asistentka Martina Janková, která v červnu 2025 dokončila dálkové studium pro pedagogy MŠ, takže splňuje vzdělání pro práci v MŠ.

7. ICT – standard a plán

7.1 Pracovní stanice – počet

	Počet	Internet
Stolní PC	2	2
Konvertibilní tablet	1	1
Notebook	3	3
Dataprojektor s příslušenstvím	1	
Interaktivní tabule	2	
Tiskárny		
• Multifunkční černobílá	1	

7.2. Standardní prostředí pro pedagogického pracovníka

Počet koncových stanic	2
Hardware	
Procesor	Intel Core i3
RAM	4 GB
HDD	500 GB SSD
Stáří stanic	více jak 5 let
Software	
Operační systém	Windows 10 Pro
Kancelářský balík	MS Office 2010, Microsoft Office 2013
Internetové prohlížeče	Microsoft Edge, Google Chrome
Antivirový software	ESET

Počet koncových stanic konvertibilní tablet	1
Hardware	
Procesor	Intel Celeron N2930 1.83GHz QC
RAM	4 GB DDR
HDD	500 GB
Monitor	11,6" 1366x768 IPS multi-touch dotyk
Stáří stanic	Více jak 5 let
Software	
Operační systém	Windows 10 Pro
Kancelářský balík	MS Office 2016
Internetové prohlížeče	Microsoft Edge, Google Chrome
Antivirový software	ESET

Počet koncových stanic notebook	3
Hardware	
Procesor	Intel Core i5
RAM	8 GB DDR
HDD	250 GB SSD
Monitor	15,6", IPS, antireflexní, FullHD
Stáří stanic	nové
Software	
Operační systém	Windows 10 Pro
Kancelářský balík	LibreOffice

Internetové prohlížeče	Microsoft Edge, Google Chrome
Antivirový software	ESET

7.3 Síťová a serverová infrastruktura

Mateřská škola využívá serverové vybavení základní školy, a to zaměstnanecký server. Server hostuje svou vlastní doménu (z důvodu vyššího zabezpečení) a nabízí klientům sdílený diskový prostor.

Kabelážní a síťová infrastruktura

- Kabelážní infrastrukturu tvoří univerzální strukturovaná kabeláž kategorie 6 (rozvedena pouze do kanceláře zástupkyně pro MŠ), vytvořená začátkem roku 2014. Výrobce kabelážního systému garantuje dlouholetou záruku a dodavatel tohoto řešení garantuje splňující parametry pro přenosovou rychlost 1Gbps.
- Linka kabelážní infrastruktury je zakončena na jedné straně v zásuvce v kanceláři a na straně druhé je zakončena v datovém rozvaděči.
- Ostatní prostory MŠ jsou pokryty signálem Wi-Fi z přístupového bodu Aruba Instant AP 103. V příštím roce předpokládáme rozšíření pokrytí Wi-Fi signálem.

Správa ICT technologií

- Správu sítě a údržbu PC stanic zajišťuje externí dodavatel

Komunikace

- Internetové připojení: Internet škole poskytuje firma H-data (síť WOSA). V současnosti je pro školu zajištěná minimální garantovaná přenosová rychlost 50 Mbps v obou směrech.
- Doména: škola vlastní doménu „skolazelesice.cz“
- E-maily: Pedagogičtí pracovníci využívají pracovní emailové schránky. Pracovní e-maily jsou provozovány na vlastní doméně „skolazelesice.cz“ s využitím služby MS Office 365 pro školy.
- Interní komunikace: Interní komunikaci mezi zaměstnanci usnadňuje aplikace Skype.

Školní informační systém

- V roce 2022 byla zakoupena licence informačního systému Digiškola, do kterého byla převedena data z Bakalářů. Oddělila se tak data žáků ZŠ a MŠ, což přineslo přehlednost dat a usnadnění odevzdávání hlášení z matrik. Informační systém Digiškola poskytuje kromě vedení školní matriky také množství výukových materiálů. V budoucnu předpokládáme přechod na digitální třídní knihy a elektronické omlouvání prostřednictvím aplikace Digiškola.

