



č. 4, 06/2026

Ámosův list

Školní časopis ZŠ a MŠ Želešice



Není pejsek jako pejsek – Psí hřiště Želešice

NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT

- ★ Strážci Země
- ★ Naše úspěchy
- ★ Zábavný dějepis
- ★ Kukátko do první až třetí třídy
- ★ Strípky ze školní družiny
- ★ Rozhovory
- ★ Když vaří Sranda tým
- ★ Vesmírné novinky
- ★ Zábavníček



Strážci Země pokračují ve své misi – 3. A a 3. B

Naše škola v přírodě letos probíhala v duchu krásného tématu Strážci Země. Ani po jejím skončení ale naše cesta nekončila – čekal nás poslední úkol. Každá třída měla důležitou výzvu: pomoci přírodě, a získat tak další část klíče s písmenem do společného amuletu.

My jsme se rozhodli pustit do opravdu velké akce. Naše třídy přišly s nápadem vysadit kolem školního plotu živý plot z habrů. Ten nebude jen hezký na pohled, ale bude mít i praktický význam – poslouží jako útočiště pro drobný hmyz a ptáky a zároveň pomůže snížit prašnost z okolní cesty.

Do práce jsme se pustili s velkým nasazením – a nebyli jsme na to sami! Přidali se k nám i devátáci, kteří nám přišli pomoci. Nejprve bylo potřeba



vykopat dlouhou jámu podél plotu, kam se budou jednotlivé habry sázet. To nebyl vůbec snadný



úkol, protože jsme potřebovali vysadit více než 100 sazenic.

Každý habr musel projít přípravou – nejdříve se upravily jeho kořeny a potom už mohl putovat

do země. Každé dítě si zasadilo hned několik habrů. Společnými silami jsme pak jámu zasypali, hlínu pořádně udusali, přidali vrstvu štěrky a nakonec všechny stromky důkladně zalili.

Byla to opravdu náročná práce. Hlínou i štěrku jsme nosili v kyblících, a protože pás podél plotu je dlouhý, nachodili jsme se pěkných pár kilometrů. Přesto jsme všechno zvládli a zasloužíme si velkou pochvalu. Děti pracovaly s nadšením, vzájemně si pomáhaly a ukázaly, že když jde



o dobrou věc, umí táhnout za jeden provaz.

Velký dík patří také paní ředitelce, panu zástupci a panu školníkovi, kteří nás podpořili a pomohli s organizací celé akce.

O naše habry se dál staráme – pravidelně je zaléváme a sledujeme, jak se jim daří. Věříme, že se jim na naší školní zahradě bude líbit a že nám brzy začnou dělat radost – nejen svou zelení, ale i životem, který do nich postupně přiletí a přileze.

A tím, že jsme splnili náš úkol, mohli jsme otevřít další truhlu a získat další písmenko do našeho amuletu.

Největší odměnou totiž není jen splněný úkol, ale i dobrý pocit z toho, že jsme společně vytvořili něco smysluplného, co tu zůstane i pro další generace. Když dnes kolem plotu procházíme, víme, že jsme za tím vším my – naše práce, naše spolupráce a naše snaha pomoci přírodě.

A právě o tom být Strážci Země je.

Pavla Gajdošová



Strážci Země pokračují ve své misi – 3. A a 3. B



My žáci 3.A a 3.B jsme zasadili 750 habrů na školní zahradě. Byli jsme na škole v přírodě s Lipkou v ostrově u Macochy. Zapojili jsme se do projektu Strážci Země a tím jsme získali 70 000 Kč. Udělali jsme to proto, protože jsme chtěli zakrýt popelnice a tím očistit ovzduší na školní zahradě. Udělali jsme to i pro šestáky, aby jim nešel prach na jejich vlasy. Pořádá (a) nás o to tajemný E.M.

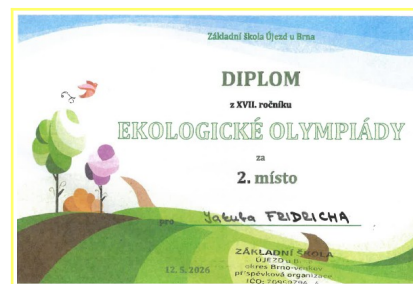
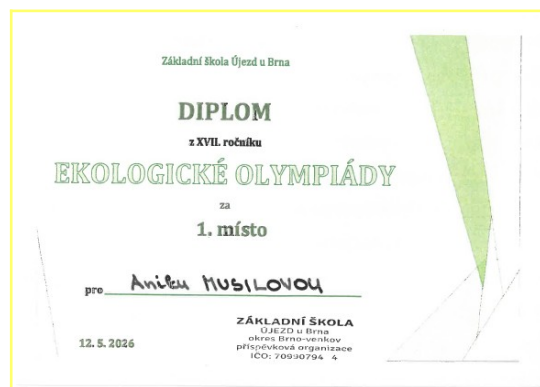
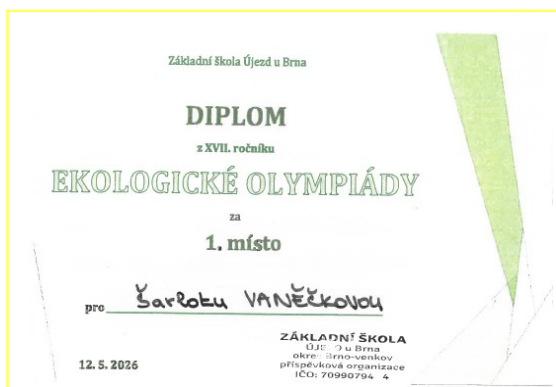


Ekoolympiáda

12. 5. 2026 se v Újezdu u Brna uskutečnil už 17. ročník oblastní ekoolympiády. Již tradičně se jí zúčastnily i naše čtyři týmy.

