

č. 1, 11/2025



# Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



## NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- |                                                     |                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Exkurze                    | <input type="checkbox"/> Střípky ze školní družiny |
| <input type="checkbox"/> Kukátko do prvních tříd    | <input type="checkbox"/> Rozhovor                  |
| <input type="checkbox"/> Pranostiky ve dvojce       | <input type="checkbox"/> Recepty z kuchyně         |
| <input type="checkbox"/> 3. B v akci                | <input type="checkbox"/> Pohádka                   |
| <input type="checkbox"/> Sportovní dvacetiminutovka | <input type="checkbox"/> Zábavníček                |



## Návštěva kamenolomu v Želešicích – zeměpis v praxi

**V**pátek 24. října 2025 se žáci 9. ročníku vydali v rámci výuky zeměpisu na odbornou exkurzi do kamenolomu v Želešicích. Cílem bylo propojit teoretické učivo s praktickým poznáním a přiblížit žákům význam těžby nerostných surovin pro stavebnictví i ekonomiku regionu.

Po příchodu do areálu nás přivítal vedoucí provozu, který se stal naším průvodcem. Exkurze začala v zázemí zaměstnanců – v šatnách a technickém zázemí, odkud jsme se přesunuli přímo k místu těžby. Žáci měli možnost vidět těžební

techniku v provozu, dozvěděli se, jak se kámen získává, třídí a dále zpracovává. Velký zájem vzbudila část, kde se kámen drtí na různé frakce, a také expedice, odkud materiál putuje na stavby po celé republice.

Exkurze byla velmi přínosná nejen z hlediska odborného poznání, ale i jako inspirace k zamyšlení nad tím, jak důležitou roli hraje těžba surovin v každodenním životě. Děkujeme vedení kamenolomu za vstřícnost a ochotu podělit se o své zkušenosti.

*Vojtěch Štursa*



Gratulujeme!

Děkujeme členům  
redakční rady 2024/25  
i našim věrným  
čtenářům.



Ámosův list se  
pravidelně účastní soutěže  
školních časopisů.  
Letos postoupil do  
celorepublikového finále  
z 2. místa v Jihomoravském  
kraji.





## 72 hodin v 1. A a 1. B

Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je



spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Jako motto jsme si letos s našimi prvňáčky zvolili zvelebování místa, kde žijeme. V doprovodu děvčat ze sedmé třídy jsme se

vybaveni rukavicemi a pytlí na odpadky vypravili do nitra naší obce. Zaměřili jsme se na odpad kolem cest a na louky v obci. Děti s velkým nasazením po menších skupinkách vysbíraly vše, co do přírody nepatří. Sedmačky v pozici vedoucích skupinek nejen pomáhaly s většími a těžšími kusy, ale také dohlížely na to, aby se nikdo v zá-

palu „sběru“ nezatoulal. Byli jsme překvapeni, co se vše dá kolem cest najít, takže naplnit několik pytlů nebyl žádný problém. Cestou ke škole jsme potkali obecního zaměstnance, pana Sýkoru, a rovnou s ním domluvili jejich svoz na sběrný dvůr. První dvouhodinovku jsme zakončili společnou fotkou před školou.



Ve třídách jsme se poté věnovali tématu třídění odpadu a recyklaci....

### 1. A



Ve třetí vyučovací hodině nás čekala hodina českého jazyka. I zde jsme nelenili a začali diskuzí, jak můžeme odpad využít v běžném životě.

Plynule jsme pak navázali tím, že jsme se rozdělili do skupinek, kdy každá takto vzniklá čtveřice měla za úkol vzít si z krabice vršky z PET lahví. Tento odpadový materiál jsme využili na psaní. Úkolem bylo psát pomocí vršků písmena a slabiky.







## 72 hodin v 1. A a 1. B

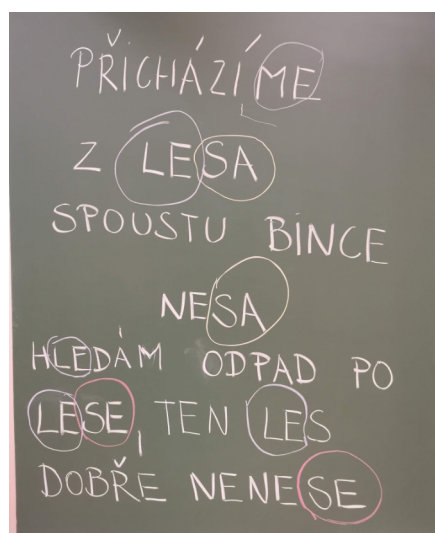
(pokračování ze strany 3)

V poslední hodině jsme měli pracovní činnosti. Zde jsme použili odpadový materiál (polystyrenové kousky, kterými se vystylají při dopravě krabice, ruličku z toaletního papíru a brčko) k tvoření hada. A proč právě hada? No, protože nové písmenko S symbolizuje syčícího hada: „ssssssssssss.....“

*Pavčina Jouklová*



### 1. B



V hodině českého jazyka jsme aktivitu sběru odpadu zužitkovali i ve čtení. Básničku z lesa jsme využili při hledání slabik v textu.

Při úvahách, jak ještě více podpořit třídění odpadu, jsme se rozhodli, že si vyrobíme vlastní koš na kovy do třídy. Ten jsme řádně označili, aby bylo jasné, jaký odpad do něj patří.