Webová prezentace školy

- Webová prezentace je umístěna na adrese www.skolazelesice.cz. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Mateřská škola zde informuje o aktuálních akcích, prezentuje zde svou práci a práci svých pracovníků a žáků školy.

Bezpečnost ICT a zálohování

- Každý zaměstnanec vlastní svůj uživatelský účet a přístupové heslo, které musí uchovávat v tajnosti. Uživatelské účty a jejich oprávnění jsou spravovány v rámci domény AD na serverech.
- Je zakázáno používat vlastní software (BYOS), práce na vlastním hardwarovém zařízení (BYOD) je umožněna pouze na základě povolení vedením školy.
- K zabránění síťovým útokům z venkovní sítě a k zajištění určité úrovně síťové bezpečnosti slouží síťový firewall. V rámci firewallu je implementována technologie pro filtrování webového nevhodného obsahu.
- Školní Wi-Fi: Škola má k dispozici Wi-Fi síť (dostupná v celé budově), kterou mají k dispozici pouze zaměstnanci na povolených zařízeních.
- K zálohování, zejména dat z významných systémů školy, je použit síťový záložní disk NAS o dvou „zrcadlených“ discích o kapacitě 1TB. Zálohy jsou nastaveny a kontrolovány správcem a prováděny automaticky v pravidelných intervalech (denně, týdně, měsíčně).
- V rámci bezpečnosti jsou pravidelně stahovány aktualizace operačních systémů a aktualizace antivirového softwaru.
- V rámci bezpečnosti jsou prováděna školení zaměstnanců.

8. Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

8.1 Zájmové aktivity

Kroužky: SPORTÍK Sokolík starší děti
SPORTÍK Sokolík mladší děti
ANGLIČTINA pro děti
KERAMIKA pro děti
VŠESPORTOVNÍ PŘÍPRAVA DĚTÍ

8.2 Materiálně technické vybavení pro zájmové aktivity

Komentář
Sportík starší a mladší děti, Všesportovní příprava dětí - využití vybavení tělocvičny ZŠ, sportovní náčiní, náradí a sportovní pomůcky, odborně zajištěno organizací Sokolík Brno a organizací Tygřík
Angličtina - zajištěna organizací Tygřík ve třídě ZŠ
Keramika - využití keramické dílny ZŠ a odborné vedení zajištěno organizací Sokolík Brno.

9. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet dětí		forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1		Individuální	IVP
zdravotní znevýhodnění	0			
sociální znevýhodnění	0			

9.2 Podmínky pro výchovu a vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
--	-----	----------	----

odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování dítěti používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			ne
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení druhého pedagoga ve třídě, případně <u>asistenta pedagoga</u> v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami			ne
Podmínky pro vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
pomoc asistenta učitele	ano		
menší počet dětí ve třídě		ano	
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály			ne
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky, SPC	ano SPC		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			ne
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			ne
zadávání specifických úkolů			ne
zařazení do třídy se staršími dětmi			ne

10. Akce školy (výjezdy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Školní výlety	4	78	Planetárium Brno
Akademie	3	32	Školní akademie
Koncerty	4	75	Muzikálek B. Vojkůvka Kytara a flétna –hudební představení
Hudba a pohyb	4	76	Hudební vystoupení s rytmizací
Environmentální program	4	69	Příroda kolem nás i v dáli
Výstavy	4	40	Vánoční jarmark
Projektový den	4	80	Vítání jara

	4	70	Návštěva záchranářů a sanitního vozu v MŠ
Jiné akce školy	4	79	Světýlkování
	4/4	75/80	Kouzelník Catonas,
	4	78	Divadlo Šikulka
	4	71	Divadlo Barborka
	4	69	Divadlo Úsměv
	4	80	Mikulášská nadílka
	4	80	Vánoční nadílka
	4	81	Muzikoterapie
	4	83	Maškarní karneval
	4	85	Jarní dílničky s rodiči
	4	82	Den pro maminku
	2	35	Návštěva v 1. tř. ZŠ
	4	70	Návštěva dětí 1. tř. v MŠ
	4	75	Odpoledne s tatínky
	2	27	Pasování na školáky
	4	75	Čarodějnický rej

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Komentář
V březnu 2025 se uskutečnil Den otevřených dveří k 90. výročí založení školy v Želešicích, děti a p. učitelky připravily výstavku prací dětí a spoustu dobových fotografií z historie školy a školky.

11 Prevence sociálně patologických jevů

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžně a řešeno aktuálně
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano, řešeno dle každé jednotlivé situace

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní vzdělávací program	komentář
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých částech ŠVP	Ano, ve všech vhodných částech ŠVP, ve kterých je možné tuto problematiku řešit
Organizace environmentálního vzdělávání	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano, spolupráce s mysliveckým sdružením, se ZŠ, s organizací Rezekvítek, s OÚ
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Příroda kolem nás i v dáli
Spolupráce školy s dalšími mateřskými školami, předávání si zkušeností	ano, MAS Bobrava,
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano, Rezekvítek dle dostupnosti termínu

Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano, pořízena didaktická hra, encyklopedie a knihy, obrázkový materiál
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano, sběr papíru s Popelou, sběr baterií, třídění odpadu
Environmentální programy	Mrkvička – program pro školy se zájmem o ekologickou výchovu

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Komentář
Nebyl řešen žádný úraz vážného charakteru vyžadující lékařské ošetření nebo hospitalizaci.

14. Spolupráce školy s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení rodičů při škole	Ano, spolupráce s výborem SRPŠ při výběru a financování jednotlivých akcí
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Ano, 3 krát ročně, před zahájením škol. roku-noví rodiče, na začátku školního roku – rodiče dětí v povinném předškolním vzděl., v pololetí a dle potřeby i v jarním období
Školní akce pro rodiče	Den tatínků
	Hraní s maminkou
	Pasování na školáky
	Jarní dílničky
	Školní akademie – společně MŠ a ZŠ
	Světýlkování
Zřizovatel	2krát ročně děti vystupují s připraveným programem na akcích pořádaných OÚ Želešice a to: Setkání jubilantů – starší spoluobčané Vítání nových občánků do života

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	Nebyla žádná stížnost		

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
6.11.2024	Řešení školní připravenosti dítěte	Na vyzvání MŠ	Marečková, Mičková
25.3.2025	Nevhodné, vulgární, agresivní chování	Na vyzvání MŠ	Pařilová, Dvořáčková

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	Nebyla žádná stížnost		

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

16. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Standardní, nábytek i pomůcky vyhovují všem požadavkům po stránce bezpečnosti i hygieny a estetického působení na děti
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	nemáme
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	v každé třídě je CD přehrávač, tři třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí/panelem
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Zahrada MŠ, školní hřiště, sportovní hřiště, zahrádka před školkou, hřiště na školním dvoře.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	V každé třídě je dostatek hraček odpovídající věkovému složení dětí, podle potřeby jsou obnovovány a doplňovány, jsou k dispozici hudební dětské Orffovy nástroje, sportovní nářadí a mobilní hračky jsou využívány především venku na hřišti a zahradě
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetu pomůckami je standardní, postupně doplňujeme podle finančních možností a za podpory prostředků z projektu, modernizování a aktualizace
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	dobrá

17. Kontroly ČŠI (případně jiných) a její výsledky ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce neproběhla na škole kontrola ČŠI.

18. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Řešení opravy chatky na školní zahradě, výměna hracích prvků podle Roční bezpečnostní kontroly dětských hřišť, další vybavování školního dvora sportovním nářadím pro pohyb venku, zbudování hracího mobiliáře – průlezky, houpačky, pocitového chodníku, prvků pro cvičení rovnováhy, tabuli pro kreslení křídami, apod.

19. Projekty

Zapojili jsme se do projektu:

Operační program Jan Ámos Komenský II