V mladší kategorii Papíráčci (2. – 3. třídy) zastupovala naši škola družstva ve složení Nikola Mrva, Nina Bednářová, Daniel Křeček, Emma Chytrá, Antonín Vejnár a Jakub Fridrich. Starší kategorii Peťáci (4. – 5. třídy) reprezentovala také dvě družstva ve složení Šarlota Vaněčková, Anika Musilová, Robert Prášek a Eduard Čupera. Tito žáci postoupili ze školního kola, a mohli tak reprezentovat naši školu v kole oblastním. V Újezdu u Brna na ně čekal vědomostní test a poté 20 stanovišť s různými úkoly. I v letošním roce se našim družstvům v konkurenci 10 škol dařilo a vyhlášení vítězů bylo pro naše reprezentanty radostné. Družstvo ve složení Emma, Tonda a Jakub získalo stříbrnou příčku a dvojice Anika a Šarlota svoji kategorii ovládla a zvítězila. Všem zúčastněným patří velký dík za reprezentaci školy.

Michal Špirit





Výtvarná soutěž

Gratulujeme Elišce Vařekové!!!! V soutěži „Pomáháme přírodě“, kterou pořádalo hnutí Brontosaurus, získala v kategorii 7.-9. třída se svým dílkem Na krmítku 1. místo. „Eliško, přejeme Ti ještě mnoho hodin strávených s pastelkou v ruce!!!!“

Ilona Hofmanová



Eliška Vařeková, VIII. třída

Panovníci na „instáči“ aneb Zábavný dějepis

Víte, kdo jsou Přemík, Rudík a Vašík a co mají společného? Všichni ve svém životě usedli na český trůn. A věděli jste, že Přemík prý sbíral zlaté buly? Kdo byl mrtvý Ondřík a Ota Nováček? A komu se říkalo král Kaše, protože byl příliš šetrný? A napadlo vás někdy, jak by asi vypadal jejich instáčový profil, kdyby tedy ve středověku nějaký instáč existoval? Ne? Sedmáci to vymysleli za vás. #InstaPremyslovci #ucimesejinak #dejepisnasbavi #sedmacitvori

žáci sedmé třídy a Dana Kadlčíková

práce žáků pokračují na stranách 6, 7, 8



Přemík na „instáči“ aneb Zábavný dějepis

← Přemík I.



184
příspěvky

4,3 M
sledující

165
sleduje



Čau, jsem Přemysl Otakar I.
Korunu mi ponechal mladší bratr Vláďa.
Českým zemím vládnou i teď!
#VLADCE #Česko



Koruna



Česko!



Vláďa



svatba



spory

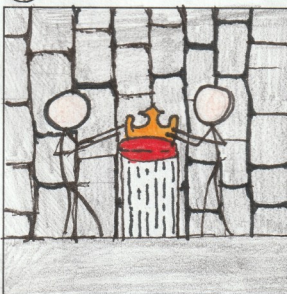


rozvod





Přemík I.



Tady máte fotičku z bojovníků o českou korunu! #Vyhra

Přemík I.



A tady sbírka mých Sicilských bul které mával kníže Fridricha

Přemík I.



Tady řešíme naše spory s pražským biskupem na Sazce hehe #řešení #spor

Přemík I.



Moje nejlepší dcery Maki královna Anežka a batišce

Přemík I.



Můj krásný prsten ze snatky s Konstancí Uherskou

Přemík I.



Rozvod s Adélou, nevěděl jsem že jsme příbuzní



Vašík na „instáči“ aneb Zábavný dějepis

← Václav III. poslední panovník Přemyslovců



79

příspěvky

8 970

sledující

12

sleduje

Jsem poslední mužský panovník z české dynastie Přemyslovců



Anežka@



Václav #2



Maminka Gutý



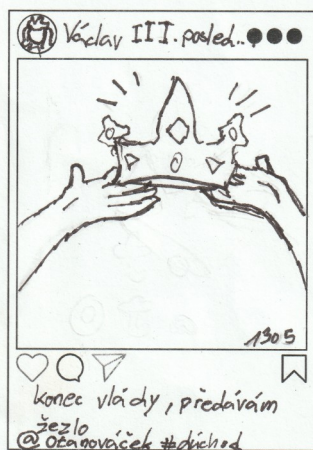
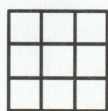
Mrtvi Ondřík #3



Otanováček



zlý Kája :c





Rudík na „instáči“ aneb Zábavný dějepis

← Rudík_Habsburský425

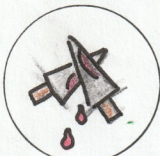


1235
příspěvky

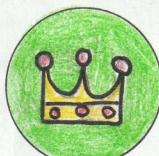
18,9M
sledující

2
sleduje

Ahoj já jsem Ruda, mám ženu, nemám děti, chci zničit Václava II. A mám hodně spojenců, JSEM ČESKÝ KRÁL!!!



Válka



Noví Český král



E + R



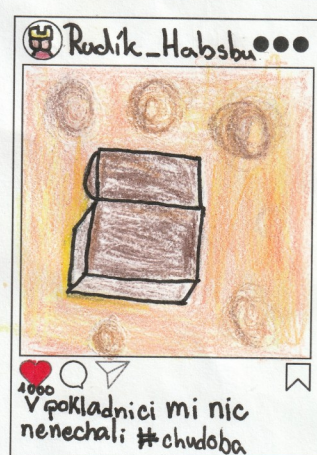
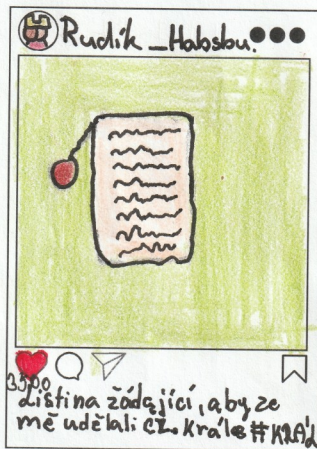
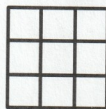
Nej-TÁTA



Král „KAŠE“



Šetrnost





Strípky z výuky 1. A

Ani jsme se na chvíli nestačili ohlédnout a už nám klepe konec první třídy na dveře. Po prázdninách se vrátíme a předáme pomyslnou štafetu nejmladších školáků novým prvňáčkům. Za uplynulý rok je ovšem za námi spousta práce, naučili jsme se mnoho nových věcí. Počítáme do dvaceti, umíme všechna písmenka abecedy, zvládli jsme spoustu témat z prvouky a hlavně, už víme, jak to ve škole chodí. A co nás nejvíce baví? Tak třeba...

Pondělní povídání

Vždy po víkendu se sejdem a potřebujeme si sdělit, co kdo o víkendu zažil. Dříve to byla nuda, každý chtěl říct jen to své a vůbec neposlouchal, co říkají ostatní. Ale od té doby, co jsme změnili postup této činnosti, je to větší dobrodružství. Nejprve si na mazací tabulku každý namalujeme, teď už dokonce i napíšeme, co jsme o víkendu dělali či prožili. Potom se rozdělíme do dvojic a vzájemně si spolu sdělíme zážitky. Paní učitelce pak každý jednou větou řekne, co se od svého spolužáka dozvěděl.



Trénink diktátů na mazací tabulku

Jedna z aktivit, která nás hodně baví, je trénování psaní slov na mazací tabulku. Poslední dobou

j jsme se učili samé těžké, ale zajímavé věci. Zjistili jsme, že když napíšete písmenko E za Ď, Ť nebo Ň, tak to éčko se stane „zlodějem“, ten háček ukradne a napíše si ho nad sebe. Takže se píše DĚ, TĚ, NĚ. Měkké i je zase „Otesánek“ a výše uvedeným písmenkům ten háček rovnou sní. Píšeme DI, TI, NI, ale čteme měkce „ĎI, ŤI, ŇI. Také už víme, že existují písmenka, která jsou něco jako „Superhrdinové“, a ti dokáží ve slovech nahradit samohlásky A,E,I,O,U. Jsou to písmenka L, R a M. A právě takový trénink diktátu s těmito písmenky ve slabikách můžete vidět na následujících fotografiích. Hodně jsme se u některých slov nasmáli.



Čtenářský strom a prezentace přečtených knih před třídou

Naposledy, když jsme se Vám v časopise chlubili naším „Čtenářským stromem z 1.A“, tak to byla ještě doba, kdy nám knihy četli maminky, tatínci či sourozenci. Teď už umíme číst sami a konečně to můžeme zúročit. Třeba tak, že si už někteří z nás čtou knihy sami. Je super, že potom při prezentaci se nám daří tak zajímavě o knize vyprávět, že některé knihy po třídě doslova kolují.

pokračování na straně 10



Střípky z výuky 1. A

(pokračování ze strany 9)



Jméno a příjmení: ANNA STUDÉNKOVÁ Třída: 1.A



Název knihy: STRAŠIDÝLKO RURU

Spisovatel: HENRIETTE WICH

Ilustrátor: DEAN GRAY

Hlavní postavy: RURU

O čem knížka vypráví (asi 3 věty):

KNÍŽKA VYPRÁVÍ O
STRAŠIDÝLKU RURU, KTERÝ BY CHTĚL STRAŠIT
SE SVÝMI RODIČI V DOMĚ HRŮZY, ALE
NEJDRŽÍ SE TO MUSÍ NAUČIT.

Obrázek:



Podpis rodičů:

Orientační běh RUN AND HELP

Benefiční běh pro Konto Bariéry jsme si s dětmi moc pěkně užili. Nejprve jsme si, to bylo ještě ve třídě, krásně popovídali na téma dobročinnost, dárcovství či pomoc potřebným. A potom jsme vyrazili ven na školní hřiště, kde to vše vypuklo. Měli jsme s 1. B společný závod a nálada byla bezvadná. Počasí nám také přálo, a hlavně děti perfektně zvládly jak samotnou orientaci po celém areálu od stanoviště ke stanovišti podle



mapky, tak označování kartiček či samotný běh. Dokonce nás 3 maminky přišly podpořit a povzbudit. Díky za to a také díky všem, kteří se rozhodli přispět i finančním darem, ať již přímo do kasičky (z naší třídy se sešlo úžasných 1500,-

Kč) nebo přes QR kód, který rodiče dostali v informativním letáku. Třešničkou na dortu bylo vítězství naší běžecké dvojice Anna Studénková a Ivo Hrubý.

Zábavné tvoření

Většinou tvoříme jednu věc i několik vyučovacích hodin napříč výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi. Jedná se o složitější věci, tvořené různými technikami, které nám zaberou více času. Svými výrobky se snažíme udělat radost nejen sobě, ale potěšíme i ostatní. Hodně se nám povedla velikonoční dekorace s vajíčky, vylíhnuté kuře ze skořápky nebo Hodiny Křemílka a Vochoňky i s kukačkou. A samozřejmě ve druhém květnovém týdnu nemohlo chybět přání se srdíčkem určené maminkám k jejich svátku.



Pavla Jouklová



Okénko do 1. B

Run and Help

Ve čtvrtek 7. 5. se žáci 1.B společně s žáky 1.A zúčastnili benefičního orientačního běhu. V rámci akce měli možnost si vyzkoušet orientaci v mapě, spolupráci v týmu, podpořit dobrou věc a jako bonus si užít radost z pohybu.



Vzpoura úrazům

Ve čtvrtek 9. 6. k nám zavítali ambasadoři z Všeobecné zdravotní pojišťovny s besedou zaměřenou na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých. Postupně nás seznamovali s tím, jak může vypadat život po těžkém úraze a jaké obtíže pak člověk musí v každodenním životě překonávat. V otevřené diskusi s námi sdíleli svůj životní příběh a upozorňovali na rizikové situace, které mohou úraz zapříčinit. Trpělivě zodpovídali dotazy žáků a věřím, že nás trochu více motivovali k péči o zdraví.

Michaela Čuperová

Dvojka a přestávky venku



žáci II. třídy a Hana Frišová



Tvoření ve 3. B

DEN MATEK

Den matek je krásnou příležitostí, jak maminkám poděkovat za jejich lásku, péči a trpělivost. I my jsme se v naší třídě zamýšleli nad tím, jak jim letos udělat radost. Jelikož jsme spolu už třetím rokem, děti už svým maminkám vyrobily například svícen nebo přáníčko. Letos jsme se proto rozhodli pro něco nového – každý žák vytvořil pro svou maminku originální lapač snů.

Nejprve jsme si společně připravili všechny potřebné pomůcky a pak už jsme se mohli pustit do práce. Děti pečlivě přemýšlely, jakou barvu má jejich maminka ráda, aby jí dárek udělal co největší radost. I když se nám nakonec sešlo nejvíce



růžových lapačů snů, objevily se i jiné zajímavé varianty – například i jeden černý. Každý výrobek byl jedinečný a odrážel fantazii i snahu svého autora. Lapače snů jsme ozdobili pírky, zabalili do celofánu a připevnili k nim kartičku

s nápisem „Nejlepší máma na světě“. Dětem záleželo na každém detailu a práce je velmi bavila. Bylo krásné sledovat, s jakým nadšením tvoří něco pro někoho, koho mají rádi.

Po Dni matek jsme si udělali komunitní kruh, ve kterém děti sdílely své zážitky. Povídaly nám, jakou radost jejich maminky z dárků měly – a většina lapačů snů už našla své místo nad postelí. Z vyprávění bylo jasné, že naše snaha měla smysl.

Musím říct, že se dětem práce opravdu povedla a jejich výrobky byly plné nejen kreativity, ale především lásky. Právě ta je totiž tím nejkrásnějším darem ze všech.

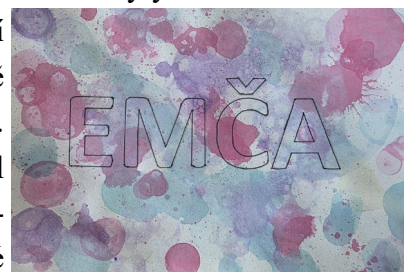
FOUKANÉ GRAFFITI

V rámci výtvarné činnosti jsme si s dětmi vyzkoušeli netradiční techniku – foukané graffiti. Tato aktivita děti velmi zaujala, protože spojovala tvoření s experimentováním a trochou „kouzlení“.



Každé dítě mělo připravený papír se svým jménem, který si mělo pomoci barevných bublin originálně ozdobit. Nejprve

jste si společně nachystali pomůcky – vodu, barvu a jar. Děti si samy připravily směs, kterou pak nalily do skleniček. Poté přišla ta nejzábavnější část. Děti si vzaly brčko a začaly foukat do směsi tak, aby se vytvořily bubliny. S napětím sledovaly, jak bubliny rostou a přelévají se přes okraj skleničky. Jakmile byly dostatečně velké, děti je pomocí pravítka opatrně přenesly na papír. Každý otisk byl jedinečný a vytvářel zajímavé



barevné vzory. Na závěr se ještě jména obtáhla černým fixem. Při práci panovala radostná atmosféra – děti experimentovaly s barvami, sledovaly vznikající tvary a navzájem si ukazovaly své výtvary. Výsledkem byla krásná a velmi originální „graffiti“, která zdobila jejich jména.

Můžete sami posoudit, jak se jim práce krásně povedla. Každý obrázek je důkazem toho, že i jednoduchá technika dokáže vytvořit úžasné a nápadité výsledky.

Pavlaína Gajdošová



Slet čarodějnic I. a IV. oddělení

Na konci dubna se na travnatém plácku za školou sešli čarodějnice a čarodějové různého věku a hodnosti. Nechyběla ani nezbytná létající košťata či nejrůznější kouzelní mazlíčci.

Pro děti bylo připraveno hned několik stanovišť s velmi netradičními úkoly. Mohly si vyzkoušet svou obratnost při žablovu, prověřit fyzickou zdatnost během skoku v čarodějném pytli nebo zapojit kulinářskou fantazii u čaropečení. Velký úspěch sklídil také hod žabím okem, který vyžadoval pořádnou dávku přesnosti. Pro ty, kteří rádi luští záhady, byla připravena dobrodružná stezka s tajenkou a čarodějnická křížovka.

Během odpoledne si děti mohly vybarvit vlastní čarodějnici, kterou na závěr celé akce symbolicky vhodily do ohně, aby spolu s ní shořela všechna trápení.

Nechybělo ani tradiční opékání špekáčků. Děti ukázaly, že umí skvěle spolupracovat. U ohně se střídaly, opékaly ve dvojicích a navzájem si pomáhaly, aby nikomu buřtík nespádl do popela. Domů všichni odcházeli unavení, provonění kouřem, ale s úsměvem na tváři a se spoustou kouzelných zážitků.

Iveta Schimmerová



Loutky ve III. oddělení

*Urobila jsem si zvířátko
z ruličky. Moc mě to bavilo
a bylo to hezké.*

Anežka Kučerová, II. třída



Shledání

Krátký příběh o dvou sestrách, které se vzájemně ztratily, si v družině samy napsaly, zrežírovaly a zahrály Anička Studénková a Emička Pillerová z I. A.

A: Já jsem smutná.

E: A já též.

A: Já mám pocit.

E: A já také.

A+E: Že mám sestru.

A: Květiny rostou.

E: Slunce svítí.

A: Obloha modrá.

E: Děti tančí.

A+E: Už jsme se našly.

A: Já jsem šťastná.

E: A já také.



Policejní pyrotechnik

V rámci projektu „Netradiční povolání rodičů“ mezi děti zavítal tatínek jednoho z našich žáků, který pracuje jako policejní pyrotechnik. Přinesl s sebou spoustu zajímavého vybavení a hned od začátku bylo jasné, že nás čeká odpoledne plné napětí a důležitých informací.



Dozvěděli jsme se, že nejvíce napilno mají pyrotechnici na jaře. Jakmile roztaje sníh a lidé začnou pracovat na zahrádkách a na polích, počet výjezdů prudce stoupá (2-4 výjezdy denně). I země v okolí Ořechova a Hajan stále ukrývá větší množství nebezpečných nálezů z období druhé světové války.

Naučili jsme se, jak správně postupovat při nálezů podezřelého nebo nebezpečného předmětu: 1) nikdy na předmět nesaháme a místo viditelně označíme například kšiltovkou nebo na větev uvážeme mikinu,

2) okamžitě ustoupíme z dosahu nebezpečného předmětu,

3) vytočíme linku Policie ČR (158).

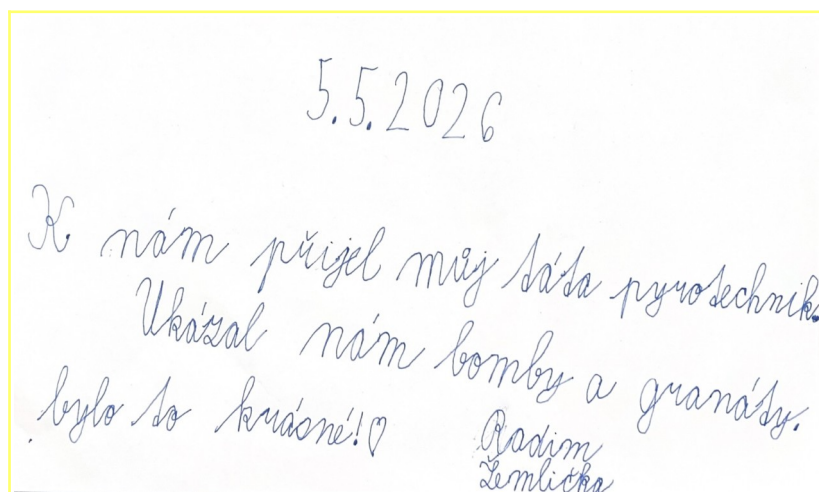
Největší zájem vzbudila možnost vyzkoušet si pyrotechnický oblek, který váží přibližně 40 kilogramů, a helmu o hmotnosti 5 kilogramů. Děti si také mohly prohlédnout bezpečné ukázky nalezené munice a další vybavení pyrotechniků (detektor kovu).



Pan pyrotechnik také dětem vysvětlil, jak vážné úrazy mohou vzniknout při neopatrném zacházení se zábavnou pyrotechnikou. Silným zážitkem byla názorná ukázka účinku petardy na kuřecí křídélko. Po výbuchu bylo křídélko rozmetáno na malé kousky, což dětem jasně ukázalo, jak snadno by mohlo dojít ke zranění prstů nebo ruky.

Panu Radku Žemličkovi moc děkujeme za úžasné odpoledne. Domů jsme odcházeli plní dojmů a hlavně s vědomím, že bezpečnost je vždy na prvním místě.

Iveta Schimmerová





Není pejsek jako pejsek

V květnu navštívily děti ze školní družiny psí hřiště v Želešicích. Čekala na ně spousta veselých pejsků a velmi zajímavé povídání o jejich životě, výcviku a chování.

Páníčky nám představili svoje pejsky. Dozvěděli jsme se, k čemu byly jednotlivé rasy v minulosti vyšlechtěny. Někteří psi pomáhali lidem při hlídání stád, jiní byli výbornými lovci nebo společníky člověka. Nechyběly ani zajímavosti o péči o psy, o jejich vlastnostech, nebo jak je důležitý jejich správný výcvik.

Během programu jsme byli nenásilně poučeni o správném chování při seznamování s cizími psy. Naučili jsme se, že k cizímu pejskovi nikdy nepřistupujeme bez dovolení jeho pána. Pejška je potřeba klidně oslovit, přijít k němu zepředu a nechat ho nejdříve očichat ruku. Díky tomu se pejsek cítí bezpečněji a snížíme riziko útoku například z důvodu leknutí.

Největší radost dětem udělala praktická ukázka výcviku. Pejsci nám předvedli, jak umí poslouchat své páníčky. S radostí plnili různé povely a ukázali nám i krátkou ukázkou agility. Přeskakovali překážky, probíhali tunelem a slalomem tak šikovně, že sklidili velký potlesk.

Celé odpoledne se neslo v přátelské atmosféře a všichni si ho moc užili. Děti si domů odnášely nejen diplom a několik drobností, ale především spoustu krásných zážitků a nových poznatků o pejscích. Těšíme se na další setkání!

Iveta Schimmerová

kresba: Albert Grünwald, I. A



Oliver Beluský, I. A



Matylda Staňková, I. A



Můj domácí mazlíček

Jedním z oblíbených témat ve školní družině jsou domácí mazlíčci. Nabízíme vám malou ochutnávku mazlíčků dětí z I. oddělení.

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je

PES

Jmenuje se

MIU

Bydlí

DOMA

Rád

SI HRAJE SHRAČKAMI,
SE MAZLI

Nemá rád

MASO

Mezi jeho oblíbené jídlo patří

GRANULE

Tobiáš Vyhánělek, I. A



Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je

RYBA

Jmenuje se

MITCHAI

Bydlí

V AKVÁRIU

Rád

PLAVE

Nemá rád

BÝT NA SUCHU

Mezi jeho oblíbené jídlo patří

KRMENÉ PRORYBY

Rodion Kozar, I. A



Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je

KRALÍK

Jmenuje se

SVITULA

Bydlí

V KLECI

Rád

KOUŠE VĚCI

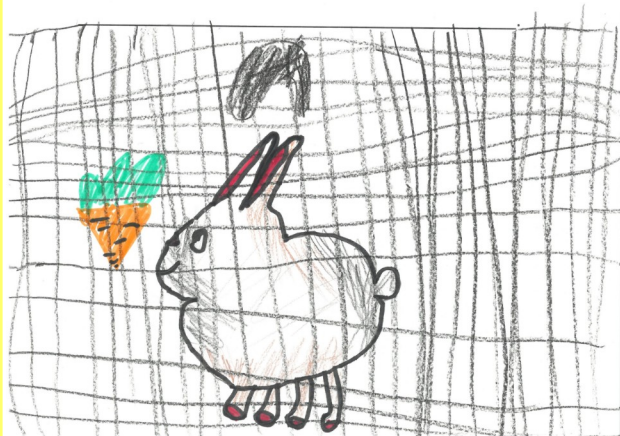
Nemá rád

NOŠENÍ VNÁRUČI

Mezi jeho oblíbené jídlo patří

SENO

Ema Pillerová, I. A



Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je

CHAMELEON

Jmenuje se

MĚNÍLEK

Bydlí

V TERÁRIU

Rád

LEŽE NA STROM

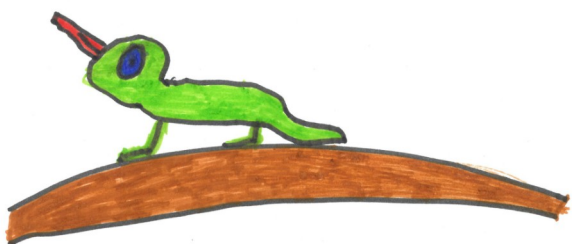
Nemá rád

ZIMU

Mezi jeho oblíbené jídlo patří

GRANULE

Adam Port, I. A





Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je PES

Jmenuje se LAKY

Bydlí VENKU

Rád se maslu, kráje a kůže s mými
chodíme na procházku

Nemá rád kyši ho někdo osmazuje

Mezi jeho oblíbené jídlo patří GRANULE



Nikoleta Koshelia, III. B

Můj vysněný domácí mazlíček

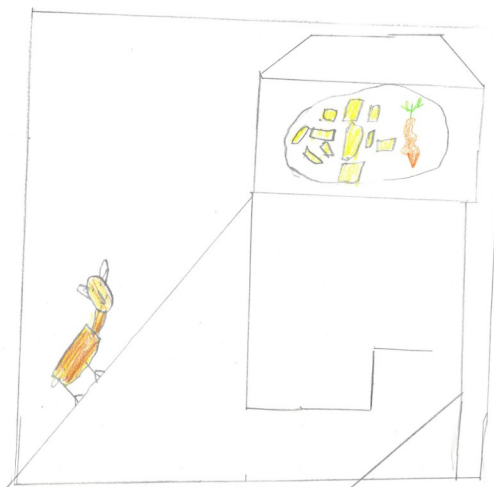
Chtěl/a bych kočku

Jmenoval by se Dan

Bydlel by u domečku

Krmil/a bych ho ovocem, plodami, křídlem
šváblem

Společně bychom hráli



Ondřej Uřídil, III. B

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je ROČKA

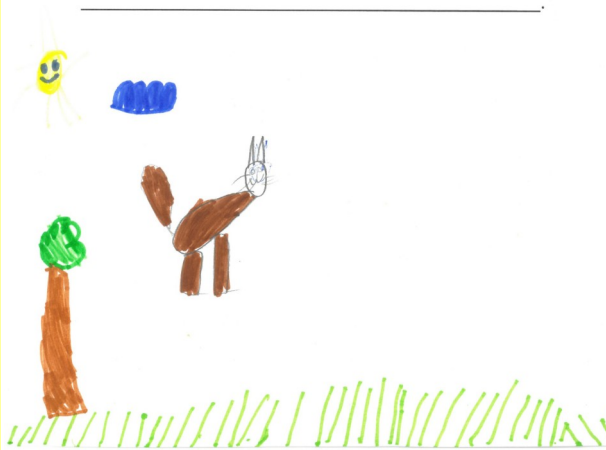
Jmenuje se MERY

Bydlí VPELISKU

Rád BĚHA

Nemá rád NOŠENÍ

Mezi jeho oblíbené jídlo patří GRANULE



Ena Kopečná, I. A

Můj domácí mazlíček

Můj domácí mazlíček je Andulka

Jmenuje se Larry

Bydlí V kleci

Rád Zrní, sýrová kost, Meloun

Nemá rád Rake

Mezi jeho oblíbené jídlo patří meloun



Ena Fröhbauerová, III. B



S badmintonem do světa

Tentokrát jsme pozvali na rozhovor Davida Reichmana z osmé třídy. Jeho sportem je badminton.

Jak dlouho hraješ badminton?

Od druhé třídy, takže 6 let.

Kolikrát týdně máš trénink?

Sedmkrát týdně, z toho ve středu dvakrát (dvoufázový trénink).

Kde probíhají tréninky?

Na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně.

Kolik stojí celá výbava?

Výbava stojí cca 10 000,- Kč.

Kolik máš raket?

Tři.

Je to náročný sport?

Na závodní úrovni určitě. Je třeba trénovat rychlost, sílu, ale taky třeba aktivaci (rychlé reakce).

Jaký je tvůj zatím největší úspěch?

Dvakrát třetí místo na mezinárodním turnaji v Chorvatsku a v Itálii a 2. místo na Mistrovství České republiky v kategorii U15.

Kde jsi byl díky tomuto sportu nejdál?

Nejdál jsem byl v Dánsku.

Na co se v nejbližší době nejvíc těšíš?

Na Mistrovství Evropy, které bude v září v Norsku.

Můžeš nám říct nějaké zajímavosti o badmintonu?

Je to nejrychlejší raketový sport, míček letí rychlostí až 500 km/h. Košíček je lidové označení, správný termín je míček.

Děkujeme za rozhovor a přejeme hodně úspěchů nejenom v badmintonu!

za redakční radu Šarlota Vaněčková, V. třída, a Jana Cacková





Rozhovor

V letním čísle Ámosova listu Vás seznámíme s paní asistentkou Petrou Novákovou a paní asistentkou Janou Häuslerovou. Paní asistentky prozradí, co dělají ve volném čase, jaký předmět je bavil ve škole a nebo čím chtěly být.

Proč jste si vybrala práci asistentky?

PN: Protože mě inspirovala dcera, která asistentku měla.

JH: Protože mám ráda děti.

Co ráda děláte ve volném čase?

PN: Ráda pečů a chodím na výlety.

JH: Spím, sleduji seriály a chodím do přírody s pejskem.

Jaký byl váš oblíbený předmět ve škole?

PN: Dějepis.

JH: Výtvarná výchova.

Jaký předmět jste ve škole neměla ráda?

PN: Chemii.

JH: Matematiku.

Proč jste si vybrala zrovna naši školu?

PN: Protože je malá a rodinná.

JH: Mám to blízko svého bydliště.

Co byste byla, kdybyste nebyla asistentka?

PN: Kosmetička.

JH: Kosmetička.

Co na své práci milujete?

PN: Že je každý den jiný a mám ráda děti.

JH: Super kolektiv a dobře tady vaří.

Co na vaší práci nesnášíte?

PN: Že občas musím zvýšit hlas.

JH: Nesnáším brzké vstávání.

Jak dlouho tu pracujete?

PN: 3 měsíce

JH: 7 měsíců

V jaké třídě jste asistentkou?

PN: Ve 3.B

JH: V 8. třídě

Jolana Magdalíková, V. třída



Petra
Nováková

Jana
Häuslerová



Recepty ze školní kuchyně aneb Když vaří Sranda tým

OVOCNÉ KNEDLÍKY KYNUTÉ KYNUTÉ KNEDLÍKY S POVIDLY

Druh potravin	Hmotnost v g	
	hrubá	čistá
mouka hrubá		1200
cukr písek		30
sůl		15
vejce	2 ks	80
droždí		20
mléko		650
ovoce (dle sezóny)		1200
tvarož tvrdý		500
cukr moučkový		250
máslo		180
povidla		500
mák		200
skořice		5

Průměrná hmotnost 1 porce: 350

Technologický postup:

10 porcí

Z části vlažného mléka, cukru, mouky a droždí uděláme kvásek, který necháme vykynout. Do nádoby na hnětení dáme prosetou mouku, vejce, sůl, kvásek, ohřáté mléko a zaděláme těsto, které necháme vykynout. Těsto rozdělíme na dílky a do každého dílku zabalíme ovoce nebo povidla. Knedlíky opět necháme vykynout a vkládáme do vařící se osolené vody. Za občasného promíchávání vaříme podle velikosti knedlíků asi 10 minut. Uvařené knedlíky ihned po vyjmutí z vody propíchneme vidličkou (nebo opatrně ve středu natrháme), aby se nesrazily.

Podáváme: - sypané strouhaným tvrdým tvarohem a moučkovým cukrem.
- sypané mletým mákem promíchaným s cukrem
- sypané skořicí promíchanou s cukrem

Pro bezpečnou přípravu pokrmu musíme knedlíky tepelně upravit po dobu zabezpečující zdravotní nezávadnost. Vařené kynuté ovocné knedlíky sypané a maštěné rozpuštěným máslem ihned podáváme nebo uchováváme při teplotě 65 °C.

- Hotové knedlíky můžeme při podávání polít zakysanou smetanou (jogurtem), kterou podle potřeby osladíme.
- Ovoce čerstvé můžeme nahradit kompotovaným ovocem



Krásné léto!



Artemis II: Lidstvo znovu u Měsíce

Po několika odkladech způsobených technickými obtížemi se 1. dubna 2026 odlepila raketa mise Artemis II od startovací rampy. Čtveřice astronautů pak během devítidenní cesty obletěla Měsíc a na Zemi se vrátila 11. dubna 2026. Poprvé v historii se k Měsíci vypravili Afroameričan, žena a občan jiné země než Spojených států amerických.

Hlavním cílem mise nebylo přistání, ale vyzkoušení techniky a života lidí v hlubokém vesmíru. Astronauti testovali ovládání lodi, životní podporu i komunikaci se Zemí. Zajímavostí je, že se dostali nejdale od Země, kde kdy lidé byli – přes 400 000 kilometrů.

Mise ale měla i své těžkosti. Kromě problémů před startem se objevily nepříjemnosti i během letu. Asi nejčastěji zmiňovanou závadou byl porouchaný kosmický záchod. Návrat na Zemi byl velmi nebezpečný – loď vstoupila do atmosféry rychlostí kolem 25 000 km/h a její povrch se zahřál na extrémní teploty. Na několik minut se navíc přerušilo spojení se Zemí. Vše ale dopadlo dobře a Orion bezpečně přistál do oceánu.

Artemis II ukázala, že se lidé mohou k Měsíci vrátit, a otevřela cestu k dalším misím, které už počítají i s přistáním. Zajímavostí je i fakt, že mise probíhala téměř na den přesně po 65 letech, kdy se Jurij Gagarin dostal jako první člověk v historii na oběžnou dráhu.

Michal Špirit





LEGO raketoplán Discovery

V minulém čísle jste se dozvěděli, která LEGO stavebnice patří mezi nejoblíbenější u našeho čtenáře Matěje Schimmera. Nejčestnější místo na mé policiče zaujímá raketoplán Discovery z 2 354 dílků. Raketoplán Discovery byl skutečný vesmírný stroj NASA a proslavil se hlavně tím, že vynesl v roce 1990 do vesmíru Hubbleův vesmírný teleskop a později se podílel i na jeho opravách.



Model má spoustu detailů – otevírací nákladový prostor, do kterého se vejde Hubbleův teleskop, pohyblivá křídla i podvozek. Nejzajímavější je

právě malý model Hubbleova teleskopu, který se dá z raketoplánu „vysunout“, stejně jako ve skutečnosti.

Při stavění jsem se nejen zabavil, ale také jsem se dozvěděl spoustu věcí o vesmíru a o tom, jak raketoplány fungovaly. Nedávno jsem model dovybavil osvětlením, a tak se večer můžu kochat i zajímavými světelnými detaily.



LEGO Discovery u mě doma není jen hračka, ale i malá připomínka skutečné historie kosmonautiky. Pokud má někdo rád vesmír a LEGO, tuhle stavebnici můžu jen doporučit.

Michal Špirit

Zatmění Slunce – co se stane na obloze?

V létě, 12. srpna, uvidíme na obloze zajímavý jev zvaný zatmění Slunce. Ten nastává tehdy, když se Měsíc postaví mezi Zemí a Slunce a zakryje ho.

U nás v Česku Slunce nezmizí celé, ale Měsíc zakryje velkou část Slunce. Slunce pak bude vypadat jako svítící srpek a na chvíli se trochu setmí, i když ještě nebude večer.

Zajímavé je, že zatmění bude vidět těsně před západem Slunce. V některých jiných zemích, například ve Španělsku, bude Slunce zakryté úplně a lidé tam zažijí skoro noc uprostřed dne! Pokud se tedy chystáte v tomto termínu na dovolenou na Malorku, máte se na co těšit!

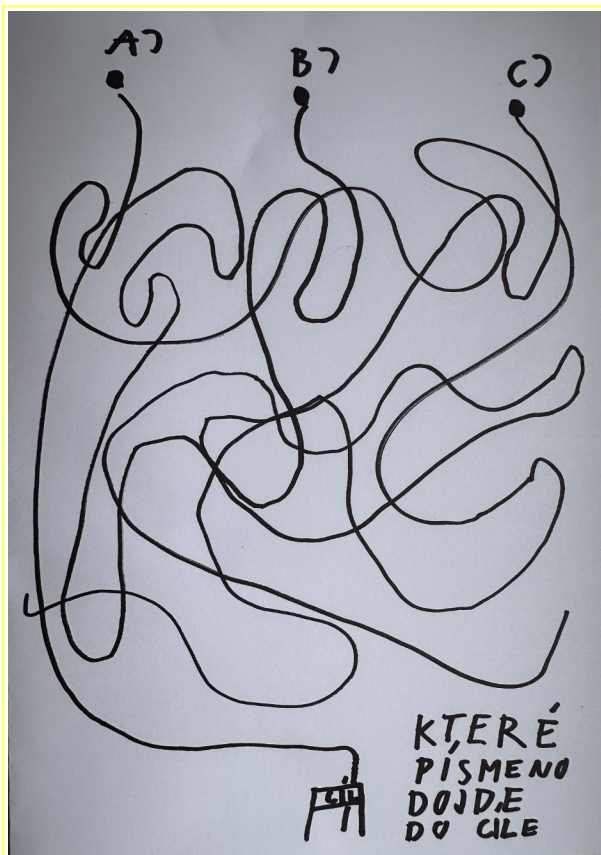
Pozor! Nikdy se nedívejte na Slunce přímo očima. Mohlo by vám to poškodit zrak. Pokud se chcete dívat na zatmění, musíte použít speciální ochranné brýle.

Zatmění Slunce je vzácná a krásná podívaná – když bude hezky, určitě stojí za to se na oblohu podívat!

Michal Špirit

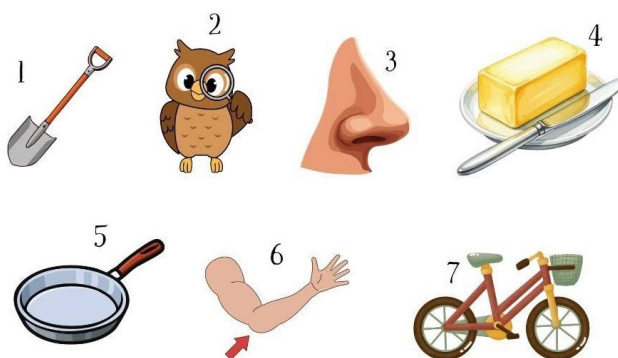
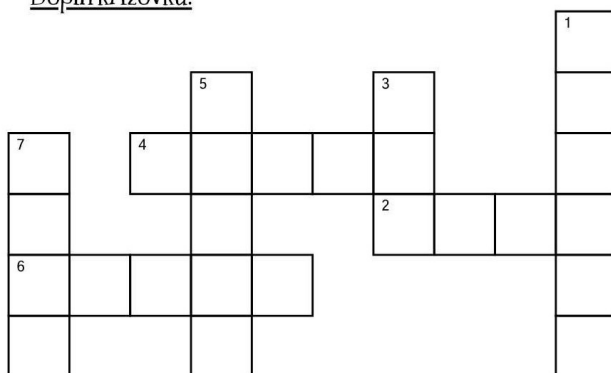


Bludiště a křížovka



Václav Železný, III. B

Doplň křížovku:



Pozvánka



Ámosův list – vychází čtvrtletně, vydává ZŠ Želešice

Redakční rada: Mgr. Jana Cacková, Mgr. Iveta Schimmerová, Mgr. Michal Špirit, Jolana Magdalíková, Šarlota Vaněčková (V. třída), Václav Železný (III. B)

Termíny uzávěrek čísel XIII. ročníku: 13. 1., 10. 3., 15. 5.

Kontakt: amos@skolazelesice.cz