*Michaela Čuperová*







## Tonda obal na cestách v 1. A

18. září bylo pro děti překvapením, že jsme místo standardní 1. vyučovací hodiny měli výchovně – vzdělávací akci s environmentálním zaměřením, a to „třídění odpadu“. Přemístili jsme se tedy do kmenové učebny 6. třídy a tam již na nás čekala paní lektorka. Ta měla pro děti připravený 45minutový program a spousta zajímavých věcí. Nejvíce děti upoutal její kufřík, ve kterém byly různobarevné kousky zrecyklované hmoty z plastových lahví a spoustu jiných zajímavostí. V průběhu akce děti viděly krátká instruktážní videa a různé slajdy, ke kterým probíhaly krátké činnostní aktivity, aby si děti zkusily samy, zda dokáží najít správnou popelnici či kontejner, kam který odpadek vytrídít. První polovina programu probíhala svižně a děti byly pohlceny tématem, ve druhé polovině již prvňáčci hůře udržovali svou pozornost, což možná bylo způsobeno tím, že byli v místnosti, kde byl pro ně nepřiměřeně velký nábytek.

My jsme na tuto tematiku navázali v poslední vyučovací hodině v předmětu hudební výchova. Nejprve jsme si vypracovali pracovní list, jehož úkolem bylo ověřit, co si děti zapamatovaly o třídění odpadu, respektive, kam který odpadek patří. Dále jsme si zahráli hru Sběrný dvůr, což byla obdoba hry Koš ovoce, a nakonec jsme se naučili novou Píseň o odpadcích.

Celkově hodnotím akci kladně, děti v tomto věku tematika třídění odpadu baví a hlavně ji v běžném životě dokáží využít, pokud jsou k tomu dobře motivováni a vedeni.

*Pavčina Jouklová*







## Náš první měsíc ve škole

**V** měsíci září se po prázdninách všechny školy znovu naplní dětmi. Někteří z nich vstupují do školy s napjatým očekáváním, protože je to pro ně úplně poprvé. Takové to bylo i pro naše prvňáčky z 1.B, ale po měsíci jsou z nich už zkušení školáci. Za ten měsíc se naučili ve škole dobře orientovat, ovládají všechna pravidla, poznají všechny předměty i pomůcky a pomalu pronikají do základů čtení, psaní a počítání.

S Agátou poznáváme český jazyk, s Matýskem matematiku a s Oskarem svět kolem nás. Na návštěvu za námi přijel i Tonda obal, který si s námi povídal o recyklaci. První měsíc je za námi a nezbývá než si přát, ať nám to jde pořád tak dobře od ruky, jako teď na startu.

*Michaela Čuperová*







## Znáte podzimní pranostiky?

Mlhy v říjnu - sněhy v zimě.

Divoké husy na odletu - konec i  
babímu létu.

Teplý říjen - studený únor.

Po seplém září ale se říjen zvedá.

Září víno vaří, říjen víno pije.

Bouřka v říjnu líbas malá, doba na to  
sima slatá.



1. 10. 06:57 18:35

fáze měsíce:

7. 10. 07:06 18:22

fáze měsíce: úplně

07. 57 17. 55 fáze měsíce:

Ioasij František sahání  
lidi do chýšek. 4. 10.

Na svého Jeronýma stíhaje se k nám dít  
sima. 30. 9.

Po své Tereze myšar po střechách leze. 15. 10.

Spadne-li v říjnu listí, bude mokrá zima.

práce žáků II. třídy pod vedením Hany Frišové





## Barevný podzim ve dvojce







## Podzim ve 3. B

**P**o letních prázdninách jsme se opět sešli v plné sestavě a s úsměvem zahájili nový školní rok – tentokrát už jako třetáci! Děti během prázdnin vyrostly, načerpaly spoustu zážitků a dobrodružství, o kterých si hned první dny nadšeně vyprávěly.

Na začátku jsme si zopakovali učivo z předchozích ročníků, abychom se mohli s jistotou pustit do nových výzev. Brzy nás čekala první akce – **Tonda Obal**, který nám zábavnou formou ukázal, jak správně třídit odpad, co patří do které popelnice, jak funguje recyklace i spalovna. Dozvěděli jsme se, co všechno se dá vyrobit z recyklovaných materiálů – a že toho není málo!

Další akcí bylo tradiční zapojení do projektu **72 hodin**. Jako každý rok jsme si pořídili stejná trička a vyrazili do Brna, kde na nás čekala parta arboretistů. Ti nám předvedli, jak se kácí a prořezávají stromy ve výškách, jak se větve uklízejí

a likvidují. Ukázali nám také různé stroje, které ke své práci používají – zametací stroj, sekačky, štěpkovač a další. Děti si některé stroje dokonce mohly samy vyzkoušet! Nechybělo

ani opékání špekáčků, které jsme si moc užili. Během výletu jsme vyzkoušeli hned několik dopravních prostředků – autobus, vlak, tramvaj i vlastní nohy. Výlet se dětem velmi líbil a odnesly si spoustu nových poznatků.

Od října jsme zahájili **deset týdnů plavání**. Dě-



tem to zatím jde skvěle a je vidět, že je to baví.



Ve škole jsme také přivítali nové **zvířecí kamarády** – housenky Martináče Pajasanového. Budeme společně pozorovat, jak se zakuklí, a těšíme se, až se nám vylíhnou a rozletí po třídě.



A nesmíme zapomenout na našeho věrného společníka

– Pana Mrkvičku, který s námi s úsměvem zahájil další školní rok. I letos bude putovat od rodiny k rodině, podle toho, kdo si ho zrovna vylosuje, a sbírat veselé zážitky z dětského světa. Každý domov, který navštíví, se stane součástí jeho dobrodružství – a my se už teď těšíme, co všechno s dětmi zažije!

*Pavlaína Gajdošová*





## Ranní sportovní dvacetiminutovka očima čtvrtáků

ÁMOS SPORTUJE



Hráli jsem florbal s třetáky a pátáky každý den. Byla to zábava! A bylo to v průběhu září.

*Jan Dočkal, IV. A*

V září se u nás před školou konala dvacetiminutovka. Dvacetiminutovka je, že si tam můžete zahrát třeba tenis, florbal, fotbal a další. Bylo to super, ale velká škoda byla, že to bylo jen v září.

*Anna Hrabalová, IV. A*

Hrál se tam florbal, mohli jsme tam hrát i ostatní sporty. Vůbec jsem to neuměl, ale jak nám s tím pomohl pan učitel Petr Koupil, tak hned to byla jiná. Hrál se tam hrozně dobře, bylo to většinou fair play. Jestli se to zopakuje, tak budu moc rád.

*Teodor Vašek, IV. A*

Probíhalo to v září, mohli jsme hrát: fotbal, brännball, volejbal, florbal, basketbal, badminton, skákat přes švihadlo, házet si, běhat, a tak dál. Bylo to super, každý se smál a bavilo nás to. Učili nás pan učitel Petr Koupil a pan učitel Vojtěch Štursa. Bylo to na školním hřišti.

*Žofie Čermáková, IV. A*

Začínalo to v 7:20 a končilo v 7:40. Byly tam různé sporty, jako třeba florbal a basketbal... Nejvíc mě tam bavil florbal. Bylo to skoro celé září, bylo to tam skvělé. Snad to ještě jednou bude.

*Sebastian Starý, IV. A*

Je zábavná, můžete se tam naučit volejbal a basketbal, také fotbal a florbal. A také super rozcvičku, z které se vážně rozcvičíte. K tomu všemu pouštějí písničky, můžete tam chodit s mamkou nebo tátou. Ještě k tomu tam pomáhají učitelé, bez nich by ta dvacetiminutovka nebyla tak úžasná. Děkuje.

*Adéla Babáková, IV. A*





## Bramborácci ve IV. oddělení

**V** naší školní družině jsme vyráběli skřítky Bramboráčky k naší paní Dýni, která stála sama opuštěná před našimi dveřmi, před družinou. Poprosili jsme naše maminky, aby každého z nás vybavili jednou bramborou do družiny. Děti se do tvoření pustily s velkým nadšením a využili jsme dle fantazie vše, co nám padlo do ruky - přírodniny, ozdobné drátky, plastelínu a zdobená očička. Paní vychovatelka nám všem brambory seřízla tak, aby hezky seděly, a pak už to bylo na nás, jak naše brambůrka bude vypadat. Jak jsme skřítky Bramboráčky dodělali, tak jsme je společně umístili na mech k paní Dýni před dveře naší družiny a mohli jsme maminkám a tatínkům ukázat naše výtvary. Všem se nám Bramborácci moc povedli, a byli jsme z tvoření nadšení. Paní Dýně už tam není sama a má společnost našich skřítků Bramboráčků.

*Lenka Drápalová*



## Botíci v akci

**V** rámci projektu OP JAK II, inovačního vzdělávání, jsme se v I. oddělení pustili do vrstevnického učení. Pro třetíáky je práce s Blue boty – roboty snadná. Stali se tedy průvodci prvňáčků světem robo-

kočky přes klubíčka až do pelíšku. Při práci s našimi Botíky jsme procvičovali prostorovou a pravolevou orientaci, posloupnost a postup podle



tických hraček. Prvňáčci si oblíbili příběhy kočky Modroočka, a proto jsme hrací plochu zaplnili kočkami, pelíšky a různobarevnými klubíčky. Úkolem prvňáčků bylo naprogramovat robota tak, aby podle návodu správně projel trasu od



návodu. Prvňáčci díky trpělivosti třetíáků postupně překonali strach a začali si vybírat obtížnější trasy. Je krásné sledovat, jak prvňáčci hltají pokyny třetíáků a s jakou chutí a důležitostí předávají třetíáci prvňákům své znalosti a dovednosti. Určitě se nejedná o poslední společné „učení“.

*Iveta Schimmerová*





## Program se ZZS JMK

**N**a konci října přijeli do družiny záchranáři – pan Luděk Pokorný a pan Petr Havelka. Nepotřebovali jsme ošetřit žádný úraz, ale zodpovědět spoustu otázek týkajících se první pomoci, vybavení sanitky nebo použití různých přístrojů. Ve třídě jsme si zopakovali důležitá telefonní čísla na záchranné složky a co je potřeba při telefonním hovoru sdělit dispečerovi. Nahlédli jsme do záchranářského batohu, který při plném vybavení může vážit až 18 kg. Vyzkoušeli jsme si kyslíkovou masku a dýchací vak a dozvěděli jsme se, jaký je mezi nimi rozdíl. Už víme, k čemu slouží „kolíček“, který záchranáři přiklapnou na prst pacienta. Jedná se o pulsní oxymetr, který měří saturaci krve kyslíkem a tepovou frekvenci. Díky EKG neboli elektrokardiogramu jsme si ověřili, že naše srdíčka bijí jako zvon a jsou zdravá. Třešničkou na dortu byla prohlídka sanitního vozu. Vyzkoušeli jsme si vakuovou dlahu nebo schodolez, který záchranářům výrazně ulehčuje přesun pacienta po schodech.

Děti byly z programu nadšené! Záchranářům namalovaly obrázky a přidaly i pár vzkazů nejen jako poděkování za program, ale také ze jejich důležitou a náročnou práci!

Děkuji panu Petru Havelkovi a panu Luděku Pokornému za jejich trpělivost a za ochotu věnovat svůj volný čas dětem a jejich všetečným otázkám. Nesmím zapomenout na paní Ing. Martinu Uřídilovou, která program zprostředkovala.

*Iveta Schimmerová*







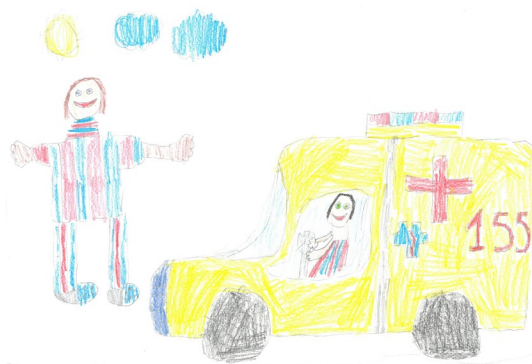
## Program se ZZS JMK očima dětí (pokračování ze strany 12)

Nastřívili nás záchránáři.  
Ukázali nám první pomoc.  
Byly tam zajímavé přístroje.  
Prohlédli jsme si i sanitku.  
Bylo to super, děkujeme.

Druháci



Rozálie Solanská, I. B

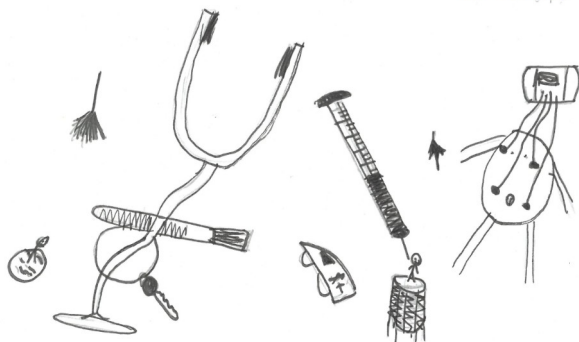


Anna Studénková, I. A

Přijeli na náměstí a opravovali nám o přístrojích,  
který jsme si mohli vyskousět, ukazovali nám svůj  
kufřík. Byli jsme na vozíčku a v záchranném  
autě. Bylo to super. a byli jsme rádi, že nás navštívili.

Žofie Čermáková, IV. A

II. TŘ. NOC ŽENIT LÍPÍ, ŽENIT.



Eduard Valentovič, II. třída



Albert Grünwald, I. A





## Psovodi a jejich služební psi

**N**a podzim jsme v družině přivítali psovody z vězeňské služby i se svými čtyřnohými pomocníky. Cestou na školní hřiště jsme obdivovali přívěs, kterým pejsci dorazili. Děti ho trefně pojmenovaly – malý obytník pro pejsky. Během úvodního rozhovoru s psovody jsme se například dozvěděli, že:

- psi jí převážně granule,
- volný čas tráví s psovody a jejich rodinami a většina psovodů si pejsky bere domů i na stáří,
- během ukázky výcviku si pejsky nemůžeme hladit (jsou v práci),
- odměnou za splnění úkolu je pro pejska jeho oblíbená hračka, někdy pamlskek,
- kromě psů mají ve vazební věznici i služební fenu, která je vycvičená na vyhledávání mobilů,
- oblek pro figuranta váží 16 kg a i přes něj je cítit psí kousnutí, .... a mnoho dalšího.

Na školním hřišti se vystřídali celkem čtyři psi a tři psovodi. Nejprve jsme zhlédli ukázkou poslušnosti a výcviku psů. Děti byly překvapené, jak perfektně pejsci reagují na pokyny svých psovodů a jak si psi výcvik užívají. Atraktivní byla pro děti i ukázka zákroku proti nebezpečné osobě a využití psa k ochraně psovoda. Na závěr si mohly děti vyzkoušet horní část oděvu figuranta.

Děkujeme panu řediteli vazební věznice a ÚPVZD Brno brig. Gen. PhDr. Dušanu Gáčovi, MBA, který vyhověl naší žádosti

o program a také paní vychovatelce Lence Drápalové za zprostředkování.



*Iveta Schimmerová*







## Psovodi a jejich služební psi očima dětí

(pokračování ze strany 14)

ÁMOS SE DRUŽÍ V DRUŽINĚ

Líbilo se mi chybání sloděje

ŠTEPÁN

Nejvíce se mi líbilo psi.

EMA

Mě se líbilo ten kousky,  
do kterého pes kousal.

NIKOLETA

III. B



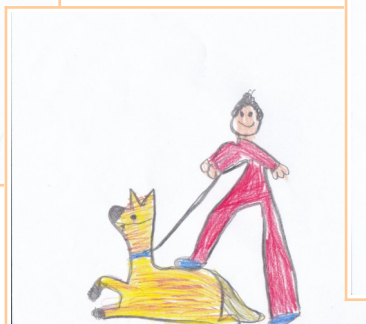
Aya Paulasová, I. A

Ema Pillerová, I. A



Maria Syed, I. A

Adéla Hájková, I. A



Matylda Staňková, I. A



Klára Ulbrichová, I. B



Elena Nedvědová, I. B





## Rozhovor s běžci přespolečného běhu Želešická růže 2025 Lucií Křivánkovou (5. třída) a Vojtechem Sopkem (6. třída)

ÁMOS SE PTÁ

### 1. Co bylo pro tebe nejtěžší v závodě?

L: Start, protože jsem se bála, že mě někdo svalí na zem.

V: Hodně kopců.

### 2. Jak jsi trénoval/a na závod?

L: Chodím 2x týdně na trénink atletiky.

V: Důležité pro mě je se dobře před závodem rozcvičit.

### 3. Po letošní zkušenosti a vítězství, zúčastníš se i příštího závodu?

L: Ano, určitě, závodím ráda.

V: Ano, pokud budu zdravý, rád se zúčastním.

### 4. Jak dlouho jsi se rozhodoval/a, jestli poběžíš?

L: Hned jsem věděla, že poběžím a i paní učitelka mě vybrala.

V: Řekl jsem ano a bylo rozhodnuto.

### 5. Je běhání jeden z tvých oblíbených koníčků?

L: Ano, hodně, běhám i závodně.

V: Ano, hodně, navštěvuji i kroužek atletiky.

### 6. Kdo tě nejvíce podporuje?

L: Nejvíce mamka, ale i celá rodina.

V: Rodina, paní učitelka a spolužáci.

### 7. Jaké byly tvé dojmy po závodě?

L: Skvělé, byla jsem ráda, že jsem v cíli.

V: Měl jsem radost z vítězství, ale pocíťoval jsem i únavu.

### 8. Jakou odměnu jsi získal za vítězství a jak se ti líbila?

L: Poukaz do Decathlonu v hodnotě 500 Kč, jsem s tím spokojená, chci si za to koupit batoh NIKE.

V: Batoh, ponožky a míč, jsem za to rád.



za redakci Jolana Magdalíková, V. třída



## Nové posily pedagogického sboru

vyzpovídala Šarlota Vaněčková, V. třída

ÁMOS SE PTÁ

1. Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?
2. Co se Vám na naší škole líbí?
3. Proč jste sem přišla?
4. Co ráda posloucháte za muziku?
5. Co tady učíte nebo děláte?
6. Kde jste letos byla na dovolené?
7. Jaký sport preferujete?
8. Jaká je Vaše vysněná země/stát, kterou byste chtěla navštívit?
9. Co byste u nás ve škole změnila?
10. Jaký film máte nejraději?

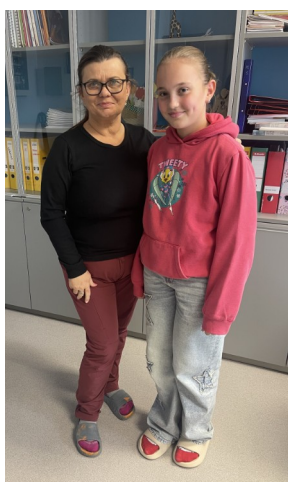
### Mgr. Jindra Wojtková, speciální pedagožka



1. lehce krvavý steak
2. vzájemný respekt a úcta
3. přestěhovala jsem se a chtěla jsem být součástí místní komunity
4. Ludovico Einaudi
5. jsem tady speciální pedagožka
6. ještě nikde
7. horolezectví a atletiku

8. Grónsko
9. ještě nevím, protože poznávám
10. Forrest Gump

### Mgr. et Mgr. Iveta Bognerová, učitelka



1. smažený sýr
2. žáci
3. líbila se mi škola
4. rockovou
5. učím 4. B Čj a M, Vv, Pě, Tv
6. v Chorvatsku
7. jízdu na kole
8. zatím nic
9. hluk
10. kriminálky

### Libuše Hamrlová, asistentka pedagoga



1. svíčková
2. že jste aktivní škola
3. nové zaměstnání
4. moderní
5. asistentka pedagoga
6. v Itálii
7. všechny
8. Japonsko
9. jsem tady krátce, takže zatím nic
10. Avatar

### Mgr. Irena Kusáková, asistentka pedagoga



1. smažený hermelín
2. prostředí a příjemný kolektiv
3. hledala jsem práci ve školství
4. českou a slovenskou pop muziku
5. asistentku pedagoga
6. v Chorvatsku
7. plavání
8. Sardinie
9. začátek hodiny

10. starší české kriminálky

### Ing. Veronika Hrabíková, asistentka pedagoga



1. pizza
2. přátelská atmosféra
3. rock a populární
4. abych tady dělala asistentku
5. rok a populární
6. v Turecku
7. jógu
8. USA
9. nic

10. Harry Potter





## Recepty ze školní kuchyně aneb Když vaří Sranda tým

### Klokani ragú s drcenými rajčaty, kořenovou zeleninou, čerstvými bylinkami, vařenou těstovinou a rukolou

Hmotnost 1 porce (hrubá hmotnost za všechny suroviny): 238 g

Alergeny uvedené u receptury se mohou lišit v závislosti na použitých surovinách. Seznam alergenů viz str. 16.



#### Postup přípravy:

Klokani maso umeleme nahrubo. Na základu z kořenové zeleniny, koření a drcených rajčat si připravíme ragú. Pro lepší chuť můžeme do základu kromě koření použít i červené víno a čerstvé bylinky.

Jako přílohu doporučujeme těstoviny dle vlastního výběru.

Při servírování pokrmu klokani ragú smícháme s těstovinami a dekorujeme čerstvou rukolou. Pro delší výdej pokrmu se může ragú servírovat zvlášť na uvařené těstoviny.

| Číslo položky | Název položky                                           | Množství na 1 porci v g/ml |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 281129        | Klokani kyta bez kosti dle váhy                         | 80                         |
| 418205        | Zeleninová směs pod svíčkovou proužky Nowaco 1 x 2,5 kg | 40                         |
| 610062        | Ólej slunečnicový Coronet 15 x 1 l                      | 1,5                        |
| 611713        | Pennette rigate (trubičky rýhované) Agnesi 1 x 3 kg     | 80                         |
| 612998        | Sůl jedlá jodovaná 12 x 1 kg                            | 1                          |
| 618058        | Rajčata drcená 1 x 15 kg                                | 20                         |
| 637111        | Nové koření Coronet 1 x 800 g                           | 0,5                        |
| 730033        | Cibule loupaná 1 x 2,5 kg                               | 10                         |
| 733105        | Copero Tinto víno červené stolní BIB 1 x 5 l            | 2                          |
| Volná         | Rozmarýn čerstvý                                        | 1                          |
| Volná         | Rukola                                                  | 2                          |





## Pohádka o kouzelném mlýnku

*podle Jindřišky Mizerové sepsal Michal Špirit*

Bylo nebylo, v chaloupce u lesa žil dědeček s babičkou. Chaloupka byla malá, tak akorát, aby se do ní vešli i s nějakým tím drobným zvířectvem. Jednoho dne přišel dědeček z města a v ruce měl pytlíček plný fazolí. S babičkou se radovali, že budou mít fazolovou kaši k obědu. Když babička přesypávala fazole do hrnce, jedna fazolka jí upadla a zapadla do díry v hliněné podlaze chaloupky. Babička si fazole nevšimla a dál připravovala kaši. S dědečkem si moc pochutnali a po obědě si zdřímli. Když se probudili, z podlahy chaloupky vyrůstala obrovská fazole, která prorazila střechu chaloupky a rostla až do nebe. Dědečkovi to nedalo a rozhodl se, že po ní vyleze nahoru. Babička mu nabalila suchý krajíc chleba a dědeček začal šplhat nahoru... z větvičky na větvičku, z větvičky na větvičku.... Když lezl už nějakou tu chvíli, podíval se dolů a zamával babičce, která ho se strachem pozorovala. Lezl dál z větvičky na větvičku, z větvičky na větvičku. Trvalo to dlouho, ale nakonec se dostal až na vrcholek fazole. Stál před nebeskou bránou. U ní seděl sv. Petr a zvědavě si dědečka prohlížel. „Co tady děláš, dědečku?“ zeptal se. No a dědeček mu povyprávěl celý příběh s fazolí. Přitom mu zakručelo v břiše a vzpomněl si na krajíc chleba, který mu dala babička na cestu. Nabídl i svatému Petrovi. Ten se usmál a kousek chleba si vzal. Když pojedli, zeptal se ho sv. Petr: „Když už jsi tady, nechceš se podívat, jak to v nebi vypadá?“ Dědeček byl zvědavý, a tak přikývl. Svatý Petr odemkl nebeskou bránu a pustil dědečka dovnitř. Společně se procházeli po nebi a dědeček žasl. Ó, to byla nádhera, všude bylo veselo, andělé s lidmi zpívali a tancovali. „To kdyby viděla babička,“ povzdechl si dědeček, „musím jí to všechno

vyprávět, jaká je to tady nádhera!“

Když prošli celé nebe, zastavili se u stolu, na kterém ležely tři mlýnky. Jeden nádherně zlatem zdobený a vykládaný diamanty, druhý stříbrný s perlami a třetí obyčejný dřevěný. „Když ses se mnou dědečku rozdělil o chleba, zasloužíš si dárek. Vyber si jeden z mlýnků.“ Dědeček si mlýnky prohlédl, a protože byl skromný, vybral si ten nejobyčejnější, dřevěný. Se svatým Petrem přišli k nebeské bráně, kde se rozloučili, a dědeček začal sestupovat po fazoli dolů. Z větvičky na větvičku, z větvičky na větvičku... už viděl chaloupku a před ní ustaranou babičku. Slezl až dolů, babička ho přivítala a on jí vyprávěl, co všechno v nebi viděl. Pak si prohlíželi dřevěný mlýnek, a neboť byla babička zvědavá, rozhodla se, že s mlýnkem zatočí. Zatočila poprvé, zatočila podruhé a najednou z mlýnku vypadly dva koláče. Jeden tvarohový s mandlemi a druhý povidlový. Zatočila znovu a z mlýnku vypadly další koláče. Ó, jaká to byla radost, už nemuseli žít chudě, měli koláče k snídani, k obědu i k večeři.

Za pár dnů jel kolem chaloupky pán z města v kočáru. Zastavil se u chaloupky a babička ho přivítala s ošatkou plnou koláčů. Pán si liboval, že ani u něj na zámku nemají tak dobré koláče. Dědeček se s ním pustil do řeči a vyprávěl mu celý příběh. Pán se podívoval a babičce s dědečkem za mlýnek nabídl deset zlatých. Tenkrát to byla spousta peněz, ale babička s dědečkem odmítli. Pán se rozzlobil, mlýneček stařečkům vzal, nasedl do kočáru a odjel zpátky do města. „Co si teď počnem?“ ptal se dědeček. „Žili jsme bez mlýnečku, zvládneme to i teď, s panstvem se přit nemůžeme,“ odpověděla babička.

*pokračování na straně 20*





## Pohádka o kouzelném mlýnku

(pokračování ze strany 19)

Zaslechl to kohoutek, a když viděl, jak nešťastní stařečci jsou, rozlétl se do města k zámku. Sedl si na nejvyšší římsu a začal kokrhát: „Kykyryký, tys, pane, zlý, vydej mi mlýneček ukradený.“ Pán to slyšel a zkoušel kohoutka křikem odehnat. Když se mu to nepodařilo, nechal zavřít všechna okna na zámku, aby kohoutka nikdo neslyšel. Ten ale pokračoval: „Kykyryký, tys, pane, zlý, vydej mi mlýneček ukradený.“ Zámecký pán celý rozčilený poslal sluhy, aby kohoutka chytily, ale těm se to nepodařilo. Když kohoutek spustil do

třetice: „Kykyryký, tys, pane, zlý, vydej mi mlýneček ukradený,“ zámecký pán se neudržel a mlýnek po kohoutkovi hodil. Ten ho chytil do zobáčku a rychle letěl k lesu do chaloupky. Tam položil mlýneček před překvapenou babičku s dědečkem. To bylo slávy a radosti! Dědeček s babičkou tancovali a zpívali si. Babička natočila koláčů pro všechna zvířátka, která chovali. A kohoutek? Každý den dostal za odměnu jeden koláč.

*Zazvonil zvonec a pohádky je konec.*

## Pohádka o podzimním listí

Jednoho mlhavého podzimního dne se starý javor v zahradě rozplakal. „Každý rok mi dá tolik práce, než vyiplám ty své lístky. Posílám jim mízu, učím je růst, zelenat se a vytvářet čistý vzduch. Také krásně se třepotat ve větru.... A pak přijde podzim a všechny je převlékne do barevných rubášků a vezme mi je!“ Slzy stékaly po hrubé kůře a vsakovaly se do vlhké hlíny. Běžela kolem veverka. „Proč naříkáš, javůrku?“ zeptala se. „Každý podzim mne mé lístky, má radost, opustí a já zůstávám docela sám,“ posteskl si strom. Celou zimu pak sbírám síly a už se těším na jaro, kdy vychovám další generaci těch zelených nezbedníků,“ dodal smutně. „A proč se prostě neraduješ? Vždyť jsou teď nejkrásnější! Vypadají, jako by šly na královský bál a každý má zcela jiné šaty,“ těšila ho veverka. Poskočila

si po barevném koberci z listí a usmála se na sluníčko, které právě proráželo mlhu. Na krásně barevných listech se v slunečních paprscích z mlhy tvořily drobné krůpěje vody. Vypadalo to, jako by jim někdo posílal jejich barevný šat tisíci blýskavými perličkami. Javor se ještě jednou podíval na své lístky, které už většinou ležely na zemi pod ním. Přes jeho duši přeběhlo něco jako záblesk světla a on najednou uviděl tu krásu. Zlatavě žluté, purpurově rudé i v různých barevných kombinacích ležely u jeho paty jeho listy. Prozářily svými barvami šedé mlhavé ráno s probouzejícím se sluníčkem a krásně šustily, když po nich veverka odhupkávala pryč. Javor si uvědomil, že o tom, jak vidí svět kolem sebe, si rozhoduje jen on sám. A rozhodl se, že od teď si bude v každém okamžiku hledat jen to krásné a radovat se z toho, co mu každý nový den přinese.

*anonym*

Píšete vlastní pohádky? Vyprávěla vám babička nebo dědeček pohádku před spaním, kterou si nepřetete v žádné knížce? Pohádky nám pošlete do redakce – [amos@skolazelesice.cz](mailto:amos@skolazelesice.cz) a my je zveřejníme v následujících číslech Ámosova listu.

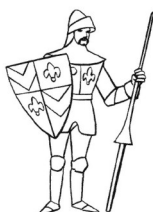


## Svatomartinský zábavníček

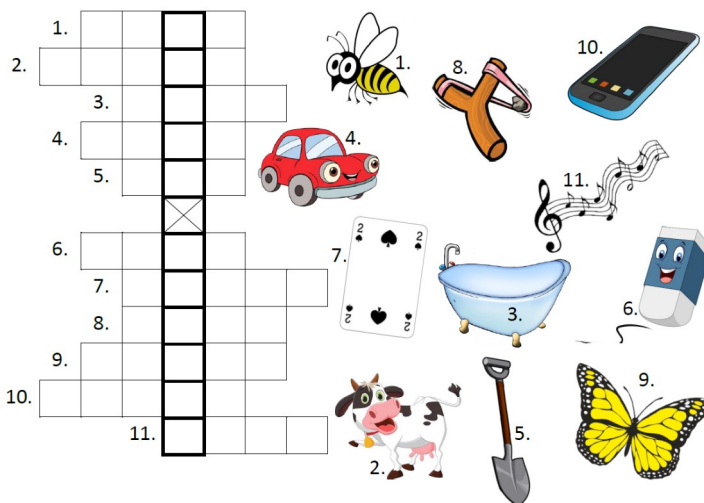
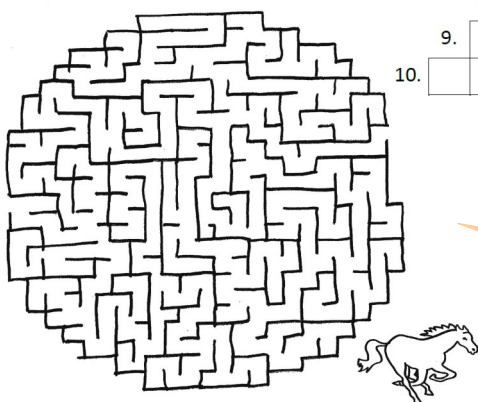
(zdroje uvedeny pod obrázky)

### Křížovka

SVATÉMU MARTINOVÍ UTEKL JEHO KŮŇ, NAJDEŠ MU CESTU?



www.deti.vira.cz  
Alžběta Kragčí



pancelkahanka.cz

### Bludiště

### Rozdíly

Najdi 7 rozdílů



Canva nejen pro učitele M. P.

### Soutěž

Ámosův list vyhlašuje soutěž o nejoriginálnější nazdobený vánoční perníček. Fotky v jpg/png se jménem autora posílejte do 16. prosince 2025 na [amos@skolazelesice.cz](mailto:amos@skolazelesice.cz). Vítěze vyhlásíme v zimním čísle časopisu.







## Otestuj své znalosti

(zdroj: obchůdekVendula.cz)

28. října slavíme Den vzniku samostatného československého státu. Ten vznikl dne 28. října 1918. Co vše znáš o své vlasti?

**V čele našeho státu je:**

- a) pan kapitán
- b) pan prezident
- c) pantáta



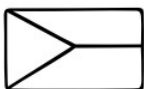
**Česká hymna začíná slovy:**

- a) Kde domov můj...
- b) Kde pokoj můj...
- c) Kde země má...

**Když začnou hrát českou hymnu:**

- a) začneš se vrtět do rytmu
- b) začneš tleskat a dupat
- c) postavíš se a jsi tiše, nebo zpíváš slova hymny

**Která vlajka České republiky je správná:**



**Ve státním znaku máme zvíře:**

- a) koně
- b) lva
- c) býka



**Hlavní město České republiky je:**

- a) Brno
- b) Ostrava
- c) Praha

**Heslo na prezidentské vlajce je:**

- a) Pravda vítězí
- b) Lež vítězí
- c) Nejrychlejší vyhrává

**Kdo podle pověsti přivedl lid do naší země:**

- a) praotec Mech
- b) praotec Čech
- c) praotec Dech



**Nejdelší česká řeka, která protéká Prahou je:**

- a) Otava
- b) Motava
- c) Vltava

**Nejstarší kamenný most v Praze je:**

- a) Máchův most
- b) Vládkův most
- c) Karlovův most



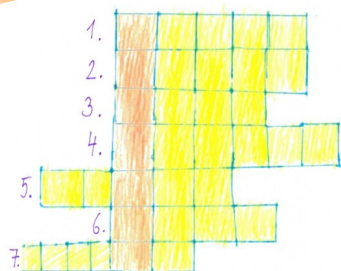
**Nejvyšší hora v Čechách je:**

- a) Běžka
- b) Sněžka
- c) Anežka

**Označ na mapě, kde leží Praha. A kde bydlíš ty? Kde tvoje babička s dědou? A kde se ti líbilo o prázdninách?**



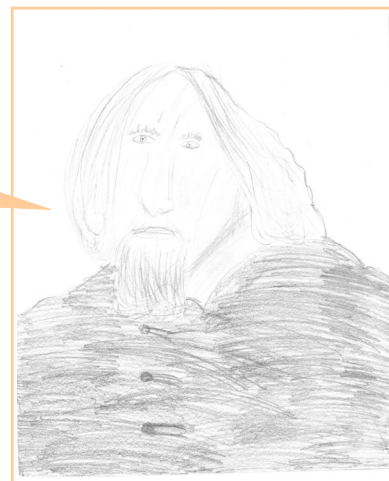
## Křížovka



1. LAVPE  
2. EVLAK  
3. NANA  
4. ACLVAV  
5. AGTAA  
6. INNA  
7. JMORIM



**Václave,  
krásná práce!**



*Václav Železný, III. B*

*kresba: Eduard Valentovič, II. třída*

Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Jolana Magdalíková, Šarlota Vaněčková (V. třída), Žofie Čermáková (IV. A), Václav Železný (III. B), Eduard Valentovič (II. třída)

Termíny uzávěrek čísel X. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz