



č. 2, 02/2026

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ☆ U pana prezidenta | ☆ Družíme se v družině |
| ☆ Pythagoriáda | ☆ Rozhovor |
| ☆ Škola v přírodě | ☆ Když vaří Sranda tým |
| ☆ Lyžák | ☆ Zajímavosti |
| ☆ Kukátko do první až páté třídy | ☆ Zábavníček |



Setkání s panem prezidentem

Jmenuji se Kryštof Studénka, je mi 9 let a chodím do 3. A. Než jsem šel do 1. A, chtěl jsem potkat pana prezidenta Pavla. Tak jsem mu napsal dopis. Po třech měsících mi přišla odpověď z Hradu. Byla v něm fotka pana prezidenta, na které mi přeje mnoho úspěchů. Udělalo mi to velikou radost. A teď si představte, co se stalo před těmito Vánoci. Pan prezident mě pozval na Pražský hrad. Tak jsme jeli na výlet do Prahy. Nejdřív byla prohlídka Hradu a potom setkání s panem prezidentem a s jeho manželkou, paní Pavlovou. Pan prezident pozval asi 40 dětí, které mu napsaly dopis, nebo nakreslily obrázek. Pan prezident nás hezky přivítal, odpovídal nám na naše otázky a potom jsme si navzájem předali dárečky. Dokonce jsme se mohli i společně na památku vyfotit. Byl to pro mě, sestru Aničku i rodiče zážitek, na který nikdy nezapomeneme. Moc se mi tam líbilo a s panem prezidentem bych se chtěl potkat znovu.

*Kryštof Studénka, III. A
foto: archiv manželů Studénkových*



Karlův most, Anna Studénková, I. A





Pythagoriáda 2025

In letošním školním roce jsme se jako škola zapojili do matematické soutěže Pythagoriáda. Soutěž je rozdělena do čtyř kategorií (6., 7., 8. a 9. ročník) a skládá se ze dvou kol. Úspěšní řešitelé školního kola, kteří získají alespoň 10 bodů z 15, postupují do kola okresního. Školního kola se v naší škole zúčastnila většina žáků druhého stupně. V okresním kole, které se konalo 12. 11. 2025 v Ivančicích, nás reprezentovali Vít Hlinka (VII.), Anna Pudelková (VII.) a Vojtěch Sopko (VI.). Nejlépe se dařilo Aničce, která se stala úspěšnou řešitelkou a skončila na krásném 5. místě.

Všem třem děkuji za vzornou reprezentaci a přeju nejenom jim hodně úspěchů v dalších oborových soutěžích.

Michal Špirit

Dobrodružství nejen v podzemí aneb Jak jsme ovládli Ostrov u Macochy!



čtvrtáci jako
strážci Země

jednohubka
ze školy v přírodě



více na
straně 4

Natálie Mrázová, 4. A



Dobrodružství nejen v podzemí aneb Jak jsme ovládli Ostrov u Macochy!



Když se řekne škola v přírodě, někdo si představí nudu v lese. Naše třída ale vyrazila do Ostrova u Macochy a nuda bylo to poslední, co by nás potkalo. Čtyři dny v Moravském krasu byly plné adrenalinu, exotických zvířat a jeskynních výprav, na které jen tak nezapomeneme.

Naše soukromá zoo

Hned po ubytování jsme zjistili, že v naší základně nebudeme sami. Našimi spolubydlicími byla pořádná sestava exotických zvířat. Seznámili jsme se s krajtou královskou Karlem, chameleonem Bivojem a želvou jménem Harley a agamami Packou, Patem a Matem. Kdo se nebál, mohl si zvířata pohladit nebo sledovat.

Průzkumníci v temnotě

Největším lákadlem byly samozřejmě jeskyně. Navštívili jsme slavné Sloupsko-šošůvské jeskyně. Večerní výpravy měly neopakovatelnou atmosféru – jen my, tma a kužely baterek.

„V jedné jeskyni jsem se dokonce zasekl, ale nakonec jsem se vyprostil a museli jsme skočit do díry, abychom se dostali ven,“ líčí své dobrodružství Davča. V jeskyních jsme nebyli sami –

nad hlavami nám spala spousta vrápenců a netopýrů.

Program, který nás bavil

Kromě jeskyní jsme stihli spoustu dalších věcí. Učili jsme se o zeměkouscích, hledali v lese „magické místo“, kde jsme měli být v tichu sami se sebou, a užívali si sněhovou nadílku. Jedním z nejlepších zážitků bylo „sněhově blátivé bobování“. Jakmile jsme nasedli na lopaty, nezajímalo nás nic jiného, než jak rychle pelášit z kopce. „Měli jsme celý obličej od té špíny, ale byla to neuvěřitelná sranda,“ smáli se kluci Niky a Teo.

Divadlo a loučení

Poslední den patřil otevírání truhel s indiciemi a divadlu. Rozdělili jsme se do dvojic a hráli stínové divadlo. K tomu všemu nám skvěle vařily místní kuchařky.

Domů jsme se vrátili sice lehce unavení, ale zato plní zážitků. Škola v přírodě v Ostrově u Macochy byla prostě jízda!

tým cestovatelů a cestovatelek ze IV. A a Petr Koupil



Škola v přírodě – Ostrov u Macochy očima šestáků



Projektu Lipky Strážci Země se v tomto běhu účastnily třídy 4. A a 6. Odjízďeli jsme v pondělním mrazivém ránu vstříc čtyřdennímu dobrodružství.

A jak to vlastně celé bylo?

V 10 hodin zastavil náš autobus u základny Lipky v Ostrově u Macochy. Rozdělení pokojů, povlečení postelí, vybalení toho nejnútnejšího... A šlo se seznamovat s lektorkami, s pravidly a projektem.

Úžasný byl první kontakt s tajemnou bytostí E.M. Směli jsme vejít do jeho/její laboratoře a vyslechnout si poselství. Každý z nás pak dostal pracovní a poznámkový sešit nazvaný Rukověť.

V odpoledním bloku jsme si vyrobili amulety ze dřeva a kůže. Kompletní amulet získáme po splnění všech kroků výcviku a staneme se Strážcem Země.

I přes velký mráz byla velká část programu v přírodě. Poznali jsme okolí základny, rybník, les, okolní volně přístupné jeskyně.

První večer jsme se seznámili i s dalšími obyvateli základny. Těmi byla místní zvířátka: had Karel, agamy Pat, Mat a Packa, želva Harley, gekončíci a chameleon Bivoj. S některými jsme si mohli i pohrát nebo je nakrmit.

Další dny byly složené z projektových bloků, které nás připravovaly na to, jak se stát Strážcem Země, z vycházek po okolí, her a poznávání přírody, zjišťovali jsme nové poznatky o koloběhu a propojenosti všeho kolem nás.

Zajímavý byl i výlet do Sloupsko-šošuvských jeskyní, kde jsme prošli místy, kam běžný návštěvník nevstoupí. Viděli jsme kromě krápníků také spící netopýry a vrápence.

Po čtyřech mrazivých, ale opravdu akčních dnech jsme se vrátili se zážitky, s poznámkami v Rukověti, s rozpracovanými úkoly, se spoustou nápadů a s chutí pomáhat dál přírodě. A taky se slibem, který jsme složili v laboratoři tajuplné bytosti E.M.

žáci VI. třídy a Zuzana Dvořáková



Škola v přírodě – Ostrov u Macochy očima šestáků (fotoreportáž)

ÁMOSOVO DOBRODŘUŽSTVÍ

Karel



Na sněhu



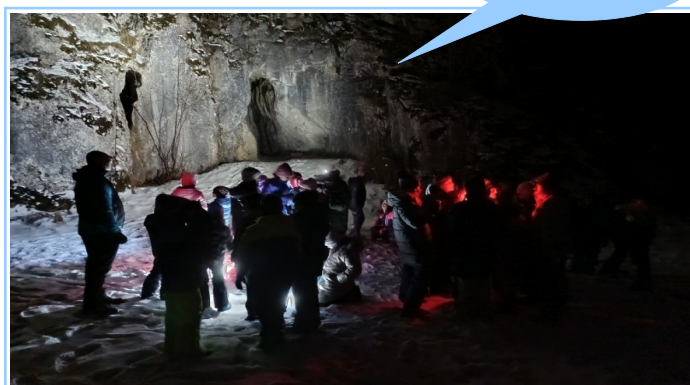
Sloupsko-šošůvské
jeskyně



...doma nás
vítali.



okýnko





Lyžařský a snowboardový kurz - leden 2026



ANKETA

Na novém místě, tentokrát ne pod lesem, ale ve městě, sjezdovka nebyla pod nosem, ale za kopcem, ale nikomu to evidentně nevadilo. A tak tam příští rok zase pojedem!

Co se ti nejvíce líbilo na lyžáku?

- ★ Lyžování a bobování 12x
- ★ Cesta tam a zase zpátky na lesní bar 6x
- ★ Všechno 4x
- ★ Večery na pokoji 4x
- ★ Koulovačka s učiteli 3x
- ★ Hotel 3x
- ★ Sranda a lyžování s kámošema 2x
- ★ Sníh 2x
- ★ Diskotéka 2x
- ★ Slalom 2x
- ★ Jídlo 2x (borůvkové knedlíky 2x)
- ★ Bowling
- ★ Okolí, COOP, sjezdovka
- ★ To, že jsem si znovu nezlomil ruku



- ★ Vojta Vrbka
- ★ Lidi a snowboard
- ★ To, že jsem se naučila nové věci

Jaký byl tvůj nejsilnější zážitek?

- ★ Naučila jsem se na snowboardu 4x
- ★ To, že jsem se naučil lyžovat 2x
- ★ Hledání karty od pokoje 2x
- ★ Jeník 2x
- ★ Jak jsem si šel pro diplom za 1. místo
- ★ Jak jsem poprvé sjela červenou bez pádu
- ★ To, že jsem ani jednou nespadla
- ★ To, že jsem zkusila jezdit na snowboardu
- ★ „Poražení“ holeně
- ★ Koukání na telku s holkama
- ★ To, že jsem mohla být s kamarády
- ★ Krásně sněžilo, celý lyžák byl super tak jako minulý rok
- ★ To, že jsem byla samostatnější
- ★ Když si Maty nezlomil ruku





Vánoční besídka v 1. A

Na poslední školní den kalendářního roku 2025 se v naší třídě těšili úplně všichni. Do školy se šlo jen s batůžkem, svačinkou v podobě krabičky s cukrovím a očekáváním, co vše v daný den děti ve škole zažijí. A ještě něco... Každý měl připravený jeden dárek pro zatím „neznámého“ kamaráda ze třídy. Holky si zkrátka připravily dárek pro holku a kluci zase pro kluka, i když nevěděli dopředu, komu ten dárek bude patřit. Ale nebudu předbíhat.... Ráno jsme se potkali ve třídě, která byla přestavěna tak, že lavice byly do kruhu, takže uprostřed byl velikánský prostor s nazdobeným stromčkem, kolem něhož jsme si sedli na podsedy a besídka mohla začít. Vyprávěli jsme si o Vánocích, jak probíhají u každého doma, o vánočních zvycích a některé jsme si i ukázali, např. krájení jablíčka. Měli jsme uprostřed krásnou hvězdičku, takže podle tradice budeme v novém roce zdraví. Zaspívali jsme si

u klavíru pár koled a pak už zazvonil zvoneček a začalo losování dárků. Každý si od stromčku odnesl balíček s vylosovaným číslem a s radostí si ho rozbalil. Všechny děti dostaly také dárek, který pro ně nechal Ježíšek u nás doma, a některé zase na oplátku obdarovaly dárečkem nás s paní asistentkou. Však to znáte, všude spousta roztrhaného balicího papíru a radosti. Jakmile si děti dostatečně s dárečky vyhrály, čekala nás tvořivá část dne. Vyráběli jsme záložky do knih technikou psaní zmizíkem na inkoust. Výrobky se všem moc podařily, rychle jsme je tedy zalaminovaly, aby si je děti mohly odnést domů a použít třeba jako dárek pro rodiče. Poslední společné chvíle jsme strávili společně promítáním a sledováním tradičních animovaných večerníčků. Pak už jen úklid třídy a nechybělo poslední osobní přání veselých Vánoc včetně spontánních objetí.

Pavla Jouklová



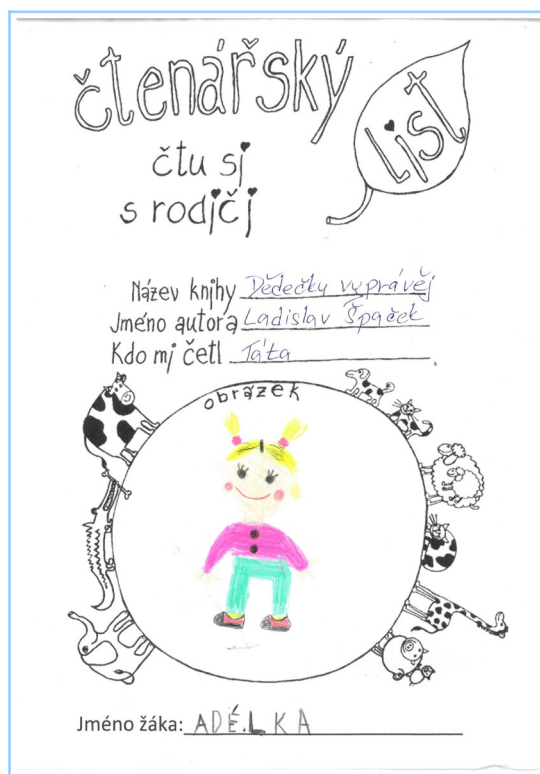
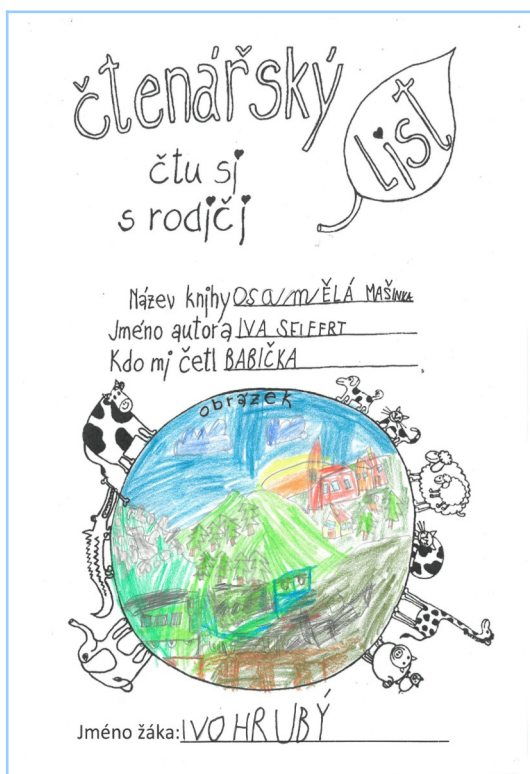


Předání Slabikáře prvňáčkům a jejich pasování na čtenáře

ÁMOS MEZI PRVNÁČKY

Poté, co jsme probrali s dětmi celou Živou abecedu, jsem si připravila na jednu z hodin českého jazyka slavnostní předání „Slabikáře – 1. díl“ z nakladatelství Nová škola. Pozvání do hodiny přijala i paní ředitelka Jana Cacková. Děti jí nejprve předvedly, co už umí přečíst a zda si slabikář opravdu zaslouží. Poté již každý obdržel učebnici, která ho bude v hodinách ČJ provázet následujících pár měsíců. Paní ředitelka každého čtenáře pasovala šavlí a předala mu „Pamětní list“ začínajícího čtenáře. Pro děti to byl velký zážitek. A že jsou čtenáři, i když zatím jen spíše posluchači, to nám předvádějí již teď, neboť společně se slabikářem obdrželi i „Čtenářský list“, do kterého si společně s rodiči zapisují a sami kreslí obrázky ke společně přečteným knihám. Hodinu jsme zakončili společnou fotografií pod „Čtenářským stromem“, kam si vypracované listy našich malých čtenářů umístíme.

Pavčina Jouklová





Poselství křesťanských Vánoc

Dne 9. 12. jsme si prostřednictvím legendy o narození Ježíše připomínali pod vedením paní lektorky Jany Handlarové původ vánočních svátků. Děti měly možnost se aktivně zúčastnit vánočního příběhu. Společně jsme putovali do Betléma, rozbalovali vánoční hvězdu a přinášeli vzácné dary pro Ježíška. Přivoněli jsme si ke kadidlu a myrze a nakonec si každý vyrobil svoji vlastní vánoční hvězdu.

Michaela Čuperová



Mravencovo desatero

Přes počáteční napínavé obtíže s dopravou jsme se nakonec úspěšně v pondělí 12.1. vydali na Jezírko v Soběšicích, abychom se dozvěděli něco o životě mra-



venců. Mohli jsme prolézt mraveništěm a zjistit, jak to vypadá u nich doma, k čemu mají tykadla, seznámit se s jejich pomocníky i nepřáteli. Pomáhali jsme mravencům shánět potravu i bránit jejich obydlí. Víme už, jak takový život mravence vypadá a kdo jakou úlohu zastává, aby se mraveniště dařilo.



Ve škole nám poté vyrostla spousta dobře prosperujících společenstev mravenců.

Michaela Čuperová



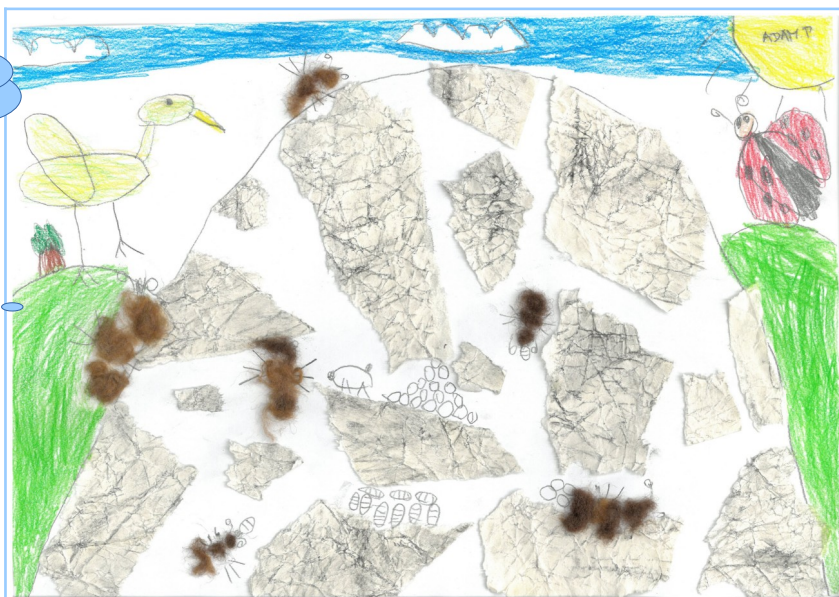
Mravencovo desatero

(pokračování ze strany 10)

ÁMOS MEZI PRVNÁČKY



Nela Orságová, I. A



Adam Port, I. A



Klára Ulbrichová, I. B



Prvouka ve dvojce

Smrk pichlavý pochází ze Severní Ameriky. Díky barvě jeho špičatých jehlic bývá často nazýván smrkem stříbrným. Vě místech a s parcích je vysazován právě pro svou krásnou barvu a schopnost odolávat znečištění vzduchu. I proto byl lesníky vysazován na místech, kde znečištění vzduchu způsobovalo, že lesy, zpevňující svahy před sesuvy půdy, odumíraly. Díky zlepšení kvality vzduchu se smrky pichlavé postupně nahrazují původními stromy.



text: Leandro a Lilliana Matos da Silva (II. třída)
kresba: Anežka Kučerová (II. třída)



Vánoční a zimní malování ve dvojce

ÁMOSOVO KUKÁTKO DO DVOJKY



děti ze II. třídy pod vedením Hany Frišové



Čas neúprosně letí... Vánoce, plavání a dobrodružství ve 3. B

Ani jsme se nenadáli a už se naše škola zahalila do vánoční atmosféry. Předvánoční období jsme zahájili tradičními vánočními dílničkami ve škole a oblíbeným vánočním jarmarkem ve Viktorce. Jako každý rok se k dětem připojili i rodiče a společně vznikla spousta krásných výrobků. Tvořila se práníčka, ozdobné tašky, dekorace na stromeček a také originální „hvězdná mlhovina“, která si získala největší obdiv.



Poslední školní den před Vánocemi jsme si zpříjemnili třídní besídkou. Zazněly koledy, děti si předaly drobné dárečky, společně jsme se podívali na pohádku a popřáli si klidné a kouzelné Vánoce. O nečekané překvapení se postarala také kukla motýla, ze které se těsně před svátky vylíhl krásný motýl. Několik dní nám dělal radost a každé ráno jsme ho museli hledat, protože se velmi rád schovával.



Po vánočních prázdninách jsme se s nadšením pustili do dalších aktivit a úspěšně zakončili deset lekcí plavání. Závěrečná hodina byla plná zábavy – děti se svezly na tobogánu, vyzkoušely divokou řeku a zahrály si různé vodní hry. Od paní lektorek si všichni odnesli „mokrý vysvědčení“, na které byli právem pyšní.



A protože nejen učení je člověk živ, čekalo nás ještě jedno nezapomenutelné dobrodružství – výprava na Jezírko. Děti se zde na chvíli proměnily v Robinsony na opuštěném ostrově. Naučily se rozdělávat oheň pomocí křesadla, řezat dřevo a péct placky z kynutého těsta přímo na ohni. Program měl u dětí velký úspěch a všichni si odnesli spoustu zážitků.

A samozřejmě nesmíme zapomenout na pana Mrkvičku, který je stále na cestách a s radostí prožívá všechna naše dobrodružství spolu s námi!



Pavčina Gajdošová



Bruslení u Olympie (4. A a 8. třída)

Po první vyučovací hodině jsme šli na autobusovou zastávku a jeli jsme až do Olympie. Jak jsme přijeli, tak jsme si obuli brusle a šli bruslit. Byli jsme tam 1 hodinu, takže celkem krátké. A pak jsme jeli zpět.

Teodor Vašek

Nejdříve jsme měli hodinu matematiky. Po matematice jsme šli do šaten, oblékli se, šli na zastávku, usedli do autobusu. Vysedli jsme v Olympii. Přišli jsme k ledu, obuli si brusle a šli bruslit. Jezdili jsme hodinu. Po hodině jsme si brusle vyzuli, šli na zastávku a jeli autobusem zpět. Ve škole jsme měli češtinu a psali o bruslení.

Anna Hrabalová

Dnes po první hodině ve škole v 9:00 jsme odcházeli ze třídy, skříňky byly narvané jako hejno ovcí. Když jsme přijeli, nasadili jsme si brusle, pan učitel mi musel zavázat tkaničky (já to ještě neumím). Když jsem stoupl na led, tak jsme s kluky řádili, po půl hodině jsme museli udělat reportáž do TelkyŽelky, tak jsem se stal na 2 minuty reportérem. Pak jsem odešel z ledu, protože

mě to už nebavilo. Cestou zpátky jsem se bavil s kámošem o telefonu, jaký bychom chtěli. Když jsme přišli do školy, tak jsem se převlékl a šel jsem do třídy a vybral jsem si, že budu psát tohle.

Nathaniel Elias Povazsan



Po první vyučovací hodině jsme se oblékli a šli jsme s osmáky a naší třídou na autobusovou zastávku. Nastoupili jsme a já jsem potkala tetu. Dojeli jsme po asi 20 minutách a šli na tooo! Za 60,- Kč jsem si půjčila brusle a šla jsem na led. No, moc mi to nešlo, padala jsem a padala, ale Žofka, Nanča a Áňa mi pomohly a šlo mi to líp. A po hodině jsme jeli do školy.

Adéla Rajčáni





iReportér České televize

Během letošního podzimu se některé ze tříd vydaly na prohlídku televizního studia České televize v Brně. Prohlédli si maskérny, kostymérnu, jednotlivá studia a režie, ze kterých se vysílají např. AZ kvíz, Dobré ráno nebo Sama doma. Nahlédli také pod ruce redaktorům, kteří připravují každý den zprávy z jihomoravského regionu.

Věděli jste ale, že každý divák České televize může přispět do obsahu, který televize vysílá? Každý se totiž může stát reportérem. Kdokoli, kdo natočí nebo vyfotí kuriózní moment, silný příběh nebo například krásu přírody, má možnost stát se iReportérem a Česká televize následně může jeho snímek či video využít v televizním vysílání či na webu ČT24. Není třeba být profesi-

onál. Důležité je mít otevřené oči a chuť ukázat světu, co se kolem vás děje.

Zapojit se může úplně každý. Stačí si zdarma stáhnout aplikaci iReportér ČT nebo nahrát video přímo přes webové rozhraní. Ať už točíte na mobil, kameru, fotoaparát nebo dron – důležitý je především obsah.

A tak se stalo, že se žáci 5. třídy dostali do přímého přenosu pořadu Dobré ráno v pátek 7. listopadu a to v části FB anketa + iReportér. O den dříve totiž pomohli moderátorovi natočit upoutávku na další den. Pokud byste se na ně chtěli podívat, pořad je k zhlédnutí v iVysílání České televize (<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10435049455-dobre-rano/325291310020093/cast/1149553/>)

Michal Špirit





Vánoční polytechnika

Před Vánoci jsme v družině navázali na loňskou spolupráci s panem učitelem Koupilem a pokračujeme v osvědčených polytechnických dílnách organizovaných formou vrstevnického učení. Než se prvňáci a třetíáci pod vedením děvčat z osmé třídy pustili do výroby anděla, seznámili se s bezpečností při práci se dřevem a s používáním náradí. Důraz byl kladen na opatrnost, správné držení nástrojů a vzájemnou spolupráci. Nejvíce času dětem zabralo opracování dřevěného těla a hlavičky anděla. Začali hrubým smirkovým papírem a povrch dohladili jemným. Hotové části pan učitel spojil sponkovačkou. Křídla z filcu a svatozář z chlupatého drátku jsme přilepili tavnou pistolí. Výsledkem byly krásné originální andělské postavičky, které dětem udělaly obrovskou radost. Zbývalo už jen důkladně uklidit své pracovní místo. Děkujeme panu učiteli Koupilovi a děvčatům z osmé třídy za příjemnou vánoční atmosféru a těšíme se na další společnou dílnu.

Rádi a pravidelně spolupracuje s neziskovou organizací Rezekvítek. Když se v lednu objevila ve dveřích naše oblíbená lektorka, Ing. Zorka Rýparová, děti začaly netrpělivě poskakovat a vyzvídat, o čem si budeme povídat a na co si budeme hrát. Odpověď na jejich otázky Zorka ukryla do příběhu v zimní krajině. Plátno bylo pokryto rozličnými stopami, potravou a pobytovými znaky. Ano, budeme si povídat o zvířátkách, které v zimě můžete potkat v lese, ale také o zimních spáčích. Venku před školou nás čekala zimní stopovaná zakončená rozstříhaným obrázkem zvířátka, po jehož stopách jsme se vydali. Odměnou za složený obrázek bylo roztomilé plyšové zvířátko, které jsme s radostí nakrmili. Ve třídě jsme pomocí razítek stop vytvořili vlastní příběh v zimním lese. V druhé části programu jsme si povídali o zimních spáčích. Zaujalo nás, že jezevec je velice čistotný a pro trus si hloubí speciální záchodky na okraji nory. Jezevčí nory-hrady mohou být až třípodlažní. Na chvíli se z nás stali jezevci, kteří obešli všechny spižírny ve své noře a vy-zobali v nich největší mlsky. Užili jsme si prima odpoledne a těšíme se na jaro, kdy nás bude čekat terénní program.

Iveta Schimmerová



Iveta Schimmerová

Rezekvítek





Bruslaři v družině



sportovci



pohodáři



snaživci

Po téměř deseti letech umožnilo déletrvající mrazivé počasí vznik ledových ploch uprostřed mnoha vesnic i měst. Ani v Želešicích tomu nebylo jinak. Majitel Hospůdky na hřišti, pan Milan Ďuriš, přeměnil asfaltový plácek u fotbalového hřiště na malé kluziště. Děti ze školní družiny se těšily na den, kdy ho společně vyzkouší. Díky podpoře kamarádů a paní asistentky posouvali své hranice i méně zdatní bruslaři. Hráli jsme honičky, na sochy a zkoušeli jsme nové krasobruslařské kreace.

Po každém bruslení nám pan Ďuriš připravil čaj a drobnou mlsku na doplnění energie. I my jsme mu na oplátku přinesli pár drobností. Panu Ďurišovi děkujeme nejen za přípravu ledu a příjemnou atmosféru, ale i za skvělé pohoštění. Poděkování za výpomoc letí i k manželům Studénkovým, kteří nám během dopoledne odstranili z ledu vrstvu namrzlého sněhu a usnadnili práci paní vychovatelce, která mohla věnovat veškerou pozornost přípravě dětí na bruslení.

Iveta Schimmerová



Anna Studénková, I. A



Maria Syed, I. A

Kdo má nohy,
bruslí!



Z vánočních deníčků

ÁMOS SE DRUŽÍ V DRUŽINĚ

MÉ PŘÁNÍ K VÁNOCUM

Sem napiš tvá přání:

ABY CHOM BYLI ZDRAVÍ



POHÁDKY, KTERÉ MUSÍM VIDĚT

Tyto pohádky si odškrtněš, pokud je uvidíš v televizi.

Viděl/a jsem

S čerty nejsou žerty
Nesmrtelná teta
Hrátky s čertem
Tři oříšky pro Popelku
Pyšná princezna
Šíleně smutná princezna
Princezna ze mlejna
Princ a Večernice
Princezna se zlatou hvězdou na čele
Byl jednou jeden král
Ať žijí duchové
Jak se budí princezny
O princezně Jasněnce a létajícím ševci



JAK VYPADÁ NAŠ STROMEČEK?



VYBARVI



RECEPT NA MĚ OBLÍBENÉ CUKROVÍ

Sem napiš recept:

PERNÍČKY
LINEČKY



JAKÉ TRADICE A ZVYKY PROVÁDÍME?

Sem napiš nebo nakresli:

- Dívčí jeme se na pohádky
- byli na procházce
- chodíme uhlízet Ježíška
- zpívají Kolody u Náměček



Štědrý den	Silvestr
Datum: 24. 12.	Datum: 31. 12.
Co jsem celý den dělal/a? Jaké bylo počasí? VYCHÁZKA MLH	Co jsem celý den dělal/a? Jaké bylo počasí? POHÁDKY SNÍH
Jaké jídlo jsem snědl/a a chutnalo mi? SALÁT RÍZEK	Jaké jídlo jsem snědl/a a chutnalo mi? CHIPSY
Kdo s námi trávil čas? BABÍČKA	Kdo s námi trávil čas? TETA
Největší můj zážitek z tohoto dne? DÁREK	Největší můj zážitek z tohoto dne? OH NOSTROJ

děti z I. oddělení ŠD:

Ema Kopečná

Aya Paulasová

Matylda Staňková

Anna Studénková



Rozhovor

V zimním čísle Ámosova listu vám přinášíme rozhovor s novou posilou pedagogického sboru, třídní učitelkou IV. B, Mgr. Veronikou Hankovou.

Co se Vám líbí, či nelíbí na naší škole?

Moc se mně líbí, jaké jsou vztahy mezi žáky na této škole, ale nelíbí se mi, že jsou mezi námi i žáci, kteří ničí nástěnky, jež zdobí naši školu.

Jaké nové pravidlo byste u nás ve škole vytvořila nebo zrušila?

Zavedla bych určitě deskové hry, které mám moc ráda, a zrušila bych půlhodinovou přestávku.

Jak ráda trávíte svůj volný čas?

Jak jsem již odpověděla i v předchozí otázce, mám ráda deskové hry a ráda sportuji.

Jaký předmět Vás ve škole bavil nebo naopak nebavil?

Vždy mě bavila matika a méně mě bavil tělocvik.

Na jakou pozici jste nastoupila v naší škole?

Jsem zde třídní učitelkou na prvním stupni.

Kterou třídu vyučujete?

4. B

Jak dlouho u nás pracujete?

Moc dlouho ne, pracuji zde od října 2025.

Co Vás láká na učení či nikoli?

Objevovat svět a předávat informace žákům, ale nebaví mě stále uklidňovat situace ve třídách.

Z jakého důvodu jste si vybrala naši školu?

Protože je zde přátelský kolektiv.

Když neučíte ve své třídě, jaké předměty vyučujete v ostatních třídách?

Vyučuji výtvarnou výchovu a pracovní činnosti.



Děkujeme za rozhovor a přejeme paní učitelce, aby se jí u nás ve škole líbilo!

za redakci: Jolana Magdalíková, Nella Němcová, V. třída



Recepty ze školní kuchyně aneb Když vaří Sranda tým

VRANOVSKÝ BIFTEČEK

Potravina	Množství	Jednotka
vepřová plec	800	g
rohlíky	2	ks
vejce	2	ks
solamyl	30	g
sůl	10	g
pepř mletý		g
česnek	30	g
slanina	100	g
cibule	100	g
lečo sterilované	300	g
strouhanka	50	g
olej řepkový	60	g

Technologický postup

Omyté vepřové maso umeleme společně s rohlíky, které jsme předem namočili ve vodě a poté vymačkali. Přidáme vejce, solamyl, sůl, pepř, očistěný a prolisovaný česnek, na kostičky nakrájenou slaninu a vše řádně promícháme. Do směsi vmícháme očistěnou a nadrobno nakrájenou cibuli, lečo a dle potřeby zahustíme strouhankou. Ze vzniklé hmoty tvarujeme ploché řízky, pokládáme na plech vymazaný olejem a pečeme dozlatova.

Doporučená příloha: brambory, bramborová kaše



Velkoformátové malování ve 3. A





Návrat k měsíci

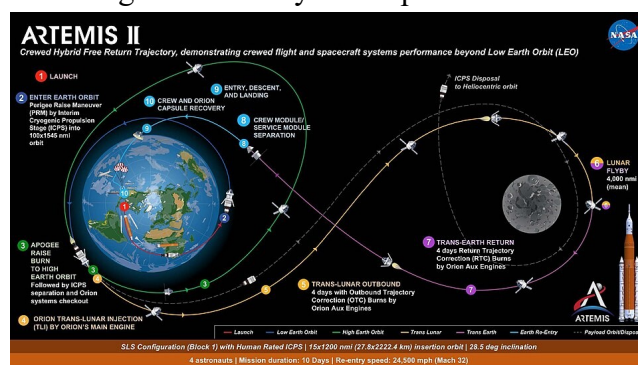
Je 14. prosince 1972 a z povrchu Měsíce startuje lunární modul mise Apollo 17. Jeho velitel Eugene A. Cernan je na dlouho dobu poslední člověk, který zanechal na povrchu měsíce svoje stopy. Letem Apollo 17 se dovršil program letů k měsíci, který vyvrcholil 20. července 1969. Neil Armstrong a Buzz Aldrin byli první lidé, kteří přistáli na Měsíci.

Po téměř 60 letech je nyní připravován návrat člověka k Měsíci. V rámci programu Artemis se má člověk opět projít po povrchu měsíce, a začít tak novou éru dobývání vesmíru. Program byl zahájen v roce 2017 a je zabezpečován NASA ve spolupráci s několika soukromými partnery. Program je součástí dlouhodobější strategie NASA směřující k vyslání člověka na Mars. Pojmenování mise odkazuje na řeckou bohyni Měsíce Artemis.



Artemis I byl první let programu Artemis; zahájen byl prvním letem rakety Space Launch System (SLS). Termíny startu ze startovacího komplexu 39B v Kennedyho vesmírném středisku byly v létě a na podzim 2022 několikrát zrušeny kvůli technickým potížím a počasí. NASA nakonec raketu s lodí úspěšně vypustila 16. listopadu 2022 v 06:47 UTC. Kosmická loď Orion strávila ve vesmíru 25,5 dne, z toho zhruba polovinu doby na dráze kolem Měsíce, a úspěšně přistála 11. prosince 2022 v Tichém oceánu.

Artemis II je plánovaný druhý let rakety SLS a zároveň první pilotovaný let kosmické lodi Orion. Start je plánován nejdříve v **březnu 2026**. V rámci mise provede posádka lodi Orion testovací průlet kolem Měsíce. Mělo by se tak jednat o první pilotovanou misi od letu Apollo 17 v roce 1972, která bude mířit dále než na nízkou oběžnou dráhu Země. Cílem mise je provést průlet kolem Měsíce po tzv. dráze volného návratu. Kosmická loď tedy nevstoupí na oběžnou dráhu kolem Měsíce, ale proletí asi 10 tisíc kilometrů nad povrchem jeho odvrácené strany a vlivem měsíční gravitace se vydá na zpáteční cestu.



Artemis III je plánovaný třetí let rakety SLS a zároveň druhý pilotovaný let lodi Orion. Start se podle současných plánů uskuteční nejdříve v polovině roku 2027. Cílem mise je uskutečnit první přistání lidí na Měsíci od prosince 1972, kdy z Měsíce odletěla posádka lodi Apollo 17.

Michal Špirit



Lego - kde se vzalo?

Máme za sebou vánoční nadílku a někteří z vás našli, stejně jako já, pod stromečkem krabici plnou barevných kostiček. Odkud se ale LEGO vzalo a jakou má historii? Pojdme se na to podívat.

Firma vznikla v dílně truhláře Ole Kirk Christiansena, který roku 1932 z nedostatku jiné práce začal vyrábět dřevěné hračky. Název Lego byl o dva roky později (1934) vytvořen z dánské věty *leg godt*, což česky znamená „hraj si dobře“. Dřevěné hračky byly úspěšné a známé svou kvalitou. V roce 1947 však Ole Kirk Christiansen zakoupil i lis na výrobu plastů a začal experimentovat s novým materiálem. První plastové kostky – označené jako Automatic binding bricks (tj. automaticky spojitelné kostky) začala továrna v Billundu vyrábět v roce 1949. V té době měla přibližně 50 zaměstnanců.

V roce 1954 se stal výkonným ředitelem LEGO Group Christiansenův syn Godtfred. Pochopil možnosti stavebnic s velmi rozmanitými kostkami, ale standardními rozměry spojovacích výstupků. Při pohovorech se zámořskými zákazníky si rovněž uvědomil, jaké vlastnosti by měly mít moderní hračky. Na základě těchto vlastností pak navrhl nový koncept stavebnic Lego tak, aby se samostatně prodávané sady vzájemně doplňovaly. Tím vznikl ucelený a současně variabilní systém, který nabízel dětem téměř nekonečné možnosti hry.

Rekordy:

- Podle Guinnesovy knihy rekordů je LEGO Group největším výrobcem pneumatik na světě podle počtu kusů vyrobených ročně. Tento rekord LEGO drží od roku 2011.
- Největší stavebnicí co do počtu dílků byla v roce 2017 představená replika vesmírné lodě Millennium Falcon z Hvězdných válek, která čítala 7541 dílků. V roce 2020 jej překonal model

římského Kolosea, který obsahuje přes devět tisíc dílků.

- Na podzim 2021 vyšel model lodi Titanic, který ovšem svým počtem 9 090 kostiček není nejrozsáhlejší stavebnicí, nicméně vyniká co do rozměru, neboť s délkou více než 1,3 metru je do té doby nejdelší stavebnicí Lego.
- Roku 2011 dopravili kosmonauti 13 stavebnic Lego na Mezinárodní vesmírnou stanici (ISS), kde studovali její chování v mikrogravitaci.

Máte doma nějakou oblíbenou LEGO stavebnici? Pochlubte se její fotkou v příštím čísle Ámosova listu. Pokud byste si chtěli o LEGO modelech popovídat, zeptejte se našeho pana vrátného, velkou část svého života zasvětil právě malým barevným kostičkám. Pokud byste se chtěli o historii firmy dozvědět víc, doporučuji knihu LEGO – Rodinný příběh nejslavnější hračky na světě od Jense Andersena.

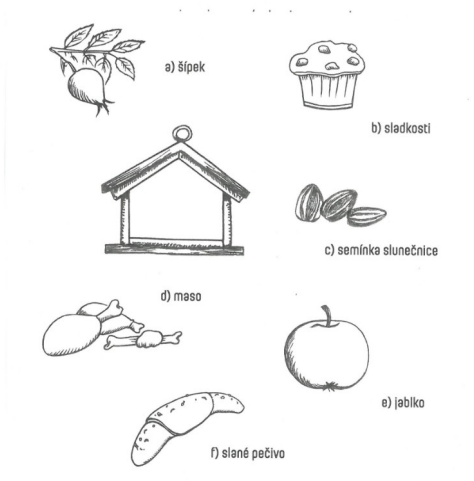
Michal Špirit



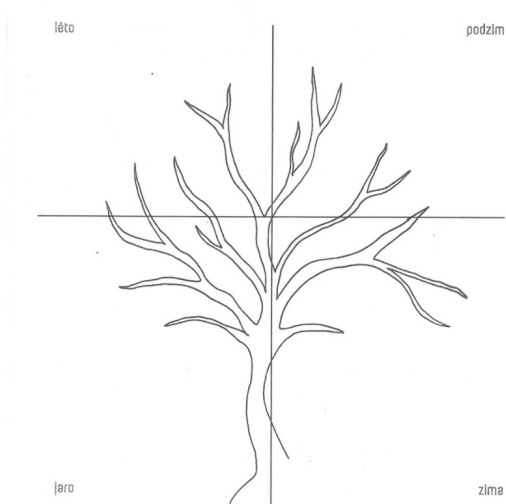


Zima v přírodě

Co můžeme přidat pláčkům do kumálka?
Nakresli od pláči pochutiny šipku přímo do něj.



Vybarvi obrázek lesa podle ročních období.



děti ze II. třídy pod vedením Hany Frišové

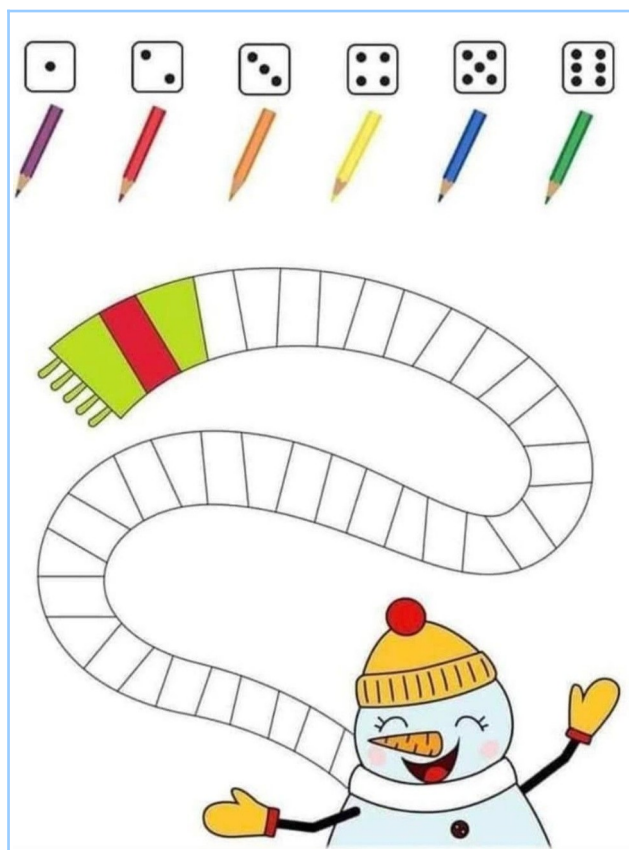
Malování podle kostky

Najdi cestu hokejisty k medaili.

Bludiště



Vybarvi šálu podle hodu kostkou.





Cvičíme naše mozečky

Zimní osmisměrka

R	U	K	A	V	I	C	E
Ě	N	Á	S	S	K	Š	H
I	A	L	M	R	Á	Z	O
B	R	U	S	L	E	D	K
O	O	H	A	L	Y	Ž	E
B	N	Ě	H	Í	N	S	J
Y	Ú	N	T	L	P	U	K
O	N	S	H	O	L	E	A

Vyškrtej v osmisměrce 14 slov, která mají souvislost se zimním obdobím. Ze zbytku písmen slož slovo do tajenky.

RUKAVICE, HOKEJKA, SNĚHULÁK, BRUSLE, ŠÁLA, SNÍH, LYŽE, LED, PUK, SÁNĚ, MRÁZ, ÚNOR, BOBY, HOLE

Tajenka:

_____ je kombinace dvou technik (klasika a bruslení) během běhu na lyžích.

Iveta Schimmerová

Skrývačky

Najdi ve větách pomůcky pro zimní sporty (5). Rozzlobenou kobru sledoval ošetřovatel s obezřetností.

Eva mlsá nějaké sladkosti.

Pepíkovi doma lezly želvy po pokoji, zatímco on přes lupu koukal na brouky.

Skaut vzal do ruky hůl, kytaru, batoh a pokračoval v cestě za dobrodružstvím.

Přesmyčky

Hledej v přesmyčkách názvy zimních sportů.

INOBLAT _____

OKHJE _____

CHBÍRSOUYNLRLE _____

Iveta Schimmerová

1. TVOR KTERÝ KYPŘÍ PŮDU
2. POMŮČKA PRO, SESKOK Z LETADLA
3. OBOŽIVELNÍK ZE KTERÉHO SE VYRÁBÍ
4. STIRACÍ H R, A
5. VĚC K UMÝVÁNÍ RUKOU
6. SKLENĚNÝ RAM K POHLEDU VEN
7. OBLIBENÝ SKAUTSKÝ NÁSTROJ

Václav Železný, III. B

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Jolana Magdalíková (V. třída), Václav Železný (III. B)

Termíny uzávěrek čísel X. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz